

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 09:13

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34e410a7c820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: Б2.1 Сексология

Производственная (клиническая) практика, выездная

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.23 – Сексология**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРСЫ: 1, 2

СЕМЕСТР: 1,2,3,4

Самостоятельная работа 792 часа

Зачет -4 семестр

Всего - 2376 часов/ 66 зачетных единиц

Уфа

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.23 – Сексология.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

Место производственной практики в структуре ООП университета

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.23 – Сексология.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.23 – Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.23 – Сексология направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате прохождения производственной практики ординатор **первого года** обучения должен:

Знать:

Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики сексуальных расстройств;

- основы профилактики сексуальных расстройств и санитарно-просветительной работы в сексологии;
 - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
 - распространенность сексуальных расстройств среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
 - современные методы обследования в сексологии;
 - клиническую классификацию психических расстройств;
 - клинику психотических расстройств;
 - экспертизу в сексологии и психиатрии;
 - современные методы лечения при сексуальных расстройствах;
 - основы клинической фармакологии;
 - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в сексологии;
 - особенности лечения сексуальных расстройств у мужчин и женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
 - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
 - общую психотерапию и частные виды психотерапии сексуальных расстройств;
 - основные принципы фито- и рефлексотерапии в сексологии;
 - клинику ремиссий и рецидивов при сексуальных расстройствах;
 - принципы и методы реабилитации больных с сексуальными расстройствами;
 - законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии;
 - систему организации сексологической помощи в стране;
 - задачи и структуру сексологической службы;
 - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при сексуальных расстройствах;
 - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
 - организацию работы неотложной психиатрической помощи;
3. Знание вариативной части:
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических расстройств;
 - методы обследования в судебной сексологии;
 - основы профилактики и реабилитации в психиатрии;
 - организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии);

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

По окончании обучения врач-психотерапевт должен уметь:

- организовать оказание населению психотерапевтической помощи;
- выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики психического заболевания;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о сексуальном расстройстве;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с сексуальными расстройствами;
- выявить характерные признаки имеющегося сексуального расстройства;
- сформулировать психотерапевтическую гипотезу, выстроить психогенез сексуального расстройства, установить семейный диагноз;
- выбрать верные формы и методы психотерапии, составить индивидуальную психотерапевтическую программу, определить мишени психотерапии;
- устанавливать психотерапевтический контакт с пациентом, семьей, группой больных, родственниками пациентов;
- заключить психотерапевтический контракт с пациентом, семьей, группой больных;
- провести психотерапевтическую консультацию;
- составлять протоколы психотерапевтических сессий;
- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике сексуальных расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению сексуальных расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных с сексуальными расстройствами;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных с сексуальными расстройствами, мужчин и женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фитотерапии и рефлексотерапии;
- определять показания к виду последующей медицинской и психотерапевтической помощи: амбулаторной, полустационарной или в условиях стационара;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- знать основы общей судебной сексологии;
- определять задачи судебно – медицинской экспертизы;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в судебной сексологии;
- знать основы судебно-медицинской экспертизы по вопросам, связанным с определением пола;
- проводить основные мероприятия по установлению истинного пола;
- знать основы установления половой зрелости;
- знать основы судебно-медицинской экспертизы по поводу развратных действий.

По окончании обучения врач-сексолог должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных с сексуальными расстройствами;
- формами и методами профилактики сексуальных расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-сексолог должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с сексуальными расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию сексуальных расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию сексуальных расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования сексуальных расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-сексологов и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;

- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе,

- предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
 - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
 - оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
 - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
 - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
 - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
 - обеспечения основных компонентов реабилитации;
 - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
 - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
 - работы с созависимыми лицами;
 - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
 - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
 - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
 - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
 - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
 - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
 - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
 - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
 - ведения документации при анонимном лечении;
 - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в

медицинских организациях психиатрического профиля;

- организации волонтерской деятельности;

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 2376 академических часов.

Трудоемкость: 66 зачетных единиц.

Клинические базы: Лечебно-профилактические учреждения (далее – ЛПУ).

Структура дисциплины

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
1		ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтиче- ский центр МЗ РБ. 450080, Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5;	1 семестр учебных часов – 216, 6 з.е.;		Зачет
	Пропедевтика сексологии. Диагностика основных психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика неотложных состояний. Ведение больных с основными психопатологическими синдромами.			Умение анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1; УК-2; УК-3). Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	Проведение медицинской экспертизы.			<p>проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);</p>	
	<p>Владение основными моделями профилактики.</p> <p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>			<p>Умение анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1; УК-2; УК-3).</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>Оказание сексологической помощи.</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>			<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании сексологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8).</p>	
	<p>Проведение медицинской реабилитации.</p>			<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p>	
	<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в психотерапевтическом отделении.</p> <p>Организация оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации в психотерапевтическом отделении.</p> <p>Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных</p>			<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в</p>	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Соблюдение основных требований информационной безопасности.			сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).	
2.	Диагностика психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика неотложных состояний. Ведение больных с пограничной нервно-психической патологией. Проведение медицинской экспертизы.	ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ. 450080, Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5	2 семестр учебных часов – 288 8 з.е.	Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с соматическими заболеваниями (УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8). Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-5; ПК-6).	Зачет
Поликлиника					
	Пропедевтика сексологии, основных психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в амбулаторных условиях. Диагностика неотложных состояний. Ведение больных с основными психопатологическими	Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5	1 семестр учебных часов 216 6 з.е.	Умение анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1; УК-2; УК-3). Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	синдромами в условиях поликлиники. Проведение медицинской экспертизы.			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);</p>	
	Владение основными моделями профилактики. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			<p>Умение анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1; УК-2; УК-3).</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и</p>	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
				проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	
	<p>Оказание сексологической помощи.</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>			<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании сексологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8).</p>	
	<p>Оказание сексологической помощи.</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>			<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании сексологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8).</p>	
	Проведение медицинской реабилитации.			Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	
	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в			Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>психотерапевтическом отделении.</p> <p>Организация оценки качества оказания медицинской помощи; Ведение учетно-отчетной документации в психотерапевтическом отделении.</p> <p>Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>Соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>			<p>информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p>	
	<p>Диагностика основных психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в амбулаторных условиях.</p> <p>Диагностика неотложных состояний.</p> <p>Ведение больных с основными психопатологическими синдромами в условиях поликлиники.</p> <p>Проведение медицинской экспертизы.</p>	<p>Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5</p>	<p>2 семестр учебных часов – 252 7 з.е.</p>	<p>Умение анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1; УК-2; УК-3).</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
				нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);	
	<p>Владение основными моделями профилактики.</p> <p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>			<p>Умение анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1; УК-2; УК-3).</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>	
	Оказание сексологической помощи.			Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании сексологической	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>			<p>медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8).</p>	
	<p>Проведение медицинской реабилитации.</p>			<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p>	
	<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в психотерапевтическом отделении.</p> <p>Организация оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации в психотерапевтическом отделении.</p> <p>Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>Соблюдение основных</p>			<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных</p>	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	требований информационной безопасности.			медико-статистических показателей (ПК-11).	
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар					
1.	<p>Диагностика психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p> <p>Диагностика неотложных состояний.</p> <p>Ведение больных с сексуальными расстройствами.</p> <p>Проведение медицинской экспертизы.</p>	<p>Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136/5;</p> <p>Психотерапевтические отделения</p>	<p>3 семестр учебных часов 288 8 з.е</p>	<p>Умение анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1; УК-2; УК-3).</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании сексологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	Зачет
	<p>Владение основными моделями профилактики.</p> <p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>			<p>Умение анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1; УК-2; УК-3).</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>(ПК-2); Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>	
	<p>Оказание сексологической помощи.</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>			<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании сексологической медицинской помощи (ПК-6); Назначать больным адекватное лечение в соответствие с поставленным диагнозом (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8).</p>	
	<p>Проведение медицинской реабилитации.</p>			<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
				пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	
	<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в психотерапевтическом отделении.</p> <p>Организация оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации в психотерапевтическом отделении.</p> <p>Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>Соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>			<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p>	
2.	<p>Диагностика психопатологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p> <p>Диагностика неотложных состояний.</p> <p>Ведение больных с пограничной нервно-психической патологией.</p>	<p>Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136/5;</p> <p>Психотерапевтические отделения</p>	4 семестр учебных часов -432 12 з.е.	Совершенствование методов психотерапии, овладение необходимыми умениями и навыками в проведении экспертных вопросов (УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10).	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	Проведение медицинской экспертизы.				
Поликлиника					
3.	<p>Профилактическая деятельность: Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>Диагностическая деятельность: Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>Диагностика неотложных состояний;</p> <p>Диагностика беременности;</p> <p>Проведение медицинской экспертизы.</p> <p>Лечебная деятельность: Оказание</p>	Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5	3 семестр учебных часов 252 7 з.е.	Способность и готовность осуществлять сексологическую деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1; УК-2; Ук-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-.5).	Зачет.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>специализированной медицинской помощи;</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации.</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность: Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных</p>				

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>подразделений; Организация проведения медицинской экспертизы; Организация оценки качества оказания медицинской помощи; Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>Соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>				
4	<p>Профилактическая деятельность: Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых</p>	Республика Башкортостан г.Уфа, Кировский район, ул.Менделеева, 136 корп.5	4 семестр учебных часов -432 12 з.е.	Способность и готовность осуществлять сексологическую деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-.5).	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>Диагностическая деятельность: Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>Диагностика неотложных состояний;</p> <p>Диагностика беременности;</p> <p>Проведение медицинской экспертизы.</p> <p>Лечебная деятельность: Оказание специализированной медицинской помощи;</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации.</p>				

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность: Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; Организация проведения медицинской экспертизы; Организация оценки качества оказания медицинской помощи; Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой</p>				

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения обучения	Продолжительность циклов	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>Соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>				

**Перечень практических навыков
врача-сексолога
(ординатора)**

№ п/п	Компетенции	Практические навыки	Количество
1	УК-1 ПК-1 ПК-5	Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	240
2	ПК-6 ПК-7	Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания в соответствии со стандартом медицинской помощи.	240
3	ПК-10	Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.	30
4	ПК-10 ПК-11	Вести медицинскую документацию в установленном порядке.	240
5	УК-3	Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.	19
6	ПК-1 ПК-9	Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	89
7	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Определять показания к амбулаторной медицинской помощи.	90
8	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Определять показания к полустационарной сексологической помощи.	90
9	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Определять показания к медицинской помощи в условиях психотерапевтического стационара.	110
10	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10	При наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы.	10
11	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих сексуальными расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания сексологической	180

		помощи.	
12	УК-1 ПК-5 ПК-7	Определять показания к неотложной госпитализации, организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации.	10
13	ПК-10	Обеспечивать преемственность терапии сексологических больных в амбулаторных и стационарных условиях.	120
14	ПК-8	Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.	30
15	ПК-8 ПК-9	Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам творческого самовыражения.	23
16	УК-1 ПК-2 ПК-10	Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.	30
17	ПК-10	Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ.	4
18	УК-1 ПК-6 ПК-8	Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам.	240
19	ПК-7 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Оказывать психотерапевтическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях	3
20	ПК-6 ПК-7	Уметь проводить психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств.	240
21	УК-1 ПК-6 ПК-7	Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (помощь при суицидальных тенденциях).	24
22	ПК-6	Уметь корректировать расстройства сна.	240
23	ПК-6	Уметь корректировать побочные эффекты терапии психотропными средствами.	7
24	ПК-6	Лечить отравления психотропными средствами.	5
25	ПК-4 ПК-10 ПК-11	Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.	2

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	33	1188
Стационар	23	828
Выездная практика	10	360
Второй год обучения	33	1188
Стационар	23	828
Выездная практика	10	360
ИТОГО	66	2376
Вид итогового контроля	Зачет	

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-сексолога

1. Опишите алгоритм действий клинического обследования больного с сексуальными расстройствами.
2. Опишите алгоритм действий психологического исследования больного с сексуальным расстройством.
3. Опишите алгоритм применения инструментальных методов исследования функционального состояния мозга человека.
4. Проведите анализ спонтанной ЭЭГ и вызванной электроактивности при различных психических заболеваниях.
5. Опишите алгоритм исследования психического состояния сексологического больного.
6. Опишите алгоритм терапии неотложных состояний в психиатрии (острые психотические состояния, эпилептический статус, психомоторное возбуждение, злокачественный нейролептический синдром, фебрильная шизофрения)
7. Опишите алгоритм терапии неотложных состояний в наркологии (острая интоксикация психоактивными веществами, острая абстинентный синдром - алкогольный и наркотический, эпилептический статус, острые психотические состояния, включая острые энцефалопатии)
8. Перечислите методы предупреждения суицидальных действий больных.
9. Опишите метод купирования и борьбы с отказом от пищи.
10. Опишите методы купирования острого психомоторного возбуждения.
11. Опишите методы преодоления резистентности к лечению при сексуальных расстройствах.
12. Опишите методику купирования и лечения эпилептического статуса.
13. Опишите методику лечения истерических расстройств.
14. Сформулируйте задачи групповой психотерапии.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите правильный ответ:

Заболеваемость населения определяют как показатель, отражающий:

А) общее число обратившихся за медицинской помощью в данном году;

- Б) общее число посещений медицинских учреждений в данном году;
- В) общее количество больных с данным конкретным заболеванием, стоящих на учете;
- Г) совокупность вновь возникших в данном году заболеваний;
- Д) вероятность возникновения заболевания в определенном регионе.

Какие концепции сексологии используются в практике оказания сексологической помощи?

- А. концепция В.Геодакяна о диагностическом значении кавернозного эффекта
- Б. концепция Г.С.Васильченко о стадиях и составляющих копулятивного цикла
- В. онтогенетическая концепция формирования (становления) сексуальности
- Г. концепция зависимости сексуальных проявлений от половой конституции
- Д. концепция К.Аукен о приспособительных возможностях стареющего организма

Основные особенности локационистского периода в развитии сексологии:

- А. переоценка изменений задней уретры как причины сексуальных расстройств
- Б. скудность фактографических сведений с концептуальной целостностью понимания человека и его места в природе
- В. определение конституциональных норм и их сопоставление с возрастными
- Г. игнорирование психологических (личностных) факторов в генезе сексуальных расстройств
- Д. пуританско-аскетические тенденции

Ситуационные задачи

Супруги К., состоят в браке 3 года. Мужу 29 лет, Жене 24 года, техник программист. Имеют ребенка, брак вынужденный, в связи с беременностью. Пациент жалуется на снижение полового влечения к жене, слабость эрекции. Считает себя больным 2 года в связи с упреками жены и постоянными конфликтами. Жена жалуется на снижение полового влечения к мужу, отсутствием оргазма, неудовлетворенность половой жизнью. Оба супруга отмечают на возникновение конфликтов по малейшему поводу, нередко переходящие в агрессию жены.

Супруги Ц., состоят в браке 6 месяцев. Брак по любви, Мужу 29 лет, инженер. Жене 21 год, студентка. Пациент жалуется на редкое половое влечение, вялость эрекции с самого начала половой жизни. К врачу обратился по настоянию супруги. Жена жалуется на низкую половую активность мужа, недостаточное внимание к ней, редкие половые акты, появившуюся у нее раздражительность.

Супруги Ш., состоят в браке 6 лет, имеют одного ребенка. Мужу 39 лет, инженер. Жене 34 года, преподаватель. Супруг жалуется на снижение полового влечения к жене, ослабление эрекции при половых актах с женой, на неудовлетворенность половой жизнью. Супруга предъявляет жалобы на отсутствие оргазма. Считает, что дисгармония продолжается с начала половой жизни.

Список литературы для ординаторов

Основная:

1. **Кришталь В.В., Григорян С.Р.**
Сексология; учебное пособие в 4-х частях. «ПЕР СЭ», М., 2009. – 878 с.
2. **Васильченко Г.С.**
Частная сексопатология; руководство для врачей / 2-е изд., перерб. и доп., в 2 –х томах; М., «Медицина», 2003. -
3. **Доморацкий В.А.,**
Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств; - М.: Академический Проект; Культура, 2009. – 470 с.
4. **Александровский, Юрий Анатольевич.**
Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 707 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - Прил.: с. 548-698. - Библиогр.: с. 699-707. (Шифр к/17619)
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
5. **Александровский, Юрий Анатольевич.**
Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы терапия): научное издание / Ю. А. Александровский. - М. : Литтерра, 2010. - 264 с. : табл. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 259-264. (Шифр к/18774)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
6. **Антропов, Юрий Андреевич.**
Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Библиогр.: с. 380-382. (Шифр к/18902)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
7. **Вайсов, Санжар Бахтиярович.**
Наркотическая и алкогольная зависимость: практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Вайсов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с. : табл. - (Мир психологии и психотерапии). - Библиогр.: с. 252-268 (198 назв.). (Шифр к/17940)
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
8. **Евсегнеев, Роман Александрович.**
Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей: научное издание / Р. А. Евсегнеев. - М. : МИА, 2010. - 589 с. : табл. - Библиогр.: с. 556-563. - Прил.: 564-589. (Шифр к/19978)
Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)
9. **Казаковцев, Борис Алексеевич.**
Развитие служб психического здоровья руководство для врачей / Б. А. Казаковцев. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 672 с. - Библиогр.: с. 661-671 (218 назв.). (Шифр к/19276)
Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
10. **Клиническое руководство по психическим расстройствам** : переводное издание / под ред. Д. Барлоу ; пер. с англ. под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 911 с. : табл. - **Пер.изд.:** Clinical handbook of psychological disorders. A step-by-step treatment manual. - 3rd ed. - New York; London, 2001. - Библиогр. в конце глав. - Прил. с. 905-911. (Шифр к/17857)
Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
11. **Кунафина, Елена Рафаэлевна**

Депрессии, связанные с генеративным циклом женщин (клиника, диагностика, лечение): практическое руководство / Е. Р. Кунафина, Н. А. Марфина, Ю. М. Николаев. - Уфа : Европак, 2010. - 128 с. - Библиогр.: с. 117-120 (62 назв.). (Шифр к/20287)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

12. Психиатрия детского возраста психопатология развития

Исаев Д.Н. Издательство "СпецЛит"Издательство: 2013 Год:

481 стр.

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

13. Психиатрия. Национальное руководство : рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 992 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 988-992. (Шифр к/19103)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

14. Психиатрия Обухов С.Г.

Библиография: Психиатрия: учебное пособие / Под ред. Ю.А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. Год издания: 2007

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

15. Психиатрия войн и катастроф

Шамрей В.К. Издательство "СпецЛит"Издательство; 2015 год:432 стр.

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

16. Психические расстройства (диагностика и терапия в общемедицинской практике). 2007: краткое руководство, рек. Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 269 с. : табл. (Шифр к/17815)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

17. Психотические и невротические расстройства у больных с соматической патологией : руководство для врачей / А. М. Спринц [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 253 с. - Библиогр.: с. 250-253. (Шифр к/18001)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

18. Подростковая наркология : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с. - Библиогр.: с. 245-252. (Шифр к/18004)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1).

19. Рачин, Андрей Петрович.

Депрессивные и тревожные расстройства : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). - Алф. указ.: с. 102-103. (Шифр к/18844)

Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)

20. Рохлина, Майя Леоновна.

Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010. - 255 с. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 241-255. (Шифр к/19128)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

21. Руководство по социальной психиатрии : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 543 с. : ил. - Библиогр.: с. 534-543. - Авт. коллектив указ. на с. 3-4. (Шифр к/18689)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

22. Соловьева, Светлана Леонидовна.

Депрессия в терапевтической клинике (патофизиологические, психотерапевтические и психофармакотерапевтические аспекты): руководство для врачей / С. Л. Соловьева, Ю. П. Успенский, Е. В. Балукова. - СПб. : ИнформМед, 2008. - 204 с. - Библиогр.: с. 192-198. (Шифр к/18432)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

23. Фармакотерапия в неврологии и психиатрии : руководство / под ред.: С. Д. Энна, Дж. Т. Койла, пер. с англ. О. С. Левина, пер.: О. С. Андреева, К. М. Петрова, Т. В. Наймушиной. - М. : МИА, 2007. - 793 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце глав. (Шифр к/17549)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

Дополнительная:

1. Аддиктивное поведение [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2007. - 108 с.

2. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов, рек. УМО / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 55 с.

3. Алкогольное опьянение (клиника, диагностика, лечение, судебно-психиатрический аспект) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 42 с.

4. Бажин А. А. Справочник по психофармакологии [Текст] : справочное издание / А. А. Бажин. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 64 с.

5. Брызгунов И. П. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков [Текст] : монография / И. П. Брызгунов, А. Н. Михайлов, Е. В. Столярова. - М. : МЕДИПРАКТИКА-М, 2008. - 143 с.

6. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО / Т. И. Букановская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 93 с.

7. Бунькова К. М. Депрессии и неврозы [Текст] : руководство / К. М. Бунькова ; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.

8. Бурдаков А. Н. Нейролептики в детской психиатрической практике [Текст] : научное издание / А. Н. Бурдаков, Е. В. Бурдакова, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 208 с.

9. Быков Ю. В. Резистентные к терапии депрессии [Текст] : научное издание / Ю. В. Быков. - Ставрополь : [б. и.], 2009. - 90 с.

10. Великанова Л. П. Наркология [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 382 с.

11. Вопросы общей психопатологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей / Башкирский гос. мед. ун-т, Республиканская психиатрическая больница МЗ РБ ; сост.: Р. Г. Валинуров, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Е. Р. Кунафина. - Уфа : Европак, 2007. - 130 с.

12. Воронков Б. В. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : научное издание / Б. В. Воронков. - СПб. : Наука и Техника, 2009. - 232 с.

13. Гудман Р. Детская психиатрия [Текст] : переводное издание / Р. Гудман, С. Скотт ; пер. с англ. Е. Р. Слободской. - 2-е изд. - М. : Триада-Х, 2008. - 404 с.

14. Данилов Д. С. Лечение шизофрении [Текст] : руководство / Д. С. Данилов, Ю. Г. Тюльпин. - М. : МИА, 2010. - 276 с.

15. Деменция [Текст] : (клиника, диагностика, лечение) : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 51 с.
16. Джонс Питер Б. Шизофрения [Текст] : клиническое руководство / Питер Б. Джонс, П. Ф. Бакли ; пер. с англ. под общ. ред. С. Н. Мосолова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 191 с.
17. Дронова Т. Г. Фотогемотерапия в наркологии [Текст] : монография / Т. Г. Дронова, В. И. Карандашов. - М. : Медицина, 2008. - 151 с.
18. Зайцева-Пушкаш И. А. Шизофрения: опыт юнгианского анализа. Клинико-историогенетический метод исследования [Текст] : монография / И. А. Зайцева-Пушкаш. - М. : Видар-М, 2010. - 519 с.
19. Зиновьев П. М. Душевные болезни в картинах и образах. Психозы, их сущность и формы проявления [Текст] : научное издание / П. М. Зиновьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 206 с.
20. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец.: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-спец. психология, 032000-спец. дошк. педагогика и психология / Д. Н. Исаев. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 463 с.
21. Кинкулькина, М. А. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. Клиника и лечение [Текст] : научное издание / М. А. Кинкулькина, Н. Н. Иванец. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2009. - 216 с.
22. Киссин М. Я. Клиническая эпилептология [Текст] : руководство / М. Я. Киссин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 256 с.
23. Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.
24. Клиника, диагностика и лечение наркологических заболеваний [Текст] : учебное пособие, рек. Координационным науч.-метод. советом ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2008. - 124 с.
25. Колотилин Г.Ф. Каннабинол и алкоголь. Психопатология расстройств (клинический патоморфоз делирия) [Текст] : монография / Г. Ф. Колотилин. - Хабаровск : ГУЗ Клиническая психиатрическая больница, 2010. - 247 с.
26. Коморбидные состояния: депрессия и тревога [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2007. - 73 с.
27. Коханов В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика) [Текст] : научное издание / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - М. : Практическая медицина, 2008. - 447 с.
28. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния) [Текст] : пособие для врачей / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 33 с.
29. Кратохвил С. Психотерапия супружеских отношений [Текст] = Manzelska terapie : монография / С. Кратохвил ; пер. с чешского Т. В. Даниловой, под ред. Г. С. Васильченко. - М. : Медицина, 2008. - 328 с.
30. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов и их дифференцированная этиология [Текст] : научно-практическое издание / К. Леонгард ; под ред. Г. Бекмана ; пер. с нем. под ред. А. С. Тиганова. - М. : Практ. медицина, 2010. - 454 с.
31. Лечение неврозов [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с.
32. Лохов М. И. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений [Текст] : формирование поведения : памяти и интеллекта ребенка : взаимодействие структур мозга :

- основные подходы к обучению : профилактика и лечение / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
33. Лохов М. И. Плохой хороший ребенок (проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи) [Текст] : научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 320 с.
34. Макушкин Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием [Текст] : научное издание / Е. В. Макушкин. - М. : МИА, 2009. - 239 с.
35. Марилев В. В.. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта [Текст] : монография / В. В. Марилев. - М. : МИКЛОШ, 2007. - 152 с.
36. Медицинская психология [Текст] : новейший справочник практического психолога / С. Л. Соловьев. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 575 с.
37. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" рек. ГОУ ВПО "Моск. гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова" / Н. Г. Незнанов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 496 с.
38. Нейропсихологическая диагностика и коррекция экологически обусловленных задержек психического развития [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО Читинская государственная медицинская академия ; сост. Н. В. Говорин [и др.]. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 42 с.
39. Нервно-психические расстройства у детей подросткового возраста [Текст] : методические рекомендации / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Ин-т последипл. образования ; сост. Л. Ф. Латыпова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 43 с.
40. Пермякова О. А. Невротическая депрессия у женщин [Текст] : научное издание / О. А. Пермякова, В. Л. Юлдашев, Ф. Х. Камилов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Диалог, 2009. - 146 с.
41. Применение нейролептиков в лечении шизофрении [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 58 с.
42. Принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра [Текст] : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 39 с.
43. Профилактика и психотерапевтическая коррекция и психотерапевтическая коррекция экологообусловленных нарушений интеллекта у детей [Текст] : методические рекомендации / Н. В. Говорин [и др.] ; МЗ и социального развития РФ. - М. : [б. и.], 2009. - 23 с.
44. Психиатрический диагноз [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. Г. Валинуров [и др.]. - Уфа : Европак, 2008. - 63 с.
45. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по спец.: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041000) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.
46. Психические нарушения при черепно-мозговой травме [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 58 с.
47. Психические расстройства детского и подросткового возраста [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 80 с.

48. Психогенные (реактивные) состояния [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Печатный домъ : ИП Верко, 2009. - 46 с.
49. Психопатологический диатез: предвестники психических заболеваний [Текст] : монография / Н. С. Шейнина [и др.]. - СПб. : Гиппократ, 2008. - 127 с.
50. Психопатология познавательной деятельности (нарушение ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) [Текст] : учебное пособие для студентов стоматологических фак. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Л. М. Бардштейн [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 64 с.
51. Психосексуальные расстройства и их лечение [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 110 с.
52. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.
53. Рачин А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст] : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.
54. Реактивные состояния в педиатрической практике [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. М. Масагутов [и др.]. - Уфа : Печатный домъ : ИП Верко, 2009. - 120 с.
55. Семейная психотерапия [Текст] : научное издание / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров, Е. Р. Кунафина. - Уфа : Европак, 2009. - 44 с.
56. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по дисциплине "Психиатрия и наркология" по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.
57. Симптоматические психозы [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 51 с.
58. Синдром эмоционального выгорания (клиника, диагностика, лечение) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 41 с.
59. Смулевич А. Б. Депрессии в общей медицине [Текст] = Depressions in general practise : руководство для врачей / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 253 с.
60. Смулевич А. Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях [Текст] : монография / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 425 с.
61. Смулевич А. Б. Расстройства личности [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 189 с.
62. Социально-правовые аспекты психиатрии и вопросы общей психопатологии [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 102 с.
63. Судебно-психиатрическая экспертиза (протокол ведения больных) [Текст] : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 90 с.
64. Трошин В. Д. Стресс и стрессогенные расстройства: диагностика, лечение, профилактика [Текст] : научное издание / В. Д. Трошин. - М. : МИА, 2007. - 779 с.
65. Тукаев, Р. Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы [Текст] : монография / Р. Д. Тукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 385 с.
66. Умиравший больной (психология, поведение, психофармакотерапия) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 46 с.

67. Фесенко Ю. А. Пограничные нервно-психические расстройства у детей [Текст] : научное издание / Ю. А. Фесенко. - СПб. : Наука и Техника, 2010. - 319 с.
68. Цыганков Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; Московский государственный медико-стоматологический университет Росздрава. - М. : Медицина, 2007. - 335 с.
69. Чухловина Мария Лазаревна. Деменция [Текст] : диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. : Питер, 2010. - 266 с.
70. Шайдукова Л. К. Гендерная наркология [Текст] : монография / Л. К. Шайдукова. - Казань : Ин-т истории АН РТ, 2007. - 286 с.
71. Юлдашев В. Л. Краткий словарь терминов психиатрии и психофармакологии [Текст] : словарь / В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, Е. К. Алехин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 63 с.

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами, медицинские весы, ростомер, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания, диктофон, проектор изображения с настенным экраном, телевидеокomплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений, экспериментально-психологические методики) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВКО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.27 – Психотерапия под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.27 – Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).