

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 09:46:38

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dc4b7e54e7106e3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА,
СТАЦИОНАРНАЯ)
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 72 час

зачет I семестр

Практические занятия – 72 час

Всего 108 час
(3 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 час.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01(П)
2. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часа

Содержание рабочей программы «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью приобретения практических навыков, которые соответствуют профессиональному стандарту и квалификационной характеристике врача акушера-гинеколога, готового и способного к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (Б2.В.01(П)) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС» (клиническая практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.01 – «Акушерство и гинекология» - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» относится к вариативной части блока 2 учебного плана по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- диагностическая,
- лечебная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
3	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	Последовательность клинического обследования беременной и гинекологической больной. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах,	Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования	Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования	ситуационные задачи

				определение показаний к обратившемуся родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации			
4	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	-Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. -Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. -Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве,	Оказанием помощи при неполном аборте - Выполнение операции искусственного аборта - Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути - Абдоминальным оперативным родоразрешением Остановкой послеродового кровотечения	- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов. - Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности. - Определить степень "зрелости	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений. Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией. Определение «зрелости» шейки матки и готовности	ситуационные задачи

			<p>гинекологии и перинатологии, их профилактику.</p> <p>- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</p> <p>- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).</p> <p>- Основы эндоскопии, рентген-</p>	<p>Оказанием помощи при эклампсии</p> <p>Выполнением лапаротомии</p> <p>- Оказанием помощи при внематочной беременности</p> <p>Выполнением операции на придатках матки</p>	<p>шейки матки" и готовность организма к родам.</p> <p>- Провести физиологическое и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитическое вставления, роды при крупном плоде, двойне).</p> <p>- Провести роды при узком тазе.</p> <p>- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.</p> <p>- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.</p>	<p>организма к родам.</p> <p>Осмотр шейки матки при помощи зеркал</p> <p>Прерывание беременности в ранние сроки.</p> <p>Медикаментозное прерывание беременности.</p> <p>Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению.</p> <p>Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность).</p> <p>Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>радиологии в диагностике и лечении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. - Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. - Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационно 		<ul style="list-style-type: none"> - Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде. - Провести дифференциальную диагностику коматозных 	<p>системы, показания к Досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>го ведения больных, профилактику осложнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. - Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению. - Показания к госпитализации беременных женщин и 		<p>состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.). Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности. Определить anomalies родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности. Установить причину акушерского</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>гинекологических больных.</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Принципы работы с мониторами.</p>		<p>кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	Часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2 з.е.		
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),	72	72	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1 з.е.	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-6	Практические навыки в акушерстве	Освоение практических навыков по специальности Акушерство и гинекология
2.		Практические навыки в гинекологии	
3.		Оперативная техника в акушерстве и гинекологии	
4.			
5.			

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Практические навыки в акушерстве		24		12	36	ситуационные задачи
2.	1	Практические навыки в гинекологии		24		12	36	ситуационные задачи
3.	1	Оперативная техника в акушерстве и гинекологии		24		12	36	ситуационные задачи
		ИТОГО:		72		36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Практические навыки в акушерстве	24	
2.	Практические навыки в гинекологии	24	
3.	Оперативная техника в акушерстве и гинекологии	24	
	Итого	72	

3.6. Название тем семинаров количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Практические навыки в акушерстве.	Подготовка к	12

			практическим занятиям, текущему контролю, промежуточному контролю	
2.		Практические навыки в гинекологии	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточному контролю	12
3.		Оперативная техника в акушерстве и гинекологии	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточному контролю	12
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 1

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «РЕПРОДУКТИВНАЯ МЕДИЦИНА»:

Вопросы для контроля:

1. Продемонстрируйте комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при тяжелой преэклампсии.
2. Продемонстрируйте последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании первичной реанимации новорожденного.
3. Продемонстрируйте алгоритм действий при оказании неотложной помощи при эпилептическом статусе у беременной.
4. Продемонстрируйте проведение реинфузии у родильницы и роженицы.
5. Продемонстрируйте лечебную тактику при ведении пациентки с бесплодием трубно-перитонеального генеза.
6. Продемонстрируйте способы определения кровопотери при родах через естественные родовые пути и при выполнении абдоминального родоразрешения.
7. Продемонстрируйте выполнение наружного акушерского исследования.
8. Пельвиометрия. Интерпретация полученных данных.
9. Продемонстрируйте выполнение малых оперативных вмешательств в гинекологии.
10. Продемонстрируйте оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (наложение акушерских щипцов). Методика выполнения операции.
11. Продемонстрируйте оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (экстракция плода за тазовый конец).
12. Продемонстрируйте оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (наложение вакуум - экстрактора). Методику выполнения операции.
13. Продемонстрируйте методы оказания пособий при осложненном течении родов в тазовом предлежании.

Продемонстрируйте работу с архивом кардиотокограмм: интерпретация результатов кардиотокографического исследования во время беременности. Формулировка заключения

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. зачет без оценки (1 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Задача 1. В женскую консультацию ЦРБ 7 мая 2014 года обратилась женщина 25 лет. Беременность вторая, первая – 3 года назад, завершилась рождением живого доношенного ребёнка массой 3200,0 г, 53 см, роды и послеродовый период протекали без осложнений. До этого момента пациентка наблюдалась в другом населенном пункте, где посещала врача регулярно. Обследование по беременности пройдено в полном объёме.

При анализе обменной карты из предыдущей женской консультации выявлено, что последняя менструация была у пациентки с 15 августа 2013 года по 20 августа 2013 года. Первая явка в женскую консультацию – 9 сентября 2012 года, установлен срок беременности 8 недель. 6 ноября 2012 года в сроке 12 недель было выполнено первое УЗИ.

При осмотре жалобы не предъявляет.

Объективно: рост 163 см, вес 78 кг (за неделю + 210 г). Кожа чистая, розового цвета. Пульс 76 ударов в минуту, АД 120/70, 120/70 мм ртутного столба.

Наружная пельвиометрия: 25-27-30-20 см.

ВДМ – 38 см, окружность живота – 92 см. Отёков нет.

Врач выполнил наружное акушерское обследование (*выполнить на фантоме*).

Вопросы:

Диагноз, акушерская тактика?

Практические задания:

1. Продемонстрировать приёмы Леопольда.
2. Рассчитать предполагаемую массу тела плода максимально возможным количеством способов.
3. Определить предполагаемую дату родов максимально возможным количеством способов.
4. Продемонстрировать ведение 2 периода родов и приёмы защиты промежности у данной пациентки.

Задача 2. В родильный блок акушерского стационара в 18⁰⁰ 6 мая 2014 года к роженице приглашен дежурный врач.

Из анамнеза: беременность четвёртая, первая – 9 лет назад, завершилась рождением живого доношенного ребёнка массой 3200,0 г, 53 см, роды и послеродовый период протекали без осложнений. После этого следовало 2 беременности, прерванные по желанию женщины, последняя менструация была у пациентки с 1 августа 2013 года по 5 августа 2013 года. Родовая деятельность с 10⁰⁰. Сердцебиение плода всё время наблюдения оставалось ясным, ритмичным, 136-142 удара в минуту. Излитие околоплодных вод произошло самопроизвольно в 14⁰⁰, при раскрытии шейки матки на 5 см.

Объективно: рост 163 см, вес 78 кг. Кожа чистая, розового цвета. Пульс 76 ударов в минуту, АД 120/80, 120/80 мм ртутного столба.

В 18¹⁰ произошли роды живым плодом мужского пола, массой 3200,0 г, ростом 53 см. После этого состояние пациентки оставалось удовлетворительным, пульс 86 ударов в минуту, АД 110/70, 110/70 мм ртутного столба.

18⁴⁰ – признаков отделения последа нет.

Вопросы:

Диагноз, акушерская тактика?

Практические задания:

1. Перечислить признаки отделения последа.
2. Выполнить необходимое в данной ситуации вмешательство.
3. Оказать помощь при продолжающемся послеродовом кровотечении (после выполнения первоначально намеченного вмешательства) на фоне маточной гипотонии.

Задача 3. К гинекологу в женскую консультацию обратилась пациентка А., 30 лет, с жалобами на периодические боли внизу живота, мажущие кровянистые выделения из половых путей до и после менструаций.

Из анамнеза: менархе в 13 лет, менструации регулярные, через 28-30 дней, по 5 дней, умеренные, болезненные, принимает анальгетики. Половая жизнь с 18 лет. В возрасте 20 лет была одна беременность, которая закончилась медицинским. Страдает хроническим аднекситом с редкими обострениями. Женщина в браке, в течение последнего года использовала барьерную контрацепцию.

Объективно: пациентка правильного телосложения, удовлетворительного питания, кожные покровы обычной окраски, чистые. Пульс 72 уд/мин. АД 120/80 мм рт. ст. Со стороны органов грудной клетки без патологии. Живот мягкий, безболезненный.

Гинекологический осмотр: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу. Влагалище не рожавшей, шейка матки цилиндрической формы, наружный зев закрыт. Тело матки нормальных размеров и консистенции, безболезненное. Слева от матки в области придатков пальпируется опухолевидное образование до 10 см в диаметре, туго эластической консистенции, ограниченно подвижное, умеренно болезненное. Справа придатки не определяются. Левый свод укорочен. Выделения слизистые.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования больной.

Практические задания:

1. Проведите гинекологический осмотр пациентки (бимануальное исследование, осмотр в зеркалах).
2. Продемонстрируйте технологию введения внутриматочной гормональной терапевтической системы.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Основная литература	
	<p>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник, рек. Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. С. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html.</p>	1200 доступов
	<p>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html.</p>	1200 доступов
	<p>Акушерство [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 651 с. : ил.</p>	455
	<p>Айламазян, Э. К. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / Э. К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004267.html.</p>	1200 доступов
	<p>Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / А. Г. Асланов, О. Р. Баев, П. В. Буданов [и др.] ; под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html.</p>	1200 доступов
	<p>Гайдуков, С. Н. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ., обучающихся по специальности 040100 - Лечебное дело / С. Н. Гайдуков. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. -</p>	1200 доступов

	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004373.html .	
	Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. [Электронный ресурс] / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033695.html . Т. 1 : Акушерство. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Б. ц.	1200 доступов
	Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. [Электронный ресурс] / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010 . -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html . Т. 2 : Гинекология. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Б. ц.	1200 доступов
	Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Аборты. Медикаментозное прерывание беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов старших курсов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии №3 ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Д. Ш. Янбаев, А. Р. Хайбуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БашНИПИнефть, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 31.05.01 - "Лечебное дело" по дисциплине "Акушерство и гинекология" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет " МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Издательство БашНИПИнефть, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf .	Неограниченный доступ
	Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учебное пособие по овладению практическими	Неограниченный доступ

<p>навыками модуля "Акушерство и гинекология" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - "Лечебное дело" / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова. - Уфа : Издательство БашНИПИнефть, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf.</p>	
<p>Инструментальные неинвазивные методы исследования в акушерстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", кафедра акушерства и гинекология № 3 ; сост. Э. М. Зулкарнеева [и др.]. - Электрон. дан. и Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib416.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Бершвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</p>	1200 доступов
<p>Контрольно-измерительные материалы для подготовки к итоговой государственной аттестации студентов 6 курса по дисциплине "Акушерство и гинекология" по специальности 060101.65 - "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : тесты / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib417.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Невынашивание беременности. Роль антифосфолипидного синдрома [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БашНИПИнефть, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib503.1.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p>	Неограниченный доступ
<p>Озолия Л.А. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] /</p>	1200 доступов

<p>Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</p>	
<p>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</p>	1200 доступов
<p>Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей [Электронный ресурс] : монография / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib412.doc. - Б. ц.</p>	Неограниченный доступ
<p>Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : [учебно-метод. пособие по спец. 31.05.01-Лечебное дело для студ. 4 курса для самост. внеаудиторной работы] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие по спец. 31.05.01-Лечебное дело [для самостоят. внеаудитор. работы студ. 4 курса] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : [учебно-метод. пособие по спец. 31.05.01-Лечебное дело для студ. 4 курса для самост. внеаудиторной работы] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БашНИПИнефть, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf.</p>	Неограниченный доступ

<p>Сахаутдинова, И. В. Инновации в контрацепции [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 31.05.01 -"Лечебное дело" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; И. В. Сахаутдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Издательство БашНИПИнефть, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Таюпова, И. М. Пролапс гениталий. Высокотехнологичные методы хирургического лечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по спец. 31.05.01 - "Лечебное дело" по дисц. "Акушерство и гинекология" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; И. М. Таюпова, И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Издательство БашНИПИнефть, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html</p>	<p>1200 доступов</p>
<p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : [б. и.], 2014 . - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf. Ч. 1 : Физиологическое акушерство. Методы обследования : учебно-методическое пособие для студ. 4 курса леч. фак. - 2014. - on-line. - Б. ц.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : [б. и.], 2014</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf. Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов : учебно-методическое пособие для студ. 4 курса леч. фак. - 2014. - on-line. - Б. ц.</p>	
<p>Физиология и патология послеродового периода [Электронный ресурс] : учебное пособие [для самостоятельной внеаудиторной работы студентов] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; сост. И. М. Таюпова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib622.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Основная литература</p>	
<p>Баисова, Б. И. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html</p>	1200 доступов
<p>Гинекология: учебник для студ. мед.вузов рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 430 с.</p>	493
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Миома матки. Современные подходы к органосохраняющему лечению [Электронный ресурс] : учебное пособие для [самостоят. внеаудиторной работы] студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа : [б. и.], 2014. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Послеоперационная раневая инфекция в гинекологии: патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика : монография / У. Р. Хамадьянов [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2011. - 152 с.</p>	35
<p>Предоперационная подготовка и профилактика послеоперационных осложнений у гинекологических больных: учеб.пособие / МЗ РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. У. Р. Хамадьянов [и др.]. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "БашгосмедуниверситетРосздрава", 2011. - 77 с.</p>	136
<p>Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line.</p>	1200 доступов

	- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html	
	Berek and Hacker's gynecologic oncology [Electronic resource] / ed. by J.S. Berek, N.F. Hacker. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ
	Handbook of obstetric and gynecologic emergencies [Electronic resource] / ed. by G.I. Benrubi. - Lippincott Williams & Wilkins, 2010. – URL: http://ovidsp.tx.ovid.com .	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint	Договор №	2018 год	Антивирус Касперского –

	Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"		система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (36 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.