

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:21:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aba6a310a7b99c7300349e5d0db2e347e7d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
(производственная (клиническая) практика, стационарная) (Б2.В.01(П))**

Направление подготовки (специальность, код) 32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр 1

Контактная работа – 72 час / 2 з.е.

Зачет 1

Практические занятия – 72 час / 2 з.е.

Всего 108 час
(3 зачетных единиц)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 час/ 1 з.е.

Уфа

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Вводная часть | 3 |
| 2.1. Цель и задачи практики «Симуляционный курс» | 3 |
| 2.2. Место практики «Симуляционный курс» в структуре ОПОП специальности 32.08.12 Эпидемиология подготовки кадров высшей квалификации | 5 |
| 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) | 6 |
| 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики. | 6 |
| 2.3.2. Практика «Симуляционный курс» направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК) | 6 |
| 3. Основная часть | 11 |
| 3.1.1. Объем практики и виды учебной работы. | 11 |
| 3.2.1. Разделы практики «Симуляционный курс» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 11 |
| 3.2.2. Разделы практики «Симуляционный курс», виды учебной деятельности и формы контроля. | 12 |
| 3.3. Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 3.3.1. Виды СРО | 12 |
| 3.3.2. Примерная тематика рефератов. | 13 |
| 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения | 13 |
| 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств | 13 |
| 3.4.2. Примеры оценочных средств | 15 |
| 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Симуляционный курс» | 17 |
| 3.5.1. Основная литература | 17 |
| 3.5.2. Дополнительная литература | 18 |
| 3.6. Материально-техническое обеспечение практики «Симуляционный курс» | 20 |
| 3.7. Образовательные технологии | 20 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 20 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по практике «Симуляционный курс» (Б2.Б.01(П)) для обучающихся по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12 № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста занимающегося производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части программы ординатуры и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи практики «Симуляционный курс»

Цель освоения практики «Симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 32.08.12 Эпидемиология – углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

При этом *задачами* практики «Симуляционный курс»:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять профессиональную тайну.
2. Овладеть навыками эпидемиологического обследования очагов.
3. Овладеть алгоритмом постановки эпидемиологического диагноза.
4. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению источников инфекций, путей и факторов передачи возбудителей и использовать эффективные методы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
6. Воспитать у врача-эпидемиолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
7. Путем активной профилактической и противоэпидемической работы с населением способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
8. Воспитать у врача-эпидемиолога способность и готовность к участию в педагогической деятельности.
9. Воспитать готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.
10. Воспитать готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
11. Воспитать готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
12. Сформировать готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.2. Место практики «Симуляционный курс» в структуре ООП университета

2.2.1. Практика «Симуляционный курс» (Б2.Б.01(П)) относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 32.08.12 Эпидемиология.

2.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.12 Эпидемиология, формируемые предшествующими дисциплинами:

Эпидемиология

Знания: нормативно-правовые основы деятельности специалиста эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Умения: осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.

Навыки: работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основы профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципы санитарно-просветительной работы.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы организации медпомощи населению: правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.

Навыки: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Знания: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;

современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).

Умения: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения.

Навыки: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

2.3. Требования к результатам освоения практики «Симуляционный курс»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

1. производственно-технологическая;
2. организационно-управленческая.

2.3.2. Практика «Симуляционный курс» направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | | |
|-------|----------------------------|---------------------------------------|---|--------------|----------|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК -1 | готовность к | порядок сбора, | осуществлять | навыками | Ситуационны |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|---|
| | | абстрактному мышлению, анализу, синтезу | хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, нормативно-правовые основы деятельности специалиста эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения сан-эпид. благополучия населения; основы организации медпомощи населению: правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней. | эпидемиологический надзор и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. | е задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа). |
| 2. | ПК -1 | готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на | методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их | применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов | методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактич | Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|--|
| | | предотвращения возникновения распространения инфекционных заболеваний массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. | среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. | еских и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. | выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа). |
| 3. | ПК-2 | готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний | сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной | на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики. | методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований | Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|--|---|--|
| | | | <p>постановкой эпидемиологическог о диагноза. Знать классификацию заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях возбудителей.</p> | | | <p>индивидуаль ной самостоятель ной работы).</p> |
| 4. | ПК-4 | <p>готовность к применению специализиров анного оборудования, предусмотренн ого для использования в профессиональ ной сфере</p> | <p>специализированное оборудование и оснащение кабинета иммунопрофилакти ки в различных МО; устройство организации и работы ЦСО; методы контроля санитарного состояния ЦСО; классификацию бактерицидных облучателей; бельевой режим в условиях МО; уборку помещений МО различной эпидемиологическо й значимости; методы контроля работы</p> | <p>анализировать деятельность МО по вопросам иммунопрофилактики; на основе теоретических знаний организовывать и проводить дезинфекционные, стерилизационные мероприятия в МО и очагах инфекций с разными механизмами передачи..</p> | <p>навыками работы основных нормативно- правовых документов в области иммунопроф илактики инфекционны х заболеваний; навыками работы с нормативно- правовыми документами, регламентиру ющими работу в области дезинфекции</p> | <p>Ситуационны е задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно- учебный отчет по практике, выпускная квалификаци онная работа (выполнение индивидуаль ной самостоятель ной работы).</p> |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|--|
| | | | дезинфекционной и стерилизационной аппаратуры.. | | и стерилизации ; навыками осуществления надзорных функций по вопросам дезинфекции, стерилизации , в том числе в МО. | |
| 5. | ПК-5 | готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании и здорового образа жизни населения. | Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы). |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем практики «Симуляционный курс» и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | |
|---|---------------------------------|----------|-------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия | 72/ 2 | 72 | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 36/ 1 | 36 | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | - | + | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 (3) | 108 | - | - |
| | ЗЕТ | 3 | 3 | - | - |

3.2.1. Разделы практики «Симуляционный курс» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1 | УК-1, ПК-1-2, ПК- 4-5 | Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями | Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, инвалидности, смертности и т.д.); Использовать демографические данные для оценки состояния здоровья населения; Иллюстрировать графически и составлять таблицы для основных показателей (заболеваемость, распространенность, болезненность) |
| 2 | УК-1, ПК-1-2, ПК- 4-5 | Анализ научной публикации | Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, инвалидности, смертности и т.д.) |
| 3 | УК-1, ПК-1-2, ПК- 4-5 | Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных | В зависимости от конкретной ситуации определить комплекс противоэпидемических |

| | | | |
|--|--|-------------|-------------|
| | | заболеваний | мероприятий |
|--|--|-------------|-------------|

3.2.2. Разделы практики «Симуляционный курс», виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела практики | Виды учебной деятельности, включая СРО (в АЧ) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|-----|-------|---|
| | | | Аудиторные занятия | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями | 24 | 12 | 36 | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа |
| 2 | 2 | Анализ научной публикации | 24 | 12 | 36 | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа |
| 3 | 2 | Проведение противозидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний | 24 | 12 | 36 | Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа |
| | | ИТОГО | 72 | 36 | 108 | |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела практики | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по | Подготовка к практическим и семинарским занятиям | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| | | проведению анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями | Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации | |
| 2 | 2 | Анализ научной публикации | Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации | 12 |
| 3 | 2 | Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний | Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации | 12 |
| | | Итого | | 36 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в медицинских организациях.
2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Особенности формирования эпидемического процесса в условиях медицинской организации.
3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.
5. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции с аэрозольным механизмом передачи.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела практики | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых |
| | | | | | | |

| | | | | | | вариант ов |
|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося | Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях в условиях МО | Тестирование. Индивидуальные задания, собеседование, ситуационные задачи, (текущий контроль) | 20 | 5 |
| 2 | 2 | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося | Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при воздушно – капельных инфекциях в условиях МО | Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль) | 20 | 5 |
| 3 | 2 | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося | Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях наружных покровов в условиях МО | Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль) | 20 | 5 |
| 4 | 2 | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы обучающегося, зачет | Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи в условиях МО | Тестирование. Собеседование, ситуационные задачи, реферат, (текущий контроль) | 20 | 3 |
| 5 | 2 | Контроль освоения темы, | Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами | Тестирование. Собеседование, ситуационные | 20 | 5 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | контроль самостоятельной работы обучающегося | | задачи, реферат, (текущий контроль) | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>для входного контроля (ВК)</p> | <p>При какой форме туберкулеза, кроме извещения по ф. № 089/у – туб., составляется «Экстренное извещение» по ф. № 058/у...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в случае смерти больного от туберкулеза, состоявшего при жизни на учете 2) бацилловыделение у больного закрытой формой туберкулеза (рецидив) в с впервые в жизни установленным диагнозом бациллярная форма туберкулеза 3) бацилловыделение у больного закрытой формой туберкулеза с ранее установленным диагнозом бациллярная форма туберкулеза <p>Для индивидуального учета инфекционных больных ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» используют формы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ф. № 060/у «Журнал учета инфекционных заболеваний» 2) ф. № 025 - 10/у - 97 «Талон амбулаторного пациента» 3) ф. № 2 <p>Карантин в детском дошкольном учреждении включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) максимальное разобщение групп 2) прекращение приема новых детей 3) запрещение проведения плановых прививок 4) запрещение проведения массовых мероприятий 5) все перечисленное |
| <p>для текущего контроля (ТК)</p> | <p>Специалистами "Маммо-центра" в течение года проводится сравнительная апробация новой методики обследования молочных желез. Проведенная работа – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контролируемое клиническое исследование |

| | |
|---|---|
| | <p>2) исследование "случай-контроль"</p> <p>3) аналитическое проспективное когортное исследование</p> <p>4) наблюдательное эпидемиологическое исследование</p> <p>Исходные данные необходимые для определения даты заражения последних</p> <p>1) продолжительность периода заразительности в инкубации</p> <p>2) дата заболевания</p> <p>3) дата постановки диагноза</p> <p>4) дата изоляции</p> <p>5) дата проведения заключительной дезинфекции</p> <p>Какие учетные формы используются для суммарного учета инфекционных заболеваний в профильных лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>1) ф. № 058/у</p> <p>2) ф. № 089/у – туб.</p> <p>3) ф. № 090/у</p> <p>4) ф. № 060/у</p> |
| <p>для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>Методы устранения смешивающих эффектов на стадии планирования клинического исследования...</p> <p>1) многофакторный статистический анализ</p> <p>2) рандомизация</p> <p>3) стратификация</p> <p>4) слепой метод</p> <p>Форма, заполняемая на каждый случай впервые выявленного заболевания: сифилисом, гонореей, трихомонозом, хламидиозом, герпесом урогенитальным, аногенитальными бородавками, микроспорией, фавусом, трихофитией, микозом стоп, чесоткой</p> <p>1) ф. № 089/у – туб.</p> <p>2) ф. № 089/у – кв.</p> <p>3) ф. № 058/у</p> <p>Наиболее эпидемиологически значимый источник инфекции дифтерии</p> <p>1) бактерионоситель токсигенных коринебактерий</p> <p>2) больной токсической формой дифтерии</p> <p>3) полотенце больного</p> <p>4) выделения из носа больного</p> |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

3.5.1. Основная литература

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf | Неограниченный доступ |
| | Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с. | 60 экз. |
| 2 | Вирусные болезни человека [Текст] : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 398,[2] с. | 3 экз. |
| 3 | Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Фолиант, 2009. - 312 с. | 70 экз. |
| 4 | Эпидемиология туберкулеза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.]. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html | Неограниченный доступ |
| 5 | Кошкина, Е.А. Эпидемиология наркологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.А. Кошкина, В.В. Киржанова. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0000.html | Неограниченный доступ |
| 6 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html | Неограниченный доступ |
| 7 | Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html | Неограниченный доступ |
| 8 | Хайленко, В. А. Рак молочной железы: клиническая эпидемиология и возможности профилактики [Электронный ресурс] / В.А. Хайленко, Л.А. Нелюбина.- | Неограниченный доступ |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409480V0000.html | |
| 9 | Чуркин, А. А. Эпидемиология психических расстройств [Электронный ресурс] / А.А. Чуркин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0004.html | Неограниченный доступ |
| 10 | Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа :Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686,[2] с. | 2 экз. |
| 3.5.2. Дополнительная литература | | |
| 1 | Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html | Неограниченный доступ |
| 2 | Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html | Неограниченный доступ |

3.6. Материально-техническое обеспечение практики «Симуляционный курс»

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, рассчитан:

Практическое занятие – дискуссия, общая продолжительность занятия составляет 270 минут, из них удельный вес интерактивных форм (индивидуальный опрос (разбор темы) и решение ситуационных задач) на занятиях составляет более 50 %.

4. Методические рекомендации по организации практики

Практика складывается из контактной работы (72 час.) и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на освоение практических навыков по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей, заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

**Заключение рецензента
на рабочую программу по практике «Симуляционный курс»
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанную сотрудниками
кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы практики, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|---|--|-----------|
| <p>Общие требования Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии</p> | 10 | |
| <p>Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.</p> <p>Требования к качеству информации 3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения.</p> <p>4. В перечне учебно-методического и информационного обеспечения приведена необходимая основная и дополнительная литература, в том числе электронные ресурсы.</p> <p>Все приведенные данные являются точными и</p> | <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">9</p> | |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <p>достоверными.</p> <p>5. Содержание рабочей программы структурировано по тематике лекций, практических занятий и СРО по объему и семестрам.</p> <p>6. Рабочая программа составлена на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов соответствует современным тенденциям образовательных технологий, направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p> <p>Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.</p> <p>7. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>9</p> | |
| <p>Требования к стилю изложения</p> <p>8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.</p> <p>9. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.</p> <p>10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.</p> <p>10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.</p> | <p>9</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>9</p> | |
| <p>Требования к оформлению</p> <p>11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле в соответствии с современными требованиями.</p> | <p>9</p> | |
| <p>Итого баллов</p> | <p>105</p> | |

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Симуляционный курс», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Заместитель руководителя
Управления Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия по РБ.
заместитель главного государственного
санитарного врача по Республике Башкортостан



Я. Пермина

**Заключение рецензента
на рабочую программу по практике «Симуляционный курс»
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанную сотрудниками
кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденному приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г. №1139, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы практики, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

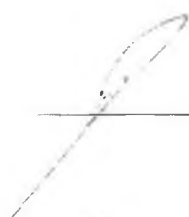
| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|---|------------------|
| Общие требования Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии | 10 | |
| Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО. | 10 | |
| Требования к качеству информации 3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые | 10 | |

| | | |
|--|-----|--|
| едином стиле в соответствии с современными требованиями. | | |
| Итого баллов | 105 | |

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Симуляционный курс», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

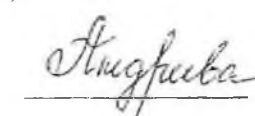
Заведующий кафедрой эпидемиологии,
микробиологии и доказательной медицины
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
д.м.н., доцент



О.В. Ковалишена

Подпись заверю

Ученый секретарь Университета, д.б.н.



Н.Н. Андреева

ВЫПИСКА

из протокола № dd от «30» сд 201д г.

заседания кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой д.м.н., доцент Мухаметзянов А.М., к.м.н., доцент Кайданек Т.В., к.м.н., доцент Кучимова Н.А., к.м.н., доцент Асылгареева Г.М., старший преподаватель Ибраева Л.Р.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы практики «Симуляционный курс» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

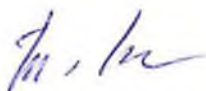
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу практики «Симуляционный курс» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Зав. кафедрой эпидемиологии, д.м.н.



Мухаметзянов А.М.

Секретарь
к.м.н., доцент



Кайданек Т.В.