

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:30:49
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e826ac76b9d736658745666bb2c5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н.Павлов
« 25 » _____ мая _____ 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П)
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
(производственная (клиническая) практика, стационарная)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____

Курс I

Семестр I

Продолжительность – 72 ч.

Зачет без оценки - I семестр

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 ч.

Всего 108 час.
(3 зачетных единицы)

Место симуляционного курса в структуре ООП

Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная) Б2.Б.01(П) входит в состав вариативной части практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики.

Продолжительность: 108 академ. часов (2 недели).

Трудоемкость: 3 з.е.

Режим практики: 9 академ. часов в день (из них 6 академ. часов – клиническая практика, 3 академ. часа – самостоятельная работа ординатора).

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения симуляционного курса ординатором

Требования к уровню освоения симуляционного курса. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

После прохождения симуляционного курса ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- правила оказания экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций.
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах

УМЕТЬ:

- оказать экстренную медицинскую помощь при жизнеугрожающих ситуациях (сердечно-легочная реанимация)
- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
- подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;

- внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- оказания первой и неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих ситуациях;
- аналитической работы с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- специальными профессиональными навыками выполнения лабораторных исследований в соответствии с принятыми стандартами.

План и разделы симуляционного курса

Наименование разделов и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Медицина чрезвычайных ситуаций			
Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим	Манекен-тренажер	<ul style="list-style-type: none"> - Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) - Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца - Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации - Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации - Навык введения препаратов внутривенно струйно - Навык согласованной работы в команде 	Собеседование, ТЗ
Раздел 2. Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа			
Преаналитический этап лабораторного анализа			
Получение сыворотки и плазмы крови	Дозаторы, антикоагулянт, лабораторная центрифуга	Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания мед.помощи, включая стандарты качества лабораторных исследований	Собеседование, ТЗ
Аналитический этап лабораторного исследования			
Техника основных манипуляций при выполнении лабораторного анализа (техника дозирования жидкостей, взвешивания, фильтрации, приготовления растворов и др.)	Комплекты лабораторных приборов, реактивы и рабочие растворы для выполнения манипуляции	Навык выполнения основных лабораторных манипуляций (дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и т.п.)	Собеседование, ТЗ

Наименование разделов и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Методы клинических лабораторных исследований: принципы, область применения в лабораторной диагностике, основное используемое оборудование	Лабораторные фотометры качества, ИФА-анализаторы, вошеры, шейкеры, дозаторы, микроскопы	Умение провести измерения на фотометре, комплекте оборудования для ИФА-анализа, наладить работу бинокулярного микроскопа	Собеседование, ТЗ

Формирование у ординатора профессиональных и универсальных компетенций в ходе симуляционного курса

Компетенция, ее содержание	Результаты обучения	Оценочн. средства
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать признаки острого нарушения жизненно важных функций организма (дыхание, кровообращение); Уметь оказать экстренную медицинскую помощь при нарушении жизненно важных функций организма. Владеть навыками проведения эффективной сердечно-легочной реанимации.	ТЗ, СЗ
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать принципы и ход выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований. Уметь работать на наиболее распространенных лабораторных приборах (анализаторах и др.) в соответствии с правилами их эксплуатации; выполнять микроскопические исследования; Владеть: -методикой получения и подготовки биоматериала для лабораторных исследований (плазма, сыворотка и др.); -техникой дозирования, приготовления реагентов и растворов; навыками работы с наиболее распространенными типами лабораторного оборудования; -методикой оценки правильности/прецизионности и воспроизводимости/точности лабораторных методов; -навыками работы на гематологическом, биохимическом, иммунохимическом анализаторе, коагулометре, световом микроскопе; -методами просмотра и оценки цитологических препаратов, формулирования цитологического заключения.	ТЗ, СЗ

Материально-техническое обеспечение симуляционного курса

Учебные комнаты в ДЦВМР (Уфа, Пр. Октября, 71/1, корпус 2); Клиника БГМУ, обучающий симуляционный центр БГМУ (г. Уфа, ул. Шафиева, 2).	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» (Laerdal Medical AS, Норвегия) Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия) с набором для подключения к компьютеру Манекен-тренажер 06044841 «Максим» Фотометр программируемый БИАИ с расходными материалами; микрофотометры программируемые БЕЛУР 630 и МИКРО-БИАН 405; глюкометры портативные с комплектом расходных материалов (3
--	---

	<p>компл.); гемоглобинометр МИНИГЕМ 540 с расходными материалами; анализатор мочи стриповый DocUReader с тест-полосками; микроскопы бинокулярные и монокулярные МИКМЕД, ЛОМО, БИОМЕД ; дозаторы пипеточные лабораторные 10 мкл – 10 мл; центрифуги; термостаты; тест-системы (наборы реактивов и расходные материалы для биохимических и иммунохимических исследований производства фирм «Вектор-Бест», «Абрис», «Ольвекс», «Ренам», «Технология Стандарт», «Лаксема»; экспресс-тесты, микропрепараты по темам.</p>
<p>Учебные комнаты в КДЛ и лабораторных отделениях: Уфа, ул. Батырская, 41, БСМП, корпус 1, этаж 3, бакт. лаб-я. Уфа, Лесной проезд, 3, ГКБ № 21, корпус 1, этаж 5, КДЛ. Уфа, ул. Шафиева, 2, Клиника БГМУ, корпус 6, этаж 2, КДЛ.</p>	<p>Анализаторы биохимические SYNCHRON, иммунохимические ACCESS 2, гематологические DxH-800 (проточные цитометры), оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование. Анализаторы биохимические CA-400, KONELAB 60, иммунохимические ARCHITECT 2000, гематологические CELL-DYN RUBY (проточный цитометр) и MEDONIC, коагулометры автоматические THROMBOLYZER, анализатор газов крови и электролитов RADIOMETER 800, анализаторы гемокультур, масс-спектрометр BIOMERIEUX AXIMA</p>

Методические рекомендации по проведению симуляционного курса

Симуляционный курс проводится под непосредственным патронажем преподавателя кафедры и руководителя симуляционного центра. Обучающиеся осваивают методики неотложной помощи при жизнеугрожающих ситуациях на манекенах, а также работу на наиболее распространенном лабораторном оборудовании и организацию этапов лабораторного исследования.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.