

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2022 17:56:47

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b011c11a33e11a33d84b0000000000000000000000000000

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«Симуляционный курс»**

**Направление подготовки** — 31.08.62 «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение»

**Форма обучения** — очная

**Срок освоения ООП** — 2 года

Курс — 1

Зачет - 1

Семестр — I

Всего — 108 часов / 3 з.е.

При разработке рабочей программы производственной практики «Симуляционный курс» в основу положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1105 от 26.08.2014 г.
- Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 июня 2018 г. протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО

И.о. заведующий кафедрой рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО, к.м.н.  
И.Е. Николаева

Рабочая программа одобрена УМС по специальностям ординатуры 31 мая 2018 г., протокол № 5.

Председатель:  Р.Н. Зигитбаев

**Разработчики:**

И.о. заведующий кафедрой рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО:	И.Е. Николаева
Доцент кафедры рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО:	И.В. Бузаев
Доцент кафедры рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО:	Т.Н. Хафизов
Ассистент кафедры рентгенэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО:	А.М. Мухаметьянов

**Рецензенты:**

Профессор кафедры лучевой диагностики факультета ПК врачей института непрерывного медицинского образования ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России, д.м.н.

Е.Г. Шарбрин

Зам. начальника кафедры сердечно-сосудистой хирургии ВМА им С.М. Кирова, к.м.н., доцент А.А. Ерофеев

## Содержание

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практики	3
3. Структура практики	7
4. Условия реализации практической подготовки специалиста	7
4.1. Клинические базы	7
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации практики	8
5. Фонд оценочных средств	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
7. Лист актуализации	11

## 1. Цель и задачи симуляционного курса

**Цель симуляционного курса** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Задачами симуляционного курса** являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.62 – рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение.
- отработка и овладение полным набором навыков в соответствии с профессиональными компетенциями.

### **Место симуляционного курса в структуре ООП специальности**

Практика «Симуляционный курс» относится к вариативной части практик программы ординатуры специальности 31.08.62 Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение.

## 2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практики.

Процесс прохождения практики «Симуляционный курс» по специальности 31.08.62 «Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению рентгеноэндovasкулярных методов диагностики (МК-6);
- готовность к применению рентгеноэндovasкулярных методов лечения (МК-7);

В результате прохождения симуляционного курса обучающийся должен:

### **Знать:**

- клинику острых и неотложных состояний (кровотечение, удушье, остановка сердца, пневмоторакс и др.);
- методику выполнения искусственного дыхания;
- методику выполнения плевральной пункции;
- методику выполнения дренирования плевральной пункции;
- методику выполнения пункции и дренирования перикарда;
- методику выполнения пункцию бедренных артерий;
- методику выполнения дефибрикации

### **Уметь:**

- выявлять острые и неотложные состояния (кровотечение, удушье, остановка сердца, пневмоторакс и др.);
- выполнять временный гемостаз;
- выполнять искусственное дыхание;
- выполнять непрямой массаж сердца;
- выполнять плевральную пункцию;
- выполнять дренирование плевральной пункции;

- выполнять пункцию и дренирование перикарда;
- выполнять пункции бедренных артерий;
- выполнять дефибриляцию.

**Владеть:**

- методикой выполнения искусственного дыхания;
- методикой выполнения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения плевральной пункции;
- методикой выполнения дренирования плевральной пункции;
- методикой выполнения пункции и дренирования перикарда;
- методикой выполнения пункцию бедренных артерий;
- методикой выполнения дефибриляции.

Освоение программы практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практически х навыков по овладению компетенций
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения алгоритмы диагностики, дифференциальную диагностику. Понятия об основном, фоновом, конкурирующем, сопутствующем диагнозу. Принципы кодирования диагноза по МКБ-10, современные отечественные и мировые классифика	Интерпретировать результаты лабораторного, ультразвукового, рентгеновского, рентгеновского сканерного обследования. Формулировать клинический диагноз на основе современных рекомендаций и принципов МКБ-10	Навыками оценки результатов рентгеновского, лабораторных, ультразвуковых, лучевых методов обследования.	- физикальное обследование пациента; - интерпретация электрокардиограммы; - интерпретация лучевых обследований; - интерпретация функциональных обследований.

			ции.			
2	ПК-6	готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов рентгенэндоваскулярной диагностики (кардиохирургии, ангиологии); методики проведения диагностических вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и	определять показания и целесообразность к проведению рентгенэндоваскулярных исследований; выбирать адекватные методы исследования	навыками выявления показаний и противопоказаний к рентгенэндоваскулярным диагностическим вмешательствам у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и	- определения показаний к коронарографии; - определение показаний к аортографии, вентрикулографии; - определение показаний к ангиографии брахиоцефальных артерий; - определение показаний к артериографии и нижних конечностей
3	ПК-7	готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения	Особенности периоперационного ведения пациентов получающих лечение рентгенэндоваскулярными методами; методики проведения лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и	определять показания, противопоказания и целесообразность к проведению лечения рентгенэндоваскулярными методами; проводить периоперационное ведение пациентов получающих лечение рентгенэндоваскулярными методами; оценить результаты лечения	навыками выявления показаний и противопоказаний к лечебным рентгенэндоваскулярным вмешательствам у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и	- показания и противопоказания к оперативным методам лечения заболеваний коронарных артерий; - показания и противопоказания к оперативным методам лечения заболеваний брахиоцефальных артерий; - показания и противопоказания к оперативным методам лечения

						заболеваний аорты и артерий нижних конечностей;
--	--	--	--	--	--	---

### 3. Основная часть

#### 3.1. Объем практики «Симуляционный курс» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ Зачетных единиц	I семестр
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе		72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)		3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

#### 3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.час.) / ЗЕТ	Индекс компетенции	Форма контроля
Первый семестр обучения					
Стационар					
1.	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Кабинеты симуляционного центра	36 / 1	ПК-5; ПК-6, ПК-7	Зачет
2.	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Кабинеты симуляционного центра	36 / 1	ПК-5; ПК-6, ПК-7	
3.	Артериальные и венозные доступы, эндоваскулярная диагностика	Кабинеты симуляционного центра	36 / 1	ПК-5; ПК-6, ПК-7	

4. Условия реализации практической подготовки специалиста (ресурсное обеспечение).

#### 4.1. Клинические базы для прохождения клинической практики:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
Клиника БГМУ, обучающий симуляционный центр БГМУ	г. Уфа, ул. Шафиева, 2.	Обучающий симуляционный центр БГМУ, в составе: Манекен-тренажер Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Отделения, сердечной, сосудистой хирургии. Отделение лучевых методов диагностики. Операционные. Видеотрансляция в лекционный зал из всех



		операционных Обучающий симуляционный центр. Учебные комнаты общей площадью 189,3 кв.м., оснащенные специальным оборудованием.
--	--	---

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 5. Фонд оценочных средств.

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-судебно-психиатрического эксперта

1. Продемонстрируйте проведение санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
2. Продемонстрируйте умение проведения методики вспомогательной ручной вентиляции легких;
3. Продемонстрируйте умение проведения методики искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»;
4. Продемонстрируйте умение проведения методики аппаратной искусственной вентиляцией легких;
5. Продемонстрируйте умение проведения методики непрямого массажа сердца и внутрисердечного введения лекарственных препаратов;
6. Продемонстрируйте умение проведения перкуссионного и вибрационного массажа грудной клетки.
7. Продемонстрируйте умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.
8. Продемонстрируйте алгоритм действий при оказании неотложной помощи при эпилептическом статусе.
9. Продемонстрируйте навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
10. Продемонстрируйте навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
11. Продемонстрируйте навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.
12. Продемонстрируйте навык введения препаратов: эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи).
13. Продемонстрируйте навык введения препаратов: внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене), внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)
14. Продемонстрируйте навык введения желудочного зонда через нос, через рот
15. Продемонстрируйте навык катетеризации мочевого пузыря
16. Опишите стадии судебно-психиатрического диагноза.

### Ситуационные задачи.

#### Задача 1

Больной Г. 32 лет жалуется на одышку при небольшой физической нагрузке, перебои в работе сердца, отеки на ногах, боль в правом подреберье, общую слабость. В возрасте 20 лет у него при осмотре впервые выявлен порок сердца. Больному было предложено хирургическое лечение, от которого он отказался. В течение 6 последних месяцев отметил ухудшение состояния: появление субфебрильной температуры, отеков на ногах, одышки. Амбулаторно проводилось лечение сердечными гликозидами, но эффекта не было. Объективно: акроцианоз, отеки на ногах. Пульс – 120 уд/мин, аритмия. Дефицит пульса - 20. АД - 110/70 мм рт. ст. Систолический и пресистолический шумы на верхушке, проводящийся в левую аксиллярную область. Ослабление I тона на верхушке и акцент II тона на легочной артерии. В лёгких застойные хрипы. Печень на 10 см выходит из-под края рёберной дуги, болезненная при пальпации. Пульсируют набухшие вены шеи.

Положительный гепато-югулярный рефлекс. Кровь: лейкоцитов –  $5,8 \cdot 10^9$ /л, э-4, п-5, с-65, л-22, м-4%. СОЭ – 15 мм час. Титр АСЛ-О – 1:160. Белковые фракции: альбуминов -

45%, глобулинов – 55%, альфа-1 - 7%, альфа-2-9%, бета- 15%, гамма – 24%. Общий билирубин -30 (прямой – 8, непрямой – 22). В моче единичные эритроциты.

1. Опишите необходимые диагностические процедуры.
2. Выделите синдромы.
3. Проведите дифференциальную диагностику.

## **Задача 2**

Больной П. 48 лет поступил в клинику с жалобами на постоянную одышку, временами - удушье, боли в области сердца при физической нагрузке, кашель с мокротой и слабость. В последние три года у него стали появляться боли в сердце, с иррадиацией в левую руку после физического напряжения. При поступлении больной находится в вынужденном положении сидя. Отмечается резкая бледность лица. Границы сердца: левая – по передней подмышечной линии, правая - на 1 см вправо от правого края грудины, верхняя - на III ребре, ширина сосудистого пучка – 10 см. Выслушиваются систолический и нежный диастолический шум на аорте. Второй тон на аорте с металлическим оттенком. АД 135/40 мм рт.ст. В лёгких жёсткое дыхание, в нижних отделах небольшое количество влажных незвучных хрипов. При рентгеноскопии отмечаются значительное увеличение сердца преимущественно за счёт левого желудочка, вялая пульсация, значительное расширение восходящей части аорты, застой в лёгких. Реакция Вассермана положительная.

1. Выделите синдромы. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику между возможными заболеваниями, лежащими в основе формирования описанной патологии.
3. Назовите угрожающие жизни осложнения основного заболевания.
4. Наметьте план лечебных мероприятий.
5. Определите прогноз.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Список литературы для ординаторов**

1. Атлас сосудистой хирургии [Текст] : атлас / К. Заринц, Б. Гевертц ; пер. с англ. А. В. Покровского. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 350 с.
2. Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов и др. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 452 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html> - неограниченный.
3. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учебное пособие для курсантов, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" / В. Н. Ослопов [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 623 с.
4. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 176 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790>
5. Мультиспиральная компьютерно-томографическая коронарография у больных хирургического профиля : руководство / под ред. В. Д. Федорова, Г. Г. Кармазановского. - М. : Видар-М, 2010. - 154 с.
6. Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая интерпретация : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А. Б. Хадзегова, Е. Н. Ющук, М. Н. Вахромеева [и др.] ; под ред. Ю. А. Васюка ; Московский гос. медико-стомат. ун-т. - М. : Практическая медицина, 2009. - 319 с.
7. Евдокимов, А. Г. Болезни сердца и сосудов (актуальные и спорные вопросы). - Москва: Издательский холдинг " Медиа Медика". Болезни артерий и вен : научное издание / А.Г.

- Евдокимов, В.Д. Тополянский. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 253
8. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов [Текст]: руководство / под ред.: А. Дж. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 1437 с.
  9. Атлас сосудистой хирургии [Текст] : атлас / К. Заринш, Б. Гевертц ; пер. с англ. А. В. Покровского. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 350 с.
  10. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов [Текст]: руководство / под ред.: А. Дж. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 1437 с.
  11. Заболевания периферических артерий [Текст] : руководство / ред.: Э. Р. Молер III, М. Р. Джафф ; пер. с англ. под ред. М. В. Писарева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 224 с.
  12. Шабонов, А. А. Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи : монография / А. А. Шабонов, Е. М. Трунин, Г. Ю. Сокурченко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 175 с.
  13. Гиляров, М. Ю. Тромбоземболия легочной артерии. Диагностика, лечение и профилактика: научное издание / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 77 с.
  14. Карпов, А. Н. Коронарная ангиопластика и стентирование : научное издание / Ю. А. Карпов, А. Н. Самко, В. В. Буза.- М.: МИА, 2010.- 307 с.
  15. Аритмология: клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований, катетерной абляции и применению имплантируемых антиаритмических устройств / Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции, Всероссийское общество аритмологов ; сост. А. Ш. Ревитшвили и др.. - М. Гэотар Медиа, 2010. - 303 с.
  16. Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России: в 2 т./ Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 2. - 784 с.
  17. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы / под ред. В.С.Волкова, Г.А.Базанова. -М., Мед.информ. агенство, 2010, 358 с.
  18. Евдокимов, А. Г. Болезни сердца и сосудов (актуальные и спорные вопросы). - Москва: Издательский холдинг " Медиа Медика". Болезни артерий и вен : научное издание / А. Г. Евдокимов, В. Д. Тополянский. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 253 с.
  19. Краткое руководство по неотложной кардиологии : руководство / В. В. Руксин. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.
  20. Белов, Ю.В. Хирургия вазоренальной гипертензии : монография / Ю. В. Белов, А. Б. Степаненко, А. Н. Косенко. - М. : МИА, 2007. - 263 с.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**Методические рекомендации по организации практики «Симуляционный курс»:**

Практика «Симуляционный курс» проводится в обучающем симуляционном центре под непосредственным патронажем преподавателя практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.62 – Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечения.

**7. Лист актуализации (см. приложение)**