

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:59:26

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e606db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:
Б2.В1 Симуляционный курс**

Производственная (клиническая) практика, стационарная

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.23 – Сексология**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года
КУРС: 1**

СЕМЕСТР: 1

Аудиторные занятия – 72 часа
Зачет – I семестр
Всего - 108 часов/3 з.е. зачётных единиц
Самостоятельная работа – 36 часов

Уфа

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи симуляционного курса

Цель симуляционного курса закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами симуляционного курса являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.23 – Сексология.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

Место симуляционного курса в структуре ООП университета

Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.23 – Сексология.

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.23 – Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.23 – Сексология направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате прохождения симуляционного курса ординатор обучения должен:

Знать:

1. Общие знания.

– Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

– Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой психиатрической помощи;

– Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;

– Основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия; Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза, принципы дифференциальной диагностики и лечения;

– Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);

– Методы исследования психических больных и, прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;

– Основы фармакологии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии;

2. Специальные знания:

– Эпилептический статус;

- Фебрильная шизофрения;
- Острая лекарственная интоксикация;
- Осложнения нейролептической терапии;
- Тяжелый алкогольный делирий.

Уметь:

- Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
- Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного;
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз;
- При необходимости организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний);
- Определить показания к виду последующей медицинской помощи: при наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы,
- определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т.д.),
- Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни;
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.

Владеть:

- Подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств;
- Искусственное кормление через зонд;
- Электросудорожная терапия;
- Люмбальная пункция;
- Искусственное дыхание, массаж сердца;
- Трахеотомия;
- Фиксация возбужденного больного.

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 108 академических часов.

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Клинические базы: Обучающий симуляционный центр БГМУ.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; - формы использования специальных знаний; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления 	Тестовый контроль
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; <p>принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. 	Тесты, Ситуационные задачи

	человека факторов среды его обитания		
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико-морфологические конференции; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Владеть: - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тесты, ситуационные задачи

Разделы симуляционного курса и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Обучающий симуляционный центр (Б2.3)					
1	Оказание неотложной помощи пациенту сердечно-сосудистой патологией (остановка сердца, дыхания). Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание. Терапия неотложных состояний общесоматического профиля (анафилактический шок, серийные припадки)	Кабинеты симуляционного центра	36	УК 1, ПК 1, ПК 5	Зачёт
2	Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза. Клинико- психопатологическое исследование Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	Кабинеты симуляционного центра	36	УК 1, ПК 1, ПК 5	
3	Принудительное лечение и психосоциальная реабилитация психических больных	Кабинеты симуляционного центра	36	УК 1, ПК 1, ПК 5	

Объем симуляционного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	Зачет	

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-психотерапевта

1. Продемонстрируйте проведение санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
2. Продемонстрируйте умение проведения методики вспомогательной ручной вентиляции легких;
3. Продемонстрируйте умение проведения методики искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»;
4. Продемонстрируйте умение проведения методики аппаратной искусственной вентиляции легких;
5. Продемонстрируйте умение проведения методики непрямого массажа

сердца и внутрисердечного введения лекарственных препаратов;

6. Продемонстрируйте умение проведения перкуссионного и вибрационного массажа грудной клетки.

7. Продемонстрируйте умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.

8. Продемонстрируйте алгоритм действий при оказании неотложной помощи при эпилептическом статусе.

9. Продемонстрируйте навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)

10. Продемонстрируйте навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.

11. Продемонстрируйте навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.

12. Продемонстрируйте навык введения препаратов: эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи).

13. Продемонстрируйте навык введения препаратов: внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене), внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)

14. Продемонстрируйте навык введения желудочного зонда через нос, через рот

15. Продемонстрируйте навык катетеризации мочевого пузыря

16. Опишите стадии судебно-психиатрического диагноза.

17. Перечислите критерии невменяемости

18. Продемонстрируйте алгоритм выбора принудительных мер медицинского характера при шизофрении.

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:	К психическим расстройствам, в острый период черепно-мозговой травмы (ЧМТ) относится: а) психоорганический синдром б) деменция +в) делирий г) ничего из перечисленного
--	--

1.	Толерантность к алкоголю при первой стадии алкоголизма: а) понижается +б) повышается в) повышается и стабилизируется на максимальном уровне г) не меняется
2.	К негативной симптоматике (изменения личности) в эмоциональной сфере при шизофрении относится: а) дисфории +б) холодность к близким в) повышенная синтонность, откликаемость эмоций
3.	К олигофрениям относят а) только врожденное слабоумие б) приобретенное слабоумие +в) врожденное и рано приобретенное (до 2-3 лет) слабоумие г) все перечисленные варианты
4.	К психическим расстройствам, в отдаленный период ЧМТ относится: а) сопор б) кома в) оглушение +г) психоорганический синдром д) ничего из перечисленного
5.	К негативной симптоматике (изменения личности) в сфере мышления при шизофрении относится: а) резонерство б) обстоятельность в) вязкость +г) бессвязность
6.	Для купирования эпилептического статуса используется: а) психотерапия б) инсулино-шоковая терапия в) электросудорожная терапия г) дезинтоксикационная терапия +д) ничего из перечисленного
7.	Наркомания не может быть следствием систематического употребления: а) циклодола +б) гашиша в) алкоголя г) анальгина д) димедрола
8.	При шизофрении может наблюдаться: а) аура б) абсанс +в) ступор кататонический г) ступор психогенный

Список литературы для ординаторов

Основная:

1. **Антропов, Юрий Андреевич.**

Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Библиогр.: с. 380-382. (Шифр к/18902)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

2. **Вайсов, Санжар Бахтиярович.**

Наркотическая и алкогольная зависимость: практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Вайсов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с. : табл. - (Мир психологии и психотерапии). - Библиогр.: с. 252-268 (198 назв.). (Шифр к/17940)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

3. **Евсегнеев, Роман Александрович.**

Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей: научное издание / Р. А. Евсегнеев. - М. : МИА, 2010. - 589 с. : табл. - Библиогр.: с. 556-563. - Прил.: 564-589. (Шифр к/19978)

Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)

4. **Казаковцев, Борис Алексеевич.**

Развитие служб психического здоровья: руководство для врачей / Б. А. Казаковцев. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 672 с. - Библиогр.: с. 661-671 (218 назв.). (Шифр к/19276)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

5. **Клиническое руководство по психическим расстройствам** : переводное

издание / под ред. Д. Барлоу ; пер. с англ. под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 911 с. : табл. - **Пер.изд.:** Clinical handbook of psychological disorders. A step-by-step treatment manual. - 3rd ed. - New York; London, 2001. - Библиогр. в конце глав. - Прил. с. 905-911. (Шифр к/17857)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

6. **Психиатрия. Национальное руководство** : рекомендуется УМО по мед. и

фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 992 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 988-992. (Шифр к/19103)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

7. **Психиатрия** Обухов С.Г.

Библиография: Психиатрия: учебное пособие / Под ред. Ю.А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. Год издания: 2007

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

8. **Психиатрия войн и катастроф**

Шамрей В.К. Издательство "СпецЛит" **Издательство;** 2015 год:432 стр.

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

9. **Психические расстройства** (диагностика и терапия в общемедицинской

практике). 2007: краткое руководство, рек. Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 269 с. : табл. (Шифр к/17815)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

10. **Психотические и невротические расстройства у больных с соматической патологией** : руководство для врачей / А. М. Спринц [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 253 с. - Библиогр.: с. 250-253. (Шифр к/18001)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

11. **Подростковая наркология : руководство для врачей** / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с. - Библиогр.: с. 245-252. (Шифр к/18004)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1).

12. **Рохлина, Майя Леоновна.**

Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010. - 255 с. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 241-255. (Шифр к/19128)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

13. **Руководство по социальной психиатрии** : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 543 с. : ил. - Библиогр.: с. 534-543. - Авт. коллектив указ. на с. 3-4. (Шифр к/18689)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

14. **Фармакотерапия в неврологии и психиатрии** : руководство / под ред.: С. Д. Энна, Дж. Т. Койла, пер. с англ. О. С. Левина, пер.: О. С. Андреева, К. М. Петрова, Т. В. Наймушиной. - М. : МИА, 2007. - 793 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце глав. (Шифр к/17549)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

Дополнительная:

1. Бажин А. А. Справочник по психофармакологии [Текст] : справочное издание / А. А. Бажин. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 64 с.

2. Брызгунов И. П. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков [Текст] : монография / И. П. Брызгунов, А. Н. Михайлов, Е. В. Столярова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2008. - 143 с.

3. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО / Т. И. Букановская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 93 с.

4. Бунькова К. М. Депрессии и неврозы [Текст] : руководство / К. М. Бунькова ; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.

5. Бурдаков А. Н. Нейролептики в детской психиатрической практике [Текст] : научное издание / А. Н. Бурдаков, Е. В. Бурдакова, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 208 с.

6. Великанова Л. П. Наркология [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 382 с.

7. Вопросы общей психопатологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей / Башкирский гос. мед. ун-т, Республиканская психиатрическая больница МЗ РБ ; сост.: Р. Г. Валинуров, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Е. Р. Кунафина. - Уфа : Европак, 2007. - 130 с.

8. Воронков Б. В. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : научное издание / Б. В. Воронков. - СПб. : Наука и Техника, 2009. - 232 с.

9. Гудман Р. Детская психиатрия [Текст] : переводное издание / Р. Гудман, С. Скотт ; пер. с англ. Е. Р. Слободской. - 2-е изд. - М. : Триада-Х, 2008. - 404 с.

10. Данилов Д. С. Лечение шизофрении [Текст] : руководство / Д. С. Данилов, Ю. Г. Тюльпин. - М. : МИА, 2010. - 276 с.

11. Деменция [Текст] : (клиника, диагностика, лечение) : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 51 с.
12. Джонс Питер Б. Шизофрения [Текст] : клиническое руководство / Питер Б. Джонс, П. Ф. Бакли ; пер. с англ. под общ. ред. С. Н. Мосолова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 191 с.
13. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец.: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-специальная психология, 032000-специальная педагогика и психология / Д. Н. Исаев. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 463 с.
14. Кинкулькина, М. А. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. Клиника и лечение [Текст] : научное издание / М. А. Кинкулькина, Н. Н. Иванец. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2009. - 216 с.
15. Киссин М. Я. Клиническая эпилептология [Текст] : руководство / М. Я. Киссин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 256 с.
16. Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.
17. Клиника, диагностика и лечение наркологических заболеваний [Текст] : учебное пособие, рек. Координационным науч.-метод. советом ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2008. - 124 с.
18. Коханов В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика) [Текст] : научное издание / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - М. : Практическая медицина, 2008. - 447 с.
19. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния) [Текст] : пособие для врачей / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 33 с.
20. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов и их дифференцированная этиология [Текст] : научно-практическое издание / К. Леонгард ; под ред. Г. Бекмана ; пер. с нем. под ред. А. С. Тиганова. - М. : Практ. медицина, 2010. - 454 с.
21. Лечение невротических состояний [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с.
22. Макушкин Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием [Текст] : научное издание / Е. В. Макушкин. - М. : МИА, 2009. - 239 с.
23. Марилов В. В. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта [Текст] : монография / В. В. Марилов. - М. : МИКЛОШ, 2007. - 152 с.
24. Медицинская психология [Текст] : новейший справочник практического психолога / С. Л. Соловьев. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 575 с.
25. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" рек. ГОУ ВПО "Моск. гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова" / Н. Г. Незнанов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 496 с.
26. Нейропсихологическая диагностика и коррекция экологически обусловленных задержек психического развития [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО Читинская государственная медицинская академия ; сост. Н. В. Говорин [и др.]. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 42 с.
27. Применение нейролептиков в лечении шизофрении [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 58 с.

28. Профилактика и психотерапевтическая коррекция и психотерапевтическая коррекция экологообусловленных нарушений интеллекта у детей [Текст] : методические рекомендации / Н. В. Говорин [и др.] ; МЗ и социального развития РФ. - М. : [б. и.], 2009. - 23 с.
29. Психиатрический диагноз [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. Г. Валинуров [и др.]. - Уфа : Европак, 2008. - 63 с.
30. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по спец.: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041000) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.
31. Психические нарушения при черепно-мозговой травме [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 58 с.
32. Психические расстройства детского и подросткового возраста [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 80 с.
33. Психогенные (реактивные) состояния [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Печатный домъ : ИП Верко, 2009. - 46 с.
34. Психопатологический диатез: предвестники психических заболеваний [Текст] : монография / Н. С. Шейнина [и др.]. - СПб. : Гиппократ, 2008. - 127 с.
35. Психопатология познавательной деятельности (нарушение ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) [Текст] : учебное пособие для студентов стоматологических фак. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Л. М. Бардштейн [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 64 с.
36. Психосексуальные расстройства и их лечение [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 110 с.
37. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермьякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.
38. Рачин А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст] : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.
39. Реактивные состояния в педиатрической практике [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. М. Масагутов [и др.]. - Уфа : Печатный домъ : ИП Верко, 2009. - 120 с.
40. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по дисциплине "Психиатрия и наркология" по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.
41. Симптоматические психозы [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 51 с.
42. Смулевич А. Б. Депрессии в общей медицине [Текст] = Depressions in general practice : руководство для врачей / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 253 с.
43. Смулевич А. Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях [Текст] : монография / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 425 с.
44. Смулевич А. Б. Расстройства личности [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Б. Смулевич. - М. : МИА, 2007. - 189 с.

45. Социально-правовые аспекты психиатрии и вопросы общей психопатологии [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 102 с.

46. Судебно-психиатрическая экспертиза (протокол ведения больных) [Текст] : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 90 с.

47. Умиравший больной (психология, поведение, психофармакотерапия) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 46 с.

48. Фесенко Ю. А. Пограничные нервно-психические расстройства у детей [Текст] : научное издание / Ю. А. Фесенко. - СПб. : Наука и Техника, 2010. - 319 с.

49. Цыганков Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; Московский государственный медико-стоматологический университет Росздрава. - М. : Медицина, 2007. - 335 с.

50. Чухловина Мария Лазаревна. Деменция [Текст] : диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. : Питер, 2010. - 266 с.

51. Шайдукова Л. К. Гендерная наркология [Текст] : монография / Л. К. Шайдукова. - Казань : Ин-т истории АН РТ, 2007. - 286 с.

52. Юлдашев В. Л. Краткий словарь терминов психиатрии и психофармакологии [Текст] : словарь / В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, Е. К. Алехин. - Уфа : БГМУ, 2009. - 63 с.

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами,

медицинские весы, ростомер, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания, диктофон, проектор изображения с настенным экраном, телевидеокomплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений, экспериментально-психологические методики) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинической практики:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
Клиника БГМУ, обучающий симуляционный центр БГМУ	г. Уфа, ул. Шафиева, 2.	Обучающий симуляционный центр БГМУ, в составе: Манекен-тренажер Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, Доски.

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.23 – Сексология под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.23 – Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).