

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 16:50:32  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКА АНАТОМИЯ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)  
(наименование учебной дисциплины)**

**Программа ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)**

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 96 час

Зачет II семестр

Практические занятия – 96 час

Всего 144 час  
(4 зачетные единицы)

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 48 час

Уфа

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02(П)
2. Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Содержание рабочей программы «Специализированная патологическая анатомия (производственная (клиническая) практика, стационарная)» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине с целью формирования у обучающихся практических навыков для закрепление теоретических знаний по патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» является закрепление теоретических знаний по патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами производственной практики являются:**

- сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя

способность/готовность:

1. Овладеть полным объемом практических навыков по патологической анатомии;
2. Овладеть основами прижизненного патологоанатомического исследования операционного и биопсийного материала;
3. Овладеть основами проведения патологоанатомического вскрытия мертворожденных и новорожденных;
4. Уметь выделить патогномичные признаки, являющиеся обоснованием патологоанатомического диагноза;
5. Уметь поставить патологоанатомический, патологистологический диагноз.

### 2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

-ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

-ПК-2 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях;

-ПК-4- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-ПК-5- готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

**Знать:**

морфологические проявления соматической и инфекционной патологии в нозологическом аспекте;

патогномичные признаки, являющиеся обоснованием патологоанатомического диагноза;

макроскопические проявления характерные для конкретной нозологической единицы (болезни), синдрома;

дифференциально-диагностические критерии необходимые для нозологической и синдромальной идентификации структурных изменений на уровне организм, орган, ткань, клетка, макромолекулы.

структурные эквиваленты предикторов (предсказателей) и прекурсоров (предшественников) важных соматических и инфекционных заболеваний человека:

принципы кодирования соматических и инфекционных заболеваний с применением МКБ-10 болезней и проблем связанных со здоровьем;

правила оформления документов, фиксирующих первоначальную и непосредственную причину смерти (медицинское свидетельство о смерти);

принципы кодирования степени злокачественности опухоли в соответствии с приложением к МКБ-10.

клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях.

характерные изменения внутренних органов при заболеваниях человека;

основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов;

порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа;

порядок и методы исследования биопсийного и операционного материала.

Макроскопическое описание операционного материала для гистологического и цитологического исследования.

Правила вырезки и фиксации биопсийного и операционного материала;

критерии гистологической диагностики неопухолевых заболеваний и опухолей человека, принципы дифференциальной диагностики в патологической анатомии.

принципы сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов на предмет выявления дефектов диагностики, дефектов кодирования нозологических единиц и дефектов конструкции диагнозов.

#### **Уметь:**

распознавать макроскопические изменения в органах в аспекте нозологической и синдромальной специфичности (макроскопическая патологоанатомическая диагностика);

распознавать на светооптическом уровне патогномичные признаки общепатологических процессов, болезней и наиболее распространенных синдромов;

сопоставлять макро- и микроскопические изменения макромолекул (иммуногистохимия, гибридикация *in situ*) с клиническими и лабораторными проявлениями болезней и синдромов;

сопоставлять данные макро-, микроскопического, иммуногистохимического, молекулярно-биологического анализа, результаты клинического исследования и лабораторных характеристик;

идентифицировать на материале биопсий предикторы и прекурсоры неопухолевой и опухолевой патологии человека.

оформить направление на бактериологическое, вирусологическое исследование, ПЦР диагностику и др.

Оформить статистический документ государственного образца (медицинское свидетельство о смерти);

интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;

объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний;

формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии актуальных патологических процессов и заболеваний;

сопоставлять заключения клинического и патологоанатомического диагноза с целью выявления дефектов диагностики, конструкции диагноза и дефектов кодирования заболевания в соответствии с принципами МКБ 10;

Оценить клиническую информацию об исследуемых объектах;

Провести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;

Провести вскрытие умерших новорожденных, а также мертворожденных и маловесных плодов;

Описать макроскопические изменения органов (макроскопическая диагностика);

Провести микроскопическое исследование гистологического препарата и дать его морфологическое описание (микроскопическая диагностика);

Выполнять клинко-анатомические сопоставления;

Определить категорию и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;

Сформулировать патологоанатомический диагноз, дать заключение о причине смерти и оформить клинко-патологоанатомический эпикриз;

Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований

Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";

***Владеть:***

техникой аутопсии, включая техники выделения отдельных участков сосудистой системы, сегментов пищеварительного тракта, билиарной системы, мочеполовой системы, центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

выделять региональные (по отношению к патологическому процессу) и отдаленные лимфатические узлы в зависимости от их порядка;

техникой вырезки операционного материала с выделением наиболее информативных фрагментов;

методом сопоставления результатов прижизненной визуализации патологического процесса и макроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном и аутопсийном материале (костная ткань, головной мозг, сердце, легкие, печень).

принципами анализа биопсийного материала на предмет диагноза, дифференциальной диагностики и формулирования прогноза в пределах патологоанатомического заключения по биопсии;

методологией сопоставления результатов макро-, микроскопического анализа биопсийного и операционного материала на предмет выявления возбудителя в органах и тканях (специальные методы при гистобактериоскопии);

сопоставлять данные клинического, лабораторного исследований и морфологических изменений в органах и тканях;

оформить заключительный патологоанатомический диагноз и кодировать выявленную инфекционную патологию в соответствии с принципами МКБ-10.

навыками работы с компьютерной техникой для оформления медицинского свидетельства о смерти и мониторинга заболеваемости и смертности.

Методами гистологического, гистохимического, иммуногистохимического исследования биопсийного, операционного и аутопсийного материала.

Навыками проведения осмотра и вскрытия трупа;

Навыками выполнения морфометрии и взвешивания органов;

Навыками вырезки материала для гистологического исследования;

Навыками забора секционного материала для проведения бактериологического, цитологического (цитогенетического), вирусологического, биохимического молекулярно-биологического, молекулярно-генетического и других видов исследований;

Навыками макроскопического описания органов и тканей и их фотографирования;  
 Навыками проведения вырезки операционно-биопсийного материала после фиксации для последующего микроскопического исследования;

Навыками гистопатологического анализа секционного, операционного и биопсийного материала.

Принципами сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов;

Принципами анализа биопсийного материала для оценки эффективности терапии.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Специализированная патологическая анатомия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>• этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>• сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>• готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>• обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>• навыками постановки предварительного диагноза</li> <li>• медико-технической аппаратурой, используемой в работе, компьютерной техникой.</li> </ul>	Практика	Практические навыки

ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Специализированная патологическая анатомия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>• современные средства индивидуальной защиты.</li> <li>• основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;</li> <li>• объем мероприятий в очаге особо опасных инфекций;</li> <li>• алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	Практика	Практические навыки
------	--	--	---	----------	---------------------



ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Специализированная патологическая анатомия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения учения о болезни, категории нозологии, принципы классификации болезней, основные классы заболеваний, принципы кодирования и оформления медицинских документов в соответствии с этими принципами;</li> <li>• патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений;</li> <li>• клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;</li> <li>• объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний;</li> <li>• формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии актуальных патологических процессов и заболеваний;</li> <li>• сопоставлять заключения клинического и патологоанатомического диагноза с целью выявления дефектов диагностики, конструкции диагноза и дефектов кодирования заболевания в соответствии с принципами МКБ 10;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком аргументации собственного мнения;</li> <li>• навыком участия в профессиональной дискуссии;</li> <li>• навыками клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.</li> </ul>	Практика	Практические навыки
------	--	--	--	----------	---------------------

ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Специализированная патологическая анатомия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;</li> <li>• Характерные изменения внутренних органов при заболеваниях человека;</li> <li>• Порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа;</li> <li>• Порядок и методы исследования биопсийного и операционного материала. Макроскопическое описание операционного материала для гистологического и цитологического исследования.</li> <li>• Правила вырезки и фиксации биопсийного и операционного материала;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить клиническую информацию об исследуемых объектах;</li> <li>• Провести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;</li> <li>• Провести вскрытие умерших новорожденных, а также мертворожденных и маловесных плодов;</li> <li>• Производить вскрытие умерших от карантинных и особо-опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала; Описать макроскопические изменения органов.</li> <li>• Провести микроскопическое исследование гистологического препарата и дать его морфологическое описание (микроскопическая диагностика);</li> <li>• Сформулировать патологоанатомический диагноз, дать заключение о причине смерти и оформить клико-патологоанатомический эпикриз; Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техникou патологоанатомического исследования и анализа секционных данных; Способами обработки и подготовки секционного, операционного и биопсийного материала для гистологического исследования; Способами изготовления макро- и микропрепарата;</li> <li>• Методами гистологического, гистохимического, иммуногистохимического исследования биопсийного, операционного и</li> </ul>	Практика	Практические навыки
------	--	--	--	----------	---------------------

			<p>аутопсийного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения осмотра и вскрытия трупа;</li> <li>• Навыками проведения проб на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда;</li> <li>• Навыками выполнения морфометрии и взвешивания органов;</li> <li>• Навыками вырезки материала для гистологического исследования;</li> <li>• Навыками забора секционного материала для проведения бактериологического, цитологического (цитогенетического), вирусологического, биохимического молекулярно-биологического, молекулярно-генетического и других видов исследований;</li> <li>• Навыками макроскопического описания органов и тканей и их фотографирования;</li> <li>• Навыками проведения вырезки операционно-биопсийного материала после фиксации для последующего микроскопического исследования;</li> <li>• Навыками гистопатологического анализа секционного, операционного и биопсийного материала.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

### 3. Структура дисциплины

Продолжительность практики- 216 часа (6 зач. единиц)

Способ проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Г о д	Семестр	Наименование раздела практики	Продолжительность цикла		Место прохождения	Компет енции	Формы контроля
			ЗЕТ	Часы			
1	2	Специализированная патологическая анатомия Выездная	4	144	ПАО РКОД ПАО РДКБ	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Зачет

### 4. Содержание программы практики

Практическая подготовка врача-патологоанатома осуществляется непрерывным циклом, в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса.

Руководство обучающихся ординаторов на базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой патологической анатомии и преподавателями, специально назначенными ответственными в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, РКОД, РДКБ.

Производственная практика «Специализированная патологическая анатомия» включает в себя:

1. Прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного и операционного онкологического материала;

2. Вскрытие мертворожденных и новорожденных, трупов детей.

Выполнение следующих манипуляций:

- Микроскопическое изучение биопсийного и операционного онкологического материала с помощью световой микроскопии, с использованием ИГХ.

- Вскрытие мертворожденных, новорожденных, трупов детей с учетом их особенностей;
- Гистологическое исследование секционного материала и последов после вскрытия мертворожденных и новорожденных.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование	Количество экземпляров (Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов)
<b>Основная литература</b>		
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотипное. - М. : Литтерра, 2012. - 846 с. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.html</a>	503  780 доступов
2	Патология [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - CD во 2-м томе. Т. 1. - 2010. - 512 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html</a> Патология [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - 2010. - 485 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html</a>	780 доступов
3	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: Справочник. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. -424с.	3
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Патологическая анатомия. Терминологический словарь : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Башк. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Самара : АсГард, 2010. - 165 с. Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред.: Т.А. Федорина, Т.И. Мустафин; сост.: Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев. - Самара: СамГМУ, 2010. - 165 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> .	198  Неограниченный доступ
5	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособ. / О. В. Зайратьянц [и др.]; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412848.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412848.html</a>	780 доступов
6	Атлас патологии опухолей человека Пальцев М.А., Аничков Н.М Москва: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.	3
7	Пальцев, М. А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учеб. пособие / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков, М. Г. Рыбакова. - М. : Медицина, 2006. - 896 с.	693
8	Пальцев М.А., Коваленко В.л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу: учебное пособие.-М.: Медицина,2004.-256с.	20
9	Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти: уч.-мед. пос. 2-е изд., перераб. и доп./сост.: Т.И. Мустафин, Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев, А.В. Двинских, Л.Ш. Сафинова.-Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013.-83с.	20
10	Принципы оформления патологоанатомического диагноза и медицинское свидетельство о смерти при акушерской патологии: уч.-мед. пос. 2-е изд., перераб. и доп./сост.: Т.И. Мустафин, Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев, А.В. Двинских.-Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013.-34с.	20

10	Принципы оформления патологоанатомического диагноза и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии: уч.-мед. пос. 2-е изд., перераб. и доп./сост.: Т.И. Мустафин, Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев, А.В. Двинских.- Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013.-34с.	20
----	---	----

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебной практики, в том числе:

- Секционный зал, оборудованный секционным столом, секционным набором инструментов, весами для взвешивания органов, комплект одежды для аутопсийных исследований;

- Холодильное оборудование для трупохранилища;

- Стол для вырезки материала (комплект оборудования для вырезки операционного и секционного материала);

- Гистологическая лаборатория, оборудованная аппаратом для проводки материала, станция для заливки материала, микротомом, криотомом, банями водяными для расправления тканевых срезов, аппаратом для пробоподготовки в иммуногистохимии, автоматом для окраски микропрепаратов, термостатами, центрифугами настольными, весами лабораторными, холодильниками лабораторными, архивной системой для хранения микропрепаратов, системой информационной лабораторной (прикладное программное обеспечение для лабораторных анализов).

- Помещения, оборудованные световыми микроскопами и флюоресцентным микроскопом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

#### **Фонд оценочных средств по дисциплине.**

- оборудование (приборы и аппаратура) секционного зала;
- оборудование (приборы и аппаратура) зала для вырезки аутопсийного и операционного материала;
- оборудование (приборы и аппаратура) зала для гистологической проводки аутопсийного, операционно-биопсийного материала;
- световые и люминисцентный микроскопы.

Примерный перечень практических навыков: макро-и микроскопическая диагностика.

Список макропрепаратов

1. атеросклероз аорты
2. аневризма аорты
3. ишемический инфаркт головного мозга
4. кровоизлияние в ствол головного мозга
5. инфаркт миокарда
6. постинфарктный кардиосклероз
7. бородавчатый эндокардит
8. фибринозный перикардит
9. мускатная печень
10. бурая индурация легких

Список микропрепаратов

1. 2 - Некротический нефроз
2. 4 - Гидронефроз
3. 7 - Диапедезное кровоизлияние
4. 8 - Гиперплазия эндометрия
5. 9 - Мускатная печень
6. 12 - Тромб с началом организации
7. 21 - Ожирение миокарда
8. 22 - Гиалиновые мембраны легкого
9. 23 - Жировая дистрофия печени
10. 26 - Гангрена кишки

## 7. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Дисциплина	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации сертификат (№, дата)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	9
1	Мустафин Т.И.	штатный	Зав. кафедрой, проф., д.м.н.	Практика	Высшее, «Патологическая анатомия» №0502060011040 02.12.2013	15
2	Двинских А.В.	штатный	Завуч., доцент, к.м.н.	Практика	Высшее, «Патологическая анатомия» А№3160907 22.06.2006	9
3	Куклин Д.С.	штатный	Доцент, к.м.н.	Практика	Высшее, «Патологическая анатомия» 0102040010041 29.06.15	10
4	Шарифгалиев И.А.	штатный	Доцент, к.м.н.	Практика	Высшее, «Патологическая анатомия» А№2796537 23.06.2005	12
5	Хуснутдинов Ш.М.	Внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Практика	Высшее, «Патологическая анатомия» А№2797853 13.10.2004	21