

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 18:52:43
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75665849e6d0dbze5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Стоматология детская (производственная (клиническая) практика,
стационарная)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II	Семестр I, II, III, IV
Контактная работа –1512час	Зачет - I, II, III, IV семестры
Практические занятия – 1512 час	Всего 2268 часа (63 з.е)
Самостоятельная (внеаудиторная) работа –756 часов	

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем практики и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики
 - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 3.6. Материально-техническое обеспечение практики
 - 3.7. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения практики
5. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики (базовая часть) «Стоматология детская (производственная (клиническая) практика, выездная)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Стоматология детская» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения по практике «Стоматология детская» позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

Практика «Стоматология детская» относится к практикам базовой части блока 2 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская Б2.Б.01(П).

Практика проводится в объёме 2268часов/63 з.е., из них контактная работа составляет 1512часов/ 42 з.е., самостоятельная работа -756часов/21з.е.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» является подготовка врача стоматолога – врача детского, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками и способного оказать пациентам высококвалифицированную стоматологическую помощь.

Задачами производственной практики являются:

Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

Совершенствование сбора анамнеза и методов врачебного обследования, оценки данных физического исследования больного; составление плана лабораторного, функционального, инструментального обследования;

Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, встречающихся в практике врача детского стоматолога; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на

специальные методы диагностики и т.д.).

Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10;

Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

Овладение практическими навыками в объёме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, воспалительные заболевания ЧЛЮ, заболевания ВНЧС и слюнных желез у детей, зубочелюстные аномалии, деформации зубов и зубных рядов;

Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;

Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным;

Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом уровне; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины.

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.76 – «Стоматология детская» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

-

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

Знать:

- Структуру и оснащение детского терапевтического кабинета и отделений стоматологических поликлиник.
- Современные методы клинической и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
- Методы профилактики стоматологических заболеваний; основные принципы диспансеризации стоматологических больных.
- Алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями; основные и дополнительные методы диагностики.

- Причины осложнений в практике врача-стоматолога детского, способы их предупреждения. Ошибки, возникающие при лечении стоматологических заболеваний, методы их профилактики и устранения.
- Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний.
- Эпидемиологию стоматологических заболеваний и мероприятия по профилактике их развития.

Уметь:

- Составить план обследования и обследовать пациента со стоматологическими заболеваниями;
- Интерпретировать результаты исследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза;
- Проводить профилактику и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- Планировать лечение стоматологических заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма;
- Проводить комплексное лечение стоматологических заболеваний совместно с врачами других специальностей.
- Проводить профилактику стоматологических заболеваний у пациентов, составить программу реабилитации больного.

Владеть:

- Методами стандартного стоматологического обследования.
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками заполнения медицинской стоматологической документации.
- Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей.
- Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
- Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
- Методами работы на стоматологических аппаратах (Ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.)
- Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.

- Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах постоянных зубов и челюстей.
- Методами обследования органов полости рта.
- Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии.
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Интерпретацией результатов дополнительных и специальных методов исследования.
- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями.
- Методами проведения основными и дополнительными методами обследования.
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
- Навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения.
- Методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

Знать:

Структуру и оснащение детского терапевтического кабинета и отделений стоматологических поликлиник.

Современные методы клинической и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.

Методы профилактики стоматологических заболеваний; основные принципы диспансеризации стоматологических больных.

Алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями; основные и дополнительные методы диагностики.

Причины осложнений в практике врача-стоматолога детского, способы их предупреждения. Ошибки, возникающие при лечении стоматологических заболеваний, методы их профилактики и устранения.

Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний.

Эпидемиологию стоматологических заболеваний и мероприятия по профилактике их развития.

Уметь:

Составить план обследования и обследовать пациента со стоматологическими заболеваниями;

Интерпретировать результаты исследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза;

Проводить профилактику и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями;;

Планировать лечение стоматологических заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма;

Проводить комплексное лечение стоматологических заболеваний совместно с врачами других специальностей.

Проводить профилактику стоматологических заболеваний у пациентов, составить программу реабилитации больного.

Владеть:

Методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний в соответствие с нормативными документами ведения пациентов, интерпретацией результатов дополнительных и специальных методов исследования.

Навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения лечения, отказа от вредных привычек.

Клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных основных и дополнительных методов исследования;

Методами комплексной терапии и реабилитации больных со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

Алгоритмом постановки предварительного диагноза, наметить дополнительные исследования, алгоритмом постановки клинического диагноза;

Методами выполнения миогимнастических упражнений для профилактики и лечения стоматологических заболеваний ;

Устранением факторов риска стоматологических заболеваний;

Навыками анализа совокупности данных для определения тактики лечения.

Навыками оформления истории болезни и другой учетно-отсчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.)

Навыками организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)

Навыками диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта.

Методиками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.

Навыками наложения коффердама.

Навыками формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов твердых тканей временных и постоянных зубов.

Навыками реставрации твердых тканей постоянных зубов различными пломбировочными материалами.

Навыками создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса постоянных зубов.

Навыками измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор).

Навыками инструментальной обработки корневого канала.

Навыками медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).

Навыками пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).

Навыками восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта.

Навыками проведения этапов профессиональной гигиены.

Навыками местной противовоспалительной терапии (наложение повязок).

Навыками шинирования постоянных зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).

Навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначения медикаментозных средств).

Навыками проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

Навыками формирования полости для последующей реставрации.

Навыками работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.

Навыками эндодонтического препарирования корневых каналов постоянных зубов ручными и машинными инструментами.

Навыками обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.

Стационарные:

1. КСП БГМУ (г. Уфа, ул. Чернышевского, 104, ул. ЗакиВалиди 45/1, 6 корпус);

2. АУЗ РСП (г. Уфа, ул. Заводская, 15);

Выездные:

1. ГБУЗ РДКБ (г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98);

Комп етенц ия	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные вопросы нормальной и патологической физиологии человека, взаимосвязь систем организма, уровни их регуляции; -показатели функционального состояния организма человека в норме и при патологии; -общие и функциональные методы исследования состояния здоровья человека в клинической стоматологии; уровни и методы первичной профилактики. <p>Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей -организовывать профилактику стоматологических заболеваний; - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности; - использовать теоретические основы для составления 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>клиническим интегрированным мышлением</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний ; - методами профилактики стоматологических заболеваний; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской 	

	<p>стоматологической документации,</p> <ul style="list-style-type: none">- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем- правила составления диспансерных групп;- основные принципы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи- провести общеклиническое исследование по показаниям- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов- формировать диспансерные группы,- обосновать необходимость	
--	---	--

		<p>проведения методов профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний - навыками заполнения учетноотчетной документации врача-стоматолога терапевта, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. 	
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; 	

		<p>-порядок проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи,</p> <p>- порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией,</p> <p>- основные положения инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</p> <p>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <p>- правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</p> <p>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией,</p> <p>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения,</p> <p>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>- навыками проведения медицинской экспертизы</p> <p>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</p>	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,	<p>Знать:</p> <p>- причины осложнений и ошибок</p>	

	<p>нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - Алгоритм лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к стоматологическому лечению. <p>Составить план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стоматологических установках, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыками заполнения учетноотчетной документации врача стоматолога детского 	
--	---	--	--

ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных стоматологических заболеваний - методы обезболивания, использующиеся при лечении стоматологических заболеваний - лекарственные средства, используемые на этапах стоматологических заболеваний: - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний ; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
------	---	--	-----------------------------------

		этапе лечения стоматологических заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний ;	
--	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			1	2	3	4
1		2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:		1512/42	480	216	456	360
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		756/21	240	108	228	180
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	720	324	684	540
	ЗЕТ	63	20	9	19	15

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые Компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения			29	1044		
Первый семестр			20	720		
1.	Стоматология детская					
1.1	Раздел 1 «Организация стоматологической помощи детскому населению.»	Клинические базы практик. детские отделения, кабинеты	10	240	ПК-1 ПК-2 ПК-6	
	Тема 1 Структура и оснащение детской стоматологической поликлиники Тема 2 Организация работы детского отделения. Тема 3 Организации работы врача-стоматолога детского.			80 80 80		
1.2	Раздел 2 «Клинические аспекты развития зубочелюстной системы»	Клинические базы практик. детские отделения, кабинеты	10	240	ПК-1 ПК-2 ПК-5	
	Тема 1 «Клинические аспекты развития зубов у детей» Тема 2 «Возрастные особенности развития зубочелюстной системы» Тема 3 «Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов у детей»			80 80 80		
1.3	Раздел 3			240	ПК-1	

	«Методы обследования детей в стоматологии детской»				ПК-2 ПК-5	
	Тема 1 «Основные методы обследования»			120		
	Тема 2 «Дополнительные методы обследования»			120		
Второй семестр			9	324		
1.4	Раздел 4 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»	Клинические базы практик. детские отделения, кабинеты		160	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	
	Тема 1. Неосложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста..			80		
	Тема 2. Осложненные формы кариеса Особенности клиники, диагностики и лечения у детей у детей различного возраста.			80		
1.5	Раздел 5 «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей»	Клинические базы практик. Детские отделения, кабинеты		164	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	
	Тема 1 «Гипоплазия. Клиника, диагностика,			82		

	лечение» Тема 2 «Флюороз. Клиника, диагностика, лечение»			82		
Второй год			34	1224		
Третий семестр			19	684		
2	Стоматология детская					
2.1	Раздел 6 «Заболевания пародонта у детей»	Клинические базы практик. Детские отделения, кабинеты		684	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	
	Тема 1 «Возрастные особенности строения пародонта у детей»			136		
	Тема 2 «Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей»			136		
	Тема 3. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.			136		
	Тема 4. Особенности лечения.			136		
	Тема 5. Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта.			140		
Четвертый семестр			15	540		
2.2	«Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности клиники и	Клинические базы практик. Детские отделения, кабинеты			ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	

	лечения»				
	Тема 1 «Вирусные заболевания СОПР. Состояние слизистой оболочки полости рта при ВИЧ- инфекции»			140	
	Тема 2. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, аллергией.			140	
	Тема 3 «Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях»			130	
	Тема 4 «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка»			130	

Практические навыки

Практические навыки	Компетенции	Количество
Проведение санитарно-просветительской работы	ПК-1	240
Профилактический осмотр у детей	ПК-2	240
Обследование первичного пациента	ПК-5	240
Определение состояния гигиены полости рта	ПК-5	240
Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях	ПК-5	20

Экспертиза временной нетрудоспособности	ПК-6	20
Проведение профессиональной гигиены полости рта	ПК-7	160
Проведение реминерализующей терапии	ПК-7	120
Покрытие зубов фторлаком	ПК-7	120
Проведение глубокого фторирования	ПК-7	120
Проведение герметизации фиссур:	ПК-7	120
А) герметиком из СИЦ	ПК-7	60
Б) герметиком из композитного материала	ПК-7	60
Лечение неосложненного кариеса различной локализации	ПК-7	240
Пломбирование полостей молочных зубов:	ПК-7	120
А) СИЦ	ПК-7	60
Б) амальгамой с прокладкой	ПК-7	10
В) композитами	ПК-7	50
Лечение пульпита методом:	ПК-7	240
А) консервативным	ПК-7	20
Б) витальной ампутации	ПК-7	55
В) витальной экстирпации	ПК-7	55
Г) девитальной ампутации	ПК-7	55
Д) девитальной экстирпации	ПК-7	55
Пломбирование полостей постоянных зубов:	ПК-7	240
А) СИЦ	ПК-7	30
Б) амальгамой с прокладкой	ПК-7	10
В) композитами	ПК-7	200
Лечение верхушечного периодонтита	ПК-7	100
Введение лекарственных средств в корневой канал при лечении деструктивных форм периодонтитов	ПК-7	20
Пломбирование корневых каналов:	ПК-7	100
А) пастой	ПК-7	50
Б) гуттаперчевыми штифтами	ПК-7	50
Лечение некариозных заболеваний зубов (гипоплазия эмали)	ПК-7	10
Проведение орошений и аппликаций лекарственных средств при заболеваниях СОПР	ПК-7	40
Лечение заболеваний пародонта (гингивит)	ПК-7	40
Аппликационное обезболивание	ПК-7	120
Инфильтрационное обезболивание	ПК-7	120
Проводниковое обезболивание	ПК-7	120
Оказание первой помощи ребенку с одонтогенным остеомиелитом	ПК-7	20
Помощь при проведении комплексного лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей	ПК-7	20
Кодирование врачебных манипуляций на приеме	ПК-7	240
Применение природных лечебных факторов при стоматологических заболеваниях	ПК-9	60

Содержание программы практики

Первый год обучения

Первый семестр.

Стоматология детская

«Организация стоматологической помощи населению»

1. Организация стоматологической помощи детскому населению
2. Нормативные документы регламентирующие работу врача-стоматолога детского
3. Структура детских стоматологических поликлиник и отделений
4. Организация работы детских стоматологических поликлиник и отделений.
5. Структура, оснащение
6. Оборудование и инструментарий.
7. 4.Организация работы врача-стоматолога детского.

«Теоретические основы стоматологии детского возраста»

1. Введение в специальность.
2. Основные разделы дисциплины.
3. Клинические аспекты развития зубов.
4. Основные разделы дисциплины стоматология детского возраста
5. Врачебная этика
6. деонтология.

«Особенности строения некоторых органов и систем ребенка»

Особенности строения ЧЛЮ у детей

1. Основные этапы развития и минерализации зубов.
2. Особенности строения молочных зубов у детей
3. Особенности строения постоянных зубов у детей
4. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различные этапах формирования.

«Особенности методов обследований стоматологом детей разного возраста»

1. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов, перенесенные и сопутствующие заболевания.
2. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.
3. Общий осмотр. Оценка умственного и физического развития и соответствие развития возрасту.
4. Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстного суставов.
5. Порядок осмотра полости рта.

6. Инструменты для осмотра полости рта.
7. Зубная формула молочных и постоянных зубов.
8. Специальные и дополнительные методы исследования.

«Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей»

1. Распространенность и интенсивность кариеса у детей разного возраста.
2. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом.
3. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.
4. Методы диагностики начального кариеса.
5. Клинические формы кариеса молочных зубов, особенности локализации и течения.
6. Клинические формы кариеса постоянных зубов, особенности локализации и течения
7. Методы лечения начального кариеса молочных и постоянных зубов.
8. Реминерализующая терапия, показания, средства.
9. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей раннего возраста.
10. Современные методы местного и общего обезболивания.
11. Современные технологии в лечении кариеса зубов у детей.
12. Выбор пломбировочного материала для лечения кариеса молочных и постоянных зубов.
13. Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания.
14. Ошибки и осложнения в диагностике кариеса зубов.
15. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
16. Ошибки и осложнения при проведении лечения с применением нитрата серебра.
17. Ошибки и осложнения при выборе пломбировочного материала и проведении пломбирования зубов.
18. Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса
19. Классификация кариеса. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов
20. Диагностика кариеса
21. Методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов.

«Некариозные поражения твердых тканей зубов»

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
2. Гипоплазия эмали. Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

3. Лечение, профилактика гипоплазии эмали.
4. Флюороз. Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
5. Лечение, профилактика флюороза.
6. Генетически обусловленные пороки и твердых тканей зуба
7. Приобретенные изменения твердых тканей, возникающие связи с нарушением фолликулярного развития зуба

«Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста»

1. Гистиофункциональные особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей в зависимости от этапов развития зуба.
2. Периоды развития пульпы молочных и постоянных зубов.
3. Методы оценки состояния пульпы.
4. Этиология, патогенез пульпитов в детском возрасте.
5. Классификация пульпитов.
6. Клиника и диагностика пульпитов в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями.
7. Особенности клинического течения хронических пульпитов у детей в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями.
8. Дифференциальная диагностика пульпитов у детей.
9. Основные принципы и методы лечения пульпитов у детей.
10. Показания и противопоказания к проведению биологического метода лечения пульпитов у детей.
11. Методика применения биологического метода лечения пульпитов у детей.
12. Лекарственные препараты, применяемые при биологическом методе.
13. Диспансеризация и оценка эффективности применения биологического метода лечения пульпита у детей.
14. Показания и противопоказания к проведению девитального метода лечения пульпитов у детей.
15. Девитализирующие средства, дозировка, сроки наложения.
16. Методика применения девитальной ампутации у детей.
17. Методика проведения девитальной экстирпации у детей.
18. Материалы для пломбирования корневых каналов при лечении пульпитов у детей.
19. Диспансеризация и оценка эффективности применения девитального метода лечения пульпита у детей.

i. Методы обезболивания при лечении пульпитов под анестезией.

20. Выбор местных анестетиков при лечении пульпитов у детей. Дозировка .
21. Показания и противопоказания к проведению метода витальной ампутации у детей.
22. Методика применения витальной ампутации у детей. Лекарственные препараты, применяемые при этом методе.
23. Витальная экстирпация, показания, методика применения. Выбор средств для пломбирования корневых каналов.
24. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
25. Анатомо-физиологическая характеристика пульпы временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды
26. Этиология. Патогенез. Классификация пульпитов.
27. Клиническое течение пульпитов у детей разного возраста
28. Лечение пульпитов

Второй семестр

«Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста»

1. 1. Анатомо-физиологические особенности периодонта молочных и постоянных зубов у детей в зависимости от этапов развития зуба.
2. Методы оценки состояния периодонта.
3. Этиология, патогенез периодонтитов в детском возрасте.
4. Классификация периодонтитов.
5. Клиника и диагностика периодонтитов в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями.
6. Особенности клинического течения хронических периодонтитов у детей в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями.
7. Дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.
8. 1. Основные принципы и методы лечения периодонтитов у детей в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями.
9. 2. Основные принципы и методы лечения периодонтитов у детей в молочных и постоянных зубах со сформированными корнями.
10. 3. Этапы лечения периодонтитов у детей.
11. Выбор лекарственных препаратов при лечении различных форм периодонтитов у детей.
12. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.
13. Анатомо-физиологическая характеристика периодонта у детей в разные возрастные периоды
14. Этиология, патогенез, классификация, диагностика периодонтитов
15. Особенности клиники периодонтитов у детей
16. Лечение периодонтита

«Заболевания слизистой оболочки полости рта»

1. Строение слизистой оболочки полости рта в детском возрасте
2. Клинические проявления, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей
3. Лечение. Диспансеризация.

«Болезни пародонта у детей»

1. Анатомические особенности строения тканей пародонта
2. Этиологические факторы и патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификация.
3. Роль общих заболеваний организма в развитии пародонтального синдрома у детей

4. Клиника заболеваний пародонта у детей
5. Методы диагностики болезней пародонта
6. Современные принципы лечения заболеваний пародонта

Второй год

Третий семестр

1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.
2. Классификация заболеваний пародонта у детей.
3. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
4. Методы диагностики заболеваний пародонтом.
5. Клиника гингивита, дифференциальная диагностика.
6. Клиника пародонтита, дифференциальная диагностика.
7. Изменения пародонта при общесоматических заболеваниях ребёнка.
8. Рентгенологические признаки заболеваний пародонта у детей.
9. Принципы лечения заболеваний пародонта у детей.
10. Роль гигиены полости рта в лечении заболеваний пародонта.
11. Методы удаления зубных отложений.

12. Лекарственные средства, применяемые при лечении заболеваний пародонта.
13. Показания и пластика преддверия полости рта, пластика уздечек верхней и нижней губы.
14. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.
15. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта.
16. Классификация слизистой оболочки.
17. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.
18. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.
19. Механические поражения слизистой оболочки полости рта, клиника.
20. Клиника химических повреждений слизистой оболочки полости рта.
21. Термическое поражение слизистой оболочки полости рта.
22. Принципы лечения травматических повреждений слизистой оболочки полости рта.
23. Этиология и патогенез острого герпетического стоматита у детей.
24. Клиника лёгкой формы ОГС.
25. Клиника среднетяжёлой формы ОРС.
26. Клиника тяжёлой формы ОРС.
27. Диагностика ОГС.
19. Оказание неотложной помощи.
28. Этиология РГС.
29. Клиника, диагностика РГС.
30. Риск-программа для прогнозирования возникновения РГС.
31. Лечение РГС.
32. Герпангина, этиология, клиника, лечение.
33. Этиология, патогенез, грибковых поражений СОПР у детей.
34. Классификация кандидозов СОПР.
35. Клиническая характеристика легкой, среднетяжелой и тяжелой формы острого кандидоза.
36. Дифференциальная диагностика кандидозов СОПР.
37. Особенности течения острого кандидоза СОПР у детей.
38. Лечение кандидозных поражений СОПР у детей.
39. Профилактика грибковых поражений полости рта.

Четвертый семестр

1. Клиника лекарственной аллергии в полости рта, диагностика.
2. Лечение лекарственной аллергии в полости рта.
3. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника.
4. Лечение многоформной экссудативной эритемы.
5. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез.
6. Клиника хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
7. Лечение хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
8. Поражения слизистой оболочки полости рта при ветряной оспе, диагностика, лечение.
9. Корь, этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.
10. Скарлатина, этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.
11. Дифтерия, этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.
12. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционном мононуклеозе. Лечение.
13. Тактика врача-стоматолога при поражении слизистой оболочки полости рта у детей с инфекционными заболеваниями.
14. Туберкулезные поражения слизистой оболочки полости рта у детей.
15. Клиника, тактика врача-стоматолога.
16. Сифилис, этиология, патогенез, клиника.
17. Диагностика и дифференциальная диагностика при сифилитической инфекции.
18. Врожденный сифилис, причина возникновения, клиника.
19. Тактика врача-стоматолога при поражении слизистой оболочки полости рта, вызванной сифилитической инфекцией.
20. Современные представления об этиологии и патогенезе ВИЧ-инфекции.
21. Системные проявления СПИДа.
22. Методы диагностики СПИДа.
23. Поражения слизистой оболочки полости рта у ВИЧ-инфицированных: кандидозы, волосатая лейкоплакия и др.
24. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

25. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях эндокринной системы.
26. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов крови.
27. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
28. Изменения слизистой оболочки полости рта при гиповитаминозах.
29. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях мочевыделительной системы.
30. Анатомо-физиологические особенности губ у детей различных возрастных групп.
31. Этиология и патогенез хейлитов.
32. Признаки физиологического состояния губ у детей.
33. Клиника эксфолиативного хейлита, лечение.
34. Клиника метеорологического хейлита, лечение.
35. Клиника ангулярного хейлита, лечение.
36. Клиника экзематозного хейлита, лечение.
37. Десквамативный глоссит, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
38. Складчатый язык. Этиология, патогенез, клиника, тактика врача-стоматолога.
39. Ромбовидный глоссит. Этиология, клиника, тактика врача-стоматолога.
40. Гунтеровский глоссит. Клиника, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога.

3.4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания
ПК-1,ПК-2, ПК-5

Выберите один правильный ответ.

для входного контроля (ВК)	<p>ОТГРАНИЧЕНИЕ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ОТ НОСОВОЙ ПРОИСХОДИТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на 3-4 неделе эмбрионального развития 2) на 6-7 неделе эмбрионального развития 3) на 9-10 неделе эмбрионального развития 4) на 12-14 неделе эмбрионального развития 5) на 14-16 неделе эмбрионального развития <p>НАЧАЛО МИНЕРАЛИЗАЦИИ ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ</p>
----------------------------	--



	<p>ПРОИСХОДИТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5-6 месяц внутриутробного развития 2) 8-9-месяц внутриутробного развития 3) 1-2 месяц внутриутробного развития 4) 3-4-месяц внутриутробного развития <p>РОСТ ЧЕЛЮСТЕЙ В ПЕРИОД ЭМБРИОГЕНЕЗА ВЗАИМОСВЯЗАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с ростом языка 2) с формированием зачатков временных зубов 3) с ростом зачатков постоянных зубов 4) с сочетанным действием всего перечисленного 5) ни с чем из перечисленного <p>ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕТРОГЕНИЯ ФОРМИРУЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) до образования нёба 2) к моменту рождения 3) к моменту прорезывания первых зубов 4) к моменту прорезывания постоянных зубов <p>не формируется</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>ВТОРЫЕ ВРЕМЕННЫЕ МОЛЯРЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 6-12 месяцев 2) в 16-20 месяцев 3) в 20-24 месяцев 4) в 28-30 месяцев 5) в 34-40 месяцев <p>К КОНЦУ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ У РЕБЕНКА ДОЛЖНО ПРОРЕЗАТЬСЯ ЗУБОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4 2) 8 3) 6 4) 10 <p>ЩИТОВИДНЫЙ ХРЯЩ ФОРМИРУЕТСЯ ИЗ ЖАБЕРНЫХ ДУГ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2-й пары 2) 3-й пары 3) 4-й пары 4) мандибулярных 5) жаберные дуги не участвуют в его формировании <p>ВРЕМЕННЫЕ КЛЫКИ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 6-12 месяцев 2) в 16-20 месяцев 3) в 20-24 месяцев 4) в 28-30 месяцев 5) в 34-40 месяцев
Для промежуточного контроля()	<p>РОСТКОВАЯ ЗОНА КОРНЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОЧАГ РАЗРЕЖЕНИЯ КОСТИ {</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с четкими контурами у верхушки корня с широким каналом 2) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом 3) ограниченный по периферии компактной пластинкой у верхушки

	<p>корня с широким каналом 4) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом}</p>
	<p>ВРЕМЕННЫЕ РЕЗЦЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 6-12 месяцев 2) в 12-18 месяцев 3) в 18-24 месяцев 4) в 24-30 месяцев 5) в 34-40 месяцев
	<p>1-Я ПАРА ЖАБЕРНЫХ ДУГ НОСИТ НАЗВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мандибулярные 2) гиоидные 3) ротовая ямка 4) зачаток зуба 5) ротовая бухта
	<p>ВЕРХНЯЯ И НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТИ ФОРМИРУЮТСЯ ИЗ ПАРЫ ЖАБЕРНЫХ ДУГ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-й 2) 2-й 3) 3-й 4) 4-й 5) жаберные дуги не участвуют в формировании челюстей


Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:



1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
Стоматология детского возраста			
1	Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html .		Неограниченный доступ
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. [Электронный ресурс] : руководство /		Неограниченный доступ



	под ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html 		
3	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : науч.-практ. изд. / под ред.: академ. РАН В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[2] с.		3 экз.
4	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html 		Неограниченный доступ
5	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 165,[3] с.		30 экз.
6	Развитие зубочелюстной системы ребенка [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.-сост.: С. В. Аверьянов. – Уфа, 2016. - 72 с.		4 экз.
7	Оказание стоматологической помощи детскому населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" ; авт.-сост.: С. В. Аверьянов, Т. А. Чудинова. - Уфа, 2016. - 124 с.		4 экз.

Дополнительная литература:

1	Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970440506.html 		Экземпляры: всего:3 - ХР(1)
2	Хирургическое лечение зубочелюстных аномалий [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2010. - 60 с.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
3	Миогимнастика для лечения и профилактики		Экземпляры:

	зубочелюстных аномалий у детей [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2010. - 57 с.		всего:1 - ХР(2)
4	Акуленко, Л. В. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Акуленко ; под ред. О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433706.html 		Экземпляры: всего:3 - ХР(2)
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей [Электронный ресурс]: лекции / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.1.pdf .		Экземпляры: всего:3 - ХР(1)
6	Несъемная ортодонтическая техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib498.pdf .		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
7	Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib492.pdf .		Неограниченный доступ
8	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html 		Неограниченный доступ
9	Организация ортодонтической службы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т"; сост.: С. В. Чуйкин, С. В. Аверьянов, Т. В. Снеткова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib495.pdf .		Неограниченный доступ
10	Организация ортодонтической помощи населению	.	3 экз

	[Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2014. - 82 с.		
	Организация ортодонтической помощи населению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib603.pdf .		Неограниченный доступ
11	Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib493.pdf .		Неограниченный доступ
12	Морфология временных и постоянных зубов. Методы обследования детей у стоматолога [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib496.pdf .		Неограниченный доступ
13	Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: сборник лекций / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf .		Неограниченный доступ
14	Ретенция зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib497.pdf .		Неограниченный доступ
15	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 1 : Терапия / В. М. Елизарова [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html .		Неограниченный доступ
16	Стоматология детского возраста [Электронный		Неограниченный

	ресурс] : учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html . 		доступ
17	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 3 : Ортодонтия / Персин Л.С. [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html . 		Неограниченный доступ
18	Фитокоррекция основных стоматологических заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib499.pdf .		Неограниченный доступ
19	Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib500.pdf .		Неограниченный доступ
20	Хирургические методы лечения детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib491.pdf		Неограниченный доступ
21	Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib494.pdf		Неограниченный доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, негатоскоп, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры).

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112- 02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112- 02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	

		Проекты"		
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	
Кафедра фармации ИДПО				
6	<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения.</p> <p>1С: Розница. Аптека.</p> <p>1С: Медицина. Больничная аптека</p>	<p>Лицензионная карточка № 2000000043074.</p> <p>Акт передачи от 11.08.2016, ООО "Велс"</p>	бессрочно	<p>Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП)</p>
Кафедра управления и экономики фармации				
7	1С: Розница 8. Аптека	Договор № 712 от 26.11.2018, ООО "Эксперт-Консалтинг"	бессрочно	<p>Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные</p>

				препараты (ЖНВЛП)
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО				
8	Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
Кафедра общей химии				
9	ChemOffice Professional Academic Edition (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
10	ChemCraft Windows Academic license (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
Кафедра анатомии человека				
11	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
12	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
13	"Anatomy & Physiology for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии и физиологии
14	"Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы
Кафедра медицинской физики				
15	Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English (75 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
16	HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic (15 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Программа для квантового и химического моделирования молекул
Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО				
17	TraumaCad 2.2	Госконтракт № 714 от 13.12.2011, ЗАО	бессрочно	Программа для травматологического и

	"СофтЛайн Трейд"		ортопедического планирования
	Договор № 302 от 06.05.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (<i>обновление</i>)		оперативных вмешательств у
	Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (<i>обновление</i>)		пациентов

3.7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (1512 час.), самостоятельной работы (756 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Стационарная практика КСП БГМУ, РСЦ:

Кабинет №207 (КСП БГМУ, 6 корпус, ул. ЗакиВалиди 45/1)

№	Наименование оборудования	Кол-во	Инвентарный номер
	Аппарат Assistina	1	0001313165
1.	Вакуумн. прибор для изгот. индив. ложек	1	0001309273
2.	Гелиолампа с 2-мя таймерами	1	0001309160
3.	Камера УльтралайтКБ-Я большая	1	0001311286
4.	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	1	0001313175
5.	Стол 2 тумб. с пласт.покрыт. 1450x600x750	1	0001614477
6.	Стол 2 тумб. с пласт.покрыт. 1450x600x750	1	0001614482
7.	Стол-мойка с врезн.стаканч.смесителем 800x600x650	1	001614338

8.	Шкаф SL-65T	1	0001614791
9.	Холодильник Памир	1	0001301569
10.	Ноутбук Acer TravelMate	1	0001309799
11.	Полка навесная 1200x250x450	1	0001614371
12.	Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комплекте с двумя лампами	1	0001310667
13.	Установка стомат. AL398HA в компл с наконечниками и микро мотором	1	0001310225
14.	Установка стомат. AL398HA в компл с наконечниками и микро мотором	1	0001310221
15.	Установка стомат. AL398HA в компл с наконечниками и микро мотором	1	0001310220
	Кабинет №201 (КСП, 6 корпус, ул. Заки Валиди 45/1)		
16.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001323
17.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001325
18.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001329
19.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001330
20.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311382
21.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311389
22.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311390
23.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311392

Кабинет № 12 (КСП БГМУ (ул. Чернышевского, 104))

Наименование	Кол-во	Инв номер
Установка стомат. AL398HA в компл с наконечниками и микро мотором	3	0001311893 0001311383 0001311376
Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комплекте с двумя лампами	1	0001310667
Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	1	10104001110
Камера УльтралайтКБ-Я большая	1	0001311287
Камера УльтралайтКБ-Я средняя	1	0001311291
Стол компьютерный	1	001614393
Компьютер в комплекте	1	0001312515
Стол зубо врачебный стеклянный	3	0001614391 0001614392
Кушетка	1	00013070572
Стул зубо врачебный	3	0001613412-20 0001613412-19
Стол зуботехнический	1	0001307064
Аппарат для обработки наконечников Assistina	1	0001313203

Аппарат для дезинфекции рук	1	0001313133
Шкаф 2-хстворчатый	1	001614413
Шкаф 3-х створчатый	1	0001614452
Мойка	1	0001312037

АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника, детское отделение

1	Лампа полимеризационная "Litex-680"	000000000000030
2	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3 "Кронт" (000000000000171
3	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3 "Кронт"	000000000000174
4	Шкаф для медлабораторий МИ МСК-649	.000000000000248
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный "Дезар-3"	000000000000270
6	Осветитель стоматологический фотополимеризационный	000000000000403
7	Осветитель стоматологический фотополимеризационный	000000000000404
8	Шкаф для медлабораторий МИ МСК-649	000000000000426
9	Шкаф мед.мет. 2-х секц.	000000000000427
10	Камера Ультра-лайт КБ Я средняя	000000000000428
11	Лампа полимеризационная "Litex-680"	000000000001032
12	Камера для хранения, стерилизации изделий	000000000001865
13	Камера для хранения, стерилизации изделий	000000000001866
14	Установка стоматологическая Olsen	000000000002203
15	Стол для камеры УФ-бактерицидной	000000000002243
16	Микромотор "МП-40С"	000000000002329
17	Установка стоматологическая GeomedAzimut	000000000007834
18	Стоматологическая установка Azimut	000000000001984

Стационарная практика КСП БГМУ, РСН:

Кабинет №207 (КСП БГМУ, 6 корпус, ул. ЗакиВалиди 45/1)

№	Наименование оборудования	Кол-во	Инвентарный номер
	Аппарат Assistina	1	0001313165
24.	Вакуумн. прибор для изгот. индив. ложек	1	0001309273
25.	Гелиолампа с 2-мя таймерами	1	0001309160
26.	Камера УльтралайтКБ-Я большая	1	0001311286

27.	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	1	0001313175
28.	Стол 2 тумб. с пласт.покрыт. 1450х600х750	1	0001614477
29.	Стол 2 тумб. с пласт.покрыт. 1450х600х750	1	0001614482
30.	Стол-мойка с врезн.стаканч.смесителем 800х600х650	1	001614338
31.	Шкаф SL-65T	1	0001614791
32.	Холодильник Памир	1	0001301569
33.	Ноутбук Acer TravelMate	1	0001309799
34.	Полка навесная 1200х250х450	1	0001614371
35.	Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комплекте с двумя лампами	1	0001310667
36.	Установка стомат. AL398НА в компл с наконечниками и микро мотором	1	0001310225
37.	Установка стомат. AL398НА в компл с наконечниками и микро мотором	1	0001310221
38.	Установка стомат. AL398НА в компл с наконечниками и микро мотором	1	0001310220
	Кабинет №201 (КСП, 6 корпус, ул. ЗакиВалиди 45/1)		
39.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001323
40.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001325
41.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001329
42.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001330
43.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311382
44.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311389
45.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311390
46.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311392

Кабинет № 12 (КСП БГМУ (ул. Чернышевского, 104))

Наименование	Кол-во	Инв номер
Установка стомат. AL398НА в компл с наконечниками и микро мотором	3	0001311893 0001311383 0001311376
Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комплекте с двумя лампами	1	0001310667
Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	1	10104001110
Камера УльтралайтКБ-Я большая	1	0001311287
Камера УльтралайтКБ-Я средняя	1	0001311291
Стол компьютерный	1	001614393
Компьютер в комплекте	1	0001312515

Стол зубо врачебный стеклянный	3	0001614391 0001614392
Кушетка	1	00013070572
Стул зубо врачебный	3	0001613412-20 0001613412-19
Стол зуботехнический	1	0001307064
Аппарат для обработки наконечников Assistina	1	0001313203
Аппарат для дезинфекции рук	1	0001313133
Шкаф 2-х створчатый	1	001614413
Шкаф 3-х створчатый	1	0001614452
Мойка	1	0001312037

АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника, детское отделение

1	Лампа полимеризационная "Litex-680"	.0000000000000030
2	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3 "Кронт" (0000000000000171
3	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3 "Кронт" (0000000000000174
4	Шкаф для медлабораторий МИ МСК-649	0000000000000248
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный "Дезар-3"	0000000000000270
6	Осветитель стоматологический фотополимеризационный	0000000000000403
7	Осветитель стоматологический фотополимеризационный	0000000000000404
8	Шкаф для медлабораторий МИ МСК-649	0000000000000426
9	Шкаф мед.мет. 2-х секц.	0000000000000427
10	Камера Ультра-лайт КБ Я средняя	0000000000000428
11	Лампа полимеризационная "Litex-680"	000000000001032
12	Камера для хранения, стерилизации изделий	000000000001865
13	Камера для хранения, стерилизации изделий	000000000001866
14	Установка стоматологическая Olsen	000000000002203
15	Стол для камеры УФ-бактерицидной	000000000002243
16	Микромотор "МП-40С"	000000000002329
17	Установка стоматологическая GeomedAzimut	000000000007834
18	Стоматологическая установка Azimut	000000000001984

Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы для зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений позволяющие оценить степень освоения блока образовательной программы «Производственная практика» образовательной программы. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Стоматология», ЦКМС.