

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:38:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / *[Signature]*

30

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (В Т.Ч.
СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 3064 от «27» 01 2027 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО от «14» 04 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  /Ящук А.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.02 Педиатрия от «20» 04 2024, протокол № 6.

Председатель УМС

специальности 31.05.02 Педиатрия

 /Суфияров И.Ф.

Разработчики:

Завуч кафедры

Доцент кафедры, к.м.н.

Катаева Р.М.

Даутова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, в том числе и репродуктивного, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Производственная практика по дисциплине «Акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу и предназначена для решения задач по первичному обследованию женщин с физиологическим и патологическим течением беременности, больных с гинекологической патологией, постановке предварительного диагноза, оказанию первичной экстренной помощи и проведению реабилитационных мероприятий.

Производственная практика по дисциплине реализуется в VIII семестре в объёме 108 часов (3 З.Е.). Процесс прохождения практики по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)

Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов в рамках производственной практики заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов. Совершенствование практических навыков осуществляется на базах прохождения производственной практики, на кафедре и на базе Симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при прохождении практики по дисциплине «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала. Использование креативных форм взаимодействия со студенческим сообществом, которое является более продвинутым пользователем информационных ресурсов, повышает их заинтересованность в предмете обучения и развивает творческий потенциал. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет студентам овладеть культурой общения в информационном пространстве, прививает навыки использования сетевых ресурсов для дистанционного обучения и профессионального общения.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе прохождения производственной практики и направлены на формирование у студентов основ врачебной этики и деонтологии, коммуникабельности, обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению вести себя с пациентками, сокурсниками, старшими, бережного отношения к инвентарю.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

Цель освоения производственной практики «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» состоит в углублении и закреплении знаний по профилактике акушерских и гинекологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Акушерство и гинекология». Практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре.

При этом задачами производственной практики являются:

- обучение студентов умению выделить ведущие факторы риска возникновения акушерских и гинекологических заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- обучение студентов основам диагностики гинекологических заболеваний и патологических состояний у женщин и подростков на основе данных методов акушерского исследования и гинекологического осмотра с использованием современных, дополнительных методов исследования (эндоскопических, цитологических, гисто-морфологических, ультразвуковых, микробиологических, гормональных, рентгенологических);
- диагностика неотложных состояний в акушерстве гинекологии;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, методам репродуктивного просвещения; позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию репродуктивного здоровья. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)», соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистику	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

	<p>ческую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской по-</p>	<p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать резуль-</p>
--	--	--

	<p> мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, </p>	<p> таты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Осуществление дифференциального обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач в акушерской и гинекологической практике </p>
--	--	--

	<p>консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки</p>

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: основы ухода за больными различного профиля ОПК-6.2. Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-6.3. Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения ОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Знать: основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при</p>
--	---	---

	<p>эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; ОПК-6.6 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при</p>	<p>неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>Осуществлять уход за больными акушерского и гинекологического профиля, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>
--	---	--

	со-стояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	
ПК-8 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>8.1 Диагностирует и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>8.2 Диагностирует важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Иметь навыки оказания акушерского пособия. Выработки тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению</p> <p>Уметь правильно оценить анамнез и особенности течения беременности и родов</p> <p>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p>
ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской	ПК-10.1. Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит	Готовность к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

информации на основе доказательной медицины	ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов отдельных диагностических и лечебных исследований.	
---	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Акушерство и гинекология: диагностическая, лечебная, профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение дисциплины Акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее		Осуществление дифференциального обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач в акушерской и гинекологической практике	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,

		<p>распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2.</p> <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физического об-</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>следования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--

		помощи в неотложной форме			
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека		Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
3.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Понимает: основы ухода за больными различного профиля ОПК-6.2. Осуществляет уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		Осуществлять уход за больными акушерского и гинекологического профиля, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,

4.	ПК-8 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>8.1 Диагностирует и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>8.2 Диагностирует важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и ока</p>		<p>альная оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению</p>	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
		<p>зывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>		<p>оставление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p>	
5.	ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской ин-	ПК-10.1. Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным	А/01.7 Обследование пациентов с целью	Готовность к публичному представлению медицинской информации на ос-	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,

	формации на основе доказательной медицины	случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов отдельных диагностических и лечебных исследований.	установления диагноза	новые доказательства доказательной медицины	
--	---	---	-----------------------	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		9 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72/2	72
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при её изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
АКУШЕРСТВО			
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Порядок оказания акушерской помощи.	Структура и организация акушерского стационара. Принципы диспансерного наблюдения беременных. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов.	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Клиника и ведение родов, послеродового периода.	Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание.
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Роды при аномалиях родовой сил.	Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности.
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-	Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода.	Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях, клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при

5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК- 6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК- 8.2), ПК-10 (ПК-10.1)		неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода.
ОПК-4(ОПК- 4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК- 5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК- 6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК- 8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Токсикоз беременных и гестоз.	Ранние токсикозы беременных. Гестоз. Этиология, патогенез. классификация. Клиника, современные принципы ведения и и родоразрешения. Неотложная помощи при тяжёлых формах позднего гестоза.
ОПК-4(ОПК- 4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК- 5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК- 6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК- 8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Патология фетоплацентарной системы.	Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.
ОПК-4(ОПК- 4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК- 5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК- 6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК- 8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Несвоевременное завершение беременности.	Невынашивание беременности. Этиология и эпидемиология. Преждевременные роды, клиника, диагностика, ведение. Современные принципы выхаживания недоношенных новорождённых. Перенашивание беременности.
ОПК-4(ОПК- 4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК- 5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК- 6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК- 8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Акушерские кровотечения.	Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. алгоритмы оказания неотложной помощи
ОПК-4(ОПК- 4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК- 5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК- 5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-	Аномалии костного таза.	Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз.

	6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)		
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.	Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность.
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Многоплодная беременность.	Классификация. Диагностика, ведение беременности и родов при многоплодной беременности.
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Патология послеродового периода.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология, патогенез, классификация. Современные принципы лечения и профилактики.
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Родовой травматизм матери.	Разрыв матки. Разрывы шейки матки. Разрывы промежности и влагалища. Травмы лонного сочленения. Мочеполовые и кишечные свищи. Диагностика, неотложная помощь.
	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8	Родоразрешающие акушерские операции.	Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки.

	(ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)		
1.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных.	Порядок оказания амбулаторной и стационарной гинекологической помощи, стационарзамещающие технологии, высокотехнологические виды гинекологической помощи. Охрана репродуктивного здоровья молодежи. Современные методы исследования в гинекологии.
2.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Физиология и патология репродуктивной системы.	Нейроэндокринная регуляция репродуктивной системы. Нарушения нейроэндокринной регуляции репродуктивной системы. Стероидные гормоны. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Нарушения синтеза стероидных гормонов.
3.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Эпидемиология и факторы риска развития гнойно-воспалительных и септических заболеваний. Патогенетические механизмы инфицирования. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Септические аборт, пельвиоперитонит, инфекционно-токсический шок, сепсис. Диагностика, лечебная тактика, алгоритм оказания неотложной помощи. Показания и объем хирургической помощи. Профилактика.
4.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	Этиология, морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Профилактика осложнений. Сочетание миомы матки с эндометриозом. Гиперпластические процессы эндометрия. Особенности клиники, диагностики и лечения.
5.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8	Клиническая маммология.	Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз, их взаимосвязь с гинекологической патологией. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг.

	(ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)		Стратегия риска. Репродуктивное здоровье женщин с доброкачественными заболеваниями молочных желёз. Выбор тактики лечения (консервативная и хирургическая).
6.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Опухоли и опухолевидные образования яичников.	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Показания и техника оперативных вмешательств при опухолях яичников. Возможные осложнения, профилактика.
7.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.	Эпидемиология. Заболевания шейки матки. Терминология и классификация. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Клиника, диагностика. Немедикаментозные методы лечения. Современная стратегия профилактики рака шейки матки. Вакцинация. Показания, противопоказания, эффективность.
8.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Причины. Диагностика, современный алгоритм обследования. Методы лечения, вспомогательные репродуктивные технологии, виды, показания. Аборты. классификация. Методы прерывания беременности. медикаментозный аборт. Планирование семьи. Классификация контрацептивных средств. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Лечебные преимущества современных контрацептивов.
9.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Неотложные состояния в гинекологии.	Острая гинекологическая патология, требующая хирургического вмешательства. Внематочная беременность. Этиология, диагностика, виды оперативных вмешательств, реабилитация. Роль и место эндоскопических методов. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях, хирургическая тактика.
10.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2),	Трофобластическая болезнь.	Классификация. Пузырный занос. Хориокарцинома. Диагностика. Современные принципы ведения.

	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)		
11.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Гинекология детей и подростков.	Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов.
12.	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)	Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции.	Пролапс гениталий. ДСТ. Дефиниции и классификация пролапса гениталий. Патогенез. Роль ДСТ в генезе пролапса гениталий. Возрастные и наследственные аспекты формирования пролапса гениталий. Клиника. Стратегия выбора оптимального вида оперативного вмешательства. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Показания и техника трансвагинальных оперативных вмешательств. Эндоскопические операции в гинекологии. Сочетание различных доступов оперативного вмешательства. Стратегия выбора оптимального объема хирургической помощи.

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	АЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Клиническая практика:			72	36	108	3
		ИТОГО:			72	36	108	3

3.4. Название тем лекций по производственной практике и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрены.

3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Практические занятия по производственной практике не предусмотрены. Обязательными при прохождении практики являются: стажировка в родильном доме и женской консультации.

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС (аудиторная и внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)	Оформление «Дневника производственной практики»	8
2	8	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)	Санитарно-просветительная работа	8
3	8	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)	Работа с отечественной и зарубежной литературой	8
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Назовите структурные подразделения родильного дома и распределение коечного фонда между ними.
2. Перечислите показания для перевода женщины и ребенка в наблюдательное отделение.
3. Укажите преимущества организационной системы «мать-дитя» для матери и новорожденного.
4. Перечислите отличия строения женского таза от мужского.
5. Назовите основные сочленения костного таза.
6. Из каких костей состоит таз, особенности их строения.
7. Перечислите классические плоскости таза, их границы и размеры.
8. Что такое угол наклона таза, его клиническое значение.
9. Что такое проводная ось таза?
10. Назовите особенности строения черепа плода, клиническое значение.
11. Каковы основные размеры головки плода?
12. Перечислите признаки морфологической и функциональной зрелости плода.

13. Что такое положение плода, предлежание, позиция и вид позиции? Их клиническое значение.
14. Влияние заболеваний сердечно-сосудистой системы на течение беременности, состояние матери и плода.
15. Особенности ведения беременности у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, профилактика декомпенсации гемодинамики и акушерских осложнений.
16. Влияние сахарного диабета на течение беременности, состояние матери и плода.
17. Особенности ведения беременности у пациенток с сахарным диабетом, профилактика акушерских осложнений.
18. Клиника и диагностика пиелонефрита у беременных.
19. Влияние пиелонефрита на течение беременности, состояние матери и плода.
20. Особенности ведения беременности при заболеваниях почек, профилактика акушерских осложнений и обострения пиелонефрита.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Компетенция	Виды контроля					
	тест	Оценка дневника	Реферат	Курсовая работа	Устный опрос	зачет
УК-1						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
УК 4						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
УК 5						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
УК 7						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
УК-8						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
ОПК 1						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
ОПК 4						3
Знать						
Владеть						

Уметь		Д				
ОПК 5						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
ОПК-6						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
ОПК 8						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
ОПК 9						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
ОПК 10						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
ПК 10						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				

Виды контроля:

Т- тест

Р – реферат

УО – устный опрос

З – зачет с оценкой

Д – оценивание дневника производственной практики

Оценка	Описание
5	Полноценное ведение дневника с выполненным анализом эпидемиологической ситуации в виде научной работы (реферата)
4	Полноценное ведение дневника, хорошая характеристика непосредственного руководителя в ЛПУ
3	Дневник заполнен по всем разделам
2	Заполненный дневник содержит серьезные ошибки при описании акушерско-гинекологического статуса
1	Заполнение дневника демонстрирует неумение заполнять медицинскую документацию
0	Документ отсутствует

3.8.2. Примеры оценочных средств

Вид контроля	Содержание контрольного задания	осваемая компетенция
<p>Промежуточный контроль (ПК):</p> <p>- практические навыки</p> <p>- ситуационные задачи</p>	<p>Практические навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы прерывания беременности во II триместре. 2. Техника зашивания разрыва промежности II степени тяжести. 3. Приемы Леопольда. 4. Техника наложения швов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности во время беременности 5. Пельвиометрия. 	<p>УК-1, ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)</p>
	<p>Ситуационные задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беременная 17 лет поступила в родильный дом для решения о методе родоразрешения. Беременность первая, протекала без осложнений. Срок беременности 41 нед. Окружность живота 100 см, высота дна матки 39 см., размеры таза 23-26-29-18 см, предлежание головное. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, плотная, отклонена кзади, наружный зев закрыт. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки. 1. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания при сроке беременности 32 нед. Со слов фельдшера скорой помощи дома было два приступа судорог. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120, 170/100 мм рт.ст. Отеки нижних конечностей. Сердцебиение плода глухое, 122 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки. 2. Больная 26 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на непостоянные ноющие боли внизу живота, в области поясницы. Больной себя считает в течение 2 лет после медицинского аборта, осложнившегося воспалением придатков матки. Перенесенные заболевания: аппендэктомия в детстве, ангина. Менстру- 	<p>ПК-2 ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2) (А/01.7), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-10 (ПК-10.1)</p>

	<p>ации с 13 лет, по 5 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные пришли в срок. Половая жизнь с 22 лет, брак первый, зарегистрирован. Одни роды в 23 года без осложнений. При поступлении общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст., пульс 78 в минуту, температура тела 37 градусов. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Осмотр в зеркалах: стенки влагалища и шейка матки «чистые», выделения из цервикального канала слизистые. Бимануальное исследование: матка в положении антеверзио, антефлексио, не увеличена, плотной консистенции, подвижная, безболезненная; Придатки с обеих сторон «тяжистые», умеренно болезненные.</p> <p>Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.</p>	
--	--	--

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистику	Не знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания

	<p>скую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять</p>	<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Не умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с</p>	<p>к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской</p>
--	--	---	--

	<p>детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых за-</p>
--	--	---	---

			болеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Иметь практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Не знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека и тд Не умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. Не имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека и тд. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечить	ОПК-6.1. Знает: основы ухода за больными различного профиля ОПК-6.2. Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Не знает: основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию,	Знает: основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию,

<p>вать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>		<p>аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>Не имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p>Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>
<p>8.1 Диагностирует и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода 8.2 Диагностирует</p>	<p>Диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную</p>	<p>Не знает как: диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вме-</p>	<p>Умеет: диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов,</p>

<p>важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>	<p>помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>	<p>шательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>	<p>требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>
<p>ПК-10. Готовность к анализу и публичному представле-</p>	<p>ПК-10.1. Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит</p>	<p>Не правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит</p>	<p>Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит</p>

<p>нию медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов отдельных диагностических и лечебных исследований.</p>	<p>ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов отдельных диагностических и лечебных исследований.</p>	<p>ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов отдельных диагностических и лечебных исследований.</p>
--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб,</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления фак-</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p>

анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консуль-

торов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и

<p>таций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей</p>	
---	---	--

	<p>и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Осуществление дифференциального обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач в акушерской и гинекологической практике</p>	
<p>ОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>
<p>ОПК-6.1. Знает: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>Знать: основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p>

	<p>в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	--

	<p>Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>Осуществлять уход за больными акушерского и гинекологического профиля, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>	
<p>8.1 Диагностирует и оказывает неотложную по-</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию,</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи,</p>

<p>мощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>8.2 Диагностирует важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>	<p>патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Владеть навыками оказания акушерского пособия. Выработки тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению</p> <p>Уметь правильно оценить анамнез и особенности течения беременности и родов</p> <p>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p>	<p>Практические навыки</p>
<p>ОПК-10.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и ав-</p>	<p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p>

	<p>томатизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Использовать базы данных, коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
2.	Акушерство [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	900	Неограниченный доступ
3.	Акушерство: учебник для студ. мед. вузов	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	450	5
4.	Гинекология [Электронный ресурс]	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ

5.	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник	Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.	2021, Москва	900	Неограниченный доступ
6.	Гинекология: учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	2012, Москва	497	5

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	В. Е. Радзинский.	2016, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
2.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова	2020, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
3.	Гистероскопия [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	2018, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, и атласов; библиографические пособия; медицинские web- серверы и web-страницы; интернет каталоги.

Электронно-библиотечная система www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

В качестве материально-технического обеспечения клинической практики используются кабинеты женской консультации, помещения родильного дома, инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы студентов.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»
с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра анатомии человека	Анатомия	строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология	назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности	работа с анатомическим материалом, фантамами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10.	Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Рыбалко Д.Ю.
Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	практическое владение грамматикой и принципами словообразования	определять значение латинских словообразовательных элементов	использование определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке	УК-4, ОПК-10	Зав. кафедрой, доцент Майорова О.А.
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.	назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.	охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5.	Зав. кафедрой, профессор Каимова А.Ф.
Кафедра медицинской физики с курсом информатики	Физика, математика	устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами,	анализировать и выбирать медицинскую аппаратуру с учетом их возможностей, области применения.	обращение с измерительной и оптической техникой, компьютером, использовать правила техники безопасности	УК-1, УК-5, ОПК-1 (А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор Кудейко А.А.

Кафедра биологической химии	Биохимия	рентгеновое излучение и его биологические механизмы действия, основы медицинской статистики и информатики	оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.	при работе с медицинскими приборами, владеть основами медицинской статистики и информатики.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 (ОТФ А/01.7).	Зав. кафедрой, профессор Галимов Ш.Н.
Кафедра гистологии с цитологией и эмбриологией человека	Гистология, эмбриология, цитология	гистологическое строение наружных и внутренних гениталий женщины, молочной железы; фолликулогенез, гистогенез и органогенез.	назвать и показать гистологическое строение половых органов женщины.	владеть методами цитологического, гистологического исследования, международной гистологической терминологией.	УК-4, ОПК-5, ОПК-10.	Зав. кафедрой, и.о. Имаева А.К.
Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии	Топографическая анатомия оперативная хирургия	топография органов брюшной полости и органов малого таза	назвать и показать топографию органов брюшной полости и органов малого таза.	работа с анатомическим материалом, муляжами, проведение операций на животных.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-7	Зав. кафедрой, профессор Хидиятов И.И.
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	строение наружных и внутренних гениталий и органов малого таза при различных патологических состояниях.	назвать и показать патологические изменения в наружных гениталиях и органах малого таза.	работа с анатомическим материалом, распознавание патологий строения органов малого таза.	ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор Мустафин Т.И.
Кафедра патологической физиологии	Патфизиология, клиническая патофизиология	учение о патогенезе, роль реактивности организма в патогенезе, механизм возникновения боли, ал-	обосновать патогенез с различными формами болезней.	подбор патогенетической лечебной коррекции.	УК-1, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7)	И.о. зав. кафедрой, Хасанова Э.Р.

Кафедра фармакологии	Фармакология	Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ.	показания к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепты.	УК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).	Зав. кафедрой, профессор Самородов А.В.
Кафедра внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней	общие и клинические методы обследования пациентов	осуществлять методы обследования пациента	осуществлять сбор анамнеза, применять методики осмотра пациента с навыками пальпации, перкуссии, аускультации	ОПК1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК -5, ПК-5 (А/01.7), ПК-13, ПК-14.	Зав. кафедрой, Загидуллин Н.Ш.
Кафедра хирургических болезней	Общая хирургия	законы асептики антисептики, виды и техники оперативных вмешательств..	делать разрезы, накладывать швы.	применять законы асептики и антисептики, проводить лапаротомию, накладывать швы.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Хасанов А.Г.
Кафедра микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	биоценоз организма, патогенные микроорганизмы, вирусные поражения, факторы риска.	оценить патогенность микроорганизма, биоценоз, факторы риска.	методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	УК-1, УК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Зав. кафедрой, профессор Туйгунов М.М.
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ; основы	применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.	организации диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, за женщинами в послеродовом периоде.	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-9, ПК-10 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Шарафутдинова Н.Х.

					<p>применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

