

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов В.Н.

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:49:12

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac16b9d73685849e6d6d02e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н.Павлов

20 11 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

### «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (АКУШЕРСКО-

### ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

**Направление подготовки:** «Педиатрия» 31.05.02

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 6 лет

Курс: V

Семестр VIII

Практические занятия - 72/2 з.е.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа - 36/1  
час/з.е

Вид контроля – зачет

Всего – 108/3 з.е.

Уфа - 2021



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС  
специальности Педиатрия,  
Суфияров И.Ф.  
«29» 06 2022 г.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)  
и фонду оценочных материалов (ФОМ) к клинической практике: Помощник врача стационара  
(хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) *лучше-земле профессора!*  
(специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ к клинической практике: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога). Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа к клинической практике: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой к клинической практике: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа к клинической практике: Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО,

Протокол № 5 «16» 06 2022г.

Зав. кафедрой *Am*  
(подпись)

Ящук А.Г.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК акушерско-гинекологических дисциплин

Протокол № 5 от «17» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.02 Педиатрия

Протокол № 11 от «20» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы клинической практики в основу положены:

1) ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» июля 2021 года, протокол № 6

Рабочая программа клинической практики одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО от «23» июня 2021 года, протокол № 8

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО,  
д.м.н., профессор [подпись] /Ящук А.Г./

Рабочая программа клинической практики одобрена Ученым советом Педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол № 11

Председатель Ученого совета факультета,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ /Суфияров И.Ф./

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Ящук А.Г.

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, к.м.н., Даутова Л.А.

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, Катаева Р.М.

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	12
3.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2	Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3	Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики по дисциплинам	15
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.6	Лабораторный практикум	15
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	15
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	18
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по учебным дисциплинам	19
3.10	Материально-техническое обеспечение производственной практики по дисциплинам	20
3.11	Образовательные технологии	20
3.12	Разделы учебных дисциплин «Акушерство и гинекология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	-
6.	Протоколы утверждения	23
7.	Рецензии	24
8.	Лист актуализации	25



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, в том числе и репродуктивного, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Производственная практика по дисциплине «Акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу и предназначена для решения задач по первичному обследованию женщин с физиологическим и патологическим течением беременности, больных с гинекологической патологией, постановке предварительного диагноза, оказанию первичной экстренной помощи и проведению реабилитационных мероприятий. Производственная практика по дисциплине реализуется в VIII семестре в объёме 108 часов (3 З.Е.). Процесс прохождения практики по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов в рамках производственной практики заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов. Совершенствование практических навыков осуществляется на базах прохождения производственной практики, на кафедре и на базе Симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при прохождении практики по дисциплине «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала. Использование креативных форм взаимодействия со студенческим сообществом, которое является более продвинутым пользователем информационных ресурсов, повышает их заинтересованность в предмете обучения и развивает творческий потенциал. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет студентам овладеть культурой общения в информационном пространстве, прививает навыки использования сетевых ресурсов для дистанционного обучения и профессионального общения.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе прохождения производственной практики и направлены на формирование у студентов основ врачебной этики и деонтологии, коммуникабельности, обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению вести себя с пациентками, сокурсниками, старшими, бережного отношения к инвентарю.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения клинической практики (акушерско-гинекологического профиля)

**Цель** освоения производственной практики «Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)» состоит в углублении и закреплении знаний по профилактике акушерских и гинекологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Акушерство и гинекология».

При этом **задачами** производственной практики являются:

- обучение студентов умению выделить ведущие факторы риска возникновения акушерских и гинекологических заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- обучение студентов основам диагностики гинекологических заболеваний и патологических состояний у женщин и подростков на основе данных методов акушерского исследования и гинекологического осмотра с использованием современных, дополнительных методов исследования (эндоскопических, цитологических, гистоморфологических, ультразвуковых, микробиологических, гормональных, рентгенологических);
- диагностика неотложных состояний в акушерстве гинекологии;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, методам репродуктивного просвещения; позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию репродуктивного здоровья.

### 2.2. Место практики в структуре ООП специальности «Педиатрия»

2.2.1. Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля) относится к циклу дисциплин базового курса Б.2 по специальности ВО «Педиатрия».

2.2.2. Для прохождения клинической практики обучающийся должен по дисциплине:

- «Акушерство и гинекология»

**Знать:** принципов организации работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; факторов риска возникновения заболеваний репродуктивной системы; схем профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний репродуктивной системы; методов диагностики и лечения основных заболеваний репродуктивной системы; методов просвещения в сфере охраны репродуктивного здоровья, правил асептики и антисептики.

**Владеть:** основными и дополнительными методами обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля, навыками оформления медицинской документации (медицинской карты и т.д.); методикой изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; навыками общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических

особенностей пациентов.

**Уметь:** использовать акушерский и гинекологический инструментарий, выделить ведущие факторы риска возникновения заболеваний репродуктивной системы; выбрать оптимальную схему диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний репродуктивной системы; изучать научную литературу и официальные статистические обзоры; осуществлять мотивацию пациента (коллектива) к поддержанию репродуктивного здоровья.

Сформировать следующие компетенции: ОПК-5, ПК-1(А/01.7), ПК-2(А/02.7), ПК-4(А/04.7), ПК-5(А/05.7), ПК-8.

### 2.3. Требования к результатам освоения клинической практики (акушерско-гинекологического профиля)

2.3.1. *В основе преподавания данной дисциплины лежат виды профессиональной деятельности:*

- медицинская деятельность;

2.3.2. Прохождение клинической практики (акушерско-гинекологического профиля) направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
	ПК-1	Способность обследовать пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Знать алгоритмы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Имеет практический опыт обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Уметь дифференцировать необходимые методы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза	Получить объективную информацию о заболевании. Выявить специфические признаки гинекологического заболевания. Определить показания к госпитализации. Выработать план ведения больной. Произвести бимануальное, влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные. Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятие мазков на онкоцитологию. Проведение кольпоцитологического исследования. Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.



					больных, включая трансвагинально е. Зондирование полости матки. Взятие аспирата из полости матки.	
ПК-2	Способность назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Знать принципы фармакокинетики, лекарственных взаимодействия.	Иметь навыки назначения оптимального метода лечения пациенткам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность	Уметь подобрать оптимальную схему лечения пациенткам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность	Методические рекомендации, современные алгоритмы лечения, пациенток акушерско-гинекологического профиля.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарнопросветительную работу, среди пациенток акушерского и гинекологического профиля	Знать принципы здорового образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и т.д.	Иметь навыки назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациенткам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациенткам акушерского и гинекологического профиля	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
ПК-5	Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	Знать нормативно-правовые основы здравоохранения в России; основ безопасности медицинских данных; основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности;	Иметь навыки заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациенток)	Уметь оформлять документы при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	Основные законы регламентирующие оказание акушерско-гинекологической помощи. Правила оформления документации. Провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
ПК-8	Готовность к	Знать:	Иметь навыки	Уметь правильно	Правильная	Тестирование

	ведению физиологической беременности и, приему родов	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оказания акушерского пособия. Выработки тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению	оценить анамнез и особенности течения беременности и родов	оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.	письменное или компьютерное, практические навыки.
--	--	---	---	--	--	---

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		Часов	VIII часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			
Организационное занятие	2		2
Индивидуальная работа	70		70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24		24
<i>Реферат</i>	6		6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6		6

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108
	ЗЕТ	3		3

### 3.2 Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	АЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Клиническая практика:			72	36	108	3
		<b>ИТОГО:</b>			72	36	108	3

### 3.3 Название тем лекций по производственной практике и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрены

### 3.4 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Практические занятия по производственной практике не предусмотрены. Обязательными при прохождении практики являются: стажировка в родильном доме и женской консультации.

### 3.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)	Оформление «Дневника производственной практики»	8
2	8	Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)	Санитарно-просветительная работа	8
3	8	Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)	Работа с отечественной и зарубежной литературой	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### 3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Назовите структурные подразделения родильного дома и распределение коечного фонда между ними.
2. Перечислите показания для перевода женщины и ребенка в наблюдательное отделение.
3. Укажите преимущества организационной системы «мать-дитя» для матери и новорожденного.
4. Перечислите отличия строения женского таза от мужского.
5. Назовите основные сочленения костного таза.
6. Из каких костей состоит таз, особенности их строения.
7. Перечислите классические плоскости таза, их границы и размеры.
8. Что такое угол наклона таза, его клиническое значение.
9. Что такое проводная ось таза?
10. Назовите особенности строения черепа плода, клиническое значение.
11. Каковы основные размеры головки плода?
12. Перечислите признаки морфологической и функциональной зрелости плода.
13. Что такое положение плода, предлежание, позиция и вид позиции? Их клиническое значение.
14. Влияние заболеваний сердечно-сосудистой системы на течение беременности, состояние матери и плода.
15. Особенности ведения беременности у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, профилактика декомпенсации гемодинамики и акушерских осложнений.
16. Влияние сахарного диабета на течение беременности, состояние матери и плода.
17. Особенности ведения беременности у пациенток с сахарным диабетом, профилактика акушерских осложнений.
18. Клиника и диагностика пиелонефрита у беременных.
19. Влияние пиелонефрита на течение беременности, состояние матери и плода.
20. Особенности ведения беременности при заболеваниях почек, профилактика акушерских осложнений и обострения пиелонефрита.

## 3.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы и шкала оценочных средств

Матрица фонда оценочных средств

Компетенция	Виды контроля					
	тест	Оценка дневника	Реферат	Курсовая работа	Устный опрос	зачет
<b>ОПК 5</b>						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
<b>ПК-1</b>						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
<b>ПК 2</b>						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
<b>ПК 4</b>						3



Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
<b>ПК 8</b>						<b>3</b>

Виды контроля:

Т- тест

Р – реферат

УО – устный опрос

З – зачет с оценкой

Д – оценивание дневника производственной практики

### Шкала оценивания дневника производственной практики

Оценка	Описание
5	Полноценное ведение дневника с выполненным анализом эпидемиологической ситуации в виде научной работы (реферата)
4	Полноценное ведение дневника, хорошая характеристика непосредственного руководителя в ЛПУ
3	Дневник заполнен по всем разделам
2	Заполненный дневник содержит серьезные ошибки при описании акушерско-гинекологического статуса
1	Заполнение дневника демонстрирует неумение заполнять медицинскую документацию
0	Документ отсутствует

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

Вид контроля	Содержание контрольного задания	оцениваемая компетенция
<b>Промежуточный контроль (ПК):</b> <b>- практические навыки</b> <b>- ситуационные задачи</b>	<b>Практические навыки</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы прерывания беременности во II триместре.</li> <li>2. Техника зашивания разрыва промежности II степени тяжести.</li> <li>3. Приемы Леопольда.</li> <li>4. Техника наложения швов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности во время беременности</li> <li>5. Пельвиометрия.</li> </ol>	
	<b>Ситуационные задачи</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беременная 17 лет поступила в родильный дом для решения о методе родоразрешения. Беременность первая, протекала без осложнений. Срок беременности 41 нед. Окружность живота 100 см, высота дна матки 39 см., размеры таза 23-26-29-18 см, предлежание головное. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, плотная, отклонена кзади, наружный зев закрыт. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</li> </ol>	

	<p>связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.</p> <p>2. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания при сроке беременности 32 нед. Со слов фельдшера скорой помощи дома было два приступа судорог. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120, 170/100 мм рт.ст. Отеки нижних конечностей. Сердцебиение плода глухое, 122 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались.</p> <p>определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.</p> <p>3. Больная 26 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на непостоянные ноющие боли внизу живота, в области поясницы. Больной себя считает в течение 2 лет после медицинского аборта, осложнившегося воспалением придатков матки. Перенесенные заболевания: аппендэктомия в детстве, ангина. Менструации с 13 лет, по 5 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные пришли в срок. Половая жизнь с 22 лет, брак первый, зарегистрирован. Одни роды в 23 года без осложнений. При поступлении общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст., пульс 78 в минуту, температура тела 37 градусов. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Осмотр в зеркалах: стенки влагалища и шейка матки «чистые», выделения из цервикального канала слизистые. Бимануальное исследование: матка в положении антеверзио, антефлексио, не увеличена, плотной консистенции, подвижная, безболезненная; Придатки с обеих сторон «тяжистые», умеренно болезненные.</p> <p>определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.</p>	
--	---	--

### 3.8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

По окончании производственной практики проводится зачет с оценкой, включающий оценку практических умений и собеседование. Отчетной документацией является «Дневник производственной практики».

## 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.9.1. Основная литература

<p>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html</a>.</p>	<p>неограниченный доступ</p>
<p>Айламазян, Э. К. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К.</p>	<p>неограниче</p>

Айламазян. – Электрон.текстовые дан.- СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004267.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004267.html</a>	нный доступ
Акушерство: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 651 с.	455
<b>3.9.2 Дополнительная литература</b>	
Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html</a> .	неограниче нный доступ
Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Асланов, О. Р. Баев, П. В. Буданов [и др.] ; под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html</a>	неограниче нный доступ
Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Электрон.текстовые дан.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html</a>	неограниче нный доступ
Дворецкий, Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] / Л.И. Дворецкий. – Электрон. прикладная прогр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html</a>	Неогранич енный доступ
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон.текстовые дан.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</a>	Неогранич енный доступ
Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html</a>	неограниче нный доступ
<b>Мультимедиа</b>	
Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс //Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html</a>	Неогранич енный доступ
Приемы Леопольда: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a>	Неогранич енный доступ
Измерение наружных размеров таза: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] :Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a>	Неогранич енный доступ
Выделение отделившегося последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4:	неограниче нный

<p>Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a></p>	<p>доступ</p>
<p>Ручное обследование полости матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Прием родов в головном предлежании: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Влагалищное исследование: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ручное отделение последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Массаж матки на кулаке: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Наружный массаж матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Выслушивание сердцебиения плода: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Признаки отделения последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>



Измерение диагональной конъюгаты: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a>	Неограниченный доступ
Прижатие аорты: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a>	Неограниченный доступ
Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a>	Неограниченный доступ
Признак Вастена: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] :Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a>	Неограниченный доступ
Инструментальные элементы первичного осмотра беременной: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 3.9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, и атласов; библиографические пособия; медицинские web- серверы и web-страницы; интернет каталоги.

1. Электронно-библиотечная система [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### 3.9.4 Информационные технологии:

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по производственной практике:

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильм по теме: «Естественные роды».

3. Видеофильм по теме: «Кесарево сечение».

4. Фотоархив различной акушерско-гинекологической патологии.

### **3.10. Материально-техническая база клинической практики (акушерско-гинекологического профиля)**

В качестве материально-технического обеспечения клинической практики используются кабинеты женской консультации, помещения родильного дома, инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы студентов.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при прохождении практики: неимитационные технологии - стажировка в кабинетах женской консультации, родильном доме.

Организация проведения клинической практики - в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение клинической практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 16% от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики заболеваний репродуктивной сферы и сохранения репродуктивного здоровья. Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды клинической практики, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Клиническая практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной

мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

Интерактивные формы и методы проведения занятий: не предусмотрены.

### 3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Вопросы, изучаемые при прохождении производственной практики, включены в перечень вопросов к итоговой государственной аттестации (государственного экзамена):

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Акушерство и гинекология	Все	Все	Все	Все	Все	Все	Все

#### 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (90 часов), включающих: стажировку в кабинетах женской консультации и родильном доме, групповые консультации и индивидуальную работу (студент-преподаватель), а так же самостоятельную работу (18 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по профилактике, диагностике и лечению основных заболеваний репродуктивной сферы, прием родов, работу с родильницами.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, полученные при изучении модуля «Акушерство и гинекология» и освоить практические умения по данному разделу.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку отчетной документации и включает: оформление «Дневника производственной практики», санитарно-просветительную работу и подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят санитарно – просветительную работу, оформляют материалы по репродуктивному просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.) и представляют отчетную документацию.

Написание «Дневника производственной практики» способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного

поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется предыдущим тестированием по модулю «Акушерство и гинекология», текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе клинической практики, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце производственной практики проводится зачет с оценкой с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по производственной практике включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.



**ВЫПИСКА**  
из протокола № 9 от 02 03 2024  
заседания кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**Слушали:** об утверждении рабочей программы «Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)» по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Постановили:** утвердить рабочую программу «Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)» по специальности 31.05.02 Педиатрия

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии  
с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  
А.Г.Ящук



Ящук А.Г.

Секретарь



Е.М.Попова

**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 11**  
**заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия**  
**от « 30 » июня 2021 г.**

На заседании УМС представлены учебно-методические материалы по «Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Представленные материалы по «Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)» специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от 12 августа 2020 г.

3. Объем часов (108/3 з.е.), предусмотренный в учебно-методических материалах, соответствуют учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

4. На представленные материалы имеются две положительные рецензии.

5. УМС рекомендует учебно-методические материалы по «Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС  
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС

Афанасьева О.Г.

## ВЫПИСКА

из протокола № 11

заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия

от « 30 » июня 2021 г.

**Председатель:** И.Ф. Суфияров

**Секретарь:** О.Г. Афанасьева

**СЛУШАЛИ:** завуча кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО Катаеву Р.М. об утверждении рабочей программы «Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)» для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

**Составители:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор А.Г. Яшук;

Завуч кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, асс. Р.М. Катаева.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 108 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.
5. Утвердить рабочую программу по «Клиническая практика (акушерско-гинекологического профиля)» для специальности 31.05.02 Педиатрия и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС  
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС

Афанасьева О.Г.