

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2022 15:49:12  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1e7b431c02480360849a4d4e2a4c11e5e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЗЕЛСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

0» 06 \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала**

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 Педиатрия

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс II  
Контактная работа – 144 часов  
Самостоятельная работа - 72 часа

Семестр IV  
зачет - семестр IV

Всего - 216 часов ( 6 зачетных единиц).

Уфа 2021



Председатель УМС

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Суфияров И.Ф.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) по производственной практике Клиническая практика

на должностях среднего медицинского персонала (Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ по производственной практике Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа по производственной практике Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой по производственной практике Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа по производственной практике Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 12 «16» мая 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «17» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия

Протокол № 11 от «19» мая 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 965.
2. Приказ Минобрнаук России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
3. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» 25.05.2021 г., Протокол № 6
4. Профессиональный стандарт (код 02.008) «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г № 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «02» 06 2021 г. протокол № 11

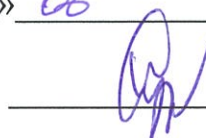
и.о. заведующего кафедрой



Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.02 Педиатрия от «30» 06 2021 г. протокол № 11

Председатель Ученого совета (УМС)



И.Ф. Суфияров

#### Разработчики:

Ассистент



А.Т. Аляева

Доцент



Г.Ф. Имельгузина

Доцент



Р.С. Фаршатов

#### Рецензенты:

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	21
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	21
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	23
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
3.6. Лабораторный практикум	25
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	26
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	27
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11. Образовательные технологии	30
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	32
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	33
6. Протоколы утверждения	34
7. Рецензии	35

### Пояснительная записка

Производственная практика Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала относится к Блоку 2. ПП Производственная практика по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования, проводится после IV семестра. Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» является логическим продолжением учебного процесса по дисциплинам «Общий уход больными взрослыми и детьми» и «Сестринское дело». Она предусматривает ознакомление обучающихся 2 курса педиатрического факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом отделений, приобретение навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-1(ТФ-А/01.7, ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.11), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8), ПК-4(ТФ-А/02.7, ПК-4.9), ПК-5 (ТФ-А/02.7, ПК-5.6). Производственная практика для обучающихся 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике «Уход за больными», в том числе НИР, дисциплины «Сестринское дело».

Согласно программе данной практики обучающиеся знакомятся и получают навыки первой доврачебной помощи, знакомятся с особенностями ухода за пациентами в отделениях терапевтического и хирургического профиля, приемном покое, что закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности и способствует изучению основных клинических профильных дисциплин.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* производственной практики **Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала** – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

При этом *задачами* производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры)
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности
- формирование навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста
- формирование навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной

медицинской сестры.

## **2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности**

2.2.1. Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» относится к Блоку 2. ПП Производственная практика. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» и учебной практики «Уход за больными», в том числе НИР, дисциплины «Сестринское дело».

### **- дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми»:**

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела; проводить кормление больных; проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 (ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8).

### **- учебная практика «Уход за больными», в том числе НИР**

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-5 (ПК-5.2., ПК-5.6).

**- дисциплины «Сестринское дело»:**

Знать: Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Основные положения теории сестринского дела; Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемиологические мероприятия в МО; Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; Основные положения санитарно-эпидемиологического режима МО; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов; Знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при травмах, заболеваниях и несчастных случаях; Знать показания,



противопоказания, технику выполнения и наиболее типичные осложнения различных способов введения лекарственных препаратов в организм человека

Уметь: Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;

Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного; Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;

Уметь провести гигиену рук; Использовать медицинскую аппаратуру и приборы: тонометр, различные виды термометров, автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, бикс. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; Применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Владеть: Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала. Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. Основными манипуляциями в

объеме работ среднего медицинского работника.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-1(ТФ-А/01.7, ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.11), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8), ПК-4(ТФ-А/02.7, ПК-4.9), ПК-5 (ТФ-А/02.7, ПК-5.6).

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

***2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности

#### *1. медицинская деятельность*

готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной помощи; готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-1(ТФ-А/01.7, ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.11), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8), ПК-4(ТФ-А/02.7, ПК-4.9), ПК-5 (ТФ-А/02.7, ПК-5.6).**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 практический исследования профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	4	5	6
				Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат

<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны.</p> <p>Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников.</p> <p>Налаживание доверительного контакта с больным</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
<p>2</p>	<p>ОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>Соблюдать мероприятия по защите</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор,</p>
<p>3</p>	<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор,</p>

<p>мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным</p>	<p>контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
--	--	---	---

<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
--	---	--	---

5	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p>	<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток Оформление тигулярного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала Правила обращения с трупом</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
6	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза,</p>	<p>ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p>	<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>Перечислять основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая,</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения</p>

<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p>		<p>экстренная) и профильное учреждение; диагностика неотложных состояний. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и ручную (на носилках) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p>	<p>практических умений и навыков. реферат</p>
<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю</p>	<p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p>	<p>A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор контроль усвоения</p>



<p>диагностику заболеваний, выявление причин их возникновения и развития с использованием цифровых технологий ТФ А/01.7.</p>	<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.)</p>	<p>Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Участие в оказании первой помощи Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Геймлиха Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)</p>	<p>практических умений и навыков. реферат</p>
<p>ПК-4 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозно й и немедикаментоз ной терапий, с диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими</p>	<p>ПК-4.9 рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>Основными манипуляциями профессиональной деятельности среднего медицинского работника с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач, Оказание первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
<p>8</p>			

<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p>				
<p>ПК-5 Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию ТФ А/02.7.</p>	<p>ПК-5.2. информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику;</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Определение и регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного, температурного листа.</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
<p>9</p>	<p>ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p>			

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		IV	часов
1	2	3	
Контактная работа (практические занятия)	144	144	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п /п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.2)	Вводный	Знакомство с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: инструктаж обучающихся, распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении.
2.	ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Санитарно-эпидемиологический	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в клинике.
3.	ПК-1(ТФ-А/01.7, ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.11),	Работа в приемном отделении	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и

№п /п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
4.	ПК-4 (ТФ-А/02.7, ПК-4.9), ПК-5 (ТФ-А/02.7, ПК-5.6)	Работа в терапевтическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
5.	ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8)	Работа в хирургическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
6.	ПК-4 (ТФ-А/02.7, ПК-4.9), ПК-5 (ТФ-А/02.7, ПК-5.6)	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. Выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
7.	УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.2), ПК-4 (ТФ-А/02.7, ПК-4.9), ПК-5 (ТФ-А/02.7, ПК-5.6)	Итоговый раздел	Зачет

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Вводный			8	4	12	ДП*, КР**
2.	IV	Санитарно-эпидемиологический			12	12	24	ДП, КР
3.	IV	Работа в приемном отделении			24	12	36	ДП, КР
4.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы			36	12	48	ДП, КР
5.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы			36	12	48	ДП, КР
6.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации			24	12	36	ДП, КР
7.	IV	Итоговый раздел			4	8	12	ДП, О***
		<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

\* ДП – дневник практики

\*\* КР – клинический разбор больного

\*\*\* О – сводный отчет по практике

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»**

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

**3.5. Название тем разделов практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	ПЗ	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1	IV	Вводный	8	ДП*, КР**
2	IV	Санитарно-эпидемиологический	12	ДП, КР
3	IV	Работа в приемном отделении	24	ДП, КР

4	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	36	ДП, КР
5	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	36	ДП, КР
6	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	24	ДП, КР
7	IV	Итоговый раздел	4	ДП, О
		<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

### 3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Вводный	Работа с дневником	2
2.			Самостоятельная работа с литературой	2
3.	IV	Санитарно-эпидемиологический	Самостоятельная работа обучающегося	4
4.			Работа с дневником	4
5.			Самостоятельная работа с литературой	4
6.	IV	Работа в приемном отделении	Самостоятельная работа обучающегося	4
7.			Работа с дневником	4
8.			Самостоятельная работа с литературой	4
9.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	Самостоятельная работа обучающегося	4
10.			Работа с дневником	4
11.			Самостоятельная работа с литературой	4
12.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	Самостоятельная работа обучающегося	4
13.			Работа с дневником	4
14.			Самостоятельная работа с литературой	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
15.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Самостоятельная работа обучающегося	4
16.			Работа с дневником	4
17.			Самостоятельная работа с литературой	4
18.	IV	Итоговый раздел	Подготовка к подведению итогов практики	4
19.			Самостоятельная работа обучающегося	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

#### Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

№ пп	Название темы
1.	Биомедицинская этика
2.	Устройство и оснащение функциональных подразделений МО
3.	Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника
4.	Организация работы приемного отделения
5.	Учет лекарственных средств в клиническом отделении
6.	Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями
7.	Инфекционный контроль в стационаре
8.	Личная гигиена больного
9.	Организация питания больных
10.	Уход за хирургическим больным
11.	Сестринское дело в терапии
12.	Сестринское дело в палате интенсивной терапии
13.	Сестринское дело в хирургии
14.	Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы
15.	Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного
16.	Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету)

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	IV	ПК	Итоговый раздел	Дневник Отчет	-	-

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативные акты по СЭР</li> <li>2. Гигиена рук</li> <li>3. Асептика</li> <li>4. Антисептика</li> <li>5. Дезинфекция</li> <li>6. Стерилизация</li> <li>7. Правила ношения медицинской одежды</li> <li>8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями</li> </ol> <p>Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>В форме введения дневника практики и клинического разбора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала</li> <li>2. Теоретические и практические основы первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>3. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами.</li> <li>4. Способы профилактики ВБИ при выполнении мероприятий сестринского</li> </ol>



	ухода.
для промежуточного контроля (ПК)	<p>При подведении итогов практики оценивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Посещаемость</li> <li>2) Полнота выполнения программы практики по сводному отчету</li> <li>3) Ведение дневника практики</li> <li>4) Успехи обучающегося в период практики (участие в санпросветработе и т.д.)</li> </ol> <p>Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается.</p>

### 3.8.3. Форма отчетности по производственной практике

В качестве отчетных документов по производственной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

## 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие /. 2-е изд., перераб. и доп.	А. Ф.Дронов, А. И. Ленишкин, В. В. Холостова	М.: Альянс, 2013. - 219 с.	300	5
2.	Общий уход за детьми / - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html</a>	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев.	М.: Гэотар Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	

3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html</a>	Кузнецов Н. А. и др.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	
----	--	----------------------	--------------------------	-----------------------	--

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html</a>	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Неограниченный доступ	

### Мультимедиа

Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А.	Неограниченный

<p>Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a></p>	<p>доступ</p>
<p>Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	
Катетеризация мочевого пузыря у мужчин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</a>	Неограниченный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: проектор.

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2020. – 56 с.

### 3.11. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование	Разделы дисциплины
---	--------------	--------------------

	последующих дисциплин	1	2	3
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	
2.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
3.	Факультетская педиатрия		+	
4.	Госпитальная педиатрия		+	+
5.	Поликлиническая педиатрия		+	+
6.	Урология		+	+
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
8.	Фтизиатрия		+	+
9.	Инфекционные болезни		+	+
10.	Онкология, лучевая терапия		+	+
11.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
12.	Оториноларингология		+	+
13.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
14.	Факультетская хирургия		+	+
15.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
16.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
17.	Акушерство и гинекология		+	+
18.	Педиатрия		+	+
19.	Производственные практики 3-6 курс	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из производственной практики (144ч.) под началом руководителя практики, назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы (72ч).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», учебной практики «Уход за больными», в том числе НИР, дисциплины «Сестринское дело».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося является единственной и главной формой работы обучающихся в период практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для руководителей практики.

Работа обучающегося в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы обучающихся.

### 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>анатомия</b>	<b>анатомия</b>	анатомо-топографическое взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека на тканевом и органном уровнях.	пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографическое контуры органов и сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы	Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения	ОПК -1  ОПК-2	

		международную анатомическую и гистологическую терминологию, основы и принципы проведения современных морфологических исследований.	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;	медико-анатомическим понятийным аппаратом		
		общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения организма взрослого человека	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;	медико-анатомическим понятийным аппаратом; Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной		



Протокол согласования рабочей программы практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинской физики с курсом информатики	Физика	2. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях 3. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного 4. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;	1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Хемлиха 3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять	1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях 3. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления деятельности в объеме младшего	УК-1	

			<p>температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени</p> <p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>медицинского персонала</p> <p>4. Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности и младшего медицинского персонала</p>	
--	--	--	---	---	--

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы	УК-1,	
		основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на латинском и русском языках	переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной деятельности	навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского на русский языки		

Протокол согласования рабочей программы практики Клиническая практика на  
должностях среднего медицинского персонала с другими дисциплинами  
специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогики и психологии	Биоэтика	<p>1. Основные принципы практического здравоохранения Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>3. Основные принципы практического здравоохранения Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p>	<p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>	ОПК-4	

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания Цикловой методической комиссии БГМУ  
по терапевтическим дисциплинам от « 8 » июня 2021 г.

**Присутствовали:** Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,  
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

**СЛУШАЛИ:** завуча кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными асс. Аляеву А.Т. с сообщением об обсуждение и утверждение рабочей программы по производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала», составленной и.о. зав. кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными, к.м.н., доцентом Г.Ф. Имельгузиной; доцентом кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Р.С. Фаршатовым, ассистентом кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными А.Т. Аляевой для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рукопись подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рукопись отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия, ООП и учебного плана.
3. Рецензии содержат подробный разбор рукописей.

Рецензенты:

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов; декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить рабочую программу по производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Председатель ЦМК ТП



проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП



доц. Нафикова А.Ш.

## Выписка

из протокола заседания кафедры  
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 11 от 02.06 2024 г.

**Присутствовали:** председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

### Слушали:

рабочую программу, УММ по производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» для обучающихся 2 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензенты:

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

### Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» для обучающихся 2 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

## ВЫПИСКА

из протокола № 11

заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия

от « 30 » июня 2021 г.

**Председатель:** И.Ф. Суфияров

**Секретарь:** О.Г. Афанасьева

**СЛУШАЛИ:** Обсуждение и утверждение рабочей программы по производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала», составленной и.о. зав. кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными, к.м.н., доцентом Г.Ф. Имельгузиной; доцентом кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Р.С. Фаршатовым, ассистентом кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными А.Т. Аляевой для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рукопись подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рукопись отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия, ООП и учебного плана.

3. Рецензии содержат подробный разбор рукописей.

Рецензенты:

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов; декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить рабочую программу по производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Председатель УМС  
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.