

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2022 09:53:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов
/ В.Н. Павлов

«01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия (специалитет)

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП ВО: 6 лет

Курс V

Семестр 10

Контактная работа – 144 часа

Зачет (10 семестр)

Практические занятия – 144 часа

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 72 часа

Всего 216 часов
(6 зачетных единиц)


Уфа – 20 21 г.

При разработке рабочей программы «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3). Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017года.

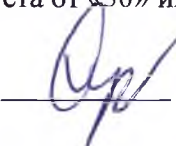
Рабочая программа «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» одобрена и утверждена на заседании кафедры «11» июня 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии

 / В.А.Малиевский

Рабочая программа «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол №11.

Председатель Ученого совета факультета

 / И.Ф.Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор

В.А.Малиевский

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

А.Я.Валиулина

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

М.М.Климентьева

Рецензенты

Заведующий кафедрой Госпитальной педиатрии и неонатологии
ГОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России,
д.м.н. профессор:

Т. В. Коваленко

Главный врач ГБУЗ РБ
Детская поликлиника №2 г. Уфа

Э.З.Бикметова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»	5
2.2. Место «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» в структуре ООП специальности	6
2.3. Требования к результатам освоения «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»	7
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»	7
2.3.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций	8
3. Основная часть	14
3.1. Объем клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)» и виды учебной работы	14
3.2. Разделы «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР», компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, и соответствующие трудовые функции	14
3.3. Разделы «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР», виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения клинической практики	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения клинической практики	16
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»	18
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	18
3.8.2. Примеры оценочных средств	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»	20
3.10. Материально-техническое обеспечение клинической практики	25
3.11. Образовательные технологии	25
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	26
5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения (прилагаются)	
7. Рецензии (прилагаются)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Клиническая практика – это вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по врачебной специальности, и характеризуется полным погружением в профессиональную среду. Производственная практика является частью учебного процесса, являющаяся составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Содержание «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» определяется рабочей программой, разработанной кафедрой госпитальной педиатрии, квалификационной характеристикой врача-педиатра, с учетом действующего учебного плана и программ соответствующих профильных дисциплин, объема производственной практики и утверждается ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Производственная практика студентов имеет большое значение не только в освоении практических навыков на различных этапах их обучения, она имеет еще и большое воспитательное значение.

В процессе прохождения «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» обучающиеся закрепляют и расширяют теоретические и практические знания, осваивают вопросы медицинской деонтологии, профессиональной этики, учатся решать диагностические и тактические задачи, осваивают алгоритм действий и практические навыки по оказанию медицинской помощи.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»

Целью освоения «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» является формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач, обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

Задачи «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»:

Студент *должен знать*:

- этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельные нозологические формы, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Студент *должен уметь*:

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Студент *должен владеть*:

- навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка; теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последиplomного образования.

2.2. Место «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» в структуре ООП ВО

2.2.1. «Клиническая практика педиатрического профиля, в том числе НИР» относится к разделу Б2.Б.02.05(П)

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей.

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7).

С.3 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 ,(А/01.7) ,ПК-4 (А/04.7), ПК5 (А/05.7).

С.3 Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, наиболее распространенных заболеваний у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9), ПК-2 (А/02.7) (ПК-2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9).

2.3. Требования к результатам освоения «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»

2.3.1. В рамках освоения программы «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» в соответствии с ФГОС ВО 3++ выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и грудных функций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции/грудной функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза /А/01.7	3	4	5	6
		ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, оценка физического, полового и нервно-психического развития, объективное обследование по органам и системам, направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования, определение синдромов, обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи
		ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания			
		ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка			
		ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты			
		ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты			
		ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			

1	2	3	4	5	6
	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность/ A/02.7</p>	<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечно-легочной деятельности)</p>	<p>A/02.7</p> <p>Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии, оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, назначение немедикаментозных методов лечения, формирование у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, составление плана диспансерного наблюдения в поликлинике, составление плана вакцинации</p>	<p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>			
	<p>ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>A/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи</p>

				ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями								
				ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов								
				ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов								
			ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи					
		ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний										
		ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию										
		ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка										
		ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях										
		ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов										
		ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям										
		ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции										
		ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов										

	здорового образа жизни					
	ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп					
ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	А/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности	Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии, оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, назначение немедикаментозных методов лечения, формирование у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, составление плана диспансерного наблюдения в поликлинике, составление плана вакцинации	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи		
	ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику					
	ПК-5.3. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового					
	ПК-5.4. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента					
	ПК-5.5. Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации					
	ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде					
	ПК-5.7. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу					
	ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке					
	ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности					

2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 А/01.7, А/02.7, А,03.7	Практический этап (работа в приемном отделении, работа в педиатрических отделениях)	Работа в отделении педиатрического стационара, курация не менее 4-5-х больных, ежедневный обход курируемых больных, проведение полного клинического обследования больного, заполнение дневников, лечебные и диагностические назначения по согласованию с лечащим врачом, самостоятельно выполнение некоторых лечебных и диагностических манипуляций: определение АД, группы крови и резус-фактора, внутривенные инъекции, проведение оценки лабораторных и инструментальных данных, оформление врачебной документации.
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 А/01.7, А/02.7, А,03.7	Заключительный этап	Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета выставляется на основании характеристики обучающегося, оценки ведения дневника, выполненного объема работы (в соответствии с программой).

3.3. Разделы клинической практики (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной клинической практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля
			Лекции и	Прак. занят.	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	10	Подготовительный этап		6	6	12	Дневник практики, сводный отчет
2	10	Практический этап -Работа в приёмном отделении -Работа в педиатрических отделениях		132	60	192	Дневник практики, сводный отчет
3	10	Заключительный этап		6	6	12	Дневник практики, характеристик

							ика, сводный отчет
		ВСЕГО		144	72	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.
Не предусмотрено

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (часов)
1	2	3
1	Сбор анамнеза и объективное обследование больного.	6
2	Оценка физического и развития.	6
3	Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписка и расчет доз лекарственных препаратов.	6
4	Оценка результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований:	
	-общего анализа крови,	6
	пробы мочи, по Зимницкому, Нечипоренко, Аддис- Каковскому, Реберга, суточной протеинурии	6
	-биохимических показателей сыворотки крови	6
	-коагулограммы.	6
	-иммунограммы.	6
	-серологического исследования.	6
	-результатов бактериологического исследования различных биологических субстратов	6
	-УЗИ органов брюшной полости и почек.	6
	-ЭКГ, Эхо-КГ, Холтер-ЭКГ, суточного мониторинга АД.	6
	-ФГДС, рН-метрии, дуоденального зондирования.	6
	-пикфлоуметрии, спирографии	6
	-рентгенограмм органов грудной клетки.	6
5	Подбор диеты и питьевого режима при различных соматических заболеваниях детям разных возрастных групп.	6
6	Расчет инфузионной терапии.	6
7	Расчет доз антибактериальных препаратов.	6
8	Назначение этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных соматических заболеваниях.	6
9	Выбор немедикаментозного лечения (физиолечение, ИРТ, ЛФК) при различных соматических заболеваниях.	6

10	Оформление экстренных извещений, направлений на стационарное лечение, консультации узких специалистов, обследование, физ.лечение	
11	Оказание неотложной помощи при:	
	- гипертермическом синдроме, судорожном синдроме	6
	- бронхолегочной недостаточности	6
	- сердечно - сосудистой недостаточности	6
12	Зачет	6
	ИТОГО	144

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	10	Подготовительный этап	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу врача-педиатра стационара. Ознакомление с местом прохождения практики.	6
		Практический этап	Подготовка и написание дневника практики, подготовка к аттестации	60
		Заключительный этап	Написание рефератов, докладов или истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы: письменное реферативное сообщение (литературный обзор) объем не менее 10-12 страниц, участие в научно-исследовательской работе кафедры или ЛПУ, устный доклад/сообщение (10-15 мин.) с оформлением презентации (случай из собственной практики). Выполненная работа оценивается вузовским куратором при подведении итогов практики.	6
	ИТОГО			72

3.7.2. Наименование тем рефератов учебной «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»

№	Наименование тем рефератов учебной клинической практики
1	Актуальные вопросы диететики детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
2	Адаптированные молочные продукты в питании детей раннего возраста.
3	Железодефицитные состояния: вопросы профилактики, трудности диагностики и лечения.
4	Актуальные вопросы детской аллергологии.
5	Современные проблемы детской ревматологии.
6	Врожденные пороки сердца: вопросы профилактики, диагностики и лечения. Современное состояние проблемы в России и мире.
7	Хроническая болезнь почек: современное состояние проблемы. Диагностика и подходы к терапии.
8	Белково-энергетическая недостаточность у детей раннего возраста: вопросы профилактики, диагностики и лечения.
9	Функциональные нарушения ЖКТ у детей: возрастной аспект патологии, вопросы профилактики, диагностики и лечения.
10	Рациональная антибактериальная терапия в педиатрии.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	10	ВК	подготовительный	опрос	10	10
		ТК	практический	Дневник, сводный отчет	-	-
		ПК	заключительный	УИРС, сводный отчет, характеристика	-	-

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет выставляется на основе защиты отчета по практике. Защита отчета по практике представляет собой индивидуальное собеседование по содержанию отчета и особенностям выполнения практических навыков.

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. Знакомство с персоналом медицинской организации</p> <p>2. Знакомство с медицинской организацией.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима;</p> <p>4. Составления графика работы обучающихся.</p> <p>5. Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР).</p> <p>Основные нормативные акты по СЭР.</p> <p>Гигиена рук</p> <p>Асептика</p> <p>Антисептика</p> <p>Дезинфекция</p> <p>Стерилизация</p> <p>Правила ношения медицинской одежды</p> <p>Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Наблюдение за работой студентов во время практики</p> <p>Оценка правильности постановки диагноза и выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Оценка правильности заполнения медицинской документации.</p> <p>Оценка успешности применения теоретических знаний в практической деятельности</p> <p>Проверка дневника практики</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Дневник практики;</p> <p>Сводный цифровой отчет о приобретенных за период практики навыках и умениях;</p> <p>Характеристика руководителя (оформляется базовым руководителем, подписывается главным врачом или зам.гл.врача по педиатрии, заверяется печатью ЛПУ).</p> <p>При написании характеристики руководитель должен отразить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уровень теоретической подготовки. -Владение практическими навыками. -Инициативность, творческий подход, коммуникабельность. -Соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду. -Соблюдение этики и деонтологии. -Посещаемость теоретического курса. <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Сводный отчёт по «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР»

Обучающегося/-йся (Ф.И.О.) _____
группы _____ 5 курса педиатрического факультета, проходившего
производственную практику с _____ по _____ 20__ г. на
базе _____

№ п/п	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1.	Количество рабочих дней			
2.	Сбор анамнеза и объективное обследование больного.	ПК-1, ПК-5	30	
3.	Оценка физического и развития.	ПК-1, ПК-5	20	
4.	Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписки и расчет доз лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-5	20	
5.	Оценка результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований:	ПК-1, ПК-5		
	-общего анализа крови,	ПК-1, ПК-5	30	
	пробы мочи, по Зимницкому, Нечипоренко, Аддис - Каковскому, Реберга, суточной протеинурии	ПК-1, ПК-4, ПК-5	30	
	-биохимических показателей сыворотки крови	ПК-1, ПК-5	30	
	-коагулограммы.	ПК-1, ПК-5	12	
	-иммунограммы.	ПК-1, ПК-5	12	
	-серологического исследования.	ПК-1, ПК-5	5	
	-результатов бактериологического исследования различных биологических субстратов	ПК-1, ПК-4, ПК-5	10	
	-УЗИ органов брюшной полости и почек.	ПК-1, ПК-5	4	
	-ЭКГ, Эхо-КГ, Холтер-ЭКГ, суточного мониторинга АД.	ПК-1, ПК-5	8	
	-ФГДС, рН-метрии, дуоденального зондирования.	ПК-1, ПК-5	6	
	-.пикфлоуметрии, спирографии	ПК-1, ПК-5	10	
	-рентгенограмм органов грудной клетки.	ПК-1, ПК-5	2	
6.	Подбор диеты и питьевого режима при различных соматических заболеваниях детям разных возрастных групп.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	15	

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР»

3.9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2-х т. : учебник для студ., обучающихся по спец. 040200 "Педиатрия" / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 1. - 928 с.	Шабалов, Н. П.	СПб. : Питер, 2009.	194	10
2.	Шабалов, Н. П. Детские болезни: в 2-х т. : учебник для студ., обучающихся по спец. 040200 "Педиатрия" / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 2. - 916 с.	Шабалов Н. П.	СПб. : Питер, 2009	193	10
3.	Детские болезни : учебник / под ред.: Н. Н.Володина, Ю. Г. Мухиной. - М. : Династия, 2011. - . - ISBN 978-5-98125-077-4. Т. 1 : Неонатология / под ред.: Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной, А. И. Чубаровой. - 2011. - 512 с.	Н.Н. Володин, Ю.Г. Мухина	М. : Династия, 2011	100	10

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Диспансеризация детей. Этапы, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С. В. Шагарова [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 155 с. . // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. - Электрон. дан. - Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа:	С. В. Шагарова	2013 Уфа: БГМУ	100	5

	http://92.50.144.106/iirbis/.				
	Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/.	А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова	2013 Уфа: БГМУ	100	5
	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Ивлева, Т. Б. Хайретдинова. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 113 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/.				
	Детская эндокринология [Электронный ресурс] руководство для самост. работы по дисц. "Детские болезни" для студ., обуч. по спец. 060103 - Педиатрия / 86 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/.	О. А. Малиевский, Э. Н. Ахмадеева.	Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. -	Неограниченный доступ	
	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие - 4-е изд., перераб. и доп. - - 416 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html	Запруднов, А. М. Григорьев К.И..	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.	500 доступов	
	Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; - - 76 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/.	Р. М. Файзуллина [и др.].	Уфа: Изд-во БГМУ, 2010	Неограниченный доступ	

<p>Диспансеризация детей. Этапы, перспективы [Электронный ресурс] : монография /; - 155 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	<p>С. В. Шагарова [и др.]</p>	<p>Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	
<p>Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Детские болезни" по спец. "060103 - Педиатрия" /. - 656 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html</p>	<p>Под ред. Г. А. Самсыгиной</p>	<p>М. : Гэотар Медиа, 2009.</p>	<p>500 доступов</p>	
<p>Неонатология : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т.. - 3-е изд, доп. и испр. -. - Т. 1. - 608 с.</p>	<p>Шабалов, Н. П.</p>	<p>М. : МЕДпресс-информ, 2004</p>	<p>349</p>	
<p>Неонатология : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. / - 3-е изд, доп. и испр. - Т. 2. - 640 с.</p>	<p>Шабалов Н. П.</p>	<p>М. : МЕДпресс-информ, 2004</p>	<p>349</p>	
<p>Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов . - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. 935 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.html</p>	<p>В. Г. Арсентьев и др. ; под ред. Н. П. Шабалова.</p>	<p>- СПб. : СпецЛит, 2010.</p>	<p>500 доступов</p>	
<p>Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска: учебное пособие/. -85 с.: табл.</p>	<p>Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова;</p>	<p>Уфа: БГМУ, 2006</p>	<p>99</p>	
<p>Основы перинатологии : учебник для студ. мед. вузов, слушателей системы послевуз. и доп. мед. образования /. - 3-е изд. - - 639 с.</p>	<p>Под ред. Н. П. Шабалова, Ю. В. Цвелева</p>	<p>М. : МЕДпресс-информ, 2004.</p>	<p>350</p>	
<p>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Электронный ресурс] : монография - 264 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.</p>	<p>С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева;</p>	<p>Уфа: "БГМУ", 2011.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	
<p>Schwartz's clinical handbook of pediatrics [Electronic Resource] /</p>	<p>ed. by J. J. Zorc.</p>	<p>Lippincott Williams</p>	<p>Неограни-</p>	

	http://ovidsp.tx.ovid.com		Wilkins, 2009. – URL:	ченый доступ	
	The 5-minute pediatric consult [Electronic Resource] / - http://ovidsp.tx.ovid.com	ed. by M. W. Schwartz.	Lippincott Williams Wilkins, 2008. – URL:	Неограниченный доступ	
	Adolescent health care: a practical guide [Electronic Resource] / - http://ovidsp.tx.ovid.com	ed. by L. S. Neinstein	Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL:	Неограниченный доступ	
	Adolescent medicine: a handbook for primary care [Electronic Resource] / - http://ovidsp.tx.ovid.com	V. C. Strasburger [et al.].	Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – URL:	Неограниченный доступ	

3.10 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

На производственной практике используется оснащение и оборудование медицинских организаций – клинических баз производственной практики.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

образовательные технологии в виде консультаций, собеседований, индивидуального обучения практическим навыкам диагностики неотложных состояний и оказания медицинской помощи;

- научно-исследовательские, информационные, проектно-графические и информационно-поисковые технологии при выборе определяющих организационных решений, решении ситуационных задач, анализе клинических случаев, выполнении обучающимися учебно-исследовательской или научно-исследовательской деятельности;

-коммуникационные технологии при взаимодействии обучающихся с сотрудниками.

Применение разнообразных технологий во время проведения производственной практики направлено на отработку практических навыков согласно вышеуказанному перечню.

3.12. РАЗДЕЛЫ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
	Госпитальная педиатрия	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	Патология детей раннего возраста	Патология детей старшего возраста

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Уставом БГМУ и «Положением о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета БГМУ от 26.01.2016 (протокол № 1).

Проведение «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» осуществляется на основе договоров между БГМУ и медицинскими организациями – базами практики.

Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Организацию производственной практики обеспечивают:

- отдел практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат лечебного факультета, контролирующей своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- методический отдел БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра госпитальной педиатрии БГМУ, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по виду «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 Педиатрия

- вузовские руководители практики – это профессора, доценты и опытные ассистенты профильных кафедр.

Функции вузовских руководителей практики:

осуществление паспортизации баз практики и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике; обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.); обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам; разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов; руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики; оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача осуществляет заведующий отделением, ответственные дежурные врачи смены (базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются. За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики,

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители и отдел практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы.

Вузовские руководители, курирующие медицинские организации г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.02. Педиатрия. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника практики (прил.1) и характеристики руководителя практики от предприятия (прил.2). По итогам аттестации выставляется оценка по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку студента.

Вопросы по «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 31.05.02 – Педиатрия.


К рабочей программе прилагаются протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две рецензии.

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор

 / В.А. Малиевский

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

 / А.Я. Валиулина

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

 / М.М.Климентьева

**ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Заведующий кафедрой
Факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	Факультетская педиатрия	Знание клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме у детей, подростков	Умение проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно- инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	Навыки проведения патфизиологического анализа клинических синдромов, обоснование тогенетически оправданных методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастнo-половых групп	Д.м.н., профессор Викторов Виталий Васильевич
Детской хирургии с курсом ИДПО	Детская хирургия	Знание клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний	Умение проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно- инструментальных исследований, заполнить медицинскую карту больного хирургического профиля	Навыки анализа клинических синдромов, обоснование патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей.	К.м.н., доцент Галимов Ильдар Исхандарович

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,
Д.м.н., профессор


В.А.Малиевский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 14 от «11» июня 2021г.
заседания кафедры госпитальной педиатрии

Председательствующий: зав.кафедрой, д.м.н., профессор В.А.Малиевский.

Секретарь: к.м.н., доцент М.М.Климентьева.

Присутствовали: д.м.н., профессор Э.Н.Ахмадеева, д.м.н., профессор Р.Ф.Гатиятуллин, д.м.н., профессор О.А.Малиевский, д.м.н., профессор Л.Д.Панова, д.м.н., профессор А.А.Нижевич, к.м.н., доцент О.А.Брюханова, к.м.н., доцент А.Я.Валиуллина, ассистент М.Ю.Павлова, ассистент А.А.Владимирова, ассистент В.И.Сафуанова.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, к.м.н., доцентом А.Я.Валиулиной, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» (216 часов/бз.е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель:
зав.кафедрой, д.м.н., профессор


В.А.Малиевский

Секретарь: к.м.н., доцент


М.М.Климентьева

ВЫПИСКА

из протокола №9 от «23» июня 2021г.
заседания ЦМК педиатрических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).

Члены: проф. Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, доц. Р.З. Ахметшин, проф. Г.П. Ширяева, доц. И.И.Галимов, доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. С.И. Тевдорадзе, асс. А.Р. Хабибуллина, асс. Кудаярова Л.Р.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, к.м.н., доцентом А.Я.Валиулиной, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» (216 часов/бз.е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель, профессор, д.м.н.


Л.В.Яковлева

Секретарь


С.Х. Юмалин

ВЫПИСКА
из протокола № 11 от « 30 » июня 2021 г.
заседания Учебно-методического совета педиатрического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПОВЕСТКА: обсуждение и утверждение рабочей программы «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, к.м.н., доцентом А.Я.Валиулиной, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов УМС педиатрических дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» (216 часов/бз.е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС


Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС


Афанасьева О.Г.

Заключение рецензента

на рабочую программу «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия,
разработанные сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России: д.м.н., профессором В.А.Малиевским,
к.м.н., доцентом А.Я.Валиулиной, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой

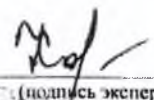
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 9 10
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 9 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	115

Заключение:

Рабочая программа по программе «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, может быть утверждена и рекомендована к публикации.

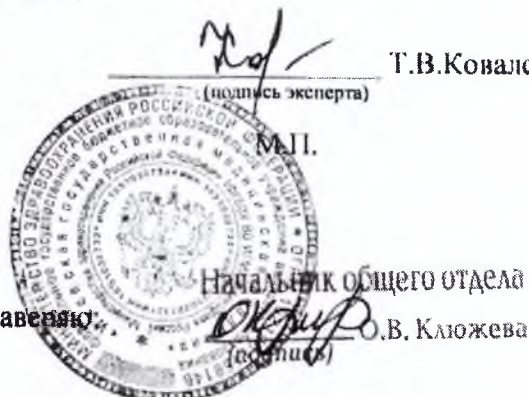
Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России,
д.м.н. профессор:

426034, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281


(подпись эксперта) Т.В.Коваленко

« 19 » ноября 2020 г.

Подпись Коваленко Татьяны Викторовны завенку



Заключение рецензента
на рабочую программу «Клинической практики педиатрического профиля,
в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия,
разработанные сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России: д.м.н., профессором В.А.Малиевским,
к.м.н., доцентом А.Я.Валиулиной, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 9 10
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 9 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	115

Заключение:

Рабочая программа по программу «Клинической практики педиатрического профиля, в том числе НИР» по специальности 31.05.02 – Педиатрия соответствует предъявляемым требованиям. Считаю необходимым утвердить и рекомендовать к публикации представленную рабочую программу.

Главный врач ГБУЗ РБ
 Детская поликлиника №2 г. Уфа

Э.З.Бикметова

Адрес: г. Уфа, ГБУЗ Детская поликлиника №2 г. Уфа, ул. БДУванский бульвар, д24/1
 Тел: 8 (347) 200-91-02.
 E-mail: UFA.DP2@doctor.ru