

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:38:07

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

«30»

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (В Т.Ч. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

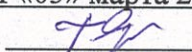
Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

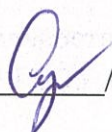
- 1) ФГОС ВО 3 по специальности *31.05.02 Педиатрия*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) *31.05.02 Педиатрия*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27.03.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «*Врач-педиатр участковый*».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *факультетской терапии* от «03» марта 2023 г., протокол № 12.
Заведующий кафедрой  / Мирсаева Г.Х.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности Педиатрия* от «20» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС

специальности Педиатрия

 / Суфияров И.Ф.

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Мирсаева Г.Х.

Доцент, к.м.н. _____ Хакимова Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2. Требования к результатам освоения практики	9
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	9
3. Содержание рабочей программы	13
3.1. Объем практики и виды учебной работы	13
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	14
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	14
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	16
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	17
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	17
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	19
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	20
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	20
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	35
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	41
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика «Клиническая практика терапевтического профиля» относится к обязательной части блока 2 учебного плана в структуре ООП подготовки врача-педиатра по ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 965 и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Практика проводится на III курсе по специальности 31.05.02 Педиатрия в 6 семестре.

Результатом освоения ООП является формирование определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций и ассоциированных трудовых функций. От уровня практической подготовки выпускника медицинского вуза прямо зависит его способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную и неотложную врачебную помощь.

Практика «Клиническая практика терапевтического профиля» предоставляет возможность будущему специалисту проявить и углубить полученные во время учебы знания и умения, приобрести новые практические навыки, познакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности врача-терапевта стационара. Содержание и сроки практики регламентированы действующим учебным планом и ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Самостоятельная работа обучающихся с больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля» является обязательной для всех обучающихся III курса по специальности 31.05.02 Педиатрия. Не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета по итогам практики, отчисляются из университета.

1.1. Цель и задачи производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»

Целью производственной практики является углубление знаний по терапии, закрепление и совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию экстренной и неотложной врачебной помощи при ургентных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению 31.05.02 Педиатрия. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление навыков клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- 2) закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов;

- 3) закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- 4) закрепление навыков лечения больных с заболеваниями внутренних органов (под руководством лечащего врача);
- 5) закрепление навыков оказания экстренной и неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством лечащего врача);
- 6) освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- 7) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14;
- 8) закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного с учетом принятых порядков и федеральных стандартов;
- 9) знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- 10) формирование основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения.

Место производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» в структуре ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля» относится к разделу практик базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для освоения программы производственной практики обучающийся должен знать, владеть, уметь, сформировать компетенции по предшествующим учебным дисциплинам:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кроветворной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические основы нарушений обмена веществ; - особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов; <p>Уметь провести</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ, - провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение морфологического диагноза;

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация заключения патологоанатома; - выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. - выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;
<p>ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). - препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. - механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. - препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. - механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда - фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. - лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. - средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. - механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы - средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты. - механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов; - клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов; - определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях; - оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. - определение способа, дозы и кратности введения медикаментов; <p>Владеть методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;</p>

	<p>щи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной фор-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
--	---	--

	ме	
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>Знать семиотику заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физикального исследования пациента. - лабораторные и инструментальные методы исследования пациента; <p>Уметь провести методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;

<p>ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>Знать основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - обосновать клинический диагноз и его осложнения</p> <p>Владеть интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов</p>
--	---	--

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: лечебная, диагностическая, профилактическая.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Номер/индекс компетенции (или ее части)/и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и пато-	ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и си-	А/01.7 Обследование пациента с целью установления диагно-	1.Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов.	Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больно-

	логические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	за	<p>2. Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при различной нозологии</p>	<p>го</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>
2.	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>1 Составление плана лечения с учетом стандартов медицинской помощи, профилактика и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных результатов, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций.</p> <p>2 Лечение наиболее распространенных заболеваний. Оказание экстренной и неотложной помощи.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>

		<p>лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	---	--	--	--

3.	<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>А/01.7. Обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов.</p> <p>2. Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при различной нозологии</p>	<p>Тестирование Собеседование Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач</p>
4.	<p>ПК-14 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК14.1 Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>А/01.7 Обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций.</p> <p>2. Обоснование клинического диагноза.</p>	<p>Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		6
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72/2	72
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания органов дыхания	1. Пневмония 2. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания органов кровообращения	1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия 7. ИБС. Инфаркт миокарда 8. Гипертоническая болезнь 9. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит. 4. Дисфункции желчевыводящих путей 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени
4.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания почек	1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефрит

3.3. Разделы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	семестр	Наименование раздела программы практики	Виды учебной деятельности, в том числе СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	VI	Болезни органов дыхания	-	-	19	10	29	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов дыхания, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
2.	VI	Болезни органов кровообращения	-	-	20	10	30	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов кровообращения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
3.	VI	Болезни органов пищеварения	-	-	19	10	29	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов пищеварения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

4.	VI	Болезни почек	-	-	14	6	20	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией почек, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
5.	VI	Зачет						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:	-	-	72	36	108	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

№	Наименование тем практических занятий производственной практики	Семестр	Объем в часах
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких.	VI	2
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	VI	2
3.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	VI	2
4.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	VI	2
5.	ИБС. Инфаркт миокарда.	VI	3
6.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность.	VI	3
7.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	VI	2
8.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	VI	2
9.	Хронический гепатит. Циррозы печени.	VI	2

10.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	VI	2
	Всего:		22

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Самостоятельная (аудиторная) работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Заболевания органов дыхания 1. Пневмония. 2. Инфекционные деструкции легких 3. Хронический бронхит. ХОБЛ. 4. Бронхиальная астма	-курация пульмонологических больных (5-6 человек) под контролем палатного врача (первичное описание, составление плана обследования и лечения, оформление ежедневных дневников, эпикризов и др.) -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики, патологоанатомическом и других параклинических отделениях; -освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций - работа с нормативной медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.); - выполнение УИР и НИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	
			Итого	10

2.	VI	Заболевания органов кровообращения 1. Ревматическая лихорадка. 2. Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца 3. Инфекционный эндокардит 4. Гипертоническая болезнь 5. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия 6. Инфаркт миокарда. 7. Хроническая сердечная недостаточность	- курация кардиологических больных - работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций - работа с нормативной медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.); - выполнение УИР и НИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	
			Итого	14
3.	VI	Заболевания органов пищеварения 1. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. 3. Хронический панкреатит 4. Хронический гепатит. Циррозы печени	- курация гастроэнтерологических больных; - работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; - работа с медицинской документацией; - участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	
			Итого	12

4.	VI	Заболевания почек 1. Острый гломеруло-нефрит. Хронический гломерулонефит	-курация нефрологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	
			Итого	3
5.	VI	Работа в приемном отделении стационара и в отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача	-первичное обследование и описание госпитализированных больных; -обход тяжелых больных в терапевтическом отделении; -участие в проведении интенсивной терапии, оказании экстренной и неотложной медицинской помощи тяжелым больным в отделении реанимации и интенсивной терапии	
			Итого	10
ВСЕГО часов				50

3.5.2. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося

№ п/п	се-местр	Наименование разделов производственной практики	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Всего часов
1.	VI	1. Болезни органов дыхания 2. Болезни органов кровообращения 3. Болезни органов пищеварения 4. Болезни почек	Подготовка к практическим занятиям, выполнение УИР и НИР, подготовка к итоговой научно-практической конференции, к зачету по итогам практики.	36
Всего: 36 часов				

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. ХОБЛ в аспекте GOLD (2020). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
3. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2018).
4. Особенности современного течения инфекционного эндокардита.
5. Антитромботическая терапия ИБС.
6. Особенности лечения гипертонических кризов в особых клинических ситуациях.
7. Острая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики, неотложной и скорой помощи.
8. Нарушения ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда. Принципы лечения
9. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
10. Заболевания желудка, ассоциированные с *Helicobacter pylori*. Принципы диагностики и лечения.
11. Современная классификация дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей.
12. Осложнения циррозов печени, принципы лечения.
13. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.
14. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.

Примерные формы УИР и НИР:

1. Составление реферата и/или мультимедийной презентации по современным вопросам внутренней медицины.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.
3. Углубление навыков ЭКГ-диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в отделении функциональной диагностики.
4. Перевод иностранной литературы о новых лекарственных препаратах или методах лечения внутренних болезней.
5. Оформление стендов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей лечебных и диагностических процедур и т.д.
6. Анализ клинических признаков определенного заболевания внутренних органов.
7. Оценка эффективности новых методов лечения в клинике внутренних болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»

В процессе производственной практики проводится входной, текущий контроль знаний, уровня усвоения практических умений и навыков и контроль по итогам производственной практики (промежуточный). Текущий контроль осуществляется ежедневно базовым руководителем практики по терапии. Контроль по итогам практики проводится вузовским и базовым руководителями практики по терапии во время зачета с оценкой результатов по пятибалльной системе.

В основе зачета лежит трехэтапный контроль теоретической и практической подготовки обучающегося, включающий тестирование с помощью фонда оценочных материалов, оценку степени освоения практических умений и навыков, собеседование по программным вопросам практики.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать</i> морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кроветворной систем; - биохимические основы нарушений обмена веществ; - особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов;	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования	- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует

			физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.		их результаты.
ОПК-5.2. Оценивает основные морфо-функциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Уметь провести - макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ, - провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови;	не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,	не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,	- допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования	в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,
ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Владеть - построение морфологического диагноза; - интерпретация заключения патологоанатома; - выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. - выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;				в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента

ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Понимает:	Знать механизм	- незнание во-	фрагментар-	- знание	-глубокое и

<p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). - препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. - механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. - препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. - механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда - фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. - лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. 	<p>просов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора);</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования 	<p>ные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования. 	<p>важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования 	<p>систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.
---	--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. - механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы - средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. - механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов; - клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов 				
<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов; - определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях; - оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. - определение способа, дозы и кратности введения медикаментов; 	<p>не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,</p>	<p>не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,</p>	<p>- допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования</p>	<p>в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,</p>

<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными</p>	<p>Владеть методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 	<p>допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,</p>	<p>владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при расспросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования</p>	<p>в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента</p>
--	--	---	---	--	---

заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
---	--	--	--	--	--

ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей рас-	<i>Знать</i> семиотику заболеваний внутренних органов; - методы физикального исследования пациента. - лабораторные и инструментальные методы исследова-	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение	-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и

<p>спроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>	<p>ния пациента;</p>	<p>также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>-затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.</p>	<p>пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования</p>	<p>медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.</p>
<p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p><i>Уметь</i> провести методический респрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; иссле-</p>	<p>не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,</p>	<p>не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,</p>	<p>- допускает неточности при респросе и проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного</p>	<p>в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,</p>

	<p>дование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; 			обследования	
ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; 	допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при расспросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента
ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных					

методов обследования.					
ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.					
ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).					

ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	<i>Знать</i> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; -затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно от-	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа,	-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа;

		результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	ветил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.	- допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования	- умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - обосновать клинический диагноз и его осложнения	не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,	не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,	- допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования	в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,
ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больно-	<i>Владеть</i> интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних	допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при распросе и проведении физикаль-	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных мето-

го).	органов			ного обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования	дов исследования пациента
------	---------	--	--	--	---------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кровеносной систем;</p> <p>- биохимические основы нарушений обмена веществ;</p> <p>- особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов;</p> <p>Уметь провести</p> <p>- макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ,</p> <p>- провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови;</p> <p>Владеть</p> <p>- построение морфологического диагноза;</p> <p>- интерпретация заключения патологоанатома;</p> <p>- выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов.</p> <p>- выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>
<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения,</p>	<p>Знать механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противо-</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p>

<p>медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>кашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). - препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. - механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. - препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. - механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда - фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. - лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. - средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. - механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы - средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. - механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов; - клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов 	<p>Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов</p>
<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов; - определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях; - оформление рецептов на лекарственные препараты различных 	
<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>		

<p>с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>фармакологических групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение способа, дозы и кратности введения медикаментов; <p>Владеть методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 	
<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деон-</p>	<p>Знать семиотику заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физического исследования пациента. - лабораторные и инструменталь- 	<p>Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Интерпретация результатов обследования</p>


<p>тологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>ные методы исследования пациента;</p> <p>Уметь провести методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; 	<p>ния пациента Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов</p>
<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>Знать основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать клинический диагноз и его осложнения <p>Владеть интерпретацией и анали-</p>	<p>Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов</p>


<p>обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>зом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов</p>	
--	---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература	
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.</p>	60
<p>Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1. - 649 с.</p>	210
<p>Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - 649 с.</p>	100
<p>Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	224
<p>Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -Т. 2. - 581 с.</p>	102
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский</p>	50

<p>государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021 -</p> <p>Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. - 131,[1] с. : ил.,</p>	
<p>Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021 -</p> <p>Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. - 133,[1] с. : ил.,</p>	50
<p>Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.02 Педиатрия] : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050</p>	Неограниченный доступ
<p>Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740</p>	Неограниченный доступ
<p>Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим до-</p>	Неограниченный доступ

стипа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html 	
Синдромология в клинике внутренних болезней: [Электронный ресурс] учебное пособие / О. В. Серебрякова, В. И. Просяник, С. И. Щаднева и др. - Электрон.текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sindromologiya-v-klinike-vnutrennih-boleznej-13028109/	Неограниченный доступ
Болезни органов дыхания [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - 147 с	49
Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib89.doc	Неограниченный доступ
Болезни органов кровообращения [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш.гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - Ч. 1. - 2008. - 142 с.	50
Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Ч. 1. - 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib100.doc	Неограниченный доступ
Болезни органов кровообращения[Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - Ч. 2. - 2008. - 139 с.	50
Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Ч. 2. - 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib101.doc	Неограниченный доступ
Мультимедиа	
Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И.	Неограниченный доступ

Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения	Неограниченный доступ

<p>ния для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	
<p>Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>	Неограниченный доступ

http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система«Букап»	https://www.books-up.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

Проведение производственной практики предполагает использование палат терапевтических отделений клинической базы практики, клинических лабораторий, диагностических кабинетов, лабораторного и инструментального оборудования; наборы тестов, ситуационных задач; результаты лабораторно-инструментального исследования больных; ноутбук с выходом в интернет; комплекты федеральных стандартов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Образование высшее - специалитет, направление подготовки – 31.05.02. Педиатрия	Библиотека, комн. № 126 для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	450008, РБ, г.Уфа, ул.Пушкина, д.96, корп. 98
		ГБУЗ РБ ГKB №5 г. Уфа	450000 РБ, г. Уфа, ул. Пархоменко, д.93,
		ГБУЗ РБ ГKB №18 г. Уфа	450075 РБ, г. Уфа, ул. Блюхера, д.23
		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	450083 РБ, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2
		ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова	450005 РБ, г. Уфа, ул. Достоевского д. 132
		ГБУЗ РБ ГБ №8	450112 РБ, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1
		Клиническая больница скорой медицинской помощи г.Уфа	450106 РБ, г. Уфа, ул. Батырская д. 39/2
		ГБУЗ РБ ГKB №21 г.Уфа	450071 РБ, г. Уфа, проезд Лесной, д. 3

	ГБУЗ РКЦ	450106 РБ, ул. Ст.Кувыкина, д. 96
	ГБУЗ РБ ГКБ Демского района г.Уфа	450095 РБ г.Уфа, ул. Правды д. 19

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
5. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных) медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе