

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 10:33:00
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a9870ac1b19a3645619e6b0b02ca47d1b6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

« 30 » июн 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры пропедевтика стоматологических заболеваний от «30» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  Булгакова А.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «04» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель УМС

Специальности 31.05.03 Стоматология  / Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Зав. кафедрой д.м.н.,
профессор _____
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

А.И.Булгакова

к.м.н., доцент _____
Ахмадеева
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Ф.Р.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	8
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	8
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	9
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	9
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	9
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Цели практики:

- 1) ознакомление студентов со структурой стоматологической организацией, профильных отделений стоматологической организации.
- 2) изучение организации профильной клиники.
- 3) изучение студентов с оснащением клиники, кадровой структурой, организационным режимом работы, санитарно – техническими требованиями к лечебным кабинетам, а также знакомство с основным стоматологическим оборудованием, инструментариями, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля	Знать основы ухода за больными различного профиля
	ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными	Владеть практическим опытом ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

	различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
--	--	--

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного	А/06.7 Организационно управленческая деятельность	1) Знакомство со структурой СО, организацией охранительного и санитарного режима. 2) Этические, правовые и деонтологические аспекты в стоматологии. 3) Оснащение, оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических наконечников, боров. 4) Знакомство	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

		профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		со структурой и организацией стоматологичес кого отделения терапевтическо го профиля 5) Знакомство со структурой и организацией стоматологическ ого отделения хирургического профиля 6) Знакомство со структурой и организацией стоматологическ ого отделения ортопедического профиля	
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		III
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,6	24/0,6
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24/0,6	24/0,6
Самостоятельная работа студента (СРО)	12/0,4	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-10 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3	Знакомство со структурой организацией охранительного санитарного режима. СО, и	Подготовка реферативных докладов, собеседование, тестовый контроль
2.	ОПК-10 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3	Оснащение, оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических наконечников, боров.	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы стоматологическим инструментарием на фантомах
3.	ОПК-10 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3	Этические, правовые и деонтологические аспекты в стоматологии.	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы стоматологическим инструментарием на фантомах
4.	ОПК-10 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3	Знакомство со структурой организацией стоматологического отделения терапевтического профиля и	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы стоматологическим инструментарием на фантомах
5.	ОПК-10 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3	Знакомство со структурой организацией стоматологического отделения хирургического профиля и	Подготовка реферативных докладов, собеседование
6.	ОПК-10 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3	Знакомство со структурой организацией стоматологического отделения ортопедического профиля. и	Подготовка реферативных докладов, собеседование

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1.	3	Знакомство со структурой СО, организацией охранительного и санитарного режима.	4	2	6
2.	3	Этические, правовые и деонтологические аспекты в стоматологии.	4	2	6
3.	3	Оснащение, оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических наконечников, боров.	4	2	6
4.	3	Знакомство со структурой и организацией стоматологического отделения терапевтического профиля	4	2	6
5.	3	Знакомство со структурой и организацией стоматологического отделения хирургического профиля	4	2	6
6.	3	Знакомство со структурой и организацией стоматологического отделения ортопедического профиля	4	2	6
7.	3	Зачет			
8.		Итого	24	12	36

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры 3
1	Знакомство со структурой СО, организацией охранительного и санитарного режима.	4
2	Этические, правовые и деонтологические аспекты в стоматологии.	4
3	Оснащение, оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических наконечников, боров.	4
4	Знакомство со структурой и организацией стоматологического отделения терапевтического профиля	4
5	Знакомство со структурой и организацией стоматологического отделения хирургического профиля	4
6	Знакомство со структурой и организацией стоматологического отделения ортопедического профиля	4
	Итого	24

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
2	3	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка реферативных докладов, собеседование, тестовый контроль	2
		Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы стоматологическим инструментарием на фантомах	2
3	3	Стоматологический инструментарий для обследования пациента.	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы стоматологическим инструментарием на фантомах	2
4	3	Режущие и абразивные инструменты, их назначение	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы стоматологическим инструментарием на фантомах	2
5	3	Деонтологические аспекты в стоматологии.	Подготовка реферативных докладов, собеседование	2
6		Правовые аспекты в стоматологии. Документы, приказы, нормативные акты регулирующие работу врача – стоматолога.	Подготовка реферативных докладов, собеседование	2
ИТОГО часов в семестре:				12

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3

1. Организация стоматологической поликлиники.
2. Организация отделения ортопедической стоматологии.
3. Организация отделения терапевтической стоматологии.
4. Организация отделения хирургической стоматологии.
5. Основные аспекты эргономики в стоматологии.

6. Санитарно – гигиенические требования к стоматологическому кабинету.
7. Охранительный режим стоматологической организации.
8. Организация кабинета терапевтической стоматологии.
9. Организация кабинета ортопедической стоматологии.
10. Организация кабинета хирургической стоматологии.
11. Оснащение кабинета терапевтической стоматологии.
12. Оснащение кабинета хирургической стоматологии.
13. Оснащение кабинета ортопедической стоматологии.
14. Стоматологические установки.
15. Турбина, микромотор, наконечники применяемые в практике врача-стоматолога.
16. Режущие и абразивные инструменты, их назначение.
17. Стоматологический инструментарий для осмотра и обследования полости рта.
18. Документы, приказы, нормативные акты регулирующие работу врача – стоматолога.
19. Этические аспекты в работе врача – стоматолога.
20. Деонтология в стоматологии.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции

1

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-10. ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3	<i>Знать</i> основы ухода за больными различного профиля	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на	Знание учебного материала в объеме, необходимо для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной	Полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендуемую к занятию систематический характер знаний по	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных

¹ Составляется для каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной

		вопрос	литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
	<i>Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</i>	2. Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством		Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

			М преподавате ля		
	<i>Владеть</i> практическим опытом ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Обнаружива ются существенны е пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиаль ные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимо м для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендова нной к занятию. Как правило, оценка «удовлетвор ительно» выставляется студентам, допустивши м погрешност и, но обладающим необходимы ми знаниями для их устранения под руководство м преподавате ля.	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованн ую к занятию систематическ ий характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельн ому пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональ ной деятельности.	Всестороннее, систематическ ое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительно й литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно- программного материала.

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ОПК-10</i> Способен организовывать работу младшего и	<i>Знать:</i> основы ухода за больными различного профиля	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

<p>среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное</p>
	<p><i>Владеть:</i> практическим опытом ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное</p>

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

3.5. Учебно – методические и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа)
				В библиотечке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.];	М. : МИА, 2009. - 798 с..	390	1	
2.	Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб.пособие - on-line.	Поюровская, И. Я.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.	Неограниченный доступ	-	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа)
				В библиотечке	На кафедре	

1	2	3	4	6	7	8
1.	Стоматологический инструментарий. Стерилизация стоматологического инструментария [Электронный ресурс] учебное пособие	А. И. Булгакова [и др.]	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 85 с.	Неограниченный доступ	1	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib440.pdf .
2.	Структура и оснащение стоматологических организаций: учебное пособие	А. И. Булгакова [и др.]	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - 83с	Неограниченный доступ		http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib637.1.pdf .
3.	Современные материалы в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие; Электрон. текстовые дан. - on-line. - 2014.	А. И. Булгакова, И. В. Валеев, Ф. Р. Хисматуллин а.	ГБОУ ВПО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2014. -173 с.	Неограниченный доступ	5	Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib605.pdf .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

В список включается перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий (по видам), ссылки на ресурсы Internet.

1. <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib637.1.pdf>.

2. <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib605.pdf>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	образования), подвида дополнительного образования		
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее Направление подготовки (специальность) 31.05.03 <i>Стоматология</i> Квалификация <i>Врач-стоматолог</i>	Фантомный класс 301 1. Стол ученический-8 2. Стул ученический – 22 3. Стол двухтумбовый -1 4. Стул медицинский -10 5. Шкаф материальный 2 6. Шкаф медицинский-2 7. Фантом голова-5 8) Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа ,корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:
2	Уровень образования Высшее Направление подготовки (специальность) 31.05.03 <i>Стоматология</i> Квалификация <i>Врач-стоматолог</i>	Фантомный класс 311 1. Стул ученический – 20 2. Стол двухтумбовый -1 3. Стул медицинский -3 4. Стоматологическая установка Aides-2 5. Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02 – 1шт 6. Стерилизатор воздушный ГП-40МО-1шт 7. Тумба-2 8. Шкаф комбинированный-2 Стол ученический-8	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа ,корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:
3	Уровень образования Высшее Направление подготовки (специальность) 31.05.03 <i>Стоматология</i> Квалификация <i>Врач-стоматолог</i>	Учебная комната 215 1) Стоматологическая установка Aides-1 2) Стол компьютерный – 1 3) Стулья медицинские-2 4) Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02 – 1шт 5) Стерилизатор воздушный ГП-40МО-1шт 6) Шкаф для одежды комбинированный-1 Шкаф материальный-1	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа ,корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:
3	Уровень образования Высшее Направление	Учебная комната 216 1) Стол ученический -6 2) Стул ученический – 18 3) Стол химический-1	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа ,корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:

	подготовки (специальность) 31.05.03 <i>Стоматология</i> Квалификация <i>Врач-стоматолог</i>	4) Стол зуботехнический -1 5) Стол подсобный -1 6) Стол гипсовочный -1 7) Шкаф комбинированный -1 8) Автоклав-1 Фантом голова-3	
--	--	---	--