

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 16:37:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73685849e6d0cb7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Утверждаю
Ректор



Павлов В.Н.
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков на должностях среднего медицинского персонала**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс: 2

Семестр: 3

Контактная работа - 48 часов

Практические занятия - 48 часов

Самостоятельная работа - 24 часа

Зачет - III семестр

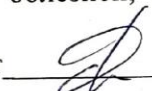
Всего: 72 час./2 з.е.

Уфа 2021

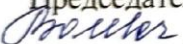
При разработке рабочей программы учебной клинической практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» специальности 31.05.03 Стоматология в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984;
3. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н;
4. Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ от 25 мая 2021 года протокол №6.


Рабочая программа учебной клинической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней, от «17» мая 2021 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  А.В.Тюрин



Рабочая программа учебной клинической практики рассмотрена и одобрена на ЦМК терапевтических дисциплин от «8» июня 2021 г. протокол № 9

Председатель ЦМК терапевтических дисциплин, д.м.н., профессор  Л.В. Волевач

Рабочая программа учебной клинической практики рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.03 Стоматология от «30» июня 2021 г. протокол № 14.

Председатель Учебно-методического совета специальности 31.05.03 Стоматология, д.м.н., профессор  М.Ф. Кабирова

Разработчики:

1. Зав.кафедрой внутренних болезней, к.м.н., доцент  Тюрин А.В.
2. Ассистент кафедры внутренних болезней  Ахметова А.М.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ В.П.Терентьев
2. Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.В.Филиппов

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	6
2. Вводная часть	8
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной практики (№ семестра)	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной практики (№ семестра)	20
3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)	21
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	21
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	25
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	38
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	38
3.11. Образовательные технологии	39
3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	39
4. Методические рекомендации по организации изучения учебной практики	40
5. Протоколы согласования рабочей программы учебной практики с другими дисциплинами специальности	
6. Протокол утверждения	
7. Рецензии	
8. Выписки	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика - это часть учебного процесса, которая направлена на приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения и на формирование у студентов профессиональных компетенций.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» предусматривает ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом стационара, основным принципам этики и деонтологии, особенностями ухода за пациентом, и приобретение навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» предусматривает выполнение работ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных в ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» составляет 72 часа/2 з.е., из них 48 часов направлены на контактную работу и 24 часа на самостоятельную работу.

Практика проводится для студентов 2 курса, в III семестре в течение 1 1/3 недель. Студенты работают по 6 часов в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» проводится в учреждениях здравоохранения г.Уфа на основе договоров.

Базами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» являются:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №21 г. Уфа. Адрес: г. Уфа, проезд Лесной, 3450071, (347) 232-55-94, ufa.gkb21@doctorrb.ru
Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-02-01-008131 от 28 декабря 2020 г.

Ф.И.О. главного врача: Нагаев Ринат Явдатович

Ф.И.О. зам. главного врача: Усатова Ольга Сергеевна

2. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение здравоохранения Республиканский
клинический онкологический диспансер г. Уфа, Проспект Октября,
73/1,450054, +7 (347) 237-2309, info@onkorb.ru, ufa.rkod@doctorrb.ru
Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-007897 от 31 августа
2020 г.

Ф.И.О. главного врача: Измайлов Адель Альбертович

Ф.И.О. зам. главного врача: Аюпов Рустем Талгатович

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Башкирский государственный медицинский
университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Клиника БГМУ г. Уфа, Шафиева, 2, 450083, +7 (347) 223-11-42,
kbgmu@bashgmu.ru

Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-02-01-002524 от 11 июля
2018г.

Ф.И.О. и.о. главного врача: Бакиров Анвар Акрамович

Ф.И.О. зам. главного врача: Ефремова Ольга Анатольевна

4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики
Башкортостан Городская клиническая больница № 13 г. Уфа, ул. Нежинская,
28, 450112, 8 (347) 264-42-08, ufa.gkb13@doctorrb.ru

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-008042 от 24.11.2020

Ф.И.О. главного врача: Гарифуллин Булат Назирович

Ф.И.О. зам. главного врача: Жуманиязова Алтынай Амангельдиевна

Итогом учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» является сдача отчетной документации и зачёта, с внесением оценки об освоение общих и профессиональных компетенций в зачётную книжку.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»: получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений, ведение медицинской документации, организация работы среднего медицинского персонала по уходу за пациентом.

Задачами учебной практики являются:

1. Приобретение первичных профессиональных умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений;
2. Ознакомление с деятельностью лечебно-профилактических учреждений, структурой управления и функциями основных подразделений;
3. Освоение принципов наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем;
4. Принципы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях;
5. Ознакомление с основными мероприятиями, направленными на предупреждение распространения инфекций (в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID-19) в медицинской организации;
6. Ознакомление с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
7. Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии;
8. Проведение санитарно-просветительской и профилактической работы среди пациентов.
9. Сформировать компетенции: ОПК-10, ПК-7.

2.2. Место учебной практики в структуре ООП специальности

Место учебной практики в структуре ООП ВО специальности: учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»

относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Обучающийся должен знать и уметь использовать:

- правила организации рабочего места палатной и процедурной медицинской сестры;
- правила проведения санитарной обработки пациента;
- основные мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19 в медицинской организации (расположения зон, зона изолятора, порядок доступа и передвижения в помещениях);
- правила асептики и антисептики;
- способы, виды, методы дезинфекции и стерилизации;
- обезвреживание биологических жидкостей пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19).;
- дезинфекция медицинских устройств многократного использования после использования у пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- правила личной гигиены пациента;
- правила осмотра кожных покровов;
- оценка тяжести состояния больного;
- правила проведения внутримышечных и подкожных инъекций;
- правила взвешивания, измерения роста;
- правила определения пульса, методы измерения артериального давления;
- правила оказания первой помощи при возникновении аллергического шока;
- правила ухода за лихорадящим пациентом;
- правила транспортировки в зависимости от тяжести заболевания и т.д.

должен иметь навыки:

- оказания помощи в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных и пожилых больных (уход за глазами, полостью рта, носа, кожей и т.д.)
- проведения профилактики пролежней;
- проведения антропометрии больных;
- смены нательного и постельного белья;
- проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- измерения температуры тела и регистрация результатов измерений;
- подсчета частоты пульса, измерение артериального давления;
- кормления тяжелобольных в палатах;
- транспортировки пациентов;
- подготовки пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям, к операциям и т.д.;
- оказание первой помощи пациенту при неотложных состояниях.

должен иметь представление о:

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала;

- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» является базовой, предшествующей изучению профессиональных клинических стоматологических дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» проводится для студентов 2 курса, в III семестре, в течение 1 1/3 недель на клинических базах, организующих и проводящих практику.

Форма обучения: очная.

2.3. Требования к результатам освоения учебной практики

2.3.1. Тип задач профессиональной деятельности: организационно – управленческий.

Задача профессиональной деятельности: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

2.3.2 Прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Компетенции
		Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
1.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
		Профессиональные компетенции (ПК)
1.	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

**Требования к уровню освоения содержания учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
на должностях среднего медицинского персонала»**

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
<i>Организация и управление</i>	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.3: - уход за больными различного профиля; -организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Практические навыки, собеседование
<i>Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК 7.1 Знает: - Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля - Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение	ИПК 7.3 -Составлять плана работы и отчета о своей работе -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала -Использование информационных систем в сфере	

		<p>стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>-Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о работе -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями -Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составления плана работы и отчета о своей работе -Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала -Использования 	<p>здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>-Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
--	--	--	---	--

		информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Виды учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр - III (час.)
1		2	3
Контактная работа		48	48
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:		24	24
Подготовка и написание дневника практики		12	12
Написание рефератов		12	12
Вид промежуточной аттестации	Зачёт		+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела
1.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Вводное занятие	Определение, задачи и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении. Принципы медицинской этики и деонтологии. Основные мероприятия направленные на предупреждение распространения COVID-19 в медицинской организации (расположения зон, зона изолятора, порядок доступа и передвижения в помещениях). Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Инструктаж по технике безопасности и оформлению документации.
2.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Основы профилактики и меры контроля и безопасности в профилактике внутрибольничной инфекции	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Правила асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация (виды, методы). Санитарно-гигиеническая обработка пациента. Обезвреживание биологических жидкостей пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Обработка рук: гигиеническая и санитарная обработка рук медицинского персонала, виды и алгоритм обработки. Алгоритм обработки рук медицинского персонала для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19)
3.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7	Оценка функционального состояния пациента	Антропометрические исследования: измерение массы тела; измерение роста; измерение окружности грудной клетки талии, бедер; измерение температуры тела;

	(ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)		исследование артериального пульса; исследование артериального давления; определение частоты, ритма и глубины дыхания; измерение суточного диуреза и определение водного баланса, регистрация результатов.
4.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Осуществление ухода за пациентом	Подготовка и смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кровати Уход за волосами, кожей, ушами, глазами. Подача подкладного судна. Уход за промежностью и половыми органами. Профилактика и лечение пролежней.
5.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Лекарственная терапия	Закапывание капель в глаза. Закапывание сосудосуживающих капель в нос, ведение мази в нос и т.д. Введение капель в наружный слуховой ход. Правила пользования карманным ингалятором. Ингаляционное введение лекарственных средств с небулайзером. Правила раздачи лекарственных средств. Алгоритмы проведения внутримышечной инъекции, подкожной инъекции, внутрикожной, внутривенной инъекции.
6.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Питание и кормление пациента	Основные принципы лечебного питания. Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного. Составление порционного требования.
7.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризации мочевого пузыря.	Алгоритм постановки очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной клизмы. Применение газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Применение грелок. Виды компрессов. Постановка холодного компресса. Постановка горячего

			компресса.
8.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Лабораторные методы исследования	Техника взятия крови из вены для биохимического исследования. Алгоритм взятия капиллярной крови из пальца для клинического анализа. Подготовка и сбор материала для проведения общего анализа мочи, пробы по Зимницкому, пробы Реберга, пробы по Нечипоренко. Подготовка и сбор материала для копрологического исследования, кала на скрытую кровь. Исследование мокроты (подготовка и сбор материалы для общего анализа, бактериологического исследования). Алгоритм взятия мазка из зева и носа.
9.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Инструментальные методы исследования	Правила подготовки пациента к инструментальным методам исследования (ФГДС, УЗИ ОБП и почек, ирригография, ФБС, рентгенография ОГК и т.д.)
10.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Транспортировка пациента	Подготовка пациента к операции. Перемещение пациента с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.
11.	ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	Первая помощь	Понятие о первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных неотложных состояниях в стоматологическом кресле. Терминальные состояния. Правила обращения с трупом. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Проведение оксигенотерапии. Порядок обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной коронавирусной инфекцией (COVID-19).
12.	ОПК-10 (ИОПК 10.1;	Итоговый раздел	Зачетное занятие. Защита отчетной документации по

	ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)3		учебной практике
--	---	--	------------------

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	5	6	7	8
1.	III	Вводное занятие	12	1	13	Д, ПН
2.	III	Основы профилактики и меры контроля и безопасности в профилактике внутрибольничной инфекции	4	2	6	ПН, Д
3.	III	Оценка функционального состояния пациента	3	2	5	ПН, Д
4.	III	Осуществление ухода за пациентом	4	2	6	ПН, Д
5.	III	Лекарственная терапия	4	2	6	ПН, Д
6.	III	Питание и кормление пациента	3	2	5	ПН, Д
7.	III	Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризации мочевого пузыря.	3	2	5	ПН, Д
8.	III	Лабораторные методы исследования	3	2	5	ПН, Д
9.	III	Инструментальные методы исследования	3	2	5	ПН, Д
10.	III	Транспортировка пациента	3	2	5	ПН, Д
11.	III	Первая помощь	3	2	5	ПН, Д
12.	III	Итоговый раздел	3	3	6	ПН, Р, Д
		ИТОГО:	48	24	72	

Примечание: Д – заполнение дневника, Р – защита реферата, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам: не предусмотрено.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется: старшей медицинской сестрой отделения – ежедневно; руководителями практики – вузовским руководителем и базовым руководителем – ежедневно.

Старшей медицинской сестрой отделения следит за работой студентов ежедневно, следит за выполнением диагностических и лечебных манипуляций, проверяет записи в дневнике студента, которые должны отражать всю выполненную работу и ежедневно заверяет подписью выполненную работу.

Вузовский руководитель и базовый руководитель контролируют сроки прохождения практики студентами, проверяют дневники и корректируют работу студентов.

Итоговый контроль осуществляют: старшая медицинская сестра отделения, вузовский и базовый руководители практики

Зачет по практике (в форме собеседования), оценку качества ведения дневника и заполнения первичной документации производится комиссией, в состав которой входят старшая медицинская сестра отделения, вузовский и базовый руководители практики.

Окончательная оценка по практике определяется вузовским руководителем практики на основании оценки качества ведения дневника и выполненного объема работы (соответствие программе), результатов собеседования на зачете.

Формы контроля:

Устные – собеседование

Письменные – защита реферата

Критерии оценки знаний, обучающихся по учебные практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»

Проведение зачета по учебные практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» как основной формы проверки знаний, обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;

3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«отлично»** заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной практики

№ п/п	№ семестра	Название тем практических занятий учебной практики	Количество часов
1.	III	Инструктаж по технике безопасности и оформлению документации	1
2.	III	Определение, задачи и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении	2
3.	III	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля	1
4.	III	Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник	2
5.	III	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного	2

		документа, в медицинских организациях стоматологического профиля	
6.	Ш	Факторы влияющие на безопасность пациента и медицинского персонала в ЛПУ. Факторы риска пациента в условиях лечебного учреждения. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение	2
7.	Ш	Основные мероприятия направленные на предупреждение распространения COVID-19 в медицинской организации (расположения зон, зона изолятора, порядок доступа и передвижения в помещениях)	2
8.	Ш	Правила асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация (виды, методы). Санитарно-гигиеническая обработка пациента. Обезвреживание биологических жидкостей пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Обработка рук: гигиеническая и санитарная обработка рук медицинского персонала, виды и алгоритм обработки. Алгоритм обработки рук медицинского персонала для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19)	4
9.	Ш	Антропометрические исследования: измерение массы тела; измерение роста; измерение окружности грудной клетки талии, бедер; измерение температуры тела; исследование артериального пульса; исследование артериального давления; определение частоты, ритма и глубины дыхания; измерение суточного диуреза и определение водного баланса, регистрация результатов.	3
10.	Ш	Подготовка и смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кровати Уход за волосами, кожей, ушами, глазами. Подача подкладного судна. Уход за промежностью и половыми органами. Профилактика и лечение пролежней.	4
11.	Ш	Закапывание капель в глаза. Закапывание сосудосуживающих капель в нос, ведение мази в нос и т.д. Введение капель в наружный слуховой ход. Правила пользования карманным ингалятором. Ингаляционное введение лекарственных средств с небулайзером. Правила раздачи лекарственных средств. Алгоритмы проведения внутримышечной инъекции, подкожной инъекции, внутрикожной, внутривенной инъекции.	4
12.	Ш	Основные принципы лечебного питания. Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного. Составление порционного требования.	3
13.	Ш	Алгоритм постановки очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной клизмы. Применение газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью	3

		пациента с постоянным мочевым катетером. Применение грелок. Виды компрессов. Постановка холодного компресса. Постановка горячего компресса.	
14.	Ш	Техника взятия крови из вены для биохимического исследования. Алгоритм взятия капиллярной крови из пальца для клинического анализа. Подготовка и сбор материала для проведения общего анализа мочи, пробы по Зимницкому, пробы Реберга, пробы по Нечипоренко. Подготовка и сбор материала для копрологического исследования, кала на скрытую кровь. Исследование мокроты (подготовка и сбор материалы для общего анализа, бактериологического исследования). Алгоритм взятия мазка из зева и носа.	3
15.	Ш	Правила подготовки пациента к инструментальным методам исследования (ФГДС, УЗИ ОБП и почек, ирригография, ФБС, рентгенография ОГК и т.д.)	3
16.	Ш	Подготовка пациента к операции. Перемещение пациента с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.	3
17.	Ш	Понятие о первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных неотложных состояниях в стоматологическом кресле. Терминальные состояния. Правила обращения с трупом. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Проведение оксигенотерапии. Порядок обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной коронавирусной инфекцией (COVID-19).	3
18.	Ш	Зачетное занятие. Защита отчетной документации по учебной практике	3
		ИТОГО:	48

3.6. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Название раздела учебной практики	Виды СРО	Всего часов
1.	Ш	Вводное занятие: Определение, задачи и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Основные мероприятия направленные на	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	1

		предупреждение распространения COVID-19 в медицинской организации (расположения зон, зона изолятора, порядок доступа и передвижения в помещениях). Инструктаж по технике безопасности и оформлению документации. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.		
2.	III	Правила асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация (виды, методы). Санитарно-гигиеническая обработка пациента. Обезвреживание биологических жидкостей пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Обработка рук: гигиеническая и санитарная обработка рук медицинского персонала, виды и алгоритм обработки. Алгоритм обработки рук медицинского персонала для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19)	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2
3.	III	Антропометрические исследования: измерение массы тела; измерение роста; измерение окружности грудной клетки талии, бедер; измерение температуры тела; исследование артериального пульса; исследование артериального давления; определение частоты, ритма и глубины дыхания; измерение суточного диуреза и определение водного баланса, регистрация результатов.	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2
4.	III	Подготовка и смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кровати Уход за волосами, кожей, ушами, глазами. Подача подкладного судна. Уход за промежностью и половыми органами.	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2

		Профилактика и лечение пролежней.		
5.	Ш	Закапывание капель в глаза. Закапывание сосудосуживающих капель в нос, ведение мази в нос и т.д. Введение капель в наружный слуховой ход. Правила пользования карманным ингалятором. Ингаляционное введение лекарственных средств с небулайзером. Правила раздачи лекарственных средств. Алгоритмы проведения внутримышечной инъекции, подкожной инъекции, внутривенной инъекции.	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2
6.	Ш	Основные принципы лечебного питания. Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного. Составление порционного требования.	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2
7.	Ш	Алгоритм постановки очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной клизмы. Применение газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Применение грелок. Виды компрессов. Постановка холодного компресса. Постановка горячего компресса.	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2
8.	Ш	Техника взятия крови из вены для биохимического исследования. Алгоритм взятия капиллярной крови из пальца для клинического анализа. Подготовка и сбор материала для проведения общего анализа мочи, пробы по Зимницкому, пробы Реберга, пробы по Нечипоренко. Подготовка и сбор материала для копрологического исследования, кала на скрытую кровь. Исследование мокроты	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2

		(подготовка и сбор материалы для общего анализа, бактериологического исследования). Алгоритм взятия мазка из зева и носа.		
9.	Ш	Правила подготовки пациента к инструментальным методам исследования (ФГДС, УЗИ ОБП и почек, ирригография, ФБС, рентгенография ОГК и т.д.)	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2
10.	Ш	Подготовка пациента к операции. Перемещение пациента с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2
11.	Ш	Понятие о первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных неотложных состояниях в стоматологической кресле. Терминальные состояния. Правила обращения с трупом. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Проведение оксигенотерапии. Порядок обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной коронавирусной инфекцией (COVID-19).	-Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	2
12.	Ш	Зачетное занятие. Защита отчетной документации по учебной практике	- Защита реферата -Заполнение дневника -Контроль усвоения практических умений и навыков	3
		ИТОГО:		24

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

Примерная тематика рефератов:

1.Смена нательного и постельного белья пациенту

- 2.Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе
- 3.Измерение артериального давления
- 4.Профилактика пролежней
- 5.Постановка очистительной клизмы
- 6.Постановка масляной клизмы
- 7.Постановка сифонной клизмы
- 8.Постановка лекарственной клизмы
- 9.Техника проведения внутримышечной инъекции
- 10.Техника проведения внутривенной инъекции
11. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
- 12.Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала
- 13.Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за пациентом
- 14.Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за пациентом
- 15.Здоровый образ жизни как профилактика заболеваемости
- 16.Средства для дезинфекции – критерии выбора
- 17.Энтеральное питание возможности применения
- 18.Средства ухода за кожей пациента и персонала
- 19.Методы дезинфекции
- 20.Инфекционная безопасность лечебного учреждения
- 21.Защита органов дыхания в ЛПУ
- 22.Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля.
- 23.Работа приёмного отделения лечебного учреждения
- 24.Журналы заполняемые медицинской сестрой приемного отделения
- 25.Санитарно-гигиеническая обработка пациента в приемном отделении
- 26.Виды санитарно-гигиенической обработки пациента
- 27.Техника измерения окружности грудной клетки, талии, бедер
- 28.Техника взвешивания пациента
- 29.Неотложная помощь при одышке и удушье пациента в стоматологическом кресле.
- 30.Неотложная помощь при сердечной астме в стоматологическом кресле
- 31.Неотложная помощь при коллапсе в стоматологическом кресле
- 32.Неотложная помощь при болях в животе в стоматологическом кресле
- 33.Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении в стоматологическом кресле
- 34.Неотложная помощь при почечной колике в стоматологическом кресле
- 35.Неотложная помощь при острой задержки мочи
- 36.Неотложная помощь при клинической смерти в стоматологическом кресле
- 37.Техника наложения жгута на плечо
- 38.Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования у пациента с новой с коронавирусной инфекцией (COVID-19)
- 39.Сбор мочи для лабораторного исследования
- 40.Определение суточного диуреза
- 50.Техника постановки местного согревающего компресса

Код компетенций, код индикатора	Вопросы к зачету по учебной клинической практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	1. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	2. Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	3. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	4. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	6. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	7. Принципы медицинской этики и деонтологии.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7	8. Понятие о ятрогениях.

(ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	9. Понятие и принципы биоэтики.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	10. Биомедицинская этика, ее модели.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	11. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	12. Понятие и способы общения. Средства общения.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	13. Функции и уровни общения.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	14. Общение как компонент ухода за пациентом.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	15. Факторы, способствующие общению. Факторы, препятствующие общению. Критерии эффективного общения.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	16. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2;	17. Иерархия человеческих потребностей по А.Маслоу. Характеристика основных потребностей

ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	человека по А.Маслоу.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	18. Факторы влияющие на безопасность пациента и медицинского персонала в ЛПУ.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	19. Факторы риска пациента в условиях лечебного учреждения.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	20. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	21. Основные мероприятия направленные на предупреждение распространения COVID-19 в медицинской организации (расположения зон, зона изолятора, порядок доступа и передвижения в помещениях).
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	22. Транспортировка пациентов с COVID-19 в условиях ЛПУ.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	23. Порядок надевания персональной защитной одежды перед началом работы с пациентом, зараженным коронавирусной инфекцией (COVID-19).
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	24. Порядок снятия персональной защитной одежды после работы с пациентом, зараженным коронавирусной инфекцией (COVID-19).
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	25. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.

<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>26. Понятие о стерилизации, методы и способы стерилизации.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>27. Алгоритм надевания стерильного халата.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>28. Процедуры дезинфекции в зоне изолятора.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>29. Обезвреживание биологических жидкостей пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>30. Дезинфекция медицинских устройств многократного использования после использования у пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>31. Что предусматривает общий уход за больным?</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>32. Виды положения пациента в постели.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>33. Понятие о внутрибольничной инфекции.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7</p>	<p>34. Факторы, влияющие на возникновение внутрибольничной инфекции.</p>

(ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	35. Пути и механизмы передачи внутрибольничной инфекции. Пути и механизмы передачи новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	36.Обработка рук: гигиеническая и санитарная обработка рук медицинского персонала, виды и алгоритм обработки. Алгоритм обработки рук медицинского персонала для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19).
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	37. Техника надевания и снятия стерильных перчаток.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	38. Устройство и функции приемного отделения стационара.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	39. Обязанности медицинской сестры приемного отделения.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	40.Пути госпитализации пациента в стационар.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	41.Журналы заполняемые медицинской сестрой приемного отделения.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	42. Санитарно-гигиеническая обработка пациента в приемном отделении.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2;	43. Санитарно-гигиеническая обработка пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19).

ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	44. Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	45. Гигиеническая ванна. Гигиенический душ.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	46. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному пациенту продольным способом (выполняется двумя медицинскими сестрами).
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	47. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному пациенту поперечным способом (выполняется двумя медицинскими сестрами).
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	48. Смена нательного белья и одежды тяжелобольному пациенту.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	49. Особенности личной гигиены пациента с новой коронавирусной инфекцией. Профилактика пролежней.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	50. Измерение массы тела пациента.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	51. Измерение роста пациента.

<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>52. Измерение окружности грудной клетки.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>53. Измерение температуры тела пациента (методы, места измерения, регистрация данных).</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>54. Понятие о лихорадке, её виды.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>55. Исследование артериального пульса, его характеристика.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>56. Исследование артериального давления.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>57. Определение частоты, глубины, ритма дыхания.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>58. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	<p>59. Обучение пациента учету водного баланса.</p>
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7</p>	<p>60. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента.</p>

(ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	61. Уход за глазами тяжелобольного пациента.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	62. Туалет полости носа с помощью масляных растворов.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	63. Уход за ушами тяжелобольного пациента.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	64. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	65. Уход за волосами тяжелобольного пациента.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	66. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	67. Уход за пациентом с пролежнями.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	68. Пролежни. Места образования пролежней. Факторы влияющие на образование пролежней. Профилактика пролежней.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2;	69. Режим питания. Организация лечебного питания. Раздача пищи.

<p>ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	70. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	71. Способы (пути) введения лекарственных средств.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	72. Наружный способ введения лекарственных средств.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	73. Закапывание капель в глаза.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	74. Закапывание сосудосуживающих капель в нос.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	75. Закладывание мази за веко из тюбика.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	76. Введение капель в наружный слуховой ход.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	77. Ингаляционное введение лекарственных средств с небулайзером.

<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	78. Применение карманного ингалятора со спейсером.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	79. Ингаляторное введение кислорода через носовые канюли.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	80. Энтеральный способ введения лекарственных средств.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	81. Правила раздачи лекарственных средств.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	82. Парентеральный способ введения лекарственных средств.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	83. Набирание лекарственного средства из ампулы.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	84. Набирание лекарственного средства из флакона.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	85. Внутрикожное введение лекарственных средств.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7</p>	87. Подкожное введение лекарственных средств.

(ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	88. Внутримышечное введение лекарственных средств.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	89. Внутривенное введение лекарственных средств (струйно, капельно).
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	90. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	91. Постинъекционные осложнения.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	92. Применение грелки.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	93. Виды компрессов. Постановка холодного компресса. Постановка согревающего компресса.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	94. Оксигенотерапия. Способы оксигенотерапии. Системы подачи кислорода.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	95. Постановка очистительной клизмы.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2;	96. Постановка сифонной клизмы.

<p>ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	97. Постановка гипертонической микроклизмы.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	98. Постановка масляной микроклизмы.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	99. Постановка лекарственной клизмы.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	100. Применение газоотводной трубки.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	101. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	102. Уход за стомами. Предметы и средства ухода за стомами.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	103. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	104. Алгоритм проведения промывания желудка.

<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	105. Подготовка пациента и сбор мокроты для общего анализа.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	106. Подготовка пациента и сбор мокроты для бактериологического исследования.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	107. Подготовка пациента и сбор мокроты для исследования на микобактерии туберкулеза.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	108. Подготовка пациента и забор материала из зева и носа.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	109. Алгоритм взятия мазка из зева и носа пациенту с новой коронавирусной инфекцией.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	110. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	111. Подготовка пациента и сбор мочи по Нечипоренко.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	112. Подготовка пациента и сбор мочи по методу Зимницкого.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7</p>	113. Подготовка пациента и сбор мочи на диастазу.

(ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	114. Подготовка пациента и сбор кала на копрограмму.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	115. Подготовка пациента и сбор кала на скрытую кровь.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	116. Взятие мазка (соскоба) на энтеробиоз.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	117. Подготовка пациента и сбор кала на простейшие и яйца глист.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	118. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	119. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	120. Подготовка пациента к ирригографии.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	121. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, почек, органов малого таза.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2;	122. Подготовка пациента к колоноскопии.

<p>ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	123. Подготовка пациента к ЭКГ, Эхо-КГ.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	124. Подготовка пациента к ФГДС.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	125. Подготовка пациента к проведению КТ лёгких.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	126. Терминальные состояния.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	127. Признаки биологической смерти.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	128. Признаки клинической смерти.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	129. Проведение ИВЛ «Изо рта в рот».
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	130. Закрытый (непрямой) массаж сердца.

<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3)</p> <p>ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	131. Неотложная помощь пациенту при
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3)</p> <p>ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	132. Оказание помощи пациенту при приступе кашля в стоматологическом кресле.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3)</p> <p>ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	133. Неотложная помощь пациенту при приступе удушья, одышки в стоматологическом кресле.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3)</p> <p>ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	134. Оказание помощи пациенту при диарее.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3)</p> <p>ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	135. Неотложная помощь пациенту при нарушении сознания в стоматологическом кресле.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3)</p> <p>ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	136. Оказание помощи пациенту при лихорадке.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3)</p> <p>ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	137. Неотложная помощь пациенту при дыхательной недостаточности.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3)</p> <p>ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)</p>	138. Неотложная помощь пациенту при почечной недостаточности.
<p>ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3)</p> <p>ПК-7</p>	139. Неотложная помощь пациенту при носовом кровотечении в стоматологическом кресле.

(ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	140. Неотложная помощь пациенту при приступе сердечной астмы в стоматологическом кресле.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	141. Неотложная помощь пациенту при коллапсе.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	142. Неотложная помощь пациенту при абдоминальной боли в стоматологическом кресле.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	143. Неотложная помощь пациенту при желудочно-кишечном кровотечении.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	144. Неотложная помощь пациенту при почечной колике в стоматологическом кресле.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	145. Неотложная помощь пациенту при острой задержки мочи.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	146. Неотложная помощь пациенту при болях в области сердца в стоматологическом кресле.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	147. Неотложная помощь пациенту при клинической смерти.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2;	148. Правила обращения с трупом.

ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	149. Порядок обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной коронавирусной инфекцией.
ОПК-10 (ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3) ПК-7 (ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3)	150. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.

Образец оформления билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность 31.05.03 Стоматология
Очная форма обучения

**Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков на должностях среднего
медицинского персонала»**

Билет для промежуточной аттестации (зачета) № _____

1. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник (ОПК-10, ПК-7).
2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала (ОПК-10, ПК-7).
3. Неотложная помощь пациенту при болях в области сердца в стоматологическом кресле (ОПК-10, ПК-7).

*Промежуточная аттестация
зимняя экзаменационная сессия
2022-2023 учебного года*

Зав. кафедрой,
к.м.н., доцент

А.В. Тюрин

МП

Перечень практических умений и навыков для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) учебной практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно:

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1.	Оформление и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля	ОПК-10, ПК-7	20	
2.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)	ОПК-10, ПК-7	10	
3.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными	ОПК-10, ПК-7	3	
4.	Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента	ОПК-10, ПК-7	20	
5.	Взятие мазка из зева и носа пациенту	ОПК-10, ПК-7	15	
6.	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10, ПК-7	40	
7.	Организация и участие в транспортировке пациентов	ОПК-10, ПК-7	10	
8.	Составления плана работы и отчета о своей работе	ОПК-10, ПК-7	10	
9.	Учет, хранение, раскладывание и раздача лекарственных средств	ОПК-10, ПК-7	10	
10.	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения и контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств	ОПК-10, ПК-7	30	
11.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)	ОПК-10, ПК-7	15	
12.	Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кровати	ОПК-10, ПК-7	10	
13.	Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ОПК-10, ПК-7	20	
14.	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного	ОПК-10, ПК-7	10	
15.	Профилактика и/или обработка пролежней	ОПК-10, ПК-7	5	
16.	Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа	ОПК-10, ПК-7	5	
17.	Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд	ОПК-10, ПК-7	10	
18.	Составление порционного требования	ОПК-10, ПК-7	10	
19.	Измерение температуры тела, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД, регистрация результатов	ОПК-10, ПК-7	30	
20.	Взятие образцов кала и мочи для различных видов исследования и организация отправки их в лабораторию	ОПК-10, ПК-7	30	
21.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному	ОПК-10, ПК-7	3	
22.	Подготовка и подача грелки больному	ОПК-10, ПК-7	3	

23.	Введение зонда в желудок через нос или рот, Промывание желудка толстым зондом	ОПК-10, ПК-7	2	
24.	Постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм	ОПК-10, ПК-7	5	
25.	Забор образцов крови для лабораторного исследования и организация отправки их в лабораторию	ОПК-10, ПК-7	15	
26.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, введение газоотводной трубки	ОПК-10, ПК-7	2	
27.	1.Выполнение внутримышечной инъекции	ОПК-10, ПК-7	30	
	2.Выполнение подкожной инъекции	ОПК-10, ПК-7	20	
	3.Выполнение внутривенной инъекции, выполнение внутривенного капельного введения лекарственных средств	ОПК-10, ПК-7	20	
28.	Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ОПК-10, ПК-7	15	
29.	Проведение оксигенотерапии различными способами	ОПК-10, ПК-7	7	
30.	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)	ОПК-10, ПК-7	10	
31.	Надевание и смена стерильных перчаток	ОПК-10, ПК-7	10	
32.	Подготовка пациента к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования	ОПК-10, ПК-7	10	
33.	Подготовка больных к операции	ОПК-10, ПК-7	5	
34.	Участие в оказании неотложной медицинской помощи больным	ОПК-10, ПК-7	2	
35.	Обращение с трупом	ОПК-10, ПК-7	1	

Отчетная документация по учебной практике.

Во время прохождения учебной практики студент должен систематически оформлять следующие документы:

- дневник учебной практики (дневник заполняется ежедневно, в 18 листовой тетради!);
- сводный отчет с характеристикой (распечатанный на 1 листе 2-х сторонняя печать) + печать медицинской организации, подписи руководителя медицинской организации и базового руководителя практики, вузовского руководителя практики;
- реферат (распечатанный)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**Дневник по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков на должностях среднего медицинского персонала**

Обучающегося/-йся _____
 _____ Ф.И.О.
 группы _____ курса _____ факультета
 Сроки практики с « _____ » _____ года по « _____ » _____ года
 Медицинская организация (база практики) _____
 _____ (город, посёлок, село, название медицинской организации)
 Вузовский руководитель практики _____
 _____ Ф.И.О.
 Базовый руководитель практики _____
 _____ Ф.И.О.
 Руководитель медицинской организации _____
 _____ Ф.И.О.

М.П.

(образец заполнения дневника)

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руководителя практики
Время 8:45 09:00 10:00	1 день: Инструктаж по охране труда и технике безопасности в медицинской организации (отметка (печать) о прохождении с подписью инструктирующего и инструктируемого) Приказы МЗ РФ и МЗ РБ, регламентирующие содержание выполняемой работы (пишутся письменно обучающимся) Манипуляции, проводимые во время прохождения практики согласно перечню сводного отчета (с кратким описанием теории) В конце дневника описание научно-исследовательской работы, проведенной обучающимся во время практики	

Обучающийся _____
 _____ (подпись, Ф.И.О.)

Вузовский руководитель практики _____
 _____ (подпись, Ф.И.О.)

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

Дополнительная литература

Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html>

Мультимедиа

1. Оценка функционального состояния организма: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]:Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html>

2.Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]:Раздел 2. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html>

3.Уход за тяжёлым больным: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3. / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html>

4.Парентеральные способы ведения лекарственных средств: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Раздел 4. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html>

5.Катетеризация мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. -

Электрон. дан. - Казань, 2012. - Раздел 5. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html>

6. Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения лекционного занятия предоставляется:

- Учебная лекционная аудитория
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Звуковоспроизводящая установка, для воспроизведения звуков с видеосопровождением.
- Микрофон
- Доска и маркеры для проведения записей

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Используются палаты, находящиеся на клинической базе практики. Имеется гардероб для студентов. Для проведения зачета оборудуется учебная комната.

3.11. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Организация проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» в соответствии с требованиями ФГОС, должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки студентов.

Проведение учебной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение «Дневника практики», сводный отчет, оформление реферата, работу с учебной литературой, решение ситуационных задач и тестов. Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого

мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Учебная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании учебной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

При освоении программы учебной практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Компетенции	Разделы учебной практики
1.	Общий уход за больными	ОПК-10	+
2.	Медицинская информатика	ОПК-13 ПК-7	+
3.	Ознакомительная практика "Уход за больными"	ОПК-10	+

4. Методические рекомендации по организации прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» состоит из контактной работы и самостоятельной работы обучаю

щихся под контролем вузовского руководителя практики (72 часа). При прохождении учебной клинической практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин как: анатомия человека, гистология, цитология, химия, микробиология, нормальная физиология, патологическая физиология.

Работа студентов проводится в виде контактной работы и самостоятельной работы на базе ЛПУ (база практики) под руководством базового руководителя практики, самостоятельной работы с литературой, оформление отчетной документации (дневник). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной клинической практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры, учебному portalу, к научной библиотеке Вуза.

Работа студента в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Прохождение учебной практики способствует реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, решением ситуационных задач.

Промежуточный контроль знаний в виде оценки самостоятельной работы студента, оценки ведения дневника (оформление и содержания), написание реферата, сдача зачета с занесением оценки в зачетную книжку.

ВЫПИСКА
из протокола заседания кафедры внутренних болезней

от «14» мая 2021 г.

№ 10/21

Председатель – зав. каф., доцент, к.м.н. А.В.Тюрин
Секретарь – ассистент кафедры Ахметова А.М.

По списку – 9 сотрудников

Присутствовали – 9 человек

Присутствовали: зав. кафедрой Тюрин А.В., профессор Ганцева Х.Х., доцент Ильясова Т.М., доцент Габитова Д.М., доцент Ишмухаметова А.Н., доцент Явгильдина А.М., доцент Пятницкая С.В., ассистент Садретдинова Л.Д., ассистент Ахметова А.М., аспирант Ахиярова К.Э.

Повестка: Утверждение рабочей программы по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» для обучающихся 2 курса специальности 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО 3 ++).

Составители: зав. кафедрой внутренних болезней, к.м.н., доцент Тюрин А.В., ассистент кафедры внутренних болезней Ахметова А.М.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ В.П.Терентьев

Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е.В.Филиппов

СЛУШАЛИ: выступление заведующего кафедрой Тюрина А.В. об утверждении рабочей программы по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» для обучающихся 2 курса специальности 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО 3 ++).

ВЫСТУПИЛИ:

1. Габитова Д.М., доцент кафедры внутренних болезней

2. Ишмухаметова А.Н., доцент кафедры внутренних болезней

Голосование: за – 9 человек, против – 0, воздержались – 0

Постановили: Утвердить единогласно рабочую программу по учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» для обучающихся 2 курса III семестра специальности 31.05.03 Стоматология. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++ (2021г.); профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. № 227н; учебному плану по специальности ООП ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификации врач-стоматолог, очной формы обучения, срок освоения образования – 5 лет, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г. протокол №6. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ (2021г.) по специальности «Стоматология» и может быть рекомендована для включения в УМК дисциплины на кафедре внутренних болезней. Рекомендовать Рабочую программу для рассмотрения на цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам и на учебно-методическом совете факультета 31.05.03- Стоматология.

Председатель, к.м.н., доцент
зав. кафедрой внутренних болезней

А.В. Тюрин

Секретарь, ассистент

А.М. Ахметова

**Выписка из протокола заседания
Цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам
№ 9 от « 8 » июня 2021г**

Присутствовали: председатель ЦМК терапевтических дисциплин профессор Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТД- доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТД.

Слушали: завуча кафедры внутренних болезней Ильясову Т.М. об утверждении Рабочей программы по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» для обучающихся 2 курса специальности 31.05.03 Стоматология.


Составители: зав. кафедрой внутренних болезней, к.м.н., доцент Тюрин А.В., ассистент кафедры внутренних болезней Ахметова А.М.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ В.П.Терентьев

Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е.В.Филиппов

Постановили: на основании представленных материалов ЦМК по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» для обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (2021г.) и может быть рекомендована для включения в УМК учебной практики на кафедре внутренних болезней.

Председатель ЦМК ТД, профессор  Л.В.Волевач

Секретарь ЦМК ТД, доцент



А.Ш. Нафикова

ВЫПИСКА
из протокола № 19. от « 30 » июня 2021г
заседания Учебно-методического совета
специальности 31.05.03-Стоматология

Присутствовали: председатель Учебно-методического совета специальности 31.05.03-Стоматология профессор Кабирова М.Ф., секретарь УМС специальности 31.05.03-Стоматология доцент Афлаханова Г.Р., члены УМС.

Слушали: завуча кафедры внутренних болезней Ильясову Т.М. об утверждении рабочей программы учебной клинической практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» Стоматология ФГОС ВО 3++ (2021г.) для обучающихся по специальности 31.05.03- Стоматология

Составители: зав. кафедрой к.м.н., доцент А.В. Тюрин, доцент, ассистент кафедры внутренних болезней Ахметова А.М.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ В.П.Терентьев

Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е.В.Филиппов

Постановили: На основании представленных материалов Учебно-методический совет специальности 31.05.03-Стоматология подтверждает, что Рабочая программа учебной клинической практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (2021 г.) по специальности 31.05.03- «Стоматология».

Председатель УМС специальности
31.05.03.-Стоматология, профессор



М.Ф.Кабирова

Секретарь УМС специальности
31.05.03.-Стоматология, доцент



Г.К.Афлаханова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков на должностях среднего медицинского персонала»
для направления подготовки по специальности
31.05.03 - Стоматология

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала», реализуемая в рамках ФГОС ВО 3++, соответствует требованиям, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Рабочая программа содержит цели и задачи, которые направлены на приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения и на формирование у обучающихся профессиональных компетенций; место учебной практики в структуре ООП специальности.

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» раскрывает объём и вид учебной практики, общую трудоемкость, разделы и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

Рабочая программа включает контактную работу, самостоятельную работу обучающихся и формы контроля успеваемости; темы лекций и практических занятий; оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики: тестовый контроль, решение ситуационных задач; перечень практических умений и навыков для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) учебной практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно.

Прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-10, ПК-7. В рабочей программе представлены требования к уровню освоения содержания учебной практики.

Разработанная рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» определяет взаимосвязь данной и других дисциплин учебного плана; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике; методические рекомендации по организации прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».

Содержание рабочей программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» структурировано по разделам и темам в логичной последовательности, имеются учебно-тематические планы лекций и клинических практических занятий; распределение часов по темам и видам учебной работы соответствует ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.03 Стоматология. Имеется список основной и дополнительной учебной литературы с учетом новых изданий.

Разработанная рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» по специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и может быть использована в обеспечении учебного процесса.

Заведующий кафедрой поликлинической
терапии, профилактической медицины и
общей врачебной практики
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
д.м.н., доцент



Е.В. Филиппов

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Адрес: 390026 г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9
тел./факс: +7 (4912) 97-18-01, +7 (4912) 97-18-08;
e-mail: rzgmu@rzgmu.ru, e.philippov@rzgmu.ru

Подпись Филиппова Е.В. заверяю

Проректор по научной работе и
инновационному развитию
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
на должностях среднего медицинского персонала»
для направления подготовки по специальности
31.05.03–Стоматология

Рецензируемая рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала», разработанная на кафедре внутренних болезней ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (заведующий кафедрой внутренних болезней к.м.н., доцент Тюрин А.В.) соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (2021г.); профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. № 227н; учебному плану по специальности ООП ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификации врач-стоматолог, очной формы обучения, срок освоения образования – 5 лет, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» имеет четкую последовательность структуры и содержания: пояснительная записка, вводная часть, основная часть, методические рекомендации по организации изучения учебной практики, протоколы согласования рабочей программы учебной практики с другими дисциплинами специальности.

Рабочая программа отображает чёткие цели и задачи, которые направлены на приобретение умений и навыков, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» представляет и раскрывает темы лекционного курса, тематический план практических занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Рабочая программа учебной практики представляет всю необходимую отчетную документацию учебной практики, для допуска к сдаче зачёта с внесением оценки об освоение общих и профессиональных компетенций в зачетную книжку.

Рабочая программа включает необходимый объем учебной практики и виды учебной работы в часах: контактную работу (лекции, практические занятия), самостоятельную работу (подготовка и написание дневника практики, написание рефератов, решение ситуационных задач, тестирование), перечень практических умений и навыков для проведения текущей аттестации по разделам учебной практики.

Прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-10, ПК-7. В рабочей программе отображены результаты изучения учебной практики в соответствии с компетенциями.

Разработанная рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» определяет взаимосвязь данной и других дисциплин учебного плана; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике; методические рекомендации по организации прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» структурировано по разделам и темам в логичной последовательности, имеются учебно-тематические планы лекций и клинических практических занятий; распределение часов по темам и видам учебной работы.

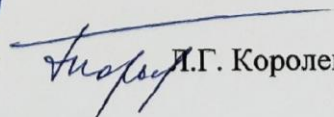
Разработанная рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» по специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++ специальности 31.05.03 Стоматологии и может быть использована в обеспечении учебного процесса по практике.

Заведующий кафедрой
внутренних болезней N1 ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный
медицинский университет» Минздрава России
д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ

 В.П. Терентьев

Подпись проф. В.П. Терентьева заверяю:
Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный
медицинский университет» Минздрава России



 И.Г. Королева

Адрес места работы рецензента: 344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29. Рабочий телефон рецензента: +7(863) 2220425