

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2022 10:41:28
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1b07a74c1a0a5e620ac76b9d73685847e3da0b2e3a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

первично-профессиональной практики

«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 6 лет _____
(нормативный срок обучения)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Курс II | Семестр IV |
| Контактная работа - 72 часов | зачет IV семестр |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 36 часов | Всего 108 часов (3 зачетные единицы) |

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская
биохимия и направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Галимов Ш.Н.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) по первично-профессиональной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

(Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ по первично-профессиональной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа по первично-профессиональной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой по первично-профессиональной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа по первично-профессиональной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 12 от «16» мая 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «17» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Протокол № 11 от «14» сентября 2022 г.

При разработке рабочей программы первично-профессиональной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 15» июня 2017 г. № 552.

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России « 15 » *мая* 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от

« 02 » июня 2021 г. протокол № 13

И.о. заведующего кафедрой



Г.Ф.Имельгузина.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учено-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело «01» июля 2021г., протокол № 13

Председатель учебно-методического совета

профессор



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Г.Ф.Имельгузина

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Л.М.Насретдинова

Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Т.С.Асадулина

Структура и содержание рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 4 |
| 3. Основная часть | 15 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 15 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 15 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 17 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 19 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 19 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 19 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 19 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины. | 20 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 20 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 21 |
| 3.11. Образовательные технологии | 23 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 24 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 24 |
| 5. Протоколы утверждения | 26 |
| 7. Рецензии | 30 |

Пояснительная записка

Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к блоку Практики Б2.Б.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по специальности Медико-профилактическое дело высшего профессионального медицинского образования, проводится после IV семестра. Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Сестринское дело». Она предусматривает ознакомление обучающихся 2 курса медико-профилактического факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом отделений, приобретение навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры. Производственная практика для обучающихся 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на ознакомительной клинической практике по виду «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Согласно программе данной практики обучающихся знакомятся и получают навыки первой доврачебной помощи, знакомятся с особенностями ухода за пациентами в отделениях терапевтического и хирургического профиля, приемном покое, что закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности и способствует изучению основных клинических профильных дисциплин.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель первично-профессиональной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной

медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

При этом **задачами** производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

Сформировать у обучающихся компетенции: ОПК-4,ОПК-6.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Производственная практика

Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к блоку Практики Б2. Б.03(П). К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания,

умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», дисциплины «Сестринское дело».

- дисциплина «Первая помощь и уход за больными»:

Знать: принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Уметь: проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Владеть: оценки обстановки на месте происшествия (несчастного случая или заболевания),

оценки состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи

Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-6.

- учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»:

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-6,

- дисциплины «Сестринское дело»:

Знать: Основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников. Основные положения теории сестринского дела; правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в МО; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; основные положения санитарно-эпидемиологического режима МО; виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов; знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при травмах, заболеваниях и несчастных случаях; Знать показания, противопоказания, технику выполнения и наиболее типичные осложнения различных способов введения лекарственных препаратов в организм человека

Уметь: Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;

Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного; Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела,

артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; уметь провести гигиену рук; использовать медицинскую аппаратуру и приборы: тонометр, различные виды термометров, автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, бикс. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Владеть: Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала. Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. Основными манипуляциями в объеме работ среднего медицинского работника.

Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. медицинская деятельность: способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач; способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1(ОПК-1.1.), ОПК-4 (ОПК-4.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.2. , ОПК-6.3., ОПК-6.4.)

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности | | Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>распространения заболеваний</p> <p>Умение работать в команде</p> <p>Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> | |
| 2 | <p>ОПК-4</p> <p>Способность применять медицинские технологии, специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p> | <p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p> | | <p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения</p> <p>Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет</p> <p>Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств</p> <p>Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов</p> <p>Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p> <p>Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов.</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p> | <p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Личная гигиена пациента</p> <p>Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p> | |
| 3 | <p>ОПК-6</p> <p>Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при</p> | <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> | | <p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели.</p> <p>Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного</p> <p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p> | <p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения</p> | <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> | | <p>Пользование медицинской одеждой и средствами защиты</p> <p>Надевание и смена стерильных перчаток</p> <p>Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объёме работы среднего медперсонала</p> <p>Правила обращения с трупом</p> <p>Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию</p> <p>Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|---------------------------------|-----------|
| | | IV часов |
| 1 | 2 | 3 |
| <i>Контактная производственная практика</i> | 72 | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 36 | 36 |
| <i>Оформление дневника практики</i> | 12 | 12 |
| <i>Работа с литературой</i> | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|---------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-4, ОПК-6 | Вводный | Знакомство с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: инструктаж обучаемых, распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении. |
| 2. | ОПК-4, ОПК-6 | Санитарно-эпидемиологический | Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в клинике. |
| 3. | ОПК-4, ОПК-6 | Работа в приемном | Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа |

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | отделении | в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала |
| 4. | ОПК-4, ОПК-6 | Работа в терапевтическом отделении больницы | Ознакомление с устройством и организацией работы терап.отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала |
| 5. | ОПК-4, ОПК-6 | Работа в хирургическом отделении больницы | Ознакомление с устройством и организацией работы хирург.отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала |
| 6. | ОПК-4, ОПК-6 | Работа в отделении анестезиологии и реанимации | Ознакомление с устройством и организацией работы реаним.отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. |
| 7. | ОПК-4, ОПК-6 | Итоговый раздел | Зачет |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/ № | № семес тра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемо сти |
|---------|-------------------|---|---|----|-----------|-----------|------------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | IV | Вводный | | | 6 | 2 | 8 | ДП*, КР** |
| 2. | IV | Санитарно- эпидемиологический | | | 6 | 6 | 12 | ДП, КР |
| 3. | IV | Работа в приемном отделении | | | 12 | 6 | 18 | ДП, КР |
| 4. | IV | Работа в терапевтическом отделении больницы | | | 18 | 6 | 24 | ДП, КР |
| 5. | IV | Работа в хирургическом отделении больницы | | | 18 | 6 | 24 | ДП, КР |
| 6. | IV | Работа в отделении анестезиологии и реанимации | | | 12 | 6 | 18 | ДП, КР |
| 7. | IV | Итоговый раздел | | | | 4 | 4 | ДП, О*** |
| | | ИТОГО: | | | 72 | 36 | 108 | |

* ДП – дневник практики

** КР – клинический разбор больного

*** О – сводный отчет по практике

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.5. Название тем практической работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/ № | № семест ра | Наименование раздела учебной дисциплины | ПЗ | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------|-------------------|--|----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | IV | Вводный | 6 | ДП*, КР** |
| 2 | IV | Санитарно- эпидемиологический | 6 | ДП, КР |
| 3 | IV | Работа в приемном отделении | 8 | ДП, КР |
| 4 | IV | Работа в терапевтическом отделении больницы | 18 | ДП, КР |

| | | | | |
|---|----|--|-----------|--------|
| 5 | IV | Работа в хирургическом отделении больницы | 18 | ДП, КР |
| 6 | IV | Работа в отделении анестезиологии и реанимации | 12 | ДП, КР |
| 7 | IV | Итоговый раздел | 4 | ДП, О |
| | | ИТОГО: | 72 | |

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|--------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | IV | Вводный | Работа с дневником | 1 |
| 2. | | | Самостоятельная работа с литературой | 1 |
| 3. | IV | Санитарно-эпидемиологический | Работа с дневником | 2 |
| 4. | | | Самостоятельная работа с литературой | 2 |
| 5. | | | Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| 6. | IV | Работа в приемном отделении | Работа с дневником | 2 |
| 7. | | | Самостоятельная работа с литературой | 2 |
| 8. | | | Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| 9. | IV | Работа в терапевтическом отделении больницы | Работа с дневником | 2 |
| 10. | | | Самостоятельная работа с литературой | 2 |
| 11. | | | Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| 12. | IV | Работа в хирургическом отделении больницы | Работа с дневником | 2 |
| 13. | | | Самостоятельная работа с литературой | 2 |
| 14. | | | Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| 15. | IV | Работа в отделении анестезиологии и реанимации | Работа с дневником | 2 |
| 16. | | | Самостоятельная работа с литературой | 2 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|--------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. | | | Подготовка к подведению итогов практики | 2 |
| 18. | IV | Итоговый раздел | Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| 19. | | | Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| Итого | | | | 36 |

3.7.2. Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

| № пп | Название темы |
|------|--|
| 1. | Биомедицинская этика |
| 2. | Устройство и оснащение функциональных подразделений МО |
| 3. | Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника |
| 4. | Организация работы приемного отделения |
| 5. | Учет лекарственных средств в клиническом отделении |
| 6. | Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями |
| 7. | Инфекционный контроль в стационаре |
| 8. | Личная гигиена больного |
| 9. | Организация питания больных |
| 10. | Уход за хирургическим больным |
| 11. | Сестринское дело в терапии |
| 12. | Сестринское дело в палате интенсивной терапии |
| 13. | Сестринское дело в хирургии |
| 14. | Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы |
| 15. | Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного |
| 16. | Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету) |

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|---|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | IV | ПК | Итоговый раздел | Дневник Отчет | - | - |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | <p>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные акты по СЭР 2. Гигиена рук 3. Асептика 4. Антисептика 5. Дезинфекция 6. Стерилизация 7. Правила ношения медицинской одежды 8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями <p>Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск</p> |
| для текущего контроля (ТК) | <p>В форме введения дневника практики и клинического разбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала 2. Теоретические и практические основы первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами. 4. Способы профилактики ВБИ при выполнении мероприятий сестринского ухода. |

| | |
|----------------------------------|---|
| для промежуточного контроля (ПК) | При подведении итогов практики оценивается: <ol style="list-style-type: none"> 1) Посещаемость 2) Полнота выполнения программы практики по сводному отчету 3) Ведение дневника практики 4) Успехи студента в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается. |
|----------------------------------|---|

3.8.3. Форма отчетности по производственной практике

В качестве отчетных документов по производственной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|----------------------|--------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 219 с. | Дронов, А. Ф. | М. : ГЭОТАР Медиа, 2013 | 300 | 5 |
| 2. | Общий уход за детьми / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html | Запруднов, А. М. | М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. | Неограниченный доступ | |
| 3. | Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» | Кузнецов Н. А. и др. | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011 | Неограниченный доступ | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html | | | | |
|---|--|--|--|--|

3.9.2. Дополнительная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|--|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедр е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html | В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская | Гэотар Медиа, 2009. | Неограничен ый доступ | |
| 2. | Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс] / М. А.Морозов. - Электрон. текстовые дан. – Спб. :Спецлит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/ | Морозов, М. А. | Спб. :Спецлит 2015. | Неограничен ый доступ | |
| 3. | Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/ | Петрова, Н.Г. | СПб. : СпецЛит, 2018. | Неограничен ый доступ | |

| Мультимедиа | |
|--|--------------------------|
| Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html | Неограничен ый доступ |

| | |
|--|---|
| Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc . | Неограничен ый доступ |
| Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html | Неограничен ый доступ |
| Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html | Неограничен ый доступ |
| Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html | Неограничен ый доступ |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| Электронно-библиотечная система «Букап» | https://www.books-up.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

3.10.2. Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: проектор, ноутбук.

3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

3.10.4. Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа,

2021. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы дисциплины | | |
|----|--|--------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Пропедевтика внутренних болезней | + | + | |
| 2 | Общая хирургия | + | + | + |
| 3 | Факультетская терапия | | + | |
| 4 | Госпитальная терапия | | + | + |
| 5 | Поликлиническая терапия | | + | + |
| 6 | Урология | | + | + |
| 7 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика | + | | |
| 8 | Фтизиатрия | | + | + |
| 9 | Инфекционные болезни | | + | + |
| 10 | Онкология, лучевая терапия | | + | + |
| 11 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | | + | + |
| 12 | Оториноларингология | | + | + |
| 13 | Госпитальная хирургия, детская хирургия | | + | + |
| 14 | Факультетская хирургия | | + | + |
| 15 | Неврология | | + | + |
| 16 | Психиатрия, медицинская психология | | + | + |
| 17 | Производственные практики 3-6 | + | + | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из управляемой контактной практики (72ч.) под началом руководителя практики назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы обучающегося (36ч.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», дисциплины «Сестринское дело».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся является единственной и главной формой работы с обучающимися в период практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для руководителей практики.

Работа обучающихся в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы обучающегося.

5.Протокол согласования рабочей программы первично-профессиональной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело с другими дисциплинами специальности

| | |
|---|----------------|
| 1 | Анатомия |
| 2 | Латинский язык |
| 3 | Биоэтика |