

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2021 17:26:51
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75685849e686d62e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
С курсом медицинского и фармацевтического товароведения

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

[Handwritten signature]

В.П. Павлов

«*30*» *декабря* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ

Направление подготовки (специальность, код) фармация 33.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс IV

Семестр VIII

Контактная работа: 72 часа

Зачет VIII

Самостоятельная работа 36 часов

Всего часов: 108

зач.ед: 3

Уфа
2020 г.

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №219 от «27» марта 2018 года.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «провизор», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «23» июля 2020 года (протокол № 5).

3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №91н от «9» марта 2016 года.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «22» июля 2020 года (протокол №13)

Заведующий кафедрой _____ Г.Я. Ибрагимова
подпись

Рабочая программа производственной практики одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «22» июля 2020 года (протокол №11)

Председатель Ученого и Учебно-Методического Совета фармацевтического факультета _____ Н.В. Кудашкина
подпись

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н. А.Р. Бадакшанов

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н. С.Н. Ивакина

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н. Г.Я. Ибрагимова

Рецензенты:

И.А. Джупарова – профессор кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.наук

А.Р. Ахметшина - директор МУФП ЦРА №111

Содержание рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 6 |
| 2.1. Цель и задачи производственной практики | 6 |
| 2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности 33.05.01 Фармация | 6 |
| 2.3. Требования к результатам прохождения производственной практики | 8 |
| 3. Основная часть | 15 |
| 3.1. Объем производственной практики и виды работ | 15 |
| 3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении производственной практики | 15 |
| 3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля | 16 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения производственной практики | 16 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения производственной практики | 16 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 18 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 18 |
| 3.7.1. Виды СРО | 18 |
| 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов | 19 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения производственной практики | 19 |
| 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств | 19 |
| 3.8.2. Примеры оценочных средств | 20 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики | 20 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение производственной практики | 22 |
| 3.11. Образовательные технологии | 22 |
| 3.12. Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 22 |
| 4. Методические рекомендации по организации производственной практики | 23 |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности | 25 |
| 6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС | 28 |
| 7. Рецензии | 31 |
| 8. Лист актуализации | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» является одной из практик, направленной на формирование квалифицированного специалиста – провизора. Производственная практика является логическим завершением изучения учебной дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование». Фармацевтическое консультирование и информирование – дисциплина, занимающаяся изучением теоретических и практических основ, структуры, принципов организации и оказания информационно-консультационных услуг конечным (населению) и промежуточным (медицинским работникам) потребителям о лекарственных препаратах (ЛП) и других товарах аптечного ассортимента (ТАА).

В соответствии с Правилами надлежащей аптечной практики ЛП для медицинского применения фармацевтическое консультирование является одним из элементов розничной торговли аптечной организации наряду с продажей и отпуском ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Кроме того, являясь важной составляющей фармацевтической помощи, фармацевтическое консультирование направлено на предоставление информационно-консультационных услуг и повышение качества оказания фармацевтической помощи в аптечных организациях.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Провизор» знания, а также умения по оказанию фармацевтического консультирования необходимо для эффективного осуществления трудовой деятельности.

В основу настоящей программы положены современные методологические и дидактические подходы обучения. Программа базируется на законодательных актах, правительственных постановлениях о высшем образовании, законах и нормативных документах, регулирующих профессиональную деятельность провизора, и построена на основе ряда принципов: научности, системности, гуманистичности, прогностичности, практической значимости.

Основная цель производственной практики - подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной фармацевтической помощи путем предоставления научно-консультационных услуг при осуществлении розничной торговли ЛП и ТАА по обеспечению гарантий безопасности их использования. А также большую роль играет получение знаний, приобретение практических навыков и компетенций в области оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА по группам ЛП и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования (МНН) и ценам на них; розничной продаже ЛП без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП и других ТАА; принятия решения о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке.

Для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный.

Процесс прохождения производственной практики «Фармацевтическое кон-

сультирование и информирование» направлен на подготовку обучающихся к выполнению фармацевтической профессиональной деятельности путем формирования следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи производственной практики

Цель прохождения производственной практики «Фармацевтическое консультирование и информирование» состоит в овладении знаниями по основным разделам, направленными на оказание квалифицированной своевременной качественной фармацевтической помощи на основе консультирования и обеспечение гарантий безопасности использования ЛП и других товаров аптечного ассортимента, а именно:

- Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях;
- Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов основным положениям законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья населения и оказания фармацевтической помощи на основе консультирования и информирования о ЛП и других ТАА;
- приобретение студентами знаний, навыков по оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям по ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП для медицинского применения и другим ТАА;
- овладение обучающимися принципами формирования мотивации граждан к поддержанию здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- овладение студентами принципами общения провизора с потребителями ЛП и других ТАА для повышения эффективности принятия управленческих решений.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности

33.05.01 Фармация

2.2.1. Производственная практика «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к базовой части, блоку 2 – «Практики».

2.2.2. Для освоения материала и прохождения производственной практики необходимы знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины: Фармацевтическое консультирование и информирование.

Фармацевтическое консультирование и информирование

Знать: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств при физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, требующих проведения фармацевтического консультирования, а также симптомы, требующие обращения к врачу; основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; ассортимент безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента для устранения симптомов физиологических состояний и патологических процес-

сов в организме человека; современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента; принципы осуществления взаимодействия с институциональными потребителями (поликлиники, ЛПМО, санатории и др.), нормы фармацевтической этики и деонтологии при проведении информационной работы с медицинскими работниками, современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам и группам согласно АТХ-классификации, их характеристики, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента; виды неотложных состояния у посетителя аптечной организации, при которых необходимо оказание первой помощи; современный ассортимент ЛП, в частности безрецептурных ЛП, и других ТАА, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности; характеристики ЛП, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; современный ассортимент ЛП, их синонимы и аналоги, возможные побочные действия и взаимодействия; современный ассортимент ЛП, синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них.

Владеть: навыками проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей ЛП об основных и побочных действиях ЛП, эффектах от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека на основе инструкции для медицинского применения ЛП; навыками проведения фармацевтического консультирования при выборе безрецептурных ЛП при физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; навыками работы с действующими нормативно-правовыми документами, регулирующими фармацевтическую деятельность, и определения уровня принадлежности нормативного документа; навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования ЛП, хранению в домашних условиях, по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействия с пищей; по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; при выборе безрецептурных ЛП; информирование врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии; принципами выявления информационных потребностей, информирования медицинских работников о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии, в том числе с использованием результатов фармакоэкономического анализа; навыками распознавания симптомов возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи; принципами оказания информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения; принципами проведения информационной работы среди медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях; принципами проведения замены выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на

основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них; навыками проведения фармацевтического информирования и консультирования при реализации и отпуске ЛП для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации.

Уметь: оказывать консультативную помощь по правилам хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента, эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности при решении профессиональных задач; изучать информационные потребности медицинских работников; установить факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи; оказывать информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, по группам ЛП и ценовой доступности, по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП; информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях; проводить замену выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них; проводить фармацевтическое информирование и консультирование при реализации и отпуске ЛП для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации.

Сформировать полностью компетенции: универсальные (УК-4, УК-7), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), профессиональные (ПК-3, ПК-9).

2.3. Требования к результатам прохождения производственной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе прохождения производственной практики:

Область и сфера профессиональной деятельности: здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента). Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический.

2.3.2. Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) | Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|---|--|---|---|---|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 1. | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Виды профессиональных контактов, принципы обмена информацией для выработку единой стратегии взаимодействия | Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Владеть навыками установления профессиональных контактов | Овладение навыками установления профессиональных контактов | себеседование |
| 2. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Принципы пропаганды и нормы здорового образа жизни | Уметь пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни | Овладение навыками пропаганды здорового образа жизни | себеседование |
| 3. | ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных | ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средства на | Знать особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств при физиологиче- | Уметь распознавать физиологические состояния и патологические процессы в орга- | Владеть навыками выявления физиологических состояний и патологических процес- | Овладение навыками выявления физиологических состояний и патологических | себеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---------------|
| особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека | ских состояниях и патологических процессах в организме человека, требующих проведения фармацевтического консультирования, а также симптомы, требующие обращения к врачу | низме человека, требующие проведения фармацевтического консультирования, а также симптомы, требующие обращения к врачу | сов в организме человека, требующих проведения фармацевтического консультирования, а также симптомов, требующих обращения к врачу | процессов в организме человека, требующих проведения фармацевтического консультирования, а также симптомов, требующих обращения к врачу | |
| | ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Знать основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Уметь объяснить потребителю ЛП основные и побочные действия ЛП эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, пользуясь инструкцией для медицинского применения ЛП | Владеть навыками проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей ЛП об основных и побочных действиях ЛП, эффектах от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека на основе инструкции для медицинского применения ЛП | Овладение навыками проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей ЛП об основных и побочных действиях ЛП, эффектах от их совместного применения и взаимодействия с пищей | себеседование |
| | ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состоя- | Знать ассортимент безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента для устранения симптомов физиоло- | Уметь проводить фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных ЛП с учетом | Владеть навыками проведения фармацевтического консультирования при выборе безрецеп- | Овладение навыками проведения фармацевтического консультирования при выборе безрецеп- | себеседование |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|---------------|
| | | ния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | гических состояний и патологических процессов в организме человека | физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. | ЛП при физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. | турных ЛП при физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. | |
| 4. | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств | Актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу обращения ЛС и других товаров аптечного ассортимента, в частности в области проведения фармацевтического консультирования и информирования | Уметь определять орган власти, утвердивший нормативный документ, работать с действующими нормативно-правовыми документами, применять актуальные положения нормативно-правовых документов, регулирующих сферу обращения ЛС и других товаров аптечного ассортимента в области проведения фармацевтического консультирования и информирования | Владеть навыками работы с действующими нормативно-правовыми документами, регулирующими фармацевтическую деятельность, и определения уровня принадлежности нормативного документа | Овладение актуальными положениями нормативно-правовых документов, регулирующих сферу обращения ЛС и других товаров аптечного ассортимента в области проведения фармацевтического консультирования и информирования | собеседование |
| 5. | ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этиче- | ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной ор- | Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассор- | Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения | Владеть навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования ЛП, хранению в до- | Овладение принципами оказания консультативной помощи населению по вопросам применения и совместимости | собеседование |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|----------------------|
| <p>скими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p> | <p>ганизации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> | <p>тимента</p> | <p>фармацевтической деятельности при решении профессиональных задач; оказывать консультативную помощь по правилам хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента, эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</p> | <p>машних условиях, по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействия с пищей; по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; при выборе безрецептурных ЛП; информирование врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии</p> | <p>ЛП, хранения в домашних условиях на основе инструкции по применению ЛП</p> | |
| | <p>ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> | <p>Принципы осуществления взаимодействия с институциональными потребителями (поликлиники, ЛПМО, санатории и др.), нормы фармацевтической этики и деонтологии при проведении информационной работы с медицинскими работниками, современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам и группам согласно АТХ-классификации, их харак-</p> | <p>Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности при решении профессиональных задач; изучать информационные потребности медицинских работников</p> | <p>Владеть принципами выявления информационных потребностей, информирования медицинских работников о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии, в том числе с использованием результатов фармакоэкономического анализа</p> | <p>Овладение навыками проведения информационной работы среди медицинских работников о новых современных, более эффективных и доступных ЛП</p> | <p>собеседование</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|---------------|
| | | | теристики, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | | | | |
| 6. | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ | Знать виды неотложных состояния у посетителя аптечной организации, при которых необходимо оказание первой помощи | Уметь установить факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи | Владеть навыками распознавания симптомов возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи | Овладение навыками распознавания симптомов возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи | собеседование |
| 7. | ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛП для медицинского применения и других ТАА | ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения | Современный ассортимент ЛП, в частности безрецептурных ЛП, и других ТАА, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности; характеристики ЛП, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. | Уметь оказывать информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, по группам ЛП и ценовой доступности, по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП | Владеть принципами оказания информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения | Алгоритм оказания информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения | собеседование |
| | | ПК-3.2. Ин- | Современный | Уметь ин- | Владеть | Принципы | собеседование |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|---------------|
| | | формирует медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях | ассортимент ЛП, их синонимы и аналоги, возможные побочные действия и взаимодействия | формировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях | принципами проведения информационной работы среди медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях | информирования медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях | вание |
| | | ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные ЛП в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них | Современный ассортимент ЛП, синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них | Уметь проводить замену выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них | Владеть принципами проведения замены выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них | Проведение замены выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них | собеседование |
| 8. | ПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче ЛП через фармацевтические и медицинские организации | ПК-9.2. Выполняет фармацевтическое информирование и консультирование при реализации, отпуске и передаче ЛП для медицинского применения | Актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую порядок реализации и отпуска ЛП для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации | Уметь проводить фармацевтическое информирование и консультирование при реализации и отпуске ЛП для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации | Владеть навыками проведения фармацевтического информирования и консультирования при реализации и отпуске ЛП для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации | Принципы проведения фармацевтического информирования и консультирования при реализации и отпуске ЛП для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации | собеседование |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной практики и виды работ

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры | |
|--|----------------------------------|----------|-----|
| | | X | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72/2 | 72 | |
| Лекции (Л) | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 72/2 | 72 | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 36/1 | 36 | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 30/0,83 | 30 | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | - | - | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 6/0,17 | 6 | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 3 | 3 |
| | Экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час | 108 | 108 |
| | ЗЕ | 3 | 3 |

3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении производственной практики

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы разделов) |
|-----|---|--|---|
| 1. | УК-4 УК-7 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-9 | Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, знание основных приказов, регулирующих деятельность аптеки, лицензирование аптечных организаций. Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека. Коммуникативные навыки провизора при работе с потребителями. Алгоритм и принципы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (рецептурный и безрецептурный отпуск). Современные принципы классификации лекарственных средств. Особенности отпуска лекарственных препаратов в соответствии с нормативно-правовыми документами |
| 2. | УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептур- | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях, при заболеваниях и |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | ПК-3 | ных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях | проблемах кожи, при заболеваниях органов ЖКТ, при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли), при реализации гомеопатические ЛП: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность. Принципы консультирования при реализации рецептурных лекарственных препаратов. |
| 3. | УК-4 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 | Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки»: современный ассортимент, ценовая доступность |

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела производственной практики | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|--------|------------|---|---|----|----|----|-------|--|
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | СР | Всего | |
| 1 | 8 | Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование | | | 18 | - | 18 | Зачет (45 неделя) |
| 2 | 8 | Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях | | | 36 | 24 | 60 | Зачет (45 неделя) |
| 3 | 8 | Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента | | | 18 | 12 | 30 | Зачет (45 неделя) |
| Итого: | | | | | 72 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количества часов по семестрам при прохождении производственной практики – не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количества часов по семестрам, при прохождении производственной практики.

| № п/п | Наименование раздела производственной практики | Объем по семестрам |
|-------|---|--------------------|
| | | X семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Работа в отделе ГЛФ: Введение в фармацевтическое консультирование. Фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования. | 6 |

| | | |
|---------------|---|----------------|
| | Ответственное самолечение – принципы и место в современной системе здравоохранения. Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. Принципы консультирования рецептурного и безрецептурного отпуска. | 6 |
| | Классификации лекарственных средств: фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП | 6 |
| 2 | Работа в торговом зале: Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях | |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации рецептурных ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения, антибактериальных ЛП и др.: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность | 6 |
| 3 | Работа в торговом зале: Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента | |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки» | 6 |
| Итого: | | 72 часа |

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела производственной практики | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 8 | Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> Оформление отчетной документации по производственной практике (дневник практики). <i>Самостоятельная контактная работа:</i> Организация рабочего места, приобретение навыков по фармацевтическому консультированию и информированию пациентов аптечной организации при реализации безрецептурных ЛП. | 24 |
| 2 | 8 | Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> Оформление отчетной документации по производственной практике (дневник практики). <i>Самостоятельная контактная работа:</i> Организация рабочего места, приобретение навыков по фармацевтическому консультированию и информированию пациентов аптечной организации при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента. | 12 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Фармацевтическое консультирование и информирование как дисциплина. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Требования, предъявляемые к провизору при осуществлении трудовых функций, связанных с оказанием консультативной помощи, согласно профессиональному стандарту «Провизор».
3. Ответственное самолечение – принципы и место в современной системе здравоохранения. Фармацевтическая опека.
4. Коммуникативные навыки провизора при работе с потребителями.
5. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП.
6. Современные классификации лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП.
7. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность без-рецептурных ЛП, применяемых при аллергических заболеваниях. Фармацевтическое консультирование и информирование.
8. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность без-рецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ. Фармацевтическое консультирование и информирование.
9. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность без-рецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи. Фармацевтическое консультирование и информирование.
10. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность без-рецептурных ЛП, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов. Фармацевтическое консультирование и информирование.
11. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность ЛП, применяемых при болезнях системы кровообращения. Фармацевтическое консультирование и информирование.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения производственной практики

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование производственной практики | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|---|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 8 | ВК, | Практика по фармацевтическому консультированию и информированию | Опрос | 3 | 10 |
| 2 | 8 | ТК, | | Опрос | 3 | 35 |
| 3 | 8 | ПК (зачет) | | Опрос | 3 | 15 |

3.8.2. Примеры оценочных средств

| | |
|----------------------------------|---|
| Для входного контроля (ВК) | 1. Усвоение практических навыков по фармацевтическому консультированию пациентов при заболеваниях ЖКТ. |
| | 2. Усвоение практических навыков по фармацевтическому информированию пациентов по фармакотерапии болеутоляющих лекарственных препаратов. |
| | 3. Усвоение практических навыков по фармацевтическому консультированию и информированию при формировании аптечки отдыхающего. |
| Для текущего контроля (ТК) | 1. Правильность проведения операций по фармацевтическому консультированию в аптечных организациях. |
| | 2. Правильность проведения операций по фармацевтическому информированию о лекарственных препаратах. |
| | 3. Правильность ведения отчетных документов в ходе прохождения производственной практики. |
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p>Зачет в форме собеседования по контрольным вопросам (образец билета):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармацевтическое консультирование и информирование как дисциплина. Нормативно-правовое обеспечение. 2. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. 3. Современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи. Фармацевтическое консультирование и информирование. <p><i>Отчетная документация: дневник практики, сводный отчет, характеристика.</i></p> |

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| Основная литература: | | | | | |
| 1. | Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник /. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html . | Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский | 2016 | 1200 до-ступов | - |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|------|---|---|
| 2. | Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html . | В. Г. Ку- рес, Д. А. Сы- чев | 2017 | 1200 до- ступов | - |
| 3 | Омельченко, В. П. Медицинская ин- форматика [Электронный ресурс]: учеб- ник - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html . | В. П. Омель- ченко, А. А. Де- мидова. | 2016 | 1200 до- ступов | - |
| Дополнительная литература: | | | | | |
| 1. | Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Электрон. тексто- вые дан. - М.: ИД "Менеджер здраво- охранения", 2011. - on-line. - Режим до- ступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html . | С. А. Лео- нов | 2011 | 1200 до- ступов | - |
| 2. | Информатика для медиков [Электрон- ный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим досту- па: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html . | Хай Г. А. | 2009 | 1200 до- ступов | - |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | | - | www.stud medlib.ru | - |
| 4. | Электронная учебная библиотека | | - | http://librar y.bashgmu. ru | - |
| 5. | Электронно-библиотечная система eLI- BRARY. Коллекция российских науч- ных журналов по медицине и здраво- охранению | | - | http://elibr ary.ru | - |
| 6. | Консультант Плюс: справочно-правовая система | | - | http://www .consultant. ru | - |

3.10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Аптечные организации государственной, муниципальной или частной форм собственности в г. Уфа, других городах и районах Республики Башкортостан и других регионов России, оснащенные в соответствии с лицензионными требованиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при прохождении производственной практики составляют 10% интерактивных занятий от общего объема производственной практики.

Примеры интерактивных форм и методов прохождения практики:

- модульное обучение;
- развитие критического мышления;
- проблемное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- информационно-образовательные компьютерные технологии.

3.12. Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Производственная практика «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» напрямую связана с учебной дисциплиной Управление и экономика фармации.

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|--------------|---|--|
| 1 | Управление и экономика фармации | 1 |
| 2 | Клиническая фармакология (фармакотерапия) | 2, 3 |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика складывается из практической работы (72 часа) и самостоятельной работы обучающегося (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу в аптечных организациях государственной, муниципальной или частной форм собственности.

При прохождении производственной практики необходимо, с использованием инновационных форм обучения, освоить следующие практические умения по распределению ЛП:

- по группам, синонимам в рамках одного МНН и ценам на них;
- по розничной продаже ЛП без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП и других ТАА;
- по принятию решения о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;
- по оказанию информационно-консультационных помощи при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА;
- по оказанию консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей;
- по информированию врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии.

Производственная практика проводится на рабочих местах в аптечных организациях под руководством руководителя практики как от аптечной организации, так и от образовательной организации, назначаемым приказом ректора.

Контроль прохождения производственной практики проводится сотрудниками кафедры при посещении аптечных организаций, просмотра отчетной документации (дневник практики) и опроса как обучающегося, так и руководителя практики от аптечной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные ситуации, развитие критического мышления, информационно-образовательные компьютерные технологии и т.д.). Удельный вес практики, проводимой в интерактивных формах составляет не менее 10 % от общего объема производственной практики.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практической работе в аптечной организации, оформление отчетной документации и подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы производственной практике «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По производственной практике разработаны методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию».

Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят подбор лекарственных препаратов по группам и синонимам в рамках одного МНН с учетом ценовой доступности; консультируют по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП, принимают решение о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с потребителями лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом этико-деонтологических особенностей пациентов.

Работа обучающегося в аптечной организации формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Производственная практика способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с потребителями лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом этико-деонтологических особенностей пациентов.

По окончании прохождения производственной практики проводится промежуточная аттестация обучающихся (зачет).

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|---|--|---|---|---|---|--|
| Кафедра Управления и экономика фармации | Фармацевтическое консультирование и информирование | особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств при физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, требующих проведения фармацевтического консультирования, а также симптомы, требующие обращения к врачу; основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; ассортимент безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента для устранения симптомов физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; современный ассортимент ЛП по различным фармакологиче- | оказывать консультативную помощь по правилам хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента, эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности при решении профессиональных задач; изучать информационные потребности медицинских работников; установить факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи; оказывать информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, по | навыками проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей ЛП об основных и побочных действиях ЛП, эффектах от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; навыками проведения фармацевтического консультирования при выборе безрецептурных ЛП при физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; навыками работы с действующими нормативно-правовыми документами, регулирующими фармацевтическую деятельность, и определения уровня принадлежности | УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-9 |  Ибрагимова Г.Я. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>ским группам, их характеристики, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента; принципы осуществления взаимодействия с институциональными потребителями (поликлиники, ЛПМО, санатории и др.), нормы фармацевтической этики и деонтологии при проведении информационной работы с медицинскими работниками, современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам и группам согласно АТХ-классификации, их характеристики, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента; виды неотложных состояния у посетителя аптечной организации, при которых необходимо оказание первой помощи; современный ассортимент ЛП, в частности безрецептурных ЛП, и других ТАА, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности; характеристики ЛП, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; современный ассортимент ЛП, их синонимы и</p> | <p>группам ЛП и ценовой доступности, по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП; информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях; проводить замену выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них; проводить фармацевтическое информирование и консультирование при реализации и отпуске ЛП для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации.</p> | <p>нормативного документа; навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования ЛП, хранению в домашних условиях, по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействия с пищей; по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; при выборе безрецептурных ЛП; информирование врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии; принципами выявления информационных потребностей, информирования медицинских работников о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии, в том числе с использованием результатов фармакоэкономического анализа; навыками распознавания симптомов возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи; прин-</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>аналоги, возможные побочные действия и взаимодействия; современный ассортимент ЛП, синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них</p> | | <p>ципами оказания информации консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения; принципами проведения информационной работы среди медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях; принципами проведения замены выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них; навыками проведения фармацевтического информирования и консультирования при реализации и отпуске ЛП для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации</p> | | |
|--|--|---|--|---|--|--|

Выписка
из протокола № 12
заседания кафедры управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения БГМУ
от 22 июня 2020 года

Присутствовали: 9 чел.

Слушали:

Об утверждении рабочей программы производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Имеются 2 положительные рецензии – заведующего кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, доктора фарм. наук И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной

Постановили:

Утвердить рабочую программу производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Председатель



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь



Т.В. Шубина