

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e9d0db2e54e71066e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра** пропедевтики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н

«31»

08

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность) 31.05.03**

**Стоматология**

**Форма обучения - очная**

**Срок освоения ООП - 5 лет**

**Курс II**

**Семестр III**

**Контактная работа - 72 час**

**Зачет - III семестр**

**Практические занятия - 72 час**

**Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 36 час**

**Всего - 108 (3 зачетных единиц)**

Уфа 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

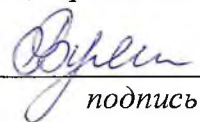
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) стоматология утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г.

протокол №96

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «26» июня 2018г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» одобрена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, от «28» июня 2018г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
подпись

(А.И. Булгакова)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом (УМС) стоматологического факультета от «30» августа 2018г., протокол № 11

Председатель

Ученого совета факультета

  
подпись

(М.Ф. Кабирова)

#### Разработчики:

Зав. кафедрой  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

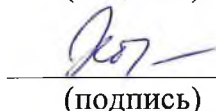
А.И. Булгакова  
(инициалы, фамилия)

доцент  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

И.В. Валеев  
(инициалы, фамилия)

ассистент  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Л.М. Хазиева  
(инициалы, фамилия)

#### Рецензенты:

Проректор по научной и инновационной деятельности, зав. кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

Декан стоматологического факультета, д.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России Ю.Г. Тарасова

#### Работодатель:

Главный врач ГБУЗ РБ Стоматологической поликлиники №4 города Уфа, к.м.н. Г.Ш. Зубаирова

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	12
	3.1. Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы	12
	3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
	3.3. Разделы учебной практики (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	16
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения учебной практики (модуля)	18
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения учебной практики (модуля)	18
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля).	22
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (модуля)	24
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики (модуля)	26
	3.11. Образовательные технологии	27
	3.12. Разделы учебной практики (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4.	Методические рекомендации по организации изучения практики	27
5.	Протоколы согласования рабочей программы учебной практики с другими дисциплинами специальности	29
6.	Протоколы утверждения	31
7.	Рецензии	33
8.	Приложения	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Настоящая рабочая программа по учебной практике предназначена для студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования и определяет порядок организации и проведения практики у студентов. Практика направлена на решение следующих задач: освоение студентами основных мануальных навыков по терапевтическому и ортопедическому лечению стоматологических больных на фантомах в условиях, максимально близких к клинике. В процессе обучения студенты изучают организацию профильной клиники. Изучение данного раздела предполагает знакомство студентов с оснащением клиники, кадровой структурой, организационным режимом работы, санитарно – техническими требованиями к лечебным кабинетам, а также знакомство с основным стоматологическим оборудованием, инструментариями, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

**Содержание дисциплины.** Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Стоматологический инструментарий. Обследование стоматологического больного. Деонтологические аспекты в стоматологии. Основы стоматологического материаловедения. Свойства стоматологических материалов. Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Абразивные материалы. Режимы и последовательность препарирования зубов. Геронтологические аспекты ухода за пациентом. Уход за пациентом терапевтического, ортопедического, хирургического профиля. Уход за стоматологическими пациентами с тяжелой общесоматической патологией.

Прохождение учебной практики направлено на формирование компетенций: ОК -1, ОПК-1, ОПК -7, ОПК-11, ПК-5 (ТФ А/01.7) , ПК-12 (ТФ А/04.7) , ПК-18 (ТФ А/06.7).

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения учебной практики

*Цель* освоения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» состоит в обучении студентов основам совокупности мероприятий, первичных умений и навыков, обеспечивающих оказание помощи больным и выполнение врачебных манипуляций, в изучении основ стоматологического материаловедения, а также формировании навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода, научно-исследовательских умений, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.

При этом *задачами* учебной практики являются:

- изучение основ организации помощи больным, которые являются неотъемлемой частью деятельности медперсонала лечебных учреждений стоматологического профиля;
- приобретение студентами знаний пропедевтики стоматологических заболеваний;
- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;
- изучение основ стоматологического материаловедения;
- приобретение навыков работы со стоматологическими материалами;
- ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами;
- формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения;
- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу;
- закрепление практических навыков по стоматологии у студентов;
- формирование клинического мышления у студентов;

- формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

## **2.2. Место учебной практики в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок Б2 – Стоматология.

2.2.2. Для прохождения данной учебной практики обучающийся базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:

### **- физика, математика**

Знать:

- основы физических закономерностей и математических методов их описания;
- правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с компьютерным оборудованием.
- физико-технические характеристики основных и вспомогательных стоматологических материалов.

Уметь:

- описать суть физических закономерностей и математических методов их описания;
- пользоваться компьютерным оборудованием;
- работать с увеличительной техникой;
- проводить статистическую обработку данных материалов по стоматологии.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;
- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции для данной дисциплины (ОК-1, ОПК-7, ПК-18).

### **- гистология, эмбриология и цитология – гистология полости рта**

Знать:

- гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- методы их исследования;

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

Владеть:

- методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

Сформировать компетенции для данной дисциплины (ОПК-7).

### **- Нормальная физиология**

Знать:

- Тонус жевательных мышц, речеобразование, артикуляция языка в норме, влияние ротового дыхания на формирование прикуса;

- формирование функций органов челюстно-лицевой области характеристики воздействия физических факторов на организм;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Уметь:

- обосновать характер процесса и его клинические проявления, принципы терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного.

Сформировать компетенции для данной дисциплины (ОК-1, ОПК-7, ПК-18).

#### **- Латинский язык и основы стоматологической терминологии**

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции для данной дисциплины (ОК-1, ОПК-1).

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская
2. диагностическая
3. психолого-педагогическая

### 2.3.2 Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Номер/индекс компетенции/трудоуговой функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы анализа медицинской, стоматологической помощи, обработки полученных данных	Использовать в клинической практике методы естественные-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности	Методами анализа медицинской, стоматологической помощи, обработки полученных данных	Обследование стоматологического больного, уход за стоматологическим больным	Собеседование, отработка навыков обследования на фантоме реферативные сообщения, тестовый контроль
2.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информаци	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Все темы	Собеседование, отработка навыков обследования на фантоме реферативные сообщения, тестовый контроль



			безопасности	онной безопасности			
3.	ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	основные физико-химические, математические и естественные научные понятия и методы для решения профессиональных задач	использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета; одонтопарирование; уход за стоматологическим больным; материало ведение	отработка навыков обследования на фангоме реферативные сообщения, тестовый контроль, собеседование письменное или устное
4.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Навыками применения медицинских изделий	Все темы занятий	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное
5.	ПК-5 (ТФ А/01.7)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов,	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. Интерпретировать	Первичный осмотр пациентов. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных инструментальных исследований	Навыки обследования зубов, полости рта; общего осмотра	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

		<p>факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (Проведение обследования пациента с целью установления диагноза).</p>	<p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды строения зубов, Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Медицинские изделия, применяемые в стоматологии и (Принципы устройства и правила эксплуатации) Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными</p>	<p>результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Применять средства индивидуальной защиты</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			представителями), коллегами Клиническое проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте				
6.	ПК-12 (ТФ А/04.7)	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля Проведение и контроль эффективности санитарно-физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по	Санитарно-эпидемиологические требования Правила применения средств индивидуальной защиты Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Клиническое проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и	Применять средства индивидуальной защиты Интерпретировать данные консультации пациентов врачами-специалистами Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Уход за стоматологическим больным терапевтического, ортопедического, хирургического профиля	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

		охране здоровья населения)	состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов				
7.	ПК-18 (ТФ А/06.7)	способностью к участию в проведении научных исследований (Организационно-управленческая деятельность)	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования Стандарты медицинской помощи по заболеваниям	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Первичный осмотр пациентов Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам	самостоятельной работы с научной литературой, проведение научных исследований	Собеседование, отработка навыков обследования на фантоме, препарирование зубов по Блэк, реферативные сообщения, тестовый контроль

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестры
		№ 3

		единиц	часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		72	72
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		72	72
<b>Самостоятельная работа студента (СРО)</b>		36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	3	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	
	ЗЕТ	3	

### 3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции/трудо-вой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-18	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микро мотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки. Турбина, микро мотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны.
2.	ОПК-11	Стоматологический инструментарий.	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.
3.	ОК-1, ПК-5, ОПК-1	Методы обследования стоматологического	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции

	<p>больного.</p>	<p>на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия.</p> <p>Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.</p>
--	------------------	--

4.	ОК-1, ПК-5, ОПК-1	Деонтологические аспекты стоматологии. <sup>в</sup>	Деонтология. Взаимоотношения врач и больной, врач и родственники больного, врач и коллеги, врач и медицинская сестра, врач и общество; врачебная тайна, деонтология медицинской документации, деонтология научных исследований и применения новейших научных сведений, деонтология анализа медицинских ошибок, деонтология работы медицинских учреждений. Кодекс врачебной этики.
5.	ОК-1, ОПК-1	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Абразивные материалы. Режимы и последовательность препарирования зубов.	Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
6.	ОК-1, ОПК-11	Основы стоматологического материаловедения. Свойства стоматологических материалов.	Физико-химические, механические, эстетические свойства. Адгезия. Биосовместимость. Требования к стоматологическим материалам. Классификация материалов по химическому составу, назначению.
7.	ОК-1, ОПК-1, ПК-5	Геронтологические аспекты ухода за пациентом.	Проведение бесед, создание благоприятной психологической обстановки с учетом возрастных особенностей организма: эмоциональной неустойчивости, снижения внимания, памяти, интеллекта. Обеспечение надлежащего профессионального уровня курирования пациента с учетом специфики низкой резистентности организма, вялого характера восстановительных процессов, подверженности присоединения вторичных инфекций.
8.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-11, ПК-12	Уход за пациентом терапевтического профиля.	Проведение мероприятий по профилактике осложнений после лечения у врача стоматолога-терапевта: проведение реминерализующей терапии, назначение физиотерапевтических процедур, рентген-контроль, консультации с врачами стоматологами других профилей.
9.	ОК-1, ОПК-7, ОПК-11, ПК-12	Уход ортопедическим пациентом. <sup>за</sup>	Консультации с врачами стоматологами других профилей. Гигиеническая обработка зубных протезов.
10.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7,	Уход хирургическим стоматологическим больным. <sup>за</sup>	Проведение бесед, создание благоприятной психологической обстановки, соблюдение асептики и антисептики, обеспечение

	ОПК-11		правильной предоперационной подготовки и послеоперационного курирования пациента, рациональное питание пациента при необходимости с использованием кружки Эсмарха, тщательная гигиеническая обработка полости рта, наблюдение за общим состоянием пациента и при необходимости консультация общих специалистов.
11.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-11, ПК-12	Уход за стоматологическими пациентами с тяжелой общесоматической патологией.	Своевременное сообщение врачу о всех изменениях состояния пациента. Контроль за выполнением всех предписаний лечащего врача: своевременный прием лекарственных средств, проведение гигиенических и профилактических процедур. Динамическое наблюдение с использованием при необходимости рентгенологического контроля, лабораторной диагностики, физиотерапевтических методов лечения.

### 3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета.			6	5,0	11,0	Реферативные сообщения, тестовый контроль, отработка навыков работы с установками, наконечниками, борами на фантомах,



2.	2	Стоматологический инструментарий.			6	5,0	11,0	Реферативные сообщения, тестовый контроль, отработка навыков работы с стоматологическим инструментарием на фантомах
3.	2	Обследование стоматологического больного.			6	5,0	15,0	Собеседование, отработка навыков обследования на фантоме
4.	2	Деонтологические аспекты в стоматологии.			6	5,0	11,0	Собеседование, реферативные сообщения
5.	2	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Абразивные материалы. Режимы и последовательность препарирования зубов.			12	5,0	17,0	Препарирование зубов по Блэк, под ортопедические конструкции
6.	2	Основы стоматологического материаловедения. Свойства стоматологических материалов.			6	5,0	11,0	Замешивание пломбирочных и слепочных материалов
7.	2	Геронтологические аспекты ухода за пациентом.			6	1,0	7,0	Реферативные сообщения, тестовый контроль
8.	2	Уход за пациентом терапевтического профиля.			6	2,0	10,0	Реферативные сообщения, тестовый контроль

9.	2	Уход за ортопедическим пациентом.			6	1,0	7,0	Реферативные сообщения, тестовый контроль
10.	2	Уход за хирургическим стоматологическим больным.			6	1,0	7,0	Реферативные сообщения, тестовый контроль
11.	2	Уход за стоматологическими пациентами с тяжелой общесоматической патологией.			6	1,0	7,0	Реферативные сообщения, тестовый контроль
12.	2	Зачет						Тестовые задания. Реферат. Дневник. Отчет.
		<b>ИТОГО:</b>			72	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения учебной практики

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	2	3

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной практики

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	2	3
1.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение.	6
2.	Стоматологический инструментарий.	6
3.	Обследование стоматологического больного.	6
4.	Деонтологические аспекты в стоматологии.	6

5.	Основы стоматологического материаловедения. Свойства стоматологических материалов.	6
6.	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Абразивные материалы. Режимы и последовательность препарирования зубов.	6
7.	Препарирование кариозных полостей по Блэк.	6
8.	Геронтологические аспекты ухода за пациентом.	6
9.	Уход за пациентом терапевтического профиля.	6
10.	Уход за ортопедическим пациентом.	6
11.	Уход за хирургическим стоматологическим больным.	6
12.	Уход за стоматологическими пациентами с тяжелой общесоматической патологией.	6
	Итого	72

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение.	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы с установками, наконечниками, борами на фантомах, тестовый контроль	5
2.		Стоматологический инструментарий.	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы с стоматологическим инструментарием на фантомах	5
3.		Обследование стоматологического больного.	Собеседование, обследование стоматологического больного на фантомах	5
4.		Деонтологические аспекты в	Подготовка	5

	стоматологии.	реферативных докладов, собеседование	
5.	Основы стоматологического материаловедения. Свойства стоматологических материалов.	отработка навыков по приготовлению пломб, слепочных материалов.	5
6.	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Абразивные материалы. Режимы и последовательность препарирования зубов. Препарирование кариозных полостей по Блэк.	отработка навыков препарирования зубов на фантомах	5
7.	Геронтологические аспекты ухода за пациентом.	Подготовка презентаций, тестовые задания	1
8.	Уход за пациентом терапевтического профиля.	Подготовка реферативных докладов, тестовые задания	2
9.	Уход за ортопедическим пациентом.	Подготовка презентаций, тестовые задания	1
10.	Уход за хирургическим стоматологическим больным.	Подготовка реферативных докладов, тестовые задания	1
11.	Уход за стоматологическими пациентами с тяжелой общесоматической патологией.	Подготовка презентаций, тестовые задания	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>36</b>

### 3.7.2 Примерная тематика реферативных сообщений

1. Организация стоматологической поликлиники.
2. Организация отделения ортопедической стоматологии.
3. Организация отделения терапевтической стоматологии.
3. Организация отделения хирургической стоматологии.
4. Организация отделения детской стоматологии.
5. Организация физиотерапевтического отделения в стоматологии.
6. Организация кабинета терапевтической стоматологии.
7. Организация кабинета ортопедической стоматологии.
8. Организация кабинета хирургической стоматологии.
9. Организация кабинета детской стоматологии.
10. Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологии.
11. Основные аспекты эргономики в стоматологии.
12. Оснащение кабинетов терапевтической, ортопедической, хирургической, детской стоматологии.

13. Основные аспекты эргономики в стоматологии.
14. Стоматологические установки.
15. Турбина, микромотор, наконечники применяемые в практике врача-стоматолога.
16. Режущие и абразивный инструменты, их назначение.
17. Стоматологический инструментарий для осмотра и обследования полости рта.
18. Стоматологический инструментарий, применяемый для одонтопрепарирования. Классификация, стандартизация, область применения.
19. Основные методы обследования стоматологического больного.
20. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
21. Лучевые методы диагностики стоматологического больного.
22. Основы стоматологического материаловедения. Стоматологические пломбировочные материалы. Общие сведения.
23. Материалы для повязок и временных пломб. Состав, свойства, требования, представители.
24. Материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, требования, представители.
25. Материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, требования, представители.
26. Постоянные пломбировочные материалы: общие сведения, классификация.
27. Стоматологические цементы: общая характеристика, классификация, состав, свойства, показания к применению.
28. Композитные пломбировочные материалы: определение, тенденции к развитию, химический состав.
29. Композитные пломбировочные материалы: классификация, свойства, показания к применению.
30. Металлические пломбировочные материалы: классификация, свойства, показания к применению.
31. Деонтологические аспекты в стоматологии.
32. Одонтопрепарирование. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности.
33. Одонтопрепарирование. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом свойств пломбировочных материалов.
34. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей I класса по Блэку.
35. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей II класса по Блэку.
36. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей III класса по Блэку.
37. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку.

38. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.
39. Принципы препарирования под ортопедические конструкции: режимы и последовательность препарирования зубов.
40. Абразивные материалы применяемые в ортопедической стоматологии.
41. Геронтологические аспекты ухода за пациентом.
42. Уход за пациентом терапевтического профиля.
43. Уход за пациентом ортопедического профиля.
44. Уход за пациентом хирургического профиля.
45. Уход за стоматологическим больным с тяжелой общесамотической патологией.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, накопники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение.	Тестовые задания Реферативные сообщения	10	2  14-15 тем
2.	2	ТК	Стоматологический инструментарий.	Тестовые задания Реферативные сообщения	10	2  14-15 тем
3.	2	ТК	Обследование стоматологического больного.	Собеседование Обследование стоматологического больного на фантомах	2-3 1	
4.	2	ТК	Деонтологические аспекты	Собеседование Реферативные	2-3	14-15 тем

			стоматологии.	сообщения		
5.	2	ТК	Основы стоматологического материаловедения. Свойства стоматологических материалов.	Отработка навыков по приготовлению пломб, слепочных материалов.	4-5	
6.	2	ТК	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Абразивные материалы. Режимы и последовательность препарирования зубов.	Отработка навыков препарирования зубов на фантомах	3-4	
7.	2	ТК	Геронтологические аспекты ухода за пациентом.	Тестовые задания Презентации	10	2 14-15 тем
8.	2	ТК	Уход за пациентом терапевтического профиля.	Тестовые задания Реферативные сообщения	10	2 14-15 тем
9.	2	ТК	Уход за ортопедическим пациентом.	Тестовые задания Презентации	10	2 14-15 тем
10.	2	ТК	Уход за хирургическим стоматологическим больным.	Тестовые задания Реферативные сообщения	10	2 14-15 тем
11.	2	ТК	Уход за стоматологическими пациентами с тяжелой общесоматической патологией.	Тестовые задания Презентации	10	2 14-15 тем
12.	2	ПК, зачет	Все разделы	Тестовые задания. Реферат. Дневник. Отчет.	112	1

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Тесты: Определите форму коронки у центрального резца верхней челюсти: а) лопатообразная б) конусовидная с режущим бугорком в) долотообразная г) прямоугольная с двумя буграми	ПК-5, ПК-12, ПК-18
	ситуационные задачи: К стоматологу обратилась пациентка Д., 16 лет, с жалобой	

	на эстетический дефект 2.2. При осмотре обнаружено небное положение 2.2 зуба. К какой аномалии относится данная патология?	
	контрольные вопросы: - анатомия органов и тканей полостей рта; - гистологическое строение органов и тканей полостей рта; - зубы как анатомический орган, функции зубов; - гистология тканей зуба; - латинские названия зубов человека: резцов, клыков, премоляров, моляров.	
для текущего контроля (ТК)	Тесты: ПРИ ОСМОТРЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ИЗУЧАЕМ 1) цвет 2) влажность 3) прикус 4) дефекты зубных рядов Контрольные вопросы: 1. Основные методы обследования пациентов 2. Деонтология 3. Классификация методов обследования	ПК-5, ПК-12, ПК-18
для итогового контроля (ИК)	Тесты: ЧЕМ СЛЕДУЕТ МЫТЬ СЪЕМНЫЕ ШИНЫ И ПРОТЕЗЫ ПОСЛЕ КАЖДОГО ПРИЕМА ПИЩИ И ПЕРЕД СНОМ 1) щёткой с пастой; 2) щёткой с мылом; 3) щёткой с шампунем; 4) щёткой с содой; 5) щёткой с порошком. Отчет. Реферат. Дневник.	ПК-5, ПК-12, ПК-18

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант  (режим доступа)
				В библ. по теке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
1.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3	Е.А. Волков, О.О. Янушевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Ч. 1. — 168 с.	-	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597</a>



	частях. Часть 1. Болезни зубов					0418925.html.
2.	«Стоматологический инструментарий»	Э.А. Базикян	М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 168с.	-	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html</a> .
3.	Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие - on-line.	Поюровская, И. Я.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.	1200 доступов	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html</a> - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа)
				В библиотечке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
1.	Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи» учебное пособие	Э.А. Базикян.	М.:«ГЭОТАР - Медиа», 2009. – 224с.	5	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410431.html</a> .
2.	Стоматологический инструментарий. Стерилизация стоматологического инструментария [Электронный ресурс] учебное пособие	А. И. Булгакова [и др.]	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 85 с.	50	1	<a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> .
3.	«Местная анестезия в терапевтической стоматологии» учебное пособие.	Л. П. Герасимова [и др.]	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 78 с.	30		<a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> .
4.	Стоматологическое материаловедение: учебное	Поюровская, И. Я.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 185 с.	117	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405161.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405161.html</a>

	пособие для студ. мед. вузов					
5.	Структура и оснащение стоматологических организаций: учебное пособие	А. И. Булгакова [и др.]	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - 83с	30		<a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib637.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib637.1.pdf</a> .
6.	Стоматология	Н.Н. Бажанов	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 416с.		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html</a> .
7.	Стоматология	Т.Г. Робустова.	М.: Медицина, 2008. – 816с.	50	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033288.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033288.html</a> .
8.	Современные материалы в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие; Электрон. текстовые дан. - on-line. - 2014.	А. И. Булгакова, И. В. Валеев, Ф. Р. Хисматуллин а.	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2014. -173 с.	200	5	Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib605.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib605.pdf</a> .

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Использование учебных комнат № 216, фантомных классов № 301; 311.

Инструменты: наконечники турбинные, наконечники угловые, боры стоматологические, наборы инструментов для снятия зубных отложений, наборы инструментов для врача стоматолога терапевта, стоматологический инструментарий, ложки ортопедические для снятия слепков, наборы ортопедических инструментов, стекла для замешивания пломбирочного материала, лотки стоматологические, резиновые колбы для замешивания гипса, шпатели для замешивания гипса.

Лабораторное оборудование: спиртовки, молоток, наковальня, амальгамосмеситель, воскотопка, аппарат Самсон.

Аппараты, приборы и оборудование: установки стоматологические передвижные, компрессоры, стоматологические симуляторы (голова – шея), фантомы (голова), гелевые лампы, светильники «Унилюкс», стулья медицинские, стоматологические установки, фантомные модели челюстей, медицинские столики, шкафы для медикаментов, стол гипсовочный, стол зубного техника, стол лабораторный химический, гипсоотстойник, аппарат для бесконтактной дезинфекции рук, ирригатор полости рта, аппарат для очистки и смазки наконечников, камера для хранения стерильных инструментов, установка УЗ стерилизационная, автоклав, стул врача-стоматолога, прибор для чистки наконечников, стерилизатор воздушный, УЗ мойка.

Мультимедийный комплекс: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеоманитофон, мониторы, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы, плакаты, стенды, доски, альбомы, технические средства обучения, стоматологические фантомы.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при прохождении учебной практики: 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Интерактивные формы и методы проведения занятий: стоматологические симуляторы, стоматологические фантомы, модели челюстей.

### 3.12. Разделы учебной практики связанные с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Стоматология терапевтическая	+	+	+	+	+		+	
2	Стоматология ортопедическая	+	+	+	+	+	+	+	
3	Стоматология хирургическая	+	+	+		+	+	+	+
4	Пропедевтика стоматологических заболеваний	+	+	+	+				
5	Материаловедение					+			

### 4. Методические рекомендации по организации изучения практики:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по практике.

При прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» необходимо использовать знания математики, медицинской информатики, анатомии человека, гистологии, эмбриологии и цитологии, нормальной физиологии, фармакологии, патофизиологии, патофизиологии головы и шеи, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи и освоить практические умения.

Учебная практика включают следующие этапы:

#### 1. Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности
- введение в курс прохождения практики
- изучение необходимого теоретического материала

#### 2. Практический этап:

- 2.1. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение.
- 2.2. Стоматологический инструментарий.
- 2.3. Обследование стоматологического больного.
- 2.4. Деонтологические аспекты в стоматологии.
- 2.5. Основы стоматологического материаловедения. Свойства стоматологических материалов.
- 2.6-7. Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Абразивные материалы. Режимы и последовательность препарирования зубов.
- 2.8. Геронтологические аспекты ухода за пациентом.
- 2.9 Уход за пациентом терапевтического профиля.
- 2.10. Уход за ортопедическим пациентом.
- 2.11. Уход за хирургическим стоматологическим больным.
- 2.12. Уход за стоматологическими пациентами с тяжелой общесоматической патологией.

*Собеседование. Реферативные сообщения. Тестовый контроль. Отработка практических навыков на фантомах.*

### 3. Итоговый этап.

Подготовка и защита отчета, дневника по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебной практике используются активные и интерактивные формы проведения занятий (стоматологические симуляторы, стоматологические фантомы, модели челюстей). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку с использованием наглядных пособий, методических разработок и работу на фантомах, под контролем и помощью преподавателя.

Работа с учебной литературой, интернетом по учебной практике выполняется в пределах 36 часов (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время учебной практики обучающиеся самостоятельно проводят отработку практических навыков на фантомах, препарирование кариозных полостей и зубов подкладки, замешивание пломбировочных материалов, пломбирование зубов, моделирование вкладок, снятие слепков, заливка моделей, восстановление из воска анатомической формы зуба.

Написание реферата по темам практики способствуют формированию первичных навыков в научно-исследовательской деятельности.

В конце учебной практики проводится защита отчета, реферата и дневника.

## Выписка

из протокола заседания кафедры пропедевтики стоматологических  
заболеваний стоматологического факультета

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 6 от 28.06.2018 г.

Присутствовали: д.м.н., проф. Булгакова А.И., доценты: Валеев И.В., Мухаметзянова Т.С., Ахмадеева Ф.Р.; ассистенты: к.м.н. Солдатова Ю.О., к.м.н. Васильева Н.А., к.м.н. Исламова Д.М., к.м.н. Шафеев И.Р., ст. лаборант Хазиева Л.М.; аспиранты: Солдатова Е.С., Бортновская Ю.В.; кл. ординаторы: Демченко И.С., Ибрагимов Р.З.

Слушали: зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., проф. Булгакову А.И. об утверждении ФОМ учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», соответствующей требованию ФГОС ВО по специальности 31.05.03 – Стоматология для студентов стоматологического факультета.

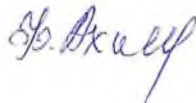
Постановили: утвердить ФОМ учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», соответствующей требованию ФГОС ВО по специальности 31.05.03 – Стоматология для студентов стоматологического факультета.

Зав. кафедрой, профессор



Булгакова А.И.

Секретарь, доцент



Ахмадеева Ф.Р.

Выписка

из протокола № 9 от «30» 08 2018 года  
заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам

о рассмотрении ФОМ учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» по специальности 31.05.03 – Стоматология для студентов стоматологического факультета, разработанный сотрудниками кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России под общей редакцией профессора Булгаковой А.И.

Рецензенты:

1. Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н. И.Н. Усманова
2. Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. ФОМ учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г.;
2. ФОМ дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» по специальности 31.05.03. – Стоматология для студентов стоматологического факультета утверждена.

Председатель:

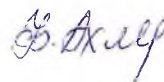
зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
с курсом ИДПО д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры пропедевтики  
стоматологических заболеваний, к.м.н.



Ф.Р. Ахмадеева

**Выписка**

из протокола №11 от « 30 » 08 2018 г.  
Заседания Учебно - методического совета по специальности  
«Стоматология»  
ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

**Слушали:**

Об утверждении ФОМ учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» по специальности 31.05.03 – Стоматология для студентов стоматологического факультета, разработанный сотрудниками кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России под общей редакцией профессора Булгаковой А.И.

**Постановили:**

утвердить ФОМ учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» по специальности 31.05.03 – Стоматология для студентов стоматологического факультета.

**Председатель:**

Декан стоматологического  
факультета, д.м.н, профессор



Кабирова М.Ф.

**Секретарь:**

Доцент кафедры стоматологии детского  
возраста и ортодонтии с курсом ИДПО,  
к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной практики «Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

специальности стоматология, разработанный сотрудниками кафедры пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО

специальности стоматология

Характеристика соответствует требованиям образовательных технологий ВУЗов, стиль изложения последователен и доступен

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности стоматология	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9 9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 9 10 10	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания студентами соответствующих курсов 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 10 10	
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов:	124	

Заключение:

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

«30» августа 2018 г.

Рецензент:

Зав. кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний УГМА, д.м.н. доцент



*Ю.В. Мандра*

Ю.В. Мандра



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной практики «Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» специальности стоматология, разработанный сотрудниками кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО

специальности 31.05.03 - стоматология

Характеристика соответствует требованиям образовательных технологий ВУЗов, стиль изложения последователен и доступен

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности стоматология	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9 9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 9 10 10	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания студентами соответствующих курсов 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 10 10	
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов:	124	

Заключение:

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

«30» августа 2020 г.

Рецензент:

Декан стоматологического факультета, доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Подпись Ю.Г. Тарасова

Ю.Г. Тарасова

Ю.Г. Тарасова

Ю.Г. Тарасова

Ю.Г. Тарасова

Ю.Г. Тарасова



Ю.Г. Тарасова

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

специальности стоматология, разработанный сотрудниками кафедры пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности стоматология

Характеристика соответствует требованиям образовательных технологий ВУЗов, стиль изложения последователен и доступен

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности стоматология	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9 9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 9 10 10	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания студентами соответствующих курсов 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 10 10	
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов:	124	

Заключение:

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. «28» 06 2018 г.

Работодатель: Главный врач ГБУЗ РБ Стоматологической поликлиники №4 города Уфы, к.м.н. Г.Ш. Зубаирова

