

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73663845e66e8b2e3a4c7186ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

Ректор

_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

первично-профессиональная практика

«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 6 лет _____
(нормативный срок обучения)

Курс II
Контактная работа 72 ч.
Самостоятельная работа 36ч.

Семестр IV
Экзамен/зачет IV семестр
Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы производственной практики
первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01
Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и
науки РФ «15» июня 2017 г. №552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое
дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» «26» 05 2019 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными, от
«27» мая 2019 г. протокол № 14

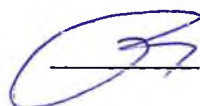
и.о. заведующего кафедрой



Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим
советом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «27» июня 2019 г. протокол № 11

Председатель
учебно-методического совета



Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Доцент



Г.Ф. Имельгузина

Доцент



Л.М.Насретдинова

Ассистент



Т.С.Асадуллина

Рецензенты

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода
за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава
России, д.м.н., профессор

Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный
Медицинский университет

Т.Н. Павленко

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	15
3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы	15
3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения производственной практики	19
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения производственной практики	19
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики.	20
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	20
3.10. Материально-техническое обеспечение производственной практики	21
3.11. Образовательные технологии	23
3.12. Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики	24
5. Протоколы утверждения	26
7. Рецензии	30

Пояснительная записка

Производственная практика первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к блоку Практики Б2.Б.03(П) первично-профессиональная практика по специальности Медико-профилактическое дело высшего профессионального медицинского образования, проводится после IV семестра. Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Сестринское дело». Она предусматривает ознакомление обучающихся 2 курса медико-профилактического факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом отделений, приобретение навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры. Производственная практика для обучающихся 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Согласно программе данной практики обучающихся знакомятся и получают навыки первой доврачебной помощи, знакомятся с особенностями ухода за пациентами в отделениях терапевтического и хирургического профиля, приемном покое, что закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности и способствует изучению основных клинических профильных дисциплин.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель первично-профессиональной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

При этом **задачами** практики являются:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, ОПК-4,ОПК-6.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Производственная практика

первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к блоку Практики Б2. Б.03(П). К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

2.2.2. Для изучения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебной практики «Уход за

больными терапевтического и хирургического профиля», дисциплины «Сестринское дело».

- дисциплина «Первая помощь и уход за больными»:

Знать: принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Уметь: проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Владеть: оценки обстановки на месте происшествия (несчастного случая или заболевания),

оценки состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи

Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-6.

- учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»:

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-6,

- дисциплины «Сестринское дело»:

Знать: Основные принципы практического здравоохранения; морально-этические

нормы поведения медицинских работников. Основные положения теории сестринского дела; правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в МО; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; основные положения санитарно-эпидемиологического режима МО; виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов; знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при травмах, заболеваниях и несчастных случаях; Знать показания, противопоказания, технику выполнения и наиболее типичные осложнения различных способов введения лекарственных препаратов в организм человека

Уметь: Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;

Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного; Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; осуществлять смену постельного

белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; уметь провести гигиену рук; использовать медицинскую аппаратуру и приборы: тонометр, различные виды термометров, автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, бикс. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Владеть: Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала. Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. Основными манипуляциями в объеме работ среднего медицинского работника.

Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Задачи профессиональной деятельности, типы профессиональной деятельности:

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. профилактический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-1, ОПК-4, ОПК-6,

п/№	Номер/индекс компетенции/ТФ	Содержание компетенции (или ее части) Индикатор достижения	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6	7	
Универсальные компетенции							
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретические основы ухода и наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения.	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала.	Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Умение работать в команде	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практически умений и навыков
Общепрофессиональные компетенции							
2.	ОПК-4	Способность применять медицинские технологии, специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные	Правила ведения основной учетной медицинской документации	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте. Новое понимание	Способностями, необходимыми для осуществления медицинской	1. Пользование медицинской одежды и средствами защиты 2. Надевание и	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:							
п/№	Номер/ индекс компетенции/ТФ	Содержание компетенции (или ее части) Индикатор достижения	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	
		<p>средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>стационара. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием, медицинскими изделиями, лекарственными препаратами и дезинфекционными средствами.</p>	<p>роли медицинской сестры в практическом здравоохранении, требуя от неё не только наличия хорошей технической подготовки, но и умения творчески относиться к уходу за пациентами, умение работать с пациентом как с личностью.</p>	<p>деятельности в объеме младшего медицинского персонала. Диагностирование его состояния (определение потребностей и выявление проблем). Применение медицинской практике только тех методов, эффективность которых доказано в качественных исследованиях, научно обоснованных.</p>	<p>смена стерильных перчаток 3. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) 4. Правила сбора биологического материала. 5. Согласно СанПин 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" все медицинские отходы подлежат классификации.</p>	<p>разбор, контроль усвоения практических умений и навыков.</p>
3.	ОПК-6	<p>Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медицинскую помощь при санитарную помощь при неотложных состояниях на</p>	<p>Правила ведения основной медицинской документации стационара.</p>	<p>Оформлять титульный лист истории болезни стационарного больного.</p>	<p>Способностями, необходимыми для осуществления медицинской</p>	<p>1. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический</p>

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					Оценочные средства
п/№	Номер/ индекс компетенции/ ФФ	Содержание компетенции (или ее части) Индикатор достижения	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6	7	
		<p>догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения</p>	<p>Сестринский диагноз (определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента, требующих сестринского вмешательства);</p> <p>3. Составление плана (определение программы действий);</p> <p>4. Действия, необходимые для осуществления плана;</p> <p>5. Оценка (исследование реакций пациента на вмешательство сестры).</p>	<p>Сестринское обследование пациента, - диагностирование его состояния (определение потребностей и выявление проблем), - планирование помощи, направленной на удовлетворение выявленных потребностей (проблем), - выполнение плана сестринских вмешательств, - оценка полученных результатов с их коррекцией в случае необходимости.</p>	<p>деятельности в объеме младшего медицинского персонала. Физическое обследование: измерение АД, ЧСС и ЧДД. Лабораторное исследование: - общий анализ мочи; - общий анализ крови; - биохимическое исследование крови; - Подготовка к инструментальному исследованию (УЗИ органов брюшной полости и т. п.)</p>	<p>2. Регистрация результатов определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>3. Регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>4. Все виды манипуляционной техники.</p> <p>5. Реализация плана системного ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>разбор, контроль усвоения практических умений и навыков.</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		IV часов
1	2	3
<i>Контактная работа, в том числе:</i>	72/2 з.е.	72
<i>производственная практика</i>	72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/ 1з.е.	36
<i>Оформление дневника практики</i>	12	12
<i>Работа с литературой</i>	24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-4, ОПК-6	Вводный	Знакомство с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: инструктаж обучаемых, распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении.
2.	УК-1 ОПК-4, ОПК-6	Санитарно-эпидемиологический	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в клинике.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
3.	УК-1 ОПК-4, ОПК-6	Работа в приемном отделении	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
4.	УК-1 ОПК-4, ОПК-6	Работа в терапевтическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы терапевтического отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
5.	УК-1 ОПК-4, ОПК-6	Работа в хирургическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы хирургического отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
6.	УК-1 ОПК-4, ОПК-6	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы реанимационного отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
7.	УК-1 ОПК-4, ОПК-6	Итоговый раздел	Зачет

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Вводный			6	2	8	ДП*, КР**
2.	IV	Санитарно- эпидемиологический			6	6	12	ДП, КР
3.	IV	Работа в приемном отделении			12	6	18	ДП, КР
4.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы			18	6	24	ДП, КР
5.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы			18	6	24	ДП, КР
6.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации			12	6	18	ДП, КР
7.	IV	Итоговый раздел				4	4	ДП, О***
		ИТОГО:			72	36	<u>108</u>	

* ДП – дневник практики

** КР – клинический разбор больного

*** О – сводный отчет по практике

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения производственной практики

«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Лекции по практике ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.5. Название разделов практики и количество часов по семестрам изучения производственной практики

п/ №	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины	ПЗ	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1	IV	Вводный	6	ДП*, КР**
2	IV	Санитарно- эпидемиологический	6	ДП, КР
3	IV	Работа в приемном отделении	8	ДП, КР
4	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	18	ДП, КР

5	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	18	ДП, КР
6	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	12	ДП, КР
7	IV	Итоговый раздел	4	ДП, О
		ИТОГО:	72	

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Вводный	Работа с дневником	1
2.			Самостоятельная работа с литературой	1
3.	IV	Санитарно-эпидемиологический	Работа с дневником	2
4.			Самостоятельная работа с литературой	2
5.			Самостоятельная работа обучающегося	2
6.	IV	Работа в приемном отделении	Работа с дневником	2
7.			Самостоятельная работа с литературой	2
8.			Самостоятельная работа обучающегося	2
9.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	Работа с дневником	2
10.			Самостоятельная работа с литературой	2
11.			Самостоятельная работа обучающегося	2
12.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	Работа с дневником	2
13.			Самостоятельная работа с литературой	2
14.			Самостоятельная работа обучающегося	2
15.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Работа с дневником	2
16.			Самостоятельная работа с литературой	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
17.			Подготовка к подведению итогов практики	2
18.	IV	Итоговый раздел	Самостоятельная работа обучающегося	2
19.			Самостоятельная работа обучающегося	2
Итого				36

3.7.2. Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

№ пп	Название темы
1.	Биомедицинская этика
2.	Устройство и оснащение функциональных подразделений МО
3.	Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника
4.	Организация работы приемного отделения
5.	Учет лекарственных средств в клиническом отделении
6.	Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями
7.	Инфекционный контроль в стационаре
8.	Личная гигиена больного
9.	Организация питания больных
10.	Уход за хирургическим больным
11.	Сестринское дело в терапии
12.	Сестринское дело в палате интенсивной терапии
13.	Сестринское дело в хирургии
14.	Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы
15.	Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного
16.	Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету)

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ПК	Итоговый раздел	Дневник Отчет	-	-

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные акты по СЭР 2. Гигиена рук 3. Асептика 4. Антисептика 5. Дезинфекция 6. Стерилизация 7. Правила ношения медицинской одежды 8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями <p>Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>В форме введения дневника практики и клинического разбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала 2. Теоретические и практические основы первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами. 4. Способы профилактики ВБИ при выполнении мероприятий сестринского ухода.

для промежуточного контроля (ПК)	При подведении итогов практики оценивается: <ol style="list-style-type: none"> 1) Посещаемость 2) Полнота выполнения программы практики по сводному отчету 3) Ведение дневника практики 4) Успехи студента в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается.
----------------------------------	---

3.8.3. Форма отчетности по производственной практике

В качестве отчетных документов по производственной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	1200 доступов	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. -	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	1200 доступов	

Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html				
--	--	--	--	--

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	1200 доступов
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc .	Неограниче нный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	1200 доступов
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	1200 доступов
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	1200 доступов
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	Неограниче нный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

3.10.2. Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: проектор, ноутбук.

3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам производственной практики.

Не используется

3.10.4. Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2017. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	
2	Общая хирургия	+	+	+
3	Факультетская терапия		+	
4	Госпитальная терапия		+	+
5	Поликлиническая терапия		+	+
6	Урология		+	+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		

8	Фтизиатрия		+	+
9	Инфекционные болезни		+	+
10	Онкология, лучевая терапия		+	+
11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
12	Оториноларингология		+	+
13	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
14	Факультетская хирургия		+	+
15	Неврология		+	+
16	Психиатрия, медицинская психология		+	+
17	Акушерство и гинекология		+	+
18	Педиатрия		+	+
19	Производственные практики 3-6	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики:

Обучение складывается из управляемой контактной работы (72ч.) под началом руководителя практики назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы обучающегося (36ч.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», дисциплины «Сестринское дело».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся является единственной и главной формой работы с обучающимися в период практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для руководителей практики.

Работа обучающихся в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения производственной практики проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы обучающегося.

5.Протокол согласования рабочей программы производственной практики не предусмотрено

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными
№ 13 от 27 мая 2019 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс.
Зулькарнаева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, УММ по производственной практике Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Зулькарнаева

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам
№ 7 от 19 июня 2019 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, УММ по производственной практике первично-профессиональной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике первично-профессиональной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент  Л.В. Габбасова

Выписка

из протокола заседания УМС

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ 11 от 27 июня 2019 г.

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц. Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, УММ по производственной практике Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по производственной практике Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель профессор

Ш.Н. Галимов

Секретарь доцент

А.И. Агафонов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, УММ, оценочные материалы по производственной практике Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для обучающихся 2 курса, разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа, УММ, оценочные материалы составлены с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 8 8 10 9	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	105	

Заключение: рецензируемая рабочая программа, УММ, оценочные материалы рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующий кафедрой сестринского дела
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор
«26» мая 2019 г.

Личную подпись
заверяю
Начальник отдела кадров

Т.Н. Павленко

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, УММ, оценочные материалы по производственной практике Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для обучающихся 2 курса, разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа, УММ, оценочные материалы составлены с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 8 8 10 9	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	105	

Заключение: рецензируемая рабочая программа, УММ, оценочные материалы рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

« 26 » *май* 20 *19* г.

