

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ В.Н. Павлов /

« 11 » августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста»

Направление подготовки (специальность, код) **31.05.03 – Стоматология**

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 5 лет

Курс -III

Контактная работа -72 ч (2 з.е)

Семестр –V

Практические занятия - 72 ч

Форма контроля – зачет (V семестр)

Самостоятельная работа – 36 час

Всего 108 час/3 (з.е.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Стоматология – 31.05.03, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 09.02.2016 N 96
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н.
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «26» *июня* 2018 г. протокол № *6*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от «30» *06* 2018г. Протокол № *60*

Заведующий кафедрой _____ (С.В. Чуйкин)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «30» *08* 2018г. Протокол № *11*

Председатель _____ (М.Ф. Кабирова)

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ С.В. Чуйкин

к.м.н., доцент _____

Г.Р. Афлаханова

Рецензенты:

1. Декан стоматологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Салеев Р.А

2. Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России д.м.н. проф. М.А. Данилова

3. Главный врач ГБУЗ РБ ДСП №7 к.м.н. Р.В. Галеев

Содержание рабочей программы

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	5
3	Основная часть	17
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	17
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.6	Лабораторный практикум	20
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	20
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11	Образовательные технологии	29
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5	Протоколы утверждения	35
6	Рецензии	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практическая работа студентов складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста». Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную работу и научно-исследовательскую - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 КЕ, из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 5 курса в 9 семестре в течение 2-х недель. Студенты работают по 6 часов в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г. /Уфа, а также городов и районов Республики Башкортостан на основе договоров.

Базами практики являются КСП БГМУ, стоматологические поликлиники г. Уфа ГАУЗ №3, ГБУЗ РБ №6, ГБУЗ РБ №7, ГБУЗ РДКБ, МУП ХСП, МУЗ №4, ГБУЗ РБ ГКБ, а также стоматологические поликлиники городов РБ.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики: подготовка врача-стоматолога общей практики, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога гигиениста»;
- закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у студентов;
- формирование клинического мышления у студентов;
- формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

2.2 Место производственной практики в структуре ООП специальности

2.2.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста» относится базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

- психология, педагогика

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;

- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

-правоведение

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и проведение реабилитационных мероприятий.

Уметь:

- работать с научной, научно-публицистической литературой,
- пользоваться всеми доступными информационным ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- экономика

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

- иностранный язык

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

- медицинская информатика

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

- химия

Знать:

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;

- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров.

- биология

Знать:

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- анатомия человека

Знать:

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;

- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

- гистология, эмбриология, цитология

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

- нормальная физиология

Знать:

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методиками:

- пальпации пульса;

- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.

- фармакология

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского» по данной дисциплине:

1. Профилактическая деятельность.
2. Психолого-педагогическая.
3. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	Соответствие проф.стандарту		
1	2	3		4	5	6	7	
	ПК-1/ ТФ А/0 5.7	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -принципы здорового образа жизни; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине -научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и	- проводить с больными и их родственникам и профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; - пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; -разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений	- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе,	ТФ А/05.7 Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том	Дневник практики; оценка грамотности и оформления амбулаторных карт; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики Собеседование / ситуационные задачи /тесты	

			<p>функционирования, основные методы иммунодиагностик и, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии,</p> <p>-основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране;</p> <p>- основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природноочаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p>	<p>состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>-осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей:</p> <p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания</p> <p>выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p>	<p>формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>	<p>числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
1.	ПК-2/ ТФ А/04.7	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>-основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;</p> <p>-особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;</p>	<p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные</p>	<p>-оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами</p>	<p>ТФ А/04.7</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья</p>	<p>Дневник практики; оценка грамотности и оформления</p>

		диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; - принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля	связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	организации первичной профилактики и стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, - формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых	населения квалификационные требования по ПС: Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	ления амбулаторных карт; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики Собеседование / ситуационные задачи / тесты
2.	ПК-4 (ТФ А/06.7)	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию	- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - клиническим и методами обследования челюстно-лицевой области.	(ТФ А/06.7) Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего	Дневник практики; оценка грамотности и оформления амбулаторных карт; сводный цифровой

			-ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях		медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	вой отчет о проделанной работе за период практики Собеседование / ситуационные задачи /тесты Собеседование / ситуационные задачи /тесты
3.	ПК-12/ (ТФ А/05.7)	готовностью к обучению населения основным	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья	- методами организации первичной профилактики и	(ТФ А/05.7) Ведение санитарно-гигиенического просвещения	Дневник практики; оценк

	ПК-13/ (ТФ А/0 5.7)	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	населения; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; - принципы здорового образа жизни; - методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; - назначения питания с позиции здоровья полости рта; - правила личной гигиены полости рта, меры личной и общественной профилактики стоматологических заболеваний - принципы здорового образа жизни; - учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; - взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники»	населения; предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - выявлять отклонения от нормы - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; - пропагандировать здоровый образ жизни	стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - определение стоматологических индексов; методами самооценки состояния полости рта человека методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых	среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	а грамотности и оформления амбулаторных карт; сводный цифровой отчет о продленной работе за период практики Собеседование / ситуационные задачи /тесты
4.	ПК-15/ (ТФ А/0 6.7; А/0 3.7)	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей	оценками состояния стоматологического здоровья населения	(ТФ А/06.7; А/03.7) Организационно-управленческая деятельность Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке	Дневник практики; оценка грамотности и оформления амбул

				<p>среды и организации медицинской помощи.</p>		<p>Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей</p>	<p>аторных карт; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики Собеседование / ситуационные задачи / тесты Собеседование / ситуационные задачи / тесты</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						работе Анализ основных медико- статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
--	--	--	--	--	--	---	--

Примечание: *КВ* – контрольные вопросы, *СЗ* – ситуационные задачи, *Т* – тестирование, *КПУ* – контроль практических умений, *П* – презентации, *Р* – реферат, *С* – собеседование

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

Заключение: единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам VII
Контактная работа (всего), в том числе:		108/ 3,0 З.Е.	108/ 3,0 З.Е.
Практические занятия (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)		72 / 2.0 З.Е	72 / 2.0 З.Е.
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:		36/1.0 З.Е.	36/1.0 З.Е.
Подготовка и написание дневника практики		14	14
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0 З.Е.	3,0 З.Е.

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста»

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1, ПК-2 ТФ А/05.7 ТФ А/04.7	Осмотр стоматологического больного	Профилактические осмотры, диспансеризация

2	ПК-4 ТФ А/06.7	Выявление неблагоприятных этиологических факторов.	Патогенез стоматологических заболеваний
3	ПК-12, 13, 15 ТФ А/04.7 А/05.7 ТФ А/06.7; А/03.7	Выбор тактики проведения профилактических мероприятий.	Способностью к определению тактики ведения больных.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	V	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста»	72		72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение тестовых и ситуационных задач.
2	V	Подготовка и написание дневника практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики

	V	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.
	V	Подготовка и работа в лечебном кабинете		6	6	
	V	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8	
	V	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
		ИТОГО:	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Гигиенические средства	24	V
2	Профилактика кариеса	24	V
3	Лечение кариеса в стадии белого пятна	24	V
	Итого	72	V

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	V	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста»	Подготовка и написание дневника практики;	14
	V	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8
	V	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста»	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
	V	Производственная практика	Подготовка к промежуточному	8

	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - гигиениста»	контролю	
Итого			36 ч

3.7.2. Примерная тематика тем рефератов УИРС.

1. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов
2. Современные средства гигиены полости рта
3. Использование реминерализующих средств при очаговой деминерализации эмали
4. Роль фторидов в профилактике кариеса
5. Профилактика некариозных поражений
6. Стоматологическое просвещение
7. Герметизация фиссур
8. Эндогенные методы и средства профилактики кариеса
9. Гигиеническое воспитание и обучение населения
10. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов
11. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у детей
12. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у рабочих промышленных предприятий
13. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией
14. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у лиц с ограниченными возможностями
15. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	III	Тестовый контроль	Введение в курс «Профилактика и	Письменная	10	2

			коммунальная стоматология».			
2	III	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Индивидуальная гигиена полости рта.	Письменная	10	2
3	III	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта.	Письменная	10	2
4	III	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Стоматологическое просвещение населения.	Письменная	10	2
5	III	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Профилактика кариеса зубов	Письменная	10	2
6	III	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Очаговая деминерализация (начальный кариес).	Письменная	10	2
7	III	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.	Письменная	10	2
8	IV-V	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	Письменная	10	2
9	V	Тестовый	Профессиональная гигиена	Письменная	10	2

		контроль, собеседование по ситуационным	полости рта.			
10	V	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Письменная	10	2
11	V	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Письменная	10	2
12	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	Письменная	10	2
13	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.	Письменная	10	2
14	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения	Письменная	10	2
15	VI	Тестовый контроль, собеседование по экзаменационным билетам	Экзамен	Письменная	100 3 вопрос а	5 50 билетов

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входящего контроля (ВК) тесты	<p>Тест 1. ПРОФИЛАКТИКА МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. замену водоисточника2. прием фторидсодержащих таблеток3. грудное вскармливание ребенка4. своевременную профилактику и лечение кариеса временных зубов <p>реминерализующая терапия</p> <p>Тест 2. ФАКТОРАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ФОРМИРОВАНИЮ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ВО ВНУТРИУТРОБНОМ ПЕРИОДЕ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. наследственность, неправильное положение плода2. последствия патологии беременности и родов3. искусственное вскармливание <p>болезни детского возраста</p> <p>Тест 3. В КАЧЕСТВЕ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ КОМБИНАЦИЯ РАСТВОРОВ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. глюконата кальция и фторида олова2. глюконата кальция и фторида натрия3. глюконата кальция и хлоргексидина4. глюконата кальция и “Ремодента”5. глюконата кальция и гипохлорита натрия
Для текущего контроля (ТК) тесты	<p>Тест 1. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. игры2. урока3. беседы4. лекции <p>рекламы</p> <p>Тест 2. ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. знание2. понимание3. убеждение4. навык <p>Тест 3. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. диспансеризации населения 2. плановой санации полости рта 3. эпидемиологического стоматологического обследования 4. профилактических осмотров профилактических мероприятий
Для промежуточного контроля (ПК) тесты	<p>Тест 1. ВОЗ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОВОДИТЬ НАЦИОНАЛЬНОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДИН РАЗ В:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 год 2. 2 года 3. 3 года 4. 5 лет <p>ТЕСТ 2. ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ОБСЛЕДОВАННЫХ ОБОЗНАЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распространенность стоматологического заболевания 2. интенсивность стоматологического заболевания 3. стоматологическая заболеваемость населения 4. уровень стоматологической помощи населению качество стоматологической помощи населению
	<p>Тест 3. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ У ПАЦИЕНТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИНДЕКС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИГР-У 2. SPITN 3. РНР 4. КПУ 5. РМА

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. Б 39 ·	Профилактика и коммунальная стоматология 3-6 с.	Основная литература			
-------------------------	--	---------------------	--	--	--

		Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html	1200 доступ ов	34 6	1
		Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html	1200 доступ ов	34 6	1

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога-терапевта

1. Конституция РФ от 12 декабря 1999 года.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
13. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 мая 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванных ВИЧ-инфекцией».
14. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 года № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».
15. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 года № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

16. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Приказ МЗиСР РФ от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".
18. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 года № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий».
19. Приказ МЗиСР РФ от 07 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
20. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 года № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
21. Приказ № 408 от 15.11.01 «Об утверждении Инструкции по расчету условных единиц трудоемкости работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
22. Приказ № 289 "О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля".
23. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ», утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
24. Приказ МЗиСР РФ от 27 декабря 2011 года № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
25. Приказ Минздрава СССР от 25.01.1988 №50 «О переходе на новую систему учета труда врачей стоматологического профиля и совершенствовании формы организации стоматологического приема».
26. Приказ МЗиСР РФ от 31 декабря 2006 года № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи».
27. Приказ МЗ СССР от 12 июля 1984 года № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи».
28. Приказ МЗ РФ от 02 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
29. Приказ МЗиСР РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности».
30. Приказ МЗиСР РФ от 02 мая 2012 года № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
31. Приказ МЗиСР РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
32. Приказ МЗиСР РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
33. Приказ от 16 августа 1994 года № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации».

34. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года.
35. Закон РБ от 18 июля 2011 года № 436-з «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан».
36. Постановление Правительства РБ от 30 апреля 2013 № 183 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан на 2013-2020 годы».
37. Приказ МЗ РБ №1071-Д от 19.04.12г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
38. Приказ МЗ РБ от 08 августа 2002 года № 562-Д «Об утверждении расчетов условных единиц трудоемкости работы врачей стоматологического профиля».

3.10 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, средств гигиены полости рта, модели челюстей.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам дисциплины. Доска.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции, ситуационный анализ основ планирования программ профилактики, интерактивные формы обучения детей гигиене полости рта, стоматологическому просвещению среди детей, родителей, воспитателей, педагогов.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименования дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - детского».

Обучение складывается из практической работы в лечебных кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по терапевтической стоматологии составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях по терапевтической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

В период прохождения производственной практики каждый студент выполняет научно-исследовательскую работу по одной из предложенных тем на клиническом материале данного лечебного учреждения. В конце производственной практики проводится научно-практическая конференция с участием студентов и врачей. После прохождения производственной практики студенты сдают зачет.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний

Проведение производственной практики «Помощник врача стоматолога - детского» осуществляется на основе договоров между БГМУ и учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан – стоматологическими поликлиниками. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения производственной практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики: - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан.

Время проведения практики:- в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по терапевтической стоматологии проводится по окончании VIII семестра, после летней экзаменационной сессии.

Организацию производственной практики обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующий своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике «Помощник врача стоматолога – детского» по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология;

- вузовские руководители практики – профессора, доценты и ассистенты кафедры.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической

поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные хирурги-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

Тип и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Формы отчета о выполнении практики.

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.

2. Сводный отчет с характеристикой заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Результат УИР или НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике: 1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач); 2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики; 3. активность и интерес к выполняемой работе; 4. соблюдение этических требований, 5. коммуникативные умения; 6. внешний вид; 7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.

5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности: протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)

6. Рецензии (две из разных вузов, сканированные (оригиналы хранятся на кафедре)), см. приложение.

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С
КУРСОМ ИДПО

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

Выписка

из протокола № 60 от 30.06.2018г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение учебно-методических материалов по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета. Учебно-методические материалы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 310503 Стоматология (Москва, 2017), учебному плану по специальности 310503 Стоматология (Уфа, 2018). Материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных средств.

Принципиальных замечаний нет, учебно-методические материалы могут быть использованы в учебном процессе по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста».

Постановили: утвердить учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,
д.м.н., профессор



С.В. Чуйкин

Секретарь

Курмаева А.Ю.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН от 30.08.2018

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Цикловая методическая комиссия

стоматологических дисциплин рассмотрела учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Рецензенты: зав.кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «ПГМА им.ак.Е.А.Вагнера» МЗ РФ проф. М.А.Данилова, Декан стоматологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Салеев Р.А., главный врач ГБУЗ РБ «ДСП №7», г.Уфа Галеев Р.В.

Учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2017), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2018). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Председатель ЦМК

проф., д.м.н.



Герасимова Л.П.

Секретарь



доц., к.м.н.

Ахмадеева Ф.Р.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 11
ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
От 30.08.2018г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрел учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2017), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2018). . Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Председатель УМС

проф., д.м.н.



Кабирова М.Ф.

Секретарь

доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет». Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып-я требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №96 от 09.02.2016, с изменениями приказ № 653 от 17.07.2017), учебному плану специальности (2018г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	110	

Заключение: учебно-методические материалы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога гигиениста», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 26.06.2018г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №96 от 09.02.2016 с изменениями от приказ №653 от 17.07.2017г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» и Профессиональному стандарту «Врач-стоматолог» (приказ №227н от 10.05.2016г.) Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ РБ Детская стоматологическая поликлиника №7

К.М.Н.

27.06.2018г.



Галеев Р.В.