

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e020ac70b79d75065849e6206b1e5a4e710bee

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
« 08 » 01 2018 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Производственная клиническая практика :
«Помощник врача стоматолога»
(наименование дисциплины (практики))

Разработчик кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Направление (специальность) подготовки 31.05.03 Стоматология
Код и наименование

Наименование ООП 31.05.03 Стоматология
Код и наименование

Квалификация Врач стоматолог

ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ
№ 96 от 09.02.16 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС специальности
«Стоматология»
М.Ф. Кабирова
« 30 » 08 2018 г.

Одобрено на заседании кафедры
терапевтической стоматологии с курсом
ИДПО от « 27 » 06 2018 г., протокол № 15

Начальник отдела качества образования
и мониторинга
А.А. Хусаенова
« 31 » 08 2018 г.

Утверждено на заседании ЦМК
стоматологических дисциплин
от « 27 » 06 2018 г., протокол № 8

При разработке рабочей программы производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога» для студентов 3 курса очной формы обучения в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Стоматология – 31.05.03, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » 02. 2016 г.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016г №227н.
- 4) Учебный план по специальности Стоматология – 31.05.03, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 26.06.2018г протокол №6.

Рабочая программа производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от 27. 06. 2018 г, протокол № 15
Заведующий кафедрой _____ /Л.П. Герасимова/

Рабочая программа производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога» одобрена на заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам От 27. 06. 2018 г., протокол № 8
Председатель, проф. _____ /Л.П. Герасимова/

Рабочая программа производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога» одобрена Учебно-методическим советом по специальности «Стоматология» от 30. 08 2018 г., протокол № 11
Председатель, проф. _____ /М.Ф.Кабирова/

Разработчики:
проф. _____ /М.Ф.Кабирова/
доц. _____ /И.Р. Губайдуллин/

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Блашкова С.Л.
- 2) Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Филимонова О.И.
- 3) Главный врач МУП ХСП Нугманова Р.Т.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	29
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	29
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	29
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	30
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	31
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	32
3.6	Лабораторный практикум	32
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	32
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	33
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
3.11	Образовательные технологии	44
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	44
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	45
5.	Протоколы утверждения	50
6.	Рецензии	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная клинической практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практическая работа студентов складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога». Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную работу и научно-исследовательскую - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 КЕ, из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 3 курса в 6 семестре в течение 2-х недель. Студенты работают по 6 часов в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г.Уфа на основе договоров.

Базами практики являются КСП БГМУ, стоматологические поликлиники г. Уфа №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, АУЗ РСП, ХСП, ГКБ Демского района, ГКБ №13, стоматологическое отделение поликлиники №32 .

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи производственной клинической практики

Цель производственной клинической практики: подготовка врача-стоматолога общей практики, владеющего глубокими знаниями и умением в области диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Задачи производственной клинической практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике;
- закрепление практических навыков по всем разделам стоматологии у студентов;
- формирование клинического мышления у студентов;
- формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

2.2 Место производственной клинической практики в структуре ООП ВО

2.2.1 Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога» относится базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

- психология, педагогика

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
 - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
- Сформировать компетенции (ОПК-5)

-правоведение

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и проведение реабилитационных мероприятий.

Уметь:

- работать с научной, научно-публицистической литературой,
- пользоваться всеми доступными информационными ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
 - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- Сформировать компетенции (ОПК-5), (ОПК-6)

- экономика

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- иностранный язык

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- медицинская информатика

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

-терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;

-первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции (ОПК-5), (ОПК-6)

- химия

Знать:

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;

- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;

- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;

- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;

- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;

- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- биология

Знать:

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и

фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- анатомия человека

Знать:

- анатомические термины (русские и латинские);

- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;

- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;

- основные этапы развития органов (органогенез);

- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;

- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

- пользоваться научной литературой;

- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- гистология, эмбриология, цитология

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции (ОПК-6)

- нормальная физиология

Знать:

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методиками:

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.
- Сформировать компетенции (ОПК-5)

- фармакология

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

-основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.
Сформировать компетенции (ОПК-5), (ОПК-6)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):

ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 (А/05.7), ПК-2/(А/04.7), ПК-4/(А06.7), ПК-5 (А/01.7), ПК-6/ (А/01.7), ПК-8/(А/02.7), ПК-9/ (А/02.7) , ПК-12/(А/04.7), ПК-13/(А/05.7, ПК-15/(А/06.7).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога» по данной дисциплине:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Профилактическая деятельность
4. Психолого-педагогическая деятельность
5. Организационно-управленческая деятельность

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Индекс компетенции (или ее части)	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- этиологию, патогенез, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - использование информации	Методами общего клинического обследования; Алгоритмом постановки клинического диагноза; Методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний	Пользоваться литературой, сетью Интернет; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии;	Дневник производственной практики, сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; собеседование; тестовые задания; решение типовых ситуаций	

1	ОПК-6	готовностью ведению медицинской документации	Результаты собственной деятельности	Правильно анализировать результаты деятельности	Поставить пациенту предварительный диагноз Интерпретировать результаты обследования; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план лечения; Анализировать и оценивать качество помощи	Анализ результатов собственной деятельности	Дневник практики; оценка грамотности и оформленная амбулатор
			ионных компьютерных систем в медицине	й; техникой работы в сети Интернет	Поставить пациенту предварительный диагноз Интерпретировать результаты обследования; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план лечения; Анализировать и оценивать качество помощи		ных задач.

									ных карт; сводный цифровой отчет о проделанн ой работе за период практики
2	ПК-1/ (А/05. 7)	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,	основы и методы планирования, организация и проведение НИИ по стоматологии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в стоматологии, основан	методикам и планированию, организации и и проведения научных исследований, навыками проведения современных исследований, клинически х, лабораторных, инструментальных методов обследования	систематизировать и обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области стоматологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающи	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. Выполнение физиотерапевтических процедур. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Наблюдение за ходом лечения пациента. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.	Дневник производственной практики, сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики		

	выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ые на межлицеплинарных знаниях.	ия, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	х поставленным задачам	лекарственных препаратов. Составление комплексного плана лечения. Специализированный прием по лечению пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	
3 ПК-2/ (А/04.7)	способностью и готовностью к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики	навыками внедрения результатов в современных научных исследованиях в клиническую практику	продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов в научных исследованиях	Проведение профилактических осмотров населения. Назначение профилактических процедур. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.	Дневник производственной практики, сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики;

			ность формы внедрени я результат ов исследова ния в практику.	научной школы и практическ ого здравоохра нения		медицинского персонала. Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	типовых ситуацион ных задач.
5	ПК-5 (А/01. 7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, его данных, анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных х, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологическо	Этиологию, пагогенез, алгоритм диагностики, лечения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	Провести опрос пациента и его родственников, провести объективное обследование, обследован ие, интерпретировать результаты обследования, выставить предварительный диагноз	Навыками обследован ия пациентов с патологиям и в челюстно-лицевой области	Первичный осмотр пациентов. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Установление предварительного диагноза. Направление пациентов на лабораторные исследования. Направление пациентов на инструментальные исследования. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза. Постановка окончательного диагноза. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов. Интерпретация данных лабораторных исследований. Интерпретация данных инструментальных	Оценка практическ их навыков и умений по итогам производст венной практики; оценка грамотност и оформлени я амбулатор ных карт; собеседова ние; ситуацион ные задачи;

					исследований. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плечевых и цифровых носителях)). Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).	тестирование; разбор клинических случаев на семинарах; занятия; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики	
6	ПК-6/ (А/01.7)	способностью к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	основы консервативного планового лечения пародонта и СОР с учетом течения болезни; фармокинетику	методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом	использовать свои знания для разработки плана лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарствен	Повторный осмотр пациентов. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Установление предварительного диагноза. Направление пациентов на лабораторные исследования. Направление пациентов на инструментальные исследования. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; оценка грамотности и оформления

	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>лекарственной терапии</p>	<p>общего состояния организма и наличия сопутствующих патологий</p>	<p>ную терапию</p>	<p>Постановка окончательного диагноза. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов. Интерпретация данных лабораторных исследований. Интерпретация данных инструментальных исследований. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухоловых состояний).</p>	<p>я амбулаторных карт; собеседования; ситуационные задачи; тестирование; разбор клинических случаев на семинарах их занятиях; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики</p>
<p>7 ПК-8/(А/0 2.7)</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения больных с</p>	<p>тактику ведения больных с различными</p>	<p>методикам и планированию лечения</p>	<p>назначить лечение больных с различным</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>Оценка практических навыков и умений</p>

различными стоматологическими заболеваниями	ми стоматологическими и заболеваниями (пародонтита и СОР)	больших с различным стоматологическими заболеваниями (пародонтита и СОР)	и стоматологическими заболеваниями (пародонтита и СОР)	<p>или без явных признаков угрозы жизни пациента. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. Выполнение физиотерапевтических процедур. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента.</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p> <p>Составление комплексного плана лечения.</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p>	по итогам производственной практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт; собеседование; ситуационные задачи; тестирование; разбор клинических случаев на семинарах и занятиях; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанном
---	---	--	--	---	--

					<p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенционные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов.</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации.</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских</p>	<p>ой работе за период практики</p>
--	--	--	--	--	---	-------------------------------------

					<p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p> <p>Составление комплексного плана лечения.</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенционные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>	<p>ные задачи; тестирование; разбор клинических случаев на семинарах их занятиях; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики</p>
--	--	--	--	--	--	--

9	ПК-12/(А/04.7)	Готовностью к обучению населения	Результаты собственной	Правильно анализировать	Анализ результатов	<p>Лечение молочных и постоянных зубов.</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации.</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Формирование эпикриза.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>	Оценка практических навыков
---	----------------	----------------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------	--	-----------------------------

	<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ой деятельно сти</p>	<p>результаты деятельности</p>	<p>собственно й деятельности</p>	<p>стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкологическая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. Краткое профилактическое консультирование.</p>	<p>и умений по итогам производственной практики; оценка грамотности и оформленн я амбулаторных карт; собеседованн ие; ситуационные задачи; тестированн ие; разбор клинических случаев на семинарск их занятиях; дневник практики; сводный цифровой отчет о</p>
--	---	-------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--	--

10	ПК-13/(А/05.7	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Результаты собственной деятельности	Правильно анализировать результаты деятельности	Анализ результатов в собственной деятельности	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	проделанной работе за период практики
						Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт; собеседование; ситуационные задачи; тестирование; разбор клинических случаев на семинарах	

1	ПК-15/(А/06.7)	Результаты собственной деятельности	Анализ результатов в собственной деятельности	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке. Ведение медицинской документации. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ основных медико-статистических показателей	их занятиях; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
---	----------------	-------------------------------------	---	---	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам: VI семестр
Контактная работа (всего), в том числе:		108 ч / 3,0 З.Е.	108 ч / 3,0 З.Е.
Практические занятия (работа в стоматологической поликлинике)		72 ч / 2.0 З.Е.	72 ч / 2.0 З.Е.
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:		36 ч / 1.0 З.Е.	36 ч / 1.0 З.Е.
Подготовка и написание дневника практики		14 ч	14 ч
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8 ч	8 ч
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в стоматологической поликлинике) (отделении))		6 ч	6 ч
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8 ч	8 ч
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108 ч	108 ч
	ЗЕТ	3,0 З.Е.	3,0 З.Е.

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога».

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1/А/02.7 ОПК-6	Методы обследования стоматологического больного	Сбор анамнеза жизни, заболевания, готовность к ведению медицинской документации
2	ПК-2/ А/04.7 ПК-12/А/04.7 ПК-13/А/05.7	Осмотр стоматологического больного	Профилактические осмотры, диспансеризация
3	ПК-5/А/01.7 ПК-15/А/06.7	Осмотр стоматологического больного	Сбор анамнеза, внешний осмотр, проведение пальпации ЧЛЮ

4	ПК-6/А/01.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний	Патогенез стоматологических заболеваний
	ПК-8/А/02.7	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов, пародонта и СОР
5	ПК-9/А/02.7	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов, пародонта и СОР
6	ПК-5/А/01.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	VI	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	72		72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение тестовых и ситуационных задач.

2	VI	Подготовка и написание дневника практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики
3	VI	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.
4	VI	Подготовка и работа в стоматологической поликлинике		6	6	
5	VI	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8	
6	VI	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
		ИТОГО:	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2		
1.	Помощник врача стоматолога хирурга	18	VI
2.	Помощник врача стоматолога терапевта	18	VI
3.	Помощник врача стоматолога ортопеда	18	VI
4.	Помощник врача стоматолога детского	18	VI
	Итого	72	VI

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VI	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	Подготовка и написание дневника практики;	14
	VI	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8
	VI	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
	VI	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	Подготовка к промежуточному контролю	8
Итого				36 ч

3.7.2. Примерная тематика тем рефератов УИРС.

1. Средства индивидуальной гигиены полости та.
2. Методы чистки зубов.
3. Отбеливание зубов. Методики и средства.
4. Профилактика кариеса.
5. Современные пломбирочные материалы, используемые для восстановления анатомической формы зубов.

6. Методы потенцированного обезболивания в амбулаторной хирургической стоматологии.
7. Виды инфильтрационного обезболивания. Особенности проведения инфильтрационной анестезии на нижней и верхней челюсти.
8. Виды проводникового обезболивания. Особенности проведения проводниковой анестезии на нижней и верхней челюсти.
9. Современные шприцы и инъекционные системы в стоматологии.
10. Неинъекционные методы местного обезболивания.
11. Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта на базах производственной практики.
12. Виды протезов, изготовленных в базовых поликлиниках республики.
13. Нуждаемость населения в ортопедическом лечении, обратившихся в базовую поликлинику.
14. Виды конструкций протезов, применяемых в базовых поликлиниках.
15. Состояние несъемных зубных протезов, изготовленных в базовых поликлиниках, в зависимости от конструкции и сроков пользования ими.
16. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.
17. Лечение пульпита временных зубов у детей.
18. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
19. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.
20. Рентгенодиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в заданиях	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	VI	Входной контроль (ВК)	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	собеседование	3	-
	VI	Текущий контроль (ТК)	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления	3	-

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				документации		
1.	VI	Промежуточный контроль (ПК)	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование по итогам прохождения практики	30	5

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Входной контроль тесты	(ВК)	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ БЕССИМПТОМНОГО ТЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ДЕНТИНА ПРОВОДЯТ С: кариесом эмали хроническим пародонтитом деструктивной формой флюороза хроническим периодонтитом местной гипоплазией Эталон ответа: 4
Текущий контроль тесты	(ТК)	ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ОДОНТОГЕННОГО ПЕРИОСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) ушиб мягких тканей лица 2) обострение хронического пульпита 3) обострение хронического гайморита 4) обострение хронического периодонтита Правильный ответ –4
Промежуточный контроль ситуационные задачи	(ПК)	Пациент обратился в клинику с жалобами на неудовлетворительную фиксацию полного съемного протеза на нижней челюсти. Протез изготовлен 5 лет назад. При осмотре полости рта обнаружено расстояние в 2 мм между вестибулярным краем протеза и переходной складкой. 1. В чем причина плохой фиксации протеза? 2. Какая тактика врача? Эталон ответа к задаче: 1. за период ношения протеза наблюдается увеличение степени атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти, о чем свидетельствует расстояние в 2 мм между краем протеза и переходной складкой. С усилением атрофии связана плохая фиксация протеза 2. рекомендовано изготовление нового протеза

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник : в 3-х ч. / Ч. 1 : Болезни зубов. - 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html .	ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. -	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	900	10
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон, текстовые дан. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html	В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	Неограниченный доступ	
3.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология", по дисциплине "Ортопедическая стоматология" /	под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна.	М.: Гэотар Медиа, - 639 с.2011, 2014	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html 1000 доступов	-
4	Ортопедическая стоматология:	В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М.	СПб. : Фолиант	500	-

	факультетский курс: (на основе концепции заслуженного деятеля науки России проф. Евгения Ивановича Гаврилова): рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова", в качестве учебника для студ. мед. вузов /	Мишнев, Р. А. Фадеев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп.	, 2010. - 654 с. - Библиогр.: с. 649. - ISBN 978-5-93929-195-8		
5.	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебник / - - Электронные текстовые данные - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html .	Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого.	М.: ГЭОТА Р-МЕДИА, 2017.	Неограниченный доступ	
6.	Стоматология детского возраста: учебник [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / - Электронные текстовые данные - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html .	Н. В. Курякина; рец.: В.М. Елизарова, Г. А. Хацкевич.	М.: ГэотарМедиа, 2016	Неограниченный доступ	
7.	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / - Электронные текстовые данные - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html .	О. З. Топольницкий [и др.].	М.: Гэотар Медиа, 2016	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Кариес и некариозные поражения зубов:	Л. П. Герасимова,	Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. -	50	10

		М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова.	39 с.		
2.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология [Электронный ресурс]	Д. А Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов.	СПб. : СпецЛит, 2010. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/books/ISBN9785299004076.html	399	10
3.	Практическая терапевтическая стоматология	Николаев А.И., Цепов Л.М.	С.Пб., 2007. – 923 с.	299	10
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 160 с.	900	Неограниченный доступ
5.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающ. по спец. 0601105 [040400] - Стоматология / - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406199.html .	Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. -	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008.	900	10
6.	Терапевтическая стоматология:	Е.В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]	М. : МИА, 2009. - 798 с	399	10
7.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Максимовский, Ю. М. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. -	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 423 с. -	900	10
8.	Местное обезболивание в				

	стоматологии [Текст] : учебное пособие Электронный ресурс Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430958.html				
9.	Избранные вопросы хирургической стоматологии Электронный ресурс. учеб. пособие. - Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/				
10.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство. - 2-е изд., испр. и доп. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html				
11.	Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учебное пособие : рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обуч. по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология"				
12.	Детская хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия: (Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов / – Электронные текстовые данные - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405345.html	В. А. Абрамов [и др.]; под ред. О. З. Гопольницко о, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич	М.: Гэотар Медиа, 2007.	Неограниче нный доступ	
13.	Ортодонтия.	О. О.	М.: ГЭОТАР-	Неограниче	

	Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / - Электронные текстовые данные - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html .	Янушевич [и др.].	Медиа, 2016.	нный доступ	
15.	Травма зубов у детей: учебное пособие.	С. В. Чуйкин, Е. Ш. Мухаметова, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов	Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: БГМУ, 2003. - 72 с.		
16.	Ортопедическая стоматология (несъемное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник	О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов, С.И.Абакаров. – Электрон. текстовые дан	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1000 доступов on-line.- Режим доступа: http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html .-Загл.с титул.экрана .- Электрон. версия печ.публикации. -Б.ц.	
17.	Съемные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие\	М.Л. МироноваЭлектрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-	on-line.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423851.html .- Загл.с титул.экрана .- Электрон. версия печ.публикации. -Б.ц.	
18.	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта: учебное пособие	сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.].	Уфа : БГМУ, 2010 199 с. : табл.	80	

19.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник	Л.С. Персин.	М.: Медицина, 2015.	1000 доступов on-line.- Режим доступа: http://www.studmedlid.ru/ru\book\ISBN9785970432273.html .- Загл.с титул.экрана.- Электрон.версия печ.публикации. -Б.ц.	
20.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса: учебное пособие	под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова	М.: Практическая медицина, 2006. - 431 с. - ISBN 5-98811-031-2	152	
21.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса: учебное пособие	под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова	М.: Практическая медицина, 2007. - 351 с. - Библиогр.: с. 350-351 (16 назв.). - ISBN 5-98811-045-2	153	
22.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса: учебное пособие	под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова.	М.: Практическая медицина, 2007. – 511 с.	153	
23.	Современные технологии ортопедического лечения при полном отсутствии зубов: альбом	сост.: Ф. Ф. Маннанова, А. Н. Полуянцев, И. Р. Исхаков.	Уфа: БГМУ, 2010. - 65 с.: рис., фото	Неограниченный доступ Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2010. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	
24.	Ортопедическое лечение больных при полной	Ф. Ф. Маннанова,	Уфа.: БГМУ, 2003. - 43 с.	50	

	потере зубов : учеб.-метод. пособие для студ. стомат. факультета	Р. Г. Галиев, Л. В. Тихова			
25.	Руководство по ортопедической стоматологии: руководство	под ред. В. Н. Копейкина	М.: Медицина, 1993. – 495с.: ил. - ISBN 5-225-01073-3	56	

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога.

1. Конституция РФ от 12 декабря 1999 года.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
13. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе».
14. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 мая 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванных ВИЧ-инфекцией».
15. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях».
16. Федеральный закон от 8 января 1998 года N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
17. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2010 г. N 419 о представлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом.
18. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.
19. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2010 г. N 640 об утверждении правил производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

20. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 года № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».
21. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 года № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
22. Постановление Правительства РФ от 19 декабря 2016 года № 1403 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
23. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
24. Приказ МЗиСР РФ от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".
25. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 года №1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
26. Постановление Правительства РФ от 06 марта 2013 года № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
27. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 года № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий».
28. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 марта 2016 № 27, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2016 г. № 76.
29. Приказ МЗиСР РФ от 07 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
30. Приказ МЗ РФ № 320 от 10 апреля 2017 года «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования».
31. Приказ МЗ РФ № 425н от 29 июня 2016 «Об утверждении порядка ознакомления пациента с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
32. Приказ Минтруда РФ № 227н от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
33. Письмо МЗ РФ №13-2/1538 от 7 декабря 2015 г. «О сроках хранения медицинской документации».
34. Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
35. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 года № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
36. Приказ № 408 от 15.11.01 «Об утверждении Инструкции по расчету условных единиц трудоемкости работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
37. Приказ № 289 "О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля".

38. Клинические рекомендации (Протоколы лечения) при диагнозе «Перелом нижней челюсти», утвержденный на Совете СтАР 19 апреля 2016 года.
39. **Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «ПАРОДОНТИТ»**, утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
40. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ», утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
41. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 года № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
42. Приказ МЗиСР РФ от 27 декабря 2011 года № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
43. Приказ Минздрава СССР от 25.01.1988 №50 «О переходе на новую систему учета труда врачей стоматологического профиля и совершенствовании формы организации стоматологического приема».
44. Приказ МЗиСР РФ от 31 декабря 2006 года № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи».
45. Приказ МЗ СССР от 12 июля 1984 года № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи».
46. Приказ МЗ РФ от 02 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
47. Приказ МЗиСР РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».
48. Приказ МЗиСР РФ от 05 мая 2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
49. Приказ МЗиСР РФ от 02 мая 2012 года № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
50. Приказ МЗиСР РФ от 26 апреля 2012 года № 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
51. Приказ МЗиСР РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
52. Приказ МЗиСР РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
53. Приказ от 16 августа 1994 года № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации».

54. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года.
55. Закон РБ от 18 июля 2011 года № 436-з «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан».
56. Закон РБ от 12 декабря 2006 года № 391-з «Об обращениях граждан в РБ».
57. Постановление Правительства РБ от 23 декабря 2016 года № 537 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Республике Башкортостан на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
58. Постановление Правительства РБ от 30 апреля 2013 № 183 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан на 2013-2020 годы».
59. Приказ МЗ РБ от 19 января 2017 года № 95-Д «О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией».
60. Приказ МЗ РБ №2783-Д от 22.09.14г. «О внедрении системы онкологического контроля в амбулаторно-поликлинической службе медицинских организаций».
61. Приказ МЗ РБ №1071-Д от 19.04.12г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
62. Приказ МЗ РБ от 1 июля 2016 года N 2021-Д «Об организации оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в медицинских организациях Республики Башкортостан».
63. Приказ МЗ РБ «Об Оказании медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции №2150-Д от 15.07.2016года».
64. Приказ МЗ РБ от 08 августа 2002 года № 562-Д «Об утверждении расчетов условных единиц трудоемкости работы врачей стоматологического профиля».

3.10 Материально-техническое обеспечение практики

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы студентов. Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 30% интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: клиническая практическая работа в стоматологических поликлиниках (отделениях) в качестве помощника врача стоматолога.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименования дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации прохождения производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога».

Обучение складывается из практической работы в стоматологических поликлиниках (отделениях) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях и освоить практические умения по данной дисциплине.

В период прохождения производственной практики каждый студент выполняет научно-исследовательскую работу по одной из предложенных тем на клиническом материале данного лечебного учреждения. В конце производственной практики проводится научно-практическая конференция с участием студентов и врачей. После прохождения производственной практики студенты сдают зачет.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и

дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Уставом БГМУ и «Положением о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета БГМУ от 26.01.2016 (протокол № 1), ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 09 » февраля 2016 г. №96 и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017г. Протокол №6.

Проведение производственной практики «Помощник врача стоматолога» осуществляется на основе договоров между БГМУ и учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан – стоматологическими поликлиниками. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики: - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы Республики Башкортостан.

Время проведения практики:- в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика проводится по окончании X семестра.

Организацию практики обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующей своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- вузовские руководители практики – профессора, доценты и ассистенты кафедр.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;
- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;
- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные врачи-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

Тип и способ проведения практики.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Формы отчета о выполнении практики.

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Сводный отчет с характеристикой заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Результат УИР или НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике: 1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач); 2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики; 3. активность и интерес к выполняемой работе; 4. соблюдение этических требований, 5. коммуникативные умения; 6. внешний вид; 7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.

3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

5. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)

ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической стоматологии
с курсом ИДПО
№ 15 от 27.06.2018 г.

Присутствовали: 10 человек

зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф., проф. Усманова И.Н., доценты Чемикосова Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Шамсиев М.Р., Губайдуллин И.Р., Хайбуллина Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о рассмотрении рабочей программы по производственной клинической практике «Помощник врача стоматолога» для студентов 3 курса очной формы обучения.

РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: рабочую программу по производственной клинической практике «Помощник врача стоматолога» для студентов 3 курса очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед. наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед. наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель, профессор

Л.П. Герасимова

Секретарь

И.Н. Усманова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам
№ 8 от 27.06.2018 г.

о рассмотрении рабочей программы по производственной клинической практике «Помощник врача стоматолога» для студентов 3 курса очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед. наук, профессор

Филимонова О.И.- зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО Ю-УрГМУ Минздрава России, д-р мед. наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стоматолога» для студентов 3 курса очной формы обучения.
2. Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стоматолога» для студентов 3 курса очной формы обучения утверждена.

Председатель, профессор



Л.П. Герасимова

Секретарь, доцент

Ф.Р.Ахмадеева

ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности «Стоматология»

№ 11 от 30.08. 2018 г.

о рассмотрении рабочей программы по производственной клинической практике «Помощник врача стоматолога» для студентов 3 курса очной формы обучения.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стоматолога» для студентов 3 курса очной формы обучения.
2. Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стоматолога» для студентов 3 курса очной формы обучения утверждена.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед. наук, профессор

Филимонова О.И.- зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО Ю-УргМУ Минздрава России, д-р мед. наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель, профессор



М.Ф. Кабирова

Секретарь, доцент



Г.Р. Афлаханова

Заключение рецензента

на рабочую программу производственной практики «Помощник врача стоматолога» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03 для студентов 3 курса очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедр стоматологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03.

Рабочая программа состоит из целей и задач учебной дисциплины, объемов и видов учебной работы по разделам, содержания разделов учебной дисциплины, видов занятий, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, оценочных средств, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
<p>Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03</p>	9	
<p>Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.</p>	9	
<p>Требования к качеству информации 3. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию. Использованы современные источники литературы. Все приведенные данные являются точными и достоверными.</p>	9	
<p>4. В рабочей программе использована Международная классификация болезней (МКБ X).</p>	9	
<p>5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов</p>	9	

адаптировано к современным образовательным технологиям.		
Требования к стилю изложения		
6. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	9	
7. Изложение разделов системно, последовательно, подробно.	9	
8. Однозначность употребления терминов.	9	
9. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	90 из 100 возможных	

Заключение:

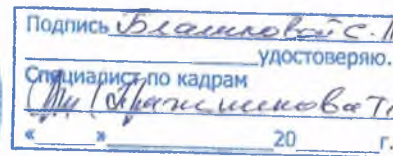
рабочую программу производственной практики «Помощник врача стоматолога» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03, разработанную сотрудниками кафедр стоматологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Блашкова Светлана Львовна, доктор медицинских наук, профессор,
 заведующая кафедрой терапевтической стоматологии
 Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Адрес: 450012, г. Казань, ул. Бултерова, 49 Тел 8 (843) 236-06-52

Дата

22.05.18г

Подпись

Заключение рецензента

на рабочую программу производственной практики «Помощник врача стоматолога» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03 для студентов 3 курса очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедр стоматологического факультета Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03.

Рабочая программа состоит из целей и задач учебной дисциплины, объемов и видов учебной работы по разделам, содержания разделов учебной дисциплины, видов занятий, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, оценочных средств, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	9	
Требования к качеству информации 3. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию. Использованы современные источники литературы. Все приведенные данные являются точными и достоверными.	9	
4. В рабочей программе использована Международная классификация болезней (МКБ X).	9	
5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов	9	

адаптировано к современным образовательным технологиям.		
Требования к стилю изложения		
6. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	9	
7. Изложение разделов системно, последовательно, подробно.	9	
8. Однозначность употребления терминов.	9	
9. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	90 из 100 возможных	

Заключение:

рабочую программу производственной практики «Помощник врача стоматолога» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03, разработанную сотрудниками кафедр стоматологического факультета Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

Филимонова Ольга Ивановна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Адрес: 454092, Российская Федерация, Уральский Федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 64 Телефон: 8 (351) 262-72-82, ortokafedra@mail.ru

Дата

22.05.18

Подпись

Филимонова



Заключение рецензента

на рабочую программу производственной практики «Помощник врача стоматолога» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03 для студентов 3 курса очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедр стоматологического факультета Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03.

Рабочая программа состоит из целей и задач учебной дисциплины, объемов и видов учебной работы по разделам, содержания разделов учебной дисциплины, видов занятий, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, оценочных средств, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	9	
Требования к качеству информации 3. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию. Используются современные источники литературы. Все приведенные данные являются точными и достоверными.	9	
4. В рабочей программе использована Международная классификация болезней (МКБ X).	9	
5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов	9	

адаптировано к современным образовательным технологиям.		
Требования к стилю изложения		
6. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	9	
7. Изложение разделов системно, последовательно, подробно.	9	
8. Однозначность употребления терминов.	9	
9. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	90 из 100 возможных	

Заключение:

рабочую программу производственной практики «Помощник врача стоматолога» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03, разработанную сотрудниками кафедр стоматологического факультета Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент:

Главный врач

Муниципального унитарного предприятия

Хозрасчетная стоматологическая поликлиника

Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Р.Т. Нугманова

Р.Т. Нугманова



19 «*мар*» 20*19* г