

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Преддипломная практика** в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 года №1181;
2. Учебный план направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины **Преддипломная практика** кафедры психотерапии с курсом ИДПО «28» января 2020 года, протокол № 1

Зав.кафедрой психотерапии с курсом ИДПО



И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа дисциплины **Преддипломная практика** одобрена Учебно-методическим советом Стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «28» января 2020 года, протокол № 8.

Председатель Ученого совета
Стоматологического факультета,
д.м.н., доцент

М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Заведующий кафедрой
психотерапии с курсом ИДПО БГМУ,
д.м.н., профессор,
главный врач ГАУЗ Республиканский
клинический психотерапевтический центр
Минздрава РБ,
главный специалист психотерапевт Минздрава РБ

И.Ф. Тимербулатов

Доцент кафедры
психотерапии с курсом ИДПО БГМУ,

Р.Р. Халфина

Содержание рабочей программы

1.	4
Пояснительная записка	4
2. Вводная часть.....	5
2.1. Цель и задачи преддипломной практики	5
2.2. Место преддипломной практики в структуре ООП.....	5
2.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики.....	6
3. Основная часть.....	10
3.1. Объем в часах, сроки и место прохождения преддипломной практики	10
3.2. Разделы преддипломной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы преддипломной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем аудиторных занятий и количество часов по семестрам.....	11
3.5. Самостоятельная работа обучающегося.....	11
3.5.1. Виды СРО	И
3.6. План-задание преддипломной практики.....	12
3.7. Права и обязанности обучающегося - практиканта.....	12
3.8. Порядок учета практической деятельности обучающихся.....	13
3.9. Критериями оценки практической деятельности обучающихся	17
3.10. Требования к отчетной документации практики	19
4. Протоколы согласования рабочей программы преддипломной практики с другими дисциплинами	
5. Протоколы утверждения	
6. Рецензии	
7. Лист актуализации	
Приложение	

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения преддипломной практики (модуля):

Основное содержание преддипломной практики нацелено на закрепление и углубление знаний обучающихся об их будущей профессии, развитие полученных ранее навыков работы по направлению подготовки, а также на систематизацию и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

В ходе практики обучающийся должен выполнять профессиональные обязанности клинического психолога, присутствовать на конференциях, помогать в планировании и проведении научных исследований, при возможности проводить их самостоятельно.

Обучающиеся будут иметь возможность собрать и систематизировать материал, необходимый для практической части ВКР или дипломного проекта, а также апробировать его на базе конкретной организации. Кроме того, практиканты должны активно принимать участие (самостоятельно организовывать) в разработке и проведение различных научных исследований и обобщать свой опыт.

Основная часть времени практики посвящена сбору и обработке материалов, предназначенных для практической части ВКР или для дипломного проекта.

За период прохождения преддипломной практики обучающийся должен подготовить аннотацию, проанализировать литературные данные по теме ВКР и составить литературный обзор, освоить методы, необходимые для выполнения ВКР, собрать экспериментальный материал, необходимый для практической части ВКР или дипломного проекта, подготовить первый вариант плана ВКР, изучить дополнительную литературу по теме ВКР в соответствии с ее планом. Все вышеперечисленное и является завершающим этапом практики.

2.2. Место преддипломной практики в структуре ООП по направлению подготовки 06.03.01 Биология

2.2.1. Преддипломная практика относится к блоку 2 вариативной части.

2.2.2. Для прохождения преддипломной практики обучающийся должен изучить: блок 1 дисциплин (модуля), вариативную часть, вариативную часть (дисциплин по выбору), и блок 2 (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преддипломной практики:

1. Научно-исследовательская.
2. Научно-производственная и проектная

2.3.2 Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

В результате преддипломной практики обучающиеся должны:							
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	4 -аналитический метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации	5 -аналитический метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации. Проводить самооценку.	6 -применять аналитический метод, основные формы мышления; проводить аргументацию	7 поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию	8 контрольная работа
2	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;	4 о способах осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, и способах обосновывания гипотезы, разработки программы и методического обеспечения исследования	5 осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	6 способами постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	7 Разработка дизайна исследования, постановка целей, задач и гипотезы исследования	8 Контрольная работа, письменное тестирование

3	ПК-3	<p>способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом психологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности и человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности и человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	Контрольная работа
4	ПК-13	<p>способностью выбирать и применять клинико-психологические позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p>способы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области</p>	<p>модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии</p>	<p>способами модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием</p>	Контрольная работа

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем в часах, сроки и место прохождения преддипломной практики.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		В часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	480/13,3	480
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	240/6,6	240
<i>Анализ экспериментальных данных</i>	168/4,6	168
<i>Оформление ВКР</i>	72/2	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. 720	720

Сроки прохождения практики: преддипломная практика для обучающихся 6 курса стоматологического факультета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, проводится в весенний период (апрель-май месяцы), в течение 13 недель. В соответствии с учебным планом продолжительность преддипломной практики составляет 13 недель (720 часов) при 6-часовом рабочем дне.

Место прохождения практики: преддипломной практики для обучающихся 6 курса стоматологического факультета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, проводится на базе:

- ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ
- ГБУЗ РКПБ МЗ РБ.

3.2. Разделы преддипломной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела преддипломной практики
1.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.
2.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР
3.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)
4.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13	Сбор и анализ экспериментальных данных.

3.3. Разделы преддипломной практики, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	Темы занятий по отработке умений и навыков	Виды научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6
1	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	96	48	144	обсуждение, практическая работа
2	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	96	48	144	обсуждение, практическая работа
о Э	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	96	48	144	обсуждение, практическая работа
4	Сбор и анализ экспериментальных данных.	96	48	144	обсуждение, практическая работа
5	Оформление ВКР	96	48	144	обсуждение
	ИТОГО:	480	240	720	

3.4. Название тем аудиторных занятий и количество часов по семестрам

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Семестр
1.	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	96	В
2.	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	96	В
3.	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	96	В
4.	Сбор и анализ экспериментальных данных.	96	В
5	Оформление ВКР	96	В
Итого		480	

3.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.5.1. Виды СРО.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела преддипломной практики (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	обсуждение, практическая работа	48

2	8	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	обсуждение, практическая работа	48
3	8	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	обсуждение, практическая работа	48
4	8	Сбор и анализ экспериментальных данных.	обсуждение, практическая работа	48
5	8	Оформление ВКР	обсуждение	48
Итого				240

3.6. План-задание преддипломной практики

1. Составить индивидуальный план на период прохождения преддипломной практики, описывающий ежедневную и исследовательскую работу, и согласовать его с групповым (научным) руководителем и от организации.

2. Получить и выполнить индивидуальное задание, соответствующее тематике ВКР: структурирование и анализ материала, собранного в ходе прохождения практики. Задание сдается за подписью научного руководителя ВКР.

Индивидуальное задание состоит из двух блоков.

Первый блок предполагает анализ литературных данных и освоение необходимых методов исследования по выбранной проблеме (по теме ВКР):

Второй блок - предполагает проведение собственных исследований (на основе проведенного исследования проблемы по теме ВКР).

3. Общие задания.

Сформулировать цели, задачи исследования, определить дизайн исследования, материалы и методы.

Текстовый материал представить за подписью руководителя от организации. Если подобные материалы были опубликованы, то их необходимо заверить подписью руководителя организации и печатью и приложить их к дневнику-отчету.

4. Представить на итоговой конференции презентацию разработанного проекта по теме ВКР:

- презентация слайд-шоу - минимум 10 слайдов;
- видео-презентация - минимум 1,5 минуты.

3.7. Права и обязанности обучающегося-практиканта

Обучающийся-практикант **обязан:**

- участвовать в установочной и итоговой конференциях;
- прибыть на место практики в установленные сроки;
- под руководством группового (научного) руководителя составлять индивидуальный план практики;
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить факультетскому руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий в объявленные сроки, заверенный печатью организации/подразделения;
- изучать специальную учебную и практическую литературу, по каждому виду практики;
- соблюдать график работы, утвержденный групповым (научным) руководителем, и присутствовать на практике ежедневно;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка базовой организации/подразделения, соблюдать инструкции, распоряжения администрации организации/подразделения руководителей практики;

- своевременно извещать группового (научного) руководителя о причинах отсутствия на практике, а в случае болезни представлять медицинскую справку;
- соблюдать этический кодекс специалиста по связям с общественностью;
- участвовать в групповых консультациях, проводимых в процессе практики по вопросам практики, по сбору практического и теоретического материала для написания дипломной работы;
- своевременно оформлять необходимую для каждого вида практики документацию;
- проводить самоанализ уровня практических умений и личностных качеств;
- высказывать предложения по организации практики, совершенствованию практической подготовки.

Имеет право:

- проходить практику в соответствии с получаемой специальностью;
- по согласованию с факультетским руководителем самостоятельно выбирать место прохождения практики;
- проходить практику по месту работы по направлению подготовки при условии заключения договора установленного образца;
- осуществлять выбор дополнительных методик для более глубокого изучения поставленных задач;
- обращаться за методической помощью к преподавателям кафедр и руководителям практики с целью разрешения возникших в ходе практики вопросов, проблем и сложных ситуаций.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от практики. Решение о продлении сроков практики или повторном ее прохождении принимает директор Института социального образования.

3.8. Порядок учета практической деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в виде текущего контроля и итоговой аттестации.

Порядок учета практической деятельности обучающихся осуществляется в виде текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль

Текущий контроль в процессе практики осуществляется со стороны ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Контроль за трудовой дисциплиной и ежедневным исполнением заданий, которые получает Обучающийся в ходе практики, возлагается на руководителя практикой от организации/подразделения, в котором проходит практику Обучающийся.

Ход процесса прохождения практики обучающихся отслеживает руководитель практики от кафедры рекламы и связей с общественностью. Групповой руководитель назначает консультации, предназначенные для встречи с обучающимися-практикантами, в ходе которых заслушивает их отчеты о прохождении практики и принимает меры для устранения возникших объективных проблем.

В процессе прохождения практики обучающийся демонстрирует ход выполнения своего плана практики, разрешает свои трудности и проблемы к середине практики. После первых 5 недель практики проводится промежуточная аттестация практиканта, к этому времени должно быть выполнено не менее 50% заданий практики.

Продолжительность рабочей недели при прохождении практики в учреждениях составляют для обучающихся в возрасте 16-18 лет не более 36 часов (ст. 43 КЗО РФ), в возрасте от 18 и старше не более 40 часов.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по комплексным показателям и предполагает анализ степени достижения поставленных перед обучающимся задач.

Оцениваются новые знания, полученные в ходе практики, готовность к сотрудничеству с коллегами, интерес к работе, ответственность.

По окончании практики обучающийся обязан сдать на кафедру ФПМ следующие документы:

- дневник-отчет практики;
- оценочный лист (отзыв руководителя практики от учреждения);
- справку с места прохождения практики;

Каждый из этих документов играет свою роль в оценке результатов практики.

Для достижения задач преддипломной практики обучающийся по её завершении должен обладать суммой теоретических знаний и практических навыков в области клинической психологии, позволяющих ему свободно решать профессиональные задачи:

- о способах осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики,
- о способах обосновывания гипотезы, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
- о способах модификации, адаптации существующих и создании новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.
- модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.
- навыками модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
- о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- навыками анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- каким образом представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
- навыками представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. способы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ставить профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
- профессиональными задачами в области научно-исследовательской и

практической деятельности.

3.9. Критериями оценки практической деятельности обучающихся

При выставлении оценки за преддипломную практику учитываются следующие факторы:

1. достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
2. качество выполнения индивидуального задания практики, на основе которого разрабатывается дипломный проект или практическая часть ВКР (главный критерий);
3. качество выполнения общих заданий практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ;
 - рефлексия.
4. качество отчетной документации;
5. выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики обучающегося от принимающей стороны.

Отметка «отлично» ставится, если:

- Обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- Обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР;
- Обучающийся выполнил план практики и все общие задания по практике;
- Обучающийся подошел творчески к выполнению заданий;
- Обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»;
- Обучающийся сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
- Обучающийся защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- Обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- Обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
- Обучающийся выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»;
- Обучающийся сдал не вовремя дневник- отчет по практике;
- Обучающийся защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- Обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- Обучающийся частично выполнил план;
- Обучающийся выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- Обучающийся выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- Обучающийся не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю);
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»;
- Обучающийся сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- Обучающийся защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- Обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- Обучающийся выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
 - Обучающийся выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
 - Обучающийся не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще;
 - Обучающийся не вовремя сдал дневник-отчет по практике;
 - руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»;
 - Обучающийся защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

Кроме того, для оценки профессиональной компетентности обучающимся в соответствии с этими критериями групповой руководитель может использовать следующие формы:

- интервьюирование и собеседование обучающихся-практикантов;
- изучение и анализ материалов отчета;
- разбор и обсуждение текстового материала, собранным или созданным самим Обучающимся -практикантом;
- обсуждение и оценка подготовленного выступления на итоговой конференции.

Опубликованные материалы, где указаны настоящие фамилия и имя автора публикации, не заверяются;

Авторство публикаций без подписи подтверждается редакцией в обязательном порядке (подпись ответственного лица, заверенная печатью организации);

Авторство материалов, принятых к публикации, но не опубликованных по независящим от обучающегося причинам, подтверждается в обязательном порядке (подпись куратора практики от организации и печать).

Обучающийся должен дневник-отчет сдать на кафедру рекламы и связей с общественностью в электронном и печатном варианте.

Требования к оформлению дневника-отчета: формат - А5; интервал - одинарный; поля - 1,5x1,5x1,5x1,5; кегль - 10 (в таблицах - 9); шрифт - «Arial».

Требования к отчетной документации для итоговой конференции

Для итоговой конференции по практике обучающийся должен разработать **презентацию** своей деятельности во время преддипломной практики (в формате Power Point - не более 15 слайдов).

В презентации должно быть отражено: содержание практики, представить проект практической части ВКР, результаты, фото или видео материалы.

По итогам практики обучающийся должен предоставить тезисы своего выступления на конференции. Требования к оформлению тезисов: объем - 3 страницы; формат - А4; интервал - 1,5; поля - 2x2x2x2; кегль - 14; шрифт - «Times New Roman».

3.11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Клинической базой кафедры психиатрии наркологии с курсом ИДПО и кафедры психотерапии с курсом ИДПО являются мужское и женское клинические отделения (по 60 коек каждое) ГБУЗ Республиканская клиническая психиатрическая больница, а также и амбулаторные и стационарные отделения ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ. Обучение студентов проводится также в других отделениях ГБУЗ РКПБ (психотерапевтических, инфекционном, соматопсихиатрическом,

детском, хронических отделениях, дневных стационарах, диспансерном отделении и др.), а также на базе ГБУЗ Республиканский наркологический диспансер №1 МЗ РБ.

Кафедры располагают лекционными аудиториями, шестью учебными классами на 10-12 мест каждый, кабинетами заведующих кафедрами, профессора, доцентов.

Кафедры используют комнаты реабилитации и трудовой терапии, палаты во всех отделениях больницы и психотерапевтического центра, лаборатории, диагностические подразделения.

Для технического обеспечения учебной дисциплины используются 2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), 7 ПК, 4 сканера, цифровая видеокамера, 5 лазерных принтеров, телевизор, видеомагнитофон, 7 мониторов, наборы видеофильмов, таблиц, слайдов, атласы, ситуационные задачи, тестовые задания по всем изучаемым темам.

4. Протоколы согласования рабочей программы «Преддипломной практики» с другими дисциплинами по направлению подготовки- 37.05.01 Клиническая психология не предусмотрены.

5. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение).

6. Рецензии (см. приложение).

7. Листы актуализации заполняются ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. приложение).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Приложение 1.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии

**ДНЕВНИК
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

*Обучающийся __ курса _____ группы
очной формы обучения
направление подготовки «Биология»*

Место прохождения практики: _____

Сроки практики с _____
по _____

Руководитель практики: _____

Задание выдано _____

Дневник-отчет сдан _____

Дневник-отчет проверил _____
(дата) (оценка) (подпись)

Уфа-20

Содержание

Приложение 2.

I. Введение.....

1. Пояснительная записка
2. Требования к отчетной документации.....
3. Критерии оценивания прохождения практики

II. Отчетная документация

1. План-задание преддипломной практики
2. Индивидуальный план работы
3. Индивидуальное задание.....
4. Результаты исследования
5. *Общие задания практики.*

III. Оценочная документация.....

1. Характеристика обучающегося-практиканта, данная руководителем от организации/
подразделения

2. Оценочный лист

3. Справка о прохождении практики

4. Отзыв научного руководителя о выполнении индивидуального задания по тематике ВКР
.....

5. Для замечаний и дополнений.....

IV Приложения

Индивидуальный план работы		
I (II, III, IV...) неделя с _____ по _____		
Дата	Виды и формы работы	Подпись
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
<p>Согласовано: Групповой руководитель практики от БГМУ Групповой руководитель от организации</p>		

План-сценарий преддипломной практики

Приложение 4.

Этап мероприятия	Время	Действия	Анализ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Материалы и методы исследования

Задачи исследования	Объекты исследования	Методы и приемы исследования	Результат Исследования