

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.01.2021 12:07:54

Уникальный программный ключ:

a562210a3a16111c9a14c4a0a7e720ac76b9173665849e619df2e5aa7106ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Павлов  
«16» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)**

Программа ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 756 час

Всего 2268 час

(63 зачетная единица)

Уфа  
2018

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.72 - Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014. №1115. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 26. 05. 2018 г., протокол №б
- 3) Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.72- Стоматология общей практики одобрена УМС по ординатуре от 26.05.18г., протокол №б

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов

Кандидат медицинских наук, доцент ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО Гуляева Оксана Алмазовна

Кандидат медицинских наук, доцент ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО Салыхова Гульсина Ангамовна

Кандидат медицинских наук, доцент стоматологии общей практики и челюстно-лицевой хирургии ИДПО Рябых Любовь Алексеевна

Кандидат медицинских наук, доцент стоматологии общей практики и челюстно-лицевой хирургии ИДПО Галиева Эльмира Илаловна

Кандидат медицинских наук, доцент стоматологии общей практики и челюстно-лицевой хирургии ИДПО Петров Петр Иванович

Зав.кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор Н.Х. Шарафутдинова

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н., профессор А. Ф. Амиров

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф БГМУ, д.м.н., профессор В.Т. Кайбышев

Зав.кафедрой патологической анатомии БГМУ, д.м.н., профессор Т.И. Мустафин

Начальник отдела ординатуры Р.Н. Зигитбаев

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.м.н., профессор К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.м.н., доцент А.А.Хусаенова

Рецензенты: зав.кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, д.м.н., проф.

Зам. Министра здравоохранения РБ, к.м.н.

Салеев Г.Т.

Рахматуллин А.С.

## Содержание рабочей программы

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения практики	4
2.2	Место учебной практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)	4
2.3	Требования к результатам освоения учебной практики	6
3	Основная часть	8
3.1.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.1	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3	Самостоятельная работа обучающихся	20
3.4	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	22
3.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	23
3.6	Материально-техническое обеспечение учебной практики	29
3.7	Образовательные технологии	30
3.8	Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4	Методические рекомендации по организации изучения практики	31

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для улучшения качества медицинского обеспечения населения особое значение приобретает повышение профессионального мастерства медицинских кадров.

Настоящая типовая программа предназначена для общего усовершенствования по специальности стоматология общей практики.

Она включает в себя разделы терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста.

Целью цикла общего усовершенствования дальнейшее пополнение знаний специалиста по актуальным вопросам клинической медицины, более глубокое освоение практических навыков в соответствии с предъявленными к нему профессионально-должностными требованиями.

Врач-стоматолог должен уметь оказывать квалифицированную стоматологическую помощь и проводить лечебно-диагностические мероприятия с целью диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, врачебную помощь больным травмой воспалительными заболеваниями и новообразованиями челюстно-лицевой области, а также проводить профилактические мероприятия у детей и взрослых.

Врач-стоматолог должен освоить новые методы лечения с использованием современных пломбировочных материалов, инструментов и оборудования, должен овладеть основными методами диагностики и хирургического лечения в практике врача-стоматолога, уметь эффективно использовать принципы медицинской этико-деонтологии в общении с пациентом.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 Цель и задачи производственной практики**

**Цель:** углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов; подготовка высококвалифицированного специалиста – врача-стоматолога общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

### **2.2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Стоматология общей практики» является дисциплиной базовой части программы ординатуры ОПОП ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Задачи первого года обучения**

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Совершенствование сбора анамнеза и методов врачебного обследования, оценки данных физического исследования больного; составление плана лабораторного, функционального, инструментального обследования;
3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, встречающихся в практике врача-стоматолога; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
4. Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10.
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

**Задачи второго года обучения**

1. Овладение практическими навыками в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы, таких как заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания ЧЛЮ, травмы ЧЛЮ, заболевания ВНЧС и слюнных желез, предраковые заболевания и опухоли ЧЛЮ, зубочелюстные аномалии и деформации ЧЛЮ; восстановительной и реконструктивной хирургии.
2. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
3. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным.
4. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом уровне;

приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

### **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### **знать:**

- основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- работу стоматологических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- организацию работы стоматологической поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний;
- современные подходы к лечению больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- основы фармакотерапии, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии хирургических стоматологических больных;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;
- вопросы связи заболевания с профессией.

#### **уметь:**

- выявить и оценить патологические симптомы и синдромы при хирургических стоматологических заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;
- назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при травмах и хирургических стоматологических заболеваниях;
- выявлять факторы риска развития хирургических стоматологических заболеваний;
- проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
- определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
- назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций.

#### **владеть:**

- навыками самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
- данными современных классификаций, стандартов и национальных рекомендаций для формулировки диагноза;
- навыками применения в лечении пациентов современных средств, используя данные доказательной медицины, согласно стандартам и рекомендациям;
- знаниями по фармакокинетики и взаимодействию лекарственных средств, используемых для лечения больных с патологией челюстно-лицевой области;

– методиками проведения школ здоровья для пациентов с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями.

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология».

Срок обучения: 2268 академических часов.

Трудоемкость: 63 зачетных единиц.

Клинические базы: Лечебно-профилактические учреждения (далее – ЛПУ).

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление - здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного;</li> <li>- определять этапность диспансерного наблюдения;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим интегрированным мышлением.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
ПК- 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической терапевтической патологией;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия);</li> <li>- распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи



	стоматологической патологией	- оформлять диспансерную карту. Владеть: - методами обследования стоматологических терапевтических больных.	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - назначить дополнительные методы обследования и интерпретировать данные полученные в результате обследования. Владеть: - методиками основных и дополнительных методов обследования, правилами внесения их в карту стоматологического больного.	Тесты, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения; - инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. Уметь: - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Тесты, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособность;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</li> </ul>	
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации стоматологической помощи населению;</li> <li>- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;</li> <li>- правовые основы деятельности врача стоматолога;</li> <li>- вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых;</li> <li>- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;</li> <li>- различные виды обезболивания в стоматологической практике;</li> <li>- заболевания зубов некариозной природы;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта;</li> <li>- свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов;</li> <li>- этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта;</li> <li>- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии;</li> <li>- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике;</li> <li>- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;</li> <li>- возрастные изменения, происходящие в твердых тканях зубов, пульпе, периодонте и слизистой оболочке рта;</li> <li>- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии терапевтической, их профилактику.</li> <li>- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;</li> <li>- вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы фармакотерапии в стоматологии терапевтической, влияние лекарственных препаратов на ткани полости рта;</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиотерапии стоматологических заболеваний. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- новые современные методы профилактики и лечения в стоматологии;</li> <li>- эфферентные методы лечения в стоматологии терапевтической. Показания к их применению;</li> <li>- оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Стоматологический инструментарий и расходные материалы, используемые на стоматологическом терапевтическом приеме;</li> <li>- принципы работы с мониторами;</li> <li>- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;</li> <li>- общую структуру и функцию компьютера;</li> <li>- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии. Действие лекарственных препаратов, применяемых при стоматологической патологии;</li> <li>- ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</li> <li>- особенности течения стоматологических заболеваний при наличии общесоматической патологии;</li> <li>- методы наложения коффердама;</li> <li>- методы формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;</li> <li>- методы реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;</li> <li>- методы создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;</li> <li>- методы измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);</li> <li>- методы инструментальной обработки корневого канала;</li> <li>- методы медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);</li> <li>- методы пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации, термопластифицированной гуттаперчей);</li> <li>- методы восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта;</li> <li>- методы проведения этапов профессиональной гигиены;</li> <li>- методы местной противовоспалительной терапии (наложение повязок);</li> <li>- методы шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);</li> <li>- методы проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;</li> <li>- методы формирования полости для последующей реставрации;</li> <li>- методы работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.</li> <li>- методы эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;</li> <li>- методы обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать персональный компьютер на рабочем месте;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</li> <li>- проводить научные исследования по полученной специальности;</li> <li>- наложить коффердам;</li> <li>- формировать полости различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;</li> <li>- реставрировать твердые ткани зуба различными пломбировочными материалами;</li> <li>- создать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса;</li> <li>- измерить рабочую длину корневого канала (апекслокатор);</li> <li>- проводить инструментальную обработку корневого канала;</li> <li>- проводить медикаментозную обработку корневого канала (пассивная звуковая и ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);</li> <li>- пломбировать корневой канал (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации, термопластифицированной гуттаперчей);</li> <li>- восстанавливать культевую части зуба с помощью стекловолоконного штифта;</li> <li>- проводить все этапы профессиональной гигиены;</li> <li>- проводить местную противовоспалительную терапию (наложение повязок);</li> <li>- шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);</li> <li>- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);</li> <li>- проводить местную обработку слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;</li> <li>- уметь формировать полости для последующей реставрации;</li> <li>- уметь работать с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эндодонтическое препарирование корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;</li> <li>- проводить обследование больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- методами общего клинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимического анализа крови, данных микробиологических, иммунологических, гистохимических и цитологических анализов;</li> <li>- интерпретацией результатов рентгенологических исследований: прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, дентальной компьютерной томографии;</li> <li>- методом проведения лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретация полученных результатов;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого стоматологического диагноза;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациенту при неотложных и угрожающих его жизни состояниях: коллапс, обморок, анафилактический шок, асфиксии, гипертонический криз, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома;</li> <li>- методами взятия материала для цитологического и бактериологического исследования;</li> <li>- методами диагностики кариеса: кариесиндикация, дентинометрия, электроодонтодиагностика;</li> <li>- методами диагностики болезней пульпы и периодонта: электроодонтодиагностика, апекслокация, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, дентальной компьютерной томографии;</li> <li>- методами диагностики заболеваний пародонта: индексная оценка, определение глубины пародонтального кармана с использованием пародонтологического зонда, программы Флорида проб, лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретация полученных результатов, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, дентальной компьютерной томографии;</li> <li>- методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта: окрашиванием, люминесцентной диагностики, Vizilait plus, определением биопотенциалов полости рта, интерпретацией микробиологических анализов;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами препарирования кариеса: по Блеку, по методу «биологической целесообразности», по методу профилактического расширения, АТР-техникой, тоннельным препарированием, малоинвазивным препарированием.</li> <li>- методами пломбирования полостей композитными пломбировочными материалами: адгезивной техникой, бондинг-техникой, сэндвич-техникой (открытый и закрытый), техникой слоеной реставрации, изготовление прямого винира;</li> <li>- методами пломбирования амальгамой;</li> <li>- методами пломбирования цементами;</li> <li>- методами использования эндодонтического инструментария;</li> <li>- методами определения рабочей длины корневого канала;</li> <li>- методами удаления содержимого корневого канала;</li> <li>- методами проведения ирригации корневого канала;</li> <li>- методом обработки корневого канала стандартной техникой;</li> <li>- методом обработки корневого канала техникой Step-Back;</li> <li>- методом обработки корневого канала с техникой Crown-Down;</li> <li>- методами применения ротационных никель-титановых инструментов: протейпер, протейпер пехт, рецепок, МTwo.;</li> <li>- методами пломбирования корневого канала: одной пастой, одним штифтом, латеральной конденсацией гуттаперчи, термопластифицированной гуттаперчи и методом «непрерывной волны»;</li> <li>- методов восстановления твердых тканей зубов с использованием стекловолоконного штифта;</li> <li>- методами проведения профессиональной гигиены полости рта: ультразвуковой скейлинг, Вектор, Air flou, Prothy Mat.</li> <li>- методами проведения: аппликаций, ирригаций, фотодинамической терапии;</li> <li>- методами проведения плазмолифтинга;</li> <li>- премедикацией, инфльтрационной и проводниковой анестезией в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранению возможных осложнений при проведении анестезии.</li> </ul>	
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики стоматологических терапевтических заболеваний;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- особенности лечебных факторов лекарственных и немедикаментозных средств;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в терапевтической стоматологии.</li> </ul> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению немедикаментозных средств;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	санаторно-курортном лечении	<p>лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики стоматологических терапевтических заболеваний;</li> <li>- методами определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- методами проведения лекарственной терапии;</li> <li>- методами проведения немедикаментозной терапии;</li> <li>- методами проведения физиотерапевтического лечения.</li> </ul>	
--	--------------------------------	--	--

### 3.5 Перечень практических навыков, рекомендованных для освоения ординаторами в течение двух лет обучения по специальности «Стоматология общей практики»

№п/п	Название практического навыка	Формируемые ПК
1	Профилактический осмотр пациентов, выявление заболеваемости и нуждаемости в стоматологическом лечении.	ПК-2
2	Самостоятельное проведение клинического обследования пациентов на первичном приеме, определение и обоснование дополнительных методов исследования	ПК-5
3	Самостоятельное проведение дополнительных методов исследования пациентов: введение контрастного вещества в протоки слюнных желез для проведения сиалографии, подготовка материала для микробиологического, цитологического (мазок – отпечаток, соскоб, пункция и т.д.) и гистологического исследований.	ПК-5
4	Изучение и интерпретация рентгенологических (дентальных снимков, ортопантограмм, сиалограмм, телерентгенограмм, ультразвукового исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и т.д.) методов исследования.	ПК-5
5	Формулирование и обоснование полного стоматологического клинического диагноза	ПК-5
6	Составление и обоснование плана комплексного стоматологического лечения	ПК-7
7	Ознакомление пациента с планом лечения и получение информированного письменного согласия пациента	ПК-7
8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при травмах и распространенных хирургических стоматологических заболеваниях	ПК-6
9	Проведение местного обезболивания	ПК-7
10	Проведение неинъекционных методов анестезии	ПК-7
11	Проведение интралигаментарной анестезии	ПК-7
12	Проведение инфльтрационной анестезии	ПК-7
13	Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти	ПК-7
14	Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти	ПК-7
15	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами	ПК-7
16	Проведение шлифования и полирования пломбы	ПК-7
17	Использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании и клиньев при полимеризации композитов	ПК-7
18	Проведение запечатывания фиссур герметиками, использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок	ПК-7
19	Лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок, сэндвич-технологии	ПК-7
20	Использование парапульпарных штифтов для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку	ПК-7
21	Проведение лечения пульпита методом девитализации, сохранения жизнеспособности пульпы	ПК-7
22	Использование эндодонтического инструментария	ПК-7
23	Определение «рабочей» длины корневых каналов	ПК-7
24	Проведение инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов	ПК-7
25	Проведение профессиональной гигиены полости рта	ПК-7
26	Проведение профилактических мероприятий при некариозных поражениях зубов перед началом ортодонтического лечения	ПК-7
27	Проведение коррекции гигиенических навыков у детей, пользующихся ортодонтическими конструкциями	ПК-7



28	Проведение удаления ретенированных и дистопированных зубов	ПК-7
29	Проведение типичного и атипичного удаления зубов	ПК-7
30	Проведение ревизии лунки при альвеолите	ПК-7
31	Проведение рассечения или иссечения слизистой оболочки (капюшона) при перикороните	ПК-7
32	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК-7
33	Проведение временной и окончательной остановки кровотечений	ПК-7
34	Изготовление и наложение проволочных шин - гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями	ПК-7
35	Наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа	ПК-7
36	Выполнение первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области	ПК-7
37	Определение и регистрация центральной окклюзии	ПК-7
38	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов)	ПК-7
39	Подготовка коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов)	ПК-7
40	Препаирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	ПК-7
41	Препаирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок	ПК-7
42	Припасовка и фиксация вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок	ПК-7
43	Припасовка и фиксация мостовидных протезов	ПК-7
44	Изготовление и припасовка индивидуальных ложек	ПК-7
45	Определение высоты нижней трети лица при полной адентии лица	ПК-7
46	Определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков	ПК-7
47	Изучение гипсовых моделей челюстей и параллелометре для определения объема и места препарирования зубов для клammerной фиксации	ПК-7
48	Припасовка и фиксация штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок	ПК-7
49	Выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съемных протезов	ПК-7
50	Припасовка, наложение и коррекция бюгельных протезов	ПК-7
51	Профилактика, диагностика и лечение аномалий формы, структуры, цвета и размера зубов	ПК-7
52	Профилактика, диагностика и лечение аномалий количества зубов	ПК-7
53	Профилактика, диагностика и лечение аномалий прорезывания зубов	ПК-7
54	Профилактика, диагностика и лечение аномалий положения зубов	ПК-7
55	Профилактика, диагностика и лечение аномалий зубных рядов	ПК-7
56	Профилактика, диагностика и лечение аномалий челюстей	ПК-7
57	Профилактика, диагностика и лечение аномалий окклюзии зубных рядов	ПК-7
58	Профилактика, диагностика и лечение аномалий количества зубов	ПК-7
Оказание помощи при неотложных состояниях:		
68	Обморок	ПК-7

69	Коллапс	ПК-7
70	Отек Квинке	ПК-7
71	Анафилактический шок	ПК-7
72	Гипер- и гипогликемическая кома	ПК-7
73	Инсульт (геморрагический, ишемический)	ПК-7
74	Инфаркт миокарда	ПК-7
75	Эпилептический припадок	ПК-7
76	Бронхиальная астма	ПК-7
77	Отек легких	ПК-7
78	Асфиксия (дислокационная, обтурационная, стенотическая, клапанная, аспирационная)	ПК-7
79	Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР): искусственная вентиляция легких, непрямой (закрытый) массаж сердца	ПК-7

### 3. Структура дисциплины

Продолжительность практики - 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Место проведения практики: практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. ГБОУ ВПО БГМУ «Клиническая стоматологическая поликлиника», г. Уфа, ул. Чернышевского 104,
2. АУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника», г. Уфа, ул. Заводская, 15

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>			<b>29</b>	<b>696</b>		
<b>Первый семестр</b>			<b>20</b>	<b>480</b>		
<b>1.</b>	Стационарная практика. Амбулаторный прием больных с некариозным поражением зубов и кариесом	КСП БГМУ	4.0	180	ПК-1, УК-2, ПК-7	<b>Зачет</b>
<b>1.5</b>	Амбулаторный прием больных с заболеваниями пульпы и периодонта	АУЗ РСРП	6.0	210	УК-2, ПК-2, ПК-7	
<b>1.6</b>	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Радиовизиография.	КСП БГМУ	2.0	12	ПК-1, УК-1, ПК-6	
<b>1.7</b>	Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, учетно-отчетной документации.	КСП БГМУ	3.0	6	УК-1, ПК-1, ПК-7	
<b>1.8</b>	Профилактика кариеса и некариозных поражений зубов кариеса и его осложнений	АУЗ РСРП	<b>5.0</b>	18	ПК-1, ПК-2, ПК-7	
<b>Второй семестр</b>			<b>9.0</b>	<b>216</b>		
<b>2.</b>	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии, обоснование, формулирование диагноза, составление плана ортопедического	КСП БГМУ	4.0	36	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<b>Экзамен</b>

	лечения, ведение основной медицинской документации, вопросы этики и деонтологии					
2.1	<p>Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керамомерными и керамическими вкладками культевых штифтовых конструкций, с применением цельнокерамических коронок. Полимерных, композитных, комбинированных конструкций. Виниры. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями, съемными протезами. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Методы лечения больных с патологией окклюзии. Применение различных видов имплантатов.</p>	КСП БГМУ	4.0	468	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
2.2	Изготовление конструкций, изготовленных методом компьютерного моделирования.	КСП БГМУ	0.5	18	ПК-5, ПК-7	
2.3	Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах. Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов.	КСП БГМУ	0.5	18	ПК-7, ПК-9	

	Проблемы адаптации. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов на фантомах.					
<b>Второй год обучения</b>			<b>34</b>	<b>816</b>		
<b>Третий семестр</b>			<b>19</b>	<b>456</b>		
3.	Стоматология терапевтическая (заболевания пародонта)	КСП БГМУ	2,0	72	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Экзамен
3.1	Обследование пациентов с воспалительными и невоспалительными заболеваниями пародонта.	КСП БГМУ	3,0	108	ПК-2, ПК-5, ПК-6	
3.2	Консервативное лечение заболеваний пародонта	КСП БГМУ	9,0	324	ПК-7, ПК-9	
3.3	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	КСП БГМУ	3,0	108	ПК-7,	
3.4	Профилактика заболеваний пародонта	АУЗ РСП	2,0	72	ПК -2	
<b>Четвертый семестр</b>			<b>15</b>	<b>360</b>		
4.	Стоматология терапевтическая (заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ)	АУЗ РСП	0,5	18	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
4.1	Обследование больного с заболеваниями СОР и ККГ	КСП БГМУ	1,5	54	ПК-2, ПК-5, ПК-6	
4.2	Лечение пациентов с травматическими поражениями. Лейкоплакия СОР и ККГ.	КСП БГМУ	2,0	72	ПК-2, ПК-7,	
4.3	Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР и ККГ.	КСП БГМУ	2,0	108	ПК-7,	
4.4	Ведение пациентов с аллергическими заболеваниями СОР и ККГ.	АУЗ РСП	2,0	72	ПК-7	

4.5	Лечение пациентов с заболеваниями языка. Клинические базы практик.	КСП БГМУ	2,0	72	ПК-7
4.6	Лечение пациентов с заболеваниями губ	КСП БГМУ	2,0	72	ПК-7
4.7	Лечение пациентов с проявлениями системных заболеваний и нарушений обмена на слизистой рта	КСП БГМУ	1,0	36	ПК-2, ПК-7
4.8	Лечение пациентов с проявлениями дерматозов на слизистой рта	КСП БГМУ	1,0	36	ПК-2, ПК-7
4.9	Ведение пациентов предраковыми заболеваниями СОР и ККГ.	КСП БГМУ	1,0	72	ПК-2, ПК-7

### Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	29	696
Стационарная практика	20	480
Выездная практика	9	216
Второй год обучения	34	816
Стационарная практика	19	456
Выездная практика	15	360
ИТОГО	63	1512
Вид итогового контроля	Зачет	

### 3.4 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

#### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога

1. Стоматологические пломбировочные материалы. Требования к идеальному пломбировочному материалу. Классификация пломбировочных материалов.
2. Гемисекция. Показания. Техника выполнения.
3. Острый герпетический стоматит (ОГС). Клиника. Лечение.
4. Обморок. Клиника. Неотложная помощь.
5. Стеклоиономерные цементы (СИЦ). Основные положительные свойства СИЦ.
6. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Классификация.
7. Принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта.
8. Стенокардия. Клиника. Неотложная помощь
9. Способы препарирования кариозных полостей: их достоинства и недостатки, показания.
10. Переломы верхней челюсти. Диагностика. Лечение.
11. Национальный проект.
12. Инфаркт миокарда. Клиника. Неотложная помощь.
13. Проявления ВИЧ - инфекции в полости рта.

14. Переломы нижней челюсти. Диагностика. Лечение.
15. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов с использованием полных съемных протезов.
16. Гипогликемическая кома. Клиника. Неотложная помощь.
17. Материалы для лечебных прокладок. Гидроокись кальция: свойства, показания к применению, методика применения.
18. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита.
19. Рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника. Лечение.
20. Меры личной профилактики ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме.
- 21.

### 3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профилактика стоматологических заболеваний»

#### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I, II, III, IV	Входной контроль (ВК),	Обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта. Стоматологическое просвещение населения. Обучение правилам рационального питания.	Письменное тестирование	10	2-6
2		Текущий контроль (ТК)	Применение средств местной профилактики. Вторичная профилактика. Методы стоматологического просвещения.	Письменное тестирование	6	2-6
5		Анализ КСР	<b>Анализ посещенного занятия</b>	Защита КСР		

#### Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p><b>Наличие пародонтального кармана является характерным признаком:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) катарального гингивита</li> <li>2) язвенно-некротического гингивита</li> <li>3) пародонтита</li> <li>4) пародонтоза</li> <li>5) пародонтомы</li> </ol>
	<p><b>2. Несмыкание фронтальных зубов у детей 2-3 лет может быть обусловлено:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нарушением жевания</li> <li>2) неправильной осанкой</li> <li>3) сосанием соски</li> <li>4) прорезыванием зубов</li> <li>5) бруксизмом</li> </ol>

для текущего контроля (ТК)	<p><b>3. Причиной диастемы является</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гингивит</li> <li>2) укороченная уздечка верхней губы</li> <li>3) кариес в стадии пятна</li> <li>4) гипоплазия эмали</li> <li>5) скученность зубов</li> </ol>
	<p><b>4. «Урок здоровья» в организованном детском коллективе – это форма проведения стоматологического просвещения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индивидуальная</li> <li>2) групповая</li> <li>3) массовая</li> <li>4) популяционная</li> <li>5) комплексная</li> </ol>
Для промежуточного контроля	<p><b>5. Автоклавированием стерилизуются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зеркала</li> <li>2) марлевые тампоны, наконечники</li> <li>3) одноразовый шприц</li> <li>4) пластмассовый шпатель</li> <li>5) боры</li> </ol>
	<p><b>6. Стерильный стол сохраняет стерильность в течение (часов):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1-2</li> <li>2) 2-4</li> <li>3) 3-6</li> <li>4) 4-10</li> <li>5) 10-12</li> </ol>
	<p><b>7. К силикофосфатным цементам относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) силидонт</li> <li>2) силицин</li> <li>3) висфат</li> <li>4) фосфат цемент</li> <li>5) аргил</li> </ol>

## ЗАДАНИЕ 1

Больной К., 42 лет, обратился на прием к стоматологу с жалобами на сухость во рту, периодически появляющуюся припухлость в правой поднижнечелюстной области.

Анамнез: считает себя больным в течение 2 лет, когда впервые во время приема пищи появились приступы боли и припухлость в правой поднижнечелюстной области.

Объективно: конфигурация лица без видимых изменений, кожные покровы в цвете не изменены, рот открывает в полном объеме, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, не



достаточно увлажнена, в поднижнечелюстной области справа бимануально пальпируется увеличенная, уплотненная, слабо болезненная поднижнечелюстная слюнная железа, при массаже которой слюна из протока не выделяется.

Коронка 16 зуба разрушена на 2/3, изменена в цвете, полость зуба вскрыта. Зондирование, перкуссия зуба безболезненны. На слизистой оболочке альвеолярной десны отмечается свищевой ход с гнойным отделяемым. Прикус ортогнатический.

С О О

18 17 16 15 14 13 12 11 | 21 22 23 24 25 26 27 28

48 47 46 45 44 43 42 41 | 31 32 33 34 35 36 37 38

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Спланируйте объем хирургического вмешательства.
4. Проведите лечение 16 зуба.
5. Выберите способ восстановления эстетики улыбки.

## ЗАДАНИЕ 2

Больной 38 лет, обратился с жалобами на стреляющие боли в 16, отдающие в ухо, висок в ночное время. Также беспокоит образование на нижней губе слева.

Из анамнеза: 16 лечен по поводу глубокого кариеса, 2 месяца назад пломба выпала, появились боли на температурные раздражители. Накануне появились приступы боли в ночное время, которые купировал анальгетиками. После прикусывания слизистой оболочки нижней губы месяц назад рана на губе зажила самостоятельно, на месте травмы появилось образование, возвышающееся над слизистой оболочкой.

Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Поднижнечелюстные лимфатические узлы не увеличены. Рот открывает в полном объеме. На слизистой оболочке нижней губы справа имеется образование округлой формы синюшного цвета, эластичной консистенции, безболезненное при пальпации около 1,5 см в диаметре.

Прикус ортогнатический.

С О О

18 17 16 15 14 13 12 11 | 21 22 23 24 25 26 27 28

48 47 46 45 44 43 42 41 | 31 32 33 34 35 36 37 38

О О

16 на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином, полость зуба вскрыта в одной точке, резкая боль при зондировании, реакция на холодное длительная, перкуссия безболезненная, ЭОД 25 мкА.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Окажите неотложную стоматологическую помощь при острой боли.
4. Проведите дифференциальную диагностику новообразования.
5. Выберите рациональный способ протезирования.

### **1 Семестр. Симуляционный курс.**

#### ***Оказание помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях. Сердечно-легочная реанимация***

1. Классификация терминальных состояний. Клинические проявления.
2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4. Непрямой массаж сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.
5. Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
6. Сочетанная ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
7. Выполнение дефибриляции.
8. Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
9. Навык введения препаратов: внутривенно струйно.
10. Навык оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при обмороке, коллапсе.
11. Навык согласованной работы в команде.

#### **Реставрационная терапия при лечении кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. Особенности реставрации при различных классах кариозных полостей**

1. Изоляция рабочей поверхности при проведении стоматологических манипуляций. Навык наложения коффердама;.
  2. Препарировать кариозных полостей различной локализации. Малоинвазивное препарирование кариозных полостей.
  3. Использование матричных систем при восстановлении контактных поверхностей зубов.
  4. Пломбирование кариозных полостей различной локализации. Прямые реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей с применением современных пломбировочных материалов.
- Применение техники силиконового ключа.

#### **Современные методы инструментальной обработки, ирригации и obturation корневых каналов в эндодонтическом лечении зубов**

1. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба в зубах различной групповой принадлежности. Раскрытие полости зуба, создание прямолинейного доступа к корневым каналам. Ошибки и осложнения на этапе раскрытия полости зуба.
2. Механическая обработка корневых каналов зубов с применением различных техник и инструментов. Эндодонтические моторы и наконечники. Особенности работы с различными системами машинных эндодонтических инструментов.
3. Медикаментозная обработка корневых каналов. Ирригация корневых каналов (средства и методики).
4. Obturation корневых каналов. Материалы и методы, применяемые при пломбировании корневых каналов. Пломбирование холодной гуттаперчей и разогретой гуттаперчей.

#### **Лечение заболеваний пародонта. Методы снятия зубных отложений. Основные методы временного шинирования, хирургическое лечение заболеваний пародонта**

1. Удаление назубных отложений механическим и ультразвуковым способом. Показания к проведению временного шинирования при лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к включению зубов в шину.
2. Способы временного шинирования зубов.
3. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Проведение закрытого кюретажа пародонтальных карманов, открытого кюретажа пародонтальных карманов, лоскутных операций на нативных препаратах челюстей свиньи.

### **Стоматология терапевтическая**

#### **Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

1. Структура и особенности работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в стоматологии.
2. Обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования (электроодонтодиагностика, витальное окрашивание, трансиллюминация и др.). Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов, некариозных поражений зубов, возникших в период фолликулярного развития зубов (гипоплазия эмали, флюороз, наследственные поражения) и после прорезывания (эрозия эмали, абразивный износ, гиперестезия твердых тканей, травматические поражения и др.). Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.
3. Составление комплексного плана лечения. Лечение кариеса и некариозных поражений зубов. Реминерализующая терапия, малоинвазивные методы лечения кариеса зубов, метод инфильтрации кариозного пятна Icon, пломбирование кариозных полостей различной локализации с применением современных пломбировочных материалов, реставрационная терапия заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений.

### **2 семестр. Стоматология терапевтическая**

#### **Заболевания пульпы и периодонта**

1. Обследование и пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование). Чтение и анализ рентгенограмм.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и периодонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи в эндодонтии.
4. Механическая обработка корневых каналов ручными и машинными инструментами. Временное пломбирование корневых каналов. Постоянное пломбирование корневых каналов холодной и разогретой гуттаперчей. Оценка эффективности лечения. Эндодонтическое лечение зубов с «проблемными корневыми каналами». Повторное эндодонтическое лечение. Извлечение из корневых каналов пломбировочного материала, внутриканальных штифтов, культевых вкладок, фрагментов эндодонтических инструментов.
5. Лечение заболеваний пульпы и периодонта с применением физиотерапевтических методов.
6. Определение показаний к хирургическому лечению заболеваний пульпы и периодонта.
7. Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения с применением внутриканальной ретенции. Подготовка корневых каналов к фиксации культевых вкладок.

### **3 семестр. Терапевтическая стоматология**

#### **Заболевания пародонта**

1. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта с применением основных и дополнительных методов (микробиологическое исследование, рентгенологическое исследование, Florida-Probe, перитест и др.). Чтение и анализ ортопантомограмм.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Лечение пациентов с заболеваниями пародонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Профессиональная гигиена полости рта, проведение

консервативной местной и системной терапии при заболеваниях пародонта. Медикаментозная терапия системная и местная (орошения пародонтальных карманов, инстиляции лекарственных препаратов в пародонтальные карманы, лечебные повязки), регионарная лимфотропная терапия воспалительных заболеваний пародонта, избирательное шлифовывание, шинирование подвижных зубов.

4. Лечение заболеваний пародонта с применением физиотерапевтических методов.

5. Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях пародонта. Кюретаж пародонтальных карманов.

### **Профилактика заболеваний пародонта.**

#### **4 семестр. Ортопедическая**

#### **Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ**

1. Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.).

2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (СОР и ККГ). Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний, системных заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.

3. Лечение пациентов с заболеваниями СОР и ККГ с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта травмирующих факторов, способствующих возникновению и развитию заболеваний СОР и ККГ. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии.

4. Физиотерапевтическое лечение заболеваний СОР и ККГ (электрофорез, НУЗ, лазеротерапия и др.).

5. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями СОР и ККГ.

6. Профилактика заболеваний СОР и ККГ. Устранение местных и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к устранению вредных привычек и своевременному лечению предраковых заболеваний СОР и ККГ.

### **3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **Основная**

1. Хирургическая стоматология : учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 789 с.

2. Диагностика и лечение заболеваний височно- нижнечелюстного сустава: учебное пособие для студентов / сост.: Л. П. Герасимова, Р. Р. Хайбуллина; под общ. ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2013. - 124 с.

3. Лукиных, Л. М. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии: учебное пособие / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская ; Нижегородская гос. мед. акад. - 5-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2013. - 42,[2] с.

4. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Человек. - 2013. - Ч. 1: Современные средства для местного обезболивания. - 2013. - 36 с.

5. Луцкая, И. К. Заболевания слизистой оболочки полости рта : справочное издание / И. К. Луцкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2014. - 219,[1] с.

6. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.

7. Электроодонтодиагностика: учебное пособие / под ред.: А. И. Николаева, Е. В. Петровой. - М.: МЕДпресс- информ, 2014. - 38,[2] с.

8. Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении: учебное пособие / С. В. Чуйкин, Г. Г.

Акатьева, С. В. Аверьянов. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "БашгосмедуниверситетРосздрава", 2011. - 104

9. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.

10. Хирургическая стоматология: учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования"/ под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2015. - 789 с.

#### **Дополнительная**

1. Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении: учебное пособие / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "БашгосмедуниверситетРосздрава", 2011. - 104

2. Современные аспекты морфологии, клиники и лечения некариозных поражений зубов: учебное пособие / Л. П. Герасимова [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра терапевтической стоматологии. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 138 с.

3. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта учебное пособие / Т.П. Вавилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418611.htm> l

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная

(аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 3.7 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО	2018-2019 год	Система дистанционного

		"СофтЛайн Проекты"		обучения для Учебного портала
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

#### Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
КСП БГМУ	г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1 (учебный корпус №6 ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ)	Аудитория оснащена оборудованием : таблицы, видеофильмы, тематический комплект иллюстраций, таблиц по разделам дисциплины, стенды, муляжи, тренажеры, мультимедийный проектор, ноутбук, подключение к сети «Интернет».

### 3.8 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

#### 4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность **31.08.72– Стоматология общей практики** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

