

При разработке рабочей программы ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №552 от 15 июня 2017г.
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 21.05.2019 г., протокол № 5

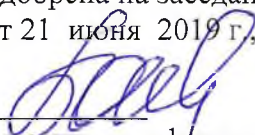
Рабочая программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО от 21 июня 2019 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой,

профессор

на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 7 июня 2019 г., протокол №12

И.о.зав.кафедрой,

профессор


Бакиров А.Б.


Зулькарнаев Т.Р.

Рабочая программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» одобрена Учебно-методическим советом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 27 июня 2019г., протокол № 11.

Председатель

учебно-методического совета

профессор


Галимов Ш.Н.

Разработчики:

К.м.н., доцент

Ассистент


Поварго Е.А.

Хусаинова А. Х.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей и коммунальной гигиены ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Боев В.М.

Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Банникова Л.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
3	Основная часть	8
3.1	Объем практики	8
3.2	Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам	10
3.5	Название тем практических занятий и количество часов	10
3.6	Лабораторный практикум	11
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики	11
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
3.10	Материально-техническое обеспечение практики	14
3.11	Образовательные технологии	14
3.12	Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	14
4	Методические рекомендации по организации практики	15
5	Протоколы согласования рабочей программы практики с дисциплинами специальности	16
6	Протоколы утверждения	17
7	Рецензии	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» составлена в соответствии с учебным планом и основной образовательной программой по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» является важным этапом в процессе подготовки специалиста с высшим образованием. Согласно учебному плану, на медико-профилактическом факультете она проводится во II семестре.

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

Данная рабочая программа включает: цель и задачи прохождения практики, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения. В программе практики достаточно полно изложены основные требования к организации работы обучающегося на базе учреждений госсанэпиднадзора.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи ознакомительной санитарно-гигиенической практики

Целью ознакомительной санитарно-гигиенической практики по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является ознакомление с работой санитарно-гигиенической лаборатории в процессе работы в качестве санитаря.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Задачи ознакомительной санитарно-гигиенической практики:

- изучение организационной структуры и задач санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- участие в работе лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- закрепление знаний по основам деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы по оказанию медико-профилактической помощи и охране здоровья населения;
- соблюдение деонтологических основ поведения в коллективе и формирование профессиональной ответственности;
- закрепление умений самостоятельной работы с информацией: учебной, научной, нормативной, методической, справочной литературой, другими источниками.

Выполнение полного объема указанных задач возможно при ежедневном обучении студентов на рабочем месте в качестве санитаря санитарно-гигиенической лаборатории.

2.2. Место ознакомительной санитарно-гигиенической практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика в качестве санитаря санитарно-гигиенической лаборатории относится к блоку 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и предусмотрена во II семестре, по окончании практики предусмотрен зачет.

2.2.2. Для ознакомительной санитарно-гигиенической практики обучающийся должен по

Биологии:

Знать: основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии

как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Владеть: микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии;

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3.

Химии:

Знать: правила техники безопасности работы в химической лаборатории, современную модель атома, свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий и процессов метрологические требования при работе с физико-химической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории; основы физико-химического анализа; свойства разбавленных растворов; растворы электролитов; электродные потенциалы и электродвижущие силы.

Владеть: методами физико-химических измерений; методикой оценки погрешностей физико-химических измерений; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направления протекания процессов; навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем.

Уметь: рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов; рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации реагентов, равновесный выход продуктов реакции, степень превращения исходных веществ; смещать равновесия в растворах; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты химических измерений; пользоваться химическим оборудованием, компьютеризированными приборами.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4..

2.3. Требования к результатам ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора»

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе клинической практики: профилактическая деятельность.

2.3.2. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Санитар лаборатория учреждения Роспотребнадзора» направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны							
№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3 УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	4 нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	5 Принимать участие в оценке факторов окружающей среды; подготавливать оборудование для выполнения лабораторных и инструментальных исследований	6 методикой измерения физических химических факторов окружающей среды	7 определение методов и методик измерения физических химических факторов окружающей среды	8 Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
1.							
2.	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием современных физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия	производить основные физические измерения, интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований	методикой измерения физических химических факторов окружающей среды	определение методов и методик измерения физических химических факторов окружающей среды	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
3.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбина-	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных за-	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия	производить основные физические измерения, оценивать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований	методами исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	выбор действующих нормативных документов для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и гигиенических оценок документации	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	<p>ции при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>доч</p>	<p>основные группы дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных средств</p>	<p>проводить дезинфекционные мероприятия в санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>методами дезинфекции оборудования, посуды, помещений лаборатории</p>	<p>производство, работ и услуг</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
<p>4.</p>	<p>ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ПК-1.10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p>					

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		2
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48/1,3	48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24/0,6	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	9/0,25	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9/0,25	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,1	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2 з.е.

3.2. Разделы ознакомительной санитарно-гигиенической практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Номер компетенции	Наименование отдела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Работа в отделе отбора проб	Организационная структура испытательного лабораторного центра. Принципы обеспечения санитарно-гигиенического состояния подразделения. Принципы обработки и дезинфекции инструментария, посуды, аппаратуры. Доставка в другие отделения проб для исследования.
2.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований	Организационная структура отдела санитарно-гигиенических исследований. Принципы обеспечения санитарно-гигиенического состояния подразделения. Принципы обработки и дезинфекции инструментария, посуды, аппаратуры. Учетно-отчетная документация.
3.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды	Организационная структура лаборатории. Принципы обеспечения санитарно-гигиенического состояния лаборатории. Принципы обработки и дезинфекции инструментария, посуды, аппаратуры. Учетно-отчетная документация.
4.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Работа в лаборатории токсикологических исследований	Организационная структура лаборатории. Принципы обеспечения санитарно-гигиенического состояния лаборатории. Принципы обработки и дезинфекции инструментария, посуды, аппаратуры. Учетно-отчетная документация.

3.3. Разделы ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» и виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Работа в отделе отбора проб	-	-	12	6	18	Решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ.
2	2	Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований	-	-	12	6	18	Решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ.
3	2	Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды	-	-	12	6	18	Решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ.
4	2	Работа в лаборатории токсикологических исследований	-	-	12	6	18	Решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ.
ИТОГО:			-		48	24	72	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам ознакомительной санитарно-гигиенической практики – лекции не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем	
		час	семестр
1	Работа в отделе отбора проб	12	2
2	Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований	12	2
3	Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды	12	2

4	Работа в лаборатории токсикологических исследований	12	2
	Итого	48	

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела ознакомительной санитарно-гигиенической практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	Работа в отделе отбора проб	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Выполнение тестов, решение задач.	6
2	2	Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Выполнение тестов, решение задач.	6
3	2	Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Выполнение тестов, решение задач.	6
4	2	Работа в лаборатории токсикологических исследований	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Выполнение тестов, решение задач.	6
			Итого	24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
2. Подготовка к анализу лабораторной посуды и аппаратуры
3. Подготовка пробоотборников и посуды для отбора проб воды.
4. Подготовка пробоотборников и аппаратуры для отбора проб воздуха.
5. Подготовка пробоотборников и посуды для отбора проб почвы.
6. Подготовка пробоотборников и посуды для отбора проб продуктов питания.
7. Утилизация отработанного материала.
8. Обработка использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.


3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	2	Входной (ВК)	Работа в отделе отбо-	Тестовые задания. Ситуационные за-	10 5 задач	5

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Оценочные средства			
			Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
		Текущий (ТК)	ра проб	дачи		
2.	2	ВК ТК	Работа в отделе санитарно-гигиенических исследований	Тестовые задания. Ситуационные задачи	10 5 задач	5
3.	2	ВК ТК	Работа в лаборатории исследований объектов окружающей среды	Тестовые задания. Ситуационные задачи	10 5 задач	5
4.	2	ВК ТК	Работа в лаборатории токсикологических исследований	Тестовые задания. Ситуационные задачи	10 5 задач	5

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	К МЕХАНИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ: А) влажную уборку Б) кварцевание В) обжигание Г) кипячение
для текущего контроля (ТК) ТЗ ПН	УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ПРОБЫ В САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ А) получение информации о качественном и количественном составе пробы Б) установление структуры вредного вещества В) наложение штрафа Г) подготовка санитарно-эпидемиологического заключения Обработка использованной лабораторной посуды.
СЗ	 <p>А. Назовите приборы, указанные на рисунке. Б. Назовите предназначение приборов.</p>
для промежуточного контроля (ПК) ТЗ	УКАЖИТЕ ЕМКОСТИ, В КОТОРЫЕ ПРОИЗВОДИТСЯ ОТБОР ПРОБ ВОЗДУХА В ЖИДКОСТЬ А) поглотители со стандартным раствором Б) поглотители с твердыми сорбентами В) чашки Петри с твердой питательной средой Г) газовые пипетки
СЗ	Составьте алгоритм определения содержания активного хлора в хлорной извести. Приведите пример расчёта.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методы гигиенических исследований: монография	Минх А. А.	2016 М.: Альянс	40	-
2.	Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям: учебно-практическое издание	Минх А. А.	2016 М.: Альянс	40	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека	Пивоваров Ю.П., Королик В.В.	2006, М.: Издательский центр «Академия»	197	-
2.	Общая гигиена [Электронный ресурс] : руководство к лабораторным занятиям. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409961.html	Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В.,	2009. М.: ГЭОТАР-МЕДИА	500 доступов	-
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru				
4.	База данных «Электронная учебная библиотека» - http://library.bashgmu.ru				
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - http://elibrary.ru				

3.10. Материально-техническое обеспечение ознакомительной санитарно-гигиенической практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая.</p> <p>Учебная мебель на 21 рабочих мест.</p> <p>Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловая игра, решение ситуационных задач.

3.12. Разделы ознакомительной санитарно-гигиенической практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы практики, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Общая гигиена	+	+	+	+
2.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации ознакомительной санитарно-гигиенической практики:

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика складывается из контактной работы (48 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению законодательных и нормативных документов, оформление документов и овладение сферой деятельности в качестве санитаря лабораторных исследований.

При прохождении ознакомительной санитарно-гигиенической практики необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, нормативных документов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Учетными документами работы обучающихся являются:

1. Дневник ознакомительной санитарно-гигиенической практики.
2. Перечень освоения практических умений.

Дневник ежедневно заполняется обучающимися, проверяется и визируется заведующими отделений соответствующих отделов учреждений госсанэпиднадзора, в которых работал обучающийся. К дневнику прилагаются протоколы отбора проб и др.

В конце ознакомительной санитарно-гигиенической практики в дневник вносятся характеристики на обучающегося, заверенная базовыми руководителями и печатью. Перечисленные практические умения должны быть освоены во время прохождения практики, запись об их выполнении производится заведующими отделениями учреждений госсанэпиднадзора и заверяется базовыми руководителями и печатью учреждения. Сдача зачета по ознакомительной санитарно-гигиенической практике производится на базе профильных кафедр университета преподавателями соответствующих дисциплин. В ходе зачета осуществляется экспертная оценка дневника, а также проводится проверка знаний и умений обучающихся по тестам и вопросам, разработанным на кафедрах медико-профилактического факультета. Общая оценка с подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.



Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на прохождение практики. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр.

По каждому разделу ознакомительной санитарно-гигиенической практики разработаны методические указания для обучающихся для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей.

Во время прохождения ознакомительной санитарно-гигиенической практики обучающиеся самостоятельно проводят подготовку посуды, приборов к отбору проб. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

5. Протоколы согласования рабочей программы ознакомительной санитарно-гигиенической практики
«Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора»
с другими дисциплинами специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биологии	Биология	-основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии; феномен паразитизма и биологические заболевания	-пользоваться биологической терминологией, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	- микроскопическим анализом; методами антропологии; методами генетики; методами ово- и гельминтоскопии;	УК-1 ОПК-3	зав. кафедрой биологии, д.м.н., профессор Викторова Т.В. 
Общей химии	Химия	- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях и физических лабораториях с реактивами и приборами; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровне.	- пользоваться химическим оборудованием; - прогнозировать направление и результаты физических химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения.	- работой с химическими реактивами, с химической посудой; - проведение химических экспериментов (реакций, титрования и т.п.).	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	Заведующий кафедрой общей химии, д.ф.н., доцент Мещерякова С.А. 

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 21 июня 2019 г.
заседания кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
д.м.н., профессор

А.Б.Бакиров

Секретарь
к.м.н.

З.Ф.Гимаева

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от 21 июня 2019 г.
заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Председатель ЦМК,
д.м.н., профессор



Т.Р. Зулькарнаев

Секретарь
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 12 от 7 июня 2019 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
д.м.н., профессор



Т.Р. Зулькарнаев

Секретарь
к.м.н.



А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от 27 июня 2019 г.
заседания учебно-методического совета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов

Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании КНМС БГМУ.

Председатель,
д.м.н., профессор

Ш.Н. Галимов

Секретарь
к.м.н.

А.И. Агафонов

Рецензия

на рабочую программу ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО и кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России.

Рабочая программа включает в себя все необходимые разделы: цели и задачи медико-профилактической практики, ее место в учебном процессе специальности; перечень умений, которыми должен овладеть обучающийся.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану специальности.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы международной система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 - 9 9 10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка-	9 9 9 9	

ка.		
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	102	

Заключение:

Рабочая программа ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора» выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Заведующий кафедрой
общей гигиены ФГБОУ ВО
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор



Л.П. Банникова

Рецензия

на рабочую программу ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Санитар лаборатория учреждения Роспотребнадзора» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО и кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России.

Рабочая программа включает в себя все необходимые разделы: цели и задачи медико-профилактической практики, ее место в учебном процессе специальности; перечень умений, которыми должен овладеть обучающийся.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану специальности.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 - 9 9 10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка-	9 9 9 9	

