

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 15:11:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ВСП

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

А.Т. Мустафин

«25»



Рабочая программа воспитания обучающихся

Направление подготовки

33.05.01– Фармация

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование квалификации

фармация

Уфа, 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|-------------------------------|---|
| <i>Наименование программы</i> | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
|-------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Координатор программы</i> | Проректор по воспитательной и социальной работе |
|------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Разработчик программы</i> | Деканат фармацевтического факультета |
|------------------------------|--------------------------------------|

| | |
|--|---|
| <i>Нормативно-правовые основания программы</i> | <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Конституция Республики Башкортостан;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);– «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666);– «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);– «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);– «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р); |
|--|---|

- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Область программы | применения | Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды | |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений воспитательной работы; - систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; - разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся | |
| Сроки реализации программы | реализации | разрабатывается на период реализации образовательной программы |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества; - формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; - обогащение личностного и социального опыта студентов; - обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы; - оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу; - совершенствование форм и методов воспитательной работы; - повышение степени вовлеченности обучающихся в | |

организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;

- развитие традиций корпоративной культуры университета;

- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у молодёжи системы социально–значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно–воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно–исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в вузе, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно–массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно–нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.
6. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

1. Проектная и предпринимательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно–исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности

(Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно–практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно–положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер–классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|--|--------------|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Информационные технологии в фармацевтических исследованиях | 108 | Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | зачет | ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3), ПК-1 (ПК-1.3) |
| 2. | Культурология | 72 | Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | зачет | УК-5 (УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4) |
| 3. | Основы фармацевтической экологии | 144 | Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; правовое воспитание обучающихся | зачет | УК-1 (1.1-1.4), УК-2 (2.1, 2.2, 2.5), УК-4 (4.1-4.3), УК-6 (6.1), ОПК-1 (1.1, 1.2), ОПК-2 (2.1), ОПК-6 (6.1-6.3), ПК -1 (1.1) |
| 4. | Проектный и инновационный менеджмент | 144 | Духовно-нравственное воспитание обучающихся | зачет | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2) |

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

3.1. Основная литература

1. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. – Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов /- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-9916-9831-3. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.
2. Каике В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –297 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5- 534-01217-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/450651>.
3. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания: учебник; под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва: ИНФРА – М, 2020. –483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. – ISBN 978-5-16-015505-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product>.
4. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник –2-е изд., доп. –Москва : ИНФРА–М, 2019. –405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/25027. – ISBN 978-5-16-012849-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>.
5. Ширшов В. Д. Духовно–нравственное воспитание: учебное пособие – Москва: ИНФРА–М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура) – DOI 10.12737/996096. – ISBN 978-5-16-014660-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>.
6. Яковлев С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография –2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА–М, 2021. –148 с. – (Научная мысль). –DOI 10.12737/24371. – ISBN 978-5-16-010217-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>.

3.2. Дополнительная литература.

1. Акимова Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –336 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5-534-11985-5. –URL: <https://urait.ru/bcode/457178>.
2. Бакшаева Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. –2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 170 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-08576-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452093>.
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.–97 с.– (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-13878-8. –URL : <https://urait.ru/bcode/467115>.
4. Баринаова Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–116 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-13887-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/467192>.
5. Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов.–2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.–188 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-10576-6. –URL: <https://urait.ru/bcode/456636>.

6. Белякова Е. Г. Психолого–педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–01054–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/45178>
7. Десяева И. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / И. Д. Десяева. – 2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 150 с. –(Высшее образование).– ISBN 978–5–534–11434–8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456951>.
8. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–09493–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454309>.
9. Зенкина С. В. Сетевая проектно–исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –152 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978–5–534–13679–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.
10. Иванков Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –103 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–11441–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456948>.
11. Исаев И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. —365 с. — (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–11975–6. –URL: <https://urait.ru/bcode/454294>.
12. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. –5–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–00231–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/449825>.
13. Коблева А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–13791–0. –URL: <https://urait.ru/bcode/466894>.
14. Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов/ М. П. Кулаченко.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.–144 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–12612–9. –URL: <https://urait.ru/bcode/448874>.
15. Кулаченко М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов/ М. П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–12042–4. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.
16. Лобазова О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–180 с.– (Профессиональная практика).–ISBN 978–5–534–1 1505–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/456241>.
17. Львова А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–185 с.– (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–10578–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/456199>.
18. Манжелей И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов/ И. В. Манжелей. –2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–09508–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455245>.
19. Матис В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –343 с. — (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–13121–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/449240>.
20. Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова,

Т.В. Соловьева. – М.: ИНФРА–М; Красноярск: Сиб. федер. ун–т, 2018. –140 с. – (Научная мысль). –www.dx.doi.org/10.12737/408. – ISBN 978–5–16–006375–1. – Текст: электронный. –URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>.

21. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –136 с. – (Высшее образование).– ISBN 978–5–534–07294–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/451538>.

22. Савенков А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–154с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–00784–8. –URL: <https://urait.ru/bcode/451411>.

23. Собольников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –192 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–08656–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454620>.

24. Утемов В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–08258–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/455780>.

**Календарный план воспитательной работы
на срок реализации ОПОП**

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|---|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Октябрь 2023 | Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Научно-исследовательская деятельность обучающихся | Октябрь 2023 | Участие студентов в 87-й Всероссийской научной конференции | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Октябрь – ноябрь 2023 | Участие во Всероссийской переписи населения | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Ноябрь 2023 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Научно-исследовательская | Декабрь 2023 | Участие студентов в | Очная/заочная | Деканат фармацевтический | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|---|-------|--------------------------------------|-----|
| | я деятельность обучающихся | | конференции для студентов 1-3 курсов и школьников «Проба Пера» | | ого факультета | |
| | Научно-исследовательская деятельность обучающихся | Декабрь 2023 | Участие студентов в Выставке Научных кружков | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Март – апрель 2024 | Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику для иностранных и российских обучающихся | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель 2024 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель 2024 | Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант» | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|-------|--------------------------------------|-----|
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель 2024 | Проведение цикла просветительских мероприятий, посвященных Дню космонавтики | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель – май 2024 | Проведение встречи обучающихся и сотрудников Университета с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Май 2024 | Проведение праздничного концерта, посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|-----|
| | | | торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета | | | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Май 2024 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Май 2023 | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Июнь 2023 | Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города. | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|-----|
| | | РФ | | | |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Участие в фестивалях патриотической песни | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Научно-исследовательская деятельность обучающихся | В течение учебного года | Работа студентов в Молодежном научном обществе Университета | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Научно-исследовательская деятельность обучающихся | В течение учебного года | Участие студентов в заседаниях научных кружков Университета | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Воспитательная работа с иностранными обучающимися | В течение учебного года | Привлечение иностранных обучающихся к организации и проведению научных, культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятий | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Деятельность с обучающимися с особыми образовательными и потребностями | В течение учебного года | Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|--|-------|--------------------------------------|----|
| | | | здоровья и инвалидов, деятельности студенческих общественных объединений, спортивных секций, творческих кружков | | | |
| Правовое воспитание обучающихся | Деятельность органов студенческого самоуправления | Сентябрь 2023 | Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 60 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-------|--------------------------------------|-----|
| | | | проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета | | | |
| | Деятельность органов студенческого самоуправления | Сентябрь 2023 | Проведение встречи студентов 1 курсов по вопросам противодействия распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, обеспечение первичных мер пожарной безопасности и психологической адаптации в учебной деятельности | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 30 |
| | Деятельность органов студенческого самоуправления | Сентябрь 2023 | Проведение дискуссионных площадок на актуальные | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|-------|--------------------------------------|---------|
| | | общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др. | | | |
| Деятельность органов студенческого самоуправления | Сентябрь 2023 | Утверждение плана Совета родителей на 2023-2024 учебный год | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Деятельность органов студенческого самоуправления | Ноябрь 2023 | Проведение Дня правовых знаний | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Февраль – апрель 2024 | Проведение общего собрания с обучающимися БГМУ о потребности во врачебных кадрах по специальностям в условиях распределения выпускников по медицинским организациям республики | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 130-150 |
| Деятельность органов студенческого самоуправления | В течение учебного года | Регулярные (групповые и индивидуальные) | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|-----|
| самоуправления | |) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете | | | |
| Деятельность органов студенческого самоуправления | В течение учебного года | Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по антитеррористической и антиэкстремистской тематикам | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | В течение учебного года | Сбор информации об обучающихся и выпускниках БГМУ, работающих в медицинских организациях | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | В течение учебного года | Проведение встреч студентов 4-6 курсов, ординаторов, обучающихся медицинского колледжа с Главами | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|-------|--------------------------------------|-----|
| | | | муниципальных образований республики по вопросам привлечения к работе и трудоустройства молодых специалистов | | | |
| | Воспитательная работа с иностранными обучающимися | В течение учебного года | Индивидуальные и групповые беседы с иностранными обучающимися по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-------|--------------------------------------|---------|
| | | | общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России | | | |
| Духовно-нравственное воспитание обучающихся | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Сентябрь 2023 | Проведение встречи с волонтерами, день открытых дверей Волонтерского центра | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Сентябрь 2023 | Проведение организационного собрания с первокурсникам и с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью Волонтерского центра | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 130-150 |
| | Деятельность с обучающимися с особыми образовательным и потребностями | Сентябрь 2023 | Информационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|-------|--------------------------------------|-----|
| | | здоровья и инвалидами: сбор данных на учебный год, определение потребностей | | | |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Апрель 2024 | Проведение Межфакультетского турнира по интеллектуальным играм, посвященного 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель – май 2024 | Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны» | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | Май 2024 | Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|-------|--------------------------------------|-----|
| | | | мужества» | | | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Июнь 2024 | Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Поэтические вечера | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | В течение учебного года | Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по вопросам | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|-------|---|-----|
| | | обучения, воспитания обучающихся | | | |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентацион ную деятельность | В течение учебного года | Тренинги для обучающихся «Учимся решать конфликты мирно» | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность | По мере необходимости | Оказание социальной помощи обучающемуся и его семье в выходе из состояния неблагополучия, малообеспеченн ости | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| Деятельность органов студенческого самоуправления | В течение учебного года | Участие студентов в работе Тьюторского движения Университета | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| Деятельность органов студенческого самоуправления | В течение учебного года | Участие студентов в работе Медиацентра Университета | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| Физическое воспитание и | Волонтерская (добровольческая) | Сентябрь 2023 Легкоатлетическ ий кросс | Очная | Деканат фармацевтическ | 5-7 |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|---|-------|---|-----|
| формирование здорового образа жизни | деятельность | | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | | ого факультета | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Октябрь 2023 | Спартакиада первокурсников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Ноябрь 2023 | Соревнование по силовому многоборью среди обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Декабрь 2023 | Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ инфекции среди студентов (лекции, семинары, тренинги, встречи со специалистами) | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| | Волонтерская | Декабрь 2023 | Фестиваль по | Очная | Деканат | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|--------------|--|-------|--------------------------------------|-----|
| | (добровольческая) деятельность | | зимним видам спорта | | фармацевтический факультет | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Январь 2024 | Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвящённых Дню студента | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Январь 2024 | Турнир по настольному теннису на призы Д.А. Еникеева | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Февраль 2024 | Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургаева | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Февраль 2024 | Соревнования по многоборью, посвященные | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|-------|---|-----|
| | | | Дню защитника Отечества | | | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Март 2024 | Спартакиада факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Март 2024 | Турнир по борьбе на поясах среди студентов вузов города Уфы, памяти Е.А. Молодцова | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Март 2024 | Веселые старты, посвященные Международном у женскому дню | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель 2024 | Весенний кросс среди обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель – май 2024 | Проведение университетског о турнира по шахматам и шашкам, | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|--|-------|---|-----|
| | | | посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Июнь 2024 | Спортивно- оздоровительное мероприятие «Университет – моя семья» среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Июнь 2024 | Фестиваль по выполнению среди обучающихся ВСК «ГТО» в СОЛ «Пульс» | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Июль 2024 | Участие в лагерной смене сезона 2024 спортивно- оздоровительног о лагеря «Сеченовец» Сеченовского | Очная | Деканат фармацевтическ ого факультета | 1-2 |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|---------|
| | | | университета | | | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Август 2024 | Фестиваль спорта в СОЛ «Пульс» | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 35 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 130-150 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 30 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | В течение учебного года | Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Контроль за соблюдением санитарных норм проживания в | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 30 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|-----|
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | В течение учебного года | общезнаний Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 130 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | В течение учебного года | Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| Эстетическое воспитание обучающихся | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Сентябрь 2023 | Проведение торжественного мероприятия «День знаний для первокурсников» | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 15 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Сентябрь 2023 | Выявление творчески активной молодежи для участия в художественной | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|--|---------------|--------------------------------------|-----|
| | | | самостоятельности, клубной деятельности (анкетирование) | | | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Сентябрь 2023 | «Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление первокурсников с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Сентябрь 2023 | Подготовка и проведение концерта «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ» | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 15 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Октябрь 2023 | Фестиваль художественной самостоятельности и первокурсников «Дебют-2023» | Очная/заочная | Деканат фармацевтического факультета | 10 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Ноябрь 2023 | Участие в финале республиканского фестиваля самостоятельной песни и поэзии | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1-2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|-------|--------------------------------------|-----|
| | | | среди студентов Башкортостана «Альма-матер» | | | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Январь 2024 | Концерт, посвященный Дню студента | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 15 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Февраль 2024 | Конкурсно-тематическое мероприятие «Мисс БГМУ-2024» | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 10 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Март 2024 | Спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель 2024 | Фестиваль художественной самодеятельности и «Студенческая весна-2024» | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 10 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Июль 2024 | Торжественное мероприятие «Выпускник БГМУ – 2024» | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 164 |
| | Проектная и предпринимательская деятельность | В течение учебного года по срокам конкурсов | Участие в грантовых конкурсах для физических лиц | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1-2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-------|--------------------------------------|-----|
| | | | и высших учебных заведений от Росмолодежи | | | |
| | Проектная и предпринимательская деятельность | В течение учебного года по срокам конкурсов | Участие в грантовых конкурсах Президента Российской Федерации | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1-2 |
| | Проектная и предпринимательская деятельность | В течение учебного года по срокам конкурсов | Участие в грантовых конкурсах Республики Башкортостан | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 1-2 |
| Экологическое воспитание обучающихся | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Ноябрь 2023 | Участие во Всероссийском экологическом диктанте | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 5-7 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение учебного года | Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству Университета и г. Уфы | Очная | Деканат фармацевтического факультета | 130 |