

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 11:58:29

Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849cc6d6db2e5a4e71d6ac

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



СВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,

Ректор, академик РАН,

профессор

В.Н. Павлов

Решение ученого совета

от 26 марта 2024 г., протокол №3)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2023 г



УФА 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 6 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 6 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 15 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 165 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 190 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА | 209 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 278 |
| ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 292 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 и ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма Минобрнауки России от 20.03.2014 N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 30.03.2018 N ИК-136/05вн в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) в период 29.01.2024 по 18.03.2024 была проведена процедура самообследования деятельности образовательной организации с привлечением работодателей, педагогических работников и обучающихся Университета (приказ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 12.01.2024 № 15 - а).

Самообследование Университета проведено на основании решения ученого совета общеуниверситетской комиссией по самообследованию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru/>).

Отчет по самообследованию состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть отчета самообследования ОО включает:

1. Общие сведения об образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности, миссию вуза, систему управления, планируемые результаты деятельности в соответствии с программой развития вуза;

2. Образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава;

3. Научно-исследовательскую деятельность - анализ эффективности научной деятельности, доходов НИОКР, сведения об основных научных школах вуза и планах развития направлений, программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, динамики численности научно-педагогических работников, анализ количества издаваемых научных журналов образовательной организацией и получение грантов, анализ количества публикаций;

4. Международную деятельность - анализ приема и обучения иностранных обучающихся в рамках экспорта образования, результативность международного сотрудничества, мобильность научных педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских академических обменов, участие в международных конференциях;

5. Воспитательную, внеучебную и социальную работу - анализ реализации плана по воспитательной и внеучебной работе, а также участие

обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях Республики Башкортостан и Российской Федерации;

6. Материально-техническое обеспечение - анализ состояния материально-технической базы, состояния и развития учебно-лабораторной базы, социально-бытовых условий обучающихся в вузе: медицинское обслуживание, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы, пункты питания.

Отчет о результатах самообследования представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru>).

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Bashkir State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное на английском языке: FSBEI HE BSMU MOH Russia.

Контактная информация:

Адрес: 450008, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3.

Телефон: 8 (347) 272-41-73. Факс 8 (347) 272-37-51.

Сайт: www.bashgmu.ru.

E-mail: rectorat@bashgmu.ru.

Ректор: академик РАН, д.м.н., профессор Валентин Николаевич Павлов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации реализует образовательные программы: программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки и дополнительные образовательные программы детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Башкирский государственный медицинский институт создан постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25.03.1932 № 289. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 12.10.2010 № 1741-р Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного (структурного) подразделения.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 409 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с 06.07. 2016 г. переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России).

В 2021 году по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации Университет реорганизован в форме присоединения федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр глазной и пластической хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 19 апреля 2021 г. № 372 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр глазной и пластической хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации в форме присоединения второго учреждения к первому»). В 2022 году в структуре Университета организовано обособленное подразделение Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней на основании распоряжения Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Башкортостан от 11.11.2022 г. № 02-313 –р «О безвозмездной передаче имущества, находящегося в собственности Республики Башкортостан, в федеральную собственность с последующим закреплением на праве оперативного управления за Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Основными целями деятельности Университета являются:

Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения практико-ориентированного образования в избранной области профессиональной деятельности и в рамках воспитательной деятельности;

Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

Развитие медико-биологических и фармацевтических наук через научные исследования и творческую деятельность научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

Реализация образовательных программ, открытие новых программ специалитета, бакалавриата, магистратуры, профессиональная подготовка,

переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

Разработка и внедрение научных достижений ученых Университета, участие в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030» для повышения качества жизни населения, достижения ими активного долголетия и повышения социально-экономического потенциала Республики;

Сохранение и приумножение семейных нравственных, культурных и научных ценностей общества и патриотизма к Родине;

Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности, выполняемыми Университетом за счет средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительных профессиональных программ и дополнительных образовательных программ детей и взрослых, программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации, участие в рамках реализации

программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Институт фундаментальной медицины, институт урологии и клинической онкологии, научно-исследовательские лаборатории, Биобанк являются научно-исследовательскими подразделениями ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и неотъемлемой частью научно-исследовательской жизни учреждения, необходимым условием для развития персонализированной и трансляционной медицины;

3. Деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе расширение показаний высокотехнологичной медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

5. Фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения, для обеспечения лечебно-диагностического и образовательного процессов Университета (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, перевозка лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Университета);

6. Деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, (в части оборота наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации);

7. Заготовка, хранение, обеспечение безопасности и клиническое использование донорской крови и ее компонентов для обеспечения медицинской деятельности Университета;

8. Деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе размещение, эксплуатация,

техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;

9. Деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

10. Ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

11. Проведение в Университете санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т.ч. участие в мероприятиях по предупреждению распространения инфекций;

12. Деятельность, связанная с утилизацией медицинских и биологических отходов;

13. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз и развитие цифровизации и искусственного интеллекта, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

14. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета;

15. Издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности Университета, осуществляемой за счет средств федерального бюджета;

16. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Университета;

17. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с

возложенными на Университет задачами и в пределах его компетенции;

18. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет совмещает в себе лучшие образовательные технологии, высококвалифицированных преподавателей и творческую атмосферу. Это дает Университету возможность обеспечить самые комфортные условия для учебы российским и зарубежным студентам, создать уникальную среду для развития медицины и подготовки профессионалов мирового уровня.

Программа развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере здравоохранения, науки и медицинского образования, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, повышение качества и доступности медицинской помощи.

Политика в области качества

Основной концепцией образовательной деятельности, реализуемой ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, является создание интеллектуальной среды посредством планирования и подготовки выпускников, способных обеспечивать высококвалифицированную многоуровневую медицинскую помощь, фармацевтическую деятельность и развитие системы здравоохранения региона.

Политика в области качества направлена на обеспечение **Миссии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**: качество медицинского образования определяет уровень медицинской помощи и фармацевтической деятельности; повышение конкурентоспособности университета на мировом рынке медицинского образования.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России принимает на себя обязательства лидера в осуществлении политики обеспечения качества образовательной деятельности и формирует среду для эффективной реализации научно-педагогического и творческого потенциала сотрудников.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сохраняя лучшие университетские традиции, устанавливает следующие стратегические цели:

- обеспечение современного качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- подготовка конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичной медицины;
- внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики;
- проведение фундаментальных и клинических исследований, обеспечивающих развитие медицины, социальных наук, фармации и др.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России для достижения установленных целей реализует мероприятия по:

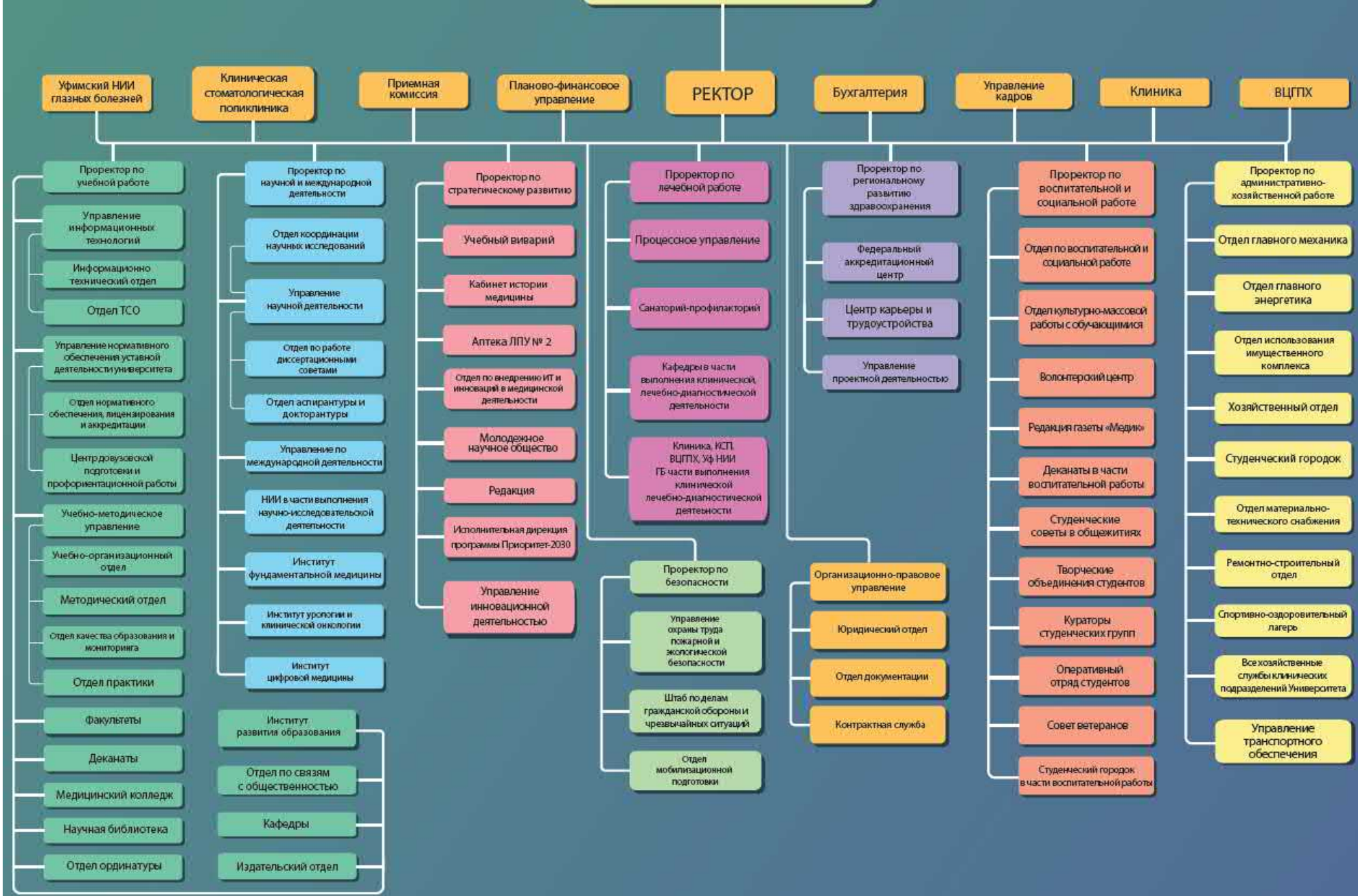
- обеспечению лицензионных и аккредитационных показателей образовательной деятельности;
- обеспечению наличия клинической базы для реализации образовательной деятельности и проведения практической подготовки и производственных практик;
- стратегическому партнерству – предприятиями и организациями, вовлеченными в образовательную и инновационную деятельность вуза на основе ассоциативных или двусторонних договоров о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместно реализуемых комплексных проектов;
- развитию системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки специалистов.

Настоящая Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества.

Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Ученый совет



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15 июля 2016 г. регистрационный номер № Л035-00115-02/00097097 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализует следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы
 - образовательные программы среднего профессионального образования
 - программы подготовки специалистов среднего звена:
 - 31.02.01 Лечебное дело,
 - 31.02.03 Лабораторная диагностика,
 - 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
 - 33.02.01 Фармация,
 - 34.02.01 Сестринское дело;
 - образовательные программы высшего образования
 - программы бакалавриата
 - 06.03.01 Биология,
 - 34.03.01 Сестринское дело,
 - 39.03.02 Социальная работа;
 - программы специалитета
 - 30.05.01 Медицинская биохимия,
 - 31.05.01 Лечебное дело,
 - 31.05.02 Педиатрия,
 - 31.05.03 Стоматология,
 - 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
 - 33.05.01 Фармация,
 - 37.05.01 Клиническая психология;

- программы магистратуры
 - 06.04.01 Биология,
 - 32.04.01 Общественное здравоохранение,
 - 33.04.01 Промышленная фармация,
 - 39.04.02 Социальная работа;
- подготовка кадров высшей квалификации: по 77 программам ординатуры по направлениям подготовки:
 - 31.00.00 Клиническая медицина,
 - 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина,
 - 33.00.00 Фармация;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2023 году прошли процедуру государственной аккредитации образовательные программы: программа специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия, программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение (Приказ Рособрнадзора от 01.02.2023 № 125 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»).

В 2023 году лицензированы образовательные программы - программы специалитета 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 30.05.02 Медицинская биофизика и профессиональное обучение.

В Университете с 31 октября по 2 ноября 2023 года работала внешняя экспертная комиссия Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Эксперты проводили специализированную аккредитацию по международным стандартам WFME.

08 декабря 2023 г. Университет получил международную аккредитацию 5 образовательных программ специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация. Все программы аккредитованы сроком на 5 лет.



Дополнительное образование осуществляется по направлениям: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительные образовательные программы детей и взрослых.

2.2. Прием обучающихся

Приёмная комиссия Университета сформирована приказом ректора от 09.01.2023 №1 «О составе приемной комиссии в 2023 году». В состав приёмной комиссии входят председатель - ректор, члены: проректор по учебной работе, ответственный секретарь, заместители ответственного секретаря, начальник юридического отдела, начальник управления

информационных технологий, секретарь. Сформирован и утверждён состав технического секретариата Приёмной комиссии (приказ № 86 от 11.05.2023).

Приёмная комиссия Университета в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 №1076;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 21.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 №457;

- приказом Минобрнауки России №722 от 06.08.2021 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программ специалитета» (далее Перечень);

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

- уставом Университета;

- правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом Университета от 17.02.2023 № 31;

- правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом Университета от 27.10.2022 № 165;

- правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2023/24 учебный год, утверждённый приказом Университета от 28.03.2023 № 45;

- правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на 2023/2024 учебный год, утверждённый приказом Университета от 27.10.2022 №163;

- другими правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

В соответствии с приказом ректора Университета № 2 от 09.01.2023 «О составе Совета по профориентационной работе в 2023 году» был создан Совет по профориентационной работе из 17 членов, под председательством проректора по учебной работе Д.А. Валишина. Совет проводил работу в течение всего учебного года. Все выезжающие в сельские районы сотрудники Университета, независимо от целей командировок, проводили работу по привлечению к обучению в Университете наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодёжи.

В Университете функционирует Центр довузовского образования и профориентационной работы. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с Центром образования №35 г. Уфы, лицеем №42 г. Уфы, гимназией №115 г. Уфы, Башкирской гимназией №158 им. М. Карима г. Уфы, СОШ № 1 г. Стерлитамака, Башкирским лицеем №1 г. Учалы, СОШ №7 г. Туймазы, СОШ №4 им. А.Я. Першина г. Благовещенска, Гимназией №1 г. Нефтекамска, Лицеем г. Янаул, СОШ №61, школой №162 «Яркая», Лицеем №106 г. Уфы, Гимназией с. Чекмагуш.

Распространялись памятки для поступающих в БГМУ, буклеты на русском и английских языках «В помощь поступающему».

Проведены профориентационные работы с выпускниками школ в городах: Уфе, Стерлитамаке, Белорецке, Давлеканово, Нефтекамске, Баймаке, Сибее, Учалах, Бирске, Янауле, Кумертау; в районах Башкортостана: Кармаскалинском, Мечетлинском, Кушнаренковском, Шаранском, Калтасинском, Гафурийском, Учалинском, Баймакском, Зианчуринском, Миякинском, Аургазинском.

Были организованы выступления по телевидению и радио ВГТРК «Башкортостан» заместителя председателя приёмной комиссии, ответственного секретаря приёмной комиссии. Заблаговременно были опубликованы рекламные объявления об условиях приёма в Университет в

2023 году в республиканских газетах: «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», в справочнике «Куда пойти учиться», в гиде по учебным заведениям 2023, в справочнике «Абитуриент-2023», а также размещены на официальном сайте Приемной комиссии <http://priem.bashgmu.ru/>. Организованы объявления по республиканскому радио и телевидению. День «Открытых дверей» провели 28.01.2023 по приказу от 09.01.2023 №1-а.

Организация работы приёмной комиссии.

Для работы приёмной комиссии имеется достаточное количество помещений. Аудитории позволяют обеспечить условия для подготовки и проведения вступительных испытаний. Создан информационно-статистический отдел, оснащённый в достаточном количестве персональными компьютерами, объединённых локальной сетью. Для обработки и хранения данных поступающих создана программа на базе «1С», содержащая все сведения о поступающем позволяющая оптимизировать обработку статистических данных на платформе Суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

Итоги приёма документов на обучение по программам среднего профессионального образования.

Приём документов для поступающих по образовательным программам среднего профессионального образования (медицинский колледж), проводился согласно Правилам приёма с 19.06.2023 по 15.08.2023.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25.04.2022 № 269 «Об установлении образовательным организациям высшего образования и профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального

образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год».

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета

| Наименование специальности | Код специальности | Контрольные цифры приема по программам подготовки специалистов среднего звена |
|-----------------------------|-------------------|---|
| Стоматология ортопедическая | 31.02.05 | 20 |
| Сестринское дело | 34.02.01 | 130 |
| Лечебное дело | 31.02.01 | 50 |
| Лабораторная диагностика | 31.02.03 | 25 |
| Фармация | 33.02.01 | 25 |
| Всего | | 250 |

Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

| Специальность | КЦП | Бюджетная форма обучения (подано заявлений) | Конкурс | |
|-----------------------------|-----|---|---------|-------|
| | | | 2022 | 2023 |
| Сестринское дело | 130 | 383 | 4,07 | 2,94 |
| Стоматология ортопедическая | 20 | 341 | 17,75 | 17,05 |
| Лечебное дело | 50 | 383 | 17,12 | 7,66 |
| Лабораторная диагностика | 25 | 256 | 10,08 | 10,24 |
| Фармация | 25 | 301 | 14,08 | 12,04 |
| Всего | 250 | 1664 | 9,15 | 6,65 |

Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения

| Специальность | Количество мест | Подано заявлений | Конкурс |
|-----------------------------|-----------------|------------------|---------|
| Сестринское дело | 50 | 220 | 4,4 |
| Стоматология ортопедическая | 40 | 273 | 6,82 |
| Лечебное дело | 25 | 229 | 9,16 |
| Лабораторная диагностика | 5 | 117 | 23,4 |
| Фармация | 30 | 151 | 5,03 |
| Всего | 150 | 990 | 6,6 |

Организация и проведение вступительных экзаменов

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело – вступительные испытания на определение психологических качеств – компьютерное тестирование;

31.02.05 Стоматология ортопедическая - вступительные испытания на определение творческих способностей – лепка (просмотр);

34.02.01 Сестринское дело – вступительные испытания на определение психологических качеств – компьютерное тестирование.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительные испытания проводились в сроки с 12 августа по 16 августа текущего года.

Зачисление поступающих на места в рамках контрольных цифр приема проводилось на основании оригинала документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке.

На решение заседания приемной комиссии Университета было вынесено предложение учитывать индивидуальные достижения.

Сведения о зачислении

| Специальность | За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | На места по договорам с оплатой стоимости обучения | |
|--------------------------------------|---|--|----------------------------|
| | | всего | из них иностранных граждан |
| 34.02.01 Сестринское дело | 130 | 16 | 1 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 20 | 55 | 5 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 50 | 7 | - |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 25 | - | - |
| 33.02.01 Фармация | 25 | 2 | - |
| Итого | 250 | 80 | 6 |

Сведения о проходных баллах по специальностям

| Специальность | Бюджетная форма | На места с оплатой стоимости обучения |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| Сестринское дело | 3,56 – 5,0 | 3,29 – 4,59 |
| Стоматология ортопедическая | 4,92 – 5,0 | 3,29 – 4,88 |
| Лечебное дело | 4,2 – 5,0 | 3,66 – 4,38 |
| Лабораторная диагностика | 3,33 – 5,0 | - |
| Фармация | 4,23 – 5,0 | 3,91 – 5,0 |

Итоги приёма документов на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры на 1 курс

Приём документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, бакалавриата и магистратуры:

- 19.06.2023 по 25.07.2023 на обучение по программам бакалавриата, специалитета по результатам ЕГЭ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- 19.06.2023 по 10.08.2023 на обучение по программам бакалавриата, специалитета по результатам ЕГЭ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- 19.06.2023 по 14.08.2023 на обучение от поступающих по программам бакалавриата, специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- 19.06.2023 по 21.08.2023 на обучение по программам магистратуры по результатам вступительных испытаний на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2022 № 399 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год».

Квота приёма на целевое обучение в Университет установлена в соответствии Приказа Минздрава России от 30.05.2023 №267 «Об установлении квоты приема на целевое обучение для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных и научных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), на 2023/24 учебный год».

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета

| Наименование специальности/направления подготовки | КЦП | из них, особая квота | из них, отдельная квота | из них, квота приема на целевое обучение | в том числе на общий конкурс |
|--|------------|----------------------|-------------------------|--|------------------------------|
| Программы высшего образования – программы специалитета | | | | | |
| Лечебное дело | 480 | 48 | 48 | 377 | 7 |
| Педиатрия | 360 | 36 | 36 | 283 | 5 |
| Стоматология | 25 | 3 | 3 | 18 | 1 |
| Медико-профилактическое дело | 35 | 4 | 4 | 14 | 13 |
| Фармация | 30 | 3 | 3 | 9 | 15 |
| ВСЕГО | 930 | 94 | 94 | 701 | 41 |
| Программы высшего образования – программы бакалавриата | | | | | |
| Биология | 25 | 3 | 3 | 1 | 18 |
| Сестринское дело | 15 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| ВСЕГО | 40 | 5 | 5 | 2 | 28 |

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам магистратуры

| Направление подготовки | КЦП | из них, квота приема на целевое обучение | в том числе на общий конкурс |
|---------------------------------------|-----------|--|------------------------------|
| 06.04.01 Биология | 25 | 3 | 22 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | - | - | - |
| 33.04.01 Промышленная фармация | 15 | - | 15 |
| 39.04.02 Социальная работа | 10 | 2 | 8 |
| ВСЕГО | 50 | 5 | 45 |

Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

| Специальность/направление подготовки | КЦП | Бюджетная форма обучения | Конкурс | |
|---|------------|--------------------------|--------------|--------------|
| | | | 2022 | 2023 |
| Программы высшего образования – программы специалитета | | | | |
| Лечебное дело | 480 | 2243 | 4,53 | 4,67 |
| Педиатрия | 360 | 1892 | 5,11 | 5,25 |
| Стоматология | 25 | 1131 | 35,12 | 45,24 |
| Медико-профилактическое дело | 35 | 626 | 17,42 | 17,88 |
| Фармация | 30 | 559 | 21,56 | 18,63 |
| Всего | 930 | 6451 | 6,65 | 6,93 |
| Программы высшего образования – программы бакалавриата | | | | |
| Биология | 25 | 328 | 13,28 | 13,12 |
| Сестринское дело | 15 | 118 | - | 7,86 |
| Всего | 40 | 446 | 13,28 | 11,15 |
| Программы высшего образования – программы магистратуры | | | | |
| Биология | 25 | 39 | 1,66 | 1,56 |
| Общественное здравоохранение | - | - | 2,4 | - |
| Промышленная фармация | 15 | 21 | - | 1,4 |
| Социальная работа | 10 | 18 | 3 | 1,8 |
| Всего | 50 | 78 | 2,19 | 1,56 |

Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения

| Специальность/направления подготовки | Количество мест | Подано заявлений | Конкурс |
|---|-----------------|------------------|--------------|
| Программы высшего образования – программы специалитета | | | |
| Лечебное дело | 550 | 2304 | 4,18 |
| Педиатрия | 50 | 592 | 11,8 |
| Стоматология | 150 | 752 | 5,01 |
| Медико-профилактическое дело | 15 | 203 | 13,53 |
| Фармация | 20 | 224 | 11,2 |
| Клиническая психология | 25 | 141 | 5,64 |
| Медицинская биохимия | 25 | 128 | 5,12 |
| Всего | 835 | 4344 | 5,2 |
| Программы высшего образования – программы бакалавриата | | | |
| Социальная работа (Очное) | 20 | 3 | 0,15 |
| Социальная работа (заочное) | 20 | 29 | 1,45 |
| Биология | 5 | 92 | 18,4 |
| Сестринское дело (очное) | 25 | 50 | 2,0 |
| Сестринское дело (очно-заочное) | 25 | 125 | 5,0 |
| Всего | 95 | 299 | 3,147 |

| Программы высшего образования – программы магистратуры | | | |
|--|----|----|------|
| Общественное здравоохранение | 25 | 16 | 0,64 |
| Промышленная фармация | 15 | 2 | 0,13 |
| Социальная работа | 15 | 3 | 0,2 |
| Биология | 5 | 5 | 1 |
| Всего | 60 | 26 | 0,43 |

Организация и проведение вступительных экзаменов.

Приём граждан в университет осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Вступительные испытания, форма которых определяется Университетом самостоятельно (компьютерное тестирование), проводились для поступающих:

- с 12 июля по 25 июля 2023 года за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- с 14 августа по 18 августа 2023 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Перечень вступительных испытаний в Университет для поступающих на базе СПО

| Коды специальностей | Наименование специальностей и направлений подготовки | Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний* | Форма вступительных испытаний (на выбор поступающего) | Миним.-ое количество баллов для всех категорий поступающих |
|--|--|--|---|--|
| Программы высшего образования – программы бакалавриата | | | | |
| 06.03.01 | Биология | Медицинская биология (1), Медицинская химия/Медицинская физика (2), Русский язык (3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 40 40/40 40 |
| 34.03.01 | Сестринское дело | Медицинская биология (1), Медицинская химия/Медицинская физика(2), Русский язык(3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 40 40/40 40 |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|
| 39.03.02 | Социальная работа | История России в медицине(1), Обществознание (социальная сфера)/английский язык (2), Русский язык(3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 40 42/42 40 |
| Программы высшего образования – программы специалитета | | | | |
| 30.05.01 | Медицинская биохимия | Медицинская химия (1), Медицинская биология/Медицинская физика (2), Русский язык (3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 45 45/45 45 |
| 31.05.01 | Лечебное дело | Медицинская химия (1), Медицинская биология/Медицинская физика (2), Русский язык (3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 55 55/55 55 |
| 31.05.02 | Педиатрия | Медицинская химия (1), Медицинская биология/Медицинская физика (2), Русский язык (3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 50 50/50 50 |
| 31.05.03 | Стоматология | Медицинская химия (1), Медицинская биология/Медицинская физика (2), Русский язык (3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 50 50/50 50 |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | Медицинская химия (1), Медицинская биология/Медицинская физика (2), Русский язык (3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 45 45/45 45 |
| 33.05.01 | Фармация | Медицинская химия (1), Медицинская биология/Медицинская физика (2), Русский язык (3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 45 45/45 45 |
| 37.05.01 | Клиническая психология | Медицинская биология (1), Обществознание (социальная сфера)/ Математика в медицине (2), Русский язык (3) | ЕГЭ/ компьютерное тестирование | 45 45/45 45 |
| Программы высшего образования – программы магистратуры | | | | |
| 06.04.01 | Биология | Биология | компьютерное тестирование | 40 |
| 32.04.01 | Организация здравоохранения | Общественное здоровье и здравоохранение | компьютерное | 40 |

| | | | | |
|----------|-----------------------|-------------------|---------------------------|----|
| | | | тестирование | |
| 33.04.01 | Промышленная фармация | Фармация | компьютерное тестирование | 40 |
| 39.04.02 | Социальная работа | Социальная работа | компьютерное тестирование | 40 |

Зачисление. Зачисление поступающих на места в рамках контрольных цифр приема проводилось на основании оригинала документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке.

Сведения о зачислении по программам бакалавриата и специалитета

| Направление подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат) | КЦП | Зачислено особая квота | Зачислено отдельная квота | Зачислено целевая квота | Общий конкурс | Без ВИ |
|---|-----|------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------|--------|
| Программы высшего образования – программы бакалавриата | | | | | | |
| Биология | 25 | - | - | - | 25 | - |
| Сестринское дело | 15 | 1 | - | - | 14 | - |
| ВСЕГО | 40 | 1 | - | - | 39 | - |
| Программы высшего образования – программы специалитета | | | | | | |
| Лечебное дело | 480 | 13 | 10 | 259 | 197 | 1 |
| Педиатрия | 360 | 11 | 5 | 205 | 139 | - |
| Стоматология | 25 | 3 | 3 | 16 | 3 | - |
| Медико-профилактическое дело | 35 | 2 | - | 14 | 19 | - |
| Фармация | 30 | 1 | - | 4 | 25 | - |
| ВСЕГО | 930 | 30 | 18 | 498 | 383 | 1 |

Количество зачисленных стобалльников по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета: химия – 6, русский язык – 1.

Сведения о зачислении по программам магистратуры

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Направление подготовки | КЦП |
| 06.04.01 Биология | 25 |
| 33.04.01 Промышленная фармация | 15 |
| 39.04.02 Социальная работа | 10 |
| ВСЕГО | 50 |

Сведения о зачислении по особой квоте

| Направление подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат) | Особые права | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------------|-------------------|------------------|
| | Мест по квоте | Зачислено | | | | Количество баллов | Средний балл ЕГЭ |
| | | Всего | Из них, инвалидов | Из них, сирот | Ветеран боевых действий | | |
| Программы высшего образования – программы бакалавриата | | | | | | | |
| 06.03.01 Биология | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 34.03.01 Сестринское дело | 2 | 1 | 1 | - | - | 178 | - |
| Программы высшего образования – программы специалитета | | | | | | | |
| 31.05.01 Лечебное дело | 48 | 13 | 6 | 6 | 1 | 187-238 | 71,27 |
| 31.05.02 Педиатрия | 36 | 11 | 5 | 6 | - | 157-211 | 67,00 |
| 31.05.03 Стоматология | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 221-249 | 77,17 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 164-178 | - |
| 33.05.01 Фармация | 3 | 1 | - | 1 | - | 183 | 60,33 |
| Всего: | 99 | 31 | 14 | 15 | 2 | - | 70,93 |

Средний балл ЕГЭ выше, чем в 2022 года (67,55).

Сведения о зачислении по отдельной квоте

| Направление подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат) | Отдельная квота | | | | | |
|---|-----------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| | Мест по квоте | Зачислено | | | Количество баллов | Средний балл ЕГЭ |
| | | Всего | Из них, список №1 | Из них, список №2 | | |
| Программы высшего образования – программы бакалавриата | | | | | | |
| 06.03.01 Биология | 3 | - | - | - | - | - |
| 34.03.01 Сестринское дело | 2 | - | - | - | - | - |
| Программы высшего образования – программы специалитета | | | | | | |
| 31.05.01 Лечебное дело | 48 | 10 | 3 | 7 | 176-248 | 67,6 |
| 31.05.02 Педиатрия | 36 | 5 | - | 5 | 165-194 | 76,5 |
| 31.05.03 Стоматология | 3 | 3 | 1 | 2 | 233-234 | 87,0 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 4 | - | - | - | - | - |
| 33.05.01 Фармация | 3 | - | - | - | - | - |
| Всего: | 99 | 18 | 4 | 14 | | 73,89 |

Итоги приёма на целевое обучение.

Итоги приёма по квоте на целевое обучение на 1 курс в 2023 г.

| Направление подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат) | Квота приёма на целевое обучение | | Зачислены | Не реализовано |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|----------------|
| | Мест по квоте | Заявлений | | |
| 31.05.01 Лечебное дело | 377 | 548 | 259 | 118 |
| 31.05.02 Педиатрия | 283 | 406 | 205 | 78 |
| 31.05.03 Стоматология | 18 | 198 | 16 | 2 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 14 | 25 | 14 | 0 |
| 33.05.01 Фармация | 9 | 8 | 4 | 5 |
| ВСЕГО | 701 | 1185 | 498 | 203 |

Заказчики целевого приема по программам высшего образования -
программам специалитета

| Органы исполнительной власти субъектов РФ, федеральные органы исполнительной власти, организации | Количество мест для приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 уч.год | Зачислено | Количество баллов | Средний балл ЕГЭ |
|--|---|-----------|-------------------|------------------|
| 31.05.01 Лечебное дело | | | | |
| Депздрав Югры | 2 | 1 | 194 | 64,67 |
| Минздрав Камчатского края | 1 | 0 | - | - |
| МЗ РБ | 370 | 255 | 170 - 279 | 72,42 |
| УФСИН по РБ | 1 | 1 | 230 | 74,33 |
| ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Башкортостан» Минтруда России | 1 | 1 | 210 | 69,00 |
| Медицинские организации ФМБА | 2 | 1 | 225 | 72,67 |
| Всего | 377 | 259 | | 72,38 |
| 31.05.02 Педиатрия | | | | |
| МЗ РБ | 281 | 204 | 161 – 258 | 65,62 |
| ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Башкортостан» Минтруда России | 1 | 1 | 179 | 59,67 |
| Медицинские организации ФМБА | 1 | 0 | - | - |
| Всего | 283 | 205 | | 65,57 |
| 31.05.03 Стоматология | | | | |
| Депздрав Югры | 1 | 1 | 225 | 74,67 |
| МЗ РБ | 16 | 14 | 258 – 292 | 88,43 |
| УФСИН по РБ | 1 | 1 | 208 | 67,33 |
| Всего | 18 | 16 | | 86,25 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | | | | |
| МЗ РБ | 10 | 10 | 147 - 208 | 58,54 |
| Роспотребнадзор | 3 | 3 | 158 – 174 | 55,56 |
| Центр гигиены и эпидемиологии в РБ | 1 | 1 | 180 | - |
| Всего | 14 | 14 | | 57,73 |

| 33.05.01 Фармация | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----------|-------|
| МЗ РБ | 9 | 4 | 164 - 204 | 61,92 |
| Всего | 9 | 4 | | 61,92 |
| ИТОГО | 701 | 498 | | 70,13 |

Приём студентов на места по договорам с оплатой стоимости обучения

| Специальность/направление подготовки | ЗАЧИСЛЕНО | |
|---|-----------|----------------------------|
| | Всего | из них иностранных граждан |
| По программам высшего образования – программам бакалавриата | | |
| Биология | 1 | 0 |
| Социальная работа (заочное) | 4 | 0 |
| Сестринское дело (очно-заочное) | 31 | 0 |
| Всего | 36 | 0 |
| По программам высшего образования – программам специалитета | | |
| Лечебное дело | 1418 | 1397 |
| Педиатрия | 13 | 6 |
| Стоматология | 264 | 124 |
| Медико-профилактическое дело | 1 | 0 |
| Фармация | 31 | 11 |
| Клиническая психология | 25 | 0 |
| Медицинская биохимия | 4 | 0 |
| Всего | 1756 | 1538 |
| По программам высшего образования – программам магистратуры | | |
| Общественное здравоохранение | 10 | 0 |
| Промышленная фармация | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 |
| Социальная работа | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 0 |

Количество зачисленных иностранных граждан на обучение по программам специалитета, магистратуры в рамках квоты МОН РФ на образование в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства

| Специальность/направление подготовки | Зачислено |
|--------------------------------------|-----------|
| Лечебное дело | 13 |
| Стоматология | 7 |
| Медико-профилактическое дело | 1 |
| Клиническая психология | 1 |

| | |
|------------------------------|----|
| Общественное здравоохранение | 2 |
| Всего | 24 |

Средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ

| | |
|---|-------|
| Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 76,27 |
| Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг | 69,66 |
| Общий балл ЕГЭ по Вузу | 74,46 |

Итоги приёма документов по программам высшего образования – программам ординатуры

Приёмная комиссия Университета в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2023/24 учебный год утверждённым приказом Университета от 28.03.2023 № 45.

Прием документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводились в период с 03.07.2023 – 11.08.2023 для поступающих в рамках контрольных цифр приема; с 03.07.2022 – 17.08.2023 для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Лица, поступающие на обучение, подавали документы, необходимые для поступления, в электронной форме на официальном сайте, лично и через операторов почтовой связи.

Контрольные цифры приема за счёт бюджетных ассигнований
федерального бюджета на 2023-2024 учебный год и зачисление на места за
счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на обучение по
программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году

| № п/п | Наименования специальности | КЦП | В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема | Зачислено на обучение | |
|----------|--|-----|--|--------------------------|------------------|
| | | | | Целевой прием | Общий конкурс |
| 1. | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 21 | 21 | 20 | 1 |
| 2. | 31.08.02 Анестезиология- реаниматология | 54 | 54 | 32 | 22 |
| 3. | 31.08.03 Токсикология | 2 | 2 | - | 2 |
| 4. | 31.08.04 Трансфузиология | 2 | 2 | - | 2 |
| 5. | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 18 | 14 | 2 | 16 |
| 6. | 31.08.07 Патологическая анатомия | 5 | 5 | 1 | 4 |
| 7. | 31.08.08 Радиология | 6 | 6 | - | 6 |
| 8. | 31.08.09 Рентгенология | 16 | 16 | 10 | 6 |
| 9. | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 25 | 25 | 1 | 24 |
| 10. | 31.08.11 Ультразвуковая диагностика | 17 | 15 | 3 | 14 |
| 11. | 31.08.12 Функциональная диагностика | 14 | 13 | 3 | 11 |
| 12. | 31.08.13 Детская кардиология | 8 | 8 | 1 | 7 |
| 13. | 31.08.14 Детская онкология | 5 | 5 | 1 | 4 |
| 14. | 31.08.15 Детская урология- андрология | 8 | 8 | 1 | 7 |
| 15. | 31.08.16 Детская хирургия | 6 | 6 | 4 | 2 |
| 16. | 31.08.17 Детская эндокринология | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 17. | 31.08.18 Неонатология | 22 | 22 | 3 | 19 |
| 18. | 31.08.19 Педиатрия | 117 | 117 | 11 | 106 |
| 19. | 31.08.20 Психиатрия | 33 | 33 | 12 | 21 |
| 20. | 31.08.21 Психиатрия-наркология | 17 | 17 | 4 | 13 |
| 21. | 31.08.22 Психотерапия | 12 | 10 | 4 | 8 |
| 22. | 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза | 12 | 12 | 1 | 11 |
| 23. | 31.08.26 Аллергология и иммунология | 3 | 3 | 2 | 1 |

| № п/п | Наименования специальности | КЦП | В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема | Зачислено на обучение | |
|-------|---|-----|---|-----------------------|---------------|
| | | | | Целевой прием | Общий конкурс |
| 24. | 31.08.28 Гастроэнтерология | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 25. | 31.08.29 Гематология | 11 | 11 | - | 11 |
| 26. | 31.08.30 Генетика | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 27. | 31.08.31 Гериатрия | 5 | 4 | - | 5 |
| 28. | 31.08.32 Дерматовенерология | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 29. | 31.08.34 Диетология | 9 | 5 | - | 9 |
| 30. | 31.08.35 Инфекционные болезни | 31 | 31 | 4 | 27 |
| 31. | 31.08.36 Кардиология | 12 | 12 | 10 | 2 |
| 32. | 31.08.37 Клиническая фармакология | 1 | 1 | - | 1 |
| 33. | 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 10 | 7 | 2 | 8 |
| 34. | 31.08.42 Неврология | 25 | 25 | 23 | 2 |
| 35. | 31.08.43 Нефрология | 16 | 15 | - | 16 |
| 36. | 31.08.44 Профпатология | 12 | 12 | - | 12 |
| 37. | 31.08.45 Пульмонология | 10 | 10 | 2 | 8 |
| 38. | 31.08.46 Ревматология | 2 | 2 | - | 2 |
| 39. | 31.08.47 Рефлексотерапия | 2 | 1 | - | 2 |
| 40. | 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 27 | 27 | - | 27 |
| 41. | 31.08.49 Терапия | 80 | 80 | 44 | 36 |
| 42. | 31.08.50 Физиотерапия | 14 | 7 | 1 | 13 |
| 43. | 31.08.51 Фтизиатрия | 30 | 30 | - | 30 |
| 44. | 31.08.53 Эндокринология | 7 | 7 | 7 | 0 |
| 45. | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 17 | 17 | 2 | 15 |
| 46. | 31.08.55 Колопроктология | 7 | 7 | - | 7 |
| 47. | 31.08.56 Нейрохирургия | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 48. | 31.08.57 Онкология | 42 | 42 | 5 | 37 |
| 49. | 31.08.58 Оториноларингология | 14 | 14 | 9 | 5 |
| 50. | 31.08.59 Офтальмология | 12 | 12 | 12 | 0 |
| 51. | 31.08.61 Радиотерапия | 17 | 17 | - | 17 |
| 52. | 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 53. | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 54. | 31.08.65 Торакальная хирургия | 1 | 1 | - | 1 |

| № п/п | Наименования специальности | КЦП | В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема | Зачислено на обучение | |
|-------|--|-----|---|-----------------------|---------------|
| | | | | Целевой прием | Общий конкурс |
| 55. | 31.08.66 Травматология и ортопедия | 10 | 10 | 10 | 0 |
| 56. | 31.08.67 Хирургия | 28 | 28 | 15 | 13 |
| 57. | 31.08.68 Урология | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 58. | 31.08.70 Эндоскопия | 5 | 5 | - | 5 |
| 59. | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 4 | 4 | 4 | 0 |
| 60. | 31.08.72 Стоматология общей практики | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 61. | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 62. | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 63. | 31.08.76 Стоматология детская | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 64. | 31.08.77 Ортодонтия | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 65. | 32.08.01 Гигиена детей и подростков | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 66. | 32.08.06 Коммунальная гигиена | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 67. | 32.08.07 Общая гигиена | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 68. | 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 69. | 32.08.12 Эпидемиология | 10 | 10 | 7 | 3 |
| 70. | 32.08.14 Бактериология | 7 | 7 | 1 | 6 |
| 71. | 33.08.01 Фармацевтическая технология | 1 | 1 | - | 1 |
| 72. | 33.08.02 Управление и экономика фармации | 2 | 2 | 2 | 0 |
| | Итого: | 949 | 922 | 312 | 637 |

План государственного задания в 2023 году выполнен на 100%, зачислено 312 поступающих на целевое обучение и 637 на места по общему конкурсу.

Количества мест и зачисленные на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 году

| № п/п | Наименование специальности | Количество мест | Зачислено |
|-------|---|-----------------|-----------|
| 1. | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 25 | 18 |
| 2. | 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 33 | - |
| 3. | 31.08.03 Токсикология | 2 | - |
| 4. | 31.08.04 Трансфузиология | 1 | - |
| 5. | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 2 | - |
| 6. | 31.08.07 Патологическая анатомия | 1 | - |
| 7. | 31.08.08 Радиология | 2 | - |
| 8. | 31.08.09 Рентгенология | 8 | 1 |
| 9. | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 2 | - |
| 10. | 31.08.11 Ультразвуковая диагностика | 4 | 1 |
| 11. | 31.08.12 Функциональная диагностика | 3 | 1 |
| 12. | 31.08.13 Детская кардиология | 2 | - |
| 13. | 31.08.14 Детская онкология | 2 | - |
| 14. | 31.08.15 Детская урология-андрология | 2 | - |
| 15. | 31.08.16 Детская хирургия | 2 | - |
| 16. | 31.08.17 Детская эндокринология | 2 | - |
| 17. | 31.08.18 Неонатология | 6 | - |
| 18. | 31.08.19 Педиатрия | 9 | - |
| 19. | 31.08.20 Психиатрия | 15 | 2 |
| 20. | 31.08.21 Психиатрия-наркология | 5 | - |
| 21. | 31.08.22 Психотерапия | 5 | 2 |
| 22. | 31.08.23 Сексология | 3 | - |
| 23. | 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза | 2 | - |
| 24. | 31.08.26 Аллергология и иммунология | 5 | - |
| 25. | 31.08.28 Гастроэнтерология | 6 | 3 |
| 26. | 31.08.29 Гематология | 2 | - |
| 27. | 31.08.30 Генетика | 5 | - |
| 28. | 31.08.31 Гериатрия | 2 | - |
| 29. | 31.08.32 Дерматовенерология | 22 | 22 |
| 30. | 31.08.34 Диетология | 1 | - |
| 31. | 31.08.35 Инфекционные болезни | 5 | - |
| 32. | 31.08.36 Кардиология | 15 | 3 |
| 33. | 31.08.37 Клиническая фармакология | 2 | - |
| 34. | 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 1 | - |
| 35. | 31.08.42 Неврология | 12 | 10 |
| 36. | 31.08.43 Нефрология | 1 | - |
| 37. | 31.08.44 Профпатология | 2 | - |
| 38. | 31.08.45 Пульмонология | 5 | - |
| 39. | 31.08.46 Ревматология | 1 | - |
| 40. | 31.08.47 Рефлексотерапия | 1 | - |

| № п/п | Наименование специальности | Количество мест | Зачислено |
|-------|--|-----------------|-----------|
| 41. | 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 2 | - |
| 42. | 31.08.49 Терапия | 15 | 5 |
| 43. | 31.08.50 Физиотерапия | 1 | - |
| 44. | 31.08.51 Фтизиатрия | 2 | - |
| 45. | 31.08.53 Эндокринология | 11 | 7 |
| 46. | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 2 | - |
| 47. | 31.08.55 Колопроктология | 1 | - |
| 48. | 31.08.56 Нейрохирургия | 3 | 2 |
| 49. | 31.08.57 Онкология | 18 | - |
| 50. | 31.08.58 Оториноларингология | 10 | - |
| 51. | 31.08.59 Офтальмология | 16 | 11 |
| 52. | 31.08.61 Радиотерапия | 2 | - |
| 53. | 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 5 | 2 |
| 54. | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия | 4 | 3 |
| 55. | 31.08.64 Сурдология-оториноларингология | 2 | - |
| 56. | 31.08.65 Торакальная хирургия | 2 | 1 |
| 57. | 31.08.66 Травматология и ортопедия | 10 | 4 |
| 58. | 31.08.67 Хирургия | 15 | 1 |
| 59. | 31.08.68 Урология | 11 | 1 |
| 60. | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 12 | 12 |
| 61. | 31.08.70 Эндоскопия | 1 | - |
| 62. | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 2 | - |
| 63. | 31.08.72 Стоматология общей практики | 90 | 90 |
| 64. | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 40 | 28 |
| 65. | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 60 | 60 |
| 66. | 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 40 | 37 |
| 67. | 31.08.76 Стоматология детская | 10 | 10 |
| 68. | 31.08.77 Ортодонтия | 50 | 50 |
| 69. | 32.08.01 Гигиена детей и подростков | 2 | - |
| 70. | 32.08.06 Коммунальная гигиена | 2 | - |
| 71. | 32.08.07 Общая гигиена | 2 | 1 |
| 72. | 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 2 | - |
| 73. | 32.08.12 Эпидемиология | 2 | 2 |
| 74. | 32.08.14 Бактериология | 2 | - |
| 75. | 33.08.01 Фармацевтическая технология | 5 | - |
| 76. | 33.08.02 Управление и экономика фармации | 10 | 1 |
| 77. | 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 5 | - |
| Итого | | 695 | 391 |

Сведения о зачислении иностранных граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 году

| № п/п | Наименование специальности | Зачислено |
|-------|---|-----------|
| 1. | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 6 |
| 2. | 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 2 |
| 3. | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 1 |
| 4. | 31.08.08 Радиология | 1 |
| 5. | 31.08.09 Рентгенология | 1 |
| 6. | 31.08.19 Педиатрия | 3 |
| 7. | 31.08.23 Сексология | 2 |
| 8. | 31.08.28 Гастроэнтерология | 1 |
| 9. | 31.08.32 Дерматовенерология | 4 |
| 10. | 31.08.36 Кардиология | 3 |
| 11. | 31.08.42 Неврология | 4 |
| 12. | 31.08.45 Пульмонология | 2 |
| 13. | 31.08.49 Терапия | 2 |
| 14. | 31.08.56 Нейрохирургия | 2 |
| 15. | 31.08.57 Онкология | 1 |
| 16. | 31.08.58 Оториноларингология | 3 |
| 17. | 31.08.59 Офтальмология | 5 |
| 18. | 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 1 |
| 19. | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия | 3 |
| 20. | 31.08.64 Сурдология-оториноларингология | 1 |
| 21. | 31.08.65 Торакальная хирургия | 1 |
| 22. | 31.08.66 Травматология и ортопедия | 6 |
| 23. | 31.08.67 Хирургия | 7 |
| 24. | 31.08.68 Урология | 2 |
| 25. | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 4 |
| 26. | 31.08.72 Стоматология общей практики | 9 |
| 27. | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 4 |
| 28. | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 3 |
| 29. | 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 5 |
| 30. | 31.08.77 Ортодонтия | 2 |
| 31. | ИТОГО | 127 |

Организация и проведение вступительных экзаменов.

Вступительное испытание проводилось в форме тестирования, с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Вступительное испытание проводилось с 01.08.2023 по 21.08.2023. Для поступающих, не явившихся по уважительной причине, а также явившихся на

тестирование, но не завершивших тестирование по уважительной причине, был предусмотрен резервный день сдачи.

При приеме на обучение на 2023/24 учебный год: в качестве результатов тестирования учитывались результаты тестирования, пройденного в году, предшествующем году поступления; результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры аккредитации специалиста, предусмотренной абзацем вторым пункта 4 Положения об аккредитации специалистов, пройденного в году, предшествующем году поступления, или в году поступления. Учёт результатов тестирования осуществлялся в баллах в соответствии с пунктом 32 Приказа Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляло 70 баллов.

Итоги приёма документов аспирантов на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Приём документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился в период с 08.08.2023 по 25.08.2023 на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2022 № 400 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по специальностям и (или) укрупнённым группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры,

программам ассистентуры-стажировки) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год».

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований
федерального бюджета

| Наименование группы научных специальностей | Код группы научных специальностей | Контрольные цифры приема по группам научных специальностей |
|--|-----------------------------------|--|
| Клиническая медицина | 3.1. | 2 |
| Всего: | | 2 |

Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 25.08.2023

| Наименование группы научных специальностей | Код группы научных специальностей | Количество поданных документов на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |
|--|-----------------------------------|---|
| Клиническая медицина | 3.1. | 2 |
| Всего: | | 2 |

Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения по состоянию на 25.08.2023

| Наименование группы научных специальностей | Код группы научных специальностей | Количество поданных документов на места с оплатой стоимости обучения |
|--|-----------------------------------|--|
| Клиническая медицина | 3.1. | 7 |
| Профилактическая медицина | 3.2. | 1 |
| Медико-биологические науки | 3.3 | 1 |
| Фармацевтические науки | 3.4. | 2 |
| Всего: | | 11 |

Организация и проведение вступительных экзаменов.

Приём граждан в университет осуществлялся на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Вступительные испытания, форма которых определяется Университетом самостоятельно (по билетам), проводились для поступающих, с 12 по 20 сентября 2023 г.

Перечень вступительных испытаний:

1. Специальная дисциплина;
2. Иностранный язык
3. Философия

Язык проведения вступительных испытаний:

1. Специальная дисциплина – Русский язык
2. Иностранный язык – Английский или немецкий язык
3. Философия – Русский язык

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (для каждого экзамена):

1. Специальная дисциплина – 5 (отлично)
2. Иностранный язык – 4 (хорошо)
3. Философия – 4 (хорошо)

Сведения о зачислении на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения

| Наименование группы научных специальностей | Код группы научных специальностей | За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения | На места по договорам об оказании образовательных услуг по очной форме обучения |
|--|-----------------------------------|---|---|
| Клиническая медицина | 3.1. | 2 | 7 |
| Профилактическая медицина | 3.2. | 0 | 1 |
| Медико-биологические науки | 3.3 | 0 | 1 |
| Фармацевтические науки | 3.4. | 0 | 1 |
| Всего: | | 2 | 10 |

2.3. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования

В структурном подразделении «Медицинский колледж» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, ФГОС СПО 12.05.2014 № 502), 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, ФГОС СПО 04.07.2022 № 527), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, ФГОС СПО 05.08.2014 № 972), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, ФГОС СПО 06.07.2022 № 531), 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень образования, ФГОС СПО 12.05.2014 № 514), 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень образования, ФГОС СПО 04.07.2022 № 526), 33.02.01 Фармация (базовый уровень образования, ФГОС СПО 12.05.2014 № 501), 33.02.01 Фармация (базовый уровень образования, ФГОС СПО 13.07.2021 № 449), 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень образования, ФГОС СПО 11.08.2014 № 970), 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень образования, ФГОС СПО 04.07.2022 № 525).

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, календарный учебный график, календарный график воспитательной работы, рабочую программу воспитания, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных материалов и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся в

лабораториях, оснащенных всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями: муляжи, фантомы, инструменты, технические средства обучения, обучающие стенды, плакаты (соотношении 1:1 или 1:2). Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на клинических базах медицинских организаций.

К реализации программы подготовки специалистов среднего звена привлечены квалифицированные педагогические кадры. Образовательный процесс осуществляется 45 штатными преподавателями. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Высшую квалификационную категорию имеют 21 преподаватель, Почетные звания - 1 человек, ученую степень к.м.н. - 1 человек. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. В 2023 году прошли повышение квалификации 26 человек.

В 2023 г. в медицинском колледже обучалось 805 чел. (состоянию на 01.10.2023).

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов
среднего звена

| Специальность | Квалификация | Количество студентов | |
|--------------------------------------|---|----------------------|------|
| | | 2022 | 2023 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | Зубной техник | 199 | 207 |
| 34.02.01 Сестринское дело | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 369 | 368 |
| 33.02.01 Фармация | Фармацевт | 55 | 81 |
| 31.02.01 Лечебное дело | Фельдшер | 56 | 105 |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | Медицинский лабораторный техник | 25 | 44 |
| ИТОГО: | | 704 | 805 |

Контингент обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения: 2019 г. – 291 чел., 2020 г. – 134 чел., 2021 г. – 304 чел., 2022 – 306 чел., 2023 г. – 254 чел.

Прием по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на базе среднего общего образования, в соответствии с планом приема. Объем ежегодного приема студентов соответствует лицензионным требованиям. Структура программ подготовки специалистов соответствует ФГОС СПО.

**Результаты промежуточной аттестации
по итогам летней экзаменационной сессии**

| Число студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----|
| 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
| Человек | % | Человек | % |
| 399 | 100 | 463 | 100 |
| Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии | | | |
| Показатели | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | |
| 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| Количество обучающихся (чел.) | 247 (100%) | 217 (100%) | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 99,5% | |
| Качественная успеваемость | 66,4% | 73,3% | |
| Средний балл | 3,8 | 3,9 | |
| % неудовлетворительных оценок | - | 1 | |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | |
| Количество обучающихся (чел.) | 121 (100%) | 129 (100%) | |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 100 % | |
| Качественная успеваемость | 59,5 % | 59,5 % | |
| Средний балл | 3,8 | 3,8 | |
| % неудовлетворительных оценок | - | - | |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | | | |
| Количество обучающихся (чел.) | - | 16 (100 %) | |
| Абсолютная успеваемость | - | 100% | |
| Качественная успеваемость | - | 73,3% | |

| | | |
|-------------------------------|-----------|------------|
| Средний балл | - | 3,5 |
| % неудовлетворительных оценок | - | - |
| 31.02.01 Лечебное дело | | |
| Количество обучающихся (чел.) | 17 (100%) | 50 (100%) |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 100% |
| Качественная успеваемость | 52,9 % | 76,0% |
| Средний балл | 3,5 | 4,0 |
| % неудовлетворительных оценок | - | - |
| 33.02.01 Фармация | | |
| Количество обучающихся (чел.) | 14 (100%) | 51 (100 %) |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 64,3% | 56,8% |
| Средний балл | 3,9 | 3,7 |
| % неудовлетворительных оценок | - | - |

**Результаты промежуточной аттестации
по итогам зимней экзаменационной сессии**

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Число студентов, допущенных к зимней экзаменационной сессии | | | |
| 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
| Человек | % | Человек | % |
| 356 | 100 | 499 | 100% |
| Показатели успеваемости по результатам зимней экзаменационной сессии | | | |
| Показатели | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год |
| 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| Количество обучающихся (чел.) | 238 (100%) | | 347 (100%) |
| Абсолютная успеваемость | 100% | | 98,8 % |
| Качественная успеваемость | 83,2 % | | 82,8 % |
| Средний балл | 4,1 | | 4,0 |
| % неудовлетворительных оценок | - | | 4 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | |
| Количество обучающихся (чел.) | 118 (100%) | | 127 (100%) |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | | 100 % |

| | | |
|-------------------------------|--------|-----------|
| Качественная успеваемость | 58,5 % | 70,1 % |
| Средний балл | 3,8 | 4,0 |
| % неудовлетворительных оценок | - | - |
| 31.02.01 Лечебное дело | | |
| Количество обучающихся (чел.) | - | 12 (100%) |
| Абсолютная успеваемость | - | 100 % |
| Качественная успеваемость | - | 66,7 % |
| Средний балл | - | 3,9 |
| % неудовлетворительных оценок | - | - |
| 33.02.01 Фармация | | |
| Количество обучающихся (чел.) | - | 13 (100%) |
| Абсолютная успеваемость | - | 92,3 % |
| Качественная успеваемость | - | 61,5 % |
| Средний балл | - | 3,8 |
| % неудовлетворительных оценок | - | - |

На фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации имеется экспертное заключение специалистов, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проходит в форме квалификационного экзамена с привлечением представителей практического здравоохранения.

Структура подготовки выпускников ориентирована на удовлетворение запросов регионального рынка труда. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. В работе ГЭК участвуют представители работодателей. Ежегодно проводится анкетирование работодателей по оценке качества подготовки специалистов.

Согласно требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы

должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпуск специалистов среднего звена

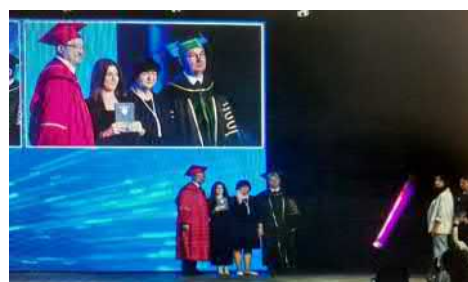
| Учебный год | Бюджет | По договорам об оказании платных образовательных услуг | Всего |
|-------------|--------|--|-------|
| 2021 | 79 | 110 | 189 |
| 2022 | 80 | 123 | 203 |
| 2023 | 82 | 113 | 195 |
| ИТОГО: | 241 | 346 | 587 |

В 2023 году отмечается увеличение количества выпускников.

Число студентов, окончивших Университет с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена

| 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|--------------------------------------|------|-----------------------|------|
| Человек | % | Человек | % |
| 29 | 14,3 | 24 | 12,3 |
| 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| 14 | 11,3 | 18 | 13,6 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | |
| 15 | 17,3 | 6 | 9,5 |

По данным медицинского колледжа в 2023 году закончили обучение по программам среднего профессионального образования, по основным базовым специальностям 195 выпускника, из которых по специальности Сестринское дело - 132, трудоустроено 116 (88 %) выпускников, по специальности Стоматология ортопедическая – 63, трудоустроено 45 (71,43%) выпускников.



Вручение дипломов

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена активно участвуют в студенческих олимпиадах и занимают призовые места:

- заочный конкурс видеобесед по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению среди студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в номинации: «Опасность самолечения» ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», Бикбулатов Эмиль Фирдинантович, диплом 1 степени;

- Региональная заочная олимпиада Психология среди студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских образовательных организаций с межрегиональным участием ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)», Исламова Дилара Мадисовна, диплом 1 степени;

- Заочный конкурс мультимедийных презентаций по теме: «Профилактика туберкулеза» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии для студентов 2-3 курсов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело Приволжского федерального округа ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», Исламова Дилара Мадисовна, диплом 1 степени;

- Республиканская заочная олимпиада студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», Юдина Виктория Юрьевна, диплом 3 степени;

- Республиканская заочная олимпиада студентов по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», Токарева Мария Николаевна, диплом 2 степени;

- Республиканская заочная олимпиада студентов по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра» мероприятий ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж», Имамутдинова Милана Венеровна, диплом 2 степени;

- Региональная олимпиада по психологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет», Байгильдин Арсен Ильшатович, диплом 2 степени.



в области учебно-методической деятельности:

- Заочный конкурс методических разработок по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Яшина Е.В., диплом 1 степени;

- Заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Байбурина Н.Н., диплом 2 степени;

- Заочный конкурс интерактивных презентаций по теме «Заболевания мочевыделительной системы» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Батталова А.М., диплом 2 степени;

- Заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Кадырова Г.М., диплом 2 степени;

- Заочный конкурс оценочных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, специальность 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Калкаманова Г.Р., диплом 2 степени;

- Заочный Межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий профилактической направленности «Береги здоровье смолоду» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО Филиал БПОУ

Чувашской республики «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики в городе Канаш, Сафиуллина Л.Ф., Бикмухаметова Р.З., диплом 2 степени;

- Заочный конкурс интерактивных презентаций по теме «Заболевания мочевыделительной системы» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Байбурина Н.Н., диплом 3 степени;

- Заочный конкурс методических разработок по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Байбурина Н.Н., диплом 3 степени;

- Заочный конкурс методических разработок по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальность 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Ершова Т.В., диплом 3 степени;

- Заочный конкурс методических разработок занятий в нетрадиционной форме по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», Калкаманова Г.Р., диплом 3 степени;

- Заочный конкурс интерактивных презентаций по теме «Заболевания мочевыделительной системы» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Паршкова А.А., диплом 3 степени;

- Заочный конкурс интерактивных презентаций по теме «Заболевания мочевыделительной системы» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж, Саздыкова Э.М., диплом 3 степени;

- Заочный конкурс методических разработок занятий в нетрадиционной форме по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», Широмян М.У., диплом 3 степени;

- Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа с международным участием ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж», Арсланова Л.Ш., Александрова А.Е., Курамшина А.Ф., диплом 1 степени.





В 2022 - 2023 учебном году в колледже проводились следующие мероприятия:

- Заочный конкурс оценочных материалов по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности Сестринское дело;

- Заочный конкурс интерактивных презентаций по теме «Заболевания мочевыделительной системы» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело;

- Заочный конкурс методических разработок по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- Заочный конкурс на лучшую мультимедийную презентацию по ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- 88 - Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» направление: Первые шаги в науке: медицинская секция обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений;

- Организация и проведение регионального этапа чемпионатного движения «Профессионалы» среди студентов 2 курса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.



В медицинском колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (спортивные секции по: баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, легкой атлетики, совет обучающихся, ансамбль народного танца «Бахет», волонтерский центр БГМУ, тьютерское движение, студенческий медицинский отряд, профсоюз обучающихся БГМУ, медиацентр–М2 БГМУ, театральная студия, вокальные ансамбли, КВН «Планка», литературный клуб, танцевальный коллектив «Meddanc»).

2.4. Подготовка по программам ВО

2.4.1 Подготовка по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Образовательный процесс в 2023 году по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры реализован в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными графиками и учетом требований законодательства по организации образовательного процесса.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 11246 чел. (по состоянию на 01.10.2023). В том числе: по очной форме обучения – 11211 чел.

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 3867 чел., численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 936 чел. (по состоянию на 01.10.2023).

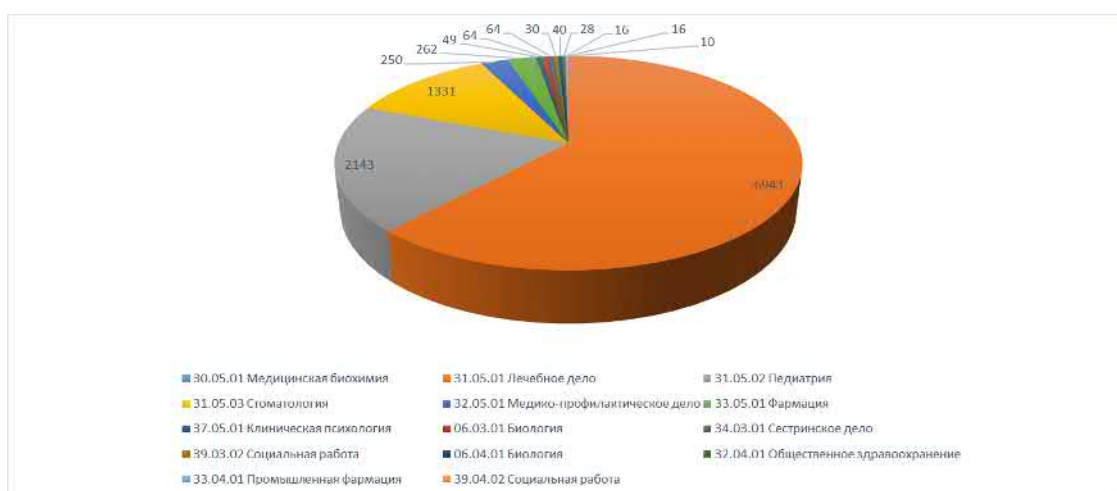
В 2023 году реализованы программы высшего образования-программы специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация и 37.05.01 Клиническая психология, программы высшего образования - программы бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программы высшего образования – программы магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа.

Перечень ООП по программам высшего образования

| № п/п | Наименование образовательной программы | Квалификация | Контингент |
|--------|--|--|------------|
| 1 | 30.05.01 Медицинская биохимия | Врач - биохимик | 10 |
| 2 | 31.05.01 Лечебное дело | Врач - лечебник | 6943 |
| 3 | 31.05.02 Педиатрия | Врач - педиатр | 2143 |
| 4 | 31.05.03 Стоматология | Врач - стоматолог | 1331 |
| 5 | 32.05.01 Медико-профилактическое дело | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии | 250 |
| 6 | 33.05.01 Фармация | Провизор | 262 |
| 7 | 37.05.01 Клиническая психология | Клинический психолог | 49 |
| 8 | 06.03.01 Биология | Бакалавр | 64 |
| 9 | 34.03.01 Сестринское дело | Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель | 64 |
| 10 | 39.03.02 Социальная работа | Бакалавр | 30 |
| 11 | 06.04.01 Биология | Магистр | 40 |
| 12 | 32.04.01 Общественное здравоохранение | Магистр | 28 |
| 13 | 33.04.01 Промышленная фармация | Магистр | 16 |
| 14 | 39.04.02 Социальная работа | Магистр | 16 |
| ИТОГО: | | | 11246 |

Контингент по профилю программы магистратуры

| № п/п | Наименование образовательной программы | Квалификация | Контингент |
|---------------------------------------|---|--------------|------------|
| 06.04.01 Биология | | | |
| 1 | Фундаментальная и прикладная микробиология | Магистр | 26 |
| 2 | Современные информационные технологии в медицине и биологии | Магистр | 7 |
| 3 | Медицинская биотехнология | Магистр | 4 |
| | Генетика | Магистр | 3 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | | | |
| 1 | Управление медицинской организацией | Магистр | 15 |
| 2 | Управление и экономика в фармацевтической деятельности | Магистр | 10 |
| 3 | Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | Магистр | 3 |
| 33.04.01 Промышленная фармация | | | |
| 1 | Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации | Магистр | 16 |
| 39.04.02 Социальная работа | | | |
| 1 | Клиническая социальная работа и социальная реабилитация | Магистр | 16 |
| ИТОГО: | | | 100 |



Реализация программ ВО по направлениям подготовки/специальности

Реализуемые образовательные программы включают комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО в структуре ОПОП по специальностям, учебном плане присутствуют 100% обязательных дисциплин стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации. Выполнены требования к соотношению блоков ООП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) по программам высшего образования - программам бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программам высшего образования - программам специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология; программам высшего образования - программам магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнены требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам. Учебные и производственные практики, представленные в структуре ООП, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции. Компетенции по каждой образовательной программе представлены в структуре матрицы компетенций.

Большое внимание уделялось изучению дисциплин по выбору по актуальным вопросам гуманитарных, социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, математических и медико-биологических и профессиональных дисциплин. В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплины по выбору обучающихся представлены по всем циклам ООП, равномерно распределены на весь период обучения. При этом строго

соблюдается право студента на выбор альтернативного курса в зависимости от его ориентации на будущую специальность. Содержание дисциплин по выбору подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Выполнены требования к объему учебных часов по дисциплине «Физическая культура и спорт» и по объему практической подготовки.

Полностью выполнены требования к федеральным государственным образовательным стандартам и нормативным документам по реализуемым основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата - 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программам высшего образования - программам специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, программам высшего образования - программам магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа:

к общему сроку их освоения, к общей продолжительности теоретического обучения, продолжительности всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной и итоговой аттестации, общему количеству каникулярного времени в учебном году, к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая контактную аудиторную и самостоятельную работу, к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю, трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам, к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторной работы.

Средний объем обязательных аудиторных занятий по реализуемым основным образовательным программам - 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при освоении основных образовательных программ высшего образования установлен в пределах 54 часов в неделю,

включая все виды учебной работы, что соответствует нормативным требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, методическим и иным материалам; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. (<https://bashgmu.ru/sveden/education/eduop/>).

Актуализированы рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик для каждой образовательной программы на 2023/2024 учебный год.

Используемые оценочные материалы учитывают планируемые результаты обучения. Цели основной образовательной программы строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по формированию компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалиста созданы оценочные материалы (комплекс заданий различного типа, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам, практикам).

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения образовательных программ: программ высшего образования - программ бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программ высшего образования - программ специалитета – 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03

Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология; программ высшего образования – программ магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Результаты промежуточной аттестации

| Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии | | |
|--|-----------------|-----------------|
| Показатели | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| Абсолютная успеваемость | 92,8 % | 91,2 % |
| Качественная успеваемость | 64,1 % | 64,0 % |
| Средний балл | 4,07 | 4,22 |
| Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования | | |
| Специальности/ направления подготовки | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| 06.03.01 Биология | 100 % | 92,7 % |
| 39.03.02 Социальная работа | 100 % | 100 % |
| 34.03.01 Сестринское дело | 100 % | 100 % |
| 30.05.01 Медицинская биохимия | 75 % | 33,3 % |
| 31.05.01 Лечебное дело | 96,3 % | 95,3 % |
| 31.05.02 Педиатрия | 96,3 % | 93,9 % |
| 31.05.03 Стоматология | 89,6 % | 86,6 % |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 94,8 % | 94,1 % |
| 33.05.01 Фармация | 89,4 % | 99,6 % |
| 37.05.01 Клиническая психология | 100 % | 84,2 % |
| 06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология) | 100 % | 100 % |
| 06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технологии в медицине и биологии) | - | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации) | 100 % | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности) | 100 % | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях) | - | 100 % |
| 33.04.01 Промышленная фармация | 100 % | 100 % |
| 39.04.02 Социальная работа | 100 % | 100 % |

| Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования | | |
|--|-----------------|-----------------|
| Специальности/ направления подготовки | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| 06.03.01 Биология | 22,5 % | 49,1 % |
| 39.03.02 Социальная работа | 57,7 % | 100 % |
| 34.03.01 Сестринское дело | 42,1 % | 88,2 % |
| 30.05.01 Медицинская биохимия | - | 16,7 % |
| 31.05.01 Лечебное дело | 62,9 % | 60,7 % |
| 31.05.02 Педиатрия | 56,9 % | 52 % |
| 31.05.03 Стоматология | 52,0 % | 46,2 % |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 38,5 % | 58,4 % |
| 33.05.01 Фармация | 55,4 % | 71,7 % |
| 37.05.01 Клиническая психология | 100 % | 68,4 % |
| 06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология) | 100 % | 92,3 % |
| 06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технология в медицине и биологии) | - | 80,0 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации) | 100 % | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности | 100 % | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях) | - | 100 % |
| 33.04.01 Промышленная фармация | 100 % | 100 % |
| 39.04.02 Социальная работа | 100 % | 100 % |
| Средний балл по образовательным программам высшего образования | | |
| Специальности/ направления подготовки | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| 06.03.01 Биология | 4,2 | 3,8 |
| 39.03.02 Социальная работа | 3,9 | 4,5 |
| 34.03.01 Сестринское дело | 4,0 | 4,9 |
| 30.05.01 Медицинская биохимия | 3,8 | 3,9 |
| 31.05.01 Лечебное дело | 4,1 | 3,9 |
| 31.05.02 Педиатрия | 4,0 | 4,0 |
| 31.05.03 Стоматология | 4,1 | 4,1 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 4,1 | 4,3 |
| 33.05.01 Фармация | 4,08 | 4,2 |
| 37.05.01 Клиническая психология | 4,3 | 4,9 |
| 06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология) | 4,9 | 4,7 |

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| 06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технология в медицине и биологии) | - | 4,2 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации) | 4,5 | 4,6 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности) | 5,0 | 4,9 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях) | - | 5,0 |
| 33.04.01 Промышленная фармация | 4,5 | 5,0 |
| 39.04.02 Социальная работа | 5,0 | 4,7 |
| Показатели успеваемости по результатам зимней экзаменационной сессии | | |
| Показатели | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| Абсолютная успеваемость | 95,3 % | 99,0 % |
| Качественная успеваемость | 59,1 % | 65,0 % |
| Средний балл | 3,9 | 4,13 |
| Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования | | |
| Специальности/ направления подготовки | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| 06.03.01 Биология | 100 % | 100 % |
| 39.03.02 Социальная работа | 100 % | 100 % |
| 34.03.01 Сестринское дело | 100 % | 100 % |
| 30.05.01 Медицинская биохимия | 100 % | 100 % |
| 31.05.01 Лечебное дело | 95,3 % | 95,6 % |
| 31.05.02 Педиатрия | 96,1 % | 94,1 % |
| 31.05.03 Стоматология | 93,3 % | 90,2 % |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 98,2 % | 99,2 % |
| 33.05.01 Фармация | 97,0 % | 93,9 % |
| 37.05.01 Клиническая психология | 100 % | 100 % |
| 06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология) | 100 % | 100 % |
| 06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технология в медицине и биологии) | - | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации) | 100 % | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности) | 100 % | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях) | - | 100 % |
| 33.04.01 Промышленная фармация | 100 % | 100 % |

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| 39.04.02 Социальная работа | 100 % | 100 % |
| Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования | | |
| Специальности/ направления подготовки | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| 06.03.01 Биология | 70,7 % | 38,5 % |
| 39.03.02 Социальная работа | 100 % | 100 % |
| 34.03.01 Сестринское дело | 100 % | 84,2 % |
| 30.05.01 Медицинская биохимия | 100 % | 37,5 % |
| 31.05.01 Лечебное дело | 74,3 % | 70,3 % |
| 31.05.02 Педиатрия | 52,4 % | 67,5 % |
| 31.05.03 Стоматология | 50,7 % | 46,3 % |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 69,6 % | 30,5 % |
| 33.05.01 Фармация | 38,0 % | 44,7 % |
| 37.05.01 Клиническая психология | 100 % | 100 % |
| 06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология) | 88,9 % | 85,7 % |
| 06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технологии в медицине и биологии) | - | 80,0 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации) | 100 % | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности) | 100 % | 100 % |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях) | - | 100 % |
| 33.04.01 Промышленная фармация | 100 % | 100 % |
| 39.04.02 Социальная работа | 100 % | 100 % |
| Средний балл по образовательным программам высшего образования | | |
| Специальности/ направления подготовки | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| 06.03.01 Биология | 4,3 | 4,1 |
| 39.03.02 Социальная работа | 4,4 | 4,6 |
| 34.03.01 Сестринское дело | 4,9 | 4,1 |
| 30.05.01 Медицинская биохимия | 4,0 | 3,6 |
| 31.05.01 Лечебное дело | 4,1 | 4,1 |
| 31.05.02 Педиатрия | 4,0 | 4,0 |
| 31.05.03 Стоматология | 3,8 | 3,8 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 4,0 | 4,0 |
| 33.05.01 Фармация | 3,5 | 3,6 |
| 37.05.01 Клиническая психология | - | 4,9 |
| 06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология) | 4,1 | 4,4 |

| | | |
|--|-----|-----|
| 06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технология в медицине и биологии) | - | 3,8 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации) | 4,8 | 4,0 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности) | 4,8 | 4,8 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях) | - | 5,0 |
| 33.04.01 Промышленная фармация | 5,0 | 4,5 |
| 39.04.02 Социальная работа | 5,0 | 4,9 |

В рамках обеспечения внутривузовской системы контроля качества образования привлекаются эксперты – представители работодателей для участия промежуточной аттестации, проводится анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах и определяется план мероприятий по повышению качества образования. Кафедры своевременно представляют сведения об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты и учебно-методическое управление.

По результатам самообследования в отношении образовательных программ высшего образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС ВО.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает число стипендиатов, получающих повышенную стипендию. В 2023 году – с 01.02.2023 по 31.08.2023 – 316 студентов получили повышенную стипендию, с 01.09.2023 по 31.12.2023 - 280.

Заслуженное признание получили студенты и аспиранты ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Престижными стипендиями отмечены студенты и аспиранты.

Стипендиатами стали студенты старших курсов, которые добились выдающихся успехов в учебе, научных исследованиях, стали победителями международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиад, соревнований и фестивалей.

Стипендией Президента Российской Федерации удостоились студенты по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 2 чел., 31.05.02 Педиатрия – 1 чел.

Обладателем стипендии Правительства Российской Федерации стали студенты по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 2 чел., по специальности 31.05.02 Педиатрия – 1 чел.

Стипендии Президента Российской Федерации назначены студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики удостоены студенты по специальности 33.05.01 Фармация – 2 чел.

Стипендии Правительства Российской Федерации назначены студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики удостоены следующие студенты, обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация – 3 чел.

В 2023 году стипендиатами Главы РБ стали студенты по специальностям 31.05.01 Лечебное дело - 7 чел., 31.05.01 Педиатрия - 2 чел.; аспиранты: по УГС 31.00.00 Клиническая медицина – 2 чел.

2.4.2 Подготовка по программам высшего образования - программам ординатуры

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре осуществляется по 77 специальностям.

Учебный процесс в 2023 году по программам ординатуры реализован в соответствии с утвержденными календарными графиками и учетом требований законодательства по организации образовательного процесса.

Общий объем учебной работы обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Расписания занятий по реализуемым дисциплинам представлены в сети Интернет.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров. Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО и календарному учебному графику.

Срок подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры составляет 2 года по всем специальностям (объем программы – 120 з.е.), 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия - 3 года (180 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Результаты промежуточной аттестации за отчетный период составила 4,6 балла.

За 2023 год в медицинские организации Республики Башкортостан были трудоустроены на должностях врач, врач - стажер, среднего медицинского работника 1971 ординаторов. Из них 1089 человек работали в первичном звене здравоохранения, кроме того, трудоустроены в стационары – 875 человек, станциях скорой помощи - 7 человек. Приказами БГМУ с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. 852 ординатора были направлены в города и районы республики.

Ординаторы участвовали в работе мультидисциплинарных выездных бригад в города и районы Республики Башкортостан.

Контингент ординаторов 1 года обучения, по состоянию на 31.12.2023 г.

| Код | Наименование специальности | Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | | Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг | |
|----------|----------------------------|--|--------------------|-------------------|--|-------------------------|
| | | Всего | иностранн х гр. | целево й набор | Всего | иностранн ых граждан |
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | 22 | - | 20 | 25 | 6 |

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|-----|---|----|----|---|
| 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология | 54 | 6 | 32 | 3 | 3 |
| 31.08.03 | Токсикология | 2 | - | - | - | - |
| 31.08.04 | Трансфузиология | 2 | 1 | - | - | - |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | 17 | - | 2 | 1 | 1 |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия | 5 | - | 1 | - | - |
| 31.08.08 | Радиология | 6 | 1 | - | 1 | 1 |
| 31.08.09 | Рентгенология | 17 | - | 11 | 2 | 1 |
| 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | 25 | - | 1 | 1 | - |
| 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | 19 | 2 | 3 | - | - |
| 31.08.12 | Функциональная диагностика | 14 | 1 | 4 | - | - |
| 31.08.13 | Детская кардиология | 8 | 5 | 1 | - | - |
| 31.08.14 | Детская онкология | 6 | - | 1 | - | - |
| 31.08.15 | Детская урология-андрология | 8 | 5 | 1 | - | - |
| 31.08.16 | Детская хирургия | 6 | - | 4 | - | - |
| 31.08.17 | Детская эндокринология | 3 | - | 2 | - | - |
| 31.08.18 | Неонатология | 22 | - | 3 | - | - |
| 31.08.19 | Педиатрия | 120 | 3 | 11 | 3 | 3 |
| 31.08.20 | Психиатрия | 33 | 1 | 14 | 2 | - |
| 31.08.21 | Психиатрия-наркология | 17 | - | 4 | - | - |
| 31.08.22 | Психотерапия | 12 | - | 4 | 2 | - |
| 31.08.23 | Сексология | 0 | - | - | 2 | 2 |
| 31.08.24 | Судебно-психиатрическая экспертиза | 12 | - | 1 | - | - |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология | 5 | - | 2 | - | - |
| 31.08.28 | Гастроэнтерология | 3 | - | 2 | 5 | 2 |
| 31.08.29 | Гематология | 11 | 2 | - | - | - |
| 31.08.30 | Генетика | 2 | - | 2 | - | - |
| 31.08.31 | Гериатрия | 5 | - | - | - | - |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | 2 | - | 2 | 25 | 4 |
| 31.08.34 | Диетология | 11 | - | - | - | - |
| 31.08.35 | Инфекционные болезни | 31 | 5 | 4 | - | - |

| | | | | | | |
|----------|--|----|---|----|----|----|
| 31.08.36 | Кардиология | 13 | 1 | 10 | 11 | 8 |
| 31.08.37 | Клиническая фармакология | 1 | - | - | - | - |
| 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 9 | 1 | 2 | - | - |
| 31.08.42 | Неврология | 26 | - | 24 | 19 | 8 |
| 31.08.43 | Нефрология | 17 | 5 | - | - | - |
| 31.08.44 | Профпатология | 12 | 2 | - | - | - |
| 31.08.45 | Пульмонология | 10 | - | 2 | 2 | 2 |
| 31.08.46 | Ревматология | 2 | - | - | - | - |
| 31.08.47 | Рефлексотерапия | 2 | - | - | - | - |
| 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | 25 | - | - | - | - |
| 31.08.49 | Терапия | 79 | - | 43 | 7 | 2 |
| 31.08.50 | Физиотерапия | 14 | 1 | 1 | - | - |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | 30 | - | - | - | - |
| 31.08.53 | Эндокринология | 8 | - | 8 | 7 | 0 |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 17 | - | 2 | - | - |
| 31.08.55 | Колопроктология | 7 | 3 | - | - | - |
| 31.08.58 | Оториноларингология | 17 | 1 | 10 | 5 | 4 |
| 31.08.59 | Офтальмология | 13 | 1 | 12 | 16 | 5 |
| 31.08.56 | Нейрохирургия | 3 | - | 3 | 6 | 3 |
| 31.08.57 | Онкология | 42 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| 31.08.61 | Радиотерапия | 16 | - | - | - | - |
| 31.08.62 | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | 4 | - | 3 | 7 | 4 |
| 31.08.64 | Сурдология-оториноларингология | 0 | - | - | 1 | 1 |
| 31.08.65 | Торакальная хирургия | 1 | 1 | - | 2 | 1 |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | 11 | 1 | 10 | 17 | 14 |
| 31.08.67 | Хирургия | 28 | 2 | 14 | 26 | 25 |
| 31.08.68 | Урология | 5 | 2 | 2 | 10 | 9 |
| 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | 2 | 2 | - | 17 | 5 |
| 31.08.70 | Эндоскопия | 5 | 1 | - | - | - |

| | | | | | | |
|----------|---|-----|----|-----|-----|-----|
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 4 | - | 4 | - | - |
| 31.08.72 | Стоматология общей практики | 1 | - | 1 | 109 | 18 |
| 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | 3 | - | 1 | 32 | 4 |
| 31.08.74 | Стоматология хирургическая | 1 | - | 1 | 63 | 4 |
| 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | 3 | 3 | - | 42 | 5 |
| 31.08.76 | Стоматология детская | 3 | - | 3 | 10 | 0 |
| 31.08.77 | Ортодонтия | 1 | - | 1 | 53 | 2 |
| 32.08.01 | Гигиена детей и подростков | 4 | - | 3 | - | - |
| 32.08.06 | Коммунальная гигиена | 2 | - | 2 | - | - |
| 32.08.07 | Общая гигиена | 2 | - | 2 | 1 | - |
| 32.08.11 | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 4 | - | 3 | - | - |
| 32.08.12 | Эпидемиология | 11 | - | 7 | 2 | - |
| 32.08.14 | Бактериология | 7 | - | 1 | - | - |
| 33.08.01 | Фармацевтическая технология | 1 | - | - | - | - |
| 33.08.02 | Управление и экономика фармации | 2 | - | 2 | 1 | - |
| 33.08.03 | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 0 | - | - | - | - |
| Итого | | 973 | 64 | 317 | 544 | 150 |

Контингент ординаторов 2 года обучения, по состоянию на 31.12.2023 г.

| Код | Наименование специальности | Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | | Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг | |
|----------|-------------------------------|--|--------------------|-------------------|--|------------------------|
| | | Всего | иностранн х гр. | целево й набор | Всего | иностранн х граждан |
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | 27 | 1 | 18 | 25 | 10 |
| 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология | 41 | - | 36 | 22 | 16 |

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|-----|---|----|----|----|
| 31.08.03 | Токсикология | 1 | - | - | - | - |
| 31.08.04 | Трансфузиология | 2 | - | - | - | - |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | 14 | - | 1 | 1 | - |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия | 7 | - | 3 | 2 | - |
| 31.08.08 | Радиология | 3 | - | - | - | - |
| 31.08.09 | Рентгенология | 18 | - | 9 | 9 | - |
| 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | 19 | - | 6 | - | - |
| 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | 26 | 1 | 6 | 2 | - |
| 31.08.12 | Функциональная диагностика | 15 | 2 | 7 | - | - |
| 31.08.13 | Детская кардиология | 5 | 3 | - | - | - |
| 31.08.14 | Детская онкология | 2 | | | 1 | - |
| 31.08.15 | Детская урология-андрология | 9 | 3 | 1 | - | - |
| 31.08.16 | Детская хирургия | 6 | - | 3 | 4 | 4 |
| 31.08.17 | Детская эндокринология | 1 | - | - | 1 | - |
| 31.08.18 | Неонатология | 16 | - | 9 | - | - |
| 31.08.19 | Педиатрия | 106 | 1 | 12 | 7 | 5 |
| 31.08.20 | Психиатрия | 27 | - | 16 | 3 | - |
| 31.08.21 | Психиатрия-наркология | 15 | - | 10 | - | - |
| 31.08.22 | Психотерапия | 14 | - | 5 | - | - |
| 31.08.23 | Сексология | 1 | - | - | - | - |
| 31.08.24 | Судебно-психиатрическая экспертиза | 6 | - | 2 | - | - |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология | 3 | - | 2 | 1 | - |
| 31.08.28 | Гастроэнтерология | 3 | - | 2 | 6 | 3 |
| 31.08.29 | Гематология | 7 | 1 | 1 | - | - |
| 31.08.30 | Генетика | 2 | - | 1 | - | - |
| 31.08.31 | Герiatrics | 2 | - | - | - | - |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | 1 | - | - | 22 | - |
| 31.08.34 | Диетология | 4 | - | - | - | - |
| 31.08.35 | Инфекционные болезни | 27 | 2 | 9 | - | - |
| 31.08.36 | Кардиология | 19 | 2 | 11 | 15 | 11 |
| 31.08.37 | Клиническая фармакология | 1 | - | 1 | - | - |
| 31.08.39 | Лечебная физкультура и | 10 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|----------|---|-----|---|----|----|----|
| | спортивная медицина | | | | | |
| 31.08.42 | Неврология | 31 | 1 | 25 | 12 | 4 |
| 31.08.43 | Нефрология | 12 | 1 | - | - | - |
| 31.08.44 | Профпатология | 9 | 2 | - | - | - |
| 31.08.45 | Пульмонология | 10 | - | - | - | - |
| 31.08.46 | Ревматология | 4 | - | - | - | - |
| 31.08.47 | Рефлексотерапия | 1 | - | - | - | - |
| 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | 20 | 1 | - | - | - |
| 31.08.49 | Терапия | 100 | 2 | 39 | 12 | 1 |
| 31.08.50 | Физиотерапия | 6 | - | 1 | - | - |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | 16 | - | 4 | - | - |
| 31.08.53 | Эндокринология | 15 | - | 6 | 4 | 1 |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 22 | - | 2 | - | - |
| 31.08.55 | Колопроктология | 7 | - | - | - | - |
| 31.08.56 | Нейрохирургия | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 |
| 31.08.57 | Онкология | 36 | 1 | 12 | 4 | 1 |
| 31.08.58 | Оториноларингология | 22 | 1 | 15 | 6 | 3 |
| 31.08.59 | Офтальмология | 19 | - | 9 | 11 | 1 |
| 31.08.61 | Радиотерапия | 4 | - | - | - | - |
| 31.08.62 | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 3 | - | 1 | - | - |
| 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | 5 | - | 3 | 1 | - |
| 31.08.64 | Сурдология-оториноларингология | - | - | - | - | - |
| 31.08.65 | Торакальная хирургия | 1 | - | - | - | - |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | 10 | - | 10 | 12 | 5 |
| 31.08.67 | Хирургия | 30 | 2 | 18 | 12 | 8 |
| 31.08.68 | Урология | 5 | - | 3 | 15 | 10 |
| 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | 1 | 1 | - | 6 | 2 |
| 31.08.70 | Эндоскопия | 9 | 1 | 3 | - | - |
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 6 | - | - | 2 | - |
| 31.08.72 | Стоматология общей практики | 2 | - | 2 | 69 | 11 |
| 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | 3 | - | 3 | 22 | 1 |

| | | | | | | |
|----------|---|-----|----|-----|-----|-----|
| 31.08.74 | Стоматология хирургическая | 1 | - | 1 | 48 | 4 |
| 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | 1 | - | - | 34 | 2 |
| 31.08.76 | Стоматология детская | 4 | - | 4 | 10 | - |
| 31.08.77 | Ортодонтия | 1 | - | 1 | 53 | 5 |
| 32.08.01 | Гигиена детей и подростков | 3 | - | 3 | - | - |
| 32.08.06 | Коммунальная гигиена | 2 | - | 2 | - | - |
| 32.08.07 | Общая гигиена | 3 | - | 2 | - | - |
| 32.08.11 | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 2 | - | 2 | - | - |
| 32.08.12 | Эпидемиология | 20 | - | 12 | 1 | - |
| 32.08.14 | Бактериология | 7 | - | 1 | - | - |
| 33.08.01 | Фармацевтическая технология | 5 | - | 1 | 1 | - |
| 33.08.02 | Управление и экономика фармации | 5 | - | - | - | - |
| 33.08.03 | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 2 | - | 1 | 1 | - |
| Итого | | 929 | 30 | 360 | 462 | 111 |

По завершению обучения программы ВО ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. Количество выпускников по программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры УГС 31.00.00 Клиническая медицина - 1004 чел., 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина - 22 чел., 33.00.00 Фармация - 12 чел. Всего - 1038 чел. Средний балл – 4,6.

Допуск к занятию врачебной деятельности предоставляется после успешной сдачи первичной специализированной аккредитации и получения Свидетельства об аккредитации специалиста.

2.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в 2023 году велась:

1.1. в соответствии с Федеральными государственными образовательными

стандартами высшего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России №№ 871, 905 от 30.07.2014, №№ 1198, 1199, 1200, 1201 от 03.09.2014; 1.2. в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Сведения о зачислении на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения в 2023 году

| Наименование группы научных специальностей | Код группы научных специальностей | За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения | На места по договорам об оказании образовательных услуг по очной форме обучения |
|--|-----------------------------------|---|---|
| Всего: | х | 2 | 10 |
| Клиническая медицина | 3.1. | 2 | 7 |
| Профилактическая медицина | 3.2. | 0 | 1 |
| Медико-биологические науки | 3.3 | 0 | 1 |
| Фармацевтические науки | 3.4. | 0 | 1 |

Общая численность аспирантов в 2023 году составила 107 человек, из которых 40 аспирантов проходят обучение по очной форме и 67 – по заочной форме обучения. 85 аспирантов осваивают программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (по направлениям подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013) и 22 аспиранта в соответствии с Федеральными государственными требованиями (по научным специальностям, утвержденным приказом Минобрнауки России № 118 от 24.02.2021).

Распределение численности обучающихся по очной форме обучения
по направлениям подготовки
(приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061)

| | Код направлен ия подготовк и (специальн ости) | Численность обучающихся на конец года – всего | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договора м об оказании платных образова тельных услуг |
|---|---|--|---|---|
| Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | x | 18 | 18 | 0 |
| в том числе по направлениям: | | | | |
| Биологические науки | 06.06.01 | 2 | 2 | |
| Фундаментальная медицина | 30.06.01 | 2 | 2 | |
| Клиническая медицина | 31.06.01 | 11 | 11 | |
| Медико-профилактическое дело | 32.06.01 | 0 | 0 | |
| Фармация | 33.06.01 | 3 | 3 | |

Распределение численности обучающихся по очной форме обучения
по научным специальностям
(приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118)

| | Шифр научной специаль ности | Всего | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образователь ных услуг |
|---|--------------------------------------|-------|---|---|
| Численность обучающихся - всего | x | 22 | 9 | 13 |
| в том числе по научным специальностям: | | | | |
| Рентгенэндоваскулярная хирургия | 3.1.1 | 1 | 1 | 0 |
| Оториноларингология | 3.1.3 | 1 | 0 | 1 |
| Акушерство и гинекология | 3.1.4 | 1 | 0 | 1 |
| Офтальмология | 3.1.5 | 1 | 0 | 1 |
| Онкология, лучевая терапия | 3.1.6 | 1 | 0 | 1 |
| Хирургия | 3.1.9 | 1 | 0 | 1 |
| Анестезиология и реаниматология | 3.1.12 | 2 | 1 | 1 |
| Урология и андрология | 3.1.13 | 2 | 1 | 1 |
| Внутренние болезни | 3.1.18 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | |
|--|--------|---|---|---|
| Кардиология | 3.1.20 | 2 | 2 | 0 |
| Неврология | 3.1.24 | 1 | 1 | 0 |
| Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация | 3.1.33 | 1 | 0 | 1 |
| Гигиена | 3.2.1 | 1 | 0 | 1 |
| Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза | 3.2.3 | 1 | 1 | 0 |
| Анатомия и антропология | 3.3.1 | 1 | 1 | 0 |
| Патологическая анатомия | 3.3.2 | 1 | 0 | 1 |
| Фармацевтическая химия, фармакогнозия | 3.4.2 | 2 | 1 | 1 |
| Организация фармацевтического дела | 3.4.3 | 1 | 0 | 1 |

Распределение численности обучающихся по заочной форме обучения по направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061)

| | Код направления подготовки (специальности) | Численность обучающихся на конец года – всего | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|---|--|---|---|--|
| Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | X | 67 | 1 | 66 |
| в том числе по направлениям: | | | | |
| Фундаментальная медицина | 30.06.01 | 1 | | 1 |
| Клиническая медицина | 31.06.01 | 50 | 1 | 49 |
| Медико-профилактическое дело | 32.06.01 | 2 | | 2 |
| Фармация | 33.06.01 | 12 | | 12 |
| Философия, этика и религиоведение | 47.06.01 | 2 | | 2 |

Фактический выпуск в 2023 году составил 34 аспиранта (очно -11 аспирантов, заочно – 23 аспиранта). Из общего выпуска с защитой диссертации - 12 аспирантов.

Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем циклам дисциплин, в соответствии с установленными требованиями. Научное руководство аспирантами осуществляют более 100 докторов наук, из числа высококвалифицированных преподавателей Университета. Научная деятельность аспиранта, направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

При реализации программы аспирантуры Университет оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом организацией:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

С целью стратегического развития научно-педагогического потенциала Университета для аспирантов БГМУ, обучающихся по очной форме (бюджетной/коммерческой), утверждена программа ЦЕЛЕВОЙ подготовки. Аспирантам, заключившим договор с Университетом о целевом обучении дополнительно назначается стипендия и иные меры материальной поддержки.

2.6. Практическая подготовка (практика) обучающихся в Университете

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся последовательно овладевают различными видами медицинской

деятельности – от профессиональных навыков младшего медицинского персонала до врачебных навыков.

Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям.

Главной задачей отдела практики является организация работы по закреплению, углублению, совершенствованию, систематизации теоретических знаний обучающихся полученных в процессе обучения в целях приобретения ими профессиональных компетенций, необходимых в дальнейшем для самостоятельной деятельности в зависимости от профиля подготовки.

Основными видами практики являются: практика (учебная, производственная и научно-исследовательская).

Организация практики осуществляется отделом практики совместно с ответственными ППС кафедр и клиническими базами медицинских организаций.

Проведению практики предшествуют организационные мероприятия, включающие в себя: заключение договоров и паспортизация медицинских организаций (баз практики), подготовка необходимой документации, проведение производственных собраний с обучающимися, преподавателями и ответственными из числа работников медицинских организаций.

В качестве баз для проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России используются наиболее крупные медицинские организации г. Уфы и Республики Башкортостан, заключено 391 договор с медицинскими организациями, в первую очередь, с клиническими базами университета, имеющими многолетний опыт данной работы. Для прохождения практики используются медицинские организации Российской Федерации. Заключено 199 договоров с медицинскими организациями Республики Татарстан, Оренбургской области, Краснодарского края,

Челябинской области, Калужской области, Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа-Югра, Республики Ингушетия, Удмуртской Республики, Ставропольского края.

Университет по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации заключает договора с медицинскими организациями зарубежных стран, которые активно сотрудничают с ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ориентированы на лидерство в науке и инновационном развитии. Всего заключено 106 договоров с медицинскими организациями Республики Абхазия, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Индии, Египта, Государства Кувейт, Государства Таиланда.

Всего на практику было направлено в 2022-2023 учебном году – 9960 обучающихся по программам ВО. Для обеспечения освоения практических навыков и формирования профессиональных компетенций обучающихся были задействованы 159 научно-педагогических работников (12 профессоров, 87 доцентов, 60 ассистентов) и 153 ответственных сотрудников медицинских организаций.

Прохождение практики обучающимися завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной программой практики, с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Средний балл по итогам практики

| Специальность | Курс | Вид практики (учебная/ производственная) | Наименование практики | Средний балл 2022-2023 учебном году |
|---------------------------|--------|--|--|-------------------------------------|
| 31.05.01 Лечебное дело | 1 курс | Учебная практика | Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» | 4,5 |
| | 1 курс | Производственная практика | Клиническая практика: Помощник младшего медицинского | 4,7 |

| | | | | |
|-----------------------|--------|---------------------------|--|--------------------|
| | 2 курс | Производственная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала | 4,6 |
| | 2 курс | Учебная практика | Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы | 4,6 |
| | 3 курс | Производственная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи | 4,8 |
| | 4 курс | Производственная практика | Клиническая практика: Помощник врача стационара (хирурга, акушера-гинеколога) | 4,8 |
| | 5 курс | Производственная практика | Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта) | 4,7 |
| | | Учебная практика | Научно-исследовательская работа | 4,8 |
| | 6 курс | Производственная практика | Клиническая практика: Помощник врача поликлиники | 4,8 |
| 31.05.02 Педиатрия | 1 курс | Учебная практика | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» | Аттестация 100% |
| | 1 курс | Учебная практика | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» | 4,8 |
| | 2 курс | Производственная практика | Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала | 4,7 |
| | 3 курс | Производственная практика | Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (выездная, стационарная) | 4,8 |
| | 4 курс | Производственная практика | Клиническая практика: Помощник врача | 4,6 |

| | | | | |
|--------------------------|--------|---------------------------|---|-----|
| | | | стационара (хирурга, терапевта, акушера-гинеколога) (выездная, стационарная) | |
| | 5 курс | Производственная практика | Клиническая практика: Помощник врача стационара (педиатра) (выездная, стационарная) | 4,6 |
| | 6 курс | Производственная практика | Клиническая практика: Помощник врача педиатра поликлиники (выездная, стационарная) | 4,8 |
| 31.05.03 Стоматология | 1 курс | Учебная практика | Ознакомительная практика | 4,9 |
| | 1 курс | Учебная практика | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4,9 |
| | 2 курс | Учебная практика | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала | 4,7 |
| | 3 курс | Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-гигиениста» | 4,7 |
| | 3 курс | Производственная практика | Производственная клиническая практика Помощник врача стоматолога | 4,7 |
| | 4 курс | Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа | 4,5 |

| | | | | |
|--|--------|---------------------------|--|-----|
| | | | «Помощник врача стоматолога-хирурга» | |
| | 4 курс | Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-терапевта» | 4,5 |
| | 4 курс | Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-ортопеда» | 4,5 |
| | 5 курс | Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского» | 4,5 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 1 курс | Учебная практика | Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика | 4,8 |
| | 2 курс | Учебная практика | Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» | 4,7 |
| | 2 курс | Производственная практика | Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» | 4,8 |
| | 3 курс | Производственная практика | Первично-профессиональная практика «Помощник | 4,8 |

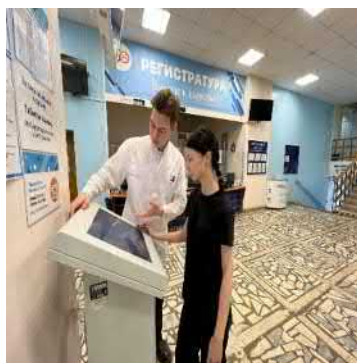
| | | | | |
|----------------------|--------|---------------------------|---|-----|
| | | | лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения Роспотребнадзора» | |
| | 3 курс | Производственная практика | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» | 4,7 |
| | 3 курс | Производственная практика | Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» | 4,7 |
| | 4 курс | Производственная практика | Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» | 4,8 |
| | 5 курс | Производственная практика | Клиническая практика «Помощник врача - специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» (стационарная, выездная) | 5 |
| | 6 курс | Производственная практика | Клиническая практика «Симуляционный курс» | 4,8 |
| | | Производственная практика | Научно-исследовательская работа | |
| 33.05.01 Фармация | 1 курс | Учебная практика | «Фармацевтическая | 4,6 |

| | | | | |
|--------|---------------------------|--|--|-----|
| | | | пропедевтическая практика» | |
| 1 курс | Учебная практика | | «Практика по ботанике» | 4,6 |
| 3 курс | Учебная практика | | «Практика по оказанию первой помощи» | 4,7 |
| 3 курс | Учебная практика | | «Практика по фармакогнозии» | 4,4 |
| 4 курс | Учебная практика | | «Практика по общей фармацевтической технологии» | 4,5 |
| 4 курс | Производственная практика | | «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» | 4,6 |
| 5 курс | Производственная практика | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Фармацевтическая технология» (стационарная, выездная) | 4,4 |
| 5 курс | Производственная практика | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Контроль качества лекарственных средств» (стационарная, выездная) | 4,4 |
| 5 курс | Производственная практика | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Управление и экономика аптекных организаций» (стационарная, выездная) | 4,8 |
| 5 курс | - | | «Научно-исследовательская работа» | 5,0 |

Отделом практики в 2022-2023 уч.году заключено - 47 договоров с медицинскими организациями Республики Абхазия, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Казахстан, Индии, Египта, Государства Кувейт, Государства Таиланда.

Усилено внимание к организации и проведению всех видов практик, направленных на этическое и эстетическое развитие обучающихся, повышение их профессиональной мобильности, формирование качества специалиста и к последующему трудоустройству их на рынке труда.

Практика по получение профессиональных компетенций
специальности 31.05.01 Лечебное дело



Практика по получение профессиональных компетенций
специальности 31.05.02 Педиатрия



Практика по получению профессиональных компетенций
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело



Практика по получению профессиональных компетенций
специальности 31.05.03 Стоматология



Практика по получению профессиональных компетенций
специальности 33.05.01 Фармация





Помимо непосредственного освоения практических навыков работы с больными, во время прохождения практики в закрепленных медицинских организациях, обучающиеся осваивают вопросы медицинской этики и деонтологии, вопросы организации медицинской помощи населению. Обучающиеся университета во время практики активно участвуют в общественной жизни медицинской организации, проводят широкую санитарно-просветительную работу.

По итогам практик от руководителей медицинских организаций в адрес университета поступило 53 грамоты и благодарственных писем.



2.7. Государственная итоговая аттестация

Для обеспечения выполнения ФГОС ВО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускников в Университете по направлениям подготовки/специальностям разработаны: положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденное ученым советом; положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе,

утвержденное ученым советом; программы государственной итоговой аттестации, разрабатываемые по каждому направлению подготовки/специальности, утвержденные ректором, методические и оценочные материалы.

Согласно положению о государственной итоговой аттестации в Университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждаются приказом ректора.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председатели государственной экзаменационной комиссии утверждаются из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, принятом в Университете, выдерживается структура выпускных квалификационных работ, работы выполняются с применением современных информационных технологий, при защите используется мультимедийная техника. В рамках внутренней оценки качества образования осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

Результаты работы ГЭК (отчеты государственной экзаменационной комиссии) обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов и Университета и утверждаются ректором.

Результаты государственной итоговой аттестации
по программам бакалавриата и программам магистратуры

| | Результаты государственного экзамена | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------|--------------|------|---------------------|---|-----------------------|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | 91-100 % | | 81-90 % | | 71-80 % | | (70 % и менее) | |
| | абсол. число | % | абсол. число | % | абсол. число | % | абсол. число | % |
| Бакалавриат 06.03.01 Биология - 16 | 13 | 81,3 | 3 | 18,7 | - | - | - | - |
| Магистратура 06.04.01 Биология - 6 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | - | - | - | - |
| Магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение - 12 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | - | - | - | - |
| Магистратура 33.04.01 Промышленная фармация - 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| Магистратура 39.04.02 Социальная работа - 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |

| Код и наименование специальности число обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек) | Результаты выпускной квалификационной работы (ВКР) | | | | | | | |
|---|--|------|--------------|------|---------------------|-----|-----------------------|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | абсол. число | % | абсол. число | % | абсол. число | % | абсол. число | % |
| Бакалавриат 06.03.01 Биология - 16 | 12 | 75,0 | 3 | 18,7 | 1 | 6,3 | - | - |
| Магистратура 06.04.01 Биология - 6 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | - | - | - | - |
| Магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение - 12 | 12 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| Магистратура 33.04.01 Промышленная фармация - 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| Магистратура 39.04.02 Социальная работа - 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
специалитета**

| Код и наименование специальности - общее число выпускников (человек) | Число обучающихся, допущенных к ГИА (человек) | Результаты государственной итоговой аттестации | | | |
|--|---|--|----------|---------------------|-----------------------|
| | | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| Специалитет 31.05.01 Лечебное дело - 622 | 622 | 247 | 309 | 66 | - |
| Специалитет 31.05.02 Педиатрия - 329 | 329 | 98 | 192 | 39 | - |
| Специалитет 31.05.03 Стоматология - 175 | 175 | 61 | 78 | 36 | - |
| Специалитет 32.05.01 Медико-профилактическое дело - 43 | 43 | 17 | 25 | 1 | - |
| Специалитет 33.05.01 Фармация - 96 | 96 | 37 | 46 | 13 | - |

К ГИА по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры допущены 100% обучающихся. Выпуск обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 1302.

Качественная успеваемость – 88,1%, что свидетельствует о стабильно качественном уровне подготовки специалистов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

| Наименование | Средний балл ГИА | |
|---------------------------------------|------------------|----------|
| | 2022 год | 2023 год |
| 31.05.01 Лечебное дело | 4,2 | 4,3 |
| 31.05.02 Педиатрия | 4,1 | 4,2 |
| 31.05.03 Стоматология | 4,2 | 4,2 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 4,3 | 4,3 |
| 33.05.01 Фармация | 4,2 | 4,2 |
| 06.03.01 Биология | 4,8 | 4,7 |
| 06.04.01 Биология | 4,4 | 4,8 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | - | 4,9 |
| 33.04.01 Промышленная фармация | - | 5,0 |
| 39.04.02 Социальная работа | - | 5,0 |

Число студентов, окончивших университет с отличием по программам ВО в 2023 году – 160 чел. (12,3%), в 2022 году - 153 чел. (11,8%).



Вручение дипломов

Вручали дипломы ректор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Валентин Николаевич Павлов и министр здравоохранения РБ Айрат Ралифович Рахматуллин.

После получения дипломов и сдачи аккредитационного экзамена, выпускники приступают к профессиональной деятельности.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России трудоустройством выпускников, обучавшихся, в том числе по договорам о целевом обучении, занимается Центр карьеры и трудоустройства.

Центр карьеры и трудоустройства:

- проводит мониторинг и прогноз трудоустройства выпускников;
- организует мастер-классы, совещания (в том числе совместно с Центром занятости населения г. Уфы), семинары (совместно с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан);

- организует встречи с работодателями (в том числе, с Главами Администраций муниципальных образований и главными врачами медицинских организаций);

- способствуют выстраиванию системы социально-профессиональной адаптации выпускников на рынке труда.

За 2022-2023 уч. г. в медицинских организациях Республики Башкортостан в оказании медицинской помощи населению участвуют 3575 студентов и ординаторов. Из них, в медицинских организациях республики трудоустроены на должностях врач, врач- стажер, среднего медицинского работника и по данным внутреннего мониторинга 2088 студентов трудятся на должностях среднего и младшего медицинского работника. Также на основании писем главных врачей медицинских организаций Республики Башкортостан за 2022-2023 уч.г. направлены на освоение практических навыков в районы республики. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации и по согласованию с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан на основании заявок медицинских организаций ординаторы направляются на производственную (клиническую) выездную практику по месту будущей работы.

В 2023 году обучение в университете завершили 1302 студента обучающихся по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры, 1038 ординаторов.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ООП ВО: программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело – 98,1 %, 31.05.02 Педиатрия – 98%, 31.05.03 Стоматология – 97%, 32.05.01 Медико-профилактическое дело - 98% и 33.05.01 Фармация – 97 %, программе бакалавриата 06.03.01 Биология - 100%, программам магистратуры 06.04.01 Биология - 100%, 32.04.01

Общественное здравоохранение – 100%, 33.04.01 Промышленная фармация – 100%, 39.04.02 Социальная работа- 100%.

Основными формами сотрудничества университета и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик и стажировок, участие в мероприятиях (презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ и в научной жизни университета.

В рамках оценки качества образования проведено анкетирование руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций (<https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie/>).

Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников, полученные выпускниками компетенции соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и современному уровню. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников позволяет им легко адаптироваться в коллективах медицинских организаций и соответствуют квалификационным требованиям специалиста.

По данным анкетирования, проведенного в рамках процедуры самообследования наиболее распространенными формами сотрудничества ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и работодателей являются: участие в разработке основных образовательных программ, экспертиза оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, а также по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, в проведении практик, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам и в процедурах государственной итоговой аттестации.

На протяжении многих лет в Республике Башкортостан сохраняется высокая востребованность выпускников университета. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан и руководители медицинских организаций принимают активное участие в работе со студентами по трудоустройству.

Регулярно проводятся встречи с будущими выпускниками и представителями медицинских организаций Министерства здравоохранения Республики Башкортостан со студентами по вопросам трудоустройства.

В целях привлечения медицинских кадров в муниципальные районы и городские округа Республики Башкортостан, во исполнение поручений в рамках Протокола видеоселекторного совещания «Час здравоохранения» от 29 ноября 2018 года РК-1-3-463-1/2018 к п. 7. организовать работу со студентами Университета, включая личные встречи и мероприятия по профориентации, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ежегодно организует встречи с Главами муниципалитетов и главными врачами центральных районных больниц Республики Башкортостан. С 13.03.2023 по 24.04.2023 были проведены встречи с представителями следующих муниципалитетов:

| № | Дата | Район | Количество присутствующих обучающихся |
|-----|------------|---|---------------------------------------|
| 1. | 13.03.2023 | Абзелиловский район | 21 |
| 2. | 13.03.2023 | Альшеевский район | 25 |
| 3. | 14.03.2023 | Архангельский район | 6 |
| 4. | 14.03.2023 | Аскинский район | 16 |
| 5. | 15.03.2023 | Аургазинский район | 23 |
| 6. | 15.03.2023 | Баймакский район и город Баймак | 39 |
| 7. | 16.03.2023 | Бакалинский район | 16 |
| 8. | 16.03.2023 | Балтачевский район | 14 |
| 9. | 17.03.2023 | Белебеевский район и город Белебей | 8 |
| 10. | 17.03.2023 | Белокатайский район | 31 |
| 11. | 20.03.2023 | Белорецкий район и город Белорецк | 14 |
| 12. | 20.03.2023 | Бижбулякский район | 20 |
| 13. | 21.03.2023 | Бирский район и город Бирск | 8 |
| 14. | 21.03.2023 | Благоварский район | 21 |
| 15. | 22.03.2023 | Благовещенский район и город Благовещенск | 19 |
| 16. | 22.03.2023 | Буздякский район | 28 |
| 17. | 23.03.2023 | Бураевский район | 24 |

| | | | |
|-------|------------|--|------|
| 18. | 23.03.2023 | Бурзянский район | 19 |
| 19. | 24.03.2023 | Гафурийский район | 25 |
| 20. | 24.03.2023 | Давлекановский район и город Давлеканово | 27 |
| 21. | 27.03.2023 | Дуванский район | 21 |
| 22. | 27.03.2023 | Дюртюлинский район и город Дюртюли | 33 |
| 23. | 28.03.2023 | Ермекеевский район | 20 |
| 24. | 28.03.2023 | Зианчуринский район | 31 |
| 25. | 29.03.2023 | Зилаирский район | 19 |
| 26. | 29.03.2023 | Иглинский район | 20 |
| 27. | 30.03.2023 | Илишевский район | 21 |
| 28. | 30.03.2023 | Ишимбайский район и город Ишимбай | 32 |
| 29. | 31.03.2023 | Калтасинский район | 6 |
| 30. | 31.03.2023 | Караидельский район | 10 |
| 31. | 03.04.2023 | Кармаскалинский район | 11 |
| 32. | 03.04.2023 | Кигинский район | 10 |
| 33. | 04.04.2023 | Краснокамский район | 21 |
| 34. | 04.04.2023 | город Нефтекамск и город Агидель | 40 |
| 35. | 05.04.2023 | Кугарчинский район | 24 |
| 36. | 05.04.2023 | Кушнаренковский район | 19 |
| 37. | 06.04.2023 | Куюргазинский район и город Кумертау | 61 |
| 38. | 06.04.2023 | Мелеузовский район и город Мелеуз | 58 |
| 39. | 07.04.2023 | Мечетлинский район | 23 |
| 40. | 07.04.2023 | город Межгорье | 11 |
| 41. | 10.04.2023 | Мишкинский район | 17 |
| 42. | 10.04.2023 | Миякинский район | 16 |
| 43. | 11.04.2023 | Нуримановский район | 13 |
| 44. | 11.04.2023 | город Салават | 31 |
| 45. | 12.04.2023 | Салаватский район | 28 |
| 46. | 12.04.2023 | Стерлибашевский район | 18 |
| 47. | 13.04.2023 | Стерлитамакский район и город Стерлитамак | 56 |
| 48. | 13.04.2023 | город Сибай | 55 |
| 49. | 14.04.2023 | Туймазинский район и город Туймазы | 60 |
| 50. | 14.04.2023 | Татышлинский район | 19 |
| 51. | 17.04.2023 | Город Октябрьский | 45 |
| 52. | 17.04.2023 | Хайбуллинский район | 12 |
| 53. | 18.04.2023 | Учалинский район и город Учалы | 18 |
| 54. | 18.04.2023 | Фёдоровский район | 17 |
| 55. | 19.04.2023 | Уфимский район | 16 |
| 56. | 19.04.2023 | Чекмагушевский район | 14 |
| 57. | 20.04.2023 | Чишминский район | 29 |
| 58. | 24.04.2023 | Шаранский район | 16 |
| 59. | 24.04.2023 | Янаульский район и город Янаул | 19 |
| Всего | | | 1394 |

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является необходимым условием реализации высокого уровня подготовки обучающихся. Профессорско-преподавательским составом создаются и ежегодно актуализируются учебно-методические материалы, базирующиеся на использовании инновационных технологий и современного технического оснащения. Рабочие программы учебных дисциплин содержат перечень обязательной литературы и дополнительной литературы для углубленного изучения дисциплины с включением электронных ресурсов, а также мультимедиа ресурсов. Обеспечение обучающихся учебной литературой осуществляется научной библиотекой Университета, которая является крупнейшей специализированной библиотекой в Республике Башкортостан, использующей современные средства и методы хранения информации. В своей работе научная библиотека руководствуется «Положением о научной библиотеке», «Правилами пользования научной библиотекой», Уставом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора, другими нормативными актами. Библиотека включает 5 отделов: отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел книгохранения, отдел обслуживания, отдел электронных ресурсов, отдел социокультурных коммуникаций.



Научная библиотека БГМУ

Формирование фонда библиотеки информационными ресурсами происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Совокупный фонд библиотеки на 31.12.2023 года составляет 1 030 627 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 615 120 экз., научной – 396 099 экз., художественной литературы – 19 408 экз. Печатных изданий – 940 861 экз., электронных изданий – 89 337 экз.

Основные направления и особенности комплектования отражены в «Тематико-типологическом плане комплектования библиотечных фондов». В составе библиотечного фонда выделены:

- основной фонд – включает наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий, поступивших за все годы деятельности научной библиотеки. В его состав входят монографии, сборники трудов и конференций, руководства, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, инструкции, доклады, официальные (правительственные документы), художественные и публицистические произведения отечественных и зарубежных авторов и т.д.;
- учебный фонд – включает издания, рекомендованные кафедрами Университета для обеспечения учебного процесса. В состав учебного фонда входят учебные, учебно-методические издания, лекции, справочники, словари, атласы, альбомы и т.д.;
- фонд диссертаций и авторефератов – состоит из диссертаций, защищенных в Университете и авторефератов диссертаций, защищенных в Российской Федерации;
- фонд для иностранных студентов – включает документы на английском языке. В его состав входят руководства, учебная, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, художественные произведения зарубежных авторов;

- фонд художественной литературы – состоит из произведений отечественной и зарубежной классики, современной поэзии и прозы, детской литературы;
- фонд игротеки – состоит из коллекции интеллектуальных настольных игр;
- фонд периодических изданий – представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- фонд электронных ресурсов – часть единого фонда, представляющая собой совокупность первичных и/или вторичных документов и массивов документов, представленных в электронном виде, а также документов, получаемых научной библиотекой из внешних источников, размещенных на удалённых технических средствах, предоставленных во временное пользование на условиях соглашений с поставщиками информации.

В библиотеке сформирован «Фонд редких книг» - 1899 экземпляров, куда вошли издания с начала XVIII в. до 1930 г., являющиеся библиографической редкостью.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным каталогом и традиционным систематическим каталогом. Электронный каталог, размещенный на сайте библиотеки, ведется с 1991 года. Общее количество записей на 31.12.2023 г. – 246 411.

В соответствии с «Регламентом обеспечения библиотечно-информационными ресурсами профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», утвержденного приказом Университета от 06.03.2019 г., Университет обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Университет

обеспечивает также обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека предоставляет своим пользователям также возможность доступа к фондам других библиотек в рамках заключенных договоров, среди них:

- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки, предоставляющий возможность искать, заказывать и просматривать полные тексты незанятых экземпляров любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 05.05.2023);

- Электронный читальный зал «Президентской библиотеки», предоставляющий доступ к уникальным информационным ресурсам Президентской библиотеки, связанным с теорией, историей и практикой российской государственности и русским языком, в том числе к материалам по истории медицины (ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016);

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений (ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017);

- Документы из фонда Башкирского государственного университета в рамках «Договора об информационном сотрудничестве по межбиблиотечному абонементу (МБА) и электронной доставке документов (ЭДД)».

Башкирский государственный медицинский университет является также участником проектов «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов»

на платформе ЭБС Лань (ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.12.2020) и «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап» (ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021). В рамках проектов Университет размещает свои произведения в ЭБС для совместного использования научных трудов авторов медицинских университетов всеми участниками проекта в образовательном процессе вуза.

**Перечень баз данных, информационных справочных
и поисковых систем**

| Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|----------------|---|---|
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» («Медицина. Здравоохранение» для ВО и СПО) | По подписке | www.studmedlib.ru | ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496230006010001 от 18.08.2023 |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | По подписке | http://e.lanbook.com | ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496230004460001 от 17.07.2023 |
| Электронно-библиотечная система «Букап» | По подписке | https://www.books-up.ru | ООО «Букап», Договор № 03011000496230005290001 от 17.07.2023 |
| Электронная учебная библиотека | Собственная | http://i64.library.bashgmu.ru/irbis64r_14/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BSMU&P21DBN=BSMU | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство № 2009620253 от 08.05.2009 |
| Электронная библиотека http://grebennikon.ru | По подписке | http://grebennikon.ru | ООО «Издательский дом «Гребенников», Договор № 83/ИА/2023 от 29.06.2023 |
| База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» | По подписке | https://www.cadaveranatomy.com/ru/cadaVRanatomy/download | ООО «Букап», Лицензионные договор № 338 от 25.04.2023 |
| Коллекция электронных книг | Собственная | http://ovidsp.ovid.com/ | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 |

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» | | | |
| Коллекция электронных полнотекстовых книг «eBook Collection EBSCOhost» | Собственная | http://search.ebscohost.com/ | ООО «Букап», Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022 |
| База данных «The Biomedical & Life Science Collection» | По подписке | https://hstalks.com/biosci/ | ООО «Миверком», Договор № 03011000496230005080001 от 28.07.2023 |
| База данных «Nucleus Medical Art Library» | По подписке | https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home/ | ООО «Букап», Договор № 03011000496230008800001 от 27.10.2023 |
| База данных «Jaypee Digital» | По подписке | www.jaypeedigital.com | ООО «Букап», Договор № 03011000496230009580001 от 17.10.2023 |
| База данных «Best Medical Collection» | По подписке | https://eduport-global.com/ | ООО «Букап», Договор № 03011000496230010030001 от 08.12.2023 |
| База данных издательства Springer | По подписке | https://link.springer.com | Национальная подписка РЦНИ (№1948 от 29.12.2022) |
| База данных журналов Wiley | По подписке | https://onlinelibrary.wiley.com | Национальная подписка РЦНИ (№613 от 14.04.2023) |
| База данных Cochrane Library | По подписке | https://www.cochanelibrary.com | Национальная подписка РЦНИ (№1255 23.08.2023) |
| База данных ORBIT IPBI | По подписке | www.orbit.com | Национальная подписка РЦНИ (№1112 от 04.08.2023) |
| База данных Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection | По подписке | https://ovidsp.ovid.com | Национальная подписка РЦНИ (№758 15.05.2023) |
| База данных BMJ Knowledge Resources | По подписке | https://journals.bmj.com https://www.bmj.com | Национальная подписка РЦНИ (№1257 23.05.2023) |
| База данных электронных журналов ИВИС | По подписке | https://dlib.eastview.com/ | ООО ИВИС, Договор № 03011000496230009980001 от 05.12.2023 |

В библиотеке функционирует карта книгообеспеченности учебного процесса, которая формируется в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, реализуемых в Университете. Для удобства пользователей карта книгообеспеченности представлена на сайте библиотеки

(<http://library.bashgmu.ru/>) в разделе «Книгообеспеченность». Карта отражает обеспеченность обучающихся Университета основной и дополнительной литературой, а также мультимедиа ресурсами. Включает библиографические записи литературы, рекомендованной к использованию в учебном процессе, с указанием ее количества, дисциплины, факультета.

В помощь дистанционному обучению библиотекой сформированы и представлены на сайте в разделе «Электронные полки студента» подборки рекомендованных электронных книг, снабженные прямыми ссылками на текст. Ссылки на электронные книги сгруппированы по факультетам, курсам и дисциплинам и обновляются регулярно при обновлении электронной подписки Университета.

Дистанционные пользователи библиотеки получают качественное библиотечно-информационное обслуживание посредством круглосуточного доступа к сайту библиотеки, который позволяет поддерживать работу библиотеки в онлайн режиме, предлагая пользователям пакет сопровождающих сервисных услуг:

- поиск и предварительный заказ литературы с помощью сервиса для работы и поиска на больших массивах разнородной информации «Единая поисковая строка»;
- просмотр своего электронного формуляра;
- продление литературы;
- электронная доставка документов;
- межбиблиотечный абонемент;
- дистанционный читательский билет;
- дистанционное получение и восстановление доступа к базам данных, входящих в подписку Университета;
- проверка работ на Антиплагиат;
- запись групп на получение комплектов учебников;

- подбор литературы - дистанционная заявка на составление перечня научной литературы по заданной научной тематике;
- бронирование помещений библиотеки:
 - комнаты внеаудиторной групповой подготовки для самостоятельной работы группы пользователей;
 - конференц-зала для проведения встреч и презентаций.

Сайт библиотеки Университета имеет адаптивный веб-дизайн, он универсален и удобно просматриваем на различных устройствах, независимо от разрешения и формата экрана. Создана и поддерживается английская версия сайта библиотеки, представляющей собой альтернативный сайт библиотеки на английском языке.

Сайт научной библиотеки БГМУ демонстрирует стабильно высокие результаты в рейтинге сайтов библиотек медицинских факультетов и вузов России, ежегодно входя в Топ-10.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Внедрение новых технологических решений и подходов к организации труда позволяют совершенствовать библиотечное пространство и процессы управления библиотекой, что способствует расширению перечня библиотечных услуг и повышению их качества.

Все основные библиотечные процессы в библиотеке компьютеризированы посредством интегрированной библиотечно-информационной системы (АБИС) ИРБИС. АБИС ИРБИС реализует все библиотечные технологии, включая комплектование, систематизацию, каталогизацию, читательский поиск, книговыдачу и администрирование.

В процессе модернизации библиотеки – переход на RFID технологии - была решена одна из основных задач, стоящих перед современными библиотеками – предоставление максимально полного свободного доступа к фонду. В библиотеке Университета он реализован в читальных залах и на

абонементе учебной литературы свободного доступа в виде библиомаркета, оснащенного противокражными воротами. Использование RFID технологий в библиотеке университета позволяет значительно ускорять операции книговыдачи.



Станция самообслуживания



Книговыдача с использованием RFID технологий

Для повышения наукометрических показателей Университета в российских и международных базах данных и системах цитирования на базе научной библиотеки функционирует Центр поддержки публикаций. С целью поддержки авторов БГМУ, как желающих писать статьи, так и уже публикующихся в высокорейтинговых периодических научных изданиях Центром поддержки публикаций поддерживается сайт «Публикационная активность. Система поддержки авторов». На сайте представлена информация по подбору журнала, работе с профилем ученого в крупных научных системах идентификации, политике БГМУ относительно поддержки авторов, являющихся активными исследователями. Также на сайте размещены формы для заказа онлайн услуг Центра поддержки публикаций:

- подбор журнала, наиболее соответствующего уровню и тематике исследований;
- проверка объективных данных о научном журнале (в какие базы данных входит; квартиль, импакт-фактор и тд.);
- внесение публикации в РИНЦ (eLIBRARY.RU);

- проверка профилей автора;
- поиск потенциальных партнеров для сотрудничества в научной области;
- анализ актуальности темы исследования в мировом научном сообществе.

Научная библиотека БГМУ как информационный центр Университета содействует инициативе открытой науки, наиболее полно и качественно отражая контент, производимый сотрудниками вуза в мировом информационном пространстве. Библиотекой развивается и продвигается институциональный репозиторий - электронный архив для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в БГМУ. Репозиторий БГМУ является участником проекта «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) в рамках Соглашения о сотрудничестве и объединении усилий для развития инфраструктуры научной коммуникации в России и интеграции информационных ресурсов, размещенных в репозиториях научных и образовательных организаций. «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) - это единое пространство для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованным в открытом доступе в репозиториях участников проекта.

По примеру мировых библиотек в библиотеке университета организованы зоны тишины и зоны свободного общения для пользователей, которые используют библиотеку как коммуникативную площадку. Для комфортной работы пользователей библиотеки функционирует система залов с подключением к сети Интернет. С целью обеспечения условий для совместной проектной деятельности студентов университета, в библиотеке организована комната внеаудиторной групповой подготовки, оснащенная необходимым оборудованием, а также современный просторный коворкинг-центр, оснащенный кабинками для внеаудиторной работы малой группы пользователей библиотеки. Для поддержки англоговорящих пользователей

библиотеки организован Зал иностранных обучающихся, предоставляющий свободный доступ к фонду иностранной литературы.

Библиотека университета – это центр общения, создающий условия, благоприятные для содержательного проведения свободного времени. В библиотеке организуются и проводятся культурно-просветительские мероприятия, совместные с библиотеками Республики Башкортостан (Национальная библиотека им. А.-З. Валиди, информационно-культурным центр им. Р.Г. Кузеева БГПУ им. М. Акмуллы) и Национальным музеем Республики Башкортостан. С целью организации и проведения совместных мероприятий на постоянной основе между БГМУ и Национальной библиотекой им. А.-З. Валиди Республики Башкортостан заключено Соглашение о сотрудничестве.

Специальные условия для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ

С целью создания специальных условий для получения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ библиотеке реализованы следующие условия:

- наличие специального оборудования и специализированной мебели для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;
- подписка на электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья;
- сайт библиотеки снабжен версией для слабовидящих.

На сайте функционирует раздел «Библиотека без границ» с подробной информацией для пользователей с ОВЗ. В разделе представлен порядок получения статуса «Пользователя с ограниченными возможностями здоровья», особые условия пользования библиотечными материалами на абонементных и в читальных залах библиотеки, электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья.

При входе в библиотеку для информационной поддержки пользователей с нарушением зрения, слуха, голосообразования и опорно-двигательного

аппарата установлен ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРМИНАЛ, реализующий несколько режимов использования и функций:



- режим для слабовидящих - увеличение текста до 4 крат;
- режим Индукционная система;
- режим для инвалидов-опорников - уменьшение экрана терминала в два раза, чтобы пользователь в коляске мог без труда выбрать необходимый пункт меню и получить нужную информацию;
- режим Лупа - экранная лупа для выделения и увеличения необходимого текста для чтения;
- обратная связь - осуществление общения между пользователем и библиотекарем.

На стойках обслуживания библиотеки на абонементе научной литературы и абонементе учебной литературы свободного доступа установлены ИНДУКЦИОННЫЕ ПОРТАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ - усилители звука, позволяющие лучше слышать в условиях окружающего шума и реверберации (для людей с нарушениями слуха, использующим слуховой аппарат).

В читальном зале свободного доступа установлен ЭЛЕКТРОННЫЙ РУЧНОЙ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛЬ (ЭРВУ) в комплекте с ТВ-дисплеем для чтения на экране телевизионного монитора различных текстов и мелких рисунков пользователями с нарушением зрения. ЭРВУ обеспечивает следующие преимущества слабовидящему пользователю:

- 4 цветовых режима отображения на дисплее монитора;
- режим фиксации изображения на экране дисплея;
- отсутствие искажений изображения характерных для оптических луп;
- речевое сопровождение действий пользователя.

В холле библиотеки для пользователей с нарушениями функции мелкой моторики и зрения организовано КОМПЬЮТЕРНОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО, оснащенное специальным техническим оборудованием и программным обеспечением:

- сенсорной программируемой клавиатурой, моментально реагирующей на прикосновение пальцев к поверхности клавиатуры. Устройство комплектуется девятью сменными накладками, которые позволят пользователям с нарушением моторики выполнять различные задачи: работа в интернете, с офисными приложениями, с играми;

- программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows», предназначенным для считывания информации с дисплея монитора и осуществления речевого сопровождения при работе за компьютером пользователей с нарушением зрения.



Специализированное оборудование для лиц с ОВЗ

В соответствии со «Сводом правил доступности зданий и сооружений маломобильных групп населения» научная библиотека оборудована также специализированной мебелью для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Так, для организации рабочих мест пользователям с нарушением опорно-двигательного аппарата в коворкинг-центре и холле библиотеки установлены ЭРГОНОМИЧНЫЕ СТОЛЫ, регулируемые по высоте, а на абонементных библиотеки - СТОЙКИ ОБСЛУЖИВАНИЯ с зоной досягаемости для пользователя в кресле-коляске.



Специализированная мебель для лиц с ОВЗ

Библиотека оборудована также настенными и напольными тактильно-визуальными знаками доступности:

- тактильной мнемосхемой помещения библиотеки - информационный указатель, на котором представлен тактильный план помещений библиотеки с учетом особенностей восприятия тактильной графики totally незрячим человеком. Для обеспечения доступности тактильный указатель имеет специальные зоны с описанием информации с применением системы Брайля, также информация дублирована тактильным плоскочечатным способом для группы незрячих, не владеющих техникой чтения по системе Брайля;
- тактильными табличками - на табличках размещен тактильный номер кабинета, тактильное название кабинета и вся информация повторяется шрифтом Брайля;
- тактильными предупредительными разметками (перед препятствием, зона внимания, зона оказания услуг, безопасная полоса движения);
- тактильными пиктограммами (доступности, пиктограммы на пути движения, пиктограмма «выход»).

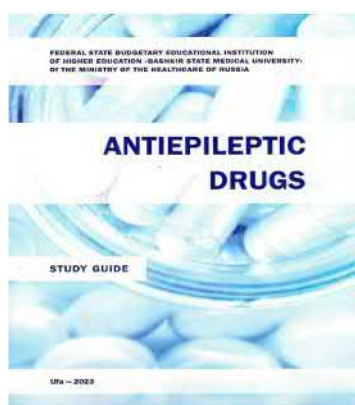
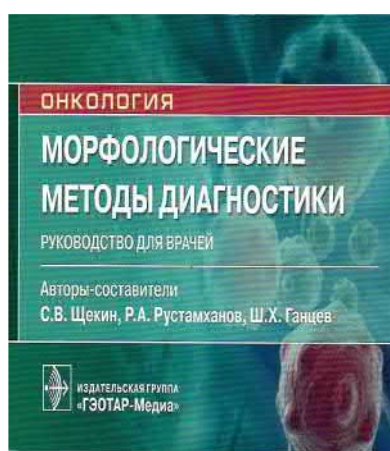
Таким образом, информационно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС и реализуется с использованием современного интерактивного и программного обеспечения.

Учебно-методические издания

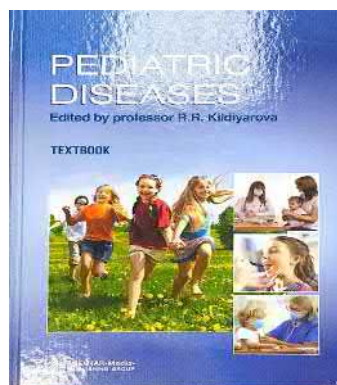
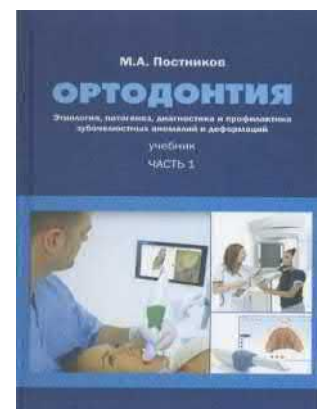
Издательская деятельность

Издания учебников, учебных, учебно-методических пособий профессорско-преподавательским составом университета:

За 2023 год - всего изданий - 62, из них – 2 учебника, 59 пособий, 1 руководство, (8 пособий - с грифом Координационного совета в области образования, 1 пособие с грифом Комиссия Научного совета ОМедН РАН по медицинским проблемам питания, 46 – с грифом БГМУ, 4 - с другими грифами).



За 2022 год - всего изданий - 61, из них – 6 учебников, 55 пособия: 7 с грифом Координационного совета в области образования, 43 – с грифом БГМУ, 6 - с другими грифами, 1- с грифом Киргизской ГМА.



2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена обеспечить контроль качества на соответствие предоставляемых ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России к реализации ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также требованиям работодателей к уровню подготовки кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей рынка труда системы здравоохранения, общества и государства.

В целях совершенствования реализуемых программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников и обучающихся Университета.

Основными целями проведения оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) обеспечивается за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются: педагогические работники кафедры Университета, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия и педагогические

работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули), представители работодателей (по согласованию).

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующей направленности основной образовательной программы, или педагогических работников других образовательных организаций.

Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Университете проводится ежегодное обновление оценочных материалов и осуществляется их экспертиза.

После окончания каждого семестра в Университете проводится анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. Результаты аттестации представляются на ученом совете Университета.

В начале изучения дисциплины кафедры осуществляют оценку качества подготовки обучающихся в рамках уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам, являющимися базовыми для реализации дисциплины. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет преподавателю оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля).

В 2023 году проводили совместно с работодателями, преподавателями, руководителями структурных подразделений и Советом обучающихся внутреннюю оценку качества образования.

Процедура оценки качества образования проводилась в форме остаточного среза знаний обучающихся. Целью являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений

обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности.

Качество подготовки обучающихся подтверждается также участием обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям). Организация олимпиад осуществляется кафедрами Университета и деканом, являющимся руководителем реализации основной образовательной программы. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

В 2023 году проведены олимпиады, также студенты активно участвовали во Всероссийских и международных конференциях (информация размещена <https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/olimpiady-i-drugie-konkursnye-meropriyatiya>):

– Международная Студенческая олимпиада «Новые хирургические вызовы России-23»;



– Международная студенческая олимпиада по предмету «Неврология»;

– Всероссийская олимпиада «Я- профессионал»;

– Всероссийская студенческая Олимпиада по дисциплине «Микробиология, вирусология»;



- Студенческая межвузовская олимпиада по гистологии, посвященная году педагога и наставника;
- Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по стоматологии «Жемчужина Урала» и научно-практической конференции;



- IV Всероссийская олимпиада студентов «Биохимик- 2023»;
- Олимпиада по биохимии «Biochemist of BSMU-2023» для обучающихся из числа иностранных граждан, внутривузовская;
- Внутривузовская олимпиада по биохимии «Биохимик БГМУ-2023» для обучающихся Университета;
- Студенческая внутривузовская Олимпиада по фармакологии;
- Внутривузовская олимпиада «Основы сестринского дела в практике врача имени профессора В.Л. Назифуллина»;
- Внутривузовская по анатомии человека;
- Студенческая внутривузовская олимпиада по патологической анатомии;
- Олимпиада по истории и обществознанию для учащихся школ и колледжей;
- Внутривузовская студенческая олимпиада по биологии;
- Внутривузовская студенческая олимпиада по биологии для студентов, обучающихся с частичным использованием языка посредника – английского;
- Внутривузовская студенческая олимпиада «Цифровая стоматология»;
- Внутривузовская олимпиада по ортодонтии «Современные методы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий»;
- Внутривузовская олимпиада по терапевтической стоматологии;
- Внутривузовская олимпиада по пропедевтической стоматологии;

- Внутривузовская олимпиада по хирургической стоматологии;
- Внутривузовская студенческая олимпиада по токсикологической химии;
- Внутривузовская олимпиада студентов по аналитической химии;
- Внутривузовская олимпиада по фармакогнозии;
- Внутривузовская олимпиада по управлению и экономике фармации;
- Внутривузовская олимпиада по биотехнологии;
- Внутривузовская олимпиада по фармацевтической химии;
- Внутривузовская олимпиада по общей гигиене;
- Внутривузовская олимпиада «Первая помощь»;
- Внутривузовская Олимпиада по латинскому языку среди студентов I курса Университета, из числа иностранных граждан, обучающихся на языке-посреднике (английском).

БГМУ направил в 2023 году для участия в олимпиадах РФ и СНГ 150 студентов (80 и 70 соответственно), на олимпиадах в вузах РФ победителями стали - 8 студентов, 2 место заняли - 10, 3 место - 13. На международных олимпиадах 1 место заняли - 3, 2 место - 8, 3 место - 5 студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам университета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (https://bashgmu.ru/life_bsmu/anketirovanie/).

Для повышения качества образовательного процесса проводится анкетирование обучающихся, педагогических работников, работодателей и выпускников Университета. Анкета студента направлена на определение удовлетворенности в различных областях образовательной деятельности обучающегося.

При проведении анкетирования респондентам предлагалось оценить по шкале:

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся и НПП

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2023 году

| № | Специальность/направление подготовки Направленность/профиль/специализация | Результаты опросов, в % | | | | |
|---|--|-------------------------|----------------------|-----------------------|-------------|----------------------------------|
| | | оценка условий ОП | оценка содержания ОП | оценка организации ОП | качество ОП | удовлетворенность специальностью |
| Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| 1. | 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 99,8 | 99,7 | 99,8 | 99,6 | 99,8 |
| 2. | 34.02.01 Сестринское дело | 98,8 | 99,7 | 99,8 | 99,4 | 99,5 |
| 3. | 31.02.01 Лечебное дело | 98,8 | 99,5 | 99,8 | 99,0 | 99,5 |
| 4. | 31.02.03 Лабораторная диагностика | 99,2 | 99,7 | 99,6 | 99,0 | 99,2 |
| 5. | 33.02.01 Фармация | 99,0 | 99,7 | 98,9 | 99,5 | 99,6 |
| высшее образование — программы бакалавриата | | | | | | |
| 6. | 06.03.01 Биология | 92,0 | 94,0 | 90,0 | 92,0 | 94,0 |
| 7. | 39.03.02 Социальная работа — очная форма обучения Социальная работа в системе здравоохранения | 92,0 | 94,0 | 90,0 | 92,0 | 90,0 |
| 8. | 39.03.02 Социальная работа — заочная форма обучения Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением | 89,0 | 90,0 | 91,0 | 90,0 | 89,0 |

| | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|
| 9. | 34.03.01 Сестринское дело — очная форма обучения Дошкольная и школьная медицина | 92,0 | 90,0 | 96,0 | 90,0 | 92,0 |
| 10. | 34.03.01 Сестринское дело — очно-заочная форма обучения Менеджмент в здравоохранении | 90,0 | 92,0 | 90,0 | 92,0 | 92,0 |
| высшее образование - программы специалитета | | | | | | |
| 11. | 30.05.01 Медицинская биохимия | 92,0 | 90,0 | 90,0 | 94,0 | 92,0 |
| 12. | 31.05.01 Лечебное дело | 90,0 | 92,0 | 90,0 | 90,0 | 94,0 |
| 13. | 31.05.02 Педиатрия | 82,0 | 84,0 | 82,0 | 89,0 | 92,0 |
| 14. | 31.05.03 Стоматология | 88,0 | 86,0 | 94,0 | 90,0 | 86,0 |
| 15. | 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 84,0 | 86,0 | 84,0 | 86,0 | 86,0 |
| 16. | 33.05.01 Фармация | 82,0 | 86,0 | 90,0 | 98,0 | 94,0 |
| 17. | 37.05.01 Клиническая психология | 86,0 | 82,0 | 84,0 | 86,0 | 84,0 |
| высшее образование — программы магистратуры | | | | | | |
| 18. | 06.04.01 Биология | | | | | |
| | Фундаментальная и прикладная микробиология | 95,0 | 90,0 | 92,0 | 90,0 | 93,0 |
| | Современные информационные технологии в медицине и биологии | 90,0 | 92,0 | 90,0 | 88,0 | 90,0 |
| | Медицинская биотехнология | 91,0 | 89,0 | 90,0 | 89,0 | 94,0 |
| | Генетика | 96,0 | 90,0 | 92,0 | 94,0 | 90,0 |
| 19. | 32.04.01 Общественное здравоохранение | | | | | |
| | Управление медицинской организацией | 94,0 | 95,0 | 92,0 | 92,0 | 91,0 |
| | Управление и экономика в фармацевтической деятельности | 95,0 | 95,0 | 94,0 | 93,0 | 94,0 |
| | Оказание первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 92,0 | 94,0 | 91,0 | 90,0 | 95,0 |

| | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|
| 20. | 33.04.01 Промышленная фармация Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации | 92,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 92,0 |
| 21. | 39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация | 92,0 | 90,0 | 94,0 | 91,0 | 96,0 |
| высшее образование – программы ординатуры | | | | | | |
| 22. | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 98,0 | 100 | 98,0 | 100 | 95,0 |
| 23. | 31.08.02 Анестезиология - реаниматология | 98,0 | 98,0 | 100 | 100 | 91,0 |
| 24. | 31.08.03 Токсикология | 96,0 | 98,0 | 100 | 100 | 80,0 |
| 25. | 31.08.04 Трансфузиология | 100 | 100 | 100 | 100 | 80,0 |
| 26. | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 95,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 98,0 |
| 27. | 31.08.07 Патологическая анатомия | 95,0 | 95,0 | 96,0 | 95,0 | 99,0 |
| 28. | 31.08.08 Радиология | 100 | 100 | 100 | 100 | 98,0 |
| 29. | 31.08.09 Рентгенология | 95,0 | 96,0 | 98,0 | 96,0 | 98,0 |
| 30. | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 94,0 | 96,0 | 95,0 | 97,0 | 86,0 |
| 31. | 31.08.11 Ультразвуковая диагностика | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 96,0 | 98,0 |
| 32. | 31.08.12 Функциональная диагностика | 100 | 96,0 | 96,0 | 98,0 | 94,0 |
| 33. | 31.08.13 Детская кардиология | 95,0 | 96,0 | 98,0 | 96,0 | 98,0 |
| 34. | 31.08.14 Детская онкология | 95,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 98,0 |
| 35. | 31.08.15 Детская урология-андрология | 100 | 96,0 | 96,0 | 92,0 | 95,0 |
| 36. | 31.08.16 Детская хирургия | 96,0 | 94,0 | 96,0 | 92,0 | 92,0 |
| 37. | 31.08.17 Детская эндокринология | 96,0 | 94,0 | 98,0 | 96,0 | 94,0 |
| 38. | 31.08.18 Неонатология | 100 | 96,0 | 96,0 | 92,0 | 95,0 |
| 39. | 31.08.19 Педиатрия | 95,0 | 95,0 | 96,0 | 95,0 | 99,0 |
| 40. | 31.08.20 Психиатрия | 98,0 | 100 | 100 | 100 | 92,0 |
| 41. | 31.08.21 Психиатрия-наркология | 96,0 | 96,0 | 94,0 | 98,0 | 89,0 |
| 42. | 31.08.22 Психотерапия | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 96,0 | 100 |
| 43. | 31.08.23 Сексология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---|------|------|------|------|------|
| 44. | 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза | 95,0 | 95,0 | 100 | 95,0 | 95,0 |
| 45. | 31.08.26 Аллергология и иммунология | 98,0 | 100 | 98,0 | 100 | 95,0 |
| 46. | 31.08.28 Гастроэнтерология | 95,0 | 100 | 100 | 95,0 | 95,0 |
| 47. | 31.08.29 Гематология | 95,0 | 95,0 | 100 | 95,0 | 85,0 |
| 48. | 31.08.30 Генетика | 100 | 100 | 100 | 100 | 80,0 |
| 49. | 31.08.31 Гериатрия | 95,0 | 100 | 95,0 | 95,0 | 85,0 |
| 50. | 31.08.32 Дерматовенерология | 95,0 | 95,0 | 94,0 | 95,0 | 98,0 |
| 51. | 31.08.34 Диетология | 95,0 | 96,0 | 98,0 | 96,0 | 98,0 |
| 52. | 31.08.35 Инфекционные болезни | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 96,0 | 100 |
| 53. | 31.08.36 Кардиология | 96,0 | 96,0 | 94,0 | 98,0 | 89,0 |
| 54. | 31.08.37 Клиническая фармакология | 90,0 | 100 | 100 | 100 | 90,0 |
| 55. | 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 96,0 | 96,0 | 94,0 | 98,0 | 89,0 |
| 56. | 31.08.42 Неврология | 95,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 98,0 |
| 57. | 31.08.43 Нефрология | 95,0 | 95,0 | 96,0 | 95,0 | 99,0 |
| 58. | 31.08.44 Профпатология | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 96,0 | 98,0 |
| 59. | 31.08.45 Пульмонология | 100 | 96,0 | 96,0 | 92,0 | 95,0 |
| 60. | 31.08.46 Ревматология | 100 | 96,0 | 96,0 | 98,0 | 94,0 |
| 61. | 31.08.47 Рефлексотерапия | 100 | 100 | 100 | 100 | 80,0 |
| 62. | 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 94,0 | 96,0 | 95,0 | 97,0 | 86,0 |
| 63. | 31.08.49 Терапия | 94,0 | 96,0 | 98,0 | 97,0 | 99,0 |
| 64. | 31.08.50 Физиотерапия | 95,0 | 95,0 | 100 | 95,0 | 95,0 |
| 65. | 31.08.51 Фтизиатрия | 94,0 | 96,0 | 95,0 | 97,0 | 86,0 |
| 66. | 31.08.53 Эндокринология | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 96,0 | 98,0 |
| 67. | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 95,0 | 95,0 | 100 | 95,0 | 85,0 |
| 68. | 31.08.55 Колопроктология | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 85,0 |
| 69. | 31.08.56 Нейрохирургия | 95,0 | 100 | 95,0 | 95,0 | 85,0 |
| 70. | 31.08.57 Онкология | 94,0 | 96,0 | 98,0 | 97,0 | 99,0 |
| 71. | 31.08.58 Оториноларингология | 97,0 | 100 | 95,0 | 97,0 | 98,0 |
| 72. | 31.08.59 Офтальмология | 95,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 98,0 |
| 73. | 31.08.61 Радиотерапия | 96,0 | 94,0 | 96,0 | 92,0 | 92,0 |
| 74. | 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 96,0 | 94,0 | 98,0 | 96,0 | 94,0 |
| 75. | 31.08.63 Сердечно- | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 96,0 | 98,0 |

| | | | | | | |
|-----|--|------|------|------|------|------|
| | сосудистая хирургия | | | | | |
| 76. | 31.08.64 Сурдология-оториноларингология | 100 | 100 | 100 | 100 | 90,0 |
| 77. | 31.08.65 Торакальная хирургия | 100 | 96,0 | 96,0 | 92,0 | 95,0 |
| 78. | 31.08.66 Травматология и ортопедия | 97,0 | 100 | 95,0 | 97,0 | 98,0 |
| 79. | 31.08.67 Хирургия | 94,0 | 96,0 | 98,0 | 97,0 | 99,0 |
| 80. | 31.08.68 Урология | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 96,0 | 100 |
| 81. | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 95,0 | 100 | 100 | 95,0 | 95,0 |
| 82. | 31.08.70 Эндоскопия | 96,0 | 94,0 | 96,0 | 92,0 | 92,0 |
| 83. | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 100 | 96,0 | 96,0 | 98,0 | 94,0 |
| 84. | 31.08.72 Стоматология общей практики | 94,0 | 96,0 | 98,0 | 97,0 | 99,0 |
| 85. | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 96,0 | 94,0 | 98,0 | 96,0 | 94,0 |
| 86. | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 100 | 96,0 | 96,0 | 98,0 | 94,0 |
| 87. | 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 97,0 | 100 | 97,0 | 97,0 | 99,0 |
| 88. | 31.08.76 Стоматология детская | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 85,0 |
| 89. | 31.08.77 Ортодонтия | 94,0 | 96,0 | 98,0 | 97,0 | 99,0 |
| 90. | 32.08.01 Гигиена детей и подростков | 90,0 | 100 | 100 | 100 | 90,0 |
| 91. | 32.08.06 Коммунальная гигиена | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 92. | 32.08.07 Общая гигиена | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 93. | 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 94. | 32.08.12 Эпидемиология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 95. | 32.08.14 Бактериология | 98,0 | 100 | 100 | 100 | 92,0 |
| 96. | 33.08.01 Фармацевтическая технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 97. | 33.08.02 Управление и экономика фармации | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 98. | 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательных программ в 2023 году

| № | Специальность/направление подготовки Направленность/ профиль/ специализация | Результаты опросов, в % | | |
|---|--|--|---|--|
| | | удовлетворенность условиями реализации программы | удовлетворенность материально-техническими и учебно-методическим обеспечением | общая удовлетворенность условиями организации образовательного |
| Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 1. | 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 99,4 | 99,5 | 99,7 |
| 2. | 34.02.01 Сестринское дело | 98,7 | 99,5 | 99,6 |
| 3. | 31.02.01 Лечебное дело | 98,5 | 98,9 | 99,5 |
| 4. | 31.02.03 Лабораторная диагностика | 98,4 | 98,6 | 99,0 |
| 5. | 33.02.01 Фармация | 99,6 | 98,5 | 99,4 |
| высшее образование — программы бакалавриата | | | | |
| 6. | 06.03.01 Биология | 94,0 | 96,0 | 94,0 |
| 7. | 39.03.02 Социальная работа — очная форма обучения Социальная работа в системе здравоохранения | 96,0 | 94,0 | 96,0 |
| 8. | 39.03.02 Социальная работа — заочная форма обучения Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением | 96,0 | 94,0 | 98,0 |
| 9. | 34.03.01 Сестринское дело — очная форма обучения Дошкольная и школьная медицина | 96,0 | 92,0 | 94,0 |
| 10. | 34.03.01 Сестринское дело — очно-заочная форма обучения Менеджмент в здравоохранении | 96,0 | 94,0 | 94,0 |
| высшее образование - программы специалитета | | | | |
| 11. | 30.05.01 Медицинская биохимия | 96,0 | 92,0 | 94,0 |
| 12. | 31.05.01 Лечебное дело | 94,0 | 92,0 | 94,0 |
| 13. | 31.05.02 Педиатрия | 92,0 | 94,0 | 92,0 |
| 14. | 31.05.03 Стоматология | 94,0 | 96,0 | 98,0 |
| 15. | 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 96,0 | 97,0 | 96,0 |
| 16. | 33.05.01 Фармация | 94,0 | 94,0 | 96,0 |

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| 17. | 37.05.01 Клиническая психология | 96,0 | 94,0 | 94,0 |
| высшее образование — программы магистратуры | | | | |
| 18. | 06.04.01 Биология | | | |
| | Фундаментальная и прикладная микробиология | 92,0 | 94,0 | 92,0 |
| | Современные информационные технологии в медицине и биологии | 92,0 | 94,0 | 94,0 |
| | Медицинская биотехнология | 91,0 | 93,0 | 92,0 |
| | Генетика | 95,0 | 92,0 | 90,0 |
| 19. | 32.04.01 Общественное здравоохранение | | | |
| | Управление медицинской организацией | 92,0 | 94,0 | 94,0 |
| | Управление и экономика в фармацевтической деятельности | 94,0 | 92,0 | 96,0 |
| | Оказание первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 96,0 | 94,0 | 96,0 |
| 20. | 33.04.01 Промышленная фармация Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации | 93,0 | 92,0 | 93,0 |
| 21. | 39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация | 92,0 | 94,0 | 93,0 |
| высшее образование – программы ординатуры | | | | |
| 22. | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 99,0 | 98,0 | 99,0 |
| 23. | 31.08.02 Анестезиология - реаниматология | 100 | 99,0 | 99,0 |
| 24. | 31.08.03 Токсикология | 100 | 100 | 98,0 |
| 25. | 31.08.04 Трансфузиология | 99,0 | 99,0 | 98,0 |
| 26. | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 100 | 100 | 99,3 |
| 27. | 31.08.07 Патологическая анатомия | 99,3 | 99,3 | 99,1 |
| 28. | 31.08.08 Радиология | 100 | 99,1 | 98,6 |
| 29. | 31.08.09 Рентгенология | 100 | 99,1 | 100 |
| 30. | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 99,0 | 98,0 | 99,0 |
| 31. | 31.08.11 Ультразвуковая диагностика | 99,1 | 99,1 | 98,6 |
| 32. | 31.08.12 Функциональная диагностика | 100 | 99,3 | 99,1 |
| 33. | 31.08.13 Детская кардиология | 99,3 | 99,3 | 99,1 |
| 34. | 31.08.14 Детская онкология | 100 | 100 | 100 |
| 35. | 31.08.15 Детская урология-андрология | 100 | 100 | 99,3 |
| 36. | 31.08.16 Детская хирургия | 99,3 | 99,3 | 99,1 |
| 37. | 31.08.17 Детская эндокринология | 100 | 99,1 | 98,6 |

| | | | | |
|-----|---|------|------|------|
| 38. | 31.08.18 Неонатология | 99,0 | 99,0 | 98,0 |
| 39. | 31.08.19 Педиатрия | 99,1 | 99,1 | 98,6 |
| 40. | 31.08.20 Психиатрия | 99,0 | 98,0 | 99,0 |
| 41. | 31.08.21 Психиатрия-наркология | 99,0 | 99,3 | 99,0 |
| 42. | 31.08.22 Психотерапия | 100 | 99,3 | 99,1 |
| 43. | 31.08.23 Сексология | 100 | 99,3 | 99,3 |
| 44. | 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза | 100 | 100 | 99,3 |
| 45. | 31.08.26 Аллергология и иммунология | 100 | 99,1 | 98,6 |
| 46. | 31.08.28 Гастроэнтерология | 100 | 99,1 | 100 |
| 47. | 31.08.29 Гематология | 99,1 | 99,1 | 98,6 |
| 48. | 31.08.30 Генетика | 100 | 100 | 100 |
| 49. | 31.08.31 Гериатрия | 100 | 99,1 | 98,6 |
| 50. | 31.08.32 Дерматовенерология | 100 | 99,3 | 99,1 |
| 51. | 31.08.34 Диетология | 100 | 100 | 99,3 |
| 52. | 31.08.35 Инфекционные болезни | 99,0 | 99,3 | 99,0 |
| 53. | 31.08.36 Кардиология | 100 | 99,3 | 99,1 |
| 54. | 31.08.37 Клиническая фармакология | 99,1 | 99,3 | 99,0 |
| 55. | 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 100 | 99,3 | 99,1 |
| 56. | 31.08.42 Неврология | 100 | 100 | 99,3 |
| 57. | 31.08.43 Нефрология | 100 | 98,8 | 99,1 |
| 58. | 31.08.44 Профпатология | 100 | 99,1 | 100 |
| 59. | 31.08.45 Пульмонология | 100 | 99,3 | 99,3 |
| 60. | 31.08.46 Ревматология | 99,1 | 99,1 | 98,6 |
| 61. | 31.08.47 Рефлексотерапия | 99,3 | 99,3 | 99,1 |
| 62. | 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 100 | 98,8 | 99,1 |
| 63. | 31.08.49 Терапия | 100 | 99,3 | 99,3 |
| 64. | 31.08.50 Физиотерапия | 100 | 99,1 | 98,6 |
| 65. | 31.08.51 Фтизиатрия | 100 | 99,3 | 99,3 |
| 66. | 31.08.53 Эндокринология | 99,0 | 99,3 | 99,0 |
| 67. | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 100 | 99,3 | 99,1 |
| 68. | 31.08.55 Колопроктология | 100 | 100 | 99,3 |
| 69. | 31.08.56 Нейрохирургия | 100 | 99,1 | 100 |
| 70. | 31.08.57 Онкология | 99,1 | 99,3 | 99,0 |
| 71. | 31.08.58 Оториноларингология | 99,3 | 99,3 | 99,1 |
| 72. | 31.08.59 Офтальмология | 100 | 100 | 99,3 |
| 73. | 31.08.61 Радиотерапия | 100 | 98,8 | 99,1 |
| 74. | 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 99,1 | 99,1 | 98,6 |
| 75. | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия | 100 | 99,3 | 99,1 |
| 76. | 31.08.64 Сурдология-оториноларингология | 99,1 | 99,1 | 98,6 |

| | | | | |
|-----|--|------|------|------|
| 77. | 31.08.65 Торакальная хирургия | 100 | 100 | 99,3 |
| 78. | 31.08.66 Травматология и ортопедия | 100 | 99,1 | 98,6 |
| 79. | 31.08.67 Хирургия | 100 | 98,8 | 99,1 |
| 80. | 31.08.68 Урология | 99,3 | 98,3 | 99,0 |
| 81. | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 99,0 | 99,3 | 99,0 |
| 82. | 31.08.70 Эндоскопия | 100 | 99,1 | 100 |
| 83. | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 100 | 99,1 | 98,6 |
| 84. | 31.08.72 Стоматология общей практики | 100 | 99,3 | 99,1 |
| 85. | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 100 | 100 | 99,3 |
| 86. | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 99,3 | 98,3 | 99,0 |
| 87. | 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 100 | 99,3 | 99,1 |
| 88. | 31.08.76 Стоматология детская | 100 | 99,1 | 98,6 |
| 89. | 31.08.77 Ортодонтия | 100 | 100 | 99,3 |
| 90. | 32.08.01 Гигиена детей и подростков | 99,0 | 99,3 | 99,0 |
| 91. | 32.08.06 Коммунальная гигиена | 99,1 | 99,1 | 98,6 |
| 92. | 32.08.07 Общая гигиена | 99,1 | 99,1 | 98,6 |
| 93. | 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 99,3 | 99,3 | 99,0 |
| 94. | 32.08.12 Эпидемиология | 100 | 100 | 99,3 |
| 95. | 32.08.14 Бактериология | 100 | 99,1 | 100 |
| 96. | 33.08.01 Фармацевтическая технология | 99,3 | 99,3 | 99,0 |
| 97. | 33.08.02 Управление и экономика фармации | 99,1 | 99,3 | 99,0 |
| 98. | 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 100 | 100 | 99,3 |

При проведении анкетирования работодателей предлагалось оценить по шкале:

Оценочная шкала результатов анкетирования работодателей

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 5,0% |
| Частичная неудовлетворенность | От 5,0% до 6,5% |
| Частичная удовлетворенность | От 6,5% до 8,0% |
| Полная удовлетворенность | От 8,0% до 10,0% |

Информация о результатах опросов работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в 2023 году

| № п/п | Специальность/направление подготовки Направленность/профиль/специализация | Результаты опросов, средний балл по 10-балльной системе | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|
| | | уровень теоретической подготовки | уровень практической подготовки | уровень качества профессиональной подготовленности в целом | уровень владения коммуникативными навыками | уровень профессионального поведения | готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях | владение современными методами и технологиями в практической деятельности |
| Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | |
| 1. | 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 9,8 | 9,9 | 9,9 | 9,7 | 9,8 | 9,7 | 9,8 |
| 2. | 34.02.01 Сестринское дело | 9,8 | 9,9 | 9,8 | 9,7 | 9,8 | 9,6 | 9,7 |
| 3. | 31.02.01 Лечебное дело | 9,6 | 9,7 | 9,8 | 9,7 | 9,8 | * | 9,8 |
| 4. | 31.02.03 Лабораторная диагностика | 9,7 | 9,8 | 9,8 | 9,6 | 9,9 | * | 9,7 |
| 5. | 33.02.01 Фармация | 9,8 | 9,5 | 9,8 | 9,7 | 9,4 | * | 9,6 |
| высшее образование — программы бакалавриата | | | | | | | | |
| 6. | 06.03.01 Биология | 9,2 | 9,2 | 9,0 | 9,4 | 9,6 | 9,0 | 9,6 |
| 7. | 39.03.02 Социальная работа — очная форма обучения Социальная работа в системе здравоохранения | 9,2 | 9,2 | 9,0 | 9,4 | 9,2 | 9,0 | 9,6 |
| 8. | 39.03.02 Социальная работа — заочная форма обучения Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением | 9,2 | 9,4 | 9,2 | 9,6 | 9,2 | * | 9,6 |
| 9. | 34.03.01 Сестринское дело — очная форма обучения | 9,2 | 9,4 | 9,2 | 9,4 | 9,6 | * | 9,6 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Дошкольная и школьная медицина | | | | | | | |
| 10. | 34.03.01 Сестринское дело — очно-заочная форма обучения Менеджмент в здравоохранении | 9,2 | 9,2 | 9,4 | 9,6 | 9,4 | * | 9,2 |
| высшее образование - программы специалитета | | | | | | | | |
| 11. | 30.05.01 Медицинская биохимия | 9,2 | 9,4 | 8,6 | 8,8 | 9,0 | * | 9,2 |
| 12. | 31.05.01 Лечебное дело | 9,7 | 9,8 | 9,8 | 9,0 | 8,9 | 8,9 | 8,9 |
| 13. | 31.05.02 Педиатрия | 9,0 | 8,9 | 9,2 | 9,0 | 8,6 | 9,0 | 8,6 |
| 14. | 31.05.03 Стоматология | 9,2 | 9,4 | 9,6 | 9,2 | 9,0 | 8,9 | 9,0 |
| 15. | 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 9,0 | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,0 | 9,1 |
| 16. | 33.05.01 Фармация | 9,0 | 9,4 | 9,2 | 9,4 | 9,4 | 9,0 | 9,6 |
| 17. | 37.05.01 Клиническая психология | 8,4 | 8,4 | 9,0 | 9,2 | 9,6 | * | 9,1 |
| высшее образование — программы магистратуры | | | | | | | | |
| 06.04.01 Биология | | | | | | | | |
| 18. | Фундаментальная и прикладная микробиология | 9,0 | 9,2 | 9,4 | 9,6 | 9,4 | 9,0 | 9,0 |
| | Современные информационные технологии в медицине и биологии | 9,0 | 9,4 | 9,6 | 9,8 | 9,4 | 9,2 | 9,4 |
| | Медицинская биотехнология | 9,2 | 9,4 | 9,4 | 9,8 | 9,6 | * | 9,2 |
| | Генетика | 9,2 | 9,4 | 9,9 | 9,6 | 9,6 | * | 9,0 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | | | | | | | | |
| 19. | Управление медицинской организацией | 9,0 | 9,2 | 9,4 | 9,2 | 9,4 | 9,2 | 9,6 |
| | Управление и экономика в фармацевтической деятельности | 9,0 | 9,2 | 9,0 | 9,4 | 9,2 | 9,4 | 9,6 |
| | Оказание первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 9,0 | 9,2 | 9,2 | 9,4 | 9,3 | 9,2 | 9,3 |
| 20. | 33.04.01 Промышленная фармация | 9,6 | 9,2 | 9,2 | 9,0 | 9,2 | 9,4 | 9,4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации | | | | | | | |
| 21. | 39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация | 9,2 | 9,4 | 9,3 | 9,2 | 9,3 | 9,4 | 9,6 |
| высшее образование – программы ординатуры | | | | | | | | |
| 22. | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 9,3 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,8 | 9,2 | 9,1 |
| 23. | 31.08.02 Анестезиология - реаниматология | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,3 | 9,2 |
| 24. | 31.08.03 Токсикология | 9,3 | 9,5 | 9,6 | 9,5 | 9,7 | 9,5 | 9,3 |
| 25. | 31.08.04 Трансфузиология | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,7 | 9,6 | 9,0 |
| 26. | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 9,2 | 9,3 | 9,6 | 9,6 | 9,6 | 9,4 | 9,2 |
| 27. | 31.08.07 Патологическая анатомия | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,6 | 9,2 | 9,1 |
| 28. | 31.08.08 Радиология | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,6 | 9,7 | 9,2 | 9,1 |
| 29. | 31.08.09 Рентгенология | 9,3 | 9,6 | 9,5 | 9,6 | 9,5 | 9,4 | 9,1 |
| 30. | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 9,3 | 9,5 | 9,5 | 9,4 | 9,6 | 9,4 | 9,2 |
| 31. | 31.08.11 Ультразвуковая диагностика | 9,2 | 9,6 | 9,4 | 9,6 | 9,5 | 9,4 | 9,2 |
| 32. | 31.08.12 Функциональная диагностика | 9,8 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,5 | 9,6 | 9,4 |
| 33. | 31.08.13 Детская кардиология | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,4 |
| 34. | 31.08.14 Детская онкология | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,2 |
| 35. | 31.08.15 Детская урология-андрология | 9,4 | 9,4 | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,3 |
| 36. | 31.08.16 Детская хирургия | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,5 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 37. | 31.08.17 Детская эндокринология | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 |
| 38. | 31.08.18 Неонатология | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,6 | 9,2 |
| 39. | 31.08.19 Педиатрия | 9,3 | 9,4 | 9,6 | 9,5 | 9,4 | 9,2 | 9,4 |
| 40. | 31.08.20 Психиатрия | 9,3 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,7 | 9,3 | 9,3 |
| 41. | 31.08.21 Психиатрия- наркология | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,6 | 9,3 | 9,2 | 9,4 |
| 42. | 31.08.22 Психотерапия | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,6 | 9,4 |
| 43. | 31.08.23 Сексология | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,7 | * | 9,2 |
| 44. | 31.08.24 Судебно- психиатрическая экспертиза | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,4 |
| 45. | 31.08.26 Аллергология и иммунология | 9,2 | 9,3 | 9,4 | 9,6 | 9,4 | 9,2 | 9,4 |
| 46. | 31.08.28 Гастроэнтерология | 9,1 | 9,5 | 9,4 | 9,3 | 9,4 | 9,6 | 9,2 |
| 47. | 31.08.29 Гематология | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,4 | 9,6 | 9,3 |
| 48. | 31.08.30 Генетика | 9,3 | 9,6 | 9,3 | 9,6 | 9,3 | 9,6 | 9,3 |
| 49. | 31.08.31 Гериатрия | 9,3 | 9,4 | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,2 |
| 50. | 31.08.32 Дерматовенерология | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,2 | 9,4 |
| 51. | 31.08.34 Диетология | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,4 |
| 52. | 31.08.35 Инфекционные болезни | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,6 | 9,4 | 9,6 | 9,2 |
| 53. | 31.08.36 Кардиология | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,5 |
| 54. | 31.08.37 Клиническая фармакология | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,3 |
| 55. | 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,3 | 9,6 | 9,5 | 9,5 |
| 56. | 31.08.42 Неврология | 9,4 | 9,4 | 9,3 | 9,5 | 9,4 | 9,3 | 9,2 |
| 57. | 31.08.43 Нефрология | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,3 | 9,2 |
| 58. | 31.08.44 Профпатология | 9,3 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 59. | 31.08.45 Пульмонология | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 |
| 60. | 31.08.46 Ревматология | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,3 |
| 61. | 31.08.47 Рефлексотерапия | 9,2 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,6 | 9,2 |
| 62. | 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 9,5 | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,3 |
| 63. | 31.08.49 Терапия | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,6 | 9,4 |
| 64. | 31.08.50 Физиотерапия | 9,2 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,2 | 9,3 |
| 65. | 31.08.51 Фтизиатрия | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,3 |
| 66. | 31.08.53 Эндокринология | 9,4 | 9,3 | 9,4 | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,5 |
| 67. | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 9,3 | 9,4 | 9,7 | 9,5 | 9,4 | 9,3 | 9,3 |
| 68. | 31.08.55 Колопроктология | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,3 | 9,5 | 9,6 | 9,2 |
| 69. | 31.08.56 Нейрохирургия | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,3 | 9,3 | 9,1 |
| 70. | 31.08.57 Онкология | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,3 |
| 71. | 31.08.58 Оториноларингология | 9,2 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,6 | 9,1 |
| 72. | 31.08.59 Офтальмология | 9,3 | 9,5 | 9,5 | 9,3 | 9,5 | 9,5 | 9,5 |
| 73. | 31.08.61 Радиотерапия | 9,2 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,2 |
| 74. | 31.08.62 Рентгенэндовазкуляри ые диагностика и лечение | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,3 |
| 75. | 31.08.63 Сердечно- сосудистая хирургия | 9,2 | 9,4 | 9,2 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,2 |
| 76. | 31.08.64 Сурдология- оториноларингология | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,7 | * | 9,2 |
| 77. | 31.08.65 Торакальная хирургия | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,3 | 9,3 |
| 78. | 31.08.66 Травматология и ортопедия | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,3 |
| 79. | 31.08.67 Хирургия | 9,2 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,2 |
| 80. | 31.08.68 Урология | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,4 | 9,2 | 9,3 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 81. | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 9,2 | 9,5 | 9,5 | 9,3 | 9,5 | 9,5 | 9,3 |
| 82. | 31.08.70 Эндоскопия | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,3 | 9,5 | 9,5 | 9,4 |
| 83. | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 9,2 | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,2 |
| 84. | 31.08.72 Стоматология общей практики | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,4 | 9,2 | 9,4 |
| 85. | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,6 | 9,5 | 9,2 |
| 86. | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 9,3 | 9,5 | 9,6 | 9,4 | 9,3 | 9,3 | 9,3 |
| 87. | 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 9,2 | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,2 |
| 88. | 31.08.76 Стоматология детская | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,3 | 9,5 | 9,4 | 9,3 |
| 89. | 31.08.77 Ортодонтия | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,2 | 9,3 |
| 90. | 32.08.01 Гигиена детей и подростков | 9,3 | 9,6 | 9,6 | 9,6 | 9,6 | 9,3 | 9,6 |
| 91. | 32.08.06 Коммунальная гигиена | 10,0 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,0 | 9,5 |
| 92. | 32.08.07 Общая гигиена | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,0 | 9,5 |
| 93. | 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 10,0 | 10,0 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 |
| 94. | 32.08.12 Эпидемиология | 9,4 | 9,6 | 9,5 | 9,6 | 9,6 | 9,4 | 9,2 |
| 95. | 32.08.14 Бактериология | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,6 | 9,6 | 9,3 | 9,2 |
| 96. | 33.08.01 Фармацевтическая технология | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,6 | 9,6 | 9,4 | 9,2 |
| 97. | 33.08.02 Управление и экономика фармации | 9,3 | 9,5 | 9,4 | 9,6 | 9,7 | 9,3 | 9,2 |
| 98. | 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,7 | 9,3 | 9,2 |

*Отсутствие контингента на выпускающем курсе

Был проведен опрос выпускников Университета 2023 года. По результатам их анкетирования были получены следующие результаты: удовлетворенность структурой программы - полная удовлетворенность,

удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы - полная удовлетворенность, удовлетворенность условиями реализации программы - полная удовлетворенность, удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы - полная удовлетворенность, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе - полная удовлетворенность.

Результаты анкетирования размещаются на сайте Университета <https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie/>.

Учебно-методическим управлением проводится мониторинг учебных достижений, которая включает в себя оценку уровня знаний студентов по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах, мониторинг достижений научно-педагогических работников, аудит материально-технического обеспечения, учебно-методических и информационно-библиотечных обеспечений.

2.11. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Кадровое обеспечение. Педагогический состав.

Анализ кадрового обеспечения БГМУ за отчетный период свидетельствует, что педагогический состав университета относительно стабильный, что является одним из принципов кадровой политики университета, все преподаватели университета имеют профильное образование. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения. Кадровая обеспеченность представлена на сайте Университета.

Кадровое обеспечение БГМУ

| Кадры | По состоянию на 31.12.2023 | По состоянию на 31.12.2022 |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество штатных единиц ППС (ед.) | 1210,18 | 1133,435 |
| Численность физических лиц ППС (чел.) | 1291 | 1341 |

| | | |
|---|-------|-------|
| в том числе внешние совместители | 422 | 434 |
| Количество преподавателей, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) (чел) | 977 | 995 |
| доктора наук | 284 | 275 |
| кандидата наук | 693 | 720 |
| Количество преподавателей, имеющих ученое звание (с учетом внешних совместителей) (чел) | 556 | 558 |
| профессора | 196 | 201 |
| доцента | 360 | 357 |
| Доля преподавателей с учеными степенями (учеными званиями) от общего числа ППС (%) | 76 | 74,2 |
| Доля докторов наук, моложе 39 лет от общего числа ППС, имеющих ученую степень доктор наук (%) | 1,06% | 1,1 |
| Доля кандидатов наук моложе 39 лет, от общего числа ППС, имеющих ученую степень кандидат наук (%) | 18,1 | 16,9 |
| Количество преподавателей, запланированных к повышению квалификации (чел) | 900 | 860 |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (чел) | 1002 | 914 |
| по педагогике с IT-технологиями, инклюзивное обучение | 311 | 580 |
| по специальности | 691 | 334 |
| Средний возраст ППС (лет) | 47,4 | 47,05 |

Следует отметить положительную динамику в получении преподавателями ученых званий профессора и доцента, увеличение доли молодых преподавателей в общей численности ППС; регулярность обучения ППС на циклах повышения квалификации.

В результате проводимой руководством Университета политики по «омоложению» преподавательского состава на оптимальном уровне сохраняется показатель среднего возраста ППС – 47 лет.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе

полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО.

За многолетний добросовестный труд в 2023 году многие сотрудники удостоены различных наград:

орден Пирогова – 1 чел., медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» Пст. - 2 чел., медаль Луки Крымского – 15 чел., почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 1 чел., почетное звание «Заслуженный врач РФ» - 2 чел., Почетная грамота Президента РФ – 4 чел., почетное звание «Заслуженный врач РБ» - 3 чел., Почетная грамота Минздрава России – 12 чел., Благодарность Минздрава России – 14 чел., Благодарность МОН РФ – 1 чел., Почетной грамотой Государственного собрания – Курултая РБ – 2 чел., нагрудный знак нагрудный знак «Отличник образования РБ» 3 чел., Почетная грамота МОН РБ – 2 чел., медаль «За заслуги перед здравоохранением РБ» - 1 чел., нагрудный знак «Отличник здравоохранения РБ» - 6 чел., Почетная грамота Минздрава РБ – 12 чел., Благодарность Минздрава РБ – 10 чел.

Ежегодно осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Основными формами повышения квалификации являются обучение в учреждениях дополнительного профессионального

образования или других вузах, являющихся центрами повышения квалификации ППС образовательных учреждений. Все запланированные сотрудники Университета повысили квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникативные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» и по специальности. Количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 1002 чел. профессорско-преподавательского состава Университета по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» - 311 чел. На базе ведущих российских и зарубежных вузов и медицинских центров прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования – 691 чел.

В 2023 г. в рамках программы академической мобильности активно привлекались к чтению лекций и проведению практических занятий преподаватели и ученые из ряда зарубежных стран (27 чел.). В университете работают по трудовому договору: гражданин Республики Узбекистан, доктор медицинских наук, профессор, врач-челюстно-лицевой хирург высшей квалификационной категории; гражданка Иордании – доктор медицинских наук, гражданин – врач-оториноларинголог; также граждане Украины, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Сомали, Индии, Никарагуа, Ирана, Палестины, Армении, Египта и других стран дальнего и ближнего зарубежья. Принимали активное участие в работе научно-практических конференций представители научных и образовательных учреждений из Германии, Китая, США, Канады, Республики Гватемала и т.д. Преподаватели Университета привлекались к преподавательской деятельности в образовательных учреждениях стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе,

дистанционно, читали лекции, выступали с докладами, принимали участие в семинарах, проводили долгосрочные научные исследования, принимали и в настоящее время принимают участие в образовательном и научно-исследовательском процессах ведущих университетов различных стран (11чел.).

2.12. Дополнительное образование

2.12.1. Дополнительное профессиональное образование

Институт развития образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является структурным подразделением ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Организован в 1976 году как ФУВ (приказ МЗ РСФСР № 29 от 19.01.76 г.), реорганизован приказом ректора № 27 от 09.06.1997 г. в ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, на основании решения Ученого совета Университета от 25.09.2023 протокол № 9 и приказа от 29.09.2023 № 184 «Об изменении организационной структуры Университета» ИДПО было переименовано в Институт развития образования и вопросы дополнительного профессионального образования были переданы Центру дополнительного образования и профессионального обучения (далее ЦДОиПО).

В целях обеспечения системы здравоохранения кадрами высокой квалификации созданы условия для планомерного повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников в Центре дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса, направленная на подготовку медицинских специалистов для практического здравоохранения.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских и фармацевтических специалистов достигается высоким профессионализмом сотрудников профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической

направленностью образовательного процесса. В состав дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации также включен симуляционный курс, который реализуется на базе Федерального аккредитационного центра III (высшего) уровня.

В 2023 г. в ЦДОиПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проводилось обучение по 79 медицинским и фармацевтическим специальностям, было реализовано 408 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 59 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов. Основные формы обучения – очная с отрывом от работы, очно-заочная с частичным отрывом от работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

ЦДОиПО в 2023 году продолжил реализацию программ в системе непрерывного медицинского образования через Портал НМФО (edu.rosminzdrav.ru). Всего выгружено на 31 декабря 2023 года 993 программы, из них 928 программ повышения квалификации, 65 программ профессиональной переподготовки.

В 2023 году в ЦДОиПО прошли обучение 18753 слушателя.

За счет средств федерального бюджета по традиционной форме прошли обучение 1462 специалиста, профессиональную переподготовку прошли 106 специалистов, повышение квалификации – 1356 специалиста, из них: в объеме до 100 часов – 489 специалистов, в объеме свыше 100 часов – 973 специалиста.

План государственного задания за счет федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования выполнен в человека/часах – 234 180 (1462 человека) (из них ПК – 152 352 чел./час (1 356 чел.), ПП – 81 828 чел./час. (106 чел.) от годового государственного задания 229 142 чел/час (из них ПК – 150 608 чел/час., ПП – 78 534 чел/час.), что составило 102,2%.

На внебюджетной основе по традиционной форме обучено 2 796 специалиста и по системе непрерывного медицинского образования (через

портал НМФО) 832 специалиста. Всего на внебюджетной основе обучено 3628 специалистов.

В 2023 году продолжилась реализация программ по вопросам диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, по ним проучено 9 человек.

В рамках Национального проекта «Здравоохранение» Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2023 г. выполнено 72 432 чел/час. (план 72 432 чел/час) - выполнено на 100 %, по федеральному проекту «Сахарный диабет» выполнено 14 472 чел/час (план – 14 472 чел/час) – выполнено на 100%. Таким образом, в рамках Национального проекта «Здравоохранение» профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям здравоохранения прошли - 59 специалистов Республики Башкортостан, повышение квалификации – 222 специалиста, по вопросам диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета 308 специалиста.

По итогам первичной специализированной аккредитации после обучения по программам профессиональной переподготовки по 54 специальностям подано 514 заявлений, из них аккредитовано 478 человек.

Совместная работа Университета с кадровыми службами Министерства здравоохранения РБ и медицинскими организациями способствует непрерывному повышению профессионального уровня медицинских кадров республики, внедрению новых достижений науки в практику, что обеспечивает оказание качественной медицинской помощи и охрану здоровья населения.

В целях реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2580-р, был издан Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 844 от 26 ноября 2015 года «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров». В соответствии с данным приказом

Башкирский государственный медицинский университет входит в состав научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа - «Нижеволжский».

Согласно Положению о научно - образовательных кластерах за Башкирским государственным медицинским университетом закреплено курирование здравоохранения Республики Башкортостан.

За каждым межмуниципальным специализированным медицинским округом закреплены ответственные преподаватели Университета (кураторы кластеров). В 2023 году продолжалась организация участия преподавателей ЦДОиПО в выездных бригадах врачей для оказания организационно-методической и консультационной помощи населению Республики Башкортостан. Проводятся очные консультации и консультации в режиме телемедицины пациентов по заявкам межмуниципальных центров. Осуществляется отбор пациентов для лечения в Клинике БГМУ. Организованы семинары, конференции, мастер-классы для врачей, Школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ.

Проводилось обучение специалистов с немедицинским образованием по вопросам оказания неотложной помощи. Большое внимание уделялось реабилитации пациентов, прибывшим из зоны СВО. Проводилось оказание организационно - методической и консультационной помощи медицинским организациям Республики Башкортостан.

ЦДОиПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России продолжил образовательную деятельность по разработке и реализации программ повышения квалификации и отработке практических навыков врачей-специалистов, выезжающих в составе медицинских бригад для оказания медицинской помощи населению Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

ЦДОиПО также продолжает поддерживать программу стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030», обучение прошли 13 663

слушателей (студенты, ординаторы, преподаватели) по приоритетным направлениям программы.

Таким образом, ЦДОиПО в 2023 году в полном объеме выполнил государственное задание, в том числе государственное задание по Национальному проекту «Здравоохранение» Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». В ЦДОиПО ежегодно разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы по востребованным и актуальным темам современного здравоохранения.

Научно-исследовательская работа в ИРО органично вплетена в научную деятельность БГМУ и нацелена на подготовку медицинских, научных, педагогических кадров в соответствии с решениями задач в реализации национального проекта «Наука», «Приоритет 2030», непрерывного медицинского образования, а также на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по основным теоретическим и клиническим медико-биологическим проблемам.

Студенческие научные кружки организованы на 4 кафедрах ИРО: медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины; неврологии и нейрореабилитации; скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии; фундаментальной медицины и прикладной микробиологии. Занятия проводятся регулярно, по графику.

Защиты диссертаций. За 2023 год защищены 3 кандидатских диссертации. Сотрудники ИРО участвовали в оппонировании докторских и кандидатских диссертаций, оформляли отзывы Ведущей организации от БГМУ, представляли отзывы на авторефераты соискателей.

Изобретательская деятельность - один из важных показателей научной активности ученых. Патентные разработки отражают принципиальную новизну исследований и являются одним из условий инновационного процесса, обеспечивая правовую охрану результатов научно-технической деятельности. Получено 12 патентов на изобретение. Из них на кафедре

фундаментальной медицины и прикладной микробиологии – 6; кафедре медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины – 2; кафедрах лабораторной медицины, неврологии и нейрореабилитации, общественного здоровья и управления здравоохранением, фармации – по 1 соответственно (в 2022г. - 2).

Сотрудники ИРО активно публикуются в научных изданиях, так за 2023г. подготовлено 7 монографий, из них 2 на кафедре лабораторной медицины; 3 - медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины; 2 - хирургии и эндоскопии. В 2022г. было подготовлено 5 монографий.

За отчетный период опубликовано всего 207 журнальных статей и тезисов (103 и 104 соответственно) (277 в 2022 г., 130 и 147 соответственно). Из них в журналах ВАК - 27 (7 в 2022 г.); журналах с импакт-фактором более 0,3 - 15 (17 в 2022 г.); высокорейтинговых Web of Science и Scopus – 39 (из них российских - 10, зарубежных - 29) (55 в 2022 г., из них российских- 40, зарубежных - 15). В журналах «Вестник БГМУ» и «Креативная хирургия и онкология» - 6 (16 в 2022 г.); в других изданиях – 16 (35 в 2022 г.). Статей в сборниках НПК, съездов, конгрессов 104 (147 в 2022 г.).

Индекс Хирша в среднем по кафедрам ИРО составил 13,57. Наиболее высокий Индекс Хирша у профессоров Бикбова М.М. - 29; Тимербулатова В.М. - 27; Курцера М.А. - 24.

Кафедры ИРО активно участвуют в международных и межрегиональных конференциях, проводимых как в университете, так и за его пределами, в выставках-презентациях научных проектов. Организовано и проведено 60 научно-практических мероприятий (в 2022 г. – 50), из них Международных – 6, Российских – 18, Республиканских научно-практических конференций – 23, Мастер-классов - 13 (10 – кафедра неврологии и нейрохирургии).

Научно - исследовательскую работу ИРО в 2023 г. считать удовлетворительной. За отчетный период увеличилось количество монографий и публикаций в журналах ВАК, в связи с международной

ситуацией несколько уменьшилось число публикаций в высокорейтинговых журналах базы Web of Science и Scopus. В целом, повысился индекс Хирша среди ППС и зав. кафедрами. Увеличилось количество патентных разработок. В целом, работа ведется стабильно.

Рекомендовано увеличить количество и качество фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, монографий, количество защит, финансирование научно-исследовательской деятельности за счет хоздоговоров, грантов, внебюджетных средств БГМУ, развивать научное творчество молодых, расширять международное сотрудничество с ведущими научными мировыми школами, увеличить количество научных публикаций в центральной печати и за рубежом, повысить индекс цитируемости НПР, индекс Хирша, участвовать в создании малых инновационных предприятий.

Участие в разработке и исполнении различных программ: Коллектив активно участвовал в разработке и исполнении 7 Российских программ и подпрограмм и 8 республиканских целевых программ и подпрограмм по вопросам охраны здоровья населения, принято участие в разработке 9 Постановлений Правительства РБ, 2 документов по Росздравнадзору и Роспотребнадзору, в разработке и исполнении 32 приказов и распоряжений МЗ РБ.

Большая работа проводилась по реализации основных направлений Государственной программы развития здравоохранения РФ до 2025 года, долгосрочной целевой инновационной программы Республики Башкортостан на 2021 - 2025 годы с 12 подпрограммами, целевых программ по безопасности дорожного движения, целевых национальных программ «Здравоохранение» в части подготовки кадров.

Методическая работа в профессиональных объединениях врачей: сотрудники ЦДОиПО успешно сотрудничают в качестве членов правления в 1 Международной и 35 профессиональных ассоциациях на Федеральном уровне, один сотрудник является членом экспертного совета по скорой медицинской помощи комитета по здравоохранению Государственной Думы

РФ, 23 человека являются президентами Башкирских отделений профессиональных ассоциаций врачей и провизоров. Членами профильных комиссий МЗ РФ по различным специальностям работают 4 эксперта. Членами правлений общественных организаций РБ являются 53 сотрудника.

Главными внештатными специалистами МЗ РБ работают 8 сотрудников ЦДОиПО. Экспертами Росздравнадзора - 21 человек. Главный специалист Приволжского Федерального округа – 1 сотрудник.

Специализированные центры позволяют внедрять в практику высокотехнологичную медицинскую помощь, где сосредоточены инновационные технологии, высококвалифицированные кадры. В качестве руководителей 13 специализированных центров и 20 клиник медицинских организаций республики и города работают сотрудники ЦДОиПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В настоящее время активно функционируют: Центр малоинвазивной хирургии и эндоскопии, Республиканский ожоговый центр, Региональный сосудистый центр, Акушерско-гинекологический реанимационно-консультативный центр, Клиника терапии РКБ, Республиканский кардиологический диспансер, Онкогематологии, Городской центр восстановительной медицины и реабилитации для больных с ОНМК, Республиканский медико-генетический центр, Институт биологии и генетики РАН.

Членами аттестационных комиссий МЗ РБ являются 18 человек. Членами центральной аттестационной комиссии МЗ РФ по ПФО – 2 специалиста. В процедуре первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов приняли участие 25 сотрудников.

Участие в организации и проведении 10 Международных конференций с 23 докладами, посвященных вопросам охраны здоровья населения: - III Евразийский конгресс торакальных хирургов, Международный форум по колоректальной хирургии, 2-й Международный Евроазиатский форум врачей внутренней медицины, 2-й Евразийский конгресс урологов.

Сотрудники ЦДОиПО участвовали в организации и проведении 28 Российских и межрегиональных конференций, конгрессов, съездов, где было сделано 57 докладов.

При участии ППС ЦДОиПО было организовано 24 республиканских конференций, где ими сделан 51 доклад. За 2023 год проведено 3 конференции, сделано 7 докладов на уровне г. Уфы. Организованы 30 заседаний Ассоциаций врачей, где сделано 38 докладов. Проведено 85 конференций на клинических базах лечебных учреждений хирургического и терапевтического профиля. Также на базе Республиканского центра телемедицины успешно проведены научно-практические телеконференции по разным темам. Проведено 25 мастер-классов по актуальным вопросам здравоохранения.

Продолжено взаимодействие с межмуниципальными медицинскими округами в рамках региональных научно-образовательных кластеров РБ. Руководят различными РНО кластерами РБ – 6 специалистов. По итогам работы кластеров проведено 37 выездных семинаров, конференций и мастер-классов для медицинских работников РБ. Выполнено 24 выезда для консультаций и отбора пациентов для госпитализации в Клинику БГМУ, проведены обходы больных, лечебные и оперативные пособия, организованы школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ, пресс-конференции.

Организована выездная клиническая практика для ординаторов в районах РБ.

Вместе с практическими врачами издано 5 монографий, 11 методических рекомендаций. Совместно с врачами опубликовано 277 статей и тезисов.

Получено 2 патента сотрудниками ЦДОиПО в соавторстве с практическими врачами.

Внедрено 24 новых лечебно-диагностических методов.

Сотрудники ЦДОиПО активно участвуют в различных комиссиях МЗ РБ. Так, членами аттестационной комиссии МЗ РБ являются 18 сотрудников. Проводилось рецензирование 373 аттестационных работ врачей. Разобрано 48

жалоб. Экспертиза КИЛИ и оппонирование на клинико-анатомических конференциях были проведены 68 раз. Экспертами Федеральных и Республиканских надзорных органов является 21 сотрудник ЦДОиПО, которые провели экспертизу 49 отделений больниц и 5 поликлиник, 3 аптечных учреждений РБ.

Активно проводится санитарно - просветительская работа среди населения в различных формах. Выступлений на телевидении - 23, радио -7. Издано памяток для населения – 21, статей в газетах и журналах – 9 и дополнительно 18 статей – в Интернет-газете. Сотрудники ЦДОиПО являются членами редакционного совета 54 научно-практических журналов (в т.ч. в 7 международных), 2 газет. Согласно представленным данным, на базовых лечебных учреждениях организовано и работают 29 «Школ здоровья».

Выездная работа позволяет приблизить высококвалифицированную медицинскую помощь сельскому населению. Плановых выездов было – 43, экстренных – 24. Проконсультировано 918 и прооперировано – 11 больных.

Из года в год в ЦДОиПО проводится большая лечебно - консультативная работа. За 2023 год проконсультировано 15318 больных, из них 3194 в поликлиниках, 10015 – в стационаре, 2103 – в других лечебных учреждениях, в клинике БГМУ – 6 консультаций. В среднем на 1 преподавателя 212 консультаций.

Сотрудники ЦДОиПО активно способствуют повышению доступности высокотехнологичной медицинской помощи населению. Сегодня на кафедрах ЦДОиПО применяются 12 видов высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) по утвержденным шифрам. Выполнено 74 высокотехнологичных операций и 96 операций высшей категории сложности. Всего сотрудниками ЦДОиПО прооперировано 198 пациентов.

Признание государственных и общественных заслуг. Сотрудники ЦДОиПО за отчетных год были награждены: Медаль РФ «Имени Л.С. Выготского» - 1 человек, Медаль «За верность традициям отечественного образования» - 1, Нагрудный знак «Наставник в науке» - 1, Почетное звание

«Заслуженный врач РБ» - 1 человек, Почетная грамота МЗ РФ - 1 человек; Почетная грамота МЗ РБ – 5 человека. Награды других организаций и ведомств – 36 человек.

Совместная работа ЦДОиПО с органами здравоохранения способствует непрерывному повышению профессионального уровня медицинских кадров республики, внедрению новых достижений науки в практику, что обеспечивает оказание качественной медицинской помощи и охрану здоровья населения в условиях новых вызовов времени.

2.12.2. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется структурным подразделением Центром довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР) с целью улучшения качественной подготовки поступающих.

Основные направления деятельности Центра:

- оказание качественных образовательных услуг по различным формам довузовской подготовки;
- установление контактов с образовательными и социальными организациями республики для учащихся 8-11 классов;
- ориентирование обучающихся на профессию врача и поступление их в медицинский университет, адаптация к последующему обучению, а также информирование населения об условиях приема в вуз;
- разработка справочно-информационных и учебно-методических материалов по подготовке к поступлению в университет;
- расширение доступности, в том числе и за счет внедрения электронного обучения;
- усиление научно-исследовательского направления работы на этапе предпрофильной подготовки абитуриентов;
- повышение профессионального мастерства преподавателей Центра ДП и ПР;

- формирование организационного контекста для социализации и адаптации поступающих;

- осуществление мониторинга рынка образовательных услуг в сфере довузовской подготовки.

Формы довузовской подготовки

Очная:

- ежедневные дневные занятия с иностранными студентами;
- вечерние групповые занятия (8-ми, 6-ти и 4-х месячные на базе 11 класса и для выпускников предыдущих лет);
- 2-х годичные (на базе 10 класса);
- индивидуальные в течение учебного года по мере комплектования малых групп (2-3 человека);
- 3-х месячные гибридные подготовительные курсы (с марта по май для выпускников колледжей);
- ежедневные предэкзаменационные курсы с 27 июня по 8 июля.

Заочная с вызовом на зимнюю и весеннюю сессии во время школьных каникул.

Электронное обучение - предоставление образовательных услуг с применением информационных технологий и технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет), обеспечивающих передачу информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Сроки обучения на подготовительных курсах варьируют от нескольких часов до 2-х лет по очной и заочной формам по 8 образовательным модулям:

- 8-ми месячные очные - обучение осуществляется с октября по май (312 часов: 104 часа - химия, 104 часа - биология, 104 часа - русский язык);

- 8-ми месячные заочные - обучение осуществляется с октября по май (66 часов (60 часов отводится на лекционный курс во время сессий, а 6 часов на проверку 6 контрольных работ по каждому предмету): 22 часа - химия, 22 часа - биология, 22 часа - русский язык);

- 6-ти месячные очные - обучение осуществляется с декабря по май (234 часа: 78 часов - химия, 78 часов - биология, 78 часов - русский язык);

- 4-х месячные очные - обучение осуществляется с февраля по май (156 часов: 52 часа - химия, 52 часа - биология, 52 часа - русский язык);

- 2-х годовичные очные - обучение осуществляется с октября по май в течение 2-х лет (420 часов: 140 часов - химия, 140 часов - биология, 140 часов - русский язык);

- индивидуальные (занятия малыми группами по 2-3 человека) обучение осуществляется в течение учебного года по мере комплектования групп программы рассчитаны на 10, 20 и более часов по всем предметам вступительных экзаменов;

- 3-х месячные гибридные подготовительные курсы обучение осуществляется с марта по май; дисциплины, по которым реализуется данная форма подготовительных курсов: фармакология, химия общая и неорганическая, органическая химия, биология. Объем общей учебной нагрузки – 72 часа. Группы могут функционировать как в онлайн, так и оффлайн форматах при условии наполняемости группы;

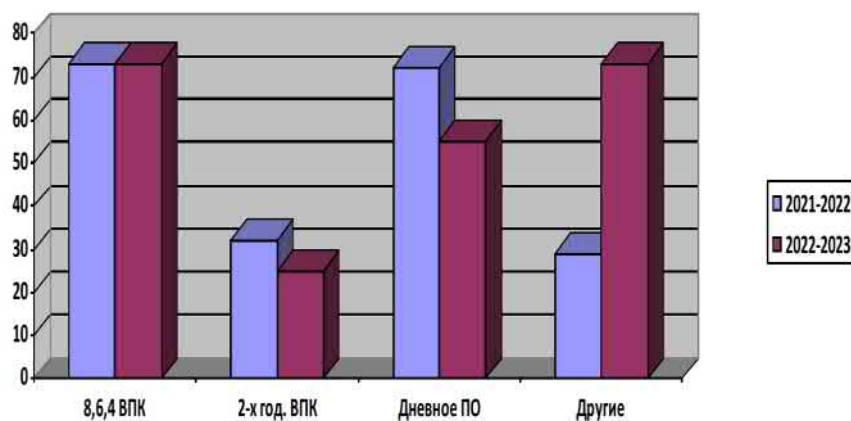
- 10-ти дневные предэкзаменационные - обучение осуществляется в июне-июле (60 часов: 20 часов - химия, 20 часов - биология, 20 часов - русский язык);

- электронное обучение - в течение учебного года (60 часов: 20 часов - химия, 20 часов - биология, 20 часов - русский язык);

- дневное подготовительное отделение для иностранных граждан. Слушатели занимаются в группах от 5-6 человек 36 часов в неделю. Обучение осуществляется с октября по июль (1440 часов: 720 часов - русский язык, 200 часов - биология, 200 часов - химия, 180 часов - физика, 80 часов - математика, 60 часов - социальные науки). По окончании обучения по программе довузовской подготовки проводятся выпускные экзамены в форме тестирования и выдается сертификат. Завершение довузовской подготовки позволяет иностранному обучающемуся освоить русский язык, подготовиться

к вступительным испытаниям в медицинский вуз и преодолеть трудности обучения на первом курсе.

Традиционной формой подготовки к поступлению в вуз, а также к сдаче ЕГЭ остаются подготовительные курсы. За период с 2021 по 2023 годы на курсах по подготовке к вступительным экзаменам по различным формам обучения (очная, заочная, дистанционная и др.) занималось 416 слушателей.



Количественный анализ обучающихся слушателей в 2021 - 2023 учебных годах.

Количественный состав слушателей на дневном подготовительном отделении для иностранных граждан снизился с 72 до 55 слушателей, на 8-ми, 6-ти и 4-х месячных вечерних подготовительных курсах изменений не произошло, в свою очередь количество обучающихся на 2-х годичных вечерних подготовительных курсах уменьшилось на 7 человек, увеличение контингента обучающихся произошло за счет внедрения нового формата обучения (3-х месячного гибридного) для выпускников колледжей. Количественные трансформации можно объяснить изменением политической ситуации в мире, переходом на онлайн обучение и гибридный формат, увеличением интереса к наиболее доступным формам обучения в финансовом плане (видимо, это связано со снижением уровня доходов населения).

За 2023 год по общеобразовательным развивающим программам детей и взрослых было обучено 652 слушателей. Задействовано в учебном процессе 33 преподавателя. При подборе преподавателей для работы со слушателями

учитывается опыт их работы в комиссиях, организуемых Министерством образования по проверке ЕГЭ, знание английского языка, а также результаты ежегодного анкетирования слушателей общеобразовательных развивающих программ.

В рамках предпрофильного образования работает Школа «Юный медик». Для учащихся 8,9-х классов школ г. Уфы проводятся мастер-классы; беседы с руководителями, известными врачами и преподавателями Университета, во время которых они знакомятся с различными направлениями медицинского образования и новейшими достижениями медицинской науки и практики.

Профориентационная работа университета с поступающими осуществляется на основе Комплексного плана профориентационных мероприятий, составляемого ежегодно. Основными видами профориентации являются: заключение договоров совместного сотрудничества с образовательными и социальными учреждениями с целью расширения охвата школьников, ориентированных на профессию врача; организация экскурсий по музеям университета для школьников профильных классов УМК «Школа-вуз»; организация и проведение олимпиад школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз»; участие в выездных профориентационных мероприятиях в города и районы республики; разъяснительная работа с гражданами о правилах приема в БГМУ; рассылка информационных проспектов с целью профориентирования по школам республики; размещение рекламных материалов на радио, в журнале «Эврика», в справочнике «Куда пойти учиться»; обновление информации на стендах «Подготовительные курсы», «Учебно-методическая работа», «Довузовская подготовка» и на сайте университета, обновление информации «В контакте» для слушателей курсов; обновление рекламного буклета; участие в проведении Дня открытых дверей; участие в профориентационных тренингах в рамках мероприятий «Ярмарка вакансий»; проведение совместно с деканатами, кафедрами и структурными подразделениями университета

мероприятий для слушателей школы «Юный медик»; участие в организации и проведении Поволжской олимпиады школьников «Будущее медицины»; участие в выездных профориентационных мероприятиях совместно с представителями Совета ректоров вузов Республики Башкортостан.

Результаты выездных профориентационных мероприятий, инициируемых Советом ректоров вузов Республики Башкортостан в 2023 г.

С 18.09.2023 по 22.12.2023 встречи прошли во всех районах ГО г. Уфа и районах Республики Башкортостан. Всего было организовано 14 выездов, с охватом 37 районов и городов РБ, было охвачено 3910 выпускников, что составило около 30% от всех выпускников текущего года.

| Район | Количество участников |
|---------------------------------|-----------------------|
| Орджоникидзевский р-н ГО г. Уфа | 700 |
| Демский район ГО. г. Уфа | 650 |
| Калининский район ГО. г. Уфа | 200 |
| Кировский район ГО. г. Уфа | 150 |
| Ленинский район ГО. г. Уфа | 160 |
| Октябрьский район ГО. г. Уфа | 150 |
| Советский район ГО. г. Уфа | 200 |
| Илишевский район | 250 |
| Кармаскалинский район | 200 |
| Белорецкий район | 180 |
| Стерлибашевский район | 250 |
| Салаватский район | 300 |
| Зилаирский район | 270 |
| г. Белорецк | 250 |
| Всего | 3910 |

Слушатели Дневного подготовительного отделения для иностранных граждан на занятиях и при посещении общественных мест



Обучающиеся на вечерних подготовительных курсах (химия, биология,
русский язык)



Слушатели школы «Юный медик» на занятиях



Студенты проводят занятия со школьниками по теме «Занимательная
медицина»



Профорientационные выезды, организованные Советом ректоров РБ и
по инициативе Администраций районов и городов



2.12.3 Дополнительные общеразвивающие программы

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы обусловлена необходимостью содействия осознанному выбору учащимися школ своей будущей профессии в сфере здравоохранения, популяризации медицинских профессий среди школьников и повышение их грамотности в сфере охраны здоровья. Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни. Культура здорового образа жизни – это один из основных компонентов общей культуры человека. Залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения. Проект «Медзнайка», помимо профориентационных задач направлен и на пропаганду здорового образа жизни школьников. Проект был создан для профориентации школьников и с целью изменить существующее отношение к своему здоровью среди подрастающего поколения через пропаганду здорового образа жизни в образовательной среде, возможность практически повлиять, на осознанный выбор в пользу жизни без вредных привычек, жизненные установки и ценностные ориентиры обучающихся. Привитие навыков здорового образа жизни проводится: в форме информирования, которое включает в себя различные теоретические материалы для формирования базы знаний в области культуры здоровья и физической культуры, и посредством деятельности, то есть активного вовлечения ребёнка в осуществлении практических навыков правильного образа жизни и его поддержания. Активно подключаются волонтеры БГМУ, молодежные лаборатории, которое показывает позитивную роль и настрой на здоровую жизненную позицию.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЕДЗНАЙКА»:**

Модуль 1 «Мой Иммунитет»;

Модуль 2 Страна микробов;

Модуль 3 Стоматолог и Я;

Модуль 4 Всевидящее око;

Модуль 5 Технологии 3 D моделирования в медицине.

Образовательную среду создают практикующие врачи и преподаватели ВУЗа, имеющие большой опыт работы с детьми. Занятия проходят очно в БГМУ и НИИ. Работа осуществляется в группах до 12 человек.



2.13. «Медицинский класс в уфимской школе», предуниверсарии и «Павловские (малые) медицинские классы»

Университет имеет большой опыт работы со средними общеобразовательными учреждениями г. Уфы, муниципальными районами, городскими округами республики Башкортостан по организации профильных классов медицинской направленности.

В Башкирском государственном медицинском университете реализуются следующие проекты для школьников 10 - 11 классов: «Медицинский класс в уфимской школе», предуниверсарии и «Павловские (малые) медицинские классы».

Проект «Медицинский класс в уфимской школе» реализован в 9 школах г.Уфы, по договору о сотрудничестве № 012-с от 28.06.2019 г. с Администрацией ГО г.Уфа РБ, Постановления Администрации ГО г.Уфа РБ №1291 от 26.08.2019 г.

Проект функционирует в 9 школах г.Уфы- в МАОУ «Лицей № 123», МАОУ «Лицей № 5», МАОУ «Гимназия №16», МБОУ «Башкирская гимназия № 158 имени Мустая Карима», МАОУ «Центр образования № 35», МАОУ

«Лицей № 42», МАОУ «Лицей № 46», МБОУ Лицей № 106 «Содружество», МАОУ «Гимназия № 115».

Предуниверсарии при ФГБОУ ВО БГМУ:

- ГБОУ Башкирская республиканская гимназия –интернат №1 имени Р.Гарипова, договор от 03.07.2020 г.,

- МАОУ «Лицей №1» городского округа г. Нефтекамск РБ, договор от 17.08.2021 г.,

- МАОУ «Гимназия №1» городского округа г. Нефтекамск РБ, договор от 17.08.2021 г.,

- МБОУ Лицей № 106 «Содружество» в рамках Евразийского Научно-образовательного центра, ранее был в проекте «Медицинский класс в уфимской школе» соглашение от 15.12.2022 г.,

- соглашения от 10.04.2023 г. о создании предуниверсария Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня и утверждение дорожной карты о развитии предуниверсария на базе МБОУ СОШ №1 г. Стерлитамак Республики Башкортостан,

- соглашения от 05.07.2023 г. о создании предуниверсария на базе МБОУ Лицея № 8 г. Салават Республики Башкортостан.

4 апреля 2023 г. Университет принял участие в совещании «Час науки» под председательством Руководителя Администрации Главы Республики Башкортостан М.В. Забелина по вопросам развития деятельности предуниверсариев ФГБОУ ВО БГМУ, создании волонтерских центров.

В мае 2023 г. была рассмотрена заявка и документы на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из бюджета Республики Башкортостан на реализацию проекта развития сети предуниверсариев на базе МАОУ «СОШ №1» ГО г. Стерлитамак РБ, согласно приказа Министерства образования и науки РБ № 117 от 18.01.2023 г. «Об утверждении перечня документов и типовых форм документов, представляемых для участия в конкурсном отборе на предоставление субсидий из бюджета Республики Башкортостан бюджетам муниципальных районов и городских округов

Республики Башкортостана реализацию проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах школьников муниципальных образовательных учреждений РБ, и по развитию сети предуниверсариев на базе муниципальных образовательных учреждений РБ». По результатам конкурсного отбора МАОУ «СОШ №1» ГО г. Стерлитамак стала победителем и получена субсидия, для оснащения кабинетов химии, физики.

Проведены выездные мероприятия по организации работы «Павловских (малых) медицинских классов» совместно с профессорско-преподавательским составом Университета и администрацией управлений образования, учителями муниципальных районов и городских округов республики Башкортостан: 25.01.2023 г. выездное совещание состоялось в с. Кармаскалы, 06.02.2023 в г. Бирск, 15.02.2023 в с. Стерлибашево, 23.03.2023 в г. Белорецк, 30.03.2023 в с. Толбазы, 13.04.2023 в г. Дюртюли, 26.04.2023 в с. Месягутово, 24.10.2023 в г. Белебей, 07.12.2023 в г. Кумертау, 14.12.2023 в г. Октябрьский.

Профессорско - преподавательским составом разработан лекционный материал по дисциплинам: химия, физика, биология, эти предметы выбирают учащиеся, готовящиеся к поступлению в БГМУ, а также составлено расписание лекций, практических занятий по Павловским (малым) медицинским классам. Лекции проходят в режиме онлайн для 10,11 классов.

Разработана нормативно правовая документация - Концепция Павловских (малых) медицинских классов, методические рекомендации-документы согласованы с Министерством образования РБ, утверждены и представлены на Ученом совете ФГБОУ ВО БГМУ 29.08.2023 г.

По результатам выездных мероприятий организованы Павловские (малые) медицинские классы и заключены договора в 31 муниципальном районе и 4 городских округах Республики Башкортостан.

10 апреля 2023 г. руководитель проектного управления по развитию образования, профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии Алия Фаритовна Каюмова на совещании ректората доложила об организации

Павловских (малых) медицинских классов в муниципальных районах и городских округах РБ.

Для выявления наиболее успешной и талантливой части обучающихся проводятся:

- Всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины»;
- Всероссийская многопрофильная олимпиада по химии, биологии, физике «Призвание - Медицина» для обучающихся 10-11 классов.

В 2023 году согласно приказу № 798-а от 06.12.2022 г. прошел III отборочный тур Олимпиады «Призвание - Медицина» 16,17,18 февраля 2023 г. приняли участие 522 школьника из Республики Башкортостан, 20 школьников из Республики Татарстан, 8 – Пермской области. В заключительном этапе - 132 школьника. В апреле прошел заключительный этап олимпиады «Призвание-Медицина» приняли участие 82 школьника. Победителями и призерами стали 27 школьников, I место - 3 школьника, призеры II и III мест заключительного этапа 24 школьника. По результатам олимпиады победители и призеры получили дополнительно 3 балла к сумме баллов набранных по результатам ЕГЭ, а также выплаты дополнительной стипендии.

В результате проведенной работы Министерством здравоохранения РБ издан приказ для руководителей медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан организовать профориентационные центры «Я бы в медики пошел» в межмуниципальных специализированных медицинских округах, центральных районных и городских больницах муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан». Работа профориентационных центров позволит повысить интерес обучающихся к медицинской профессии, а также увеличит количество мотивированных абитуриентов, поступающих в медицинский университет. Участие в вышеназванных проектах позволит обучающимся заключить договор о целевом обучении при поступлении в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В 2023 году Министерством здравоохранения РБ заключены договора о целевом обучении в пределах квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования, с дальнейшим трудоустройством для обучающихся проекта «Медицинский класс в уфимской школе», предуниверсариев.

В рамках популяризации физической культуры и спорта как важнейшего средства формирования здорового образа жизни Университет проводит интеллектуально-спортивный фестиваль «Мы - будущее медицины Республики Башкортостан» среди учащихся предуниверсариев, медицинских классов г.Уфа, Павловских (малых) медицинских классов Республики Башкортостан. Фестиваль прошел 26 апреля 2023 г. и приняли участие медицинские классы Республики Башкортостан, школьники с.Кармаскалы, п. Прибельский, с.Толбазы, с. Чекмагуш, г.Ишимбай.

В июне 2023 г. на базе университета прошли «Летние школы» - ежегодное мероприятие, проводимое для школьников, участвующих в проекте «Медицинский класс в уфимской школе», по разработанному расписанию занятий. Летняя школа прошла по профилю естественно - научный химия, физика, биология, оказание первой медицинской помощи. Мероприятие проходило в течении трех дней, основная часть занятий посвящена лекциям, практическим занятиям, мастер – классам.

Занятия проводили преподаватели БГМУ на площадках Федерального аккредитационного центра, школьники познакомились с работой в центре, прошли обучение на манекенах и симуляторах, проведены мастер – классы по оказанию первой медицинской помощи, также занятия проводили в учебных корпусах БГМУ.

Организованы мероприятия по проведению профориентационных экскурсий в университете для обучающихся из муниципальных общеобразовательных учреждений г. Благовещенск, г. Сибай, г. Салават, г.Белорецк, Миякинского, Чекмагушевского, Кармаскалинского, Хайбуллинского районов Республики Башкортостан, «Лицей №106», СОШ

№ 39 ГО г. Уфа, школьники познакомились с вузом, правилами поступления, факультетами и специальностями.

Проведены специальные выездные тематические школы, для обучающихся в медицинских классах с посещением Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Организован доступ обучающихся медицинских классов к электронной библиотечной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, осуществляется в сети интернет информирование родителей о правилах приема в медицинские классы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

На канале БСТ 21.11.2023 г. ректор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России академик РАН Валентин Николаевич Павлов рассказал о деятельности медицинских классов, предвуниверсариев Республике Башкортостан, о правилах приема в университет.

Опубликована статья 26.10.2023 г. в газете «Республика Башкортостан» «Медицинский класс для каждого» о деятельности Университета в подготовке школьников медицинских классов г. Уфа.

05.07.2023 г состоялось торжественное открытие предвуниверсария ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в МБОУ «Лицей №8» мероприятие было освещено на канале телевидения г. Салават.

2.14. Сетевая форма реализации образовательных программ

Согласно концепции трансформации Университета в Международный медицинский исследовательский университет Life Science, в рамках консорциума «Евразийский научно-образовательный центр мирового уровня», заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ:

- 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения (договор №343 от 20.06.2022 г.) с Уфимским университетом науки и технологии;

- 19.04.01 Биотехнологические основы восстановительной медицины с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (договор № Рр 86/2022 от 10.06.2022г.);

- 06.04.01 Медицинская биология (договор №222 от 07.07.2022 г) с Уфимским университетом науки и технологии.

В Университете в рамках консорциума «Программирование иммунитета для терапии и здорового долголетия», с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» подписан договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Трансляционные химические и биомедицинские технологии» по программе магистратуры 04.04.01 Химия (№ 537 от 18.07.2023).

Совместно с Томским государственным университетом (№ 538 от 18.07.2023) и ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (№ 436 от 23.06.23) реализуется сетевая образовательная программа «Контроль качества лекарственных средств» по программе магистратуры 33.04.01 Промышленная фармация. Количество обучающихся – 15. Площадкой для реализации данной программы является базовая кафедра «Промышленная фармация» созданная в рамках консорциума НОЦ с ОАО «Фармстандарт –УфаВИТА».

Заключен договор с Сеченовским университетом в рамках консорциума «Сетевого университета медицинских технологий» с целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист по сопровождению доклинических и клинических исследований» с использованием сетевой формы. Количество слушателей - 401 (№ 714 от 26.06.2023).

Налажено сетевое взаимодействие между БашГАУ и БГМУ в части обмена образовательными программами, совместном обучении студентов и получении ими дополнительных компетенций. Такое сотрудничество позволяет готовить специалистов с широким спектром знаний и навыков в различных областях, включая ветеринарию, технологии производства и

организацию общественного питания. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (договор №53 от 25.10.2023 г.);
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело (договор №789 от 13.10.2023г.);
- 06.03.01 Биология (договор №788 от 13.10.2023г.);
- 36.05.01 Ветеринария (договор №51 от 25.10.2023 г.).

3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью научной деятельности Университета является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение экспериментальных разработок по приоритетным направлениям развития медицинской и фармацевтической науки, а также информационно-аналитическое и экспертное обеспечение научной работы Университета.

Университет является обладателем базовой и специальной частей и гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Для выполнения поставленных задач в рамках программы определены четыре стратегических проекта «Создание и развитие Инновационного офтальмологического кластера с Международным центром регенеративной медицины», «Создание научно-исследовательского центра клеточных технологий и расширение высокотехнологичных биоинженерных производств», «Медико-биологические исследования, биоинженерные и фармацевтические технологии для сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека в ответ на глобальные угрозы», «Прорывной трансфер медицинских знаний и здоровьесберегающих технологий».

1. Медико-биологические исследования, биоинженерные и фармацевтические технологии для сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека в ответ на глобальные угрозы.

Цель стратегического проекта: Создание уникальной системы фундаментальных знаний и фармацевтических и биоинженерных технологий для совершенствования методов специализированной медицинской помощи при глобальных угрозах здоровью человека инфекционного и неинфекционного характера.

Описание стратегического проекта: Проект по разработке инновационных подходов в диагностике, медицинской, социальной помощи при инфекционных, сердечно-сосудистых заболеваниях, биоугрозах, онкологии и заболеваний нервной системы. В результате реализации проекта будут решены вопросы по формированию научного, технологического, производственного потенциала, а также инвестиционной инфраструктуры для разработки лекарственных препаратов и медицинских изделий по приоритетным направлениям (онкология, сердечно-сосудистые заболевания и др.). Исследования будут проводиться в рамках созданных консорциумов «Евразийский НОЦ», «Программирование иммунитета для терапии и здорового долголетия» и планируемого к созданию консорциума университетов в рамках Шанхайской организации сотрудничества.

2. Прорывной трансфер медицинских знаний и здоровьесберегающих технологий.

Цель стратегического проекта: Достижение лидирующего положения в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда, формирование эффективной системы здорового образа жизни, профилактики и мониторинга заболеваний через добровольчество и социальное предпринимательство для достижения национальных целей РФ и создания научно-образовательного центра превосходства по сохранению здоровья населения.

Описание стратегического проекта: Получено более 10 международных патентов США и Китая на устройства в области виртуальной реальности (технологии VR/AR). Опыт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. В частности, заключено лицензионных соглашений более чем

на 50 000 устройств для VR (компания HTC). Завершается строительство корпуса Цифровой медицины. Заключено соглашение с ПАО Сбербанк о сотрудничестве сторон в области развития и внедрения информационных технологий в здравоохранении, подготовке специалистов высшего и послевузовского образования, проведения прикладных научных исследований и интеграции материально – технического потенциала. Имеются гранты Президента РФ, Академии наук РБ, РГНФ, РФФИ, ФСИ (в том числе по проектам в сфере приоритетных технологий). Коллектив исполнителей проекта является уникальной для России научной группой, сочетающей фундаментальные исследования, использование их в прикладных разработках, подготовку конструкторской и технологической документации, прототипирование материалов и устройств, внедрение разработок, образовательную деятельность с учетом современного уровня мировой и российской науки и техники. Это должно привести к синергетическому эффекту.

3. Создание и развитие Инновационного офтальмологического кластера с Международным центром регенеративной медицины.

Цель стратегического проекта: Интеграция научной, образовательной и клинической офтальмологии с целью разработки и создания высокотехнологичных и конкурентоспособных на мировом уровне медицинских продуктов и услуг, подготовки кадров с инновационным потенциалом для повышения качества жизни населения РФ.

Описание стратегического проекта: В настоящее время Министерством Здравоохранения России инициирована процедура реорганизации, в результате которой к БГМУ присоединяется научная организация ФГБУ ВЦГПХ Минздрава РФ. Также имеется Указ главы Республики Башкортостан о передаче в федеральную собственность ГБУ УфНИИ ГБ АН РБ, с последующим присоединением к БГМУ. Данная структурная реорганизация позволит БГМУ создать международный офтальмологический кластер, позволяющий вывести исследовательские и образовательные программы по

офтальмологии на мировой уровень и занять лидирующие позиции среди медицинских организаций офтальмологического профиля. ФГБУ ВЦГПХ Минздрава России при этом получает возможность использования мощной научной и клинической базы Медицинского университета для продвижения технологии Аллоплант в другие области медицинской науки.

Реализованные продукты и технологии 2020-2023:

1. Технологии и медицинские изделия для ультрафиолетового сшивания роговицы. РУ декабрь 2023 г.
2. Фотосенсибилизатор для УФ-кросслинкинга роговицы.
3. Аллотрансплантаты из кадаверных тканей. РУ+ .

Собственное производство:

- 33 вида аллотрансплантатов для офтальмологии
 - 12 видов аллотрансплантатов для хирургии
 - фотосенсибилизатор для офтальмологических операций
 - аппарат для УФ - кросслинкинга роговицы
 - амниотрансплантат.
4. Создание научно-исследовательского центра клеточных технологий и расширение высокотехнологичных биоинженерных производств.

Цель стратегического проекта: Расширение ассортимента и увеличение объема выпускаемой продукции путем создания консорциумов и открытия филиалов производства для улучшения качества оказываемой медицинской помощи и сохранения УФ здоровья населения РФ.

Описание стратегического проекта: В настоящее время отдел производства Аллопланта при Всероссийском центре глазной и пластической хирургии МЗ России имеет площади (1000 м²) и мощности, позволяющие выпускать продукцию, удовлетворяющую современным требованиям медицины, в нем, в соответствии с ТУ производится 96 видов соединительнотканых аллотрансплантатов для 150 новых видов операций, применяемых в более чем 700 клиниках России. Внедрены новейшие

технологии для улучшения качества выпускаемой продукции, такие как лазерное моделирование и селективная радиационная стерилизация, разработанные совместно с Российским Федеральным ядерным центром (г. Саров). Во Всероссийском центре глазной и пластической хирургии имеется огромный научно-технический потенциал (электронная микроскопия, гистохимия, иммунохимия, иммунологическая лаборатория, биомеханический контроль) для разработки и внедрения в медицинскую практику новых видов аллотрансплантатов для офтальмохирургии и создания принципиально новых видов Аллоплантов с сохранением принципов запуска регенеративных механизмов организма. Присоединение Всероссийского Центра глазной и пластической хирургии к ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России дает возможность использования клинической и научной базы БГМУ для разработки и быстрого внедрения новых видов аллотрансплантатов в самых различных областях хирургии и медицины (онкологии, кардиологии, гастроэнтерологии, ортопедии, неврологии и др.).

На базе БГМУ разработан метод выращивания нервной системы кишечника в трёхмерной среде *in vitro* для целей тканевой инженерии тонкой кишки, результаты опубликованы. Выращено энтеральное нервное сплетение, являющееся ключевым элементом нервной системы кишечника, необходимой создания функциональной биоинженерной кишки, результаты опубликованы. Разработан метод выращивания иннервированного мышечного слоя тонкой кишки, способного к сокращениям *in vitro* и экспериментально обоснована целесообразность совместного культивирования гладкомышечных клеток и клеток нервной системы кишечника для создания иннервированного мышечного слоя, способного к перистальтике, результаты опубликованы. При помощи тканевой инженерии выращен участок иннервированного функционального мышечного слоя кишки, способный к перистальтическим сокращениям, результаты опубликованы. По теме исследования опубликовано 28 научных работ, в том числе, 16 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации, 16 публикаций индексируются международными

базе данных Web of Science и Scopus. Всего опубликовано 8 научных работ в зарубежных журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus, Pubmed, Web of Science. Изданы 2 федеральные клинические рекомендации, одна рецензируемая монография (глава в книге) на английском языке, опубликованная в издательстве Springer (Швейцария) и индексируемая в международной базе данных Scopus.

В Университете функционирует ряд признанных научных школ:

- Научно-педагогическая школа урологов академика РАН, профессора Павлова Валентина Николаевича;
- Научно-педагогическая школа миниинвазивных хирургов и колопроктологов член-корреспондента РАН, академика АН РБ Тимербулатова Виля Мамитовича;
- Научно-педагогическая школа хирургов академика АН РБ Гатауллина Наиля Гайнатовича и член-корреспондента АН РБ Плечева Владимира Вячеславовича;
- Научно-педагогическая школа хирургов–гепатологов член-корреспондента РАЕН, профессора Сафина Ирека Ахметовича и член-корреспондента РАЕН, профессора Нартайлакова Мажита Ахметовича;
- Научно-педагогическая школа анатомов профессоров Лукманова Сабира Закировича, Габбасова Ахнафа Габбасовича, Вагаповой Василии Шарифьяновны;
- Научно-педагогическая школа офтальмологов академика АН РБ Азнабаева Марата Талгатовича и профессора Азнабаева Булата Маратовича;
- Научно-педагогическая школа онкологов профессора Ганцева Шамиля Ханафиевича;
- Научно-педагогическая школа терапевтов профессора Загидуллина Шамиля Зарифовича;
- Научно-педагогическая школа детских хирургов профессора Гумерова Айтбая Ахметовича;

- Научно-педагогическая школа акушер-гинекологов профессоров Ящук Альфии Галимовны, Сахаутдиновой Индиры Венеровны, Кулавского Василия Агеевича;
- Научно-педагогическая школа терапевтов профессоров Никуличевой Валентины Ивановны и Сафуановой Гузьяль Шагбановны;
- Научно-педагогическая школа педиатров и неонатологов профессоров Третьяковой Евгении Николаевны и Ахмадеевой Эльзы Набиахметовны;
- Научно-педагогическая школа травматологов профессора Минасова Булата Шамиловича;
- Научно-педагогическая школа нефрологов профессора Фазлыевой Раисы Мугатасимовны;
- Научно-педагогическая школа биохимиков член-корреспондента АН РБ, профессора Камилова Феликса Хусаиновича;
- Научно-педагогическая школа стоматологов профессора Чуйкина Сергея Васильевича, профессора Мирсаевой Фании Зартдиновны, профессора Герасимовой Ларисы Павловны;
- Научно-педагогическая школа патофизиологов профессора Еникеева Дамира Ахметовича.

Состояние кадрового потенциала научно-педагогических работников

| № | Численность | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--|------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./ % | 158/ 13,04 | 174/ 14,3 | 213/ 17,1 | 277/ 22,6 | 387/ 32,4 |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-----------------|
| 2 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел./ % | 748/ 61,7 | 743/ 61,2 | 733/ 58,8 | 484,6 5/ 54,4 | 450,5/ 55,32 |
| 3 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел./ % | 269/ 22,2 | 277/ 22,8 | 273/ 21,9 | 215,9/ 24,3 | 218,4/ 26,8 |

*Показатели в соответствии с методикой расчета 1- Мониторинг.

В настоящее время в Университете приоритетными являются научные проекты, реализуемые в рамках Евразийского НОЦ мирового уровня: «Геномика и цифровые системы предиктивной аналитики для персонализированной медицины», «Передовые имплантируемые устройства восстановительной и регенеративной медицины» и «Технологии и компоненты интегральной радиофотоники».

В рамках Евразийского НОЦ мирового уровня Университет является участником технологических проектов: «Геномика и цифровые системы предиктивной аналитики для персонализированной медицины», «Передовые имплантируемые устройства восстановительной и регенеративной медицины». Университет является соучредителем ООО МИП «Лаборатория создания медицинских лекарственных средств» (ИНН 0274185339) (2014г.) с использованием результатов интеллектуальной деятельности своих сотрудников в качестве доли в уставном капитале предприятия, участником научной платформы медицинской науки «Фармакология» (Приложение № 9 к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281).

Государственное задание в 2023г. по научным исследованиям проводилось по темам прикладного характера:

«Исследование молекулярного патогенеза и клинической коморбидности моногенных и многофакторных заболеваний соединительной ткани», «Генетические основы персонификации терапии детей с бронхиальной астмой», «Персонализированные подходы к диагностике, лечению и реабилитации сосудистых и дегенеративных болезней центральной нервной системы», «Разработка drug-кандидатов с заданной фармакологической активностью среди тиагансодержащих гетероциклов».

На базе Всероссийского центра глазной и пластической хирургии реализованы исследования по теме: «Экспериментально-морфологическое обоснование применения различных видов аллогенных биоматериалов для сердечно-сосудистой хирургии и восстановления мягких тканей опорно-двигательного аппарата после воздействия неблагоприятных факторов».

Полученные результаты опубликованы в 23 статьях, в т.ч. 12 - в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 и 6 – в зарубежных журналах; организовано и проведено 9 научно-практических мероприятий.

Финансирование научных исследований в динамике имеет тенденцию к увеличению, в 2023 г. поступило 676183,7 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 830,183 тыс. рублей.

Финансирование НИР в динамике за 2019 - 2023 гг.

| Наименование | ед. | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-----------|---------|----------|-----------|----------|----------|
| Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 92799,6 | 164286,6 | 211034,98 | 556160,2 | 676183,7 |
| Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 109,9 | 173,1 | 221,7 | 624,58 | 830,183 |
| Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|------|------|------|------|---------|
| Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 24,3 | 50,2 | 78,2 | 23,1 | 181,170 |
|---|-----------|------|------|------|------|---------|

В отчетном году научные исследования также были реализованы при поддержке грантов РФФИ: «Новые предикторы диастолической дисфункции миокарда и неблагоприятных сердечно-сосудистых событий у пациентов после коронарного шунтирования», «Исследование миграции моноцитов при раке предстательной железы в модельной микрожидкостной 3D системе», «Молекулярные механизмы развития лёгочного фиброза при идиопатическом лёгочном фиброзе и COVID-19: роль длинных не кодирующих РНК (lncRNAs) в диагностике и прогнозе заболевания», «Применение аллогraftов в технологиях керамической 3D-печати для получения медицинских имплантатов нового поколения», «Аберрантная экспрессия микроРНК эякулята при идиопатическом бесплодии: фундаментальные и прикладные аспекты», «Создание средства для коррекции депрессии при нарушении мозгового кровообращения». При поддержке Министерства образования Республики Башкортостан молодыми учеными БГМУ выполнены работы «Технологии 3D-печати для изготовления перспективных керамических биомедицинских имплантатов и изделий», «Комплексный анализ состояния опорно-двигательного аппарата у лиц молодого возраста с различными вариантами дисплазии соединительной ткани», «Поиск молекулы-прототипа в ряду 3-замещенных титанов для создания антидепрессивного средства». Согласно договору Университета с АНО «Управляющая компания научно-образовательного центра Республики Башкортостан» реализуется проект по созданию и обеспечению деятельности молодежной научной лаборатории «Биоинженерные тест-системы для персонализированной медицины».

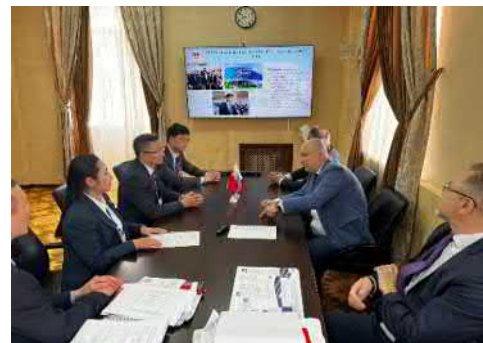
В отчетном году проведено 132 научно-практических мероприятий, из них удельный вес всероссийских (24) и с международным участием (22).

Организация научно-практических мероприятий в динамике
за 2019 - 2023 гг., абс.ч.

| Наименование | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|
| Всего проведено научно-практических мероприятий, из них: | 123 | 78 | 50 | 67 | 132 |
| всероссийских научно-практических конференций | 14 | 4 | 24 | 14 | 24 |
| научно-практических мероприятий с международным участием | 14 | 20 | 12 | 20 | 22 |
| мастер-классы | 44 | 37 | 2 | 14 | 49 |
| другие | 50 | 17 | 12 | 19 | 37 |

Среди наиболее крупных форумов, проведенных в 2023 году, следует отметить:

- Международный конгресс по фармации «Pharmacy Updates» и 5 ежегодная конференция IPharmS (онлайн), 21 - 23 февраля 2023 г.;
- II Евразийский конгресс урологов, 16 - 18 марта 2023 г.;
- Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «XXIX университетские неврологические чтения» (гибридный формат), 20 - 21 апреля 2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Социально-философские, правовые и исторические аспекты здравоохранительной деятельности» (гибридный формат), 21 - 23 мая 2023 г.;
- Международная научная конференция молодых ученых «Актуальные вопросы охраны здоровья населения на современном этапе» (гибридный формат), 25 мая 2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Детское здоровье: современные вызовы и эффективные решения» (гибридный формат), 26–27 мая 2023 г.;
- XIII Международная конференция по офтальмологии «Восток-Запад – 2023» (гибридный формат), 1-2 июня 2023 г.;



- Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Биология - шаг в медицину будущего» (гибридный формат), 15 июня 2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Образование, наука, медицина» (онлайн), 22 июня 2023 г.;
- Международная научно-практическая онлайн-конференция с участием ученых из Германии «Фундаментальные исследования: сотрудничество и взаимодействие», 7 сентября 2023 г.;
- Междисциплинарная международная научно-практическая конференция «Коморбидная неврология», 7 сентября 2023 г.;
- V Юбилейный Международный конгресс Российского комитета исследователей рассеянного склероза «Рассеянный склероз и другие

демиелинизирующие заболевания. Вопросы патогенеза, диагностики и терапии», 28 сентября 2023 г.;

- Международная молодежная конференция «Актуальные вопросы неврологии: взгляд молодого ученого», 14 октября 2023 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гигиены, эпидемиологии и дезинфектологии», 26 октября 2023 г.;

- Междисциплинарная международная научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный консилиум неврологическому пациенту», 7 ноября 2023 г.;

- Международная научная конференция «Совершенствование первичной медико-санитарной помощи», 10 ноября 2023 г.;

- II Международный Евроазиатский Форум врачей внутренней медицины (IEAF), 15 ноября 2023 г.;

- III Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра» (гибридный формат), 18 ноября 2023 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Применение симуляционных образовательных технологий в здравоохранении», 24 ноября 2023 г.;

- Международная научно-практическая конференция XXX Университетские неврологические чтения, посвященные году педагога и наставника в России, 1 декабря 2023 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Госпитальная фармация: вызовы, проблемы, решения», 1 декабря 2023 г.;

- I Евразийский конгресс торакальных хирургов: «Обучение, опыт, профессионализм», 12 декабря 2023 г.;

- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Молекулярная диагностика: актуальные исследования и новые подходы», 27 января 2023 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «I Евразийский неврологический конгресс к 80-летию профессора Р.В. Магжанова», 23 марта 2023 г.;
- Всероссийская молодежная научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные проблемы медицины, микробиологии и экологии», 24 марта 2023 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «ЗДОРОВАЯ СРЕДА» с международным участием (гибридный формат), 13 - 14 апреля 2023 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», 14 апреля 2023 г.;
- XXIX Российская научно-практическая конференция с международным участием «Медицина боли» (гибридный формат), 18 - 20 мая 2023 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные исследования в медицине: актуальные вопросы, достижения и инновации», 19 мая 2023 г.;
- XI Всероссийская научно-практическая офтальмологическая конференция «ОКО-2023» (гибридный формат), 24 мая 2023 г.;
- 88-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (гибридный формат), 24 - 25 мая 2023 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения», 29 июня 2023 г.;
- Всероссийская выездная молодежная научно-практическая конференция «Вопросы медицинской науки - 2023», 3 июля 2023 г.;
- Научно-практическая конференция «Летние школы - элемент привлечения иностранных граждан в гражданство РФ и первичное звено здравоохранения» в рамках Всероссийского совещания по актуальным

вопросам развития системы оказания первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации под руководством Министра здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко, 7 августа 2023 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Коморбидная неврология: от Владивостока до Санкт-Петербурга», 11 сентября 2023г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фармакотерапия и диетология в педиатрии», 22 - 23 сентября 2023 г.;

- Всероссийская конференция «Персонализированная медицина и современные генетические технологии» с международным участием, 28-29 сентября 2023 г.;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инфекционной патологии» Поволжского и Центрального федеральных округов, 28-29 сентября 2023 г.;

- 4-ая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внедрения инновационных технологий в практику скорой медицинской помощи» с международным участием Центрального региона России и профильной комиссии Минздрава России по скорой медицинской помощи, 26 октября 2023 г.;

- Межрегиональная научно-практическая конференция с участием специалистов фтизиатрической службы Приволжского федерального округа «Современные подходы в оказании противотуберкулезной помощи населению», 27 октября 2023 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение: современные аспекты» с международным участием, 16 ноября 2023 г.;

- I Межрегиональный форум «Виртуозы хирургии в Уфе» и премия «Золотой скальпель», 16 ноября 2023 г.;

- Всероссийская научно-практическая и учебно-методическая конференция студентов и молодых ученых «Острые нарушения мозгового кровообращения», 21 ноября 2023 г.;
- XXXVIII Всероссийская научно-практическая конференция по истории медицины, физической культуры и спорта, посвященная 125-летию со дня рождения главного хирурга 112-Башкирской кавалерийской дивизии, доктора медицинских наук, профессора А.-С. Г. Давлетова, 30 ноября 2023 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Жемчужина Урала» «Наставничество в системе подготовки врача», 30 ноября 2023г.;
- Всероссийская конференция «Анестезия и интенсивная терапия в XXI веке. Командный подход», 1 декабря 2023 г.

Одним из важнейших показателей научной деятельности вуза является публикационная активность. Общее число публикаций в 2023г. составило 1635, из них в журналах, рекомендованных ВАК, опубликовано 657 статьи, в высокорейтинговых журналах (ИФ>0,3) – 501, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science – 123 статьи, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus – 354 статьи.

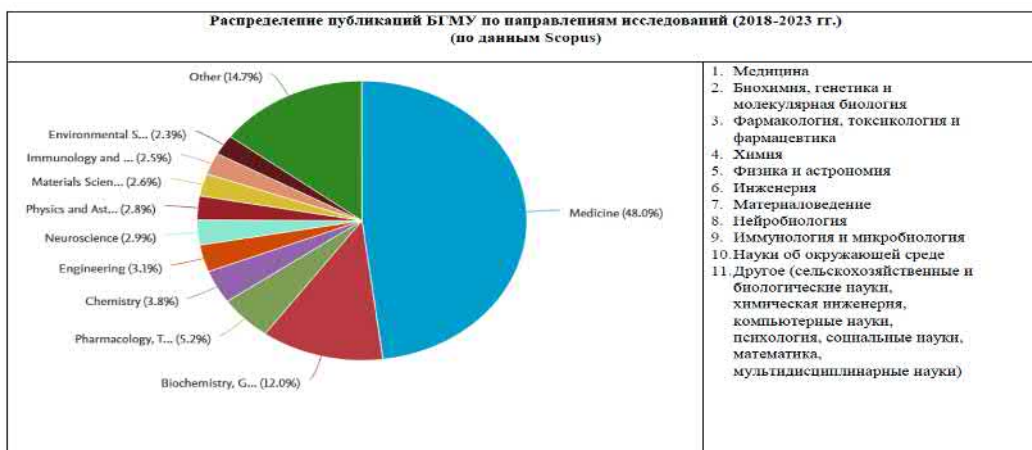


Индекс научного цитирования (Индекс Хирша) Университета по данным РИНЦ составил 142. В рейтинге медицинских ВУЗов в РИНЦ Университет занял 5-е место.

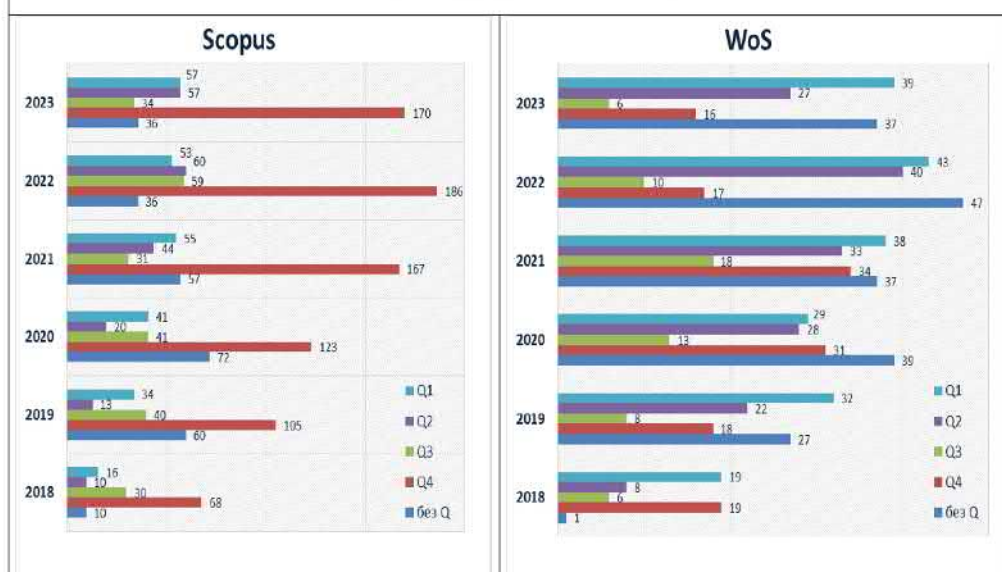
Рейтинг вузов по h-индексу в РИНЦ



Распределение публикаций БГМУ по направлениям исследований (2018-2023 гг.) (по данным Scopus)



Распределение публикаций по кварталам (Q) журналов (2018 - 2023 гг.)



В Университете действуют и собственные издания. В Перечень рецензируемых научных изданий входят «Медицинский вестник Башкортостана» (Решение ВАК России от 01.12.2015г.), «Креативная онкология и хирургия» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.12.2020 г. № 427-р «О включении в перечень, рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»). Также издаются журналы: печатный «ТОЧКА ЗРЕНИЯ. ВОСТОК – ЗАПАД» и электронный «Вестник БГМУ». Университет является соучредителем «Башкирского химического журнала».

ВАК проводит оценку изданий, входящих в Перечень ВАК, и ранжирует их по категориям.

В 2023 году было проанализировано 2907 научных журналов.

K1: Журналы-лидеры (748 журналов),

K2: Устойчиво развивающиеся журналы (1467 журналов),

K3: Журналы, требующие изменения стратегии или предназначенные для молодых ученых (692 журнала).

Устойчиво развивающиеся журналы



За 2023 год на имя Университета оформлены и поданы в ФИПС 104 заявки на патентование и регистрацию, из них: 70 заявок на изобретения; 4 заявки на промышленный образец; 18 заявок на программы для ЭВМ, 10 заявок на базы данных и 2 заявки на регистрацию обозначения в качестве

товарного знака. Получено на имя Университета 83 охранных документа на РИД, из них: 51 патент РФ на изобретение, из них 1 совместно с УФИЦ РАН, 3 совместно с Тюменским медицинским университетом; 4 патента на промышленный образец; 18 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ; 10 свидетельств о государственной регистрации базы данных.

За период с 2019 по 2023 годы получено 254 охранных документа, из них: 182 патента РФ на изобретение, 12 патентов РФ на полезную модель, 4 патента на промышленный образец, 34 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, 22 свидетельства о государственной регистрации базы данных. Получены 7 патентов РФ на изобретения на совместные с другими учреждениями разработки, из них: 2 патента совместно с Харбинским медицинским университетом, 1 патент совместно с Медицинским Университетом Вэньчжоу (Китай), 1 патент совместно с УФИЦ РАН, 3 патента совместно с Тюменским медицинским университетом.

| | Наименование | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------------------|------|------|------|------|------|
| Подано заявок на изобретение: | Всего | 43 | 16 | 32 | 38 | 70 |
| | на имя БГМУ | 42 | 16 | 32 | 38 | 70 |
| | на имя сотрудников БГМУ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подано заявок на полезную модель: | Всего | 3 | 3 | 3 | 5 | 0 |
| | на имя БГМУ | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 |
| | на имя сотрудников БГМУ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Подано заявок на промышленный образец | | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Получено патентов на изобретение, из них: | | 49 | 33 | 19 | 30 | 51 |
| на имя БГМУ | | 47 | 32 | 19 | 30 | 51 |
| Получено патентов на промышленный образец, из них: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| на имя БГМУ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Получено патентов на полезную модель, из них: | | 1 | 2 | 4 | 5 | 0 |
| на имя БГМУ | | 1 | 2 | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Получено свидетельств на программу для ЭВМ и базу данных | 3 | 3 | 6 | 16 | 28 |
| Всего получено охранных документов | 53 | 38 | 29 | 51 | 83 |

В настоящее время в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России функционируют два диссертационных совета (деятельность диссертационных совета 21.2.004.01 – приостановлена):

1. 21.2.004.01 (3.1.9. Хирургия; 3.1.11 Детская хирургия; 3.3.1. Анатомия человека), утвержден приказом Минобрнауки России №105/нк от 11.04.2012г., возобновлен приказом Министерства образования науки РФ № 726/нк от 21.06.2016г., полномочия продлены Приказом Минобрнауки России от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». Деятельность совета приостановлена Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 октября 2023 г. № 1954/нк «О приостановлении деятельности совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 21.2.004.01.

2. 21.2.004.02 (3.1.4. Акушерство и гинекология; 3.1.7. Стоматология; 3.1.8. Травматология и ортопедия) утвержден приказом Минобрнауки России №105/нк от 11.04.2012г., полномочия продлены Приказом Минобрнауки России от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

3. 21.2.004.03 (3.1.22 Инфекционные болезни, 3.1.13. Урология и андрология), утвержден Приказом Минобрнауки России № 93/нк от 26.01.2018г., полномочия продлены Приказом Минобрнауки России от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

В 2023г. в университете работали 3 диссертационных совета по 8 специальностям. В них были защищены 27 диссертаций, в том числе - 6 докторских диссертации, 21 кандидатская диссертация. (в 2022г.- 1 докторских, 25 - кандидатских работ). Отклонений ВАКом не было.

В докторском совете 21.2.004.01 (Д 208.006.02) – хирургия, детская хирургия, анатомия человека защищены 1 кандидатская диссертация по специальности хирургия, 1 докторская диссертация по специальности хирургия. Деятельность совета приостановлена Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 октября 2023 г. № 1954/нк «О приостановлении деятельности совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 21.2.004.01».

В докторском совете 21.2.004.02 (Д 208.006.06) (акушерство и гинекология, стоматология, травматология и ортопедия) защищены 3 - докторских диссертации, 18 кандидатских диссертаций, в том числе 7 кандидатских - по специальности 3.1.7 Стоматология, 8 кандидатских диссертаций по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология, 3 кандидатские диссертации по специальности 3.1.8 Травматология и ортопедия.

В докторском совете 21.2.004.03 (Д 208.006.07) (инфекционные болезни, урология и андрология) защищены 4 диссертации, в том числе 2 докторские диссертации по специальности 3.1.13 Урология и андрология, 1 кандидатская диссертация по специальности 3.1.13 Урология и андрология, 1 кандидатская диссертация по специальности 3.1.22 Инфекционные болезни

Защиты сторонних (диссертация выполнена в др. организации) соискателей:

21.2.004.01 (Д 208.006.02) -2 из 2,
21.2.004.02 (Д 208.006.06)– 5 из 21,
21.2.004.03 (Д 208.006.07)- 3 из 4.

| Шифр дис. совета | Специальности | Количество защит докторских диссертаций | Количество защит кандидатских диссертаций | Всего |
|-------------------------------|---------------------------|---|---|-------|
| 21.2.004.01 (Д 208.006.02) | Хирургия | 1 | 1 | 2 |
| | Детская хирургия | 0 | 0 | 0 |
| | Анатомия и антропология | 0 | 0 | 0 |
| 21.2.004.02 (Д 208.006.06) | Акушерство и гинекология | 1 | 8 | 9 |
| | Стоматология | 2 | 7 | 9 |
| | Травматология и ортопедия | 0 | 3 | 3 |
| 21.2.004.03 (Д 208.006.07) | Инфекционные болезни | 0 | 1 | 1 |
| | Урология и андрология | 2 | 1 | 3 |
| Итого | | 6 | 21 | 27 |

Студенческое научное общество

Студенческое научное общество работает на основании Положения о Студенческом научном обществе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В 2023 году члены СНО приняли очное участие в 34 конференциях и олимпиадах. Актив СНО принял участие в организации более 25 мероприятий. В 2023 году проведена 88-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». В конференции приняли участие студенты, ординаторы, аспиранты и преподаватели. Более 70 представителей были из разных городов России, Казахстана, Белоруссии. Представлено 260 докладов.

Активисты СНО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли активное участие на следующих научных мероприятиях:

- Научный акселератор «Наука - это просто», август 2023 год, Павловский парк;
- 88 Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» 2023 год, город Уфа;
- «Академия СНО», сентябрь 2023 год, город Уфа;

- «Научно-развлекательный Медквиз», октябрь 2023 год, город Уфа;
- «Выставка научных кружков», декабрь 2023 год, город Уфа;
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы науки XXI века: осенний марафон», 10-11 ноября 2023 год, г. Смоленск;
 - IV международная олимпиада для студентов медицинских вузов «Самарканд-2020», 15-16 декабря 2023 год, Республика Узбекистан, город Самарканд;
 - Форум «Технопром-2023» 22-25 августа 2023, город Новосибирск;
 - «Международная учебная неделя в Сычуаньском университете», 25 июня 2023 год;
 - «Нейрофорум», 22–23 июня 2023 год, город Москва;
 - VI научно-практическая конференция «Здоровье женщины - здоровье нации». 22-23 июня 2023 года, город Уфа;
 - Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Биология – шаг в медицину будущего», 15 июня 2023 год, город Уфа;
 - Школа по молекулярной аллергологии с международным участием «Молекулярная аллергология: новые механизмы и перспективы в диагностике и терапии пациентов с аллергией», 29–30 июня, город Уфа;
 - Международная Олимпиада по гистологии «Ткани человеческого организма», 2023 год, город Уфа;
 - Внутривузовская студенческой Олимпиады по дисциплине «Микробиология, вирусология», посвященная памяти профессора Зайнуллы Гайнуллиновича Габидуллина, 2023 год, город Уфа;
 - Международная конференция «Детское здоровье: современные вызовы и эффективные решения», 26–27 мая 2023 год, город Уфа;

- Первая Всероссийская олимпиада с международным участием «Клинический дебют», 2023 год, город Москва;
- Всероссийская олимпиада по биологической химии «Биохимик 2023», 19–20 мая 2023 года, город Уфа;
- Четвертый Всероссийский Педиатрический Форум студентов и молодых ученых с международным участием «Виртуоз педиатрии», 15–19 мая 2023 год, город Москва;
- «Внутривузовская Олимпиада по биологии», 29 мая – 5 июня 2023 год, город Уфа;
- «Новые хирургические вызовы России – 2023», 19–20 мая 2023 год, город Уфа;
- «Внутривузовская Олимпиада по фармакологии», 22–25 мая 2023 год, город Уфа;
- 29-я Всероссийская научная студенческая конференция «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста», 27–29 апреля 2023 год, город Волгоград;
- Мастер-класс «Основы антропометрии», 3 мая 2023 год, город Уфа;
- «71-я Всероссийская научная конференция молодых учёных и студентов с международным участием», 2 июня 2023 год, город Махачкала;
- «Межрегиональный форум колоректальной хирургии с международным участием», 27–28 апреля 2023 год, город Уфа;
- «Мастер класс школы молодого исследователя», 24 апреля 2023 год, город Уфа;
- «Диалог на равных», 18 апреля 2023 год, город Уфа;
- «XXXI Московская Международная студенческая хирургическая Олимпиада имени академика М. И. Перельмана», 10–16 апреля 2023 год, город Москва;

- «Стратегическая сессия Совета молодых учёных МЗ РФ», 31 марта – 1 апреля 2023 год, город Москва;
- «III Всероссийская олимпиада по терапии с международным участием», 21–22 марта 2023 год;
- «III Всероссийское заседание студенческих научных кружков медицинских вузов», 28 марта 2023 год, онлайн-формат;
- Всероссийский научно-популярный Симпозиум «Кожа, в которой мы живем», 15 апреля 2023 год, онлайн-формат;
- «Первый Евразийский неврологический конгресс, посвященный 80-летию профессора Р.В. Магжанова», 23 марта 2023 год, город Уфа;
- «Олимпиада по хирургической стоматологии», 16 марта 2023 год, город Уфа;
- «II Евразийский конгресс урологов», 18 марта 2023 год, город Уфа;
- Всероссийская квест-олимпиада с международным участием «История пандемий», 24 апреля – 4 мая 2023 год, онлайн-формат;
- «XI Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии», 18 мая 2023 год, город Москва;
- Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни на современном этапе: проблемы и пути решения», 11 марта 2023 год, город Уфа;
- Всероссийская олимпиада с международным участием по фармации «PharmOlymp 2023», 22 февраля 2023 год, город Саратов;
- Всероссийская конференция с международным участием «Заболевания молочной железы – междисциплинарная проблема», 5 апреля 2023 год, онлайн-формат;
- Очная лекция знаменитого нейробиолога, профессора Сколтеха Филиппа Хайтовича «Мозг по полочкам», 8 февраля 2023 год, город Уфа.

Опубликовано 565 статей. В 2023 году было проведено более 248 заседаний научных кружков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году Университет продолжил развивать международное сотрудничество, были подписаны новые соглашения со следующими учреждениями:

- Национальная лаборатория Астана (Казахстан);
- Гродненский государственный медицинский университет (Беларусь);
- Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии (Узбекистан);
- Самаркандский государственный медицинский университет (о создании лаборатории) (Узбекистан);
- Каракалпакский медицинский институт (Узбекистан);
- Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр эпидемиологии, микробиологии, инфекционных и паразитарных заболеваний (Узбекистан);
- Ташкентская медицинская академия (Узбекистан);
- Азербайджанский медицинский университет (Азербайджан).

В рамках действующих международных договоров были реализованы программы академической мобильности преподавателей и обучающихся, проведены научные мероприятия (конгрессы, конференции, мастер-классы, круглые столы) с участием докторов из зарубежных вузов-партнеров.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и обучающихся:

Продолжается обучение аспирантов и преподавателей БГМУ по программам PhD в Харбинском медицинском университете (12 чел.) и Сычуаньском университете (2 чел.) (Китай).

Аспирант Галимова А.М. проходит стажировку в клинике челюстно-лицевой хирургии Университета Гейдельберга (Германия).

Ассистент кафедры ортопедической стоматологии с курсом ЧЛХ Сергеева И.А. и ординатор кафедры ортопедической стоматологии с курсом ЧЛХ Корчагина Ю.А. прошли стажировку в стоматологической клинике Неаполя, Италия, с 13.01.2023 по 05.02.2023.



С 23.01.2023 по 05.02.2023 магистранты (21 чел.) Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан) прошли научную стажировку на кафедрах организации здравоохранения и фундаментальной микробиологии.



11 студентов 4 курса общемедицинского факультета Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан) прошли обучение в БГМУ по циклам «Офтальмология» и «Оториноларингология» с 09.04.2023 по 22.04.2023.

4 студента педиатрического факультета и 1 студент лечебного факультета приняли участие в LXII Международной научной конференции молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра» (ЗКМУ им. Оспанова, Актобе, Казахстан).

Заведующая лабораторией молекулярной генетики БГМУ Гилязова И.Р., заведующая лабораторией иммунологии БГМУ Еникеева К.И., младший научный сотрудник лаборатории иммунологии БГМУ Рафикова Г.А. прошли научную стажировку в научно-образовательных центрах ОАЭ 02.05.2023 - 10.05.2023.



Докторант 2 года обучения Южно-Казахстанской медицинской академии (Казахстан) Бидайбек Рамазан проходил научную стажировку на кафедре фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии БГМУ 29.05.2023-29.06.2023.

Ординатор 2 года обучения специальности Неврология Садыкова Э.Р. прошла стажировку в Пекинском университете (Китай) с 03.06.2023 по 03.07.2023.



8 студентов БГМУ приняли участие в летней школе и прошли стажировку в Западно-Китайской больнице Сычуаньского университета (Китай) 23.06.2023 – 25.07.2023.



Студентка 3 курса лечебного факультета прошла стажировку в клинике Дар аль Шифа (Кувейт) 06.08.2023-16.08.2023.

Преподаватель Ошского государственного университета (Киргизия) прошел стажировку на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии с 01.09.2023 по 30.12.2023.

Обучающиеся университета приняли участие в курсах китайского языка и культуры Китая на базе Сычуаньского университета (Китай) – 16.10.2023-20.11.2023.

4 студента Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) прошли обучение по дисциплине «Фармакология» 20.10.2023-27.10.2023.

Два ассистента кафедры госпитальной терапии №2 прошли стажировку в отделении гематологии турецкой клиники (25.10.2023-13.11.2023).

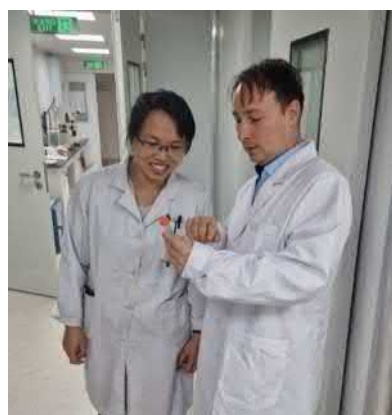
Шесть студентов Университета приняли участие в Международной студенческой олимпиаде по фармации на базе Медицинского университета Астана (Казахстан) – 26.10.2023.

14 студентов 4 курса лечебного факультета БГМУ прошли обучение по циклу «Дерматовенерология» в Западно-Казахстанском медицинском университете им. М.Оспанова (Казахстан) – 28.10.2023-12.11.2023.



Доцент кафедры общей химии Шумадалова Алина Викторовна прошла стажировку в Делийском университете (Индия) – 14.11.2023 - 23.11.2023.

Профессор кафедры травматологии и ортопедии Минасов Т.Б. прошел стажировку в Пекинском университете (Китай) - 27.11.2023-02.12.2023.



6 бакалавров и 2 магистранта Медицинского университета Караганды (Казахстан) прошли обучение на фармацевтическом факультете БГМУ – 28.11.2023-09.12.2023.

22 студента и 5 преподавателей приняли участие в международной олимпиаде «Самарканд-2020» (Узбекистан) – 15.12.2023-16.12.2023.

Преподаватели БГМУ, читавшие лекции за рубежом:

Профессор кафедры неврологии Ахмадеева Л.Р. читала лекции и вела семинары по неврологии для обучающихся Таджикского государственного медицинского университета им. Абу Али ибн Сино (Таджикистан) с

09.03.2023 по 13.03.2023, для обучающихся Ташкентского педиатрического медицинского института - с 24.04.2023 по 28.04.2023.



Заведующий кафедрой фармакологии проф. Самородов А.В. читал лекции по клинической фармакологии для обучающихся Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) с 09.03.2023 по 16.03.2023 и 24.05.2023-03.06.2023, для обучающихся Медицинского университета Караганды (Казахстан) с 10.04.2023 по 14.04.2023.

Ассистенты кафедры инфекционных болезней Тавабилов Р.Р., Абрашина Н.А., Рахмонов Т.Б. читали лекции для обучающихся Ташкентской медицинской академии, Ургенчского филиала ТМА, Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан) с 04.04.2023 по 08.04.2023.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии проф. Аверьянов С.В. читал лекции и проводил мастер-классы для обучающихся и врачей Ташкентского государственного стоматологического института (Узбекистан) с 01.05.2023 по 03.05.2023.

Доцент кафедры топографической анатомии Гибадуллина Ф.Б. читала лекции по топографической анатомии и оперативной хирургии для обучающихся Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) 12.05.2023.

Проф. Викторова Т.В. и проф. С.Ш. Мурзабаева прочитали лекции и провели практические занятия по дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика» для студентов 3 курса педиатрического факультета

Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан)
– 25.10.2023-27.10.2023.

Доцент кафедры поликлинической педиатрии Кучина Е.С. прочитала лекции по педиатрии студентам Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан) – 30.10.2023 - 04.11.2023.

Профессор Викторова Т.В. и проф. С.Ш. Мурзабаева прочитали лекции и провели практические занятия по дисциплинам «Фтизиатрия» и «Пульмонология» для клинических ординаторов Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) – 30.10.2023-01.11.2023.

Проф. кафедры неврологии Ахмадеева Л.Р. прочитала лекции и провела практические занятия по неврологии для обучающихся Гомельского государственного медицинского университета (Беларусь) – 20.11.2023-30.11.2023.

Проф. кафедры госпитальной педиатрии Ахмадеева Э.Н. прочитала лекции и провела практические занятия по педиатрии для обучающихся Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) – 30.11.2023 - 05.12.2023.

Проф. кафедры неврологии Ахмадеева Л.Р. прочитала лекции и провела практические занятия по неврологии для обучающихся Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) – 01.12.2023 - 05.12.2023.

Проф. Пупыкина К.А. прочитала лекции и провела практические занятия по дисциплинам «Фармакогнозия», «Ресурсоведение и экология лекарственных растений», «Анализ и стандартизация лекарственных растений» для студентов Южно-Казахстанской медицинской академии (Казахстан) – 03.12.2023 – 15.12.2023.

Проф. кафедры неврологии Ахмадеева Л.Р. прочитала лекции и провела практические занятия по неврологии для обучающихся Самаркандского

государственного медицинского университета (Узбекистан) – 14.12.2023 – 16.12.2023.

Ассистент кафедры неврологии Гизатуллин Р.Р. провел практические занятия по неврологии для обучающихся Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) – 14.12.2023 – 16.12.2023.

Для обучающихся БГМУ читали лекции и вели практические занятия:

Профессор Университета Падова (Италия) Карла Стекка читала лекции по гинекологии 13.03.2023.

Профессор Университета Коч (Турция) Дерья Балбай читал лекции по урологии 16.03.2023-18.03.2023.

Профессор Университета Медипол (Турция), вице-президент Международного общества урологов Жан де ла Розет читал лекции по урологии 16.03.2023-18.03.2023.

Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии Ташкентского педиатрического медицинского института (Узбекистан) профессор Сатвалдиева Э.А. читала лекции по педиатрии с 15.04.2023 по 21.04.2023.

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины и народной медицины Самаркандского ГМУ (Узбекистан) Алиева Д.А. читала лекции и проводила практические занятия по дисциплине «Медицинская реабилитация» с 18.04.2023 по 23.04.2023.

Профессор Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) Мавлянова З.Ф. читала лекции и вела занятия по неврологии с 18.04.2023 по 23.04.2023.

Заведующая кафедрой неврологии, профессор Азербайджанского медицинского университета (Азербайджан) Айтен Мамедбейли Кямал гызы читала лекции по неврологии 19.04.2023-21.04.2023.

Заведующая кафедрой неврологии Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова Ермагамбетова А.П. (Казахстан) читала лекции по неврологии 15.05.2023 - 20.05.2023.



Доцент кафедры акушерства и гинекологии Эрдоган Аслан (Медицинский университет г. Алания, Турция) прочитал лекции по гинекологии 05.06.2023.

Зав. отделением урологии Центральной больницы г. Шарджа (ОАЭ) доцент Эмад Ияд читал лекции в рамках летней школы для иностранных обучающихся 30.07.2023 - 05.08.2023.

С 24.08.2023 по 03.09.2023 Университет принимал профессора Университета Гейдельберга (Германия) Кжышковскую Ю.Г. с целью работы над научными проектами в рамках программы «Приоритет-2030».

Профессор фармацевтического факультета Хуанчжоуского педагогического университета (Китай) Ван И прочитала курс лекций по клинической фармакологии 11.09.2023 - 27.09.2023.

Чтение лекций по клинической фармакологии профессором Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) Юлдашевым Соатбоем Жиянбоевичем для студентов БГМУ – 20.10.2023 - 26.10.2023.

Чтение лекций и ведение занятий по неврологии заведующим кафедрой неврологии Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии Киличевым Ибадулло Абдуллаевичем (Узбекистан) для студентов 4 курса лечебного факультета и ординаторов 2 года обучения БГМУ – 06.11.2023 - 19.12.2023.

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации УО «Витебский государственный имени ордена Дружбы народов медицинский университет» Оленская Татьяна Леонидовна (Беларусь) прочитала лекции и провела практические занятия по неврологии студентам 4 курса лечебного факультета и ординаторам 2 года обучения БГМУ – 06.11.2023 - 19.12.2023.

Заведующая кафедрой неврологии и клинической генетики им. Академика А.М. Мурзалиева Кыргызской государственной медицинской академией им. И.К. Ахунбаева (Киргизия) Мамытова Эльмира Миталиповна провела практические занятия по неврологии студентам 4 курса стоматологического факультета БГМУ – 06.11.2023 - 19.12.2023.

Зав. кафедрой фармацевтических дисциплин Медицинского университета Астана (Казахстан) Шукирбекова Алма Боранбековна провела практические занятия по дисциплине «Токсикологическая химия» для студентов 4 курса фармацевтического факультета БГМУ – 27.11.2023 - 02.12.2023.

Старший преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин Медицинского университета Астана (Казахстан) Акпаева Карлыгаш Манаповна провела практические занятия по дисциплине «Управление и экономика фармации» для студентов 4-5 курсов фармацевтического факультета БГМУ – 27.11.2023 - 02.12.2023.

Заведующая кафедрой неврологии УО «Гомельский государственный медицинский университет» Усова Наталья Николаевна (Беларусь) прочитала лекции и провела практические занятия по неврологии студентам 4 курса стоматологического факультета БГМУ – 01.12.2023 – 07.12.2023.

Заведующая кафедрой неврологии Азербайджанского медицинского университета (Баку, Азербайджан) Айтен Мамедбейли Камял гызы провела практические занятия по неврологии студентам 4 курса стоматологического факультета БГМУ – 04.12.2023 – 08.12.2023.

Доцент кафедры неонатологии, неврологии, психиатрии и эндокринологии Андижанского государственного медицинского института Тошматов Акрамжон Касимович (Узбекистан) провел практические занятия по неврологии студентам 4 курса лечебного факультета БГМУ – 13.12.2023 - 16.12.2023.

В БГМУ были организованы следующие международные мероприятия:

Межвузовская учебно-методическая конференция студентов и молодых ученых «Знания фундаментальных дисциплин в работе врача-клинициста» с международным участием - 14.01.2023 (принимали участие обучающиеся из Узбекистана, Нигерии, Индии, Сомали, Ирана и Таджикистана).

Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы цервикалгии в современных условиях» с международным участием – 19.01.2023.

Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Соматоневрология» – 28.02.2023.

Всероссийская учебно-методическая конференция с международным участием «Интернационализация медицинского образования: опыт, проблемы, перспективы» – 10.03.2023.

Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни на современном этапе: проблемы и пути решения» - 11.03.2023.

II Евразийский конгресс урологов – 16.03.2023 - 18.03.2023.

Дискуссионный клуб терапевтов и нефрологов с международным участием «Актуальные вопросы нефрологии в практике терапевта: от простого к сложному» - 17.03.2023.

Вебинар в формате онлайн с международным участием «Аспекты ювенильной биоэтики в практике детского хирурга» - 23.03.2023.

I Евразийский неврологический конгресс – 23.03.2023.

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ортодонтии» с международным участием – 30.03.2023.

Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные основания формирования здорового образа жизни» - 31.03.2023.

Евро - Азиатский Международный конгресс «Реабилитация детей с врожденной расщелиной губы и неба» - 08.04.2023.

Всероссийская научно-практическая конференция «ЗДОРОВАЯ СРЕДА» с международным участием – 13.04.2023 - 14.04.2023.

XXIX университетские неврологические чтения – 20.04.2023 – 21.04.2023.

Межрегиональный форум по колоректальной хирургии с международным участием на базе Клиники БГМУ – 27.04.2023 – 28.04.2023.

Вебинар в формате онлайн с международным участием «Личность и экологическая культура: диалог взаимодействия» - 04.05.2023.

Международная научно-практическая конференция «Социально-философские, правовые и исторические аспекты здравоохранительной деятельности» - 22.05.2023 - 23.05.2023.

88-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» с международным участием – 24.05.2023 - 25.05.2023.

Научно - практическая конференция «Вопросы обращения лекарственных средств и медицинских изделий. Направления и перспективы развития фармацевтической деятельности, науки и образования» с международным участием – 25.05.2023.

Международная научная конференция молодых ученых «Актуальные вопросы охраны здоровья населения на современном этапе» - 25.05.2023.

Международная научно-практическая конференция «Детское здоровье: современные вызовы и эффективные решения» - 26.05.2023 - 27.05.2023.

Научно-практическая конференция и мастер-класс «Экстренные и плановые состояния в неврологии на этапах оказания медицинской помощи» с международным участием – 29.05.2023.

XIII Международная конференция по офтальмологии «Восток–Запад» - 01.06.2023 - 02.06.2023.



Международная научно-практическая конференция оториноларингологов «Современные принципы диагностики и лечения ЛОР - патологии» - 02.06.2023 – 03.06.2023.

Международная научно-практическая конференция «Образование, наука, медицина» - 22.06.2023.

Школа по молекулярной аллергологии «Молекулярная аллергология: новые механизмы и перспективы в диагностике и терапии пациентов с аллергией» с международным участием – 29.06.2023 - 30.06.2023.

Международная междисциплинарная конференция «Коморбидная неврология» (Беларусь, Казахстан, Узбекистан) – 07.09.2023.

Международная научно-практическая онлайн-конференция с участием ученых из Германии «Фундаментальные исследования: сотрудничество и взаимодействие» – 07.09.2023.

Всероссийская научно-практическая конференция «Фармакотерапия и диетология в педиатрии» с международным участием – 22.09.2023 – 23.09.2023.

I Всероссийская конференция «Персонализированная медицина и современные генетические технологии» с международным участием – 28.09.2023 - 29.09.2023.

V Юбилейный Конгресс Российского Комитета исследователей рассеянного склероза «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания. Вопросы патогенеза, диагностики и терапии» с международным участием – 28.09.2023 - 30.09.2023.

Международная студенческая олимпиада по предмету «Неврология» - 03.10.2023.

Международная молодежная конференция «Актуальные вопросы неврологии: взгляд молодого ученого» - 14.10.2023.

Научно-практическая конференция «Наука, образование и практика: 20 лет вместе» с международным участием – 20.10.2023.

Международная научно - практическая конференция «Актуальные проблемы гигиены, эпидемиологии и дезинфектологии» - 26.10.2023 - 27.10.2023.

4-я научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внедрения инновационных технологий в практику скорой медицинской помощи» с международным участием - 26.10.2023 - 27.10.2023.

Междисциплинарная международная научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный консилиум неврологическому пациенту» - 07.11.2023.

Международный научный круглый стол в формате онлайн «Врач и родители маленьких пациентов: проблемы и пути взаимодействия» - 10.11.2023

II Международный Евроазиатский Форум врачей внутренней медицины – 15.11.2023 - 16.11.2023.

Всероссийская научно-практическая конференция «Медицинская реабилитация и санаторно -курортное лечение: современные аспекты» с международным участием – 16.11.2023.

II Международная научно – практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема вчера, сегодня, завтра» - 18.11.2023.

II Международная научно-практическая конференция «Применение симуляционных образовательных технологий в здравоохранении» - 24.11.2023.

Международная научно-практическая конференция «Госпитальная фармация: вызовы, проблемы, решения» - 01.12.2023.

Всероссийская научно-практическая конференцию с международным участием «Актуальные вопросы клинической пародонтологии» - 01.12.2023.

Международная научно-практическая конференция «XXX Университетские неврологические чтения, посвященную году педагога и наставника в России» - 01.12.2023.

Научно - практическая конференция «Актуальные вопросы обращения лекарственных средств и медицинских изделий. Направления и перспективы развития фармацевтической деятельности, науки и образования» с международным участием – 14.12.2023.

Участие представителей БГМУ в международных мероприятиях:

VI Конгресс Pharmacy Updates и V Ежегодная конференция Ipharms (Иран, Университет прикладных наук имени Ш. Бехешти) (Пупыкина К.А., Гайсаров А.Х., Лозовая К.В., Китапова Р.Р.).

Участие проф. Н.Ш. Загидуллина в ежегодном конгрессе Американского колледжа кардиологии (США) – 04.03.2023-06.03.2023.

Участие ассистентов кафедры инфекционных болезней Тавабилова Р.Р., Абрашиной Н.А., Рахмонова Т.Б. в международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития инфектологии, медицинской паразитологии, эпидемиологии и микробиологии» (Ургенч, Узбекистан) – 04.04.2023-05.04.2023.

Участие профессора кафедры детской хирургии Сатаева В.У. и доцента Алянгина В.Г. в I-м Весеннем конгрессе Общества эндоскопических и

лапароскопических хирургов Азии (ELSA) 2023 «Малоинвазивная хирургия на шелковом пути» в Самарканде (Узбекистан) 27.04.2023 - 29.04.2023.

Участие профессора кафедры неврологии Ахмадеевой Л.Р. в Международной конференции «Научно-обоснованная акушерская помощь» (Монголия) – 05.05.2023.

XXIX Российская научно-практическая конференция «Медицина боли» с международным участием – 18.05.2023 - 20.05.2023.

Участие доцента кафедры пропедевтики внутренних болезней Мустафиной И.А. в конгрессе Европейского общества кардиологов в Гейдельберге (Германия) – 21.05.2023 - 24.05.2023.9



Участие делегации БГМУ (Викторов В.В., Кабирова М.Ф., Киньябулатов А.У.) в торжественных мероприятиях в честь 65-летия Гродненского ГМУ (Беларусь) – 28.09.2023 - 29.09.2023.

Участие ректора академика РАН Павлова В.Н. и руководителя тканевого банка формации БГМУ, д.м.н., профессора Ольги Шангиной в VI Международном форуме онкологии и радиотерапии «РАДИ ЖИЗНИ — FOR LIFE 2023» – 12.09.2023 - 14.09.2023.

Участие Урманцева М.Ф. в ERUS23 (Флоренция, Италия) – 13.09.2023 - 15.09.2023.

Участие делегации БГМУ (Павлов В.Н., Хасанова Э.Р.) в 3-м Всемирном конгрессе обществ клинической гемореологии и микроциркуляции (Регенсбург, Германия) – 28.09.2023 - 30.09.2023.



Участие делегации БГМУ (Павлов В.Н., Ишемгулов Р.Р., Урманцев М.Ф., Гилязова И.Р., Еникеева К.Р.) в 20-м Конгрессе Азиатской урологической ассоциации и 12-й Международной конференции Эмиратского урологического общества (ОАЭ) – 28.09.2023 - 02.10.2023.

Участие делегации БГМУ (Бакиров А.А., Мельникова А.Я.) в VII Центрально-Азиатского международного форума по обеспечению качества образования «Устойчивое будущее образования - качество и конкурентоспособность: исторический ракурс, реалии и приоритеты» (г. Астана, Казахстан) – 06.10.2023 - 07.10.2023.

Участие делегации БГМУ (В.Н. Павлов, Л.М. Кутлияров, Р.В. Абдрахимов, Сабирязнов Сабир (ординатор), Екатерина Надеждина (студентка 5 курса)) в 43-м Конгрессе Международного общества урологов (Турция) – 10.10.2023 - 14.10.2023.

Участие зав. каф. биологии проф. Викторовой Т.В. во II Евразийском форуме по лечению орфанных заболеваний «Содружество без границ» с докладом (Ташкент, Узбекистан) – 23.10.2023 - 25.10.2023.

Проф. Загидуллин Н.Ш. выступил с докладом на конгрессе Американского колледжа кардиологов - Средний восток и Восточное Средиземноморье 2023 в Греции – 03.11.2023 - 05.11.2023.



Участие делегации БГМУ (Оренбуркина О.И., Шангина О.Р., Гарипов С.Ф., Гилиуллин Д.Ф., Ямансаров Э.Ю., Кабирова М.Ф., Шевчук Н.В.) в конференции «Один пояс-один путь» в г. Чунцин (Китай) – 05.11.2023 - 07.11.2023.

Участие делегации БГМУ (Абдрахимов Р.В., Савельева Е.Е., Галиуллин Д.Ф.) в конференции в формате «Волга-Янцзы» в Наньчане (Китай) – 08.11.2023 - 09.11.2023.

Директор НИИ глазных болезней д.м.н., профессор Мухаррам Бикбов, заведующий отделением хирургии роговицы и хрусталика к.м.н. Эмин Усубов, старший научный сотрудник отделения офтальмологической и медицинской эпидемиологии к.м.н. Гюлли Казакбаева приняли участие в 17-ом Международном Конгрессе Общества офтальмологов арабских стран Ближнего Востока и Африки (МЕАСО) (Оман).

Другие международные мероприятия:

С 26.01.2023 по 30.01.2023 проходил визит делегации Университета (Павлов В.Н., Абдрахимов Р.В., Сафин Ш.М., Ахатов И.Ш.) в ОАЭ, в рамках которого состоялась встреча с советником резидента ОАЭ по науке и инновациям и представителями Университета Халифы.



С 16.02.2023 по 18.02.2023 делегация Университета (Кабирова М.Ф., Самородов А.В.) принимала участие в Международной выставке в области высшего образования «Образование и карьера 2023», г. Минск, Беларусь.



С 02.06.2023 по 04.06.2023 состоялся визит делегации Университета в Узбекистан, в рамках которого принято участие в Российско-узбекском медицинском форуме (Павлов В.Н., Абдрахимов Р.В., Самородов А.В., Хасанова Г.М., Аверьянов С.В., Сатаев В.У.).



С 26.06.2023 по 28.06.2023 Университет принимал участие в X Форуме регионов России и Белоруссии, в рамках которого состоялось подписание договора с Гродненским государственным медицинским университетом.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Отделом по воспитательной и социальной работе и отделом по культурно-массовой работе в 2023 году реализован по 322 мероприятиям.

В течение отчетного периода были проведены мероприятия, следующей направленности:

Гражданское воспитание

Содержание деятельности по гражданскому воспитанию включает изучение конституционных и правовых норм поведения, воспитание в духе мира и ненасилия, формирование гражданского сознания как формы общественного сознания, культуры межнационального общения, правовых отношений, системы знаний и представлений о достижениях нашей страны.

Главной целью гражданского воспитания является воспитание полноценного гражданина современного общества и государства.

Помимо этого, выделяют ряд следующих целей гражданского воспитания детей:

- повышение чувства ответственности за собственные действия и поступки;
- формирование устойчивой жизненной и гражданской позиции;
- формирование патриотизма;
- успешная социализация в современном обществе.

Задачи гражданского воспитания состоят в следующем:

1. Воспитания отрицательного отношения и порицание антиобщественного поведения.

2. Формирование патриотических чувств по отношению к своему народу, истории, традициям и Родине, развитие чувства гордости за свой народ и страну.

3. Воспитание экологической культуры, направленной на сохранение окружающего мира, родной природы, природных памятников культуры и т.д.

4. Воспитание активной гражданской позиции, выраженной в желании принимать участие в жизни общества и государства, через осуществление самоуправления.

5. Формирование глубоких и устойчивых представлений об окружающем мире, социуме, государстве и их взаимосвязи друг с другом.

6. Обучение навыкам демократического управления государством и осуществления народного контроля за происходящими в стране событиями.

7. Формирование рациональных взаимоотношений между воспитанником и окружающим миром.

8. Формирование собственной точки зрения на происходящее вокруг (слова и поступки окружающих, их поведение, на события, происходящие в стране и т.д.).

9. Воспитание и развитие лидерских качеств, ответственности за свои слова, обещания, исполнение порученных дел и т.д. Умение компетентно и грамотно управлять коллективом.

10. Воспитывать стремление совершенствовать свои гражданские знания и компетенции.

11. Создание оптимальных условий для формирования правового самосознания и культуры.

12. Оказывать содействие в развитии качеств, навыков, мотиваций и моделей поведения, необходимых для реализации и отстаивания собственной позиции.

Волонтерский центр БГМУ

Миссия Волонтерского центра БГМУ: «Формирование привлекательного имиджа добровольчества в сознании общественности,

продвижение ценностей добровольного, созидательного труда, во имя развития гражданского общества новой России».

На сегодняшний день Волонтерский центр БГМУ – ведущий в развитии добровольчества в Республике Башкортостан и находится в авангарде формирования молодежных инициатив. Активисты Волонтерского центра реализуют множество проектов различной направленности, объединяя вокруг себя молодежь и формируя большую команду единомышленников.

Волонтерский центр БГМУ – это площадка, где можно «себя попробовать», заявить о себе, проявить и развить необходимые современному профессионалу навыки:

- умение работать в команде,
- выстраивать коммуникации на различных уровнях,
- применять комплексный, системный подход;
- совершенствовать креативное и интегральное мышление.

Наши Волонтеры – это люди будущего, которые уже сейчас готовят почву для рождения новых продуктивных созидательных идей, сеют добро в сердца тех, кто нуждается и просит о помощи. Наш Центр — это уникальное пространство новых идей, неограниченных тематик, ресурсов, пространство изобилия возможностей и самореализации.

В сообществе ВЦ БГМУ в социальной сети «ВКонтакте» состоит около 7 000 участников. Группа «ВКонтакте»: http://vk.com/volunteers_bsmu

«Волонтеры-медики», «Социальная работа», «Спорт», «Профориентация», «Патриотическое воспитание» — это далеко не весь перечень направлений, которыми занимается Волонтерский центр. С каждым днем идей и проектов становится больше, что привлекает людей разных поколений в команду Волонтерского центра БГМУ.

Образовательный проект регионального масштаба для детей с особыми потребностями из домов-интернатов, социальных приютов Республики Башкортостан.

«Эстафета знаний» — это:

- Занятия арт-терапией и актерским мастерством;
- Адаптированные мастер-классы по разным видам творчества;
- Волонтеры Победы.

Медицинское волонтерство – возможность получить бесценный профессиональный опыт и навыки, а также большое подспорье в развитии милосердия и отзывчивости будущих медицинских работников.

В рамках этого направления Волонтерский центр проводит различные акции, реализуются медицинские информационные проекты в больницах, поликлиниках и школах.

Социальное волонтерство – это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.

Зачастую, когда человек приходит к мысли о том, что он хочет стать волонтером, первое, о чём он думает – это, как правило, о социальном аспекте волонтерства.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Эстафета знаний», «Уфа на ладони», «Посмотри, послушай, почувствуй» и многие другие.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Уфа помнит», «Волонтеры Победы» и др.

Событийное (EVENT) волонтерство – это возможность принять участие в крупных событиях – фестивалях, форумах, больших городских проектах.

Спортивное волонтерство – это полная движения жизнь и возможность быть причастными к спортивной жизни города, республики, страны, мира. Спортивное волонтерство в России развивается стремительно и в первую очередь благодаря тому, что в России были проведены грандиозные спортивные события, такие как: Универсиада в Казани, Олимпиада в Сочи, Чемпионат мира по футболу. Здесь важны особые компетенции волонтера:

знание иностранного языка, определённого вида спорта, толерантность, открытость к миру, желание общаться с разными людьми и др.

Культурно-просветительское и медиа-волонтерство – это направление появилось не так давно, но оно стремительно набирает обороты. Сегодня культурные площадки страны (музеи, библиотеки, парки, выставки) стали осознавать, что волонтеры способны оказать им очень большую помощь, поэтому они открывают свои двери и приглашают волонтеров.

В 2023 году было создано студенческое волонтерское объединение при БГМУ - Штаб безопасности БГМУ, основная цель – повышение уровня безопасности в университетском сообществе и подготовки студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях. Руководитель Штаба безопасности БГМУ – Урал Туйгунов, количество активистов - 30 студентов.

Патриотическое воспитание

В 2022 году организован клуб Патриотического объединения студентов «Патриоты БГМУ» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, деятельность которого направлено на развитие военно-патриотического воспитания студентов (молодежи) Башкирского государственного медицинского университета на основе формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в процессе военной и государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу; включает в себя новые виды массовых мероприятий военно-патриотической направленности по организации доступного и развивающего досуга. (ссылка на сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/patriotbashgmu>)

Наш патриотический клуб входит в Ассоциацию студенческих патриотических клубов России «Я горжусь», созданную в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование».

В воспитательном процессе принимает участие ветеранская организация БГМУ.

К Дням Победы и пожилых людей выпускаются специальные номера газеты «Медик» (шеф-редактор А.С. Рахимкулов). Ежегодно при помощи профкома сотрудников (председатель Р.Э. Сафаров) организуется подписка ветеранов ВОВ и тыла на республиканскую газету «Ветеран Башкортостана». На страницах этой газеты регулярно освещается и работа Совета ветеранов БГМУ, помещаются заметки о наших ветеранах ВОВ, тыла и юбилярах.

Профессионально-трудовое воспитание

Наиболее успешно профессионально-трудовая компетенция будущих врачей и провизоров формируется в учебном процессе. По мере приобщения студентов к профессии ими постигается профессиональная психология, культура и этика, у них воспитывается сознательное отношение и любовь к своей будущей работе.

Особую роль в формировании этих качеств личности студента играет личный пример преподавателей. Их профессионализм, эрудиция, внутренняя и внешняя культура лежат в основе профессионального становления молодых специалистов и способствуют поддержанию имиджа и авторитета профессии врача.

Одной из форм учебно-воспитательной работы со студентами является кураторство. Опыт нашего университета показывает, что кураторство – это незаменимая и эффективная система взаимодействия администрации ВУЗа и студентов. Она вовлекает молодых людей в социально активную жизнь, формирует у них чувство ответственности, воспитывает нравственно и физически. Всего в нашем университете 63 кураторов на 124 академические группы, в том числе 15 групп медицинского колледжа.

С помощью кураторских часов мы не только помогаем студентам 1 и 2 курсов правильно сориентироваться в новой для них обстановке, но и стремимся к тому, чтобы студенты стали патриотами нашего Университета, своего факультета и кафедры, впитали в себя богатые традиции вуза и отрасли. Кураторы знакомят первокурсников с городом, с его культурной и спортивной жизнью.

С 1 по 9 января 2023 года проведен Международный фестиваль «Здоровье» среди иностранных обучающихся в период новогодних каникул 2023 года».

19 января 2023 года проведен Тренинг развития проектного мышления, развитие софт-скиллов рамках «Акселератора проектов» от Росмолодежи.

26 января 2023 года в преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады был проведен «Час мужества» для студентов 1 курса университета.



Дискуссионная площадка «Роль волонтерства в студенческой среде»

27 января 2023 года в молодёжном пространстве «Йэшлек House» состоялась дискуссионная площадка «Роль волонтерства в студенческой среде».

2 февраля 2023 года проведены мероприятия, посвященные изучению культур «Мир, в котором я живу».



Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»

2 февраля 2023 года обучающиеся университета приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО».

2 февраля 2023 года – участие в лектории для родителей, педагогов психологов и заместителей по воспитательной работе образовательных организаций по вопросам детского сексуального насилия.

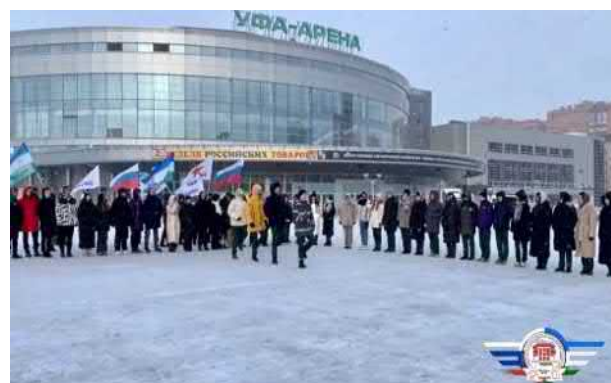
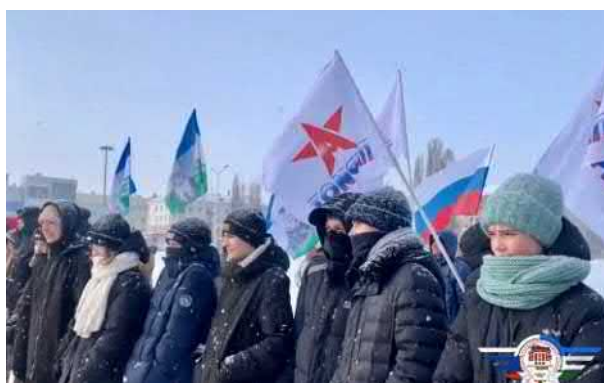
3 февраля 2023 года в студенческом общежитии №5 организован вечер настольных игр.

17 февраля 2023 года в студенческих общежитиях проведены Интерактивы по мотивам патриотических фильмов, посвященные Дню защитника Отечества.



Всероссийская акция «Письмо солдату»

20 февраля 2023 года обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».



Патриотическая акция «Во славу Отечества»

20 февраля 2023 года студенты приняли участие в патриотической акции «Во славу Отечества», приуроченной к празднованию 23 февраля.



Мюзикл Исторической реконструкции военных лет, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Те, которые...»

22 февраля 2023 года обучающиеся приняли участие в просмотре мюзикла Исторической реконструкции военных лет, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Те, которые...».



Выставка «Афганистан – живая память»



22 февраля 2023 года студенты посетили выставку «Афганистан – живая память», посвященную 30-летию вывода Ограниченного контингента советских войск из Афганистана.

22 февраля 2023 года университет принял участие в Российско-Китайском молодежном форуме «Волга-Янцзы» в онлайн формате. Форум объединил молодежь из 13 регионов Приволжского федерального округа и молодежь КНР из провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы.



Выставка «Образец сестры милосердия – Ерминия Жданко, и деятельность Российского общества Красного Креста в Башкортостане»

27 февраля 2023 года на базе университета прошла выставка «Образец сестры милосердия – Ерминия Жданко и деятельность Российского общества Красного Креста в Башкортостане».



Мероприятие «Готовность к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций»

14 марта 2023 года обучающиеся приняли участие в мероприятии «Готовность к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций».

22 марта 2023 года проведена Профилактическая лекция в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023».



Лекция по безопасности в чрезвычайной ситуации в стенах учебного заведения «Безопасность превыше всего»

24 марта 2023 года проведена Лекция по безопасности в чрезвычайной ситуации в стенах учебного заведения «Безопасность превыше всего».



Олимпиада по пожарной и антитеррористической безопасности «Территория безопасности»

4 марта 2023 года обучающиеся университета приняли участие в Олимпиаде по пожарной и антитеррористической безопасности «Территория безопасности».



Антинаркотический форум «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье»

7 апреля 2023 года проведен Антинаркотический форум «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье».



Просветительская лекция «День космонавтики. Мы первые!» для студентов колледжа БГМУ

12 апреля 2023 года проведена Просветительская лекция «День космонавтики. Мы первые!» для студентов колледжа БГМУ.



Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор»

С 13 по 20 апреля 2023 года проведены Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор».



Лекции, с приглашением специалистов Республиканского ресурсного центра по профилактике травматизма

17 апреля 2023 года проведены лекции, с приглашением специалистов Республиканского ресурсного центра по профилактике травматизма.



Презентация Всероссийского проекта «Твой ход»

17 апреля 2023 года обучающиеся университета приняли участие в презентации Всероссийского проекта «Твой ход».



Урок-реконструкция «Без срока давности»

17 апреля 2023 года для обучающихся университета проведен урок-реконструкция «Без срока давности».



Мероприятия, приуроченные к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

С 20 апреля по 10 мая 2023 года проведены мероприятия, приуроченные к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».



Экскурсия-урок в городском парке Победы

21 апреля 2023 года проведена экскурсия-урок в городском парке Победы.



Всероссийская акция «Диктант Победы»

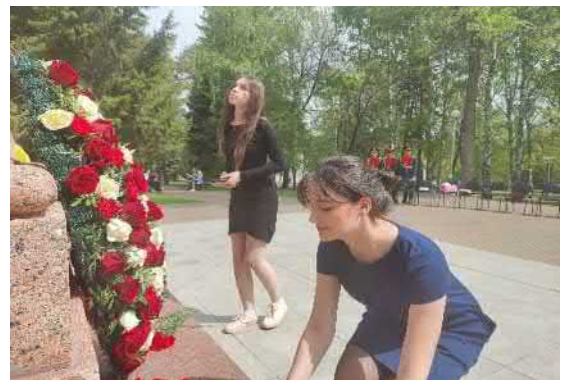
27 апреля 2023 года для обучающихся и сотрудников университета проведена Всероссийская акция «Диктант Победы».



Встреча-урок «Мужеству учат примером»

3 мая 2023 года проведена встреча-урок «Мужеству учат примером» с Депутатом Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, председателем Комиссии по здравоохранению, социальной политике и делам ветеранов Салаватом Харасовым.

3 мая 2023 года проведено мероприятие для студентов «Квиз Победы», посвященное Победе над фашизмом.



Торжественная церемония возложения цветов к памятнику Александра Матросова

5 мая 2023 года прошла торжественная церемония возложения цветов к памятнику Александра Матросова.

5 мая 2023 года организована патриотическая акция «Георгиевская ленточка».



Международный молодежный форум «ЗА МИР БЕЗ НАЦИЗМА»

11 мая 2023 года студенты и преподаватели университета приняли участие в Международном молодежном форуме «ЗА МИР БЕЗ НАЦИЗМА».



Мероприятие в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Знание. Герои»

18 мая 2023 года проведено мероприятие в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Знание. Герои».



Открытый фиджитал урок для студентов 1 курсов

28 мая 2023 года проведен открытый фиджитал урок для студентов 1 курсов.



Встреча со специалистом Всероссийского общества «Знание»

29 мая 2023 года проведена встреча со специалистом Всероссийского общества «Знание» Оксаной Савченко.

30 мая 2023 года проведен методический семинар по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде для заместителей деканов по воспитательной работе.



Мероприятие «FEST-безопасности»

1 июня 2023 года обучающиеся университета приняли участие в мероприятии «FEST-безопасности».



Мероприятие в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Знание. Герои»

5 июня 2023 года проведено мероприятие в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Знание. Герои».



Изготовление маскировочных сетей

7 июня 2023 года иностранные студенты университета приняли участие в изготовлении маскировочных сетей для бойцов СВО.

10 июня 2023 года проведена лекция по антитеррору и профилактике экстремизма в студенческих общежитиях для иностранных обучающихся.

13 июня 2023 года студенты и сотрудники университета приняли участие во Всероссийском патриотическом форуме «Твой герой».



Акция «День памяти и скорби»

21 июля 2023 года обучающиеся и сотрудники университета приняли участие в акции «День памяти и скорби».



Внутривузовская школа актива «ПроПульс!»

13 августа 2023 года проведена внутривузовская школа актива «ProПульс!».



Региональный акселератор студенческого научного движения «Наука – это просто»

25 августа 2023 года проведен Региональный акселератор студенческого научного движения «Наука – это просто».

7 сентября 2023 года проведен День открытых дверей Киберцентра БГМУ.



Ярмарка отделов Профсоюза обучающихся БГМУ

8 сентября 2023 года проведена ярмарка отделов Первичной профсоюзной организации обучающихся БГМУ Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ для обучающихся университета.

11 сентября 2023 года проведена Школа профсоюзного актива для обучающихся университета.



Акция «ЗА ТРЕЗВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

11 сентября 2023 года студенты университета приняли участие в акции «ЗА ТРЕЗВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».



Региональная школа профсоюзного актива

16 сентября 2023 года проведена Региональная школа профсоюзного актива.



Патриотическая квест-игра «Мой Башкортостан»

20 сентября 2023 года обучающиеся университета приняли участие в патриотической квест-игре «Мой Башкортостан».



Профилактическая акция «Всемирный день безопасности пациентов»

25 сентября 2023 года обучающиеся университета приняли участие в профилактической акции «Всемирный день безопасности пациентов».



Открытая сессия Профсоюза обучающихся БГМУ

12 октября 2023 года проведена Открытая сессия Первичной профсоюзной организации обучающихся БГМУ Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ.



Молодежный форум «Ценности нашего поколения – взгляд из будущего России»

28 октября 2023 года обучающиеся университета приняли участие в молодежном форуме «Ценности нашего поколения – взгляд из будущего России».

1 ноября 2023 года проведена встреча обучающихся университета с представителями правоохранительных органов по профилактике экстремистских и террористических проявлений в общественной среде.

3 ноября 2023 года проведен круглый стол «Противодействие терроризму, его идеологии и экстремистским проявлениям в образовательных организациях высшего образования».



Встреча студентов с участником Специальной Военной Операции

8 ноября 2023 года совместно с региональным отделением ДОСААФ России Республики Башкортостан была организована встреча студентов с участником Специальной Военной Операции.

С 10 ноября по 7 декабря 2023 года проведены открытые встречи со студентами в формате «Диалог на равных».



Имиджевое мероприятие международного роуд-шоу в рамках второго этапа «фиджитал-марафона Самрау» - «Игры будущего. Путь трофея»

25 ноября 2023 года проведено имиджевое мероприятие международного роуд-шоу в рамках второго этапа «фиджитал-марафона Самрау» - «Игры будущего. Путь трофея».

1 декабря 2023 года прошла встреча студентов БГМУ с представителем правоохранительных органов по вопросам профилактики проявления коррупционных правонарушений.

13 декабря 2023 года для обучающихся проведено патриотическое мероприятие «День Героев Отечества».



III съезд руководителей студенческих патриотических клубов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

14 декабря 2023 года обучающиеся университета приняли участие в III съезде руководителей студенческих патриотических клубов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».



Встреча обучающихся с депутатом Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан Руستمом Ахмадинуровым

14 декабря 2023 года прошла встреча обучающихся с депутатом Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан седьмого созыва, первым заместителем председателя Комитета Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан по науке, образованию, культуре, молодежной политике и спорту Руستمом Ахмадинуровым.



Сбор гуманитарной помощи в рамках акции «Новогодние подарки - детям непокоренного Донбасса и участникам Специальной Военной Операции»

15 декабря 2023 года обучающиеся и сотрудники университета приняли участие в сборе гуманитарной помощи в рамках акции «Новогодние подарки - детям непокоренного Донбасса и участникам Специальной Военной Операции».

19 декабря 2023 года обучающиеся университета приняли участие в мероприятии «Дни молодежной политики в Республике Башкортостан».

21 декабря 2023 года прошла встреча начальника отдела по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму прокуратуры Республики Башкортостан А.А. Надежкина с иностранными студентами университета.



Мероприятия в память о советском военном летчике, участнике Великой Отечественной войны, дважды Герое Советского Союза Мусе Гайсиновиче Гарееве

23 декабря 2023 года проведены мероприятия в память о советском военном летчике, участнике Великой Отечественной войны, дважды Герое Советского Союза Мусе Гайсиновиче Гарееве.

27 декабря 2023 года сотрудниками МВД для обучающихся и преподавателей университета проведена лекция «Кибермошенничество и кибертерроризм».



Отчетное собрание Совета обучающихся университета

27 декабря 2023 года прошло отчетное собрание Совета обучающихся университета.

Мероприятия Волонтерского центра БГМУ



Ежегодное благотворительное мероприятие для особенных детей и их родителей
«Аксаковский бал»

17 января 2023 года волонтеры приняли участие в организации и проведении ежегодного благотворительного мероприятия для особенных детей и их родителей «Аксаковский бал».

25 января 2023 года волонтеры приняли участие в проведении торжественного мероприятия «День студента – 2023».

25 января 2023 года волонтеры приняли участие во встрече волонтеров Республики Башкортостан с представителями приложения «Другое Дело!».

27 января 2023 года волонтеры приняли участие в дискуссионной площадке «Роль волонтерства в студенческой среде» в молодежном пространстве «Йэшлек house».



Обучение волонтеров Волонтерского центра БГМУ для участия в проекте «Торопыжки»

8 февраля 2023 года прошло обучение волонтеров Волонтерского центра БГМУ для участия в проекте «Торопыжки». Проект направлен на сопровождение семей, в которых родились недоношенные малыши.



Концерт, посвящённый Дню защитников Отечества

23 февраля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении концерта, посвящённого Дню защитников Отечества на территории ГКЗ «Башкортостан».

4 марта 2023 года в учебном корпусе №8 был организован Республиканский волонтерский форум «Люди доброй воли».



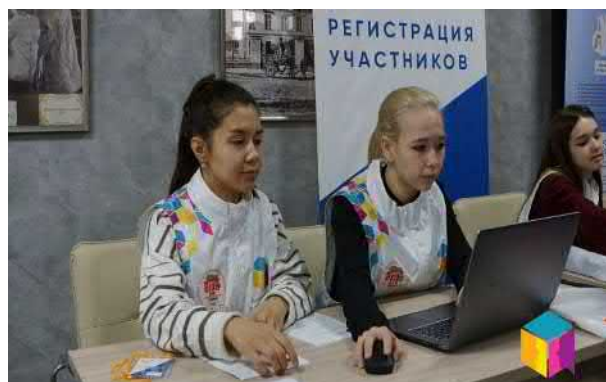
Первый форум добровольцев Республики Башкортостан

10 марта 2023 года волонтеры приняли участие в Первом форуме добровольцев Республики Башкортостан.



Мероприятие для детей с ограниченными возможностями здоровья «Бал маленьких принцесс»

10 марта 2023 года волонтеры приняли участие в проведении мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья «Бал маленьких принцесс».



Международная научно-практическая конференция:
«Инфекционные болезни на современном этапе: проблемы и пути решения»

12 марта 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Международной научно-практической конференции: «Инфекционные болезни на современном этапе: проблемы и пути решения» в учебном корпусе № 8.



Смотр готовности сил и средств Башкирской территориальной подсистемы РСЧС, привлекаемых к проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций в паводкоопасный период и пожароопасный сезон 2023 года

14 марта 2023 года волонтеры приняли участие в проведении смотра готовности сил и средств Башкирской территориальной подсистемы РСЧС, привлекаемых к проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций в паводкоопасный период и пожароопасный сезон 2023 года.



II Евразийский конгресс урологов

С 16 по 18 марта 2023 года волонтеры приняли участие в проведении II Евразийского конгресса урологов.

27 марта 2023 года волонтеры приняли участие в проведении конкурсно-тематического мероприятия «Мистер БГМУ – 2023».



Олимпиада по пожарной и антитеррористической безопасности
«Территория безопасности»

1 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении олимпиады по пожарной и антитеррористической безопасности «Территория безопасности» на базе стадиона «Нефтяник».



Заседание Совета ветеранов БГМУ, приуроченного к Международному дню пожилых людей



6 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении заседания Совета ветеранов БГМУ, приуроченного к Международному дню пожилых людей.

7 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении XIII Республиканского форума «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье!» в учебном корпусе №8.



Ежегодная акция «Сердечный маршрут - маршрут здоровья»

8 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении ежегодной акции «Сердечный маршрут - маршрут здоровья» на Набережной р. Белой.



Просветительская акция «Тотальный диктант»

8 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении просветительской акции «Тотальный диктант».

10 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2023» в концертном зале ГААНТ имени Ф. Гаскарова.

15 и 16 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении чемпионата и первенства ПФО по эстетической гимнастике, турнира «Сказка» на базе центра спортивной подготовки имени Римы Баталовой.



Фестиваль дарения, посвященный Международному дню Земли

20 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в Фестивале дарения, посвященном Международному дню Земли.



Интеллектуально-спортивный фестиваль «Мы - будущее медицины Республики Башкортостан» среди учащихся предуниверсариев и медицинских классов РБ

22 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении интеллектуально-спортивного фестиваля «Мы - будущее медицины Республики Башкортостан» среди учащихся предуниверсариев и медицинских классов Республики Башкортостан.

24 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении конкурсно-тематического мероприятия «Мисс БГМУ – 2023» в большом зале Башкирского государственного театра оперы и балета.

25 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении заседания ученого совета БГМУ в новом Северном кампусе БГМУ.



Ежегодная мобильная выставка пожарной техники МЧС разных лет «Сквозь время»

27 апреля 2023 года волонтеры приняли участие в проведении ежегодной мобильной выставки пожарной техники МЧС разных лет «Сквозь время».

5 мая 2023 года волонтеры поздравили ветеранов БГМУ с 78-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.



Акция «Георгиевская ленточка»

5 и 9 мая 2023 года Волонтерский центр БГМУ провел акцию «Георгиевская ленточка» на площадках г. Уфы.



Студенческая олимпиада «Новые хирургические вызовы России - 23»

19 и 20 мая 2023 года волонтеры приняли участие в проведении студенческой олимпиады «Новые хирургические вызовы России - 23».



Международная научно-практическая конференция «Социально-философские, правовые и исторические аспекты здравоохранительной деятельности»

22 мая 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Международной научно-практической конференции «Социально-философские, правовые и исторические аспекты здравоохранительной деятельности».

24 мая 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Республиканской научно-практической конференции «Генетические ассоциации сердечно-сосудистых заболеваний».

25 мая 2023 года волонтеры приняли участие в проведении на территории парка им. В.И. Ленина городского праздника «Дни народного здоровья».



Международная книжная ярмарка «Китап-байрам»

С 26 по 28 мая 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Международной книжной ярмарки «Китап-байрам».



Открытие филиала Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества»

30 мая 2023 года волонтеры приняли участие в проведении церемонии открытия филиала Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества».



Всероссийская акция «Вода России»

2 июня 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Всероссийской акции «Вода России».



Торжественное мероприятие по чествованию медицинских династий, посвященное Дню медицинского работника

21 июня 2023 года волонтеры приняли участие в проведении торжественного мероприятия по чествованию медицинских династий, посвященного Дню медицинского работника.



Всероссийская ярмарка трудоустройства «ПрофФест. Работа России. Время возможностей»

23 июня 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Всероссийской ярмарки трудоустройства «ПрофФест. Работа России. Время возможностей».



Посещение министра здравоохранения России Михаила Мурашко и Главы Республики Башкортостан Радия Хабирова БГМУ

7 августа 2023 года волонтеры приняли участие в организации посещения министра здравоохранения России Михаила Мурашко и Главы Республики Башкортостан Радия Хабирова Башкирского государственного медицинского университета.

С 7 по 8 августа 2023 года волонтеры приняли участие в организации и проведении Всероссийского совещания по актуальным вопросам развития системы оказания первичной медико-санитарной помощи.

9 и 20 августа 2023 года волонтеры провели онлайн-лекции на темы «Инсульт» и «Вред курения вейпов».

17 августа 2023 года волонтеры приняли участие в тренинге «Погружение в сервис дизайн» в рамках внедрения института Региональных

сервисных уполномоченных Национальной социальной инициативы Агентства стратегических инициатив АНО.

7 сентября 2023 года волонтеры посетили презентацию Государственного комитета Республики Башкортостана по делам молодежи в учебном корпусе №8.



Городское массовое мероприятие «За трезвый образ жизни!»

11 сентября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении городского массового мероприятия «За трезвый образ жизни!».



Ежегодная оздоровительная акция «Сердечный маршрут - маршрут здоровья»

16 сентября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении ежегодной оздоровительной акции «Сердечный маршрут - маршрут здоровья» на Набережной реки Белой.

22 и 23 сентября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фармакотерапия и диетология в педиатрии».

С 22 по 24 сентября 2023 года Волонтерский центр БГМУ принял участие в Слёте волонтерских центров высших учебных заведений «Высшее Добро».



Детские конные игры

23 сентября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении мероприятия «Детские конные игры».



Выставка студенческих объединений БГМУ «Ярмарка талантов»

25 сентября 2023 года Волонтерский центр БГМУ принял участие в выставке студенческих объединений БГМУ «Ярмарка талантов».



Ежегодная акция «Кардиокросс», посвященная Всемирному дню сердца

29 сентября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении ежегодной акции «Кардиокросс», посвященной Всемирному дню сердца.



Международный День пожилого человека

1 октября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Международного Дня пожилого человека.



Научно-практический форум «Башкирский венозный форум»

С 6 по 7 октября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении научно-практического форума «Башкирский венозный форум» совместно с ОО «Ассоциация флебологов России».



Фестиваль исторических квестов «Живая история. Башкортостан вчера, сегодня, завтра»

17 октября 2023 года волонтеры приняли участие в Фестивале исторических квестов «Живая история. Башкортостан вчера, сегодня, завтра».

19 октября 2023 года в здании Центра социальных инициатив прошло отчетное собрание Волонтерского центра БГМУ.

26 октября 2023 года волонтеры в рамках проекта «GreenMind - переходи на зелёное мышление» провели в MAOY Школа №127 г. Уфа провели уроки экологии для обучающихся 3-11 классов.



Фиджитал марафон «Самрау» по дисциплине «Just Dance»

11 ноября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Фиджитал марафона «Самрау» по дисциплине «Just Dance» на базе спортивного комплекса «Динамо».

11 ноября 2023 года в рамках проекта «GreenMind - переходи на зелёное мышление» волонтеры провели вечер экологического кино для иностранных обучающихся.



Республиканский Акселератор молодежных проектов

13 ноября 2023 года Волонтерский центр БГМУ принял участие в Республиканском Акселераторе молодежных проектов от Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня.



День недоношенного ребенка

16 ноября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Дня недоношенного ребенка в Республиканском клиническом перинатальном центре.



III Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра»

18 ноября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении III Международной научно-практической конференции «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра».



Билингвальная лекция по тематике ВИЧ/СПИД

21 ноября 2023 года волонтеры провели билингвальную лекцию по тематике ВИЧ/СПИД в Институте экономики, финансов и бизнеса Уфимского университета науки и технологий для студентов бакалавриата.



I Межрегиональный Форум качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями

21 ноября 2023 года волонтеры приняли участие в проведении I Межрегионального Форума качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.



Ежегодная премия «Волонтер года - 2023»

30 ноября 2023 года Волонтерский центр БГМУ стал финалистом ежегодной премии «Волонтер года - 2023» в номинации «Добро объединяет».

1 декабря 2023 года в учебном корпусе №8 проведена лекция по кибербезопасности и киберволонтерству.



Республиканская премия в области перинатальной медицины «Счастье на ладошке»

5 декабря 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Республиканской премии в области перинатальной медицины «Счастье на ладошке».

8 декабря 2023 года руководитель Штаба БГМУ #МЫВМЕСТЕ Андрей Сафуанов – победитель Международной Премии #МЫВМЕСТЕ награжден благодарственным письмом от Президента России Владимира Путина в рамках Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ-2023.



Первый инклюзивный бал

10 декабря 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Первого инклюзивного бала на территории Уфимского центра местной активности.



Евразийский конгресс торакальных хирургов «Обучение, опыт, профессионализм»

12 декабря 2023 года волонтеры приняли участие в проведении Евразийского конгресса торакальных хирургов «Обучение, опыт, профессионализм».



Сбор гуманитарной помощи в рамках акции «Новогодние подарки – детям непокоренного Донбасса и участникам специальной военной операции»

17 декабря 2023 года волонтеры приняли участие в сборе гуманитарной помощи в рамках акции «Новогодние подарки – детям непокоренного Донбасса и участникам специальной военной операции».

29 декабря 2023 года волонтеры приняли участие в проведении отчетного заседания ученого совета БГМУ.

Духовно-нравственное воспитание

Внеучебная работа осуществляется в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Студенческие годы часто называют золотым временем, когда жизнь у молодых людей проходит активно, интересно и насыщенно. Именно со студенческой поры у людей остаются самые яркие впечатления, приятные воспоминания и крепкие дружеские связи. Все потому, что студенческая жизнь – это не только лекции, семинары, это еще и общение, новые знакомства и множество мероприятий.

БГМУ богат своими творческими успехами и культурными традициями. Обучение в БГМУ идеально подойдет для тех, кто предпочитает пассивному образу жизни участие в различных творческих, общественных и спортивных мероприятиях.

С каждым годом увеличивается количество мероприятий, проводимых отделом по культурно-массовой работе. Также растет число активных студентов, принимающих участие в мероприятиях и посещающих их. К

участию в культурной жизни Университета проявляет интерес и мужская половина студенчества – практически треть от всего состава участников коллективов и всех мероприятий Университета.

Сегодня отдел по культурно-массовой работе насчитывает 23 отделения различной направленности: Туристический клуб БГМУ; Штаб студенческих отрядов БГМУ; Тьюторское движение; Вокальный ансамбль «Кофе по-турецки»; Отделение современных танцев «MedDance»; Отделение современных танцев «Matur Dolls»; Отделение балльных танцев «Артерия»; Ансамбль народного танца «Бахет»; Симфонический медицинский оркестр БГМУ; Журналистика «Газета Медик»; Студенческий театр «Мед-Арт»; Студенческое медицинское телевидение «Медиацентр М2»; КВН БГМУ; Индийские танцы «Жемчужины Индии»; Флешмоб «MedEnergy»; Студенческий проектный офис; Студенческое международное телевидение «BSMU Press Team»; Ансамбль народного танца «Гузель»; Хор БГМУ; Инструментальная музыка «Красные кресты»; Вокально-инструментальный ансамбль «ВИТА»; Мужской вокальный ансамбль «Мужской вокальный ансамбль «GentleMed»; Кружок профессионального массажа «Здоровое тело».

Хочется отметить, что все мероприятия проводятся совместными усилиями всех отделений воспитательной и социальной работе со студентами (волонтерского центра, первичной профсоюзной организации обучающихся и сотрудников БГМУ Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ, совета обучающихся, совета ветеранов, деканатами Университета и т.д.), что способствует улучшению качества организации мероприятий.

В течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия.



Досуговые мероприятия в период новогодних каникул 2023 года

С 1 по 8 января 2023 года для иностранных обучающихся был организован досуг в период новогодних каникул 2023 года.



Культурно-массовое мероприятие «День студента – 2023»

Прошло праздничное культурно-массовое мероприятие «День студента – 2023».



X молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2023» в г. Сочи

Со 2 по 7 февраля 2023 года обучающиеся университета приняли участие в X молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон – 2023» в г. Сочи.

С 1 по 8 февраля 2023 года для иностранных обучающихся был организован досуг в период зимних каникул 2023 года.



Творческий мастер-класс «Фотострана»

2 февраля 2023 года на базе объединения детских, подростковых и молодежных клубов «Йэшлек» прошел творческий мастер-класс «Фотострана» для иностранных обучающихся.



Туристический поход в Республику Дагестан для обучающихся университета в период зимних каникул

Со 2 по 8 февраля 2023 года Туристический клуб БГМУ организовал туристический поход в Республику Дагестан для обучающихся университета в период зимних каникул.



Вузовский этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди студентов по направлению «Что? Где? Когда?»

13 февраля 2023 года на базе учебного корпуса №8 прошел вузовский этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди студентов по направлению «Что? Где? Когда?».



Празднование Дня российских студенческих отрядов
17 февраля 2023 года на базе УСК №10 прошло празднование Дня российских студенческих отрядов.



Культурно-спортивное мероприятие «Проводы зимы»

3 марта 2023 года на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Пульс» прошло культурно-спортивное мероприятие «Проводы зимы».

6 марта 2023 года в Республиканском клиническом онкологическом диспансере состоялся концерт Симфонического оркестра БГМУ, посвященный Международному женскому дню.



Творческий мастер-класс «Семейные обереги»

6 марта 2023 года на базе объединения детских, подростковых и молодежных клубов «Йэшлек» проведен творческий мастер-класс «Семейные обереги» для обучающихся университета.

С 8 по 12 марта 2023 года в студенческих общежитиях университета проведены кинопоказы фильма «Василиса», посвященные Международному женскому дню.



Спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня

10 марта 2023 года в спортивном зале общежития университета №4 проведен спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня.



Юбилейный концерт к 20-летию вокального ансамбля Кофе по-турецки

23 марта 2023 года в актовом зале УСК №10 состоялся юбилейный концерт к 20-летию вокального ансамбля Кофе по-турецки «Верни мне музыку!».



Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая Весна – 2023»



С 23 марта по 10 апреля 2023 года в УСК №10 и концертном зале ГБУК и ГААНТ им. Ф. Гаскарова РБ проведен фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая Весна – 2023».



Весенний студенческий туристический слет «MEDFEST – 2023»

С 25 по 26 марта 2023 года на базе спортивно-оздоровительном лагере «Пульс» прошел весенний студенческий туристический слет «MEDFEST – 2023».



Конкурсно-тематическое мероприятие «Мистер БГМУ – 2023»

27 марта 2023 года в большом зале Башкирского государственного театра оперы и балета прошло конкурсно-тематическое мероприятие «Мистер БГМУ – 2023».



Встреча обучающихся университета с Национальным симфоническим оркестром Республики Башкортостан

5 апреля 2023 года в учебном корпусе №8 прошла встреча обучающихся университета с Национальным симфоническим оркестром Республики Башкортостан.

8 апреля 2023 года на базе УСК №10 и учебного корпуса №8 прошла ежегодная всемирная образовательная акция «Тотальный диктант».



Творческо-интеллектуальное патриотическое мероприятие «Детектив»

20 апреля 2023 года на базе учебного корпуса №8 проведено творческо-интеллектуальное патриотическое мероприятие «Детектив» среди студентов ВУЗов г. Уфы.



Турнир по Пейнтболу

20 апреля 2023 года для студенческого актива проведен Турнир по Пейнтболу.



Конкурсно-тематическое мероприятие «Мисс БГМУ – 2023»

24 апреля 2023 года в Башкирском государственном театре оперы и балета прошло конкурсно-тематическое мероприятие «Мисс БГМУ – 2023».



Культурно-массовое мероприятие, посвященное празднику «Навруз»

28 апреля 2023 года в спортивно зале учебно-спортивного корпуса №10 прошло культурно-массовое мероприятие, посвященное празднику «Навруз».



Торжественный концерт, посвященный Дню Победы

4 мая 2023 года в актовом зале УСК №10 прошел торжественный концерт, посвященный Дню Победы для обучающихся университета.



Мероприятие, посвящённое Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»

4 мая 2023 года в учебном корпусе №7 проведено мероприятие, посвящённое Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».



Торжественный митинг, посвященный празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

5 мая 2023 года на площади перед учебным корпусом №2 прошел торжественный митинг, посвященный празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



Туристический поход на озеро «Талкас», на водопад «Гадельша», на гору «Ирендык»

С 6 по 9 мая 2023 года организован передвижной туристический поход на озеро «Талкас», на водопад «Гадельша», на гору «Ирендык» для обучающихся университета.



VII международный фестиваль патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»

С 25 по 26 мая 2023 года обучающиеся университета в составе вокального ансамбля «Кофе по-турецки» приняли участие в VII международном фестивале патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества», посвященном 1035-летию крещения Руси и 80-летию Победы в Сталинградской битве, проводимом в г. Москве. Ансамбль занял 3 место фестиваля в номинации «Вокал».



Молодежный туристический фестиваль «Ватслет»

С 26 по 28 мая 2023 года в Шаранском районе Республики Башкортостан студенты университета приняли участие в Молодежном туристическом фестивале «Ватслет», в котором Туристический клуб БГМУ занял 3 место.

С 26 по 28 мая 2023 года студенты и сотрудники университета приняли участие в международной книжной ярмарке «Китап-Байрам» на территории г. Уфы.



XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»

С 26 мая по 1 июня 2023 году обучающиеся университета приняли участие в XXXI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в г. Пермь.

2 июня 2023 года на базе Республиканской детской клинической больницы проведено благотворительное мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей.

3 июня 2023 года в парке лесоводов Башкирии проведено выездное собрание Тьюторского движения БГМУ.



Фестиваль «Уфа, гуляем!»

12 июня 2023 года обучающиеся университета приняли участие в фестивале «Уфа, гуляем!» на площади перед ГКЗ «Башкортостан».



Мероприятие, посвященное празднованию Дня молодежи

24 июня 2023 года на Набережной р. Белой студенты университета приняли участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня молодежи.



Мероприятие, посвященное торжественному вручению дипломов выпускникам Университета 2023 года

30 июня 2023 года на базе Универсальной спортивной арены «Уфа-Арена» прошло мероприятие, посвященное торжественному вручению дипломов выпускникам Университета 2023 года.



Передвижной горно-туристический спортивно-оздоровительный лагерь «Иремель-2023»

С 4 по 9 июля 2023 года у подножия горы Иремель (деревня Тюлюк Белорецкого района Республики Башкортостан) организован передвижной горно-туристический спортивно-оздоровительный лагерь «Иремель-2023».



Студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Сеченовец»

С 5 по 24 июля 2023 года студенты университета приняли участие в первой лагерной смене летней оздоровительной кампании сезона 2023 года на базе студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Сеченовец» ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России в селе Лермонтово Туапсинского района Краснодарского края.



Культурно-спортивное мероприятие «Университет — моя семья»

7 июля 2023 года на базе стадиона «Динамо» прошло культурно-спортивное мероприятие «Университет — моя семья».



Туристический поход на водопад «Атыш»

23 июля 2023 года организован передвижной туристический поход на водопад «Атыш» для обучающихся университета.



Праздничное мероприятие «День Независимости Республики Индия»

15 августа 2023 года в актовом зале УСК №10 проведено праздничное мероприятие «День Независимости Республики Индия».



Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Независимости Республики Конго

15 августа 2023 года в спортивном зале УСК №10 проведено праздничное мероприятие, приуроченного ко Дню Независимости Республики Конго.



IV Молодежный гражданский форум Приволжского федерального округа «Йыйын молодежи - 2023»

С 22 по 25 августа 2023 года в селе Старосубхангулово Бурзянского района Республики Башкортостан студенты университета приняли участие в IV Молодежном гражданском форуме Приволжского федерального округа «Йыйын молодежи - 2023».



Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний для первокурсников

1 сентября 2023 года на базе стадиона «Динамо» прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний для первокурсников.

1 сентября 2023 года обучающиеся университета приняли участие в Большом молодежном диско-шоу на территории УСА «Уфа-Арена».



Презентационное мероприятие по популяризации молодежного пространства «Йешлек House» среди студенческой молодежи

7 сентября 2023 года в актовом зале учебного корпуса №8 проведено презентационное мероприятие по популяризации молодежного пространства «Йешлек House» среди студенческой молодежи.



Торжественное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ – 2023»

18 сентября 2023 года во Дворце молодежи Башкирский ГАУ проведено торжественное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ – 2023».

20 сентября 2023 года в учебном корпусе №2 прошло творческо-развлекательное мероприятие среди студентов педиатрического факультета «День незакрытых дверей».



Выездные квесты для студентов 1 курса «Первокурсник – 2023»

23 и 24 сентября 2023 года на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Пульс» проведены выездные квесты для студентов 1 курса «Первокурсник – 2023».



Выставка студенческих объединений университета «Ярмарка талантов»

25 сентября 2023 года на площади перед учебно-спортивным корпусом №10 прошла выставка студенческих объединений университета «Ярмарка талантов».



Торжественное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей

29 сентября 2023 года в учебном корпусе №3 проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей.



Всероссийский фестиваль индийской культуры в России

30 сентября 2023 года в ГКЗ «Башкортостан» обучающиеся университета приняли участие во Всероссийском фестивале индийской культуры в России.



Профилактическая акция «Сердечный маршрут – маршрут здоровья»

30 сентября 2023 года обучающиеся и сотрудники университета приняли участие в профилактической акции «Сердечный маршрут – маршрут здоровья».



Образовательная квест-игра «Собери здорового человека»

2 октября 2023 года в холле учебного корпуса №7 проведена образовательная квест-игра «Собери здорового человека».



Квартирник Тьюторского движения БГМУ



6 октября 2023 года на базе учебного корпуса №8 прошел квартирник Тьюторского движения БГМУ.



Слет студенческих отрядов Республики Башкортостан



7 октября 2023 года обучающиеся университета приняли участие в Слете студенческих отрядов Республики Башкортостан.



Киноквест в СОЛ «Пульс»



7 октября 2023 года в спортивно-оздоровительном лагере «Пульс» проведен Киноквест.



День открытых дверей Студенческого проектного офиса БГМУ



14 октября 2023 года в конференц-зале научной библиотеки учебного корпуса №7 прошел День открытых дверей Студенческого проектного офиса БГМУ.

28 октября 2023 года на базе коворкинга «Йэшлек House» проведен День открытых дверей Медиацентра Университета «Медиашкола – 2023».



Гала-концерт смотра художественной самодеятельности среди первокурсников

30 октября 2023 года в конгресс-холле «Торатау» прошел гала-концерт смотра художественной самодеятельности среди первокурсников «Дебют – 2023».



Развлекательный «Осенний квиз»

1 ноября 2023 года в учебном корпусе №8 для обучающихся проведен развлекательный «Осенний квиз».



Культурно-досуговое мероприятие «Дивали»

11 ноября 2023 года в спортивном зале учебно-спортивного корпуса №10 проведено культурно-досуговое мероприятие «Дивали» для иностранных обучающихся.



Фиджитал марафон «Самрау» по дисциплине «Just Dance»

11 ноября 2023 года на базе спортивного комплекса «Динамо» проведено мероприятие «Фиджитал марафон «Самрау» по дисциплине Just Dance».

14 ноября 2023 года на базе учебного корпуса №8 прошла встреча обучающихся Университета с представителями АНО «Центр финансовых исследований Республики Башкортостан» на тему финансовой грамотности.



Республиканский слет студенческого актива



С 16 по 18 ноября 2023 года на базе АНО ДО Военно-патриотический парк «Парк Патриот» им. Героя Российской Федерации Серафимова М.В. обучающиеся университета приняли участие в Республиканском слете студенческого актива.



Научно-развлекательное мероприятие «Конференция сомнений: Лаборатория Улькар»



17 ноября 2023 года в актовом зале учебного корпуса №8 проведено научно-развлекательное мероприятие «Конференция сомнений: Лаборатория Улькар».



Международная просветительская акция «Географический диктант»

19 ноября 2023 года в актовом зале учебного корпуса №1 проведена международная просветительская акция «Географический диктант».



Мероприятие в честь празднования Дня педиатрического факультета

23 ноября 2023 года в актовом зале учебно-спортивного корпуса №10 проведено мероприятие в честь празднования Дня педиатрического факультета.



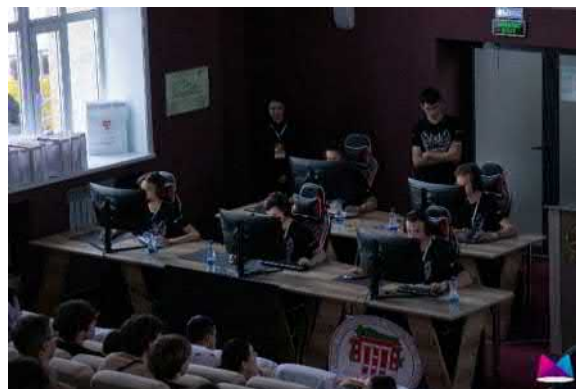
День культуры Индии

23 ноября 2023 года на базе в Штаба общественной поддержки «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в Республике Башкортостан обучающиеся университета приняли участие в Дне культуры Индии.



Финал окружного образовательно-спортивного фиджитал-марафона «Самрау»

25 ноября 2023 года на базе учебного корпуса № 8 прошел финал окружного образовательно-спортивного фиджитал-марафона «Самрау».



Имиджевое мероприятие международного роуд-шоу

25 ноября 2023 года на базе учебного корпуса №8 проведено имиджевое мероприятие международного роуд-шоу в рамках второго этапа «фиджитал-марафона» - «Игры будущего. Путь трофея».

28 ноября 2023 года в Женской консультации №2 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5 г. Уфа прошел концерт Симфонического оркестра Университета, посвященный Дню матери.



Торжественное открытие мемориальной доски заслуженному врачу Башкортостана и России Владимиру Тимофеевичу Пурику

28 ноября 2023 года обучающиеся и сотрудники университета приняли участие в торжественном открытии мемориальной доски заслуженному врачу Башкортостана и России Владимиру Тимофеевичу Пурику.



Интерактивная игра «Машина времени»

30 ноября 2023 года на базе учебного корпуса №8 проведена интерактивная игра «Машина времени».

С 1 по 28 декабря 2023 года среди обучающихся проведен смотр-конкурс «Лучшая комната студенческого общежития».



Республиканская премия в области перинатальной медицины «Счастье на ладошке»

4 декабря 2023 года обучающиеся университета приняли участие в проведении на базе Башкирского государственного театра оперы и балета Республиканской премии в области перинатальной медицины «Счастье на ладошке».



Интерактив «ПрофКомпас»

6 декабря 2023 года в холле учебного корпуса №7 проведен интерактив «ПрофКомпас».



Интерактив «ПрофЛайк»

8 декабря 2023 года в холле учебного корпуса №7 проведен интерактив «ПрофЛайк».



Очно-дистанционный турнир «Онлайн-Кубок Знание. Игра»

10 декабря 2023 года обучающиеся университета приняли участие в очно-дистанционном турнире «Онлайн-Кубок Знание. Игра».



Мероприятие «Импровизация» для руководителей студенческих объединений

14 декабря 2023 года на базе учебного корпуса №8 проведено мероприятие «Импровизация» для руководителей студенческих объединений.



Мероприятие «Мисс Лечебного факультета», посвященное Дню лечебного факультета

14 декабря 2023 года в актовом зале учебно-спортивного корпуса №10 прошло мероприятие «Мисс Лечебного факультета», посвященное Дню лечебного факультета.



Интерактивная игра «Новогоднее эхо»

15 декабря 2023 года в холле учебного корпуса №7 проведена интерактивная игра «Новогоднее эхо».



Развлекательная викторина «Новогодний квиз»

9 декабря 2023 года на базе учебного корпуса № 8 проведена развлекательная викторина «Новогодний квиз».

19 декабря 2023 года в зале цифровой медицины учебного корпуса №3 прошло отчетное собрание Медиациентра университета.



Предновогодние факультетские вечера для обучающихся университета

С 20 по 26 декабря 2023 года на базе учебного корпуса №8 прошли предновогодние факультетские вечера для обучающихся университета.

21 декабря 2023 года в научной библиотеке учебного корпуса №7 проведена Школа проектирования.

21 декабря 2023 года в учебном корпусе №8 прошел предновогодний интеллектуально-развлекательный квиз «Кино&Музыка».



Предновогодний вечер Штаба студенческих отрядов университета

25 декабря 2023 года на базе учебного корпуса №8 прошел предновогодний вечер Штаба студенческих отрядов университета.



Предновогодний вечер для студенческого актива университета

28 декабря 2023 года в спортивном зале учебно-спортивного корпуса №10 прошел предновогодний вечер для студенческого актива университета.



Выездное расширенное отчетное заседание ученого совета университета

29 декабря 2023 года в Башкирском государственном театре оперы и балета проведено выездное расширенное отчетное заседание ученого совета университета.

31 декабря 2023 года в холле и спортивном зале УСК №10, на площади перед учебным корпусом №2, и в студенческих общежитиях университета проведено культурно-досуговое мероприятие «Новый год» для иностранных обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ В ВУЗЕ

6.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-техническая оснащённость образовательной организации существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность университета в целом. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических

средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме. Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В Университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Программно-информационное обеспечение Университета обеспечивает формирование у студентов навыков использования информационных технологий, позволяющих выполнять учебные задачи на высоком уровне, сбора информации для самостоятельных исследований, компетенций по обработке результатов экспериментальных и научно-практических работ.

В Университете большое внимание уделяется лицензированию программного обеспечения, используемого как в учебном процессе, так и по другим направлениям деятельности вуза. Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

Системное ПО:

1. операционная система:

- российское ПО Astra Linux;
- иностранное ПО Microsoft Windows 7/10/11 Professional;

2. антивирусное средство защиты рабочих станций и файловых серверов:

- российское ПО Kaspersky Endpoint Security;

3. система антивирусной защиты персональных компьютеров:

- российское ПО DrWeb Desktop Security Suite;

4. система антивирусной защиты серверов Dr.Web Server Security Suite.

Прикладное ПО:

1. офисные пакеты:

- российское ПО МойОфис Стандартный 2;

- российское ПО Р7-Офис.Профессиональный;
- иностранное ПО Microsoft Office 2010/2013/2016 Professional;
- 2. система оптического распознавания символов
 - российское ПО SETERE OCR для Astra Linux;
 - иностранное ПО ABBYY FineReader;
- 3. программа для работы с любыми типами PDF-документов ABBYY PDF Transformer+;
- 4. программы для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов:
 - российское ПО Контур Толк;
 - российское ПО ВЕБИНАР;
 - российское ПО Mirapolis Virtual Room;
- 5. программа для фильтрации контента в сети интернет SkyDNS;
- 6. пакет для статистического анализа данных Statistica Base Academic for Windows Russian Academic;
- 7. программа для ЭВМ Трёхмерный анатомический атлас «Human Anatomy Atlas 2017 Edition for Windows Desktop»;
- 8. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии мышц человека «Muscle Premium for Windows Desktop»;
- 9. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы «Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop»;
- 10. программа для ЭВМ «1С: Розница 8. Аптека»;
- 11. электронная библиотечная система «Консультант студента»;
- 12. система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории. Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения.

В Университете организована единая корпоративная глобальная сеть, в которую входят все структурные подразделения. Единое телекоммуникационное пространство, объединяет 6 локально-вычислительных сетей (ЛВС): ЛВС БГМУ, ЛВС Клиники БГМУ, ЛВС КСП БГМУ, ЛВС ВЦГПХ, ЛВС УфНИИ ГБ, ЛВС бухгалтерии. Доступ к сети Интернет организован посредством выделенных линий во всех учебных и административных подразделениях университета, на кафедрах и подразделениях, находящихся на клинических базах, а также общежитиях БГМУ.

В Университете на программной платформе «1С: Битрикс» функционирует внутренний и внешний корпоративный портал (<https://m-learning.ru>), обеспечивающий онлайн-поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы, коммуникации.

Официальный сайт Университета (<https://bashgmu.ru>) предоставляет абитуриентам, обучающимся и сотрудникам оперативную и актуальную информации об образовательной деятельности вуза, необходимую для организации учебного процесса.

С помощью системы дистанционного обучения (СДО) Русский Moodle 3KL в Университете образовано виртуальное пространство – Учебный портал (<http://edu.bashgmu.ru>). Учебный портал позволяет использовать СДО в качестве комплексной системы управления обучением и контентом, обеспечивает обучение по реализуемым образовательным программам большого количества студентов с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В системе СДО проводятся текущий и промежуточный контроль знаний по различным учебным дисциплинам посредством тестовых заданий.

Для обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов, повышения

эффективности и качества образовательного процесса, обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Университете создана и функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС БГМУ). ЭИОС БГМУ объединяет в себе:

- автоматизированную систему управления учебным заведением (Информационная система управления университетом ИСУУ БГМУ);
- электронные информационные ресурсы (Учебный портал, официальный сайт вуза, корпоративный портал, сайт научной библиотеки);
- электронные образовательные ресурсы (база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических комплексов; электронный библиотечный каталог литературы; ресурсы подписных баз данных и электронно-библиотечных систем);
- информационные и телекоммуникационные технологии.

ЭИОС БГМУ позволяет отслеживать всю деятельность студента с момента его поступления в университет и до получения им диплома.

Каждый обучающийся в Университете имеет возможность пользоваться информационными ресурсами, как из локальной вычислительной сети со скоростью подключения до 500 Мбит/с, так и из глобальной сети Интернет.

Доступ обучающихся к электронным ресурсам, как внутренним, так и внешним, осуществляется в учебных компьютерных классах, а также читальных залах библиотеки. Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает 30-ю компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием на 532 рабочих места с выходом в Интернет и доступом к ЭБС.

Для иногородних и иностранных обучающихся, проживающих в общежитиях БГМУ, функционируют зоны беспроводного доступа в информационное пространство по технологии Wi-Fi. Кроме этого, доступом по технологии Wi-Fi оборудованы холлы и фойе учебных корпусов Университета.

Холлы и фойе учебных корпусов оснащены интерактивными информационными панелями, обеспечивающими обучающимся быстрый доступ ко всем интересующим информационным ресурсам.

Размещённая и обновляемая информация об образовательной организации высшего образования в сети Интернет, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказам Рособнадзора от 07.05.2021 № 629, от 09.08.2021 № 1114, от 12.01.2022 № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», обновления информации об образовательной организации» соответствует требованиям.

Таким образом, информационно-техническая и технологическая инфраструктура Университета постоянно совершенствуется. Приобретаются современные компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, звуковые и видеосистемы, мультимедийное и презентационное оборудование, высокоскоростной Интернет, всё это делает учебный процесс разнообразным и интересным.

6.2. Инфраструктура

Общая площадь зданий университета – более 202 507 м², в том числе учебно-лабораторная площадь - около 142 987 м².

Материально-техническое обеспечение и оснащённость соответствуют требованиям ФГОС. В университете достаточно лекционных аудитории и учебных комнат, позволяющих вести учебный процесс в соответствии с

лицензионными требованиями к численности обучающихся, уровень оснащения соответствует требованиям. Все аудитории отремонтированы, укомплектованы мебелью, имеют современные IT- и цифровые технологии.



На всех кафедрах, в том числе находящихся на клинических базах ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения практических, лабораторных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

В 2009 году был введен в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс общей площадью 5032 м². Занятия по дисциплине физической культуре и спорту в Университете проводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В университете имеются учебные спортивные залы, расположенные в учебном корпусе №10.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России имеет собственную клинику, в которой ежегодно проходят лечение более 22000 больных и стоматологическую поликлинику, Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии, Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней. Клиника БГМУ - особая гордость университета, это многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение (на 705 коек), представляющие собой современный лечебно-научный образовательный комплекс, решающий триединую задачу: оказание специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи; проведение научных исследований с разработкой и внедрением инновационных технологий и подготовка кадров. Стационар в составе имеет специализированные хирургические отделения, родильный дом, педиатрическое отделение,

терапевтическое отделение, кардиологическое, пульмонологическое, отделение анестезиологии-реанимации и располагается в четырех корпусах. Клинике работает 58 кандидатов медицинских наук, 39 докторов медицинских наук, 6 заслуженных врачей РБ, 1 заслуженный врач КЧР, 3 отличника здравоохранения РФ, 40 отличников здравоохранения РБ. Клиническая стоматологическая поликлиника является основной базой подготовки обучающихся стоматологического факультета и центром оказания квалифицированной специализированной помощи населению с полным спектром стоматологических услуг, где используются последние достижения цифровой стоматологии и современная аппаратура для комплексной диагностики стоматологических заболеваний.



Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии специализируется на проблемах тканевой и клеточной регенерации.

В Университете имеется санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь и общежитии.

В 2019 году университету передан объект – здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 50. На объекте на данный момент проводится текущий ремонт здания под учебный корпус №13 «Аккредитационно-симуляционный центр БГМУ».

В 2021 году мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр переименован в федеральный аккредитационный центр.

В настоящее время федеральный аккредитационный центр объединяет аккредитационный центр, центр практических навыков и центр симуляционной технологии обучения, и он аккредитован аккредитационной

комиссией РОСОМЕД с присвоением III (высшего) уровня симуляционно-аттестационного центра.

Аккредитационный центр представляет собой площадку для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, состоящий из 27 кабин с оборудованными «спец. станциями»; помещения для экспертов (преподавателей) с 25 автоматизированными рабочими местами и компьютерный класс на 100 рабочих мест.

Центр симуляционной технологии обучения состоит из специализированных, оборудованных модулей, в том числе хирургической, акушерско-гинекологической, педиатрии и неонатологии, функциональной и лучевой диагностики, операционной и виртуального класса.

Центр симуляционной технологии состоит из 2 клиник (хирургическая и педиатрическая).

Симуляционная хирургическая клиника

Операционные



В федеральном аккредитационном центре выделены помещения для проведения выставок и мастер –классов.

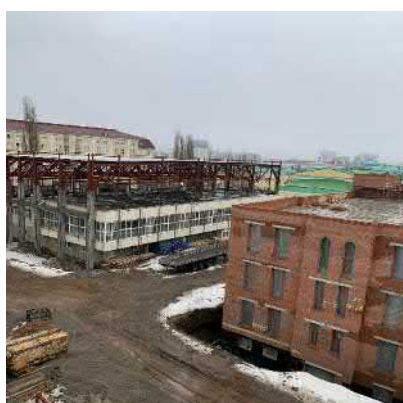
В 2020 году университету передан объект – здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 75.

28.12.2021 состоялся ввод объекта в эксплуатацию учебного корпуса №8 БГМУ, в котором расположился институт цифровой медицины. При производстве работ по реконструкции, так же, как и в учебном корпусе №3, применены современные технологии строительства с сохранением исторического облика здания. После реконструкции площадь учебного

корпуса №8 составляет 2283 м². В этом корпусе проводится обучение студентов, ординаторов с использованием самых современных IT- и цифровых технологий.



Сохраняя набранный темп в создании учебных площадей и научного развития медицинской деятельности университета, принято решение - здания столярной мастерской, гаража реконструировать под 3-х этажный учебно-лабораторный корпус №12, произвести надстройку этажа столовой с возведением надземных переходов. После реконструкции площадь учебно-лабораторного корпуса составит 3200 м². На этой площади разместятся учебные кабинеты и лаборатории. Появится возможность дополнительно разместить обучающихся занимающихся научной деятельностью.



В соответствии со стратегией медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ежегодно наращивает по бюджетной и внебюджетной форме обучения прием студентов, в том числе и из иностранных государств (стран ШОС, БРИКС,

СНГ и ЕС), что привело в 2023 году к увеличению контингента обучающихся иностранных студентов.

Сегодня в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обучаются граждане более 50 стран, и мы становимся глобальным мировым вузом. К 2025 году, с учетом сохранения тенденции по набору обучающихся, количество иностранных студентов достигнет 6000 человек, что позволит обеспечить потребность в подготовке кадров для практического здравоохранения Республики Башкортостан и соседних областей.

Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно локальным нормативно – правовым актам ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Текущий и капитальный ремонт в них проводится за счет внебюджетных средств университета. В общежитиях читальные и спортивные залы, комнаты студенческого совета, кухни, душевые помещения, санузлы, электрооборудования, лифтовое хозяйство и закрепленные территории содержатся согласно санитарных норм и правил.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является обеспечение иногородних и иностранных обучающихся жилыми площадями. В связи с этим, в 2018 году БГМУ переданы объект, расположенный по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Репина, д. 6, общей площадью 7 796 м², где расположится общежитие №6; объект по адресу: Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Аксакова, д. 97, общей площадью 8 654, 2м²; в 2020 году передан объект по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции д. 75, общей площадью 5 186,1м², вошедший в состав имущественного комплекса университета как общежитие №2, в 2021 году передана казарма 112, общей площадью 3917,7 м², вошедшая в состав имущественного комплекса университета как общежитие №7.



На объекте по улице Аксакова, д. 97 так же планируется реконструкция здания под общежитие на 1200 мест.



Капитальный ремонт общежития №2, начатый в июне 2020 года, завершился в начале 2021 года, с возможностью размещения 460 человек. Торжественное открытие общежития №2 произвел Глава Республики Башкортостан Хабиров Радий Фаритович и первые студенты поселились в свежих отремонтированных жилых помещениях уже в феврале 2021 года.



Обеспечение иногородних и иностранных обучающихся в общежитиях требует создания кампусной среды, приведения условий проживания в

соответствии со стандартами качества. Качество условий проживания ежегодно повышается.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в Клинике университета, где студенты по медицинским показаниям могут быть госпитализированы в профильные отделения для проведения соответствующего лечения.

Ежегодно в университете проводятся профилактические осмотры – осенью для студентов первого курса, весной, перед практикой.

Общественное питание студентов и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России организовано в 7 буфетах в учебных корпусах. Во всех пунктах питания проведены капитальные и косметические ремонты, приобретено новое современное оборудование. Администрация вуза и комиссии общественного контроля профсоюза сотрудников и студентов регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд. Цены в буфетах ограничены величиной наценки и проходят согласование с администрацией университета и профкомом студентов, что делает их доступными. Таким образом, потребность обучающихся и сотрудников в горячем питании полностью обеспечена.

В целях создания высокотехнологичных и конкурентоспособных медицинских продуктов и услуг, подготовки кадров с инновационным потенциалом в офтальмологии, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России запущен стратегический проект по созданию и развитию Инновационного офтальмологического кластера с Международным центром регенеративной медицины.

В связи с чем, к ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России присоединены Всероссийский центр глазной и пластической хирургии и Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней.

Созданы условия для реализации программ для подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствующие безопасному и беспрепятственному передвижению студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов подготовлены

особые условия для освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Подготовлены элективные курсы по адаптивной физической культуре. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда.

http://www.bashgmu.ru/life_bsmu/upravlenie-po-vozpitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/ - ссылка на Медлайн ТВ.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведена процедура самообследования образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления университета, оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, проведенное за 2023 год, позволило сформулировать следующие выводы:

Башкирский государственный медицинский университет является ведущим образовательным учреждением, центром медицинской и фармацевтической науки в Республике Башкортостан, Приволжском федеральном округе и входит в состав Нижневолжского научно-образовательного медицинского кластера.

Миссия вуза, система управления, планируемые результаты деятельности соответствуют программе развития вуза.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере здравоохранения и медицинского образования, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуется многоуровневая система медицинского образования.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценка учебно-

методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют требованиям. В университете проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки по приоритетным направлениям развития медицинской и фармацевтической науки. Приоритетными являются научные исследования по направлениям: персонализированная медицина, геномика, протеомика, регенеративная медицина, инвазивные технологии, фармакология, фармация, кардиология, онкология.

Динамика показателей публикационной активности отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава.

Показатели международной деятельности свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве. Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности университета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России интегрирован в глобальное медицинское научное пространство и осуществляет взаимодействие с ведущими университетами мира для создания интернациональной образовательной среды.

Финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную

деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.

В составе вуза действуют многопрофильная университетская клиника, стоматологическая поликлиника, Всероссийский центр глазной и пластической хирургии, Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней, научно-исследовательские лаборатории, научная библиотека.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию. Широкое развитие в вузе получило волонтерское движение.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в университете систематически с целью определения степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки студентов требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере медицинского и фармацевтического образования и здравоохранения, подготовку конкурентоспособных специалистов, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес Республика Башкортостан
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3

Ведомственная принадлежность Министерство здравоохранения
Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 11246 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 11211 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 31 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 4 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 2997 |

| | | | |
|-------|---|---------|-------|
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 2930 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 67 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 805 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 805 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 69,66 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 76,27 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-------------|
| | всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | | |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 498 / 18,11 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0,89 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 38 / 62,29 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 802,33 |

| | | | |
|------|---|-----------|-----------|
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1490,3 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1765,75 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 16,94 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 46,41 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 192,51 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 676 183,7 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 830,183 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 7,1 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 99,0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 47,1 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 5 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,98 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------------|
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 387 / 32,36 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 450,55 / 55,32 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 218,40 / 26,8 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 5 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1,1 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 3988 / 35,46 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 3988 / 35,46 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|--------------|
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 1255 / 11,15 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 1255 / 11,15 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 177 / 13,59 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 57 / 4,37 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 25 / 0,22 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 47 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 26 / 2,17 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной | человек/% | 72 / 2,4 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-------------|
| | организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 392 / 13,1 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0,00 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 1098 088,3 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 9 520 922,6 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 11 690,00 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 8 210,13 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 252,15 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 18,01 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-------------|
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 14,81 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 1,38 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,36 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 53,4 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 78,19 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 91,0 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 4537 / 41,6 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 50 / 0,44 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 14 |

| | | | |
|-------|--|---------|----|
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 10 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 10 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 50 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 50 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 50 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 1162 / 58,9 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 1120 / 95,9 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 10 / 2,99 |

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 508 л.
Ректор В.Н. Павлов

