

Документ предоставлен автором
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2024 10:34:00
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e7c6d12ef4a7d166a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ



[Handwritten signature]

Павлов В.Н.

[Handwritten signature]

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право, правовые основы охраны природы и природопользования

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс IV

Контактная работа: 72 часа

Лекции – 14 часов

Семинарские занятия – 34 часов

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа – 24 часов

Семестр VIII

Зачёт – 3 часа

Всего 72 час (2 з. е)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

По направлению подготовки

Биологические науки


Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Право, правовые основы охраны природопользования» по направлению подготовки 06.03.01 Биология

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология 2022 г. и учебным планом по специальности 06.03.01 Биология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Право, правовые основы охраны природопользования».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право, правовые основы охраны природопользования» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 06.03.01 Биология.

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Право, правовые основы охраны природопользования» без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития философии, науки, техники и системы образования.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Право, правовые основы охраны природопользования» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада гуманитарных наук в развитие современного общества.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии.

Протокол № 11 от « 24 » 05 2022 г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам

Протокол № 8 от « 26 » 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по направлению подготовки Биологические науки протокол №10 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 920 от 7 августа 2020 г.
2. Учебный план по бакалавриату по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, протокол № 6 от «25» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» одобрена на заседании кафедры философии от «25» 05 2021 г. Протокол № 9.

Зав. кафедрой



Иванова О.М.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» одобрена учебно-методическим Советом (УМС) по направлению подготовки 06.03.01 Биология

от «1» 06 2021г. Протокол № 13

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Разработчики:



Г.Р. Давлетшина

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	11
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важным условием сознательного разрешения противоречия между обществом и природной средой, принявшего в современном мире форму экологического кризиса, является научно-обоснованное управление процессами охраны окружающей среды, в том числе при помощи механизма правового регулирования. Каждый гражданин России, обладая конституционным правом на благоприятную окружающую среду, обязан бережно относиться к природным богатствам страны, которые являются основой жизнедеятельности человека и фактором устойчивого развития. Экологические права граждан могут быть обеспечены только в том случае, если всеми физическими и юридическими лицами повсеместно и всегда будут исполняться нормы, закрепленные в экологическом законодательстве.

Знания об экологических обязанностях и правах как физических, так и юридических лиц, механизме их реализации, правовых средствах охраны окружающей природной среды дает учебная дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования». Важным условием сознательного разрешения противоречия между обществом и природной средой, принявшего в современном мире форму экологического кризиса, является научно-обоснованное управление процессами охраны окружающей среды, в том числе при помощи механизма правового регулирования.

В объеме дисциплины рассматриваются:

- концепция взаимодействия общества и природы;
- экологическое законодательство;
- право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды;
- юридическая ответственность за экологические правонарушения;

В современных условиях научно-технического прогресса все больше нарушается природное равновесие: загрязнены воды, атмосфера, почва, сокращается биологическое разнообразие. Все это приводит к непоправимым последствиям в экосистемах и биосфере в целом. Из-за экологической безграмотности населения наносится огромный ущерб природе. Экологически образованный человек будет бороться против экологического варварства, находя наилучшие варианты взаимоотношения природы и общества. Именно такое экологическое мировоззрение должно стать основой деятельности человека. В рабочей программе нашли отражение идеи, направленные на создание у студентов, прежде всего, целостного представления о том, что природа является местообитанием человека и источником всех благ, необходимых ему для жизни и производственной деятельности.

2. Вводная часть

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» изучается с целью формирования у студентов способности действовать в рамках права, природоохранного законодательства, способности оценивать действенность правового механизма охраны окружающей природы и предлагать более прогрессивные формы регулирования отношений в сфере взаимодействия общества и природы. Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: общие представления о праве, концепция взаимодействия общества и природы; право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды; юридическая ответственность за экологические правонарушения; природоресурсное законодательство Российской Федерации.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов базовых правовых, эколого-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения права, экологического и природоресурсного законодательства для других отраслей права и наук, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей полученной информации и профессиональной деятельности, привитие обучающимся необходимых навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Достижению цели способствует последовательное решение в рамках учебной дисциплины **следующих задач**: - уяснение студентами права, норм права, механизма реализации норм права, источников права; - уяснение студентами специфики правового регулирования отношений; природопользования и охраны окружающей среды и природных ресурсов; - уяснение студентами особенностей правового регулирования общественных отношений природопользования и охраны окружающей среды и природных ресурсов; - формирование у студентов знаний об особенностях природоресурсного законодательства и проблемах его реализации в Российской Федерации; - усвоение студентами теории природопользования и охраны окружающей среды; - получение студентами базовых связных представлений о проблемах правового регулирования отношений природопользования; - получение студентами практических навыков регулирования и разрешения отношений природопользования; - усвоение студентами природоресурсного законодательства, истории зарождения, становления и тенденций развития природоресурсного законодательства в мире и в Российской Федерации; - усвоение студентами механизма защиты прав и свобод в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - усвоение студентами правового положения участников природоресурсных отношений;

- познание студентами инновационных механизмов реализации прав граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду;

- воспитание у студентов навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе, с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;

- привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить,

аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять различные правовые документы.

2.2 Место дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» относится к базовой части блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами обществознание (школьный курс), история (школьный и вузовский курсы), политология (вузовский курс), социология (вузовский курс) и др.

Знать:

- основы социальной организации, общественных отношений, социальных норм, социальной ответственности;
- политическое устройство общества, понятие и признаки государства, теории происхождения, государства;
- виды политических режимов, формы правления, государственного устройства государства.

Уметь:

- анализировать общественные явления;
- разбираться в общественном и государственном устройстве;
- определять виды политических режимов, формы правления, государственного устройства государства;

Владеть:

- навыками использования социологической и политологической терминологии;
- навыками самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации. Освоение дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» необходимо как дополняющее другие дисциплины профессионального цикла, прежде всего, «Экология и рациональное природопользование».

Сформировать компетенции УК-2 УК-11, ОПК-4

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-сущность и виды политических процессов; достижения отечественной культуры; аналитический метод	применять аналитический метод	-аналитическим методом исследования значимых политических событий и тенденций	Тестирование, реферат, контрольная работа
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	аналитический метод; основные мышления; основы аргументации	аналитический метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации. Проводить самооценку.	применять аналитический метод, основные формы мышления; проводить аргументацию	Тестирование, реферат, контрольная работа

3.	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	-экономику природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -мониторинг окружающей среды	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -пользоваться биологическим оборудованием с соблюдением правил техники безопасности	-навыками публичного и аргументированного представления информации, ведения дискуссии и полемики, навыками оценки результатов клинических исследований	Тестирование, реферат, контрольная работа
----	---	--	--	--	---

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПШ).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	часов
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	14/0,4	14	
Семинарские занятия (С),	34/0,9	34	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7		24

Подготовка к занятиям (ПЗ)		8/0,2	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-2 УК-11, ОПК-4	Раздел I. Система права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы	1. Понятие природопользования. Виды права природопользования. Права и обязанности по использованию природных объектов. 2. Право собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права природопользования. 3. Лимиты на природопользование. Лицензии на право природопользования. Договоры на природопользование. Правовая охрана природной среды в зарубежных странах
	УК-2 УК-11, ОПК-4	Раздел II Социальная обусловленность правовой охраны природной среды	1. Состояние окружающей среды в РФ: загрязнения атмосферы, водных ресурсов, почвы и их последствия. 2. Принципы экологической политики. Правовое регулирование природопользования. Возникновение экологического права. 3. Современный этап экологического права России. 4. Международное экологическое право. Ответственность по международному экологическому праву

	<p>Раздел III. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов</p>	<p>Понятие и виды объектов правовой охраны. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.). Соотношение понятий. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов: а) естественный или смешанный характер происхождения; б) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой; в) выполнение жизнеобеспечивающей функции и др. Экосистемы. Природный ландшафт. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс». Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды. Международные природные объекты как объекты правовой охраны. Антропогенные объекты.</p>
<p>УК-2 УК-11, ОПК-4</p>	<p>Раздел IV. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</p>	<p>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности РФ, право собственности субъектов РФ. Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включающая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	VIII сем.	Раздел I. Система права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы	4	-	8	6	18	Контрольные работы, тестовые задания.
2.	VIII сем.	Раздел II Социальная обусловленность правовой охраны природной среды	4	-	8	6	18	Контрольные работы, тестовые задания.
3.	VIII сем	Раздел III. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов по направлению подготовки	4	-	8	6	18	Контрольные работы, тестовые задания.
4.	VIII сем	Раздел IV. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	2	-	10	6	18	Контрольные работы, тестовые задания.
		ИТОГО:	14		34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины			
1	2		3	4
1.	Проблемы взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина РФ.		VIII сем.	2
2.	Предмет экологического права, система экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Принципы экологического права. Экологические права и обязанности граждан РФ. Источники экологического права. Понятие и классификация источников экологического права. Основные законы, регулирующие		VIII сем.	2

	экологические отношения.		
3.	Конституционные основы (нормы) экологического права. Федеральные законы как источники экологического права (ФЗ «О животном мире», ФЗ «Об ООПТ», «Об охране окружающей природной среды», ФЗ «О ветеринарии», ФЗ «Об экологической экспертизе»). Краевые законы как источники экологического права (КЗ «Об ООПТ», КЗ «О Красной книге Красноярского края»). Акты Президента РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Международные источники экологического права.	VIII сем.	2
4.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Основные формы собственности на природные ресурсы. Объекты права государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная и частная собственность на природные ресурсы. Общая характеристика права природопользования (понятие, субъекты, объекты). Виды права природопользования (по объектам пользования; по порядку и условиям пользования; по срокам	VIII сем.	2
5.	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Система государственных органов экологического управления. Специально уполномоченные государственные органы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.	VIII сем.	2
6.	Виды государственных кадастров природных ресурсов. Лицензирование и лимитирование в сфере природопользования (виды лицензий и лимитов). Экономический механизм охраны окружающей среды. Платность использования природных ресурсов. Виды платы за природные ресурсы. Виды платы за загрязнение окружающей среды.	VIII сем.	4
ИТОГО часов в семестре:			14

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов
1	2	4
1.	Современное состояние окружающей человека природной среды. Аспекты, принципы и правила охраны природы.	VIII сем. 4
2.	Правовой механизм охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Экологический	VIII сем. 4

	контроль и экологическая экспертиза. Цели и задачи экологического контроля. Объекты и система экологического контроля. Задачи и виды экологического мониторинга. Принципы, объекты и виды экологической экспертизы.		
3.	<p>Правовой режим использования и охраны животного мира. Животный мир как объект правовой охраны. Право собственности на животный мир. Субъекты права пользования животным миром</p> <p>Виды пользования животным миром (по целям пользования; по способам пользования; по условиям пользования). Основания возникновения права пользования животным миром. Право на охоту. Понятие правовой охраны животного мира. Правовые меры охраны животного мира</p>	VIII сем.	4
4.	<p>Охрана окружающей среды городских и сельских поселений. Понятие, значение и классификация экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны</p>	VIII сем.	4
5.	<p>Международное сотрудничество в области охраны природы Роль международных организаций в охране природы История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций (ЮНЕП, ЮНЕСКО, ФАО, ВСОП и т.д.) в охране природы.</p>	VIII сем.	4
6.	<p>Прямое и косвенное воздействие человека на животных и его последствия. Причины вымирания животных в настоящее время. Охрана редких и вымирающих животных. Красная книга МСОП, России и своего региона Рациональное использование и охрана промысловых рыб, птиц, млекопитающих.</p>	VIII сем.	4
7.	<p>Понятие и состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.</p>	VIII сем.	4
8.	<p>Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим лечебно - оздоровительных местностей и курортов. \Красная Книга РФ. Правовой режим зон экологического бедствия.</p>	VIII сем.	6
	ИТОГО часов в семестре:		34

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	Раздел I. Система права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	6
2.	VIII	Раздел II Социальная обусловленность правовой охраны природной среды	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	6
3.	VIII	Раздел III. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	6
4	VIII	Раздел IV. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Понятие и принципы права.
2. Система права (общая характеристика).
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Понятие и классификация источников права.
5. Отрасли законодательства в Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации как основной источник права.
7. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
8. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
9. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
10. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
11. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
12. Экономическое регулирование деятельности в области охраны окружающей
13. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
14. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).
15. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.
16. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
17. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.
18. Международные природные объекты как объекты правовой охраны.
19. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
20. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы.
21. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. публичная и частная собственность на природные ресурсы.
22. Публичная собственность на природные ресурсы.
23. Частная собственность на природные ресурсы.
24. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы.
25. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы.
26. Право природопользования: понятие, принципы, виды.
27. Особенности управления в сфере охраны окружающей среды.
28. Государственный экологический мониторинг (понятие, значение, система, порядок осуществления).
29. Государственные кадастры природных ресурсов (общая характеристика).
30. Оценка воздействия на окружающую среду.
31. Государственная экологическая экспертиза (общая характеристика).
32. Экологическое нормирование (общая характеристика).
33. Нормативы качества окружающей среды.
34. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
35. Экологическое лицензирование.
36. Государственный экологический надзор.
37. Экологическая сертификация и стандартизация.

Вопросы к зачету

1. Состояние окружающей среды в РФ.
2. Принципы экологической политики в России.

3. Правовое регулирование природопользования в России. Возникновение экологического права.
4. Современный этап экологического права России.
5. Экологическое право как отрасль науки и права.
6. Предмет экологического права и его принципы.
7. Источники экологического права.
8. Международное экологическое право и его источники.
9. Ответственность по международному экологическому праву.
10. Понятие природопользования. Виды права природопользования.
11. Права и обязанности по использованию природных объектов.
12. Право собственности на природные ресурсы.
13. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лимиты на природопользование.
14. Лицензии на право природопользования.
15. Договоры на природопользование.
8. Экологические стандарты.
9. Нормативы санитарно-защитной зоны.
10. Положение об оценке воздействия на окружающую природную среду. Содержание оценки.
11. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
12. Правовые основы экономического механизма природопользования, его роль.
13. Планирование и финансирование природопользования. Экологические фонды.
14. Платность природопользования. Составные части платы и размеры платы.
15. Экологическое страхование.
16. Экономическое стимулирование природопользования и возмещение вреда. Порядок возмещения вреда при нарушении природоохранного законодательства.
17. Лицензионно-договорные основы природопользования.
18. Задачи и структура экологического контроля.
19. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды. Ступени экологического мониторинга.
20. Государственный и общественный экологический контроль.
21. Закон об экологической экспертизе.
22. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы.
23. Объекты и принципы государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.
24. Экологический аудит.
25. Ответственность по экологическому праву.
26. Виды экологических правонарушений. Экологические преступления и экологические проступки.

Тестовые задания

1. Объектом экологических правоотношений не являются

1. городские леса
2. животные в зоопарке
3. дикие животные
4. водные растения

2. Выберите все варианты правильных ответов:

Принципами правового регулирования отношений в сфере использования и охраны земли являются:

1. обеспечение устойчивого и рационального землепользования,
2. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека,
3. единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов,
4. приоритет охраны жизни и здоровья человека.

3. Установите верную последовательность актов, регулирующих информационно-правовые отношения: Расположите в порядке очередности следующие стадии предоставления участков недр для разработки полезных ископаемых:

1. торги (конкурс или аукцион),
2. оформление лицензии,
3. принятие решения уполномоченным государственным органом.

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение: _____ – часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами.

5. Экологический мониторинг - это:

1. описание природных явления;
2. исследование окружающей среды,
3. наблюдение за состоянием окружающей среды.
4. мероприятия по ликвидации вредных воздействий на окружающую среду

6. Субъектами экологического права выступают:

1. земля, животный и растительный мир;
2. общественные объединения;
3. граждане;
4. государственные органы исполнительной власти.

7. Комплексное природопользование является формой:

1. коллективного природопользования;
2. специального природопользования;
3. общего природопользования;
4. особенного природопользования

8. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

1. административная;
2. уголовная;
3. дисциплинарная;
4. все вышеперечисленное;

9. Существуют следующие виды права природопользования:

1. право общего природопользования;
2. право индивидуального природопользования;
3. право общественного природопользования;
4. право специального природопользования.

10. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:

1. концепция глобального управления;
2. концепция ограничения;
3. органическая концепция;
4. концепция экологических революций.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	Входной Контроль	Система права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
2.	VIII	Входной Контроль	Социальная обусловленность правовой охраны природной среды	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
	VIII	Входной Контроль		Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
3.	VIII	Входной Контроль	Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
4.	VIII	Входной Контроль	Право собственности на природные ресурсы	Тестирование	20	5

	Текущий контроль	и право природопользования	Контрольная работа	5	5
	Промежуточный контроль		Тестирование	20	5

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Каковы понятие и признаки права? 2.Что такое отрасль права? Какие отрасли права вы знаете? 3.Что такое предмет и метод правового регулирования? 4.Какова система права? 5.Назовите понятие и основные черты норм права? В чем отличие норм права от иных социальных норм? 6.Какова структура норм права? Их классификация?7.Что такое правоотношение? 8.Что такое источники права? Какова их классификация? 9.Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации как основной закон государства? 10.Являются ли законодательные акты источниками права?</p> <p>Контрольная работа: Система права. Понятие системы права. Отрасль права и правовой институт. Публичное и частное право. Что понимается под объектами охраны окружающей среды и природопользования? Для каких целей нужна классификация объектов правовой охраны? Что такое «окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права? Как соотносятся данные понятия между собой? Назовите компоненты природной среды? Что такое природный объект? Что такое природно-антропогенный объект? Какие свойства природных объектов вы знаете? Являются ли антропогенные объекты объектами правовой охраны экологического и природоресурсного законодательства? Что представляют собой экологические системы?</p> <p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий. 2. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.). 3. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов. 4. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объектом экологических правоотношений не являются <ol style="list-style-type: none"> 1. городские леса 2. животные в зоопарке 3. дикие животные 4. водные растения 2. Выберите все варианты правильных ответов: Принципами правового регулирования отношений в сфере использования и охраны земли являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение устойчивого и рационального землепользования, 2. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека, 3. единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, 4. приоритет охраны жизни и здоровья человека. 3. Установите верную последовательность актов, регулирующих информационно-правовые отношения: Расположите в порядке очередности

	<p>следующие стадии предоставления участков недр для разработки полезных ископаемых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. торги (конкурс или аукцион), 2. оформление лицензии, 3. принятие решения уполномоченным государственным органом. <p>4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение: _____ – часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами.</p> <p>Контрольная работа: .Какие нормативные правовые акты регулируют отношения по использованию природных ресурсов и их охране?9.Какова иерархия и соподчиненность нормативных правовых актов, регулирующих отношения по использованию и охране природных ресурсов?10.Почему закон считается наивысшим источником природоресурсного законодательства после Конституции РФ?11.Каковы полномочия Президента РФ и Правительства РФ в части регулирования отношений природопользования?12.Каково значение региональных и муниципальных нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по природопользованию и охране природных ресурсов?13.Как соотносится природоресурсное законодательство с иными отраслями законодательства (экологическим, гражданским, административным и др.)?</p> <p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экологическая экспертиза. Цель и содержание экспертизы, исполнители. Порядок проведения общественной экспертизы. 2. Задачи экологического контроля. Объекты контроля. Предупредительная и карательная функция контроля. 3. Развитие правового регулирования ООПС в России. Конституция СССР. 4. Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС (экомониторинг). Ступени и содержание экомониторинга
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тест: 1.Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1991 году; б) 2001 году; в) 2002 году; г) 1995 году. <p>2.Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос; б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд; в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли; г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство. <p>3.В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) атмосферный воздух, почва, леса, реки; б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы; в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания; г) курорты, естественные экосистемы и комплексы. <p>4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Министерство природных ресурсов;

- б) Правительство РФ;
в) Государственная дума РФ;
г) Федеральное собрание РФ.
5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?
а) Министерство природных ресурсов;
б) Госкомэкология РФ;
в) Правительство РФ;
г) Государственная дума РФ.
6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)
а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;
б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
г) нет правильного ответа.

Контрольная работа 1. Каковы формы взаимодействия общества и природы? Какие из них наиболее актуальны в настоящее время? 2. Что такое экологический кризис? Что послужило его возникновению, как справиться с последствиями экологического кризиса? 3. Как можно охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации? 4. Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и использования природных ресурсов? 5. Каковы основные этапы становления и развития природоресурсного законодательства? 6. Что такое природоресурсное законодательство? 7. Какие общественные отношения составляют предмет природоресурсного законодательства?

Реферат:

1. Публичная собственность на природные ресурсы.
2. Частная собственность на природные ресурсы.
3. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы.
4. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы.
5. Право природопользования: понятие, принципы, виды.
6. Особенности управления в сфере охраны окружающей среды.

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафе дре
1	2	3	4	7	8
1.	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. - Электрон, текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html !®	Григорьева А.И	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	-	-
2.	Шилов, И. А. Экология [Текст] : учебник / И. А. Шилов. - 7-е изд. - М. :Юрайт, 2013. - 512 с.	Шилов, И. А.	М. :Юрайт, 2013.	10	-
3.	Общая и прикладная экология [Электронный ресурс] : учеб, пособие / под ред. К.Ф. Саевича. — Электрон, текстовые дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/65258			Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Тотай, А. В. Экология [Текст]: краткий курс лекций / А. В. Тотай, А. В. Корсаков, С. С. Филин ; под ред. акад. А. В. Тотая. - М. :Юрайт, 2012. - 175 с.	Тотай, А. В	- М. :Юрайт, 2012	10	-
2.	Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учеб, пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 319 с.	Хван, Т. А	М. :Юрайт, 2013	10	-
3.	Прикладная экобиотехнология:[Электронный	А.Е.	М.:	Неограниченн	-

	ресурс] : учеб. пособие: в 2 т./ А.Е. Кузнецов [и др.]. - Электрон, текстовые дан. - М.: Лаборатория знаний, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70788	Кузнецов [и др.].	Лаборатория знаний, 2015.	ый доступ	
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	-
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashsmu.ru	
7.	Консультант Плюс			http://www.consultant.ru/	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

1. При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

При изучении данной дисциплины используются:

- имитационные технологии: ролевые и деловые игры, социальное моделирование и игровое проектирование и др. – 20% занятий от объема аудиторных занятий

- неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – 30% занятий от объема аудиторных занятий

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

П/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Политология	Система права			
2	Социология		Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов		
3	Политология			Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	
4.	Политология				Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 32 часа, включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы 38 часов.

Семинарские занятия проводятся в виде опроса, дискуссий, демонстрации видео материала по теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе и включает работу с учебно-методическими материалами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания к лекциям, методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей, методические указания к самостоятельной работе, тестовые задания и упражнения.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят социологические исследования по актуальным темам, оформляют рефераты и пишут эссе.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Право, правовые основы охраны природы использования» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Кафедра педагогики и психологии	Психология и педагогика	Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.	Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики.	ОК-6, ОК-7, ПК-7	