

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2024 10:59:07
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 24 »

июня

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) «Микробиология»

Форма обучения: очная
Срок освоения ООП: 4 года
Курс I

Контактная работа – 48 часов
Практические занятия – 48 часов
Самостоятельная (внеаудиторная)
работа – 24 часа

Семестр I
Зачет
Всего 72 часа (2 зачётные единицы)

Уфа-2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» в основу положены:

1) ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ №920 от 7 августа 2020 года;

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Микробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 года N 865н

4) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка, от «26» мая 2021 г. Протокол № 9

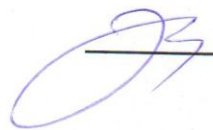
И.о.зав. кафедрой



А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) «24» июня 2021г. протокол № 10.

Председатель
учебно-методического совета



Ш.Н. Галимов

Разработчик:

Ст. преподаватель



И.Г. Фаткуллин

Рецензенты:

Пешкова Н.П., заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФРГФ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, д. ф. н., профессор

Галимова Х.Х., директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП направления подготовки	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	10
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося	10
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	12
3.8.2. Примеры оценочных средств	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.11. Образовательные технологии	16
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	18
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	19
7. РЕЦЕНЗИИ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «Латинский язык» обучающимся по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В программе определены цели и задачи обучения латинскому языку. Обучающийся должен уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации, обмениваться информацией и профессиональными знаниями и устно, и письменно, должен владеть навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, биологических, химических и зоологических терминов.

Структура дисциплины « Латинский язык». Курс обучения состоит из 3 разделов, включающих практические занятия, контактную и внеаудиторную самостоятельную работу и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Оценочные средства для контроля. Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются контрольные работы, тестовые задания и зачетные билеты.

Информационное обеспечение. Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Образовательные технологии. Образовательные технологии предполагают участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и интерактивных формах занятий, что способствует формированию навыков самостоятельной работы и приобщает обучающихся к научно-исследовательской работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Латинский язык - заложить основы терминологической подготовки, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области филологии, в частности – грамматики и лексики латинского языка;
- обучение важнейшим методам словообразования, позволяющим понимать медицинскую терминологию;
- обучение умению выделить основные терминологические элементы в биологических терминах;
- обучение составлению названий в ботанической и химической номенклатурах;
- формирование навыков изучения и понимания научной литературы и официальных статистических обзоров на русском и иностранных языках;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП направления подготовки

Учебная дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках базовой части Б1.О.12 по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

2.2.1. Дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках базовой части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

• По дисциплине «Иностранный язык (школьный курс)»:

Знать:

- 1 грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- 2 основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации.

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками различных видов перевода.

Сформировать компетенцию УК-4. (Индикатор УК-4.2) на базовом уровне.

• По дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся должен:

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
- языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенцию УК-4. (Индикатор УК-4.2) на базовом уровне.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующего вида профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой компетенции с содержанием (или её части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-4. Способность	УК-4.2. Использование	-	1.Определен ие общего смысла	Контр оль

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>информационные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>		<p>клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями.</p>	<p>ная работа, тестовые задания</p>
--	---	---	--	---	-------------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр I, часов
1	2	3
Контактная работа (всего)	48/1,3	48
Практические занятия (ПЗ)	48/1,3	48
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4. (Индикатор УК-4.2)	Ботаническая терминология.	Правила чтения латинского языка. I склонение существительных. Несогласованное определение. II склонение существительных. Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласованное определение. Подготовка к контрольной работе №1. Контрольная работа №1.
2.		Зоологическая и анатомическая терминология.	III склонение существительных. Согласный тип. Гласный и смешанные типы III склонения. Прилагательные III склонения. IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. Подготовка к контрольной работе №2. Контрольная работа №2.
3.		Клиническая и химическая терминология	Химическая номенклатура. Терминологии патологии и клиники. Терминоэлементы –osis, -iasis, -oma. Подготовка к контрольной работе №3. Контрольная работа №3. Латинская афористика.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	1	Ботаническая терминология.	-	-	18	9	27	Опрос (1-6-я нед) Словарный диктант (1-6-я нед) Контрольная работа (6-я нед.)
2.	1	Зоологическая и анатомическая терминология.	-	-	15	7,5	22,5	Опрос (7-11 нед) Словарный диктант (7-11 нед) Контрольная работа (11 нед)
3.	1	Клиническая и химическая терминология	-	-	15	7,5	22,5	Опрос (7-11 нед) Словарный диктант (7-11 нед) Тестирование по всем разделам (16 нед)
		ИТОГО:	-	-	48	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Латинский язык».

Не предусмотрено учебным планом.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам

		ПЗ
1 семестр		
	Ботаническая терминология	
1	Правила чтения латинского языка.	3
2	I склонение существительных. Несогласованное определение.	3
3	II склонение существительных.	3
4	Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение.	3
5	Подготовка к контрольной работе №1.	3
6	Контрольная работа №1. III склонение существительных. Согласный тип	3
	Зоологическая и анатомическая терминология.	
7	Гласный и смешанный типы III склонения.	3
8	Прилагательные III склонения.	3
9	IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных.	3
10	Подготовка к контрольной работе №2.	3
11	Контрольная работа №2. Химическая номенклатура.	3
	Клиническая и химическая терминология	
12	Терминологии патологии и клиники.	3
13	Терминоэлементы –osis, -iasis, -oma.	3
14	Подготовка к контрольной работе №3.	3
15	Контрольная работа №3.	3
16	Латинская афористика.	3
	Всего за 1 семестр	48

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	--	----------	-------------

1.	1	<p>Ботаническая терминология. Правила чтения латинского языка. I склонение существительных. Несогласованное определение. II склонение существительных.</p> <p>Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение. Подготовка к контрольной работе №1.</p> <p>Контрольная работа №1. III склонение существительных. Согласный тип.</p>	<p>- изучение фонетических тем. Форма контроля: выполнение упражнений.</p> <p>- изучение грамматических тем. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- перевод словосочетаний с согласованными и несогласованными определениями в ботанической номенклатуре. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- заучивание лексических минимумов. Форма контроля: устный опрос, диктант.</p> <p>- перевод существительных 3-го склонения с прилагательными, используемых в ботанической терминологии. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания. Форма контроля: контрольная работа №1.</p>	9
2	1	<p>Зоологическая и анатомическая терминология. Гласный и смешанный типы III склонения. Прилагательные III склонения. IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. Подготовка к контрольной работе №2. Контрольная работа №2.</p>	<p>- изучение грамматических тем. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- заучивание лексических минимумов. Форма контроля: устный опрос, диктант.</p> <p>- перевод словосочетаний с прилагательными сравнительной и превосходной степенях. Форма контроля: контрольная работа №2.</p>	7,5
3.	1	<p>Клиническая и химическая терминология Химическая номенклатура. Терминологии патологии и клиники. Терминоэлементы –osis, -iasis, -oma. Подготовка к контрольной работе №3. Контрольная работа №3. Латинская афористика.</p>	<p>- изучение терминов патологии, клиники, греко-латинских терминоэлементов, перевод. Форма контроля: устный опрос, диктант</p> <p>- изучение наименований элементов, кислот, оксидов, закисей. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- перевод терминоэлементов, используемые в зоологической, биологической номенклатуре. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p>	7,5

			- составление и разбор терминологических элементов. Форма контроля: контрольная работа №3.	
ИТОГО часов:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Учебным планом не предусмотрено.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I	ВК	Введение	Тестовые задания	50	10
2	I	ТК	Ботаническая терминология	Опрос, диктант, Тестовые задания	15	15
3	I	ТК	Зоологическая и анатомическая терминология.	Контр. работа	5	14
4	I	ТК	Клиническая химическая терминология	Контрольная работа	5	14
5	I	ПК	Все разделы	Тестовые задания	5	7
				Зачётные билеты	4	22

3.8.2. Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК): тестовые задания по морфологии и синтаксису</p>	<p>1.Имя существительное – это: а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество.</p> <p>2. Склонение – это: а) изменение слов по родам и числам; б) изменение слов по лицам и числам; в) изменение слов по лицам и падежам; г) изменение слов по падежам и числам.</p> <p>3. Имя прилагательное – это: а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая обозначает признак предмета.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК): контроль знания лексики, перевод биологических терминов</p>	<p>1. Правильно назовите буквы латинского алфавита. 2. Расскажите, как читаются гласные буквы латинского алфавита a, o, e, i, u, y. 3. Объясните правила чтения дифтонгов ae, oe, au, eu. 4. Поясните правила чтения согласных букв b, c, d, f, g, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, x, z. 5. Объясните, как читаются буквенные сочетания ss, i, su, ti, ngu. 6. Расскажите, как читаются диграфы ch, ph, rh, th</p> <p>1. Объясните правила постановки ударения в двусложных и многосложных латинских словах 2. Расскажите, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является долгим. 3. Объясните, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является кратким. 4. Поясните, в каких случаях возникают трудности в постановке ударения в латинских терминах.</p> <p>1. Сколько склонений у латинского имени существительного? 2. Какие грамматические категории (признаки) есть у латинского имени существительного? 3. Как определяется основа существительного? 4. Что представляется собой словарная форма существительного? 5. Опишите признаки I склонения существительного. 6. Опишите признаки II склонения существительного. 7. Опишите признаки III склонения существительного. 8. Опишите признаки IV склонения существительного. 9. Опишите признаки V склонения существительного.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК):</p>	<p>Контрольная работа №1</p>

<p>Контрольная работа</p>	<p>1. Переведите существительные в словарной форме. Образуйте Gen.Sing.: Мята, крыло, нос</p> <p>2. Переведите прилагательное, допишите словарную форму: правый, небный, белый</p> <p>3. Переведите на русский язык. Найдите несогласованное определение. Corpus vesicae urinariae</p> <p>4. Переведите на латинский язык. Белое вещество, глубокая вена, правая лопатка</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа №2</p> <p>1. Переведите на латинский язык: Легочная поверхность сердца, височный отросток скуловой кости, большой и малый вертелы.</p> <p>2. Переведите на латинский язык химические термины: нитрат серебра; молочная кислота, натриевая соль барбитала, метил, основной нитрат алюминия, хлористоводородная кислота, закись азота, арсенит калия, азотистая кислота.</p> <p>3. Просклоняйте: semen album, dosis toxica.</p> <p>4. Согласуйте прилагательные, стоящие в скобках, с существительными: pes (planus, a, um; dexter, tra, trum), paries (jugularis, e; anterior, ius)</p> <p>5. Определите род существительного: pectus, oris; index, icis; rotatio, onis; pelvis, is; frons, ntis;</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): Тестовые задания</p>	<p>1. Тестовые задания:</p> <p>1. Термин, в котором буква «s» читается как звук «з»</p> <p>а) sulcus б) fissura в) incisura г) transversus</p> <p>2. Термин, в котором буква «z» читается как звук «ц»</p> <p>а) Schizandra б) Glycyrrhiza в) Zincum г) rhizoma</p> <p>3. Окончание Nominativus pluralis для существительных 5-го склонения</p> <p>а) -us б) -es в) -is г) -ei</p>

<p>Для промежуточного контроля (ПК): Зачётные билеты</p>	<p>3. Проверка практических навыков: Переведите все слова на латинский язык в словарной форме. Переведите термины на латинский язык: барбарисовые, кофеин-бензоат натрия, задняя поверхность шеи, соцветия ландыша майского, отряды животных.</p> <p>2. Переведите термины с латинского языка на русский: Hydrargyri chloridum, ligamentum vertebrae minus, succus Rubi idaei.</p> <p>3. Сделайте разбор клинических терминов: haemolysis, lypogenesis, dermatologia, cholecystitis</p>
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - online. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429266.html	М. Н. Чернявский	М.: Гэотар Медиа, 2014.	1200 доступов	0
2.	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. -	М. Н. Чернявский	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 393 с.	56	0

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407776.html	Зуева, Н.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1200 доступов	0
2.	Учебный Латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс] : словарь / Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc .	В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздра всоцразвития России Уфа, 2011.	Неограниченный доступ	0

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся и читального зала библиотеки.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ПК, DVD проигрыватели.

Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевая игра «Аптека». Читаем и переводим терминологические элементы. Музыка и латынь.
- Участие в Интернет - олимпиадах.

3.12. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин		
		1	2	3
1	Ботаника	-	+	-
2	Зоология	+	-	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (48 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению грамматики латинского языка и биологической, анатомической, зоологической, клинической и химической терминологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические умения. По окончании обучения элементам латинского языка и основам биологической терминологии на 1-ом курсе обучающиеся должны:

- уметь читать и писать термины на латинском языке.
- знать афоризмы (100)
- уметь называть номенклатурные наименования: ботанические (100), зоологические (100), химические (100), анатомические (100).
- уметь вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов частотные термины (100)
- владеть на уровне долговременной памяти лексическим минимумом (900).

Практические занятия проводятся в виде разбора узловых вопросов по составлению биологических терминов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (участие в Интернет-олимпиадах, программированный контроль в компьютерном классе). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку домашних заданий и включает переводы биологических терминов, словосочетаний и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в самостоятельной контактной и внеаудиторной

работах (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную контактную и внеаудиторную работу и представляют ее для отчета.

Выступления на конференциях и участие в олимпиадах способствуют формированию навыков самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение латинскому языку способствует воспитанию у обучающихся навыков общения и способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, поурочными диктантами, выполнением упражнений, зачетных контрольных работ.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий и проверка практических умений на зачете.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Дисциплина «Латинский язык» преподаётся на 1-ом курсе и предшествующих дисциплин нет.

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» мая 2021 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология).

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология).

И.о. заведующего кафедрой
иностраных языков
с курсом латинского языка

А.А. Миннигалева

Секретарь

А.А. Загреддинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «31» мая 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) очной формы обучения, выполненных старшим преподавателем кафедры иностранных языков с курсом латинского языка И.Г. Фаткултяным.

Постановили: на основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,

д.п.н., профессор

Секретарь



А.Ф. Амиров


Е.В. Нслябина

Выписка
из протокола № 10 от « 24 » сентября 2021 года
заседания учебно-методического совета
по направлению подготовки 06.03.01 Биология


Слушали: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Латинский язык» для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной формы обучения.

Постановили: на основании представленных материалов утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» для обучающихся курса по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной формы обучения. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,
д.м.н., профессор

 Ш.И. Галимов

Секретарь
к.б.н., доцент

 Ю.Л. Борцова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология), разработанных сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль – микробиология).

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методические и информационные обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы, методических и оценочных материалов	Оценка выполнения требований в баллах.	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану направления подготовки 06.03.01. Биология (профиль – микробиология)	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	1. 10	
2. Авторами используются методы стандартизации.	2. 8	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ ир.	3. 8	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям.	4. 8 5. 9	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.		
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей.	1. 10 2. 10 3. 10	
2. Определения четкие, доступные для понимания.	4. 10	
3. Однозначность употребления терминов.		
4. Соблюдены нормы современного русского языка.		
Требования к оформлению:	10	

Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) отвечает требованиям ФГОС ВО и могут быть рекомендованы к использованию.

Заведующий кафедрой
иностранных языков естественных факультетов ФРГФ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Министерства науки и высшего образования РФ,
д. ф. н., профессор



Н. П. Пешкова



Подпись: *С.Р. Баимова*
Звание: *Заведующий* Секретарь Ученого совета
Башкирского государственного университета
С.Р. Баимова
20 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология), разработанных сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология).

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы, методических и оценочных материалов	Оценка выполнения требований в баллах.	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану направления подготовки 06.03.01. Биология (профиль – микробиология)	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ 10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению:	10	

Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) отвечают требованиям ФГОС ВО и могут быть рекомендованы к использованию.

Директор института филологического образования
и межкультурных коммуникаций
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
Минпросвещения России, к.п.н., доцент

Х.Х. Галимова



Подпись	<i>Х.Х. Галимова</i>
Заверено: Начальник отдела документного обеспечения ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» <i>С.А. Сидорова</i>	