

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.03.2021 10:59:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c40ba5e820ac16090c3bc3847e616004e5344d146ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс III

Семестр VI

Контактная работа: 48 часов

Зачет – VI семестр

Лекции - 14 часов

Семинарские занятия - 34 часа

Всего 72 часа
(2 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 24 часа

Уфа-2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 920 от 7 августа 2020 г.;

2) Учебный план по бакалавриату по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, протокол № 6 от «25» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, от «25» 05 2021 г., Протокол № 9

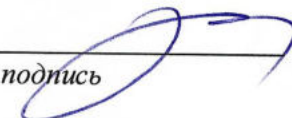
Заведующий кафедрой



(Иванова О.М.)
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по направлению подготовки 06.03.01 Биология от «1» 07 2021 г., Протокол № 13

Председатель УМС



(Галимов Ш.Н.)
Ф.И.О.

Разработчик:

Доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Г.М. Ахунова
Ф.И.О.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ..... | 5 |
| 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности..... | 5 |
| 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ..... | 9 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 9 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении..... | 9 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля..... | 10 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины..... | 10 |
| 3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины..... | 10 |
| 3.6. Самостоятельная работа обучающегося..... | 11 |
| 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 3.10. Образовательные технологии..... | 17 |
| 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами..... | 18 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | 18 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социология является наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: географии, демографии, информатики, математической статистики. Наряду с историей, философией, политологией, культурологией и другими учебными дисциплинами, социология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров направления подготовки 06.03.01 Биология. Социологическое знание позволяет развить цивилизационные качества гражданственности личности, способствуют формированию активной жизненной позиции личности, развитию коммуникативных качеств, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социальных отношений в обществе.

Необходимость изучения дисциплины обусловлена важностью знания социальных аспектов экономических и управленческих задач, основных социологических идей и парадигм, лежащих в основании функционирующих в современной культуре научных, политико-правовых, экономических, управленческих программ. Эти знания призваны помочь будущему специалисту разобраться в истоках решений, принимаемых людьми и государством, сущности их практической деятельности.

Социология помогает решать проблемы, возникающие в ходе дальнейшей профессиональной деятельности выпускника университета. Перед специалистом высшей квалификации она открывает широкое предметное поле для применения знаний о методах и уровнях социологического познания, о социальных критериях оценки феноменов, возникающих в сфере экономики и менеджмента. Таким образом, социология представляет собой необходимую основу как для научной, так и для практической деятельности специалиста.

Настоящая программа своим содержанием охватывает круг социологических теоретических и прикладных проблем, которые предусмотрены для изучения в высших учебных заведениях страны. Она учитывает как общесоциологическую проблематику, так и ее конкретизацию применительно к особенностям тех специальностей, по которым проходит обучение в университете.

Изучение социологии естественным образом связано с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Экономика». Социология выступает как результат специального обобщения указанных наук и, с другой стороны, как методологическая основа анализа их социальных аспектов.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей профессиональной деятельности. Социология формирует у обучающихся фундаментальных социологических знаний и системы социально-ценностных ориентиров; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие культуры социологического анализа, углубление процесса социального самосознания и профессиональной самоидентификации.

Задачи дисциплины:

- изучить важнейшие понятия и принципы социологии,
- сформировать понимание социальных проблем, стоящих перед современным человечеством,
- способствовать созданию целостного системного представления об обществе и месте человека в нем;
- развить способность искать пути решения гражданских, личных и профессиональных проблем на основе социологического анализа;
- на уровне понятийного мышления установить связь глобальных проблем человечества и социетальных систем с личными ценностями и социальным статусом, с профессиональными задачами и проблемами.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Социология относится к вариативной части блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни;
- иметь представление о главных этапах в истории России и их хронологии; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей;
- иметь представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития.

Уметь:

- работать с историческими источниками и научной литературой;
- устно и письменно излагать свои знания по отечественной истории;
- определять сущность, типологию исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику российского общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями: пространственно локализовать события и явления; рассматривать их с учетом хронологического предшествования и последовательности.

Владеть:

- картографическими знаниями и использовать их для анализа социальной ситуации в разные временные отрезки истории;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, иметь навыки определения своего личностного отношения к ним, обосновывания собственных оценок и суждений.

- Философия
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- основные категории социальной философии;
- общенаучные и специальные методы исследования.

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Владеть:

- методами научного исследования;
- навыками определения своего личного отношения к общественным явлениям, обосновывания собственных оценок и суждений.

- Культурология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- осуществлять культурологические исследования;
- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- культурологическими основами организации социальной работы.

Сформировать компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- Научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции | Номер индикатора компетенции с содержанием | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> | <p>УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического</p> | - | <p>- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики;</p> <p>- навыки выявления проблемной ситуации;</p> <p>- навыки работы с различными категориями населения.</p> | <p>коллоквиумы, деловая игра, реферат, тестирование</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|--|---------------------------------|--------------|
| | | № 6 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 48/1,3 | 48 |
| Лекции (Л) | 14/0,4 | 14 |
| Семинарские занятия (С), | 34/0,9 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 24/0,7 | 24 |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | 8/0,2 | 8 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> | 8/0,2 | 8 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i> | 8/0,2 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 1 |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-5 (УК-5.1, УК-5.2). | Введение в социологическое знание | Предмет, структура и функции социологии. История становления и развития социологии. Социологическое исследование. Методы сбора данных |
| 2. | УК-5 (УК-5.1, УК-5.2). | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социально-территориальная и социально-демографическая структура общества. |
| 3. | УК-5 (УК-5.1, УК-5.2). | Отрасли социологии | Социология личности. Социология культуры. Гендерная социология. Социология семьи и брака. Социология религии. Политическая социология. Социология конфликта. Социология девиантного поведения. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Социология социальных изменений. Социология медицины |
|--|--|---|

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|--|--|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | СЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 6 | Введение в социологическое знание | 6 | - | 6 | 8 | 20 | Тестирование, индивидуальные домашние задания |
| 2. | 6 | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | 4 | - | 8 | 8 | 20 | |
| 3. | 6 | Отрасли социологии | 4 | - | 20 | 8 | 32 | |
| | | ИТОГО: | 14 | - | 34 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестры |
|--|---|----------|
| | | 6 |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Введение в социологическое знание | | |
| 1. | Предмет, структура и функции социологии | 2 |
| 2. | История становления и развития социологии | 2 |
| 3. | Социологическое исследование. Методы сбора данных | 2 |
| Раздел 2. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | | |
| 4. | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества | 2 |
| 5. | Социальная стратификация | 2 |
| Раздел 3. Отрасли социологии | | |
| 6. | Социология личности | 2 |
| 7. | Социология девиантного поведения. | 2 |
| | Итого | 14 |

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|--|--|--------------------|
| | | 6 |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Введение в социологическое знание | | |
| 1. | Предмет, структура и функции социологии. | 1 |
| 2. | История становления и развития социологии | 1 |
| 3. | Социологическое исследование. Методы сбора данных | 4 |
| Раздел 2. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | | |
| 4. | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества | 4 |
| 5. | Социальная стратификация | 2 |
| 6. | Социально-территориальная и социально-демографическая структура общества | 2 |
| Раздел 3. Отрасли социологии | | |
| 7. | Социология личности | 2 |
| 8. | Социология культуры | 2 |
| 9. | Гендерная социология | 2 |
| 10. | Социология семьи и брака | 2 |
| 11. | Социология религии | 2 |
| 12. | Политическая социология | 2 |
| 13. | Социология конфликта | 2 |
| 14. | Социология девиантного поведения | 2 |
| 15. | Социология социальных изменений | 2 |
| 16. | Социология медицины | 2 |
| | Итого | 34 |

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

3.6.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 6 | Предмет, структура и функции социологии. История становления и развития социологии. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 1 |
| 2. | | Социология личности Социологическое понятие | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | личности, ее структура. | контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | |
| 3. | Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 1 |
| 4. | Социальная стратификация. Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность. Типы стратификационных систем. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 1 |
| 5. | Социально-территориальная и социально-демографическая структура общества | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 6. | Социология культуры. Понятие и сущность культуры. Структура и функции культуры. Типология культуры. Культура и личность. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 7. | Гендерная социология. Понятие гендера в социологии. Гендерная социализация. Основные гендерные проблемы в России и в мире. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 8. | Социология семьи и брака. Социальная сущность и функции семьи. Классификация семейно- брачных отношений. Проблемы и тенденции развития семейно- брачных отношений. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 9. | Социология религии. Социальная сущность, функции и дисфункции религии. Типы религиозных верований и практик. Социальные формы организации религии. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 10. | Политическая социология. Политика и политическая деятельность. Политические отношения и политические интересы. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к | 2 |

| | Политические процессы и политические институты. | промежуточному контролю (ППК) | |
|--------------------------------|---|--|-----------|
| 11. | Социология конфликта. Функции и классификация социальных конфликтов. Механизм социального конфликта. Управление конфликтом. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 12. | Социология девиантного поведения. Понятие социальной нормы. Девиантное поведение. Основные формы девиантного поведения. Делинквентное поведение. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 1 |
| 13. | Социология социальных изменений. Понятие социального изменения, развития и прогресса. Основные тенденции современного мирового развития. Социальные изменения в России. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 14. | Социология медицины. Предмет и историческое развитие социологии медицины. Социальная организация медицинской помощи. Система здравоохранения в России и за рубежом. | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 |
| 15. | Социологическое исследование. Методы сбора данных | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 1 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 24 |

3.6.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет социологии. Структура социологии. Функции социологии.
2. Западноевропейская социологическая традиция.
3. Русская социологическая мысль.
4. Современный этап развития социологии.
5. Социологическое понятие личности, ее структура.
6. Социализация личности.
7. Социальный статус и социальные роли личности. Ролевые конфликты.
8. Сущность и содержание понятия "общество".
9. Социальные группы.
10. Малые группы.

3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 6 | ВК | Введение в социологическое знание. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Отрасли социологии | Тестирование | 20 | 2 |
| 2. | 6 | ТК | Введение в социологическое знание. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Отрасли социологии | Тестирование | 20 | 2 |
| 3. | 6 | ПК | Введение в социологическое знание. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Отрасли социологии | Тестирование | 20 | 3 |

3.7.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>для входного контроля (ВК)</p> | <p>Выберите один вариант ответа. Объектом изучения социологии выступает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) духовная сфера общества 2) общество как система 3) политическая сфера общества 4) социальная структура и социальная стратификация общества <p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод 2) система 3) структура <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> <p>Выберите один вариант ответа. Под термином "политическая социализация" понимают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политическую деятельность по регулированию социальных отношений 2) процесс политической дифференциации 3) процесс усвоения личностью образцов политического поведения, опыта, значимого для общества и личности |
| <p>для текущего контроля (ТК)</p> | <p>Выберите один вариант ответа. Социология – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отрасль науки о человеческом поведении, ставящая своей целью раскрытие причинно-следственных связей, образующихся в процессе социальных отношений между людьми, в процессе взаимодействия и взаимосвязей между индивидами и группами. 2) Отрасль исторической науки, которая изучает состав, происхождение, расселение и культурно-исторические взаимоотношения народов мира, их |

материальную и духовную культуру, особенности быта.

3) Систематическая сравнительная наука о культурах обществ и эпох, занимающаяся преимущественно сбором и анализом этнографического материала.

4) Комплексная гуманитарная наука, объектом исследования которой является культура как целостность, как специфическая функция и особенность человеческого бытия.

5) Наука, рассматривающая строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами и институтами и применительно к конкретным историческим ситуациям.

Кто является основателем социологии? Охарактеризуйте его теорию?

Выберите один вариант ответа.

"История человечества – это история постоянной смены элит, одни возвышаются, другие приходят в упадок", утверждал ...

- 1) Г. Моска
- 2) М. Вебер
- 3) В. Парето
- 4) Р. Михельс

для промежуточного контроля (ПК)

Выберите один вариант ответа.

Социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан, – это ...

- 1) эгалитаризм
- 2) анархизм
- 3) национализм
- 4) социал-демократизм

Выберите один вариант ответа.

Три стадии истории познания, по Конту:

- 1) Теологическая
- 2) Мистическая
- 3) Мифологическая
- 4) Метафизическая
- 5) Научная

3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров |
|-----|--|--|
| 1. | Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/56300/ | Неограниченный доступ |
| 2. | Нартов, Н.А. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. текстовые дан. — М.: Дашков и К, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70654 | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров |
|-----|--|--|
| 1. | Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К. - [Б. м.] : Наука Спектр, 2010. - 382 с. | 149 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |

3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.10. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения студентов используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Pointe»);
- специализированные видеофильмы по отдельным темам;
- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине;
- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки студентов к зачету и экзамену используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|-------|------------------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Информационная культура | + | + | + |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на семинарские занятия по социологии.

Семинарские занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинарским занятиям, тестированию, подготовку докладов, выполнение письменных домашних заданий и включает работу с первоисточниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии и представляют свои научные работы на конференциях.

Подготовка и выступление с докладом способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует воспитанию у него навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.