

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан медико-профилактического
факультета с отделением биологии

_____ Ш.Н. Галимов

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Цыглин

« ____ » _____ 2021 г.

ОТЧЕТ

кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

по учебно-методической работе

за 2020-2021 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры гигиены

« ____ » _____ 2021 г.

протокол № __

И. о. зав. кафедрой гигиены

к.м.н., доцент Мочалкин П.А. _____

Уфа 2021

1. БАЗА КАФЕДРЫ:**Кафедра Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО****Почтовый адрес:** 450000, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, правое крыло 3-го этажа главного корпуса.**Телефон кафедры:** 8-(347)-272-82-06**Электронный адрес:** hygiena@bashgmu.ru

Во всех учебных комнатах в отчетном году проведен интернет.

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория № 101	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом	54,6	30	Оборудование: Лабораторное оборудование, реактивы, макет «Шахтный колодец», макет «Пункт водоснабжения в полевых условиях», ТУФ-200, Стенд «Средства доочистки воды», Стенд «Новая техника водоснабжения военнослужащих», Стенд «Вода и лекарство». Мебель: парты, стулья.
2.	Учебная аудитория № 102	медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав	40,2	28	Оборудование: Стенд «Профилактика ВБИ», стенд «Дезинфекционные

3.	Учебная аудитория № 103	<p>а России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	32,25	25	<p>средства», стенд «Виды аптечных организаций и их профилактика», Электроаспиратор, Прибор Кротова, Газоанализатор, Люксметр, Психрометры, Анемометры, Дистанционные манипуляторы, Спецодежда для работы с ИИИ, Планшет «Виды палат», рулетки. Мебель: парты, стулья.</p> <p>Оборудование: Ростомер, макет «Школьная парта», макет стул ученический, стенд «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», стенд «Гигиенические требования к дошкольным образовательным учреждениям», планшет «Генеральный план участка общеобразовательной школы на 1000 учебных мест, планшет «Генеральный план участка детских яслей-сада».</p>
4.	Учебная аудитория № 104	<p>а России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	58,2	32	<p>Оборудование: Ростомер, макет «Школьная парта», макет стул ученический, стенд «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», стенд «Гигиенические требования к дошкольным образовательным учреждениям», планшет «Генеральный план участка общеобразовательной школы на 1000 учебных мест, планшет «Генеральный план участка детских яслей-сада».</p>
5.	Учебная аудитория № 105	<p>а России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	33,6	20	<p>Оборудование: Ростомер, макет «Школьная парта», макет стул ученический, стенд «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», стенд «Гигиенические требования к дошкольным образовательным учреждениям», планшет «Генеральный план участка общеобразовательной школы на 1000 учебных мест, планшет «Генеральный план участка детских яслей-сада».</p>

6.	Учебная аудитория № 106	<p>Минздрав а России. Республи ка Башкорто стан, 450000, г. Уфа, ул. Театраль ная, д. 2.</p>	10,3	10	<p>Мебель: парты, стулья.</p> <p>Оборудование: Лабораторное оборудование, реактивы, макет «Продовольственный пункт батальона», стенд «Технологическая схема производства колбасных изделий», стенд «Доброкачественность пищевых продуктов», стенд «Методы исследования качества продуктов питания», стенд «Организация питания военнослужащих в полевых условиях», стенд «Башкирские народные блюда».</p> <p>Мебель: парты, стулья.</p>
7.	Учебная аудитория № 107	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорто стан, 450000, г. Уфа, ул. Театраль ная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико- профилак тического дела ИДПО</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России.</p>	22,8	20	<p>Оборудование: Стенды, макеты, Мебель: парты, стулья.</p>

8.	Компьютерный класс № 318	Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	48,87	36	Оборудование: Стенды, макеты, Мебель: парты, стулья.
9.	Учебная аудитория № 620	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	36,26	31	Оборудование: Стенд «Ядовитые растения». Мебель: парты, стулья.
10.	Новая комната на переходе	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав	56	28	Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.

11.	Лаборантская	<p>а России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республика</p>	32,27		<p>Мебель: парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i- Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт Парта аудиторная 3-х местная – 8 шт., парта аудиторная 2-х местная</p>
12.	Материальная	<p>Башкортостан, 450000, г. Уфа, корпус №7, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И. Кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО</p>	22		

		<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорто стан, 450000, г. Уфа, ул. Театраль ная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико- профилак тического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорто стан, 450000, г. Уфа, ул. Театраль ная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико- профилак тического</p>		<p>– 2 шт., стул ученический 3 шт., стол для преподавателей аудиторный – 1шт., кресло рабочее сio – 1шт., трибуна напольная – 1 шт., проектор Casio в комплекте (проектор Epson EB-39, экран Lumien, кронштейн, кабель 20 м) – 1 шт., шкаф комбинированный для документов – 4 шт., ноутбук Lenovo 80TG, мышь – 1 шт., доска учебная меловая – 1 шт.</p> <p>Оборудование: дистиллятор, весы, стерилизаторы, термостаты, центрифуги, вытяжной шкаф, и другое лабораторное оборудование</p> <p>Оборудование: дистиллятор, весы, микроскопы (3</p>
--	--	--	--	---

	дела ИДПО			наименования), стерилизаторы, термостаты (4 наименования), центрифуги (2 наименования), вытяжной шкаф, и другое лабораторное оборудование
	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорта стан, 450000, г. Уфа, ул. Театраль ная, д. 2. Кафедра гигиены с курсом медико- профилак тического дела ИДПО			
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:	447,35 14,0		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе:
12 компьютеров.

1. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5	7	-	-	-
1,25	2	-	-	-
1,0	2	-	-	-
0,5	-	1	1	-
0,25	1	-	-	-
0,1	-	-	2	-
Всего:	12	1	3	-

Резерв зав. кафедрой гигиены – доцент, к.м.н. Агафонов А.И.

Анализ представленных данных:

Штатные сотрудники: профессор Зулькарнаев Т.Р., доценты Агафонов А.И., Галимова Р.А., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А., Кондрова Н.С., старший преподаватель Ялаева Э.Т. работали на 1,5 ст., профессора Шарафутдинов А.Я., Шакиров Д.Ф. на 1,25 ст., старший преподаватель Ахметзянова А.Х., ассистент Хусаинов А.Э. на 1,0 ст., профессор Овсянникова Л.Б., старший преподаватель Зигитбаев Р.Н.(внутренний совместитель) на 0,5 ст., доцент Зулькарнаева А.Т. на 0,25 ст.

Внешние совместители: и. о. обязанности заведующего кафедрой, доцент Мочалкин П.А., старший преподаватель Лукманова А.И. работали на 0,5 ст., доцент Горбаткова Е.Ю. и ассистент Сакаева О.Р. на 0,1 ст.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподавател и	ассистенты/препо даватели
Кол-во	4	8	4	2
Уд. Вес	22,2	44,5	22,2	11,1

Наибольшую долю среди профессорско-преподавательского состава кафедры составляли доценты (44,5%), немного ниже доля старших преподавателей (22,2%) и профессоров (22,2%). Доля ассистентов составила 11,1%.

Таблица 2.3.1

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лечебное дело									
1.	Мочалкин Павел Александрович	Внешний совместитель	Должность – И. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент	Гигиена	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности медико-профилактическое дело (диплом об образовании №ВСГ 1651658018) Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 134412 от 06.05.2011.	Удостоверение о повышении квалификации № 161802121029 от 09.06.2020, «Дезинфектология», 216 часов, КГМА филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 04076868 «Организация здравоохранения и общественное	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401948 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часов, ФГБОУ ВО БГМУ	53	0,05

						здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста № 0316310492823 от 14.10.2020, «Дезинфектология», КГМА филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.	Минздрава России		
38	0,04	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор	Гигиена	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация – врач-лечебник (диплом об образовании Ц №862116 от 01.07.1967) Диплом доктора медицинских наук серия ДК №015573 от 11.06.1999; Аттестат профессора №000543 от 15.12.1999	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380076 от 10.02.2018 Повышение квалификации "Общая гигиена", 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391062 от 31.01.2019 г. По программе «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	38	0,04

3.	Шакиров Дамир Фаизович	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор	Гигиена	Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология; квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании Г №1751683 от 25.06.1980). Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 010390 от 04.01.2002. Аттестат профессора № 001027 от 23.11.2006	Удостоверения о повышении квалификации № 0404086770 от 16.11.2020 «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста 0102040026825 от 16.11.2020, «Общая гигиена»	Удостоверение о повышении квалификации № 04087886 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	254	0,29
4.	Шарафутдинов Амир Ямалетдинович	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н.	Гигиена	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация - врач-гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании В-І 414436 от 25.06.1977) Диплом доктора медицинских наук серия ДК №021499 от 02.04.2004.	Удостоверение о повышении квалификации №04060073 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04087888 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	438	0,53

5.	Поварго Елена Анатольевна	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент	Гигиена	Высшее, специальность - педиатрия, квалификации - врач- педиатр (диплом МВ №213603 от 24.06.1985) Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №026109 от 04.05.2007. Аттестат доцента №039237 от 18.05.2011	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380088 от 10.02.2018 «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100402021 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	10	0,01
6.	Галимова Розалия Акрамовна	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент	Гигиена	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация - врач- лечебник (диплом об образовании А №2934990 от 1978 г.) Диплом кандидата медицинских наук серия ЗВ №306371 от 11.02.1982. Аттестат доцент №033523 от 16.02.2005	Удостоверение о повышении ква- лификации №04 060069 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100402028 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	53	0,07

7.	Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент	Гигиена Гигиеничес кие основы сохранения здоровья	Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология; квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании ЗВ №306961 от 25.06.1984). Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №022486 от 06.09.1996 Аттестат доцента №009748 от 22.07.1998	Удостоверения о повышении ква- лификации № 04060070 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391013 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» , 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	457	0,6
8.	Кондрова Нина Саматовна	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИДПО, кандидат медицинских наук	Гигиена	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология,; квалификация - врач- гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании А-І № 619790 от 23.06.1976 г.). Диплом кандидата медицинских наук серия КТ №137111 от 01.10.2004	Удостоверение о повышении квалификации №180001325661 от 14.10.2017, «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401958 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	11	0,12

9.	Агафонов Артем Иванович	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук	Гигиена, Гигиенические основы сохранения здоровья	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности «Медико-профилактическое дело» (диплом об образовании ВСГ №2446087 от 22.06.2009). Диплом кандидата медицинских наук серия КНД №010464 от 19.03.2015.	Удостоверения о повышении квалификации № 04087725 от 16.11.2020, ПК «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста 0102040026100 от 03.10.2020, «Общая гигиена»	Удостоверение о повышении квалификации № 04087725 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	330	0,38
10.	Зигитбаев Рамиль Наилевич	Внутренний совместитель	Должность – старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена,	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация - врач по специальности «Лечебное дело» (диплом об образовании ДВС №0606674 от 25.06.2002). Интернатура «Общая гигиена», 2003. Интернатура по специальности «Общая гигиена» Сертификат А № 2236388 от 27.06.2003; Ординатура по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 2015.	Удостоверения о повышении квалификации № 04087725 от 16.11.2020, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста 0102040026104 от 03.10.2020, «Общая гигиена»	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401931 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	289	0,33

11.	Ялаева Эрма Талгатовна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация врач по специальности «Лечебное дело» (диплом об образовании БВС №0626203 от 23.06.2000) Интернатура по специальности «Терапия» А № 1582710 от 28.06.2001	Удостоверение о повышении квалификации - № 04060068 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04087899 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно - коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	678	0,75
12.	Хусаинов Артур Эдуардович	Штатный	Должность – ассистент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена	Высшее, специальность – медико-профилактическое дело; квалификация – врач специальности «Медико-профилактическое дело» (диплом об образовании № 100204 0028320 от 25.06.2018)	Обучается в аспирантуре	Удостоверение о повышении квалификации № 023100402081 от 31.01.2020 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	360	0,4
13.	Сакаева	Внешний	Должность -	Гигиена	Высшее, специальность	Удостоверения о	-	294	0,32

	Олеся Рифовна	совместитель	ассистент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО		- медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности «Медико-профилактическое дело» (диплом об образовании ВСГ №2446989 от 22.06.2009).	повышении квалификации № 20-111135 от 25.04.2020, «Общая гигиена» 144 часа, АНО ДПО «Национальный технологический университет», г. Москва. Сертификат специалиста №1177270020712 от 25.04.2020			
14.	Горбаткова Елена Юрьевна	Внешний совместитель	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.п.н.	Гигиена	Высшее, специальность - педиатрия, квалификации - врач-педиатр (диплом об образовании Г-1 №924588 от 22.06.1979), Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 003286 от 29.05.2000. Аттестат ЗДЦ № 021180 от 29.05.2019	Удостоверения о повышении квалификации № 180001344767 от 07.04.2018, «Гигиеническое воспитание» 144 часа, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Сертификат специалиста № 0377180734933 от 11.04.2018 «Гигиеническое воспитание», ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.	Сертификат от 27.05.2019, «Школа возможностей» 12 часов, ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы ИДО Министерства образования и науки	294	0,32

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	
1	2	3	4	5	6	7	8	количество часов	доля ставки
Педиатрия									
1.	Мочалкин Павел Александрович	Внешний совместитель	Должность – И. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент	Гигиена, Гигиена детей и подростков	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности медико-профилактическое дело (диплом об образовании №ВСГ 1651658018) Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 134412 от 06.05.2011.	Удостоверение о повышении квалификации № 161802121029 от 09.06.2020, «Дезинфектология», 216 часов, КГМА филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 04076868 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа,	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401948 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часов,	524	0,61

						ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста № 0316310492823 от 14.10.2020, «Дезинфектология», КГМА филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
2	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор	Гигиена	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация – врач-лечебник (диплом об образовании Ц №862116 от 01.07.1967) Диплом доктора медицинских наук серия ДК №015573 от 11.06.1999; Аттестат профессора №000543 от 15.12.1999	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380076 от 10.02.2018 Повышение квалификации "Общая гигиена", 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391062 от 31.01.2019 г. По программе «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	288	0,34
3	Шарафутдинов Амир Ямалетдинович	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО,	Гигиена	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация - врач-гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании В-І 414436 от 25.06.1977)	Удостоверение о повышении квалификации №04060073 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04087888 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-	388	0,43

			д.м.н.		Диплом доктора медицинских наук серия ДК №021499 от 02.04.2004.		коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
4	Поварго Елена Анатольевна	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент	Гигиена, Гигиена детей и подростков	Высшее, специальность - педиатрия, квалификации - врач-педиатр (диплом МВ №213603 от 24.06.1985) Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №026109 от 04.05.2007. Аттестат доцента №039237 от 18.05.2011	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380088 от 10.02.2018 «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100402021 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	304	0,33
5	Галимова Розалия Акрамовна	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат	Гигиена	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация - врач-лечебник (диплом об образовании А№2934990 от 1978 г.) Диплом кандидата медицинских наук	Удостоверение о повышении квалификации №04060069 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100402028 от 31.01.2020, по программе «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	900	1,0

			медицинских наук, доцент		серия ЗВ №306371 от 11.02.1982. Аттестат доцент №033523 от 16.02.2005		коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
6	Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент	Гигиена	Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология; квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании ЗВ №306961 от 25.06.1984). Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №022486 от 06.09.1996 Аттестат доцента №009748 от 22.07.1998	Удостоверения о повышении квалификации № 04060070 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391013 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	144	0,16
7.	Кондрова Нина Саматовна	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат	Гигиена	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология,; квалификация - врач-гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании А-І № 619790 от 23.06.1976 г.).	Удостоверение о повышении квалификации №180001325661 от 14.10.2017, «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401958 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	348	0,38

			медицинских наук		Диплом кандидата медицинских наук серия КТ №137111 от 01.10.2004		коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
8	Агафонов Артем Иванович	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук	Гигиена, Гигиена детей и подростков	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности «Медико-профилактическое дело» (диплом об образовании ВСГ №2446087 от 22.06.2009). Диплом кандидата медицинских наук серия КНД №010464 от 19.03.2015.	Удостоверения о повышении квалификации № 04087725 от 16.11.2020, ПК «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста 0102040026100 от 03.10.2020, «Общая гигиена»	Удостоверение о повышении квалификации № 04087725 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	476	0,52
9	Зигитбаев Рамиль Наилевич	Внутренний совместитель	Должность – старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация - врач по специальности «Лечебное дело» (диплом об образовании ДВС №0606674 от 25.06.2002). Интернатура «Общая	Удостоверения о повышении квалификации № 04085969 от 16.11.2020, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста 0102040026104 от	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401931 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные тех-	156	0,17

					гигиена», 2003. Интернатура по специальности «Общая гигиена» Сертификат А № 2236388 от 27.06.2003; Ординатура по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 2015.	03.10.2020, «Общая гигиена»	ноологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
10	Ялаева Эрма Талгатовна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена, Гигиена детей и подростков	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация врач по специальности «Лечебное дело» (диплом об образовании БВС №0626203 от 23.06.2000) Интернатура по специальности «Терапия» А № 1582710 от 28.06.2001	Удостоверение о повышении квалификации - № 04060068 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04087899 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	204	0,22
11.	Ахметзянова Адиля Хаздаровна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела	Гигиена	Высшее, специальность - фармация, квалификация - провизор (диплом об образовании ДВС № 0606535 от 21.02.2002) Интернатура А	Удостоверение о повышении квалификации - № 04 062455 от 15.04.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391014 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и	288	0,32

			ИДПО		№1967421»Фармацевтическая технология» от 14.06.2002 г.		информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
12	Хусаинов Артур Эдуардович	Штатный	Должность – ассистент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена	Высшее, специальность – медико-профилактическое дело; квалификация – врач специальности «Медико-профилактическое дело» (диплом об образовании № 100204 0028320 от 25.06.2018)	Обучается в аспирантуре	Удостоверение о повышении квалификации № 023100402081 от 31.01.2020 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	180	0,2
13.	Лукманова Айгуль Ирековна	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела	Гигиена	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности медико-профилактическое	Удостоверения о повышении квалификации № 01023102203627 от 29.09.2018, «Общая гигиена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат	-	294	0,32

			ИДПО		дело (диплом об образовании Г-1 №924588 от 22.06.1979)	специалиста № 0102310220362 от 29.09.2018 «Общая гигиена»			
--	--	--	------	--	--	---	--	--	--

Таблица 2.3.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика IT- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	количество часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стоматология									

1.	Шакиров Дамир Фаизович	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор	Гигиена	Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология; квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании Г №1751683 от 25.06.1980). Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 010390 от 04.01.2002. Аттестат профессора № 001027 от 23.11.2006	Удостоверения о повышении квалификации № 0404086770 от 16.11.2020 «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста № 0102040026825 от 16.11.2020, «Общая гигиена»	Удостоверение о повышении квалификации № 04087886 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	525	0,58
----	------------------------------	---------	--	---------	---	--	---	-----	------

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фармация									
1.	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор	Гигиена	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация – врач-лечебник (диплом об образовании Ц №862116 от 01.07.1967) Диплом доктора медицинских наук серия ДК №015573 от 11.06.1999; Аттестат профессора №000543 от 15.12.1999	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380076 от 10.02.2018 Повышение квалификации "Общая гигиена", 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391062 от 31.01.2019 г. По программе «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	16	0,017
2.	Галимова	Штатный	Должность –	Гигиена	Высшее, специальность -	Удостоверение о	Удостоверение о повыше-	218	0,24

	Розалия Акрамовна		доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактичес кого дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент		лечебное дело; квалификация - врач- лечебник (диплом об образовании А№2934990 от 1978 г.) Диплом кандидата медицинских наук серия ЗВ №306371 от 11.02.1982. Аттестат доцент №033523 от 16.02.2005	повышении квалификации №04 060069 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	нии квалификации № 023100402028 от 31.01.2020, по программе «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
3.	Ахметзянова Адиля Хаздаровна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико- профилактичес кого дела ИДПО	Гигиена	Высшее, специальность - фармация, квалификация - провизор (диплом об образовании ДВС № 0606535 от 21.02.2002) Интернатура А №1967421»Фармацевтич еская технология» от 14.06.2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации - № 04 062455 от 15.04.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391014 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	357	0,40

Таблица 2.3.5

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика IT- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Медико-профилактическое дело									
1.	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор	Гигиена	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация – врач-лечебник (диплом об образовании Ц №862116 от 01.07.1967) Диплом доктора медицинских наук серия ДК №015573 от 11.06.1999; Аттестат профессора №000543 от 15.12.1999	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380076 от 10.02.2018 Повышение квалификации "Общая гигиена", 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391062 от 31.01.2019 г. По программе «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		

2.	Шакиров Дамир Фаизович	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н., профессор	Гигиена	Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология; квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании Г №1751683 от 25.06.1980). Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 010390 от 04.01.2002. Аттестат профессора № 001027 от 23.11.2006	Удостоверения о повышении квалификации № 0404086770 от 16.11.2020 «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста 0102040026825 от 16.11.2020, «Общая гигиена»	Удостоверение о повышении квалификации № 04087886 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	222	0,25
3.	Шарафутдинов Амир Ямалетдинович	Штатный	Должность – профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н.	Гигиена	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация - врач-гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании В-І 414436 от 25.06.1977) Диплом доктора медицинских наук серия ДК №021499 от 02.04.2004.	Удостоверение о повышении квалификации №04060073 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04087888 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	57	0,06
4.	Овсянникова Людмила Борисовна	Штатный	Должность - профессор, кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н.	Коммунальная гигиена, НИР	Высшее, специальность - санитария, квалификация - санитарный врач (диплом об образовании Ю № 474457 от 24.06.1988 г.)	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380082 от 10.02.2018, "Общая гигиена", 144	Удостоверение о повышении квалификации № 023100402017 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	500	0,55

			еского дела ИДПО, д.м.н.		Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 010933 от 1.03.2002. Аттестат доцента № 000802 от 5.11.2014г.	часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;	коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
5.	Поварго Елена Анатольевна	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент	Гигиена	Высшее, специальность - педиатрия, квалификации - врач-педиатр (диплом об образовании МВ №213603 от 24.06.1985) Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №026109 от 04.05.2007. Аттестат доцента №039237 от 18.05.2011	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380088 от 10.02.2018 «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100402021 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	10	0,01
6.	Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук, доцент	Гигиена Гигиенические основы сохранения здоровья	Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология; квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании ЗВ №306961 от 25.06.1984). Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №022486 от 06.09.1996 Аттестат доцента	Удостоверения о повышении квалификации № 04060070 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391013 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	757	0,84

					№009748 от 22.07.1998		России		
7.	Кондрова Нина Саматовна	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук	Гигиена	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология,; квалификация - врач-гигиенист, эпидемиолог (диплом об образовании А-І № 619790 от 23.06.1976 г.). Диплом кандидата медицинских наук серия КТ №137111 от 01.10.2004	Удостоверение о повышении квалификации №180001325661 от 14.10.2017, «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401958 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	558	0,62
8.	Агафонов Артем Иванович	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, кандидат медицинских наук	Гигиена, Гигиенические основы сохранения здоровья	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности «Медико-профилактическое дело» (диплом об образовании ВСГ №2446087 от 22.06.2009). Диплом кандидата медицинских наук серия КНД №010464 от 19.03.2015.	Удостоверения о повышении квалификации № 04087725 от 16.11.2020, ПК «Общая гигиена» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста 0102040026100 от 03.10.2020, «Общая гигиена»	Удостоверение о повышении квалификации № 04087725 от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивная обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	276	0,30

9.	Зигитбаев Рамиль Наилевич	Внутренний совместитель	Должность – старший преподавател ь кафедры гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИДПО	Гигиена,	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация - врач по специальности «Лечебное дело» (диплом об образовании ДВС №0606674 от 25.06.2002). Интернатура «Общая гигиена», 2003. Интернатура по специальности «Общая гигиена» Сертификат А № 2236388 от 27.06.2003; Ординатура по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 2015.	Удостоверения о повышении квалификации № 04087725 от 16.11.2020, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Сертификат специалиста 0102040026104 от 03.10.2020, «Общая гигиена»	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401931 от 31.01.2020, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	4	0,004
10	Зулькарнаева Айгуль Талгатовна	Штатный	Должность – доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИДПО, кандидат медицинских наук	Клиническа я практика	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация - врач - лечебник (диплом об образовании БВС №0900973 от 27.06.2001) Диплом кандидата медицинских наук серия ДКН №187349 от 15.07.2013.	Удостоверение о повышении квалификации А №4566550 от 23.06.2011, «Об- щая гигиена», 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Ординатура по специальности «Коммунальная гигиена» (Сертификат специалиста №010204 0003318 от 27.06.2014).	Удостоверение о повышении квалификации № 023100397410 от 13.09.2019, ПК «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		

О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы (общий/педагогич.), лет
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Фармация, Медико-профилактическое дело</i>							
1	Мочалкин Павел Александрович	И. о. зав. кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО (назначен приказом ректора 09.09.2021 г.)	к.м.н.	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности медико-профилактическое дело.	14 лет/ 5 лет
2	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	Профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО (назначен приказом ректора № 6 от 26.06.2018г.).	д.м.н., ученое звание - профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	50 лет 9 месяцев /46 лет 8 месяцев
3	Шакиров Дамир Фаизович	Профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 24.11.2015г.).	д.м.н., ученое звание - профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология; квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог	43 года 6 месяцев /36 лет 1 месяц

4	Шарафутдинов Амир Ямалетдинович	Профессор кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 12 от 26.12. 2016г.).	д.м.н.	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - врач-гигиенист, эпидемиолог	47 лет 2 месяца /16 лет 8 месяцев
5	Овсянникова Людмила Борисовна	Профессор кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 1304 К от 05.09. 2017г.).	д.м.н., ученое звание - доцент	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность - санитария, квалификация - санитарный врач	48 лет/32 года 8 месяцев
6	Поварго Елена Анатольевна	Доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 6 от 29.01. 2019г.).	к.м.н., ученое звание - доцент	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность - педиатрия, квалификации - врач- педиатр	32 года 2 месяца/ 22 года 4 месяца
7	Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	Доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 5 от 17.12. 2019г.).	к.м.н., ученое звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - санитария, гигиена, эпидемиология, квалификация - врач – гигиенист, эпидемиолог	36 лет 1 месяц /21 год 6 месяцев
8	Кондрова Нина Саматовна	Доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 5 от 17.12. 2019г.).	к.м.н.	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - врач-гигиенист, эпидемиолог	43 года 6 месяцев/ 12 лет 7 месяцев

9	Галимова Розалия Акрамовна	Доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 16.05.2019г.).	к.м.н., ученое звание - доцент	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация - врач-лечебник	47 лет 8 месяцев/28 лет 2 месяца
10	Агафонов Артем Иванович	Доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 5 от 28.01.2016г.).	к.м.н.	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело, квалификация - врач по специальности «Медико-профилактическое дело»	8 лет 9 месяцев/8 лет 9 месяцев
11	Зулькарнаева Айгуль Талгатовна	Доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 5 от 17.12.2019г.).	к.м.н.	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация - врач по специальности «Лечебное дело»	13 лет 4 месяца /10 лет 5 месяцев
12	Зигитбаев Рамиль Наилевич	Старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 16.05.2019г.).	-	Внутренний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация - врач по специальности «Лечебное дело»	15 лет 2 месяца /14 лет 8 месяцев
13	Ялаева Эрма Талгатовна	Старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 4 от 25.12.2017г.).	-	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация «врач по специальности «Лечебное дело»	19 лет 9 месяцев/19 лет 9 месяцев

14	Ахметзянова Адиля Хаздаровна	Старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 4 от 25.12.2017г.).	-	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность - фармация, квалификация - провизор	39 лет /6 лет 4 месяца
15	Хусаинов Артур Эдуардович	Ассистент кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 10 от 27.05.2020г.).	-	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - меди- ко-профилактическое дело, квалификация - врач по специальности «Медико- профилактическое дело»	5,2/2,10
16	Лукманова Айгуль Ирекловна	Старший преподаватель кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО	-	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности «Медико- профилактическое дело»	13 лет /12
17	Сакаева Олеся Рифовна	Ассистент кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО	-	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность - медико-профилактическое дело; квалификация - врач по специальности «Медико- профилактическое дело»	11 лет/ 5 месяцев
18	Горбаткова Елена Юрьевна	Доцент кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО	к.м.н., ученое звание - доцент	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность - педиатрия, квалификации - врач- педиатр	32 лет/29 лет

Таблица 2.5

О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (при наличии)

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
---	--------	--------------------------	-------------------------	----------------------------	---

1	2	3	4	5	6
1	Мочалкин П.А.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканский центр дезинфекции	Главный врач	-	0,5

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	–	–	–	4	4/22%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	–	3	2	3	8/45%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ст. преподаватели (без ученой степени)	–	3	1	–	4/22%
Ассистенты (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ассистенты (без ученой степени)	1	1	–	–	2/11%
Всего (чел.), %	1/5,6%	7/38,9%	3/16,7%	7/38,8%	18/100,0%

Анализ представленных данных показал, что остепененность ППС кафедры составило 66,7%, при том большая часть составила к.м.н. – 44,4%, а д.м.н. – 22,2%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составил 54,11 года, в том числе профессоров (д.м.н.) – 72,5 года; доцентов – 54 года. Количество преподавателей в возрасте свыше 60 лет составило 44,4%.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2020-2021 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс. /препо д.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ преп од.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	–	2*	1	1	–	–	1*	–
	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего	–	2*	1	1	–	–	1*	–

Анализ представленных данных: для работы на кафедре привлекался внутренний совместитель – ст. преподаватель Зигитбаев Р.Н., начальник отдела ординатуры. Внешние совместители – И. о. зав. кафедрой, доцент Мочалкин П.А. (основное место работы: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканский центр дезинфекции), доцент Горбаткова Е.Ю. (основное место работы: ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, доцент кафедры охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности); ст. преподаватель (основное место работы: Муниципальное автономное учреждение «Центр детского диетического питания» городского округа город Уфа, начальник отдела мониторинга качества за питанием), ассистент Сакаева О.Р. (основное место работы: Государственное казенное учреждение Республики Башкортостан «Управление социального питания», начальник отдела развития социального питания).

2. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	2				-		-				-		
ИТОГО: по видам обучения	2						-						
Всего по кафедре	2												

Анализ представленных данных показал, что подготовка научно-педагогических кадров идет по плану. На кафедре обучается два аспиранта: Хусаинов А.Э. - очный аспирант 1 года обучения и Валеева А.Ф. – очный аспирант 2 года обучения на бюджетной основе. Ежегодную аттестацию прошли успешно.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-					

Докторантов по кафедре нет.

На кафедре имеются 2 соискателя на ученую степень доктора наук: Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович (68 лет) - доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ БГМУ Минздрава России и

Кондрова Нина Саматовна (67 лет) - доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ БГМУ Минздрава России.

Таблица 3.3.

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
32.08.01 Гигиена детей и подростков			
Численность ординаторов	2	1	3
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	2	1	3
в том числе:	-	-	-
целевой прием	2	-	2
общий конкурс	-	1	1
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	2	1	3

Численность ординаторов
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
32.08.06 Коммунальная гигиена			
Численность ординаторов	2	2	4
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	2	2	4
в том числе:	-	-	-
целевой прием	2	-	2
общий конкурс	-	2	2
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	2	2	4

Численность ординаторов
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
32.08.07 Общая гигиена			
Численность ординаторов	-	-	-
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	3	3	6
в том числе:	-	-	-
целевой прием	2	2	4
общий конкурс	1	1	2
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	3	3	6

На кафедре обучаются 13 ординаторов: 7 ординаторов 1 года обучения, из них по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков – 2 (целевой прием), по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена – 2 (целевой прием)

и по специальности 32.08.07 Общая гигиена – 3 (2 - целевой прием, 1 – общий конкурс). 6 ординаторов 2 года обучения: по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков – 1 (общий конкурс), по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена – 2 (общий конкурс) и по специальности 32.08.07 Общая гигиена – (2 - целевой прием, 1 – общий конкурс).

Вывод по разделу: на кафедре имеется 2 аспиранта (1 бюджетной формы второго года обучения, 1 бюджетной формы первого года обучения) и 13 ординаторов, 7 из них 1 года обучения и 6 ординаторов 2 года обучения.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Таблица 4.1.1

Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине Гигиена по педиатрическому факультету

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явились	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*\pi+3*\pi+4*\pi+5*\pi)}{(\text{всего сдали})}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2019-2020 уч.г	3	346	346	100	338	97,69	338	72	21,30	163	48,22	93	27,51	10	2,96	8	94,04	69,53	3,88
Гигиена 2020-2021 уч.г	3	412	412	100	407		407	98	24,08	292	71,74	17	4,18	0	0	5	100	95,82	4,20

Сдавали экзамен 338 (97,69%) обучающихся, не явились – 8 (2,31%).

Сдали:

на «отлично» - 72 (21,30%) обучающихся,

на «хорошо» - 163 (48,22%),

на «удовлетворительно» - 93 (27,51%),

на «неудовлетворительно» - 10 (2,96%).

Абсолютная успеваемость – 94,04% (против прошлого года 100,0%),

качественная – 69,53%, (против 83,04%),

средний балл – 3,88 (против 4,15).

**Итоги экзаменационной сессии 2020 -2021 учебного года по дисциплине Гигиена
по лечебному факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{(всего\ сдали)}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					13
Гигиена 2019-2020 уч.г	3	510	510	100	507	99,41	507	162	31,95	229	45,17	115	22,68	1	0,20	3	99,80	77,12	4,09
Гигиена 2020-2021 уч.г	3	476	476	100	475		475	83	17,47	289	60,84	103	21,68	0	0	1	100	78,32	3,96

Сдавали экзамен 507 (99,41%) обучающихся, не явились – 3 (0,59%).

Сдали:

на «отлично» - 162 (31,95%) обучающихся,

на «хорошо» - 229 (45,17%),

на «удовлетворительно» - 115 (22,68%),

на «неудовлетворительно» - 1 (0,20%).

Абсолютная успеваемость – 99,80% (против прошлого года 100,0%),

качественная – 77,12%, (против 81,2%),

средний балл – 4,09 (против 4,2).

Таблица 4.1.3

**Итоги экзаменационной сессии 2020 -2021 учебного года по дисциплинам
по медико-профилактическому факультету**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(\frac{2*\pi+3*\pi+4*\pi+5*\pi}{\text{всего сдали}})$	
			Абс.	%	Абс.	%	Все го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					13
Гигиена питания	6	60	60	100	60	100	60	28	46,6	30	50	2	3,4	-	-	-	100,0	96,6	4,43
Гигиена детей и подростков	6	60	60	100	60	100	60	37	61,7	22	36,6	1	1,7	-	-	-	100,0	98,3	4,55
Коммунальная гигиена	6	60	60	100	60	100	60	4	6,7	42	70	14	23,3	-	-	-	100,0	76,7	3,88

Анализ представленных данных показал, что абсолютная успеваемость по дисциплинам: «Общая гигиена», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена» составила 100,0%. Качественная успеваемость и средний балл по «Гигиене питания» составили 96,6% и 4,43% соответственно (против 97,73% и 4,23% в прошлом году), по «Гигиене детей и подростков» - 98,3% и 4,55% соответственно (против 77,27% и 4,09% в прошлом году), по «Коммунальной гигиене» - 76,7% и 3,88% соответственно (против 93,33% и 4,11% в прошлом году).

**Итоги экзаменационной сессии 2020 - 2021 учебного года по дисциплине Гигиена
(успеваемость обучающихся по целевому приему)
по лечебному факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явились	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*p+3*p+4*p+5*p)$ (всего сдали)	
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2020-2021	3	154	154	100	154	100	154	28	18,2	118	76,6	8	5,2	-	-	-	100	4,2	4,1

Примечание: средний балл= $(2*p+3*p+4*p+5*p)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: сдавали экзамен 154 (30,19%) студента, из числа обучающихся лечебного факультета по целевому приему, неявок нет.

Сдали:

на «отлично» - 28 (18,2%) обучающихся,

на «хорошо» - 118 (76,6%),

на «удовлетворительно» - 8 (5,2%),

на «неудовлетворительно» - 0 (0%),

Абсолютная успеваемость – 100%,

качественная – 4,2%,

средний балл – 4,1.

Таблица 4.1.5

**Итоги экзаменационной сессии 2020 - 2021 учебного года по дисциплине Гигиена
(успеваемость обучающихся – инвалидов и сирот)
по лечебному факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали)	
			Абс	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2020-2021	3	6	6	100	6	100	6	-	-	5	83,3	1	16,7	-	-	-	100	83,3	3,8

Примечание: средний балл= $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно

Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: сдавали экзамен 6 (1,2%) обучающихся из числа инвалидов и сирот лечебного факультета, неявок нет.

Сдали:

на «отлично» - 0 (0%) обучающихся,

на «хорошо» - 5 (83,3%),

на «удовлетворительно» - 1 (16,7%),

на «неудовлетворительно» - 0 (0%),

Абсолютная успеваемость – 100%,

качественная – 83,3%,

средний балл – 3,8.

Таблица 4.1.6

**Итоги экзаменационной сессии 2020 - 2021 учебного года по дисциплине Гигиена
(успеваемость обучающихся, принятых в вуз со 100 баллами по ЕГЭ)
по лечебному факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2020-2021	3	5	5	100	5	100		3	60	2	40	-	-	-	-	-	100	100	4,6

Примечание: средний балл= $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: сдавали экзамен 5 (0,9%) обучающихся лечебного факультета принятых в вуз со 100 баллами по ЕГЭ, неявок нет.

Сдали:

на «отлично» - 3 (60%) обучающихся,

на «хорошо» - 2 (40%),
 на «удовлетворительно» - 0 (0%),
 на «неудовлетворительно» - 0 (0%),
 Абсолютная успеваемость – 100%,
 качественная – 100%,
 средний балл – 4,6.

Таблица 4.1.7

**Итоги экзаменационной сессии 2020 - 2021 учебного года по дисциплине Гигиена
 (успеваемость обучающихся по целевому приему)
 по педиатрическому факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явился	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{\text{всего сдали}})$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2020-2021	3	69	69	100	69	100	69	12	17,4	56	81,2	1	1,4	-	-	-	100	98,6	4,2

Примечание: средний балл= $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзаменов, п – число студентов, получивших оценки соответственно
 Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: сдавали экзамен 69 (17,8%) студента, из числа обучающихся педиатрического факультета по целевому приему, неявок нет.

Сдали:

на «отлично» - 12 (17,4%) обучающихся,
 на «хорошо» - 56 (81,2%),
 на «удовлетворительно» - 1 (1,4%),

на «неудовлетворительно» - 0 (0%),
 Абсолютная успеваемость – 100%,
 качественная – 98,6%,
 средний балл – 4,2.

Таблица 4.1.8

**Итоги экзаменационной сессии 2020- 2021 учебного года по дисциплине Гигиена
 (успеваемость обучающихся – инвалидов и сирот)
 по педиатрическому факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*p+3*p+4*p+5*p)$ (всего сдали)	
			Абс	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2020-2021	3	4	4	100	4	100	4	-	-	3	75	1	25	-	-	-	100	75	3,8

Примечание: средний балл= $(2*p+3*p+4*p+5*p)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно

Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: сдавали экзамен 4 (1,03%) обучающихся из числа инвалидов и сирот педиатрического факультета, неявок нет.

Сдали:

на «отлично» - 0 (0%) обучающихся,

на «хорошо» - 3 (75,0%),

на «удовлетворительно» - 1 (25%),

на «неудовлетворительно» - 0 (0%),

Абсолютная успеваемость – 100%,

качественная – 3,8%,
средний балл – 3,8.

Таблица 4.1.9

**Итоги экзаменационной сессии 2020 - 2021 учебного года по дисциплине Гигиена
(успеваемость обучающихся, принятых в вуз со 100 баллами по ЕГЭ)
по педиатрическому факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{\text{всего сдали}})$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2020-2021	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: средний балл= $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: обучающихся педиатрического факультета принятых в вуз со 100 баллами по ЕГЭ - нет.

Таблица 4.1.10

**Итоги экзаменационной сессии 2020 - 2021 учебного года по дисциплине Гигиена
(успеваемость обучающихся по целевому приему)
по медико-профилактическому факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*p+3*p+4*p+5*p)$ (всего сдали)	
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					13
Гигиена питания	6	13	13	100	13	100	13	6	46,2	6	46,2	1	7,6	-	-	-	100	92,4	4,4
Гигиена детей и подростков	6	13	13	100	13	100	13	6	46,2	7	53,8	-	-	-	-	-	100	100	4,5
Коммунальная гигиена	6	13	13	100	13	100	13	1	7,7	5	38,5	7	53,8	-	-	-	100	46,2	3,5

Примечание: средний балл= $(2*p+3*p+4*p+5*p)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: сдавали экзамен 13 (21,6%) студента, из числа обучающихся медико-профилактического факультета по целевому приему, неявок нет. Анализ представленных данных показал, что абсолютная успеваемость по дисциплинам: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена» составила 100,0%. Качественная успеваемость и средний балл по «Гигиене питания» - 92,4% 4,4, по «Гигиене детей и подростков» - 100% и 4,5, по «Коммунальной гигиене» - 46,2% и 3,5 соответственно.

Таблица 4.1.11

**Итоги экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по дисциплине Гигиена
(успеваемость обучающихся – инвалидов и сирот)
по медико-профилактическому факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{\text{всего сдали}})$	
			Абс	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена питания	6	2	2	100	2	100	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	100	100	4,5
Гигиена детей и подростков	6	2	2	100	2	100	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	100	100	4,5
Коммунальная гигиена	6	2	2	100	2	100	2	-	-	1	50	1	50	-	-	-	100	50	3,5

Примечание: средний балл= $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно

Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: сдавали экзамен 2 (3,3%) обучающихся из числа инвалидов и сирот медико-профилактического факультета, неявок нет. Абсолютная успеваемость по дисциплинам: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена» составила 100,0%. Качественная успеваемость и средний балл по «Гигиене питания» - 100% 4,5; по «Гигиене детей и подростков» - 100% и 4,5, по «Коммунальной гигиене» - 50,0% и 3,5 соответственно.

Таблица 4.1.2

**Итоги экзаменационной сессии 2020 -2021 учебного года по дисциплине Гигиена
(успеваемость обучающихся, принятых в вуз со 100 баллами по ЕГЭ)
по медико-профилактическому факультету**

Дисциплина	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*\text{п}+3*\text{п}+4*\text{п}+5*\text{п})$ (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена питания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гигиена детей и подростков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коммунальная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: средний балл= $(2*\text{п}+3*\text{п}+4*\text{п}+5*\text{п})$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: обучающихся медико-профилактического факультета принятых в вуз со 100 баллами по ЕГЭ - нет.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения
независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Независимая оценка знаний студентов не проводилась, запланировано проведение внутренней независимой оценки знаний студентов на 2021-2022 учебный год.

Вывод по разделу:

По итогам промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена» по специальности 31.05.01 Лечебное дело абсолютная успеваемость составила –100% (против прошлого года 99,80%), качественная –78,32% (против 77,12%), средний балл – 3,96 (против 4,09); по специальности 31.05.02 Педиатрия абсолютная успеваемость – 100,0% (против прошлого года 100,0%), качественная –95,82%, (против 83,04%), средний балл – 4,20 (против 4,15).

Абсолютная успеваемость обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по дисциплинам: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальной гигиене» составила 100,0%. «Качественная успеваемость и средний балл по «Гигиене питания» - 96,6 и 4,43 соответственно (против 97,73% и 4,23 в прошлом году), по «Гигиене детей и подростков» - 98,3% и 4,55 соответственно (против 77,27% и 4,09 в прошлом году), по «Коммунальной гигиене» - 76,7% и 3,88% соответственно (против 93,33% и 4,11% в прошлом году).

Зигитбаев Р.Н.	ст.препод.	-	191	191	4	168			16		3				
Ялаева Э.Т.	ст.препод.	-	1079	1079		940	26		25		88				
Ахметзянова А.Х.	ст.препод.	-	236	236		216		7			13				
Хусаинов А.Э.	ассистент	-	563	563		434					50	79			
Лукманова А.И.	ст.препод.		182	182		182									
Сакаева О.Р.	ассистент	-	84	84		84									
Итого			7895	7895	567	6306	52	71	242	13	336	158	50	0	100

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 2172

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 3388

Таблица 5.1.3

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2020/2021 учебный год (с полным возмещением затрат)

	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа (в т.ч. с применением ДОТ)		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Курсовые работы	Практика, НИР	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика
			План	Факт. вып. олено											
Мочалкин П.А.	И.о. зав. каф. к.м.н		68	68	14	24			20	3		7			
Зулькарнаев Т.Р.	проф. д.м.н	проф.	562	562	34	470	2		20	3	15	18			
Шакиров Д.Ф.	проф. д.м.н	проф.	700	700	8	614		43	9		26				
Овсянникова Л.Б.	проф. д.м.н	доцент	274	274		240	2		11	3	15	3			
Шарафутдинов А.Я.	проф. д.м.н	-	546	546	4	512			10		13	7			
Агафонов А.И.	доцент к.м.н.	-	718	718	2	640	12	25	16	3	13	7			
Ахмадуллин У.З.	доцент к.м.н.	доцент	813	813	49	688	2	40	14		13	7			
Галимова Р.А.	доцент к.м.н.	доцент	626	626		576		15	9		26				
Кондрова Н.С.	доцент к.м.н.	-	520	520		484		11	14			11			
Поварго Е.А.	доцент к.м.н.	доцент	748	748	14	638	2	23	21	3	28	19			

Горбаткова Е.Ю.	доцент к.м.н.	доцент	84	84		84									
Зулькарнаева А.Т.	доцент к.м.н.	-	200	200											200
Зигитбаев Р.Н.	ст.препод.	-	316	316	4	266			9		37				
Ялаева Э.Т.	ст.препод.	-	598	598		536	14	21	13		14				
Ахметзянова А.Х.	ст.препод.	-	674	674		656		18							
Хусаинов А.Э.	ассистент	-	459	459		350					30	79			
Лукманова А.И.	ст.препод.		50	50		50									
Сакаева О.Р.	ассистент	-	0												
Итого			7956	7956	129	6828	34	196	166	15	230	158	0	0	200

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 1851

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2020/2021 учебный год (иностранные студенты)

	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа (в т.ч. с применением ДОТ)		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Курсовые работы	Практика, НИР	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика
			План	Факт.выполнено											
Зулькарнаев Т.Р.	проф. д.м.н	проф.	300	372	18	336	6		12						
Овсянникова Л.Б.	проф. д.м.н	доцент	300	378	29	319	6	12	12						
Поварго Е.А.	доцент к.м.н.	доцент	300	334	10	312			12						
Хусаинов А.Э.	ассистент	-	300	355		343			12						
		0	291												
Итого			1491	1439	57	1310	12	12	48	0	0	0	0	0	0

Анализ представленных данных:

Учебная нагрузка преподавателей кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО за 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме.

Таблица 5.2

Количество часов контактной (аудиторной) работы, (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) проводимой ППС кафедры

Всего абс. число / %	Заведующим им кафедрой	Профессорам и	Доцентами	Ст. преподавателями Ассистентами
Лекции	14/2,01%	125/18,60%	334/49,70%	28/4,17
Практические занятия	654/5,53%	2359/19,98	6016/50,95	- 1937/16,40%
ИТОГО:	839/6,73%	2484/19,90%	6350/50,88 %	1965/15,74%

Анализ: Основная нагрузка по лекционному курсу приходится на профессоров кафедры, которые читают третью часть лекций, и половину лекций читают доценты кафедры (49,70%). Основная нагрузка по практическим занятиям приходится на доцентов (50,95%).

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2020-2021 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланир ован. почасов. нагрузка	Выполнение почас. нагрузки для:				Фактиче ски выполне но
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспиран тами	
Заведующим кафедрой	-	-		-	-	
Профессорами	300	36	715	-	-	
Доцентами	300	10	327	-	-	
Ассистентами и ст. преподавателям и	300	-	403	-	-	
% выполнения плана	100	100	100	-	-	1491

Анализ представленных данных:

Почасовой фонд кафедры за 2020-2021 учебный год был использован за счёт иностранных студентов профессорами Зулькарнаевым Т.Р., Овсянниковой Л.Б. доцентом Поварго Е.А., ассистентом Хусаиновым А.Э. Значительная часть нагрузки приходилась на практические занятия. Лекционный курс на английском языке для иностранных обучающихся читался профессорами Зулькарнаевым Т.Р., Овсянниковой Л.Б. и доцентом Поварго Е.А.

Вывод по разделу: в целом учебная нагрузка кафедрой выполнена в полном объеме. Основная контактная (аудиторная) работа приходилась на доцентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование рабочей программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Общая гигиена	2018	31.05.03	Стоматология
2	Общая гигиена	2018	33.05.01	Фармация
3	Общая гигиена	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
4	Коммунальная гигиена	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
5	Гигиена питания	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
6	Гигиена детей и подростков	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
7	Социально-гигиенический мониторинг	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
8	Организация госсанэпидслужбы	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
9	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
10	Экология человека	2018 2019	32.05.01	Медико-профилактическое дело
11	Гигиена	2018	31.05.01	Лечебное дело
12	Гигиенические основы сохранения здоровья	2018	31.05.01	Лечебное дело
13	Гигиена	2018	31.05.02	Педиатрия
14	Гигиена детей и подростков	2018	31.05.02	Педиатрия
15	Основы экологии и охраны природы	2018	33.05.01	Фармация
16	Клиническая практика	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
17	Защита прав потребителей	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
18	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
19	Гигиенические основы формирования здоровья, 3 курс, 5 семестр	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
20	Гигиенические основы формирования здоровья, 6 курс, 11 семестр	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
21	Санитарно-гигиенические	2018	32.05.01	Медико-профилактическое

	лабораторные исследования			дело
22	Симуляционный курс	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
23	Научно-исследовательская работа	2018	32.05.01	Медико-профилактическое дело
24	Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	2021	32.04.01	Магистерская программа «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» направление подготовки «Общественное здравоохранение»
25	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021	32.04.01	Магистерская программа «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» направление подготовки «Общественное здравоохранение»
26	Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)	2021	32.04.01	Магистерская программа «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» направление подготовки «Общественное здравоохранение»

Анализ представленных данных показал, что на кафедре представлены 26 рабочих программ, в том числе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело реализуется 17 дисциплин, что составляет более половины.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п. л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, изданные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п. л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п. л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
1	Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Агафонов А.И., Зулькарнаева А.Т., Зигитбаев Р.Н., Кондрова Н.С., Хусаинов А.Э., Ахмадуллина Г.Х.	КНМС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021	С. 1-120 (6,98)	65
2	Методы оценки работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Агафонов А.И., Зулькарнаева А.Т., Зигитбаев Р.Н., Кондрова Н.С.	КНМС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021	С. 1-80 (4,65)	115

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
-	Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Агафонов А.И., Зулькарнаева А.Т., Зигитбаев Р.Н., Кондрова Н.С., Хусаинов А.Э., Ахмадуллина Г.Х.	КНМС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021

23	Методы оценки работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Агафонов А.И., Зулькарнаева А.Т., Зигитбаев Р.Н., Кондрова Н.С.	КНМС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021
----	--	---	---

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

Таблица 6.5

№ п/п	Авторы	Название статьи (тезиса)	Названия издания (сборника)	Объем (п. л.)
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

Таблица 6.6

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	

6.7. Информация о наличии на сайте университета учебно-методических материалов на учебном портале кафедры

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	в наличии, приложение 1
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	в наличии
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		в наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		в наличии
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР. 	<p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	<p>оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) 	<p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		в наличии
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	<p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>

12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none">1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчет)3. Отчёты руководителей практик	в наличии в наличии в наличии
-----	--	---	-------------------------------------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в том числе в условиях дистанционной формы обучения)

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (в том числе в дистанционном формате)

Таблица 6.8

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии	Призовые места, грамоты, дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Олимпиада по общей гигиене для студентов в Университета	Внутривузовский	Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	28.04.2021	И. о. зав. кафедрой П.А. Мочалкин	39 обучающихся 3 курса медико-профилактического факультета	17 студентов награждены сертификатами за участие; 1 студент награжден дипломом I степени; 2 участника – дипломами II степени; 3 участника - дипломами III степени
2	Всероссийская олимпиада по экологии «Факторы среды»	Всероссийский	Российское образовательное издание «КОТ.РУ» - http://ruskot.ru , Москва	20 февраля - 30 апреля 2021 г.	У.З. Ахмадуллин, Галимова Р.А.	65 обучающихся 1 и 3 курсов медико-профилактического факультета приняли	награждены дипломами I степени 62 обучающихся; II степени - 3 студента
3	Всероссийская олимпиада по экологии	Всероссийский	Москва	Апрель 2021	Галимова Р.А.	1	диплом I степени

						для уча сти я в мер опр ият ии	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Collection of scientific papers on materials XIII International Scientific Conference.	Международный	New York	2021	Ахмадуллин У.З., Горбаткова Е.Ю.	1	-
2	Sciences of Europe	Международный	Sciences of Europe	2021	Ахмадуллин У.З.	1	-
3	Deutsche Internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft	Международный	Deutschland	2021	Ахмадуллин У.З., Мочалкин П.А.	1	-
4	Международный научно-исследовательский конкурс	Международный	Петрозаводск	2021	Ахмадуллин У.З.,	2	2 диплома I степени номинация «Медицинские науки»
5	VI Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс лучших студенческих работ»	Международный	Пенза	2021	Шарафутдинов А.Я.	1	1 место в секции «Медицинские науки»
6	I Международная научно-теоретическая медицинская конференция «Первый шаг в науку»	Международный	Донецк	2020	Шарафутдинов А.Я., Хусаинов А.Э., Галимов Р.А.	3	2 диплома III степени

7	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Гигиена: здоровье и профилактика»	Всероссийский	Самара	2020	Шарафутдинов А.Я., Галимова Р.А.	3	сертификат участника
8	IX Всероссийская неделя науки с международным участием, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Международный	Саратов	2020	Шарафутдинов А.Я.	3	сертификат участника
9	VIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гигиены, экологии человека, медицинской профилактики и ЗОЖ»	Международный	Ярославль	2020	Шарафутдинов А.Я.	1	сертификат участника, благодарность
10	IV Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием	Всероссийский	Хабаровск	2.10. - 17.10. 2020	Галимова Р.А.	2	диплом I степени
11	LX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «наука: вчера, сегодня, завтра»	Международный	Казахстан, Актобе	29.04. 2021	Овсянникова Л.Б., Галимова Р.А.	3	дипломы I и II степени
12	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием молодых учёных, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы медико-биологических дисциплин» посвященная 90-летию Мордовского государственного университета имени Николая Платоновича Огарёва	Всероссийский	Саранск	12.05. 2021	Галимова Р.А.	26	сертификаты участника
13	Международная конференция Focused Ultrasound Non-invasive Neu-	Международный	Уфа	05.05. 2021	Галимова Р.А.	24	сертификаты участника

	rosurgery Congress						ка
14	Лекторий НОЦ: «Марсианские тайны»	Всероссийский	Москва	06.04 .2021	Галимов а Р.А.	22	сертификаты участника
15	LXXIX Международной научной конференции «Актуальные научные исследования в современном мире»	Международный	Переяслав	27.05 .2021	Шарафутдинов А.Я., Галимов а Р.А.	1	диплом I степени
16	XVII Международная Бурденковская научная конференция	Международный	Воронеж	22.04 - 24.04 .2021	Галимов а Р.А.	1	диплом III степени
17	75-ая Международная научно-практическая конференция студентов-медиков и молодых учёных «Современная медицина и фармацевтика: новые подходы и актуальные исследования»	Международный	Самарканд, Узбекистан	14.05 .2021	Галимов а Р.А.	1	диплом в номинации "Best report"
18	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Медицинская весна – 2021»	Международный	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России. Москва	28.04 .2021	Галимов а Р.А.	1	диплом I степени

За отчетный период 44 студента участвовали в международных конференциях. Шесть участников награждены дипломами I степени, 1 участник - II степени, 4 участника - III степени. 75 обучающихся участвовали во всероссийских конференциях и 2 студента награждены дипломами I степени.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (on-line-лекции, представленные на сайте вуза, презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных

- созданных на кафедре ранее

- созданных на кафедре в отчетном году

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

а) Проведение тестирования студентов на сайте БГМУ и ФМЦА. На кафедре созданы блоки тестовых заданий по различным темам согласно рабочих программ по специальностям (входной, текущий и итоговый контроль)

б) Решение ситуационных задач, созданы блоки ситуационных задач по темам. При решении ситуационной задачи важным элементом обучения является формулирование студентом выводов, которые являются обоснованием для назначения комплекса профилактических мероприятий.

в) Изучение нормативных документов (СанПиН, Методические рекомендации и др.). Разбор конкретных гигиенических ситуаций. Назначение комплекса профилактических мероприятий.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

а) Проведение открытого занятия профессором Зулькарнаевым Т.Р. по теме «Гигиеническая характеристика продуктов растительного происхождения» в группе Л- 213А;

б) Проведение открытого занятия доцентом Кондровой Н.С. по теме «Защита прав потребителей» в группе МПФ – 601А.

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

№ п/п	ФИО ППС или студентов	Вуз	Дата (указать дату начала и дату завершения работы)	Цель поездки
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечислить.

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные помещения размещены по адресу ул, Театральная 2а</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком, расширенными дверными проёмами.
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	кафедра оснащена противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на кафедре</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов,	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на	на учебном портале размещены УММ по изучаемым дисциплинам, учебники на электронных носителях размещены в

электронных носителях и др.)	библиотеке БГМУ, на кафедре также имеются видео лекции
------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): студенты всех факультетов ведут тетради по лекционным и практическим занятиям, за заполнением которых ведется систематический контроль преподавателями. Студенты 6 курса медико-профилактического в период практики «НИР» ведут отчетную документацию (дневник, сводный отчет, научно-исследовательская работа).

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

Таблица 6.16

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Выход в отделение гигиенического воспитания ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	19.02. 2021 и 20.04 2021	49 студентов 3курса МПД

На кафедре проходят обучение студенты, обучающиеся по специальностям 31.05.01 - лечебное дело, 31.05.02 - педиатрия, 31.05.03 - стоматология, 32.05.01 - медико-профилактическое дело, 33.05.01 – фармация, 39.03.02 – социальная работа. Для реализации учебного процесса по специальностям в рамках СРО кафедрой разработано расписание СРО, с которым ознакомлены студенты и организована работа на кафедре.

При СРО по дисциплине «Гигиена» обучающиеся используют рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, а также материалы лекционного курса. Перед началом цикла занятий по гигиене и в течении обучения студент использует разработанные кафедрой методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Каждый студент определяет витаминную обеспеченность организма витаминов А и С, рассчитывает энергозатраты и калорийность суточного рациона, анализирует фактическое питание методом 24 часового воспроизведения, определяет доброкачественность мяса, молока, баночных консервов, хлеба и муки, также определяет химический состав воздуха и качество воды, оценивает физическое развитие подростков.

Перед экзаменационной сессией студенты получают вопросы, тесты, задачи, список основных действующих нормативных документов и самостоятельно готовятся к экзаменам по рекомендованной литературе, лекционному материалу, материалам практических занятий и по

мультимедийным презентациям, разработанным на кафедре. За полгода перед проведением ГИА студенты МПФ получают ситуационные задачи с подробными эталонами ответов. Практические навыки студенты отрабатывают, выполняя научно-исследовательскую работу по различным темам (за 2020-2021 гг. выполнено на кафедре 20 работ). Профессорско-преподавательским составом кафедры систематически проводятся консультации студентов по выполняемой научно-исследовательской работе. По результатам гигиенической оценки формируются материалы, которые докладываются и публикуются на всероссийских и международных конференциях. В период подготовки к промежуточной аттестации и ГИА проводятся консультации согласно расписания.

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.17. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года 25
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ не состоялась конференция в 2021 г.

6.18. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.:

-УИРС и НИРС проводятся обучающимися в аудитории №318 с использованием компьютерных программ «Оценка физического развития детей и подростков методом шкал регрессии по региональным стандартам» и «Расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания по ингредиентам блюд».

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Деканатом МПФ с отделением биологии организованы дежурства кафедр по вопросам курации общежития (Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.). Курировали все студенческие общежития БГМУ. За отчетный период сотрудники кафедры посещали общежития согласно графику посещения общежития кураторами. Преподаватели кафедры участвовали в подготовке и проведении Дня знаний со студентами 1 курса МПФ (Агафонов А.И.). Преподаватели кафедры совместно со студентами МПФ участвовали в проведении Дня пожилых людей в БГМУ и в проведении Дня открытых дверей в БГМУ (Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.), в мероприятии «Посвящение в студенты» (Агафонов А.И.). Преподаватели кафедры участвовали в подготовке и проведении фестивалей «Дебют», «Мистер БГМУ», «Мисс БГМУ» (Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.).

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися. Реализация задачи гуманизации образования.

Таблица 7.2

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1	Знакомство со студентами. Обсуждение плана воспитательной работы на факультете, плана работы совета кураторов, плана работы по адаптации студентов на текущий год.	Сентябрь 2020	БГМУ	Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.
2	Посещений общежитий БГМУ и БГАУ № 5, 6 (согласно графику) с целью ознакомления с условиями проживания студентов. В ходе рейдов были проведены беседы по профилактике конфликтных ситуаций, «Гигиена жилища. Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения».	В течение года	Общежития БГМУ	Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.
3	Контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью и своевременной сдачей зачетов. Индивидуальные беседы с отстающими студентами. Помощь в планировании самостоятельной внеаудиторной работы студентов в условиях дистанционного обучения. Подготовка к зимней и весенней сессиям.	В течение года	БГМУ	Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.
4	Привлечение студентов к различным видам общественных работ по наведению чистоты и порядка в университете и на его территории, участие в экологических субботниках.	Сентябрь 2020, апрель 2021	БГМУ	Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.
5	Участие в онлайн лекции «Релав: к свободе сквозь насилие».	11.11.2020	БГМУ	Агафонов А.И.
6	Участие в онлайн встрече обучающихся Университета с представителями религиозных конфессий и сотрудниками правоохранительных органов по профилактике экстремистских и	20.11.2020	БГМУ	Агафонов А.И.

	террористических проявлений в общественной среде.			
--	---	--	--	--

7	Участие в Междисциплинарном молодёжном дискуссионном клубе о достижениях и тенденциях 2020 года в борьбе с распространением и лечением ВИЧ-инфекции	27.11.2020	БГМУ	Агафонов А.И.
8	Участие в онлайн встрече обучающихся БГМУ с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики проявления коррупционных правонарушений	02.12.2020	БГМУ	Агафонов А.И.
9	Участие в бале, посвящённого ко дню студента	25.01.2021	БГМУ	Агафонов А.И.
10	Участие в закрытом показе фильма «Право выбора» в качестве зрителей»	06.02.2021	Конгресс холл	Агафонов А.И.
11	Участие в спортивно-интеллектуальном фестивале, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня.	04.03.2021	БГМУ	Агафонов А.И.
12	Прохождение студентами онлайн-опроса мнений студентов «Универ-перезагрузка» в рамках разработки пространственной.	10.03.2021	БГМУ	Агафонов А.И.
13	«Участие в Мисс БГМУ – 2020» в качестве зрителей	23.03.2021	ГКЗ Башкортостан.	Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.
14	Участие в фотовыставке «Профессии почетней в мире нет» в Национальном музее РБ, посвящённой медицинским работникам.	13.04.2021	БГМУ	Агафонов А.И.
15	Участие в студенческой весне-2021 в качестве зрителей	19.04.2021	Башкирский государственный театр оперы и балета	Агафонов А.И.
16	Участие в конкурсе «Мистер БГМУ – 2021» в качестве зрителей	24.05.2021	Башкирский государственный театр оперы и	Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.

			балета	
17	Контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью и своевременной сдачей зачетов. Индивидуальные беседы с отстающими студентами. Помощь в планировании самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Подготовка к весенней экзаменационной сессии	В течение года	БГМУ	Преподаватель и кафедры
18	Контроль за состоянием здоровья обучающихся, ежедневный мониторинг состояния здоровья в связи распространением новой коронавирусной инфекции. Посещение национального музея Республики Башкортостан. Кции Covid-19	В течение года	БГМУ	Преподаватель и кафедры
19	Посещение национального музея Республики Башкортостан.	Ноябрь 2020	Музей	Агафонов А.И.
20	Проведение кураторского часа в дистанционной форме еженедельно, контроль за успеваемостью студентов, подготовка к весенней сессии. Проведение бесед со студентами по вопросам ЗОЖ, профилактике новой коронавирусной инфекции Covid-19, контроль за состоянием здоровья обучающихся ежедневно	Май-июнь 2021	БГМУ	Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.
21	Участие в параде медиков, посвящённого Дню медицинского работника	17.06.2021	Торатау	Агафонов А.И.

Гуманизация образования предполагает единство общекультурного, социально - нравственного и профессионального развития личности. Данный социально педагогический принцип требует пересмотра целей, содержания и технологии образования. Для формирования общекультурного, социально-нравственного и профессионального развития личности на кафедре гигиены занятия со студентами проходят при использовании активных методов обучения, активизирующих и побуждающих к деятельности. Используется личностный подход, который предполагает, что и преподаватель и студент относятся к каждому человеку как к самостоятельной ценности, а не как к средству для достижения своих целей. Сотрудники кафедры используют принцип диалогического подхода, который предполагает личностно-равноправные отношения (сотрудничающие люди). Преподаватель не воспитывает, не учит, а активизирует, стимулирует стремления, формирует

мотивы обучающегося к саморазвитию, изучает его активность, создает условия для самодвижения. Гуманизация образования связана с реализацией принципа профессионально-этической ответственности. Преподавателями кафедры активно проводились беседы со студентами по пропаганде ЗОЖ, профилактике суицидов. Задачи данного мероприятия было: выделить основные понятия и подходы к проблеме суицида среди студентов, рассмотреть причины и меры профилактики суицидального поведения.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.: кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО предоставляет учебные помещения вне учебного времени для проведения репетиций, подготовки к различным конкурсам и мероприятиям, проводимым на факультете и в Университете. Сотрудники кафедры принимают активное участие в проведении производственных собраний на МПФ.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях): проведенные мероприятия отражены в таблице 7.2.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Производственная практика проводится на медико-профилактическом факультете с отделением биологии после 5 курса.

Цель – закрепление теоретических знаний.

Задачи:

1. освоение методов исследования объектов окружающей среды;
2. освоение методов оформления результатов работы на объекте;
3. изучение планов работы отделов гигиены Управления Роспотребнадзора на год, месяц, текущий момент;
4. изучение нормативной и законодательной литературы.

Формы проведения практики: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка (стационарная, выездная).

Базы практики:

1. Управление Роспотребнадзора по РБ (г. Уфа);
2. Территориальные отделы Управления Роспотребнадзора в городах РБ (города РБ).
3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (г. Уфа).
4. Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (в городах РБ).

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	Управление Роспотребнадзора по РБ (г. Уфа) Территориальные отделы Управления Роспотребнадзора в городах РБ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (г. Уфа) Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (в городах РБ)	52	52	100	100	4,9
Итого:	4	52	52	100	100	4,9

Анализ представленных данных

Ежегодно практику проходят 100% студентов 5 курса. В 2020-2021 учебном году практику прошли 52 студента. В ходе практики проводится научно-исследовательская работа, которая заключается в наборе материала (лабораториях, инструментальных), которые студенты анализируют в последующем и оформляют в виде статей и тезисов. Перед выездом на базы практики все обучающиеся получают методические указания по производственной практике, разработанные профильными кафедрами. Методические указания изданы типографским способом и сданы в библиотеку БГМУ.

Заблаговременно приказом Ректора назначаются вузовские руководители производственной практики. Руководителем является доцент Зулькарнаева А.Т. На базах практики приказами руководителя управления Роспотребнадзора и главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» назначаются базовые руководители практики по г. Уфа и по городам РБ. Контроль за ходом практики осуществляют вузовские руководители, а также базовые руководители. Работа руководителей практики заключается в организационной, контрольной и аналитической деятельности, приема зачетов после завершения практики.

Ежегодно практику проходят 100% студентов 5 курса. В 2021 г. практику прошли 52 обучающихся. Оплачиваемая работа студентам не предоставляется.

Базы практики полностью соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно изучать необходимую нормативно-правовую документацию, под руководством специалистов и врачей проводят выемку проб воздуха, воды, пищевых продуктов, выезжают на объекты. Часть работ проводится в отделах подготовки протоколов лабораторных исследований, инструментальных замеров шума, вибрации, освещенности, электромагнитных излучений. Студенты знакомятся с работой лабораторий: вирусологической, бактериологической, токсикологической, радиологической. Студенты участвуют в подготовке ответов на жалобы населения.

Научно-исследовательская работа заключается в наборе материала (лабораториях, инструментальных), которые студенты анализируют в последующем и оформляют в виде статей и тезисов.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	В течение года 31.08.2020	1. Организация учебного процесса в 2020-2021 учебный год 2. Утверждение расписания, тематических планов, практических занятий, самостоятельной работы, для обучающихся 3. Утверждения графика посещений лекций и практических занятий зав. кафедрой, завучем. 4. Утверждение ответственных по пожарной безопасности и технике безопасности.	Зулькарнаев Т.Р.	Выполнено
2	15.09.2020	1. Отчет очного аспиранта 1-го года обучения Шамсутдиновой А.Ф. за 2019-2020 уч. год. 2. Об организации учебного процесса в 2020- 2021 уч. году в период пандемии Covid-19. 3. О назначении на должность и. о. зав. кафедрой Мочалкина П.А.	Мочалкин П.А.	Выполнено
3	21.09.2020	1. Обсуждение рабочего времени на кафедре. О проведении косметического ремонта на кафедре. 2. Об обновлении сведений на сайте БГМУ, учебном портале.	Мочалкин П.А.	Выполнено
4.	09.10.2020	1. Об избрании на должность профессора кафедры Шакирова Д.Ф. 2. Об утверждении индивидуального плана аспиранта кафедры 2-го года обучения Шамсутдиновой А.Ф. 3. Об утверждении	Мочалкин П.А.	Выполнено

		методических материалов для ГИА по гигиеническим дисциплинам для обучающихся по специальности 32.05.01 МПД.		
5	06.11.2020	1. Об утверждении темы диссертации на соискании ученой степени к.м.н. по дисциплине 14.02.01 Гигиена очного аспиранта 1-го года обучения кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО Хусаинова А.Э. «Гигиеническая оценка влияния занятий спортом и физической культурой различной интенсивности на здоровье школьников» (научный руководитель д.м.н., профессор Зулькарнаев Т.Р.) 2. Об утверждении списка экзаменаторов, участвующих в зимней экзаменационной сессии.	Мочалкин П.А.	Выполнено
6	07.12.2020	1. Об избрании на должность доцента кафедры Агафонова А.И. 2. О взаимодействии Министерства торговли и кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО по вопросам исследования питания и состояния здоровья детей младшего школьного возраста. 3. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по специальностям : 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело. 4. Подготовка учебно-методических материалов в период дистанционного обучения.	Мочалкин П.А.	Выполнено
7	25.01.2021	1. О ходе подготовки учебно-методических пособий в период дистанционного	Мочалкин П.А.	Выполнено

		<p>обучения.</p> <p>2. О проведении промежуточной аттестации студентов.</p> <p>3. О допуске промежуточной аттестации ординаторов.</p>		
--	--	---	--	--

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	05.02.2021	<p>1. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>2. О расписании занятий в весеннем семестре 2020-2021 уч. года, утверждение тематических планов.</p> <p>3. Об организации обучения ординаторов.</p> <p>4. О подготовке учебных пособий к изданию через КНМС БГМУ.</p> <p>5. Вопросы по ведению журнала практических занятий (замечания по результатам проверки).</p> <p>6. О взаимодействии с БГАУ по академической мобильности преподавания гигиены питания.</p> <p>7. О разработке рабочих программ по НМО ИДПО.</p> <p>8. Доклад соискателей кафедры о процессе подготовки к зацитам.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
2	13.02.2021	<p>1. О выполнении приказа по университету о соблюдении противоэпидемических мероприятий.</p> <p>2. О создании кафедральной базы УМНН по дисциплинам реализуемым на кафедре.</p> <p>3. О заведующем учебной частью кафедры.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
3	15.02.2021	<p>1. О заведующем учебной частью кафедры.</p> <p>2. О проведении открытого урока по оценке продуктов питания.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
4	20.02.2021	1. Поздравительное слово зав. кафедрой П. А. Мочалкина к		

		<p>сотрудникам с Днем защитника отечества.</p> <p>2. Замечание по заполнению журналов по практическим занятиям.</p> <p>3. Ежемесячное предоставление отчета по учебной нагрузке ППС.</p> <p>4. Заявка на приобретение учебной литературы.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
5	05.03.2021	<p>1. Поздравительное слово и. о. зав. кафедрой.</p> <p>2. О подготовке учебных пособий и их изданию.</p> <p>3. О подготовке совместных научных работ сотрудников кафедры.</p> <p>4. Сообщение на тему: «Всё что надо знать учёному о ORCID».</p> <p>5. Заявка на приобретении ученой и научной литературы на английском языке для иностранных обучающихся.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
6	20.03.2021	<p>1. Утверждение отчетов очных аспирантов: Хусаинова А.Э. 1-го года обучения, Шамсутдиновой А.Ф. 2-го года обучения за I- го полугодия 2020-2021 учебного года.</p> <p>2. Утверждение списка экзаменаторов участвующих в летней экзаменационной сессии 2020-2021 уч. года.</p> <p>3. О переносе учебных дисциплин: Организация госсанэпид службы с 7 семестра 4 курса на 5 семестр 3 курса и Защиты прав потребителей с 5 семестра 3 курса на 7 семестр 4 курса.</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено
7	17.04.2021	<p>1. Подготовка к олимпиаде.</p> <p>2. О подготовке презентации «Состояния и перспективы развития гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО».</p> <p>3. Подготовка публикаций в международных журналах.</p> <p>4. Отчет совместителей</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено

		кафедры по учебной и научной работе. 5. Разное.		
8	21.05.2021	1. Отчет очного аспиранта 1-го года обучения Хусаинова А.Э. 2. Организация проведения практики обучающихся 6-го курса медико-профилактического факультета. 3. Результаты олимпиады 3 курса медико-профилактического факультета. 4. Об участии в Международной онлайн конференции Овсянниковой Л.Б.	Мочалкин П.А	Выполнено
	28.06.2021	1.Отчеты преподавателей и выполнение плана работы за 2020-2021 уч. год 2. Обсуждение отчета и плана работы кафедры за 2020-2021 уч. год	Мочалкин П.А	Выполнено

В разделе приведены данные о количестве заседаний кафедры, проведенных в учебном году с указанием наиболее важных из обсужденных вопросов и решений, принятых по ним. Особое внимание при этом уделено вопросам, включенным в план работы кафедры по решениям ректората и ученых советов университета и факультета, а также мероприятиям, связанным с работой кафедры. В разделе указаны также и работы, выполненные вне плана, а также другие формы, используемые на кафедре.

Организация профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета для осуществления учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами, обеспечение методического и материально-технического оснащения, использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На кафедре обучались студенты шести факультетов университета по пяти специальностям (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация). Учебная нагрузка в 2020-2021 учебном году сотрудниками кафедры выполнена в полном объеме. Кафедра проводит большую работу по организации учебного процесса, по решению одной из важных задач - формирование навыка применения гигиенической оценки для решения задач профилактики заболеваний. Особое место в реализации учебного процесса занимает профильный медико-профилактический факультет, на долю которого приходится 34,8% общей часовой нагрузки кафедры. Доля аудиторной нагрузки на профильном факультете составляет 33,4% от общей аудиторной нагрузки кафедры. В отчетный период кафедру возглавил доцент Мочалкин П.А. (главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Республиканский центр дезинфекции»).

Особое внимание на кафедре уделяется развитию профессиональных компетенций будущих специалистов путем использования в учебном процессе активных форм обучения: на кафедре широко используются модули практических заданий, включающие пошаговый алгоритм их выполнения, который помогает студентам в достижении поставленной перед ними учебной цели. Овладение приемами гигиенической диагностики способствует развитию у обучающихся познавательных навыков, умения самостоятельно мыслить, выявлять и решать профессиональные задачи, ориентироваться в современном информационном пространстве, следовательно, формировать профессиональные компетенции. Интерактивному обучению на кафедре активно способствует работа обучающихся с нормативно-правовой базой для формирования навыков принятия управленческих решений в реализации комплекса профилактических мероприятий. При этом поставленные преподавателем познавательные и практические задачи требуют от обучающегося самостоятельного творческого подхода и решения. Для оптимизации учебного процесса на основе компетентного подхода сотрудниками кафедры созданы центр практических навыков, витаминная лаборатория и электронные базы химического состава российских продуктов питания и блюд, лечебного питания при туберкулезе, физического развития детей, включающие санитарные правила и нормы, методические указания, руководства, приказы, распоряжения. Наиболее полно интерактивные методы обучения используются в процессе выполнения обучающимися медико-профилактического факультета научно-исследовательской работы, являющейся самостоятельной аналитической деятельностью, которая позволяет совершенствовать навыки пользования нормативной, учебной, научной литературой, практическими материалами, статистическими данными, интернет-ресурсами. Выполняемая научно-практическая работа развивает познавательные навыки студентов, умение самостоятельно мыслить, выявлять и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве,

прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности. При реализации результатов научно-практической работы обучающиеся демонстрируют сформированные у них общепрофессиональные, профессиональные и общекультурные компетенции представляя доклады на ежегодных научно-практических конференциях. За отчетный период выполнено: 20 научно-практических работ на профильном факультете, которые позволяют формировать у обучающихся навыки логического осмысления любой практической задачи.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

1. Совершенствовать учебный процесс, обновлять учебно-методические материалы, усилить контроль за усвоением знаний и практических умений студентами и регулярно проводить мониторинг востребованности студентами УММ дисциплины на учебном портале университета.
2. Считать приоритетными и развивать направления учебно-методической работы кафедры в рамках дальнейшего совершенствования и развития системы менеджмента и качества подготовки специалистов, соответствующей требованиям ФГОС ВО 3++.
3. Осуществлять образовательную деятельность по дисциплине в рамках компетентностного подхода профессионального образования. Повысить уровень профессиональной компетенции обучающегося путем расширения спектра решения практических задач по различным темам, выполнения научно-практических работ.
4. Усилить работу с органами практического здравоохранения. Привлекать специалистов Управления Роспотребнадзора к учебному процессу на МПФ с отделением биологии.
5. Совершенствовать рабочие программы, составленные по ФГОС ВО 3++ по реализуемым дисциплинам.
6. Повысить уровень обеспечения обучающихся методическими материалами для контактной и внеаудиторной работы на электронных носителях, в том числе в условиях дистанционной формы обучения.
7. При выполнении функциональных обязанностей сотрудниками кафедры повысить их ответственность и проводить открытые занятия по всем реализуемым дисциплинам.
8. Тесно взаимодействовать с деканатами по профилю обучающихся. Совместно с деканатами работать по вопросу повышения учебной дисциплины обучающихся.
9. Увеличить число изданий учебно-методической литературы, статей в международной, российской, республиканской, внутривузовской печати.
10. Организовать и провести олимпиаду по гигиене для студентов Университета.
11. Внедрение международной мобильности ППС.

12. Организовать и проводить тематические конференции с участием студентов (в том числе в дистанционном формате).

Протокол кафедрального совещания № от 25.06.2020

И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом
медико-профилактического дела
ИДПО, к.м.н., доцент

П.А. Мочалкин

Завуч кафедры гигиены с курсом
медико-профилактического дела
ИДПО, ст. преподаватель

Э.Т. Ялаева