



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2019г.

Отчет о самообследовании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Комиссия в составе председателя Галимова Ш.Н.
и членов: Титовой Т.Н., Шарафутдиновой Н.Х., Зигитбаевым Р.Н., Черняевой О.А..

Согласно приказу ректора № 5 от 17.01.2019 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО « 01 » февраля 2019 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры у студентов лечебного факультета с частичным применением языка посредника (английского) проводился экзамен, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	ул. Ленина, 3
2.	Номер телефона	83472728206
3.	Базы реализации практических занятий	ул. Театральная, 2а, Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
4.	E - mail	hygiena@bashgmu.ru

1.2. И.о. зав. кафедрой д.м.н., профессор Зулькарнаев Т.Р.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

1.3.1. Кафедра гигиены.

(с 1935 г. – кафедра общей гигиены и микробиологии, затем – кафедра гигиены)

с 2005 г. – кафедра общей гигиены с экологией,

с 2007 г. - кафедра общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин МПФ,

с 2017 г. - кафедра гигиены,

с 01.09.2018 г. в соответствии с приказом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России № 17 от 28.02.2018г. создана кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО в результате объединения кафедры гигиены и кафедры медико-профилактического дела ИДПО.

1.3.2. Заведующие кафедрой:

с 1935 г. – д.м.н., профессор Николай Федорович Емельянов

с 1952 г. – к.м.н., доцент Ольга Александровна Смородинцева

с 1967 г. – д.м.н., профессор Яврия Насыповна Аскарлова

с 1992 г. – к.м.н., профессор Валерий Мухаметович Ахмадеев

с 1995 г. – д.м.н., профессор Талгат Рахимьянович Зулькарнаев

1.3.3. Штаты кафедры: В настоящее время на кафедре работают 13 штатных преподавателей, 1 внутренний совместитель и 2 внешних совместителей, из них: 4 профессора, 7 доцентов, 3 ст. преподавателя, 2 ассистента.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.3.4. История кафедры: Кафедра организована в 1935 году на базе санитарно-гигиенического и бактериологического отделов Уфимского санитарно-бактериологического института (ныне Институт вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова). В 1940-х годах кафедра переехала в биологический (ныне главный) корпус медицинского института, где находится по настоящее время. В годы Великой Отечественной войны на кафедре были размещены учебные подразделения Московского медицинского института им. И.М. Сеченова, тесное сотрудничество с которым сохраняется и по настоящий день.

Научные исследования с момента основания кафедры были связаны с актуальными проблемами практического здравоохранения республики. Изучались свойства новых дезинфицирующих средств для текущей и заключительной дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях, а также проводилась гигиеническая оценка методов обеззараживания воды. Эти исследования, возглавляемые профессором Н.Ф. Емельяновым, а затем доцентом О.А. Смородинцевой, представляли собой часть большой работы по ликвидации инфекционных заболеваний и эпидемий, проводимой в те годы в Башкирии и стране.

С развитием новых отраслей промышленного производства в республике, в частности, строительством комплекса нефтеперерабатывающих заводов, сотрудниками кафедры проводилось изучение условий труда работающих на этих предприятиях. Учитывая особую уязвимость к токсическому воздействию растущего организма, на кафедре были развернуты исследования и клинические наблюдения за подростками, обучающимися профессии помощника оператора нефтеперерабатывающего завода.

Тогда же впервые в стране были разработаны и научно обоснованы безопасные в экологическом отношении условия спуска сточных вод предприятий, специализирующихся по переработке высокосернистых нефтей. Материалы этих исследований, содержали конкретные практические рекомендации по охране водоемов и гигиенические нормативы примеси нефтей в воде.

В те годы важным стал раздел исследований по гигиенической оценке региональных особенностей геохимических факторов внешней среды в распространенности ряда эндемических заболеваний, в том числе таких широко распространенных, как эндемический зоб, кариес зубов, анемия. Изучение микроэлементного состава почвы, воды, продуктов питания стало возможным благодаря созданию на кафедре гигиены спектральной лаборатории. На базе этой лаборатории были выполнены многочисленные клинико-экспериментальные и гигиенические исследования.

Вопросы охраны окружающей среды, обоснования гигиенических нормативов в воде, воздухе рабочей зоны, ставшие объектом научных разработок сотрудников кафедры в годы индустриализации, определили направленность научных исследований кафедры на последующие годы. Под руководством профессора Зулкарнаева Т.Р. была создана токсикологическая лаборатория, обоснованы компьютерные методы прогнозирования биологической активности новых химических веществ.

Значительный вклад в организацию учебного процесса кафедры внесли работавшие в разные годы преподаватели: Крутилина Р.Г., Ламехова Л.В., Рублик Р.Я., Мустафин М.Х., Алексеев М.А., Бурдыгина М. Я., Байбурина Т.А., Мурысева Е.Н., Ахмадеев В.М.

На кафедре подготовлено 10 докторов и более 60 кандидатов медицинских наук. Разработано и внедрено более 60 методических документов, нормативных материалов, гигиенических рекомендаций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

По результатам научных исследований сотрудниками кафедры опубликовано свыше 700 статей в центральной и местной печати, получены патенты на изобретение и свидетельства на компьютерные программы, издано 10 монографии, 9 сборников научных трудов. За последние 5 лет получено 6 патентов на изобретение и свидетельств о регистрации компьютерных программ, с участием сотрудников кафедры изданы 5 монографий, 3 учебных пособия, более 50 статей. Разработаны и внедрены в практику региональные стандарты физического развития детей и подростков г.Уфы (2014, 2017). Издан «Альбом порций продуктов и блюд школьного питания», 2014. Совместно с сотрудниками УГАТУ разработаны компьютерные программы для анализа фактического питания детей школьного возраста и взрослых, база данных о химическом составе блюд детского и школьного питания.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация: да.
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 6 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *

* по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО обучаются студенты (обучающиеся) 1,2,3,4,5,6 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического, фармацевтического факультетов. А также обучаются ординаторы (1, 2 курс) по 4 –м специальностям «Общая гигиена», «Эпидемиология», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков». На курсе медико-профилактического дела ИДПО проводится обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 2-м специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология» и обучение в рамках непрерывного медицинского образования на 3 циклах: «Гигиеническое воспитание», «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований».

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	Гигиена, 2-3 курс	216/6	31.05.01	Лечебное дело, 2-3 курс
2	Гигиена, 2-3 курс	216/6	31.05.02	Педиатрия, 2-3курс
3	Общая гигиена,	216/6	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	3 курс			
4	Общая гигиена, 3 курс	108/3	33.05.01	Фармация, 3 курс
5	Гигиена, 2 курс	108/3	31.05.03	Стоматология, 2 курс
6	Гигиена питания, 5-6 курс	351/9,75	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курс
7	Коммунальная гигиена, 5-6 курс	351/9,75	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курс
8	Гигиена детей и подростков, 5-6 курс	324/9	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курс
9	Гигиена и эпиде- миология чрезвы- чайных ситуаций, 3-4 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3-4 курс
10	Экология человека, 1 курс	72/2	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 1 курс
11	Организация госсанэпидслужбы, 4 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 4 курс
12	Защита прав потребителей, 3 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс
13	Организация меди- цинской профилак- тики и гигиениче- ское воспитание, 4 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 4 курс
14	Социально-	72/2	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	гигиенический мониторинг, 6 курс			
15	Гигиенические основы формирования здоровья, 3 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс
16	Гигиенические основы формирования здоровья, 6 курс	144/34	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс
17	Профилактика ВБИ/Лечебное (диетическое) питание, 6 курс	72/2	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс
18	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс
19	Основы экологии и охраны природы, 4 курс	72/2	33.05.01	Фармация, 4 курс
20	Гигиена детей и подростков, 5 курс	72/2	31.05.02	Педиатрия, 5 курс
21	Гигиенические основы сохранения здоровья, 3 курс	108/3	31.05.01	Лечебное дело, 3 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1.	Гигиена детей и подростков	4032	32.08.01	Науки о здоровье и профилактическая медицина 2 года
2.	Коммунальная гигиена	4032	32.08.06	Науки о здоровье и профилактическая медицина 2 года



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.	Общая гигиена	4032	32.08.07	Науки о здоровье и профилактическая медицина 2 года
4.	Эпидемиология	4032	32.08.12	Науки о здоровье и профилактическая медицина 2 года
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Аспирантура		14.02.01	Гигиена
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
1.	Эпидемиология	ПП 504ч	32.08.12	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология»
2.	Общая гигиена	ПК 504 ч	32.08.07	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена»
3.	Общая гигиена «Актуальные вопросы общей гигиены».	ПК 144ч	32.08.07	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
4.	Эпидемиология «Актуальные вопросы эпидемиологии».	ПК 144ч	32.08.12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
5.	Общая гигиена «Гигиеническое воспитание»	36ч	32.08.07	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования для специалистов и врачей по специальности «Общая гигиена»
6.	Эпидемиология «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»	36ч	32.08.12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования для специалистов и врачей по специальности «Эпидемиология»
7.	Общая гигиена «Актуальные вопросы санитарно-	36ч	32.08.07	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования для специалистов и врачей по специальности «Общая гигиена»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

гигиенических лабораторных исследований»			
Итого:			

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочие программы дисциплин: «Гигиена» – по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпидслужбы», «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Рабочие программы по ординатуре по специальностям: «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Эпидемиология». Дополнительные профессиональные и рабочие	да	да



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология».		
	Методические материалы: «Гигиена» – по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпидслужбы», «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Методические материалы по ординатуре по специальностям: «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Эпидемиология», повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология».	да	да
	Оценочные средства: «Гигиена» – по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпидслужбы», «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание»,	да	да



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>«Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Оценочные средства по ординатуре по специальностям: «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Эпидемиология», повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология».</p>		
--	--	--	--

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО.
- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре.
- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Учебно - производного плана подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденного Министерством здравоохранения РФ.
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена	216	216	216	30,0%
2.	Гигиенические основы сохранения здоровья	108	108	-	30,0%

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена	216	216	-	30,0%
2.	Гигиена детей и подростков	72	72	-	30,0%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Общая гигиена	216	216	-	30,0%
2.	Гигиена питания	351	351	-	30,0%
3.	Коммунальная гигиена	351	351	-	30,0%
4.	Гигиена детей и подростков	324	324	-	30,0%
5.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	108	108	-	30,0%
6.	Экология человека	108	108	-	30,0%
7.	Организация госсанэпидслужбы	108	108	-	30,0%
8.	Защита прав потребителей	108	108	-	30,0%
9.	Социально-гигиенический мониторинг	72	72	-	30,0%
10.	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	108	108	-	30,0%
11.	Гигиенические основы формирования здоровья	108	108	-	30,0%
12.	Санитарно-				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	гигиенические лабораторные исследования				
13.	Профилактика ВБИ	108	108	-	30,0%
14.	Лечебное (диетическое) питание	108	108	-	30,0%

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 33.05.01 Фармация

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Общая гигиена	108	108	-	30,0%
2.	Основы экологии и охраны природы	72	72	-	30,0%

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена	108	108	-	30,0%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению (специальностям) 32.08.01 «Гигиена детей и подростков», 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 32.08.07 «Общая гигиена», 32.08.12 «Эпидемиология»

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена детей и подростков	4032	4032	-	33%
2.	Коммунальная гигиена	4032	4032	-	33%
3.	Общая гигиена	4032	4032	-	33%
4.	Эпидемиология	4032	4032	-	33%

3.3. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые на кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплинам, программа практики, государственной итоговой аттестации, рабочие программы по ординатуре и дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ПК) пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплинам востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ(ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и по специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся. А также соответствует целям ДПП ПК, ДПП ПП подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденного Министерством здравоохранения РФ по направлению подготовки по специальностям «Общая гигиена», «Эпидемиология».
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 25% аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, решение ситуационных задач по теме с участием каждого обучающегося, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проведением практических занятий по осваиваемым дисциплинам согласно учебного плана в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

Стажировка обучающихся осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации врачей, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Содержание стажировки обучающихся определяется содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая гигиена», «Эпидемиология». Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 50 %, профессора 20 %, доценты 30 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. мультимедийные презентации;
2. обучающие компьютерные программы.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством доцента Галимовой Р.А. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсах молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Агафонов А.И.	Практический журнал	соответствует	нет
2	Овсянникова Л.Б.	Практический журнал	соответствует	нет
3	Ялаева Э.Т.	Практический журнал	соответствует	нет

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 6 курс МПФ в количестве 45 человек, что составило 84 % от общего количества человек на курсе. Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано контрольное тестирование, включающая 5 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 45 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций:

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Коммунальная гигиена	-	-	ПК-1, ПК-9, ПК-15, ПК-23	Ср.балл – 4,2	Менее 70% - 3 (6,66%), (71-80%) – 8 (17,7%) студентов, 81-90% правильных ответов - 24 (53,3 %) студентов, более 91% правильных ответов – 10 (22,2%) студентов.

Также в процедуре принимали участие ординаторы 1 и 2 года обучения в количестве 20 человек, что составило 95 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформированы тестовые задания, включающие 100 вопросов. Работа выполнялась письменно в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1.	Гигиена детей и подростков	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	4,25	4,5
2.	Коммунальная гигиена	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13	4,25	4,5
3.	Общая гигиена	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	3,0	3,0
4.	Эпидемиология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	5,0	4,8

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)						
Гигиена (специальность «Лечебное дело»)	3,7	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1
Гигиена (специальность «Педиатрия»)	3,7	3,8	3,9	3,9	4,06	4,15
Общая гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)	3,9	3,9	4,0	4,0	3,8	3,9
Коммунальная гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)	3,9	3,7	3,9	3,9	3,8	4,2
Гигиена питания (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,2	4,0	4,1	4,1	4,3	4,2
Гигиена детей и подростков (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,3	4,0	4,2	4,2	4,3	4,3
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	-	-	-	-	-	-
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+	+	+	+	+	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	95%	95%	95%	95%	95%	95%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Абсолютная успеваемость	%	89,33	98,63	97,65	99,74	98,87	100
2	Качественная успеваемость	%	55,40	63,01	64,81	74,35	77,62	83,04
3	Средний балл	Балл	3,7	3,8	3,9	3,9	4,06	4,15
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	5,63	1,37	2,35	0,26	1,13	0

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена Специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Абсолютная успеваемость	%	91,35	98,74	97,15	98,65	97,56	99,4
2	Качественная успеваемость	%	57,40	66,15	66,79	78,22	78,62	78,67
3	Средний балл	Балл	3,7	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	4,35	2,37	1,35	1,05	1,25	0,60



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Общая гигиена Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Абсолютная успеваемость	%	92,23	97,63	96,65	100	100	-
2	Качественная успеваемость	%	58,40	68,01	72,81	79,35	78,92	-
3	Средний балл	Балл	4,2	4,0	4,1	4,1	4,3	-
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	2,35	1,56	1,35	0	0	-

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Коммунальная гигиена Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Абсолютная успеваемость	%	89,33	87,63	90,65	100	88,87	100
2	Качественная успеваемость	%	56,40	58,01	58,36	56,35	55,62	86,48
3	Средний балл	Балл	3,9	3,7	3,9	3,9	3,8	4,2
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	3,23	4,37	3,15	3,26	3,83	0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена питания Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	100	100	-
2	Качественная успеваемость	%	63,01	55,40	64,81	74,35	77,62	-
3	Средний балл	Балл	4,2	4,0	4,1	4,1	4,3	-
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	0	0	0	0	0	-

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена детей и подростков Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	100	100	-
2	Качественная успеваемость	%	77,62	63,01	65,81	77,35	79,62	-
3	Средний балл	Балл	4,3	4,0	4,2	4,2	4,3	-
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	0	0	0	0	0	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатели успеваемости ординаторов (государственная итоговая аттестация)

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» Специальность «Гигиена детей и подростков»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	-	-	100	100	100
2	Качественная успеваемость	%	-	-	100	100	100
3	Средний балл	Балл	5,0		4,5	4,5	5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-

Дисциплина «Коммунальная гигиена» Специальность «Коммунальная гигиена»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	100	100
2	Качественная успеваемость	%	100	100	100	100	100
3	Средний балл	Балл	5,0	4,5	4,5	4,0	5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина «Общая гигиена» Специальность «Общая гигиена»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	-	-	-	-	100
2	Качественная успеваемость	%	-	-	-	-	100
3	Средний балл	Балл	-	-	-	-	3,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-

Дисциплина «Эпидемиология» Специальность «Эпидемиология»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	-	-	-	-	100
2	Качественная успеваемость	%	-	-	-	-	100
3	Средний балл	Балл	-	-	-	-	4,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализ успеваемости ординаторов

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)					
Коммунальная гигиена	5,0	4,5	4,5	4,0	5
Гигиена детей и подростков	-	-	4,5	4,5	5
Общая гигиена	-	-	-	4,0	3,0
Эпидемиология	-	-	-	-	4,0
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):(указать по уровням и специальностям)					
Коммунальная гигиена	100	100	100	100	100
Гигиена детей и подростков	-	-	100	100	100
Общая гигиена	-	-	-	100	100
Эпидемиология	-	-	-	-	100
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+	+	+	+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Зулькарнаев Т. Р., Овсянникова Л.Б., Зулькарнаева А.Т., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Ялаева Э.Т.	Альбом порций продуктов и блюд школьного питания	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ	6,25	100	Уфа: изд-во БГМУ, 2013
2	2013	Байбурина Т.А., Ахмадеев В.М.	Экология человека	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ	5,25	102	Уфа: изд-во БГМУ, 2013
3	2014	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Овсянникова Л.Б., Агафонов А.И., Ахметшина Р.А., Зигитбаев Р.Н.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ	100	3,6	Уфа: изд-во БГМУ, 2014
4	2014	Овсянникова Л.Б., Красовский В.О., Максимов Г.Г.	Гигиена труда при воздействии производственного шума	Учебное пособие	КНМС БГМУ	100	8,31	Уфа: изд-во БГМУ, 2014
5	2014	Овсянникова Л.Б., Красовский В.О., Максимов Г.Г.	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса	Учебное пособие	КНМС БГМУ	100	6,6	Уфа: изд-во БГМУ, 2014



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6	2014	Сулейманов Р.А., Овсянникова Л.Б., Красовский В.О.	Оценка риска воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду на здоровье населения	Учебное пособие	КНМС БГМУ	100	3,5	Уфа: изд-во БГМУ, 2014
7	2014	Овсянникова Л.Б., Красовский В.О., Максимов Г.Г.	Электрический смог	Учебное пособие	КНМС БГМУ	100	2,67	Уфа: изд-во БГМУ, 2014
8	2015	Кондрова Н.С.	Питание населения Республики Башкортостан в современных условиях	Учебное пособие	-	50	11,39	Уфа: изд-во Гилем, 2015
9	2016	Ахмадуллин У.З., Горбаткова Е.Ю., Мануйлова Г.Р.	Здоровье подрастающего поколения	Учебное пособие	УМО БГПУ	100	3,6	Уфа: изд-во БГПУ, 2016
10	2016	Ахмадуллин У.З., Зулкарнаев Т.Р., Агафонов А.И., Горбаткова Е.Ю.	Здоровье населения и образовательная политика	Учебное пособие	-	50	10,6	Уфа: изд-во Академия ВЭГУ, 2016
11	2016	Валеева Э.Т Гимранова Г.Г Максимов Г.Г	Профессиональные заболевания глаз	Учебное пособие		250	66/11	Учебные пособие для обучающихся. Уфа. ООО «Изд-во «Диалог» 2016. – 66 с.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12	2016	Гимранова Г.Г Валеева Э.Т	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	Учебное пособие		250	64/10	Учебное пособие для обучающихся. Уфа. ООО «Изд-во «Диалог» 2016. – 64 с.
13	2016	Шагалина А.У Гимранова Г.Г Бакиров А.Б Валеева Э.Т Максимов Г.Г	Профессиональные аллергические заболевания	Учебное пособие		250	82/9	Учебное пособие для обучающихся. Уфа. ООО «Изд-во «Диалог» 2016. – 82 с.
14	2016	Валеева Э.Т Галимова Р.Р Бакиров А.Б Гимранова Г.Г	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови	Учебное пособие		250	82/27	Учебное пособие для обучающихся. Уфа. ООО «Изд-во «Диалог» 2016. – 82 с.
15	2016	Гимранова Г.Г Валеева Э.Т.,.	Вибрационная болезнь и меры профилактики	Учебное пособие		250	103/20	Учебное пособие для обучающихся. Уфа. ООО «Изд-во «Диалог» 2016. – 103 с.
16	2016	Гимранова Г.Г., Валеева Э.Т., Максимов Г.Г.	Профессиональные нейротоксикозы	Учебное пособие		250	68/23	Учебное пособие для обучающихся. Уфа. ООО «Изд-во «Диалог» 2016. – 68 с.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

17	2016	Гимранова Г.Г. Валеева Э.Т.	Профессиональные заболевания ЛОР органов	Учебное пособие		250	63/18	Учебное пособие для обучающихся. Уфа. ООО «Изд-во «Диалог» 2016. – 63 с.
18	2016	Гимранова Г.Г. Валеева Э.Т. Максимов Г.Г.	Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей	Учебное пособие		250	83/26	Учебное пособие для обучающихся. Уфа. ООО «Изд-во «Диалог» 2016. – 83 с.
19	2017	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З.	Основы здорового образа жизни и профилактика болезней	Учебное пособие	-	500	19,3	Уфа: изд-во Академия ВЭГУ, 2017
20	2017	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З.	Экология и здоровье человека	Учебное пособие	-	500	13,9	Уфа: изд-во Академия ВЭГУ, 2017
21	2017	Валеева. Э.Т. Гимранова. Г.Г. Абдрахманова. Е.Р. Овсяникова. Л.Б.	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием ионизирующего и неионизирующего излучения	Учебное пособие		500	80/	Учебное пособие для обучающихся. Изд. «Мир печати» г. Уфа, 2017.-80с.
22	2017	Валеева. Э.Т. Гимранова. Г.Г. Овсяникова. Л.Б.	Профессиональные дерматозы: клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика	Учебное пособие		500	66/	Учебное пособие для обучающихся. Изд. «Мир печати» г. Уфа, 2017.-66с.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

23	2018	Овсянникова Л.Б., Степанов Е.Г., Давлетнуров Н.Х, Биккулова Н.В	Защита прав потребителей в системе санитарно- эпидемиологического надзора	Учебное пособие	КНМС БГМУ	500	71/	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа 2018.-71с
24	2018	Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Степанов Е.Г., Давлетнуров Н.Х .	Организация гигиениче- ского обучения и воспита- ния населения:	Учебное пособие	КНМС БГМУ	500	65/	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа 2018.-65с.
25	2018	Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Степанов Е.Г., Давлетнуров Н.Х .	Организация санитарно- эпидемиологического надзора за товарами дет- ского ассортимента	Учебное пособие	КНМС БГМУ	500	64	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа 2018.-64с.
26	2018	Абдрахманова Е.Г., Овсянникова Л.Б., Бакиров А.Б., Гимаева З.Ф. и др	Острые и хронические отравления, вызванные воздействием веществ раздражающего действия (хлор, окись азота, едкие кислоты, щелочи), принципы организации медицинской помощи	Учебное пособие	КНМС БГМУ	250	71/	ФБУН «Уфимский НИИ медицина труда и экологии» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, Уфа 2018-71с.
27	2018	Абдрахманова Е.Г., Овсянникова Л.Б., Бакиров А.Б., Гимаева З.Ф. и др	Функциональные методы исследования при профес- сиональных заболеваниях	Учебное пособие	КНМС БГМУ	250	68/	ФБУН «Уфимский НИИ медицина труда и экологии» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, Уфа 2018-68с
28	2018	Абдрахманова Е.Г., Овсянникова Л.Б., Бакиров А.Б., Гимаева З.Ф. и др	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием пестицидов	Учебное пособие	КНМС БГМУ	250	87/	ФБУН «Уфимский НИИ медицина труда и экологии» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, Уфа 2018-87с



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да, учебный портал	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да, учебный портал	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Нет	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да, учебный портал	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по преподаваемым дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	штатный	И.о.зав. кафедрой, Должность - профессор, Ученая степень - доктор медицинских наук (диплом ДК №015573 от 11.06.1999); Ученое звание – профессор (аттестат ПР №000543 от 15.12.1999)	Гигиена. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Гигиена питания. Гигиенические основы формирования здоровья.	Высшее, лечебное дело, квалификация – врач (диплом Ц №862116 от 01.07.1967)	Повышение квалификации "Общая гигиена", 2018 г. ПК «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019 г.	1,5	45 лет 01.10.1974-29.04.1986- ассистент кафедры гигиены питания БГМУ; 30.04.1986-08.02.1995г.- доцент кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 09.02.1995г. – 2018 г. зав. кафедрой гигиены БГМУ, с 2018 г. по настоящее время и.о. зав.кафедрой ги-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							гиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.
Шакиров Дамир Фаизович	штатный	Должность - профессор, Ученая степень - доктор медицинских наук (диплом ДК № 010390 от 04.01.2002); Учёное звание - профессор (аттестат ПК № 001027 от 23.11.2006)	Гигиена. Общая гигиена. Военная гигиена	Высшее, гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация – врач (диплом Г №1751683 от 25.06.1980)	Повышение квалификации "Гигиена труда", 2015 г. ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 2017г.	1,5	39 лет С 1980 г. по настоящее время сначала ассистент, затем профессор кафедры гигиены БГМУ
Шарафутдинов Амир Ямалетдинович	штатный	Должность - профессор, Ученая степень - доктор медицинских наук (диплом ДК №021499 от 02.04.2004);	Гигиена. Профилактика внутрибольничных инфекций	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - санитарный врач (диплом В-I 414436 от 25.06.1977)	ПК «Общая гигиена», ФГБОУ ВПО БГМУ, удост. № 1380, 2017 г; ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 2017г.	1,5	22 года С 1977 по 2004 годы работал в практическом здравоохранении на различных должностях (главный врач санэпидстанции Архангельского района, заведу-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							ющий отделом здравоохранения исполкома Кировского райсовета г. Уфы, главный государственный санитарный врач Кировского района г. Уфы). С 1997 по 2000 годы -доцент кафедры общей гигиены БГМУ, с 1 сентября 2016 по настоящее время – профессор кафедры.
Овсянникова Людмила Борисовна	штатный	Должность - профессор, Доктор медицинских наук (диплом ДК № 010933 от 1.03.2002). Учёное звание – доцент (аттестат ДЦ № 000802 от 5.11.2014г).	Коммунальная гигиена	Высшее, специальность – санитария, квалификация - санитарный врач (диплом Ю № 474457 от 24.06.1988 г.)	-ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» № 7395 2016г (108 часов); -ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельно-	1,0	Стаж 46 лет 1972-1978гг. санитарный врач в отделении коммунальной гигиены Уфимская горсанэпидстанция; 1978- 2002 гг старший, ведущий научный сотрудник ЦНИЛ БГМУ;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>сти преподавателя ВУ-За» № 4446 от 28.05.2016г (72 часов); -ПК «Инновационные технологии в педагогической деятельности» № 10351-0917-17 от 23.06.2017 (40часов) -ПК «Актуальные вопросы по общей гигиене», сертификат «Общая гигиена», Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ, 2018, рег. номер № 118152 -ПК «Преподавание профессиональных дисциплин для лиц, обучающихся по программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело» (МУ № 013681 от 27.02.2015г) (30часов); -ПК «Гигиеническое вос-питание» удост. № 11541, 2018г.</p>		<p>2002-2008гг - профессор кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 2008г по ноябрь 2018 зав. кафедрой медико-профилактического дела ИДПО БГМУ с ноября 2018 по настоящее время – профессор кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.</p>
Степанов Евгений Георгиевич	внешний совместитель	Должность – доцент, Ученая сте-	Социальная гигиена и организация гос-	высшее, специальность – гигиена, са-	ПК «Современные психолого-педагогические, обра-	0,25	Стаж 36 лет С 2011 г. – по настоящее время



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		пень - кандидат медицинских наук (диплом ДКН № 003286 от 29.05.2006)	санэпидслужбы, общая гигиена, эпидемиология	нитария, эпидемиология, квалификация – врач гигиенист, эпидемиолог	зовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» № 7439 2016г (108 часов); - ПК «Актуальные вопросы по эпидемиологии», сертификат «Эпидемиология», Уфа ФГБОУ ВО БГМУ, 2016, рег. № 107686. -ПК Общая гигиена, ФГБОУ ВО БГМУ, 2018, сертификат рег. № 118154.		Руководитель Управления Роспотребнадзора по РБ г. Уфа, к.м.н., доцент кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.
Поварго Елена Анатольевна	штатный	Должность - доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом ДКН №026109 от 04.05.2007); Ученое звание - доцент (аттестат ДЦ	Гигиена. Общая гигиена, основы медицинской профилактики и гигиеническое воспитание, Гигиена детей и подростков	высшее, педиатрия, врач (диплом МВ №213603 от 24.06.1985)	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», удост. № №04 057358, 2016 г. ПК «Общая гигиена», ФГБОУ ВО БГМУ, 2018 г.	1,5	15 лет 12.11.2001г.- 02.10.2005г. ассистент кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 03.10.2005г.- 30.11.2008г.- ст.преподаватель кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 01.12.2008г по настоящее время



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		№039237 от 18.05.2011)					доцент кафедры гигиены
Агафонов Артем Иванович	штатный	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом КНД №010464 от 19.03.2015)	Гигиена, общая гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования.	высшее, специальность – медико-профилактическое дело, квалификация - врач (диплом ВСГ №2446087 от 22.06.2009).	ПК "Общая гигиена", 2015 г.; ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 2017г.	1,5	7 лет с 1.09.2012– ассистент, с 2016 г. – по настоящее время доцент кафедры гигиены
Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	штатный	Должность - доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом КТ №022486 от 06.09.1996); Ученое звание - доцент (аттестат ДЦ №009748 от 22.07.1998)	Гигиена, общая гигиена, гигиенические основы формирования здоровья, экология человека	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - санитарный врач (диплом ЗВ №306961 от 25.06.1984)	ПК «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019 г.; ПК "Общая гигиена", уд.№04 060070, 2017 г.	1,5	5 лет с 1.09.2014 г. по настоящее время – доцент кафедры гигиены
Кондрова Нина Саматовна	штатный	Должность - доцент, Ученая сте-	Гигиена, организация гос-санэпидслуж-	Высшее, специальность – гигиена, са-	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и ин-	1,5	5 лет с 1.09.2014 г. по настоящее время



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		пень - кандидат медицинских наук (диплом КТ №137111 от 01.10.2004).	бы, защита прав потребителей, социально-гигиенический мониторинг	нитария, эпидемиология, квалификация - санитарный врач (диплом А-I 619790 от 23.06.1976 г.).	формационные технологии при реализации образовательных программ», уд №04 057315, 2016 г; ПК "Общая гигиена", 2017 г.		– доцент кафедры гигиены
Галимова Розалия Акрамовна	штатный	Должность - доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом ЗВ №306371 от 11.02.1982); Ученое звание - доцент (аттестат ДЦ №033523 от 16.02.2005)	Гигиена, основы экологии и охраны природы	Высшее, лечебное дело, квалификация – врач (диплом ЗВ №306371 от 11.02.1982)	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», уд.№04 0574662016 г; ПК "Общая гигиена", уд.№04 060069, 2017 г.	1,5	6 лет с 2013 г. по настоящее время – доцент кафедры гигиены
Мочалкин Павел Александрович	внешний совместитель	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом	Эпидемиология	Высшее медицинское образование, медико-профилактическое дело. Врач по специальности	-Дезинфектология Рег. № 2527 от 15.06.2015г; -ПК «Управление в сфере здравоохранения» Рег. № 009198 УО –РАНиГС-143 от 25.11.2015. (120 час.);	0,2	Стаж 12 лет. Главный врач ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции" с2013 г. по настоящее время 2015-2016 уч. год



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		ДКН, №134412 от 06.05.2011)		"Медико-профилактическое дело".	-ПК «Актуальные вопросы управления медицинской организацией» Рег. № 3584, от 19.12.2018 (72 час); -ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Рег. № 116787 от 09.12.2017г. (144час.).		ассистент кафедры медико-профилактического дела с курсами ИДПО, с 2017 по июнь 2018г.– доцент кафедры медико-профилактического дела ИДПО с января 2019 по настоящее время доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
Зигитбаев Рамиль Наилевич	внутренний совместитель	старший преподаватель кафедры	Гигиена, общая гигиена, коммунальная гигиена.	Высшее, лечебное дело, квалификация - врач	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», БГМУ, уд №04 057298, 2016 г. ПК «Общая гигиена», ГБОУ ВПО БГМУ, удост. № 1382, 2015 г.	0,5	15 лет С 26.06.04 г по настоящее время сначала ассистент, затем старший преподаватель кафедры гигиены
Ялаева Эр-ма Талгатовна	штатный	старший преподаватель кафедр	Гигиена, гигиенические основы сохране-	Высшее, лечебное дело, квалифи-	ПК «Общая гигиена», БГМУ, уд.№04 060068, 2017 г., ПК	1,25	12 лет С 22.11.07 по настоящее время



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		ры	ния здоровья	кация – врач (диплом БВС №0626203 от 23.06.2000)	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 2017г.		сначала ассистент, затем старший преподаватель кафедры гигиены
Ахметзянова Адиля Хаздаровна	штатный	старший преподаватель кафедры	Гигиена, общая гигиена.	Высшее, специальность – фармация, квалификация – провизор (диплом ДВС № 0606535 от 21.02.2002)	ПК «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 2019 г. ПК "Общая гигиена, 2017 г.	1,0	7 лет С 22.01.2015 по настоящее время – старший преподаватель кафедры гигиены
Хусаинов Артур Эдуардович	штатный	ассистент	Гигиена	высшее, специальность – медико-профилактическое дело, квалификация – врач (№ 100204 0028320 от 25.06.2018)	-	0,5	С 2018 г. по настоящее время



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Валеева Алиса Флюоровна	штатный	ассистент	Гигиена	высшее, специальность – медико-профилактическое дело, квалификация - врач	-	0,2	С 2018 г. по настоящее время
-------------------------------	---------	-----------	---------	---	---	-----	------------------------------

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	2	-	2	1		-	42
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	2	-	1	4	-	52
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	-	1	3	69



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах эпидемиологии, общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО.

Выводы по разделу: Остепененность ППС 68,75 %, из них докторов наук 4 (чел.) 25,0%, кандидатов наук 7 (чел.) 43,75%.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплинам обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых приняли участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	-
2014	-
2015	-
2016	1, Международная Пироговская конференция студентов и молодых ученых (Москва, 2016 г.)
2017	2, Международная Пироговская конференция студентов и молодых ученых (Москва, 2017 г.), Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины». 3, Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ. СРЕДА ОБИТАНИЯ» г. Киров 2017 г.. (Гималетдинов Э.Г. - диплом за III место).
2018	XIII Международная/XXII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых (Москва, 2018 г.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	1, Международная конференция студентов и молодых ученых в Западно-Казахстанском ГМУ им. Марата Оспанова, Актоба, май 2015. (Гололобов Г.Ю.- диплом II степени; Хабибуллин И.Р.- диплом III степени).
2016	1, «Научная сессия молодых ученых и студентов «Медицинские этюды», НГМА Научная конференции студентов и молодых учёных Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова с Международным участием, посвященная 25-летию независимости Респ. Казахстан
2017	1, Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием, Рязань, 2017
2018	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	78-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященная 65-летию студенческого научного общества БГМУ и 45-летию совета молодых ученых БГМУ, 15-16 мая 2013; Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».
2014	79-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины»; Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».
2015	80-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины»; Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».
2016	81-я Всероссийская конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»; Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».
2017	82-я Всероссийская конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Республиканская научно-практическая конференция «Вопросы профилактической медицины».
2018	83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины».

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	23
2014	22
2015	24
2016	20
2017	41
2018	24

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	22
2014	20
2015	22
2016	18
2017	36
2018	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	21
2014	20
2015	22
2016	20
2017	38
2018	20

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-
2018	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-
2018	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-
2018	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Овсянникова Л.Б	«Гигиеническая оценка фактического питания школьников и эффективности региональных мероприятий по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях (на примере г.Уфа)».	клинико-экспериментальный	самофинансирование	-	гигиенические основы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в РБ
		Зулькарнаев Т.Р.	«Гигиенические аспекты профилактики нарушений здоровья у работников выездных бригад службы ско-				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			рой медицинской помощи (на примере г.Уфы)».				
2014	-	-	-	-	-	-	-
2015	Зулькарнаев Т.Р.	«Гигиенические основы укрепления здоровья детей и подростков методами физического воспитания»	клинико-экспериментальный	самофинансирование	-	гигиенические основы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в г.Уфе	
2016	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
1.	Здоровье и санэпидблагополучие детей и взрослых	-	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф.	2013	-	2	-	7	2	-	-	16	-	-
2.	Здоровье и санэпидблагополучие детей и взрослых	-	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф.	2014	-	-	-	8	-	3	-	9	-	-
3.	Гигиеническая оценка усло-	-	Зулькарнаев Т.Р.,	2015	-	1	-	7	-	2	-	13	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку:	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	вий жизнедеятельности различных групп населения крупного аграрно-промышленного региона Южного Урала с целью разработки оздоровительных профилактических мероприятий		Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф.												
4.	Направление подготовки	14.02.01	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б.,	2016	-	-	3	8	2	-	-	13	-	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	32.06.01 Медико-профилактическое дело	Гигиена	Шакиров Д.Ф.												
5.	Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело	14.02.01 Гигиена	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф.	2017	-	-	-	4	1	4	-	10	-	-	
6.	Направление подготовки 32.06.01 Медико-	14.02.01 Гиги-	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф.	2018	-	-	-	8	1	-	-	10	-	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработку	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	профилактическое дело	ена													

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

№/№ п/п	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (в стр.)	Авторы
---------	-------------------------	--------------	-----------------	----------------	--------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Смертность от туберкулеза органов дыхания в крупном промышленном городе (статья)	печатная	Туберкулез и болезни легких. – 2013. - №3. - С. 26-30.	5	Аминев Э.Х., Гольянова К.И., Аминев Х.К., Зулькарнаев Т.Р., Аталипова И.Н.,
2	Биохимические маркёры воздействия производственных загрязнителей на организм работников резиновой и резинотехнической промышленности.	печатная	Казанский медицинский журнал. - 2013. - № 5. - Т.94. - С.661-667.	7	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф., Камилов Р.Ф., Буляков Р.Т.
3	Метод хемилюминесценции как критериальная оценка воздействия неблагоприятных факторов производственной среды на ротовую полость рабочих резиновой и резинотехнической промышленности.	печатная	Российский стоматологический журнал. - 2013. - № 5. - С.42-45.	4	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф., Самсонов В.М., Буляков Р.Т.
4	Синтез и бронхолитическая активность N-алкилпиперазинзамещённых урацила и ксантина.	печатная	Химико-фармацевтический журнал. - 2013. - № 5. - Т.47. - С.15-18.	4	Галимова Р.А., Катаев В.А., Мещерякова С.А.
5	Факторы риска заболевания туберкулезом в современных социально-экономических условиях	сетевое издание	Электронный научный журнал «Социальные аспекты здоровья населения» (сетевое издание) – 2013. - №2.		Аминев Э.Х., Бакиров А.А., Аминев Х.К., Зулькарнаев Т.Р., Азаматова М.М.
6	О состоянии фактического питания студентов Башкирского государственного медицинского университета	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2013. - №12. - С. 39-41.	3	Лукманова А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.
7	О результатах мероприятий по совершенствованию питания в общеобразовательных учреждениях городского округа города Уфа Республики Башкортостан.	печатная	Здоровье населения и среда обитания. - 2013. - № 8.- С.17-18.	2	Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8	Микронутриентный состав суточного рациона питания студенческой молодежи (статья)	печатная	Санитарный врач. – 2014. - № 5.- С. 35-39.	5	Лукманова А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Степанов Е.Г.
9	Микронутриентный состав суточного рациона питания студенческой молодежи	печатная	Санитарный врач. – 2014. - №5. - С. 39-41.	3	Лукманова А.И. Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Степанов Е.Г.
10	Комплексная оценка состояния здоровья и условий обучения детей в общеобразовательных школах-интернатах г. Уфы	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2014. - №3 (252). - С. 26-28.	3	Поварго Е.А., Акбашева Ю.Р., Ахметшина Р.А., Грачева И.Ю., Кучимова Н.А.
11	Физическое развитие дошкольников города Уфы	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2014. - №6 (255). - С. 19-21.	3	Поварго Е.А., Зубайдуллина О.Р., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т., Ахметшина Р.А.
12	Региональные особенности физического развития школьников Уфы	печатная	Гигиена и санитария. – 2014. - №4.- С. 72-74.	3	Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Агафонов А.И., Ахметшина Р.А.
13	Влияние физической нагрузки различной интенсивности и гиподинамии на морфологические показатели внутренних органов в эксперименте	печатная	Гигиена и санитария. – 2014. - №4.- С. 104-106.	3	Зулькарнаев Т.Р., Агафонов А.И., Каюмов Ф.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

14	Гигиеническая характеристика состояния адаптации у школьников города Уфы	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2014. - № 7. - С. 14-16.	3	Агафонов А.И., Масагутова А.Г., Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.
15	Характеристика образа жизни студентов медицинского университета в зависимости от уровня двигательной активности	печатная	Медицинский вестник Башкортостана. – 2014. – Том 9. - № 3. – С. 23-26.	4	Зулькарнаев Т.Р., Агафонов А.И., Зулькарнаева А.Т., Поварго Е.А.
16	К вопросу об удовлетворенности качеством школьного питания: глазами родителей учащихся	печатная	Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – 2014 -№ 6. (рецензируемый ВАК). Опубликовано - январь 2015 г.		Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Зулькарнаева А.Т.
17	Гигиеническая оценка эффективности реализации проекта «школьное питание» (на примере городского округа город Уфа)	печатная	Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. -2014 -№ 6. (рецензируемый ВАК). Опубликовано - январь 2015 г.		Ахмадуллин У.З., Зулькарнаева А.Т.
18	О состоянии здоровья субъектов образовательного процесса в свете реформирования системы российского образования	печатная	Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. -2014 -№ 6. (рецензируемый ВАК). Опубликовано - январь 2015 г.		Ахмадуллин У.З.,
19	Гигиеническая оценка адаптационных возможностей организма студентов	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2015. - №9 (270).- С. 41-43.	3	Поварго Е.А., Лукманова А.И., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

20	Влияние внутришкольной среды на здоровье учащихся в свете реформирования системы образования	печатная	Вестник ВЭГУ, 2015 - №2 (76).- С.233-243 (рецензируемый ВАК).	10	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Тимошенко К.Т., Ялаева Э.Т.
21	От эксклюзии к инклюзии	печатная	Вестник ВЭГУ, 2015 - №3 (77).- С.225-234 (рецензируемый ВАК).	9	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Панова Л.В., Фархутдинова Л.В.
22	Роль ноосферного подхода в формировании здоровьеразвивающей образовательной среды	печатная	Вестник ВЭГУ, 2015 - №5 (79).- С.14-23 (рецензируемый ВАК).	9	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Горбаткова Е.Ю., Титова С.П.
23	Биохимические и патофизиологические маркёры химического воздействия на организм, их информативность и диагностическое значение	печатная	Клиническая лабораторная диагностика. - 2016. - Т.61. -№ 1. -С.21-24.	5	Шакиров Д.Ф., Кравец Е.Д., Камилов Ф.Х., Еникеев Д.А.
24	Оценка состояния неспецифической защиты организма рабочих при воздействии токсических факторов производства химии и нефтехимии	печатная	Казанский медицинский журнал. -2016. - Т.97. - № 5. - С.784-792.	9	Кравец Е.Д., Шакиров Д.Ф., Камилов Ф.Х., Еникеев Д.А.
25	Эффективность лечебно-профилактических мер по оздоровлению состояния здоровья у работников нефтехимической промышленности	печатная	Медицина труда и промышленная экология. - 2015. - № 4. - С. 140-148.	8	Кравец Е.Д.
26	Повышение эффективности лечения заболевания пародонта у работников резинотехнической промышленности методом «Плазмолифтинг» с применением коллагеновых пластин «Фармадент»	печатная	Успехи современной науки. - 2016. -Т.4.-№ 6.-С.154-159.	8	Аверьянов СВ., Шакиров Д.Ф.
27	Комплексная оценка условий воспитания детей в дошкольных организациях	печатная	Здоровье населения и среда обитания - 2016. - № 2 (275). - С.18-20.	3	Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

28	Современные особенности формирования заболеваемости и страхового обеспечения на примере Республики Башкортостан	печатная	Гигиена и санитария. - 2016. - № 6. - С.539-544.	6	Кондрова Н.С., Зулькарнаев Т.Р., Степанов Е.Г.
29	Санитарно-гигиенические условия воспитания и здоровье детей в дошкольных и образовательных организациях г. Уфы	печатная	Медицинский вестник Башкортостана. - 2016. - № 3(63). - С.8-11.	4	Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р.
30	Генерализация феномена культуры здоровья	печатная	Вестник ВЭГУ. - 2016. - № 3. -С.12-20.	9	Ахмадуллин У.З.
31	Влияние социально-гигиенических факторов на состояние здоровья подрастающего поколения	печатная	Современные проблемы науки и образования. 2017. № 2. С. 11.	1	Горбаткова Е.Ю., Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаева А.Т.
32	Педагогика здоровья: сущностные характеристики	печатная	Вестник ВЭГУ. 2017. № 1 (87). С. 15-22.	8	Ахмадуллин У.З.
33	Социально-педагогические аспекты безопасной жизнедеятельности детей и подростков	печатная	Вестник ВЭГУ. 2017. № 3 (89). С. 33-41.	9	Ахмадуллин У.З., Горбаткова Е.Ю.
34	Здоровье населения г. Уфы: результаты изучения общественного мнения	печатная	Вестник ВЭГУ. 2017. № 4 (90). С. 13-22.	10	Ахмадуллин У.З.
35	Гигиеническая оценка влияния условий обучения и воспитания на здоровье обучающихся в сельских образовательных учреждениях среднего профессионального образования (обзор литературы). (научная статья)	Печатная	№ 2100 из перечня рецензируемых научных изданий (по состоянию на 11.12.2017г.). Санитарный врач. - 2017. - № 12. - С. 49 - 54.	6	Гималетдинов Э.Г., Овсянникова Л.Б Степанов Е.Г.
36	Особенности пищевого статуса и качества жизни студентов Башкирского государственного медицинского университета	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2018. №7 (304). С. 8-11. (ИФ РИНЦ 0,431)	4	Лукманова А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р.,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

37	К вопросу о профессиональных заболеваниях работников здравоохранения и их выявления при периодических медицинских осмотрах	печатная	Гигиена и санитария. – 2018. 97 (4) С. 338-344. (ИФ РИНЦ 0,910)	7	Кондрова Н.С., Шайхлисламова Э.Р., Сандакова И.В., Симонова Н.И., Карпова Н.Н.
38	Потенциал здоровья работников как компонент человеческого потенциала организации	печатная	Гигиена и санитария. – 2018. 97 (2) С. 164-171. (ИФ РИНЦ 0,910)	8	Кондрова Н.С., Зулькарнаев Т.Р., Франц М.В.
39	Хроническая профессиональная заболеваемость в непроизводственной сфере как маркер профессионального риска.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 1. - С. 57 - 64.		Кондрова Н.С., Ларионова Т.К., Галикеева А.Ш., Туктарова И.О. Степанов Е.Г*.
40	Особенности питания больных хроническим генерализованным пародонтитом.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 2. - С. 59 - 63.		Галикеева А.Ш., Ларионова Т.К., Шарафутдинова Н.Х. Кульмухаметова Н.Г
41	Условия труда как фактор риска развития стоматологических заболеваний в трудоспособном возрасте (научный обзор).	печатная	Профилактическая и клиническая медицина. - 2018. - № 3 (68). - С. 27 - 33.		Галикеева А.Ш., Симонова Н.И., Шарафутдинова Н.Х. Ларионова Т.К. Степанов Е.Г.
42	Значение анкетного метода в изучении состояния здоровья работников производственной сферы экономической деятельности.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 8. - С. 65 - 70.		Степанов Е.Г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

43	Значение анкетного метода в изучении состояния здоровья работников производственной сферы экономической деятельности.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 9. - С. 33 - 38.		Ларионова Т.К., Галикеева А.Ш., Туктарова И.О., Низяева И.В. Степанов Е.Г
44	Критерии и показатели профессионального риска у работников непроизводственной сферы.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 10. - С. 38 – 44.		Степанов Е.Г
45	Микроядерный анализ как индикатор воздействия факторов среды обитая	печатная	«Непрерывное медицинское образование и наука». Г. Челябинск., Том-12, № 4, 2017 г. С. 15-16.	2	Овсянникова Л.Б*., Целоусова О.С*., Сагинбаев У.Р.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2018 г. - нет

3. Мастер-классы, проведенных 2018 г. – нет.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2018 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) Сборник трудов - Вопросы профилактической медицины 2013-2017гг.

Научно-практические конференции за 2013 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (в стр.)	Авторы
1.	Физическое развитие детей и подростков в возрасте 3-18 лет г. Уфы	печатная	Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации: Сб. мат-в (выпуск VI). / Под ред. акад. РАН и РАМН А.А. Баранова, член-корр. РАМН В.Р. Кучмы. М.: Издательство «ПедиатрЪ». 2013. - С. 131-135.	5	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Агафонов А.И.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2.	Характеристика питания учащихся в общеобразовательных школах-интернатах г. Уфы	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих». - СПб, 2013. - С. 55-56.	2	Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р.
3.	Физическая культура и образ жизни современных школьников города Уфы	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих». - СПб, 2013. - С. 132-133.	2	Агафонов А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р.
4.	Гигиеническая оценка физического развития городских и сельских школьников	печатная	Материалы Второй Международной научно-практической конференции «Дети, молодежь и окружающая среда: здоровье, образование, экология». - Барнаул, 2013. - С.109.	1	Масагутова А.Г., Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.
5.	Распространённость занятий спортом среди школьников г. Уфы	печатная	Материалы Второй Международной научно-практической конференции «Дети, молодежь и окружающая среда: здоровье, образование, экология». - Барнаул, 2013. - С.55.	1	Агафонов А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т.
6.	Оценка влияния факторов внутришкольной среды на формирование здоровья детей в школах-интернатах города Уфы	печатная	Материалы Всероссийской конференции молодых учёных и специалистов научно-исследовательских организаций Роспотребнадзора «Актуальные проблемы профилактической медицины, среды обитания и здоровья населения». - Уфа, 2013. - С.57-59.	3	Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р.
7.	Гиподинамия как фактор риска избыточной массы тела у подростков		Материалы научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня образования Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ. - Уфа, 2012. - С.302-305.	4	Зулькарнаева А.Т., Шубина Х.З., Ялаева Э.Т.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8.	Оценка состояния здоровья и качества жизни школьников	печатная	Материалы IV научно-практической конференции «Молодые ученые - гигиене детей и подростков». РАМН ФГБУ «Научный центр здоровья детей» НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков - Москва, 2013. - С.103 - 104.	2	Ялаева Э.Т.
9.	Современное состояние условий труда работников резиновой, резинотехнической и шинной промышленности	печатная	Материалы XI Всеросс. конгресса «Профессия и здоровье». - М., 2012. - С.406-408.	3	Шакиров Д.Ф., Агафонов А.И.,
10.	Состояние здоровья детского и подросткового возраста г. Уфы.	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих». - СПб, 2013. - С. 114-115.	2	Ялаева Э.Т.
11.	Гигиенические подходы к изучению условий труда рабочих резиновой и резинотехнической промышленности.	печатная	Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих. Мат. Всерос. научно-практ. конф. 26 апреля 2013 г. - Санкт-Петербург, 2013. - С.200-201.	2	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф.
12.	Питание населения Российской Федерации: настоящее и будущее.	печатная	Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих. Мат. Всерос. научно-практ. конф. 26 апреля 2013 г. - Санкт-Петербург, 2013. - С.99-100.	2	Шакиров Д.Ф.
13.	Эффективность мер по оздоровлению состояния здоровья работников производства резиновых и резинотехнических изделий.	печатная	Российская научно-практ. конф. с международным участием «Актуальные вопросы медицинской биохимии и клинической лабораторной диагностики». Сб. научных статей. - Казань 23-26 сентября 2013. - С.27-32.	6	Шакиров Д.Ф., Валиев А.В., Самсонов В.М.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

14.	Оценка тяжести заболеваний пародонта по биохимическим показателям слюнной жидкости и крови у работников производства резиновых и резинотехнических изделий.	печатная	Российская научно-практ. конф. с международным участием «Актуальные вопросы медицинской биохимии и клинической лабораторной диагностики». Сб. научных статей. - Казань 23-26 сентября 2013. - С.42-47.	6	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф.
15.	Состояние кислотной и осмотической устойчивости эритроцитов как биохимические маркёры на химические воздействия.	печатная	Российская научно-практ. конф. с международным участием «Актуальные вопросы медицинской биохимии и клинической лабораторной диагностики». Сб. научных статей. - Казань 23-26 сентября 2013. - С.51-56.	6	Шакиров Д.Ф.
16	Гигиеническая характеристика питания сельских школьников Республики Башкортостан.	печатная	Молодые учёные - гигиене детей и подростков. Мат. IV научно-практ. конф. - М., 2013. - С.57-59	3	Масагутова А.Г.

Научно-практические конференции за 2014 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1.	Гигиеническая оценка фактического питания гимназистов г. Уфы		Вестник БГМУ. Сетевое издание. – 2014. – № 3. – Сб. материалов 79-й Всерос. научн.-практ. конф. студ. и молодых ученых «Вопросы теоретической и практ. медицины»		Ялаева Э.Т., Ялаева Э.И.
2.	Особенности фактического питания юношей, обучающихся в средних учебных заведениях различного типа г. Уфы	печатная	Всерос. молодежный форум «Инновационный потенциал молодежной науки». С. 193-197.	4	Ялаева Э.Т.
3.	Гигиеническая оценка состояния адаптации городских школьников Республики Башкортостан	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 11-12.	2	Агафонов А.И., Масагутова А.Г., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т., Ахметзянова А.Х.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.	Состояние здоровья детей младшего школьного возраста, обучающихся в различных типах образовательных учреждениях города Ишимбай	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 64-69	6	Зигитбаев Р. Н., Ярмухаметов Г.Х.
5.	Оценка риска развития отклонений в состоянии здоровья школьников	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 77-80	4	Поварго Е.А.
6.	Гигиеническая оценка фактического питания юношей города Уфы	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 82-86	5	Ялаева Э. Т., Зулькарнаева А. Т., Ахметзянова А.Х.
7.	Гигиеническая характеристика физического развития сельских школьников Республики Башкортостан	печатная	Материалы Республиканской научно-профилактической конференции «Вопросы профилактической медицины». – Уфа, 2014. – С. 127-128	2	Масагутова А.Г., Нигматуллина Д.Ш, Газилова А.Р.
8.	Токсикологические исследования нового биологически активного производного тие-танилурацила.		Вестник БГМУ. Сетевое издание. – 2014. – № 3. – Сб. материалов 79-й Всерос. научн.-практ. конф. студ. и молодых ученых «Вопросы теоретической и практ. медицины»		Галимова Р.А., Мещерякова С.А., Галимова А.М.
9.	Некоторые токсикологические характеристики нового производного мизопроста.		Вестник БГМУ. Сетевое издание. – 2014. – № 3. – Сб. материалов 79-й Всерос. научн.-практ. конф. студ. и молодых ученых «Вопросы теор-		Галимова Р.А., Васильев А., Аминев И.

Научно-практические конференции за 2015 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
-----	-------------------------	--------------	-----------------	----------------	--------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.	Характеристика некоторых биологических факторов риска для здоровья дошкольников	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «История и перспективы отечественной гигиенической науки и практики». - СПб, 2015. – С. 183.	1	Поварго Е.А., Зубайдуллина О.Р., Зулькарнаев Т.Р.
2.	Влияние характера питания на состояние здоровья студенческой молодежи	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «История и перспективы отечественной гигиенической науки и практики». - СПб, 2015. – С. 145-146.	2	Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Лукманова А.И., Зулькарнаева А.Т.
3.	Применение показателей качества жизни студентов медицинского университета для диагностики нарушений здоровья	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы гигиены и медицины труда». - Уфа, 2015. – С. 354-358.	4	Зулькарнаев Т.Р., Лукманова А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т.
4.	Эффективность лечебно-профилактических мер по оздоровлению состояния здоровья у работников нефтехимической промышленности	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы гигиены и медицины труда». - Уфа, 2015. – С. 371-379.	9	Кравец Е.Д.
5.	Гигиенические и психофизиологические аспекты функциональной готовности детей к обучению в школе	печатная	Здоровье семьи – XXI век: Материалы XIX Международной научной конференции, 27 апреля – 4 мая 2015, Сочи / под редакцией профессора А.Я. Перевалова; ООО «Уральский региональный центр питания». – Приложение к периодическому электронному изданию «Здоровье семьи — XXI век». – Пермь, 2015. – С.57-62.	5	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Панова Л.В., Всеволодова Н.А., Титова С.П., Кашафуллина Р.М.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.	Синдром хронической усталости как проблема школьного возраста	печатная	Здоровье семьи – XXI век: Материалы XIX Международной научной конференции, 27 апреля – 4 мая 2015, Сочи / под редакцией профессора А.Я. Перевалова; ООО «Уральский региональный центр питания». – Приложение к периодическому электронному изданию «Здоровье семьи — XXI век». – Пермь, 2015. - С.62-66.	4	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Панова Л.В., Всеволодова Н.А., Мамаева А.В.
7.	К вопросу о реформировании системы дошкольного образования	печатная	На пути к школе здоровья: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт- Петербург, 2015.		Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Титова С.П., Валиева Ю.Р.
8.	Актуальность профилактики табакокурения среди населения репродуктивного возраста.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 91-92.	2	Гололобов Г.Ю., Галимова Р.А.
9.	Тиреоидный статус молодежи по Республике Башкортостан.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 107	1	Хабибуллин И.Р., Галимова Р.А.
10.	Синтез и изучение острой токсичности потенциального гепатопротектора – малотилата.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 11	1	Галимова А.М., Ахмадиев Н.С., Галимова Р.А.
11	Острая токсичность биологически активных производных сульфанилэтана.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 48	1	Галимова А.М., Ахмадиев Н.С., Галимова Р.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12	Гигиенические аспекты мониторинга питьевой и проточной воды г. Стерлитамака.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 95	1	Карпова Н.Н., Галимова Р.А.
13	Проблемы профилактики йоддефицитных заболеваний.	печатная	Сб. мат. 55-й юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского ГМУ им. Марата Оспанова с междунар. участием, Актоба, 2015. – С. 121	1	Печёнкина А.И., Галимова Р.А.

Научно-практические конференции за 2016 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1.	Гигиеническая оценка условий воспитания детей в дошкольных учреждениях	печатная	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора «Современные проблемы эпидемиологии и гигиены». - СПб., 2016. -С.29-31.	3	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А. и др.
2.	Анализ качества жизни работников резинотехнического и нефтехимического производств с воспалительными заболеваниями пародонта	печатная	Актуальные вопросы стоматологии. Сборник материалов Республиканской конференции стоматологов. - Уфа, 2016. - С.264-266.	3	Сабитова Р.И., Шакиров Д.Ф.
3.	Сравнительный анализ состояния здоровья школьников в разных типах городов	печатная	Материалы V национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием. - М., 2016. - С. 117-119.	3	Зигитбаев Р.Н., Зулькарнаев Т.Р.
4.	Сравнительный анализ показателей физического развития дошкольников г. Уфы	печатная	Материалы V национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием. - М., 2016. - С. 134-136.	3	Поварго Е.А. Зулькарнаев Т.Р.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5.	Состояние здоровья студентов башкирского государственного медицинского университета как фактор учебной адаптации	печатная	Материалы V национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием. - М., 2016. - С. 194-197.	4	Поварго Е.А. Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.
6.	Внедрение системы Хассп (НАССР) на предприятиях общественного питания	печатная	Материалы конференции «Развитие регионов и предприятий в условиях глобализации. - Уфа. - 2016.-С.452-458	7	Шарафутдинов А.Я.
7.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость у работников производств по добыче и обогащению медной руды Республики Башкортостан	печатная	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием. -Уфа, 20016.-578-583.	6	Кондрова Н.С.

Научно-практические конференции за 2017 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1.	Анализ физического развития пловцов 11-14 лет центильным методом	печатная	Сборник тезисов II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях». – Уфа, РИЦ БашГУ, 15 декабря 2016. – С. 105-106.	2	Агафонов А.И.
2.	Изучение физического развития уфимских школьников с применением компьютерной программы	печатная	Материалы II Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», Екатеринбург, 12-14 апреля 2017 г., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России; – С.536-539	4	Ялаева Э.Т. Зулькарнев Т.Р.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.	Потенциал здоровья работников как компонент человеческого потенциала региона	печатная	Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Уфа, 25-26 мая 2017 г.	5	Кондрова Н.С.
4.	Особенности психосоциального статуса работников промышленных предприятий Республики Башкортостан	печатная	Российская гигиена – развивая традиции, устремляемся в будущее. Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей (Москва, 17-18 ноября 2017 г.) / – Том 2. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 782 с.: илл.	4	Кондрова Н.С.
5.	Профессиональная заболеваемость работников здравоохранения Республики Башкортостан	печатная	Российская гигиена – развивая традиции, устремляемся в будущее. Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей (Москва, 17-18 ноября 2017 г.) / – Том 2. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 782 с.: илл.	3	Кондрова Н.С.
6.	Гигиеническая оценка атмосферного воздуха и аэрогенный риск для здоровья детского населения г. Уфы	печатная	Фундаментальные и прикладные аспекты анализа риска здоровью населения: материалы всероссийской научно-практической интернет-конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора / Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2017. – С. 50-55.	6	Зубайдуллина О.Р. Поварго Е.А. Зулькарнаев Т.Р.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7.	Безопасность деятельности дошкольного образовательного учреждения	печатная	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование системы непрерывного образования в области безопасности деятельности» 1-2 июня 2017 года Санкт-Петербург. –Вестник Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности. Издательство "Безопасность". Спб, 2017. Том 22. №1. С. 69-72.	4	Ахмадуллин У.З.
8.	Аутодеструктивное поведение как фактор экологического риска	печатная	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологии человека: социальные аспекты», Сборник научных статей участников Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Ответственный редактор Г.М. Хасанова. 15-17 мая 2017 года, Уфа. Том 1. С. 56-60.	5	Ахмадуллин У.З.
9.	Роль лингвоэкологии в формировании здоровья человека	печатная	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологии человека: социальные аспекты», Сборник научных статей участников Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Ответственный редактор Г.М. Хасанова. 15-17 мая 2017 года, Уфа. С. 52-56	5	Ахмадуллин У.З.
10.	Качество жизни и безопасности питания населения	печатная	Актуальные проблемы безопасности современной России: региональный аспект: Сборник научных статей членов Регионального отделения Академии военных наук России по Республике Башкортостан, Уфа, 2017. С. 36-43.	8	Ахмадуллин У.З.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Научно-практические конференции за 2018 г.

№/№	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1.	Обучение специалистов медико-профилактического дела по гигиеническому воспитанию	печатная	Всероссийская конференция с международным участием «Преподавание гигиенических дисциплин в системе непрерывного профессионального образования», г. Москва, С 162-165	4	Овсянникова Л.Б., Степанов Е.Г., Целоусова О.С
2.	Показатели качества жизни студентов по опроснику SF-36	печатная	XVII международной научно-практической конференция «Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки». г. Москва, С. 1-3.	3	Овсянникова Л.Б., Целоусова О.С
3.	Роль научно-исследовательской работы в формировании профессиональных навыков специалистов медико-профилактического профиля	печатная	IX Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования», Первый МГМУ им. Сеченова	1	Галимов Ш.Н., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Титова Т.Н.
4.	Сравнительная оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы детей, занимающихся различными видами спорта	печатная	83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	5	Агафонов А.И., Галимзянова А.И.
5.	Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания современных школьников города Уфы	печатная	83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	5	Ялаева Э.Т., Ялаева Э.И., Ижбульдина К.Р., Кудабаяева А.Ю.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.	Некоторые аспекты состояния здоровья обучающихся в сельских образовательных учреждениях среднего профессионального образования.	печатная	Материалы всероссийской конференции с международным участием. Г. Пермь, 8-12 октября 2018г. С. 147-150.	4	Гималетдинов Э.Г., Овсянникова Л.Б., Степанов Е.Г., Изикаев В.М.
7.	Оценка риска развития отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста	печатная	Актуальные вопросы анализа риска при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. проф. А.Ю. Поповой, акад.		Зубайдуллина О.Р., Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Казак А.А., Хисамиев И.И., Лукманова А.И.
8.	Сравнительная оценка физического развития и состояния здоровья школьников 7–11 лет Кировского, Демского и Орджоникидзевского районов г. Уфы	печатная	Профилактическая медицина-2018: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием./ под ред. д-ра мед. наук, проф. С.А. Сайганова. Ч. 1. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — С. 217-		Зигитбаев Р.Н., Поварго Е. А., Юсупова Д.Ф., Иванова К.Ю., Воскресенская Е.К.

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

№ п/п	Наименование изобретения	Патент РФ/ зарубежный патент	№ патента	Патентообладатель	Авторы	Заключение лицензионного договора на право использования изобретения (с кем, на какую сумму)
1	2	3	4	5	6	7
1	Расчет химического состава продуктов для организации пи-	РФ	Свидетельство о государственной реги-		Поварго Е.А., Харисова З.И.,	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	тания в общеобразовательных учреждениях		страции программы для ЭВМ № 2013613905 2014 г.		Зулькарнаева А.Т., Курбангалиев И.И.	
2	Химический состав продуктов, блюд и кулинарных изделий для организации питания в общеобразовательных учреждениях	РФ	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620542 2014 г.		Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Курбангалиев И.И., Овсянникова Л.Б., Харисова З.И.	-
3	Анализ калорийности и химического состава суточного рациона питания	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614207 2014 г.		Зулькарнаева А.Т., Поварго Е.А., Овсянникова Л.Б., Ялаева Э.Т.	
4	Комплексная оценка физического развития методом процентидных шкал	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611524 30.01.2015 г.		Ялаева Э.Т., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаева А.Т., Харисова З.И.	-
5	Оценка работоспособности и утомления школьников методом компьютерного тестирования	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015610397 12.01.2015 г.		Харисова З.И., Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Зигитбаев Р.Н.	-
6	Хелатный цис-S, S – комплекс, проявляющий гепатопротекторную активность	РФ	Патент на изобретение № 2612131 от 02.03.2017.	ФГБУН ИНК РАН, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Галимова Р.А. и др.	-
7	Программа для расчёта инди-	РФ	Свидетельство о госу-	-	Кондрова Н.С. и др.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	видуального профессионального риска работников		дарственной регистрации программы для ЭВМ № 2017616525 от 08 июня 2017 г.			
8	Оценка физического развития детей и подростков методом шкал регрессии по региональным стандартам	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017618807 от 09.08.2017 г.		Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Агафонов А.И., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.	-
9	Расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания по ингредиентам блюд	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2017617257 от 03 июля 2017 г.		Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаев Б.Р., Горбаткова Е.Ю., Лукманова А.И.	-

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2018 г.

1. Interconnection of oral cavity diseases and inner organ pathology in people working in rubber industry.	печатная	Family health in the XXI century: Papers of the XVII International Scientific Conference 27 April - 6 May 2013 Lisbon, Portugal. - 2013. - P.74-78.	5	D. Shakirov
2. Взаимосвязь заболеваний ротовой полости и патологии внутренних органов у работников резиновой и резинотехнической промышленности.	печатная	Здоровье семьи-XXI век: Мат. XVII Международной научной конференции. - Lisbon - Perm, 2013. - С.74-78.	5	Шакиров Д.Ф., Галиуллина Э.Ф.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.О состоянии фактического питания школьников гимназии-интерната	печатная	Сб. материалов научной конференции студентов и молодых учёных Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова с Международным участием, посвященной 25-летию независимости Респ. Казахстан. - Актобе, 2016. - С.103.	1	Ялаева Э.Т. Зулькарнаев Т.Р.
4.Педагогическая система ноосферного образования / Треугольник знаний: образование-наука-инновации	печатная	Материалы международной научно-практической конференции. Минск, 20-21 апреля 2016. Минск: БНТУ. С.139-143.	5	Ахмадуллин У.З. Ахмадуллина Х.М. Бикбулатова Р.М.
5.The Role of Public Opinion in the Development of Municipal Programs for the Preservation of Public Health.	печатная	Journal of Engineering and Applied Sciences, 12:7897-7906. – 2017.	10	Akhmadullina Kh.M. Egoryshev S.V. Akhmadullin U.Z.
6.Synthesis of Bis(Isoxalol-4-Ylmethylsulfanyl)Alkanes and Some Metal Complexes as Hepatoprotective Agents	печатная	Advances Pharmaceutical Bulletin, 2018, 8(2), 267-275 doi: 10.15171/apb.2018.031 http://apb.tbzmed.ac.ir	9	Akhmetova V.R., Galimova R.A., Akhmadiev N.S., Galimova A.M., Khisamutdinov R.A., Nurtdinova G.M.,

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№п/п	Ф.И.О.	Должность звание,	Индекс Хирша
1.	Зулькарнаев Т.Р.	и.о. зав. кафедрой, профессор	6
2.	Шакиров Д.Ф.	д.м.н., профессор	8
3.	Шарафутдинов А.Я.	д.м.н., профессор	3
4.	Овсянникова Л.Б.	д.м.н., профессор	4
5.	Степанов Е.Г.	к.м.н., доцент	6
6.	Поварго Е.А.	к.м.н., доцент	6
7.	Ахмадуллин У.З.	к.м.н., доцент	3
8.	Кондрова Н.С.	к.м.н., доцент	7
9.	Агафонов А.И.	к.м.н., доцент	2
10.	Зигитбаев Р.Н.	стар.преподаватель	3

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	-
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	4

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	-	-	-	-	-
2	2014	-	-	-	-	-
3	2015	-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	2016	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаев Т.Р., Агафонов А.И.	Здоровье населения и образовательная политика/ под ред. Х.М. Ахмадуллиной и А. Ванчавой	-	10,25	Уфа, ВЭГУ; Университет им. Коменского (Братислава)
5	2016	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З.	Перспективные направления развития системы общего и профессионального образования в Российской Федерации. Синдром хронической усталости. Безопасность питания как условие сохранения населения	-	10,25	Уфа, ВЭГУ; Университет им. Коменского (Братислава)
6	2016	Ахмадуллина Х.М., Ахмадуллин У.З.	Состояние общественного мнения горожан о качестве работы учреждений школьного образования г. Уфы / под ред. Х.М. Ахмадуллиной и С.В. Егорышева		13,0	Уфа, ВЭГУ
7	2017	-	-	-	-	-
8	2018	-	-	-	-	-

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Зигитбаев Рамиль Наилевич. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2013» «КВН» «Дебют»	
2014	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2014» «КВН» «Дебют»	
2015	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	«Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2014» «КВН» «Дебют»	
2016	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2015» «КВН» «Дебют»	
2017	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2014» «КВН» «Дебют»	
2018	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2014» «КВН» «Дебют»	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику: нет

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-
2018	-	-

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-
2018	-	-

10. Достижения кафедры за 2013-2018 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013 - сумма баллов по УМР за 2012-2013 уч. год составила 6210 (Зулькарнаев Т.Р. -675 б., Овсянникова Л.Б. – 2265 б., Шакиров Д.Ф. – 170 б., Мурысева Е.Н. – 200 б., Поварго Е.А. -187,5 б., Зигитбаев Р.Н. – 1190 б., Ялаева Э.Т. – 592,5 б.; Зулькарнаева А.Т.-202,5б., Галимова Р.А.-175б., Агафонов А.И.-80б., Масагутова А.Г.-160б., Ахметшина Р.А.-60б.)

- Зулькарнаев Т.Р. зам. председателя УМС по специальности МПД;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК, член КНМС;
- секретарь УМС – Масагутова А.Г.
- секретарь ЦМК – Поварго Е.А.
- члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Зигитбаев Р.Н. ответственный за УМР на МПФ;
- Ялаева Э.Т. - ответственный за УМР на кафедре.
- На кафедре 3 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н, Мурысева Е.Н.
- Организация конференции «Вопросы профилактической медицины» и подготовка студентов для участия в олимпиадах.
- Организация и проведение ИГА (МПФ) на базе кафедры.
- Члены ИГА (МПФ, микробиология) – Зилькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Зилькарнаева А.Т.
- организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.

2014 - сумма баллов по УМР за 2013-2014 уч. год составила 3670 баллов, средний балл на одного сотрудника – 209,7

- Зилькарнаев Т.Р. зам. председателя УМС по специальности МПД;
- Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК, член КНМС;
- секретарь УМС – Масагутова А.Г.
- секретарь ЦМК – Поварго Е.А.
- члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Зигитбаев Р.Н. ответственный за УМР на МПФ;
- Ялаева Э.Т. - ответственный за УМР на кафедре.
- На кафедре 3 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н, Мурысева Е.Н.
- Организация конференции «Вопросы профилактической медицины» и подготовка студентов для участия в олимпиадах.
- Организация и проведение ИГА (МПФ) на базе кафедры.
- Члены ИГА (МПФ, микробиология) – Зилькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Зилькарнаева А.Т.
- организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.

2015 - сумма баллов по УМР за 2014-2015 уч. год составила 5465 баллов, средний балл на одного сотрудника – 455.

- Зилькарнаев Т.Р. зам. председателя УМС по специальности МПД;
- Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК, член КНМС;
- секретарь УМС – Агафонов А.И.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- секретарь ЦМК – Поварго Е.А.
- члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Зигитбаев Р.Н. ответственный за УМР на МПФ;
- Ялаева Э.Т. - ответственный за УМР на кафедре.
- На кафедре 3 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- Организация конференции «Вопросы профилактической медицины» и подготовка студентов для участия в олимпиадах.
- Организация и проведение ГИА (МПФ) на базе кафедры.
- Члены ГИА (МПФ, микробиология) – Зилькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.

2016 - сумма баллов по УМР за 2015-2016 уч. год составила 3135, средний балл на одного сотрудника – 224.

- Зилькарнаев Т.Р. - зам. председателя УМС по специальности МПД.
- Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК по гигиеническим дисциплинам, член КНМС БГМУ.
- Агафонов А.И. - секретарь УМС по специальности МПД.
- Поварго Е.А. - секретарь ЦМК по гигиеническим дисциплинам
- члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- На кафедре 2 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- Организация и проведение ГИА по специальности Медико-профилактическое дело на базе кафедры.
- Экзаменаторы на ГИА – Зилькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А.
- организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.

2017 - сумма баллов по УМР за 2016-2017 уч. год составила 12255, средний балл на одного сотрудника – 875,3.

- Зилькарнаев Т.Р. - зам. председателя УМС по специальности МПД.
- Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК по гигиеническим дисциплинам, член КНМС БГМУ.
- Агафонов А.И. - секретарь УМС по специальности МП.
- Поварго Е.А. - секретарь ЦМК по гигиеническим дисциплинам
- члены УМС по специальности МПД – Шакиров Д.Ф., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- На кафедре 2 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- Организация и проведение ГИА по специальности Медико-профилактическое дело на базе кафедры.
- Экзаменаторы на ГИА – Зилькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А.
- организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.

2018 - сумма баллов по УМР за 2017-2018 уч. год составила 8355, средний балл на одного сотрудника – 642,69.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Зулъкарнаев Т.Р. - зам. председателя УМС по специальности МПД.
- Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК по гигиеническим дисциплинам, член КНМС БГМУ.
- Агафонов А.И. - секретарь УМС по специальности МПД.
- Поварго Е.А. - секретарь ЦМК по гигиеническим дисциплинам.
- члены УМС по специальности МПД – Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- На кафедре 2 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- Организация и проведение ГИА по специальности Медико-профилактическое дело на базе кафедры.
- Экзаменаторы на ГИА – Зулъкарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А.
- организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013 - научное направление кафедры «Изучение фактического питания, состояния здоровья детей, подростков, студентов и работников нефтехимической промышленности».

- сумма баллов по НИР – 1540, средний балл на одного сотрудника – 110.
- Количество статей опубликованных в журналах ВАК –8.
- Шакирова Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре
- Защищенных за 2012-2013 уч. год. кандидатских диссертаций – 2: Зулъкарнаева А.Т. Гигиеническая оценка фактического питания школьников и эффективности региональных мероприятий по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях (на примере г.Уфа)»- ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия», 13.03.13.

Тимербулатов Р.Ф. «Гигиенические аспекты профилактики нарушений здоровья у работников выездных бригад службы скорой медицинской помощи (на примере г.Уфы)».- ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия», 13.03.13.

2014 - сумма баллов по НИР – 4535, средний балл на одного сотрудника – 277,2

Количество статей опубликованных в журналах ВАК –8.

Шакиров Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре

2015- сумма баллов по НИР – 4020, средний балл на одного сотрудника – 277,2

Количество статей опубликованных в журналах ВАК – 7.

Шакиров Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре

Защищенных за 2014-2015 уч. год. кандидатских диссертаций – 1: Агафонов А.И. «Гигиенические основы укрепления здоровья детей и подростков методами физического воспитания»- ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет», 19.03.15.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016 - •сумма баллов по НИР – 3532, средний балл на одного сотрудника – 252. • Количество статей опубликованных в журналах ВАК – 8. • Шакиров Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре • Члены проблемной комиссии «Проблемы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи» - Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Кондрова Н.С., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А.
2017 - •сумма баллов по НИР – 3250, средний балл на одного сотрудника – 200. • Количество статей опубликованных в журналах ВАК – 4. • Шакиров Д.Ф. - ответственный за НИР на кафедре Члены проблемной комиссии «Проблемы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи» - Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Кондрова Н.С., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А.
2018 - •сумма баллов по НИР – 45. Зулькарнаев Талгат Рахимьянович – 5 б., Поварго Елена Анатольевна – 5 б., Кондрова Нина Соматовна – 10 б., Галимова Розалия Акрамовна – 45 б.. • Количество статей опубликованных в журналах ВАК – 3. Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Scopus (зарубежные издания) – 1. • Ахмадуллин У.З. - ответственный за НИР на кафедре Члены проблемной комиссии «Проблемы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи» - Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Кондрова Н.С., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А.

10.3 в области лечебной деятельности нет

2013
2014
2015
2016
2017
2018



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013 - Зигитбаев Р.Н. куратор МПФ 202А; участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй); участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «КВН», «Студенческой весны».
2014 – Зигитбаев Р.Н. участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй). Участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей», участие в подготовке и проведении «Посвящения в студенты», день знаний со студентами 1 курса МПФ
2015 – Зигитбаев Р.Н. участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй). Участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей», участие в подготовке и проведении «Посвящения в студенты».
2016 - Зигитбаев Р.Н. , Галимова Р.А., Агафонов А.И. кураторы на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах; участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй); участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «КВН», «Студенческой весны».
2017 - Зигитбаев Р.Н. , Галимова Р.А., Агафонов А.И. кураторы на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах; участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй); участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «КВН», «Студенческой весны».
2018 - Зигитбаев Р.Н. , Галимова Р.А., Агафонов А.И. кураторы на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах; участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй); участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «КВН», «Студенческой весны».

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013 – нет
2014 - нет
2015 - 2: 1- Зулькарнаев Т.Р., 1- Галимова Р.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016 - нет

2017 - 4: 1- Зулькарнаев Т.Р., 2- Зигитбаев Р.Н., 1- Агафонов А.И.

2018 – 1 Овсянникова Л.Б.

11.2 Почетные грамоты

2013 - Почетная грамота БГМУ 2 - МЗ РБ: Агафонов А.И.

Почетная грамота Министерства образования РБ за добросовестный труд в системе высшего профессионального образования – Зигитбаев Р.Н.

2014 - Почетная грамота БГМУ за спортивную деятельность - Агафонов А.И.

2015 - Почетная грамота БГМУ за участие в проведении ШОС и БРИКС – Зигитбаев Р.Н.
2 - МЗ РБ: Агафонов А.И за спортивную деятельность.

2016 - 2 - МЗ РБ: Агафонов А.И.; БГМУ – 2: Зигитбаев Р.Н., Агафонов А.И.

2017 – 1 БГМУ - Агафонов А.И., 2 - МЗ РБ: Агафонов А.И..

2018 - 3 - МЗ РБ: Агафонов А.И..

11.3 Награды

2013

2014

2015

2016

2017 - Благодарность Руководство МЦНС «Наука и Просвещение» за подготовку НИР «Эколого-паразитологический мониторинг водоемов Республики Башкортостан по степени инвазии моллюсков паренитами O.FELINEUS». г. Пенза 23 ноября 2017.

2018 - Памятная медаль «95 лет Госсанэпидслужбы России» (Степанов Е.Г)., Заслуженный врач РБ (Овсянникова Л.Б)

12. Средства массовой информации



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12.1 Выступление

2013 - Выступление (радио, TV): радио «Юлдаш» - «Какой чай полезнее» Т.Р.Зулькарнаев от 15.10.12, БСТ - «Минеральная вода»-Т.Р.Зулькарнаев от 20.03.13
2014 - Выступление (радио, TV): радио «Юлдаш» - «Какой чай полезнее» Т.Р.Зулькарнаев от 15.10.14, БСТ - «Минеральная вода»-Т.Р.Зулькарнаев от 20.03.14
2015 - нет
2016 - зав.каф., проф. Зулькарнаев Т.Р. – эфир телеканала «Доброе утро, Республика» (на башкирском языке) 22 декабря 2016 г. в 9.00.
2017 - зав.каф., проф. Зулькарнаев Т.Р. – выступление в эфире БСТ «Питание школьников», «Питание экологически неблагополучных районов РБ» февраль 2018 г., выступление на Радио Башкортостан февраль 2018 г. Овсянникова Л.Б. - Участие в TV программе «Здоровая среда» на канале Россия 1 « Башкортостан».
2018 – и.о. зав.каф., проф. Зулькарнаев Т.Р. 3 выступления на телеканале БСТ: 1. Особенности национальной кухни коренных жителей РБ, 2. Применения чая и других напитков, 3. Профилактика гриппа и ОРЗ в особенности питания Овсянникова Л.Б. - Проведение классного часа в школе № 16 по теме «Принципы здорового питания».

12.2 Статьи нет.

2013
2014
2015
2016
2017
2018

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 2054.
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 962.
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 1557.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет): **да.**
- 1.4. Скорость подключения: 100 Мбит/с.
- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 5шт.
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): **12.**
Из них используется в учебном процессе: **10.**
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 10.
С процессорами Pentium II и выше: **10.**
Из них приобретено:
В 2013 году: _____
В 2014 году: _____
В 2015 году: _____
В 2016 году: _____
В 2017 году: _____
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 10
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 10
- 1.7. Количество компьютерных классов: **1.**
- 1.8. В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: **3.**
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет): **да.**
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 3.

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - кв. м.

Общая площадь кафедры – 589,76 кв. м.

Количество лекционных аудиторий нет.

учебных комнат - 1 по адресу ул. Ленина, д. 3, правое крыло 3-го этажа главного корпуса;

5 учебных комнат по адресу Театральная 2а



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Общая площадь учебных комнат – 331,3 кв.м.
преподавательская – общая площадь 92,65 кв.м.
кабинет заведующего - 33,0 кв.м.
иные помещения _ кв.м.
Телефон кафедры: 272-82-06

№	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь (кв.м)	Площадь учебных лабораторий в кв.м на 1 студента дневной формы обучения
1	Учебные комнаты	7	331,3	≈14м ² на 1 студента в день
2	Кабинет заведующего		33,0	
3	Кабинеты профессоров	2	28,47	
4	Доцентская		12,68	
5	Ассистентские	3	51,5	
6	Лаборантская	2	11,15 36,23	
7	Компьютерный класс	1	62,05	
8	Материальная	1	16,27	
9	Подсобное помещение	1	19,21	
10	Витаминная лаборатория	1	5,58	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Гигиена	Учебная комната №102	Стенды	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		Учебная комната №106	Макеты	
2	Гигиена питания	Учебная комната гигиены питания №104	Стенды Лабораторное оборудование	-
3	Гигиена детей и подростков	Учебная комната гигиены детей и подростков №103	Стенды Макеты	-
4	Коммунальная гигиена	Учебная комната гигиены воды №101	Стенды, макеты Лабораторное оборудование	-
5	Общая гигиена	Учебная комната общей гигиены №105	Стенды Макеты	-
6	Гигиена Гигиена питания Общая гигиена	Компьютерный класс	Компьютеры, мультимедийный проектор	-

14. Материально-техническая база по медико-профилактическому курсу ИДПО

БГМУ, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, 6 этаж, 644 комната, 620 учебная комната, ул. Степана Кувыкина, 94 (токсикологический корпус), ул. Р.Зорге, 58, ул. Шафиева, 7,

Средняя площадь (учебная) на одного курсанта - **11,9** кв. м.

Общая площадь кафедры – **71** кв. м.

Количество лекционных аудиторий - **3**; на **100, 150 и 200 посадочных мест 103** кв.м.

учебных комнат **5**, - все учебные комнаты по адресу: ул. Степана Кувыкина, 94, (токсикологический корпус); ул. Р.Зорге, 58, ул. Шафиева, 7, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И.

Общая площадь - **215** кв.м.

кабинет заведующего - **1**; **30** кв.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--	--	---	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Общая гигиена, Коммунальная гигиена, Эпидемиология, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена питания, Практика по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям (производственная стационарная)	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer – 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт.	1 Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc; 2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.); 3. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty (300 шт.); 3. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.); 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (200 шт.) Срок действия лицензии: 15.12.2014 – 17.01.2016; 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (200 шт.) Срок действия лицензии: 18.01.2016 – 19.01.2017; 6. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий; 7. Dr.Web Server Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий; 8. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition . Срок действия лицензии: бессрочно; 9. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.) . Срок действия лицензии: бессрочно; 10. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 11. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.) . Срок действия лицензии: бессрочно;
2	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Гигиеническое воспитание, Практика по общей гигиене, Симуляционный курс	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, аудитория № 318	Электротермометр ТПЭМ-1, термограф, анемометр крыльчатый, анемометр индукционный, дозиметр широкодиапазонный gps-01m1, пневмотахометр III-2, дозиметр РКСБ-104, люксметр, коагулограф, барограф, модель парты Эрисмана, термостат, динамометр ДМ-1, дозатор А2, спектрофотометр кварцевый СФ-4, ареометр для молока, ареометр общего назначения, психрометр, весы для взвешивания ядов, весы равноплечие ручные ВР-5, ВР-100, аппарат Бомбаго, вакуумный насос, микроскоп, гигрометр психометрический, гигрометр ВИТ-2, прибор контроля качества яиц ПКЯ-10, aspirator ЭА-30, вибротестер, лабораторная посуда: цилиндр мерный для расчета концентрации веществ растворов, мензурки отмери-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			вания точного количества жидкостей, колбы для приготовления навесок, дозатор пипеточный.	12. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
3	Практика по общей гигиене, Практика по коммунальной гигиене, Практика по гигиене детей и подростков	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» г. Уфа, ул. Шафиева, 7	Анализатор интегральный токсичности АГ-05 Хромато-масс-спектрометр «Хроматек-кристалл 5000» Фотоколориметр КФК-3 Спектрофотометр СФ-4 Хроматограф газовый «Кристалл-2000» Прибор МР – 4100 (микроволновая плазма) Система капиллярного электрофореза «Капель – 104 Т» и «Капель – 105М» ИФА-фотометре «Ледетект-96» Шумомер- виброметр ЭКОФИЗИКА - 110А Прибор для замера радиочастотного диапазона ЭМП ПЗ-41 Люксметр- Яркомер- Пульсметр «Эколайт»	13. ChemOffice Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; 14. ChemCraft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 15. ChemBioOffice Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; 16. Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
4	Практика по общей гигиене, Практика по коммунальной гигиене, Практика по гигиене детей и подростков	Уфа, ул. Рихарда Зорге,58, Управление Роспотребнадзора по РБ	мультимедийный проектор, ноутбук, ксерокс, сборники нормативных документов, наглядные пособия	
5	Гигиена труда	Уфа, ул. Степана Кувькина, 94, токсикологический корпус	Компьютер, сканер, принтер, цифровая видеокамера, микрофон индивидуального пользования, активная акустическая система, телефон, факс-аппарат, цифровой фотоаппарат, видеомагнитофон со «стоп-кадром», документ-камера	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

Т.Н. Титова

Н.Х. Шарафутдинова

Р.Н. Зигитбаев

О.А. Черняева

И.о. зав. кафедрой

Т.Р. Зулькарнаев

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы
ООП по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 45 обучающихся, что составило 75 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100 - -
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	- - 100 -
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	91 9 - - -
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100 - -
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100 - - -
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	- 100 - -
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100 - -
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100 - - -
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной	– Да, всегда – Не всегда получается,	100 -



Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Нет	-
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100 -
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	100 - - -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	91 - 9
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- 2 42 56
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	- 2 42 56
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	- 100 -
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да	65
		– Нет – Затрудняюсь ответить	45
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен	76
		– Частично удовлетворен	12
		– Не знаю	12
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно	-
		– Удовлетворительно	-
		– Хорошо	54
		– Отлично	46



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7): полная удовлетворенность - 100% _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) полная удовлетворенность - 98% _____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) полная удовлетворенность - 100% _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) полная удовлетворенность - 97% _____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) полная удовлетворенность 96% _____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none">– 4– 5– 6– 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none">– Полностью соответствует;– В основном, соответствует– В большей мере, не соответствует– Не соответствует– Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none">– Лекции– Практические занятия– Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none">– Вузом– Находим сами– Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Не всегда получается,– Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компью-	<ul style="list-style-type: none">– Да



№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
	терное обеспечение учебного процесса?	– Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающегося

_____/_____/_____
Ф.И.О. полностью

Наименование основной профессиональной образовательной программы
ООП по специальности Медико-профилактическое дело**Протокол**
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 12 преподавателей, что составило 75 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	30 45 25
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	100%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100%
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100%
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	100%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за послед-	– Да. • В научных рецензируемых	80% 80%



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	ние 5 лет? В каких?	изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100%
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100%
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	50 50
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	15 85
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	15 85

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная	От 80% до 100%



удовлетворенность

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) - Полная удовлетворенность 100% _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) Полная удовлетворенность 100% _____
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) Полная удовлетворенность 95% _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) 95% _____
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) 95% _____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

Подпись преподавателя

_____/_____/_____
Ф.И.О. полностью