

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (Б.1.В.03)**

«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»

вариативной части основной образовательной программы
высшего образования

уровень подготовки кадров высшей квалификации –

Программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.08.03

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 3

ЗАЧЁТНЫЕ ЕДИНИЦЫ: 2

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 72 часа

Форма контроля: зачёт без оценки (3 семестр)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б.1.В.03) «Фармацевтическое товароведение» основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - подготовка квалифицированного провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по проведению контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением ЛС и обеспечивающих качество лекарственных средств (ЛС), по организации и проведению мероприятий по хранению ЛС, по проведению товароведческой экспертизы ЛС, при этом **задачами дисциплины** являются:

1. Участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество (ЛС);
2. Организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
3. Организация и проведение мероприятий по хранению ЛС, перевозке, изъятию и уничтожению ЛС;
4. Ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации (ФО);
5. Организация труда персонала в ФО и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
6. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»

Учебная дисциплина «Фармацевтическое товароведение» относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования компетенций (специалитет) по специальности «Фармация».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

контрольно-разрешительная деятельность:

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением ЛС и обеспечивающих качество лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением

- лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-5);
- готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

По окончании изучения рабочей программы «Фармацевтическое товароведение» обучающийся должен знать:

- порядок обеспечения условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- систему контроля качества и безопасности ЛС и товаров аптечного ассортимента;
- основные нормативные документы по обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- основы товароведческого анализа;
- классификация и кодирование фармацевтических товаров;
- хранение и безопасность фармацевтических товаров

По окончании изучения рабочей программы «Фармацевтическое товароведение» обучающийся должен уметь:

- организовать условия хранения лекарственных средств;
- проводить товароведческий анализ и уметь соотносить фармацевтические товары в соответствии с требованиями НД;
- проводить товароведческий анализ фармацевтических товаров.

По окончании изучения рабочей программы «Фармацевтическое товароведение» обучающийся должен владеть:

- проведения экспертизы ЛС с помощью фармакопейных методов;
- проведения товароведческой экспертизы ЛС;
- ведения учетно-отчетной документации, подтверждающих безопасность товара.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Фармацевтическое товароведение	Знать: основы медицинского и фармацевтического товароведения. Уметь: абстрагироваться, проводить анализ и синтез полученной информации. Владеть: методами самоконтроля, абстрактного и аналитического мышления.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, опрос
ПК-5	Готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств	Фармацевтическое товароведение	Знать: основы товароведческого анализа; безопасность фармацевтических товаров, правила хранения. Уметь: проводить товароведческий анализ и уметь соотносить фармацевтические товары в соответствии с требованиями НД. Владеть: основами товароведческого анализа.	Лекции, семинары, практические занятия, СРО	Тесты, опрос
ПК-9	Готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Фармацевтическое товароведение	Знать: основы товароведческого анализа; классификация и кодирование фармацевтических товаров; хранение и безопасность фармацевтических товаров. Уметь: проводить товароведческий анализ фармацевтических товаров. Владеть: учетом документов подтверждающих безопасность товара.	Лекции, семинары, практические занятия, СРО	Тесты, опрос

Содержание рабочей программы дисциплины (Б.1.В.03)
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»
 вариативной части основной образовательной программы
 высшего образования
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 специальность 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
Б1.В3.ОД 3	Фармацевтическое товароведение
Б1.В3.ОД 3.1	Основы товароведческого анализа.
Б1.В3.ОД 3.2	Классификация и кодирование фармацевтических товаров
Б1.В3.ОД 3.3	Маркировка фармацевтических товаров
Б1.В3.ОД 3.4	Хранение и безопасность фармацевтических товаров

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	3
практические занятия	21
Семинары	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Фармацевтическое товароведение»:

1. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах).

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.		Товароведческая экспертиза ЛП Товароведческая экспертиза медицинских изделий	ПК-9
2.		Товароведческая экспертиза продуктов детского питания Товароведческая экспертиза минеральных вод и других товаров аптечного ассортимента	ПК-9

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (3 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Фармацевтическое товароведение»:

Вопросы для контроля:

1. Основы товароведческого анализа.
2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
Штриховая система кодирования.
3. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров.
4. Тара и упаковка медицинских и фармацевтических товаров.
5. Хранение и безопасность медицинских и фармацевтических товаров.
6. Товароведческая экспертиза ЛП.
7. Товароведческая экспертиза медицинских изделий.
8. Товароведческая экспертиза продуктов детского питания.
9. Товароведческая экспертиза минеральных вод и других товаров аптечного ассортимента.

Материалы для контроля уровня освоения темы:

А) тесты:

1. Подберите соответствующие пары: название - процесс
А. Полимеризация 1. Молекулярная масса полученного полимера меньше молекулярных масс исходных веществ
Б. Поликонденсация 2. Молекулярная масса образовавшегося полимера равна сумме вступивших в реакцию молекул мономера
2. Подберите соответствующие пары: вид полимера – продукт
А. Полимерный материал полимеризационного типа 1. Полиэтилен, поливинилхлорид, полистирол, полипропилен, полиметилметакриат
Б. Полимерный материал поликонденсационного типа 2. Фенолформальдегидные смолы, полиэфир, полиуретаны, эпоксидные смолы
3. Верно ли утверждение: благодаря ультроускорителям вулканизация протекает при комнатной температуре?
А – да Б- нет

Эталоны ответов к тестам:

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1. А2 | 2. А1 | 3. А |
| Б1 | Б2 | |

Б) ситуационные задачи:

Задача 1.

Дайте рекомендации пациенту по подготовке грелки резиновой к эксплуатации в домашних условиях.

Эталон ответа:

Перед применением грелку резиновую следует промыть горячей водой ($50 \pm 5^\circ\text{C}$), а снаружи 2 раза протереть марлевым тампоном, смоченным в 1% растворе хлорамина или 3% растворе перекиси водорода с 0,5% моющим средством («Новость», «Астра», «Прогресс», «Лотос»), затем промыть проточной водой. Наконечник следует поместить в 1% раствор хлорамина на 30 мин или 3% раствор перекиси водорода на 80 мин, затем промыть проточной водой.

Задача 2.

При приемке пузырей резиновых для льда в аптечной организации возникла необходимость проверить их герметичность. Опишите методы контроля герметичности пузырей резиновых для льда.

Эталон ответа:

Для определения герметичности пузырей для льда общего назначения в соответствии с ГОСТом 3302-2003 пузыри наполняют слегка сжатым воздухом и погружают на 5-10 с в ванну с водой. При этом не должны выделяться пузырьки воздуха.

Для определения герметичности пузырей для льда специального назначения (для глаза, для горла, для уха, для женского сердца, для мужского сердца) горловину пузыря оттягивают, наполняют пузырь воздухом, плотно закручивают пробку и погружают изделие в ванну с водой. При легком сжатии корпуса пузыря рукой не должны выделяться пузырьки воздуха.

Задача 3

Проверьте перчатки хирургические резиновые на эластичность и слипаемость.

Эталон ответа:

Прокипятить перчатки пятикратно в воде (по 15 минут с промежутками в 1 час), затем вывернуть перчатку, надуть ее воздухом, перевернуть вокруг края манжеты с венчиком и сжимая ладонную часть перчатки до полного расправления пальцев, убедиться в отсутствии утечки воздуха. После кипячения не должно наблюдаться слипания внутренних стенок перчаток. Они должны оставаться эластичными.

Список литературы для ординаторов

Основная

1. Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник для медицинских и фармацевтических вузов и медицинских специалистов / О. А. Васнецова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 608 с. : ил
2. Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник. О.А. Васнецова. - Электрон. текстовые дан. - 2009. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411063.html>
3. Консультант Плюс

Дополнительная

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум : учебник / Л. И.

- Бабаскина [и др.] ; ред. О. А. Васнецова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 702 с. : табл., граф.
2. Электронная учебная библиотека. ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. <http://library.bashgmu.ru>
 3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. <http://elibrary.ru>
 4. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» <http://ovidsp.ovid.com/>
 5. Журнал "Science". www.sciencemag.org

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (Приложение 7).

В том числе:

Аудитория, оборудованная стендами с учебно-методической информацией, экраном, мультимедийным проектором, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет, учебно-методическими материалами: методическими указаниями, тестовыми заданиями, ситуационными задачами.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду обучающей организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, включает Microsoft Windows + Microsoft Office; Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры (Приложение 6).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекции (3 часа), практические занятия (21 час.), семинары (24 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачет без оценки.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в научно-практических конференциях, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения, семинары-встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармацевтическое товароведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По дисциплине разработаны методические материалы.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Фармацевтическое товароведение» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 33.08.03– Фармацевтическая химия и фармакогнозии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).