

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«21»

января 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Кардиология»

«Диагностика и лечение кардиомиопатий»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа  
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «кардиология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач—лечебник (врач - терапевт участковый)».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 11-20 от «19» октября 2021г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор 

Утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 8-20 от «16» ноября 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:

Зав. кафедрой Закирова Н.Э. 

Профессор кафедры Закирова А.Н. 

доцент кафедры Фахретдинова Е.Р. 

#### Рецензенты:

Зав. кафедрой терапии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

П.А.Лебедев

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Тюменская государственная медицинская академия» МЗ РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор

С.В.Шалаев

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

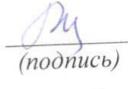
по дополнительной профессиональной программе  
повышение квалификации врачей  
по специальности «кардиология» и «терапия»  
«Диагностика и лечение кардиомиопатий»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диагностика и лечение кардиомиопатий»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Реализация программы в форме стажировки
9.	ОСК
10	Формы аттестации
10.1	Формы промежуточной аттестации
10.2	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кардиомиопатий» по  
специальности «Кардиология» и «Терапия»  
(срок освоения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Директор института последипломного образования:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Заместитель директора института последипломного образования	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	Хисматуллина Г.Я. (ФИО)
Заведующий кафедрой:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	Н.Э. Закирова (ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей по специальности «Диагностика и лечение кардиомиопатий»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» «Диагностика и лечение кардиомиопатий» разработана сотрудниками кафедры клинической кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Закирова Нэлли Эриковна	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Закирова Аляра Нурмухаметовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры клинической кардиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Фахретдинова Елена Руслановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Хамидуллина Рафиса Мулламухаметовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» «Диагностика и лечение кардиомиопатий» обусловлена продолжающимся ростом распространенности сердечно - сосудистых заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-кардиологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Для врачей терапевтов, врачей терапевтов участковых, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кардиомиопатий» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); трудовой функции А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза; Трудовой функции А/02.8. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кардиомиопатий»**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кардиомиопатий» по специальности «Кардиология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики кардиомиопатий при работе врачами-кардиологами, врачами – терапевтами, врачами общей практики.

### **Задачи программы:**

- совершенствовать компетенции по определению у пациентов симптомов кардиомиопатий;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре кардиомиопатий;
- совершенствование знаний о лечении кардиомиопатий.

### **Сформировать знания:**

- распространенность и структура кардиомиопатий
- современные методы лечения кардиомиопатий
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения кардиомиопатий

### **Сформировать умения:**

- диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- оказание неотложной помощи при кардиомиопатиях;
- проведение комплексного лечения кардиомиопатий
- провести дифференциальную диагностику

### **Сформировать трудовые действия:**

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения ранней диагностики кардиомиопатий
- выявления осложнений кардиомиопатий
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения кардиомиопатий

**Контингент обучающихся:** по основной специальности: «Врач – кардиолог»; по дополнительной специальности - «врач-терапевт», «врач терапевт участковый»

**Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	6	6	36 час (1 неделя)

### 3. Планируемые результаты обучения

#### 3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

*Профессиональные компетенции* (далее – ПК):

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **Общая профессиональная компетенция:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В результате освоения программы слушатель усваивает следующие умения:

- проведение обследования у пациентов с кардиомиопатиями;
- назначение лечения и оказание неотложной помощи при кардиомиопатиях.

#### 3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<i>Совершенствуемые компетенции врача-кардиолога, врача-терапевта, врача терапевта</i>				

<b>участкового</b>				
<p><b>ПК-1</b> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания .</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза</p>	<p>1.Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.Эпидемиология заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>1.Осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход.</p>	<p>1.Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или от лиц, осуществляющих уход. 2.Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями .</p>
<p><b>ПК-5</b> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза</p>	<p>1.Порядок оказания медицинской помощи больным сосудистыми заболеваниями. Изменения сердечно-сосудистой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека. 2.Методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 3.Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том</p>	<p>1.Осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход. 2.Определять диагностические признаки и симптомы заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>	<p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или лиц, осуществляющих уход. 2.Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 3.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>

		<p>числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «кардиология».</p> <p>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>		
<p><b>ПК-6</b></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.</p>	<p>A/02,8</p> <p>Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи больным сосудистыми заболеваниями.</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «кардиология».</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

#### 4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кардиомиопатий» по специальностям «Кардиология», «Терапия»

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** Врач кардиолог; врач-терапевт, врач-терапевт участковый, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач кардиолог, врач-терапевт)

**Трудоемкость обучения :** 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 акад. час.в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел №1 «Диагностика и лечение кардиомиопатий»	32	8	12			12		ПК-1 ПК-5 ПК-6	П/А
4.	Выпускная аттестационная работа	2		2					УК-1, ПК-1	Проектная работа
5.	Итоговая аттестация	2					2		УК-1, ПК-1	Экзамен
<b>Общая трудоемкость программы</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>14</b>			<b>12</b>	<b>2</b>		

## 5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел № 1. «Диагностика и лечение кардиомиопатий»</b>	
1.1	Тема 1. Хроническая сердечная недостаточность	Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности. Классификация ХСН. Методы диагностики. Блокаторы РААС - основа лечения ХСН. Бета-блокаторы, АМКР. Лечение ХСН в конкретных клинических ситуациях. Трансплантация сердца.
1.2	Тема 2. Дилатационная кардиомиопатия	Этиология и патогенез ДКМП. Клиника ДКМП. Особенности ЭХОКГ. Методы диагностики функционального состояния сердца, почек, печени. Дифференциальная диагностика. Лечение ДКМП. Трансплантация сердца. Показания и противопоказания. Отбор
1.3	Тема 3. Гипертрофическая кардиомиопатия(ГКМП).	Этиология и патогенез ГКМП. Клиника ГКМП. Особенности ЭХОКГ. Дифференциальная диагностика. Лечение ГКМП. Возможности хирургического лечения ГКМП.
1.4	Тема 4. Рестриктивная кардиомиопатия	Этиология и патогенез РКМП. Особенности ЭХОКГ при РКМП. Лечение РКМП.
1.5	Тема 5. Приобретенные кардиомиопатии	Этиология и патогенез приобретенных кардиомиопатий. Воспалительные кардиомиопатии. Стресс-индуцированная кардиомиопатия Такацубо. Послеродовая кардиомиопатия.

		Аритмогенная кардиомиопатия. Этиология и патогенез. Роль ЭХОКГ и КАГ в дифференциальной диагностике. Методы лечения.
1.6	Тема 6. Спортивная кардиомиопатия	Изменения в организме, происходящие при интенсивных физических нагрузках. Классификация спортивной кардиомиопатии. Лечение. Ограничения в спортивных занятиях.

## 6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и лечение кардиомиопатий»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
<b>Учебный раздел № 1. «Диагностика и лечение кардиомиопатии»</b>	32
Тема 1. Хроническая сердечная недостаточность	6
Тема 2. Дилатационная кардиомиопатия	6
Тема 3. Гипертрофическая кардиомиопатия(ГКМП).	6
Тема 4. Рестриктивная кардиомиопатия	6
Тема 5. Приобретенные кардиомиопатии	6
Тема 6. Спортивная кардиомиопатия	2
<b>Выпускная аттестационная работа</b>	2
<b>Итоговая аттестация</b>	2
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>

## 7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью дистанционного обучения** является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного ди-

станционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинар, видеоконференция. Дистанционное обучение реализуется через платформу Учебного Портала БГМУ (<https://edu.bashgmu.ru/>). Идентификация личности проводится путем присвоения персонального логина и пароля, формируемых для каждого слушателя цикла согласно приказу на зачисление. Слушатель дистанционно осваивает ЭОР (презентация, дополнительный материал, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы по каждому учебному модулю, реализуемому дистанционно).

## 10. Формы аттестации

### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)

#### Примеры тестовых заданий.

1. Отличительные особенности гипертрофической кардиомиопатии: А). Диаметр полости левого желудочка менее 45 мм; Б). Диаметр полости левого желудочка более 55 мм; В). Увеличение левого предсердия; Г). Преимущественная гипертрофия верхушки левого желудочка.

а) верно А,В

б) верно Б

в) верно А,В,Г

г) верно Г

2. Отличительные особенности спортивного сердца: А). Диаметр полости левого желудочка менее 45 мм; Б). Диаметр полости левого желудочка более 55 мм; В). Увеличение левого предсердия; Г). Преимущественная гипертрофия верхушки левого желудочка.

а) верно А,В,Г

б) верно Г

в) верно А,В

г) верно Б

3. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, улучшающие прогноз жизни у больных гипертрофической кардиомиопатией: А). Миэктомия; Б). Двухкамерная стимуляция сердца; В). Алкогольная облитерация септальной ветви коронарной артерии; Г). Терапия бета-блокаторами; Д). Терапия верапамилом; Е). Терапия кордароном; Ж). Имплантация кардиовертера-дефибриллятора реанимированным больным.

а) верно Ж

б) верно А,Е

в) верно А,Б,В

г) верно А,Б,В,Г,Д

4. Отличительные особенности дилатационной кардиомиопатии: А). Повышенное содержание тропонина в крови; Б). Локальные нарушения сократимости миокарда левого желудочка; В). Отягощенный семейный анамнез в отношении раннего развития сердечной недостаточности.

а) верно А,Б

б) верно А

в) верно Б

г) верно В

5. Препараты, наиболее значительно уменьшающие выраженность диастолической дисфункции: А). Нифедипин; Б). Норваск; В). Атенолол; Г). Ритмилен; Д). Верапамил; Е). Дилтиазем; Ж). Кордарон.

а) верно В,Г

б) верно А,Б

в) верно Д,Е

г) верно В,Е

## 10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» и «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Кардиология» и «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

## 10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кардиомиопатий» по специальности «кардиология» и «терапия» осуществляется в виде решения ситуационных задач и подготовки проектного задания.

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

**Ситуационная задача № 1**

---

Пациент 69 лет направлен врачом-терапевтом участковым в клинику с жалобами на выраженную одышку при незначительной физической нагрузке, приступы удушья по ночам. Ухудшение состояния наблюдается около недели до госпитализации.

Из анамнеза: 6 лет назад диагностирована дилатационная кардиомиопатия. Больной постоянно получал подобранное лечение: Гипотиазид -12,5 мг в сутки, Фозиноприл -20 мг ежедневно, Карведилол -12,5 мг 2 раза в день. Наблюдалась слабость при физической нагрузке. Пациент сообщил, что несколько дней назад после переохлаждения появился кашель, повышалась температура тела до 37,4°C. Вследствие нарастания слабости, прекратил прием Карведилола, использовал обильное питье, витамины. Состояние ухудшилось.

Объективно: вес -76 кг, рост -168 см. Цианоз. При аускультации: застойные хрипы в легких с двух сторон; тоны сердца глухие, ритмичные, протодиастолический ритм галопа. ЧСС -105 ударов в минуту. АД -105/70 мм рт. ст. Симметричные отеки нижних конечностей.

В анализах крови: натрий -138 ммоль/л, калий – 3,9 ммоль/л.

ЭКГ: синусовый ритм, блокада левой ножки пучка Гиса, желудочковые экстрасистолы. QRS 0,13 сек.

ЭхоКГ: диффузная гипокинезия стенок левого желудочка, фракция выброса -36%, конечный диастолический размер левого желудочка -69 мм.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

### **Ситуационная задача № 2**

32-летний больной на приеме у врача-терапевта участкового с жалобами на периодически возникающие давящие загрудинные боли при умеренной физической нагрузке, перебои в работе сердца и периодические потери сознания, которые появились около полугода назад. Брат больного умер внезапно в молодом возрасте.

При осмотре – кожные покровы без особенностей, ЧДД – 19 в минуту, ЧСС – 88 ударов в минуту, ритм неправильный. При аускультации сердца – систолический шум в 3–4 межреберье слева. АД – 115/75 мм рт. ст. Печень не увеличена. Отеков нет.

При суточном мониторинге ЭКГ выявлена частая желудочковая экстрасистолия и короткие пароксизмы желудочковой тахикардии.

При эхокардиографии толщина межжелудочковой перегородки в диастолу – 1,7 см, задней стенки левого желудочка – 1,3 см, размер полости левого желудочка в диастолу – 4,2 см. Госпитализирован для обследования и уточнения диагноза.

Задание:

1. Поставьте наиболее вероятный диагноз.
2. Какие методы исследования необходимы в данном случае?
3. Какое лечение следует назначить данному больному?

#### **Примеры тем проектных заданий:**

1. Диагностика ХСН.
2. Первичная и вторичная профилактика ХСН.
3. Лечение ХСН.
4. Стандарты лечения ХСН.
5. Трансплантация сердца.
6. Этиология и патогенез ХСН
7. Хирургические методы лечения ХСН.
8. Дилатационная кардиомиопатия.
9. Гипертрофическая кардиомиопатия.
10. Рестриктивная кардиомиопатия
11. Спортивная кардиомиопатия.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

### 9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

### 11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Перечень учебно-методических рекомендаций:

1. Алгоритм обследования больных с сердечно-сосудистой патологией
2. Алкоголь и женское сердце
3. Аритмогенная дисплазия правого желудочка
4. Гипертрофическая кардиомиопатия
5. Функциональные пробы в кардиологии
6. Хирургическое лечение ИБС и нарушения ритма сердца
7. Хирургическое лечение инфекционного эндокардита
8. Холтеровское мониторирование
9. Приобретенные кардиомиопатии.

### 11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Российское общество кардиологов	<a href="http://www.scardio.ru">http://www.scardio.ru</a>
Российское общество сердечной недостаточности	<a href="http://www.OSSN.ru">http://www.OSSN.ru</a>
Российское общество по гипертонии	<a href="http://www.hypertonic.ru">http://www.hypertonic.ru</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Сайт «Большая бесплатная библиотека»	<a href="http://www.medliter.ru">http://www.medliter.ru</a>
Сайт «Консультант врача»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<b>1</b>	<b>2</b>
	Компьютер, CD-rom	5
	принтер	1
	сканер	1
	МФУ	5
	ноутбук	4
	Мультимедийный проектор	2
	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента)	1

	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
	Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД)	1
	Электрокардиограф 12-ти канальный и электроды для конечностей и грудные.	1

### 12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Ишемическая болезнь сердца	РКЦ	34,0 м <sup>2</sup>	18
2	Неотложная кардиология	РКЦ	14,7 м <sup>2</sup>	10
3	Нарушение ритма и проводимости	РКЦ	16,8 м <sup>2</sup>	10
4	Артериальные гипертензии	РКЦ	18,8 м <sup>2</sup>	10

### 12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Конференц.зал (лекционный) 1 этаж	1	139,3 м <sup>2</sup>
2.	Учебная комната-кабинет заведующего кафедрой	1	34 м <sup>2</sup>
3.	Учебная комната	1	16,8 м <sup>2</sup>
4.	Учебная комната	1	18,8 м <sup>2</sup>
5.	Учебная комната	1	14,7
6.	Учебная комната (лекц.зал)	1	40,0 м <sup>2</sup>
	<b>Всего учебных комнат</b>	<b>5</b>	<b>124,3 м<sup>2</sup></b>
	<b>Всего учебных помещений</b>	<b>6</b>	<b>263,6 м<sup>2</sup></b>

Общая площадь помещений для преподавания составляет 263,6 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человека составляет 13 кв.м.

#### 12.4.. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество мест	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская ОРИТ	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
2.	Ординаторская кард.отделения 1-го	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
3.	Ординаторская кард.отделения 2-го	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
4.	Ординаторская 3-го кард.отделения	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
5.	Ординаторская КОД	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
6.	Кабинет эхокардиографии	1	6	31,8 м <sup>2</sup>
7.	Кабинет эхокардиографии	1	6	33,2 м <sup>2</sup>
8.	Кабинет эхокардиографии	1	6	22,8 м <sup>2</sup>
9.	Кабинет электрокардиографии	1	6	31,3 м <sup>2</sup>
10.	Кабинет холтеровского мониторинга	1	6	45,5 м <sup>2</sup>
11.	Кабинет чреспищеводной стимуляции	1	6	29,2 м <sup>2</sup>
12.	Кабинет велоэргометрии	1	6	28,7 м <sup>2</sup>
13.	Кабинет УЗДГ	1	6	11,0 м <sup>2</sup>
14.	Кабинет РЭГ	1	6	20,9 м <sup>2</sup>
15.	Приемный покой (кабинет врача)	1	6	31,0 м <sup>2</sup>
16.	<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>		<b>453,4 м<sup>2</sup></b>

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 717 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 35 кв. м.

#### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Тема 1. Хроническая сердечная недостаточность Тема 2. Дилатационная кардиомиопатия	Закирова Нэлли Эриковна	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	

	<p>Тема 3. Гипертрофическая кардиомиопатия(ГКМП).</p> <p>Тема 4. Рестриктивная кардиомиопатия</p> <p>Тема 5. Приобретенные кардиомиопатии</p> <p>Тема 6. Спортивная кардиомиопатия</p>				
2.	<p>Тема 1. Хроническая сердечная недостаточность</p> <p>Тема 2. Дилатационная кардиомиопатия</p> <p>Тема 3. Гипертрофическая кардиомиопатия(ГКМП).</p> <p>Тема 4. Рестриктивная кардиомиопатия</p> <p>Тема 5. Приобретенные кардиомиопатии</p> <p>Тема 6. Спортивная кардиомиопатия</p>	Закирова Аляра Нурмухаметовна	д.м.н., профессор	БГМУ, профессор	
3.	<p>Тема 1. Хроническая сердечная недостаточность</p> <p>Тема 2. Дилатационная кардиомиопатия</p> <p>Тема 3. Гипертрофическая кардиомиопатия(ГКМП).</p> <p>Тема 4. Рестриктивная кардиомиопатия</p> <p>Тема 5. Приобретенные кардиомиопатии</p> <p>Тема 6. Спортивная кардиомиопатия</p>	Фахретдинова Елена Руслановна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	

4.	Тема 1. Хроническая сердечная недостаточность Тема 2. Дилатационная кардиомиопатия	Хамидуллина Рафиса Мулламухаметовна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	
----	---	-------------------------------------	----------------	--------------	--

#### 14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Диагностика и лечение кардиомиопатий»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 час. (363Е).
3.	Варианты обучения	- очное с применением дистанционных технологий
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверения
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Терапия», «Кардиология».
6.	Категории обучающихся	Врачи-кардиологи, врачи-терапевты, врачи-терапевты участковые.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Кувыкина, 96, Республиканский кардиологический центр, тел. 8 (347) 255-64-53
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	д.м.н., профессор Закирова Нэлли Эриковна д.м.н., профессор Закирова Аляра Нурмухаметовна к.м.н., доцент Фахретдинова Елена Руслановна к.м.н., доцент Хамидуллина Рафиса Мулламухаметовна
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации «Диагностика и лечение кардиомиопатий» подразумевает проработку вопросов, возникающих у врачей при обследовании и лечении пациентов с кардиомиопатиями, проведении дифференциальной диагностики.
	Цель и задачи программы	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кардиомиопатий» по специальностям «Кардиология», «Терапия» и обусловлена высокой распространенностью и наибольшей смертностью от заболеваний сердечно-сосудистой системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негатив-

		ной демографической ситуации, переходом к системе непрерывного медицинского образования.
	Разделы и темы учебного плана программы	Тема 1. Хроническая сердечная недостаточность Тема 2. Дилатационная кардиомиопатия Тема 3. Гипертрофическая кардиомиопатия. Тема 4. Рестриктивная кардиомиопатия Тема 5. Приобретенные кардиомиопатии Тема 6. Спортивная кардиомиопатия
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа обучения реализуется с использованием уникальных, современных передовых технологий диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний . Цикл проводится на базе Республиканского кардиологического центра, являющегося ведущей МО Республики.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/!%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B8.pdf

## ВЫПИСКА

из протокола № 11 -20 от «19» октября 2020г.  
заседания кафедры кардиологии и функциональной диагностики  
Института дополнительного профессионального образования  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессор Н.Э.Закирова, (председатель), доцент к.м.н. Е.Р.Фахретдинова,( секретарь), доцент, к.м.н. Р.М.Хамидуллина, доцент, к.м.н. И.Г.Валеев, доцент, к.м.н. В.Г.Руденко, доцент А.Г.Берг , доцент Э.Г. Нуртдинова , ассистент Д.Ф.Низамова.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Диагностика и лечение кардиомиопатий» по специальности «кардиология» и «терапия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой Н.Э.Закирова, д.м.н., профессор Закирова А.Н., д.м.н., доцент Е.Р.Фахретдинова, к.м.н., доцент Р.М.Хамидуллина

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Диагностика и лечение кардиомиопатий» (36 часов)

Председатель зав. кафедрой

д.м.н., профессор

Н.Э.Закирова

Секретарь

к.м.н., доцент

Е.Р. Фахретдинова

ВЫПИСКА

из протокола № *820* от «*16*» *ноября* 2020г.  
заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета, директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь Ученого совета, к.м.н., доцент Мустафина Г.Р., члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Диагностика и лечение кардиомиопатий» по специальности «кардиология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой Н.Э.Закировой, д.м.н., профессор А.Н.Закировой, д.м.н., доцент Е.Р.Фахретдиновой, к.м.н., доцент Р.М.Хамидуллиной

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Диагностика и лечение кардиомиопатий» (36 часов)

Председатель Ученого совета ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ

д.м.н., профессор



Викторов В.В.

Секретарь Ученого совета ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ

к.м.н., доцент



Мустафина Г.Р.