

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов



«

октябрь

» 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
«МИКОЛОГИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2022 г.

повышение квалификации врачей непрерывного образования
«МИКОЛОГИЯ»

по специальности «дерматовенерология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Реализация программы в форме стажировки
10	Формы аттестации
10.1	Формы промежуточной аттестации
10.2	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей непрерывного образования

«МИКОЛОГИЯ»

по специальности «дерматовенерология»

(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному разви-
тию здравоохранения:

26.10.22

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Директор института последипломного
образования:

26.10.22

(дата)



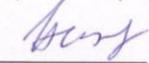
(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Заместитель директора института по-
следипломного образования

26.10.22

(дата)



(подпись)

Э.М. Назарова

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

14.09.22

(дата)



(подпись)

З.Р. Хисматуллина

(ФИО)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «МИКОЛОГИЯ» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсами дерматовенерологи и косметологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Терегулова Галина Аскарровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологи и косметологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологи и косметологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Микология» по основной специальности «Дерматовенерология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами -дерматовенерологами и теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг для улучшения качества жизни пациентов, совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Грибковые заболевания являются наиболее распространенными среди других инфекционных заболеваний кожи. В общей структуре кожных болезней микозы кожи и ногтей составляют, по данным разных авторов, от 35 до 70%. Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по заболеваемости грибковыми заболеваниями кожи и ногтей, как среди взрослого населения, так и детей и подростков, свидетельствует об актуальности этой проблемы и требует совершенствования мер профилактики их распространения.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Микология»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Микология» по основной специальности «Дерматовенерология» направлена на углубление и совершенствование врачами-дерматовенерологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и лечению грибковых заболеваний кожи.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний в дерматовенерологических методах диагностики и лечения малассезиозов и дерматомикозов.
- Совершенствование знаний в дерматовенерологических методах диагностики и лечения микозов стоп.
- Совершенствование знаний в дерматовенерологических методах диагностики и лечения кандидоза.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения практическими навыками применения методов диагностики грибковых заболеваний кожи и ногтей.
2. совершенствовать умения и владения практическими навыками лечения грибковых заболеваний кожи и ногтей.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней/неделя)
Очная (с отрывом от работы)	12	2	2 / (1/3)
Заочная	24	4	4 / (2/3)
Итого	36	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования «Микология» по основной специальности «Дерматовенерология»:

6.1 Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-дерматовенеролог должен:

Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Дерматовенерология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.

Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами.

На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.

Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры.

6.2. Квалификационные требования

- Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

- Подготовка в ординатуре по специальности "Дерматовенерология"

- Профессиональная переподготовка по специальности "Дерматовенерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Дерматовенерология".

6.4 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения ДПП:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МК-6);

Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП по специальности «Дерматовенерология»

профессиональная компетенция	Трудовая функция ()	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях				
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии Проводить трихологические исследования Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением) Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований Получать кожный биоптат</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урологии", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урологии", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ</p>

		<p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</p> <p>Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</p> <p>Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре</p> <p>Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p>
<p>ПК -6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с</p>	<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология",</p>

<p>дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстемпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p>	<p>Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстемпоральные, медицинские изделия и лечебное питание Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>"акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения Методы физиотерапевтического лечения дерматозов Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи,</p>
---	--	---	---	--

		Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками		заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Получение биологического материала для лабораторных исследований	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области) Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

		<p>Направление на забор крови для проведения серологического исследования</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <p>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p>	<p>половым путем, уrogenитальных инфекций и их осложнений</p> <p>Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</p> <p>Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний</p> <p>Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
<p>ПК -6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями</p>	<p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p>

	и с вызванными ими осложнениями	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <p>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p>	<p>Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</p> <p>Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p>
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний,	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p>

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p>				
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов заболевания Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии Оценивать состояние суставов при поражениях кожи, сопровождающихся их поражением Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p>

		<p>числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p>	<p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии</p> <p>Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток</p> <p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику псориатических и ревматоидных поражений суставов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю "дерматовенерология"</p> <p>МКБ</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p>
--	--	---	---	--

<p>ПК -6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем</p>	<p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем</p>	<p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая применение физиотерапевтических методов лечения, а также внутримышечное, внутривенное, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" МКБ Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений Формы и методы санитарного просвещения</p>
---	--	---	---	---

<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	---	---	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Микология» по основной специальности «Дерматовенерология»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Микология» по основной специальности «Дерматовенерология» направлена на углубление и совершенствование врачами-дерматовенерологами и теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и лечению грибковых заболеваний кожи.

Категория обучающихся:

Врачи с высшим профессиональным образованием по:

Основной специальности: «Дерматовенерология»

Врач-дерматовенеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-дерматовенеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

По дополнительной специальности:

«Косметология», «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Общей врачебной практики (семейная медицина)», «Стоматология терапевтическая»

Трудоемкость об учения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения– очно-заочная с ДОТ, стажировка

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе			Ста - жи - ров - ка	Формы контроля
			Дистанционно е обучение (вебинар веб-форум, образоват портал)	Очное обучение			
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1	Учебный модуль. «Микология»	36/36					
1.1	Учебный раздел 1. Клиническая классификация грибковых заболеваний кожи. Малассезиозы	8/8	6			2	(ТЗ, СЗ)*
1.2	Учебный раздел 2. Дерматомикозы: паховая эпидермофития, микроспория, трихофития, фавус	8/8	6			2	(ТЗ, СЗ)*
1.3	Учебный раздел 3. Микозы стоп	7/7	6			1	(ТЗ, СЗ)*
1.4	Учебный раздел 4. Кандидоз	8/8	6		1	1	(ТЗ, СЗ)*
2.	Выпускная аттестационная работа	3/3			3		Проектное задание
3.	Итоговая аттестация	2/2			2		Экзамен
	ИТОГО	36/36	24		6	6	

*ТЗ- тестовое задание, СЗ-ситуационные задачи

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание								
1	Учебный РАЗДЕЛ «Микология»									
1.1	Клиническая классификация грибковых заболеваний кожи. Малассезиозы.	<table border="1"> <tr><td>Общие вопросы и классификация</td></tr> <tr><td>Определение и распространенность</td></tr> <tr><td>Этиология</td></tr> <tr><td>Патогенез</td></tr> <tr><td>Патоморфология</td></tr> <tr><td>Клиника</td></tr> <tr><td>Диагноз и дифференциальный диагноз</td></tr> <tr><td>Лечение и профилактика</td></tr> </table>	Общие вопросы и классификация	Определение и распространенность	Этиология	Патогенез	Патоморфология	Клиника	Диагноз и дифференциальный диагноз	Лечение и профилактика
Общие вопросы и классификация										
Определение и распространенность										
Этиология										
Патогенез										
Патоморфология										
Клиника										
Диагноз и дифференциальный диагноз										
Лечение и профилактика										
1.2	Дерматомикозы: паховая эпидермофития, микроспория, трихофития, фавус	<table border="1"> <tr><td>Общие вопросы и классификация</td></tr> <tr><td>Определение и распространенность</td></tr> <tr><td>Патоморфология</td></tr> <tr><td>Клиника</td></tr> <tr><td>Диагноз и дифференциальный диагноз</td></tr> <tr><td>Лечение и профилактика</td></tr> </table>	Общие вопросы и классификация	Определение и распространенность	Патоморфология	Клиника	Диагноз и дифференциальный диагноз	Лечение и профилактика		
Общие вопросы и классификация										
Определение и распространенность										
Патоморфология										
Клиника										
Диагноз и дифференциальный диагноз										
Лечение и профилактика										
1.3	Микозы стоп	<table border="1"> <tr><td>Общие вопросы и классификация</td></tr> <tr><td>Определение и распространенность</td></tr> <tr><td>Патоморфология</td></tr> <tr><td>Клиника</td></tr> <tr><td>Диагноз и дифференциальный диагноз</td></tr> <tr><td>Лечение и профилактика</td></tr> </table>	Общие вопросы и классификация	Определение и распространенность	Патоморфология	Клиника	Диагноз и дифференциальный диагноз	Лечение и профилактика		
Общие вопросы и классификация										
Определение и распространенность										
Патоморфология										
Клиника										
Диагноз и дифференциальный диагноз										
Лечение и профилактика										
1.4	Кандидоз	<table border="1"> <tr><td>Общие вопросы и классификация</td></tr> <tr><td>Определение и распространенность</td></tr> <tr><td>Патоморфология</td></tr> <tr><td>Клиника</td></tr> <tr><td>Диагноз и дифференциальный диагноз</td></tr> <tr><td>Лечение и профилактика</td></tr> </table>	Общие вопросы и классификация	Определение и распространенность	Патоморфология	Клиника	Диагноз и дифференциальный диагноз	Лечение и профилактика		
Общие вопросы и классификация										
Определение и распространенность										
Патоморфология										
Клиника										
Диагноз и дифференциальный диагноз										
Лечение и профилактика										

Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Микология» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

6.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология» и реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: ГБУЗ РКВД, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО

Цель стажировки – В индивидуальном порядке проводится обучение современным методам диагностики микозов.

Задачи стажировки:

- Освоение основных приемов обследования больного, сбора анамнеза,
- Получения цитологического и патоморфологического материала
- Постановка и интерпретация лабораторных методов диагностики микозов
- Заполнение заключения, постановка диагноза, назначение лечения.

Совершенствует **трудовые действия** в дерматовенерологии.

Куратор: доцент кафедры, к.м.н., Мустафина Гульгена Раисовна.

Материально-техническая база: Для реализации программы используется информационная система БГМУ (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему

10.Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. НА ТУЛОВИЩЕ У БОЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННЫЕ ГИПОПИГМЕНТИРОВАННЫЕ ПЯТНА РАЗЛИЧНОЙ КОНФИГУРАЦИИ И РАЗМЕРОВ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ ИЗОЛИРОВАННО НА ЗАГОРЕЛОЙ КОЖЕ, КОТОРЫЕ ПОЯВИЛИСЬ ПОСЛЕ ЛЕТНЕГО СЕЗОНА. МЕСТАМИ ЕДИНИЧНЫЕ ЖЕЛТОВАТО-БУРЫЕ ПЯТНА С ОТРУБЕВИДНЫМ ШЕЛУШЕНИЕМ. О КАКОМ ДЕРМАТОЗЕ СЛЕДУЕТ ДУМАТЬ В ДАННОМ СЛУЧАЕ?

- а) розовый лишай
- б) витилиго
- в) склеродермия
- *г) отрубевидный лишай
- д) себорейная экзема

2. ЗАРАЖЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЙ ТРИХОФИТИЕЙ ПРОИСХОДИТ:

- а) при работе на ферме с больными животными
- б) при игре с кошками
- *в) при пользовании вещами и предметами обихода, бывшими в употреблении больного
- г) при работе в поле (контакт с грызунами)
- д) капельным путем при контакте с больным

3. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МИКОЗОВ НОГТЕЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ПЛЕСЕНЯМИ, ПРИМЕНЯЮТ СИСТЕМНЫЙ АНТИМИКОТИК

- *1) итраконазол
- 2) флуконазол
- 3) тербинафин
- 4) гризеофульвин
- 5) кетоконазол

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести постановку и интерпретацию пробы Бальцера.
2. Провести люминесцентную диагностику грибковых заболеваний кожи.
3. Провести эпиляцию волос при нагноительной трихофитии.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной Б., 10 лет, поступил в КВД с жалобами на поражение кожи груди, шеи, спины. Болен 2 года, аналогичное заболевание у отца. Не лечился. Летом после загара появляются белые пятна на местах высыпаний.

Общее состояние удовлетворительное. При обследовании со стороны внутренних органов патологии не выявлено.

При осмотре кожные покровы повышенной влажности. На коже шеи, груди, спины имеются мелкие 1х1 см пятна без воспалительных явлений с четкими границами, цвета кофе с молоком, с отрубевидным шелушением на поверхности. Местами имеются гипопигментированные пятна таких же размеров. Проба Бальцера положительная. При микроскопии обнаружены округлые споры в виде гроздьев винограда и короткие, слегка изогнутые нити псевдомицелия.

Под люминесцентной лампой – бурое свечение пятен.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Обоснование диагноза?
3. Дифференциальный диагноз?
4. Назначьте лечение больному.
5. Меры профилактики?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

1. У больного Б. – Распространенный отрубевидный лишай (малассезиоз).
2. Диагноз выставлен на основании типичной клиники, люминесцентной диагностики, лабораторного микроскопического исследования.
3. Отрубевидный лишай следует дифференцировать с розовым лишаем Жибера, розеолами при сифилисе. Вторичную лейкодерму при отрубевидном лишае следует дифференцировать с сифилитической лейкодермой.
4. Лечение бензилбензоатом 20% 6 дней подряд, УФО. Возможно применение ламизила-спрея 7 дней дважды в день. У детей часто поражается волосистая часть головы – на волосистую часть головы возможно применение низорал-шампуня.
5. Меры профилактики – дезинфекция одежды и постельного белья проглаживанием горячим утюгом во влажном виде после стирки - во время лечения, борьба с потливостью. Профилактические курсы лечения с марта по май, обрабатывая кожу низорал-шампунем каждый месяц 3 дня подряд по 5 минут.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больной А., 9 лет поступил в КВД с жалобами на наличие поражения волосистой части головы, болен 3 недели. Сначала на темени появилась припухлость, мать лечила ребенка мазью Вишневского, связывала появление очага с переохлаждением ребенка, лечение было неэффективным, "опухоль" увеличивалась, гнойное отделяемое сошло в корки. Обратилась к дерматологу, ребенок был направлен на стационарное лечение в КВД. Предполагаемый источник заражения - больной теленок из личного хозяйства, за которым мальчик ухаживал.

При поступлении: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы нормальной окраски. Патологии внутренних органов не выявлено, физиологические отправления в норме.

На волосистой части головы волосы черные, густые, длиной 3 см. В теменной области имеется один очаг с четкими границами размерами 3х3 см в диаметре. Очаг имеет вид опухолевидного инфильтрата, приподнимающегося над уровнем непораженной кожи на 1,2 см. Кожа в очаге темно-красного цвета, покрыта гнойными корками, волосы частично выпали, оставшиеся - впаяны в корки. При потягивании пинцетом волос свободно извлекается из волосяного фолликула. Увеличены и болезненны, не спаяны с окружающими тканями, подвижны задние шейные лимфатические узлы справа. Под люминесцентной лампой свечения волос нет. Других высыпаний на коже и слизистых нет. Микроскопически поражение волоса по типу *Trichophyton ectothrix megasporos*. Сделан посев на питательные среды.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Обоснование диагноза?
3. Дифференциальный диагноз?
4. Назначьте лечение больному.
5. Каков прогноз заболевания?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

1. У больного: Нагноительная трихофития волосистой части головы (1 очаг).
2. Диагноз выставлен на основании характерной клиники, данных эпидемиологического анамнеза - контакт с больным теленком, отрицательного результата люминесцентной диагностики, результатов микроскопического исследования - поражение волоса по типу *Trichophyton ectothrix megasporos*. Сделан посев на питательные среды. В посевах ожидается рост гриба *Trichophyton verrucosum*.
3. Нагноительную трихофитию следует дифференцировать с нагноительной микроспорией, имеющей сходную клинику, но при микроспории в очагах поражения волосы обломаны на уровне 4-6 мм, светятся под люминесцентной лампой зеленым светом.

Микроскопически в волосе при микроспории обнаруживаются споры *Microsporum*. При посеве - рост *Microsporum canis*, источник заражения - собака или кошка.

4. При нагноительной трихофитии назначается внутрь тербинафин 125 мг в сутки при весе 20-40 кг, наружно: 1 день - на корки накладывается 20% пепсиновая мазь или 2% салициловая мазь, 2 день - удаление корок и эпиляция волос, далее влажно-высыхающие повязки с 2% раствором ихтиола, ихтиоловая мазь, переход на 10% серно-5% дегтярную мазь после начала формирования рубца. Стационарное лечение занимает 18 дней.

5. При выздоровлении в очагах на волосистой части головы формируется рубцовая атрофия со стойким облысением (косметический дефект на всю жизнь).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Забор патологического материала для микроскопической диагностики микроспории.
2. Забор патологического материала для диагностики микоза ногтей
3. Забор патологического материала для микроскопической диагностики малассезиоза
4. Забор патологического материала для бактериологической диагностики микозов.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Клиническая классификация грибковых заболеваний кожи
2. Малассезиозы
3. Микроспория
4. Трихофития
5. Микозы стоп
6. Кандидоз

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Грибковые заболевания	Хисматуллина З.Р., Терегулова Г.А./КНМС, РИС ГБОУ ВПО БГМУ Росздрава, 2011	10	
2	Неотложные состояния в дерматологии, лечение, профилактика	Фахретдинова Х.С., Бурханова Н.Р., ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 г	5	
3	Основы дерматологии	З.Р. Хисматуллина, Г.Р. Мустафина, Т.Л.Выговская, Г.А. Терегулова, А.Ю. Халиф, О.Р. Мухамедеева – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. – 169 с.	5	Неограниченный доступ
4	Основы венерологии	З.Р. Хисматуллина, Г.Р. Мустафина, М.М. Гафаров, Г.А. Терегулова. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. — 146 с.	5	Неограниченный доступ

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем темам, входящим в Рабочую программу	Хисматуллина З.Р., Терегулова Г.А., Мустафина Г.Р.

11.3.2. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru

Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Судебно-медицинская экспертиза	http://www.mediasphera.ru
Флебология	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
МООСБТ	http://www.botulin.ru
Косметика и медицина	http://www.cmjournal.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

11.4. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	дерматовенерология	Кабинет № 1 (уч. комната), 1 Компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 принтер. Мебель: стол, 2 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 диван, стулья.	Кафедра находится на базе ГБУЗ РКВД №1 по адресу: РБ г.Уфа, ул. Союзная, д. 37 и ул. Индустриальное шоссе, д. 42 7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
		Лаборатория, уч. комната № 2,1 стол, 3 шкафа для одежды, 2 шкафа для документов, стулья, экран на штативе. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
		Кабинет зав. кафедрой № 3, 2 шкафа, стол, кресло, стулья, 1 ноутбук, 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
		Кабинет № 4 (уч. комната), 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. 1 принтер, 1 стол, 4 стола ученических, стулья, 3 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
		Учебная комната № 6, (уч. комната) 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1	7этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная,37

	шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 1 стол, 2 стола ученических, 1 экран, стулья	
	Кабинет старшего лаборанта № 7 1 стол компьютерный, 4 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 стул, 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 копировальный аппарат	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 8, 1 принтер, 1 Стол, 4 стола ученических, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 1 стул,	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Кабинет № 9 (уч. комната), 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 5 столов ученических, стулья	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Коридор: 1 стенд МНО	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Кабинет № 1, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 стол, 1 шкаф для одежды, 2 шкафа для документов	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 2- 4 ученических стола	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 3- 2 стола, 8 стульев	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 4, 8 столов, 16 стульев	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 4, 1 стол, 5 столов ученических, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья	2 блок 5 этаж, по адресу: ул. Союзная, 37
	Конференц-зал (80мест), (совместно с ГБУЗ РКВД №1) Столы, кресла на 80 мест, мультимедийный проектор (собственность РКВД), муляжный музей кафедры	1 этаж, 3 блок по адресу: ул. Союзная, 37
	Конференц-зал, (совместно с ГБУЗ РКВД №1) Стол, кресла на 84 места	2 этаж по адресу: ул. Индустриальное шоссе, 42

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 672м². На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 67,2м².

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Клиническая классификация грибковых	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с	

	заболеваний кожи. Малассезиозы			курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, зав. кафедрой	
2	Стажировка	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
3	Микозы стоп	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
4	Дерматомикозы: паховая эпидермофития, микроспория, трихофития, фавус	Терегулова Галина Аскарровна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
5	Кандидоз	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, профессор	

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Микология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 12 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ, стажировка
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Уровень профессионального образования - Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Сертификат по специальности «Дерматовенерология»
6.	Категории обучающихся	Врачи с высшим профессиональным образованием по: Основной специальности: «Дерматовенерология»

		<p>Врач-дерматовенеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-дерматовенеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) ¹</p> <p>¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение"</p> <p>По дополнительной специальности: «Косметология», «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Общей врачебной практики (семейная медицина)», «Стоматология терапевтическая»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО
8.	Контакты	ГБУЗ РКВД, ул. Союзная, 37, Кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО БГМУ, телефон (3472) 78-24-35
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Хисматуллина З.Р., д.м.н., профессор, зав.каф. Мустафина Г.Р., к.м.н., доцент Терегулова Г.А., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	<p>Программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Микология» со сроком освоения 36 академических часов направлена на углубление и совершенствование врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и лечению грибковых заболеваний кожи, обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами -дерматовенерологами и теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг для улучшения качества жизни пациентов, совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Грибковые заболевания являются наиболее распространенными среди других инфекционных заболеваний кожи. В общей структуре кожных болезней микозы кожи и ногтей составляют, по данным разных авторов, от 35 до 70%. Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по заболеваемости грибковыми заболеваниями кожи и ногтей, как среди взрослого населения, так и детей и подростков, свидетельствует об актуальности этой проблемы и требует совершенствования мер профилактики их распространения.</p>
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по лечению и диагностике грибковых заболеваний кожи, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный раздел «Микология»</p> <p>Клиническая классификация грибковых заболеваний кожи. Малассезиозы. Клиническая классификация грибковых заболеваний кожи. Малассезиозы. Дерматомикозы: паховая эпидермофития, микроспория, трихофития, фавус. Кандидоз. Микозы стоп</p>

	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	ее	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области дерматовенерологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы диагностики и лечения микологических заболеваний кожи.
14.	Дополнительные сведения		http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=37520

РЕЦЕНЗИЯ

**на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
врачей непрерывного образования – «Микология»**

по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 36 академических часов)

разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами
дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
д.м.н., профессором Хисматуллиной З.Р., к.м.н., доцентом Мустафиной Г.Р.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования:</p> <p>Содержание программы соответствует требованиям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., 2. Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология», 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". 4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях". 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»» 	<p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p>	<p align="center">Нет</p>
<p>Требования к качеству содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Цели и задачи поставлены четко, достоверны и обоснованы 7. Требования к исходному уровню знаний ясно изложены и обоснованы 8. Содержание материала соответствует современным требованиям, использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10) и др. 	<p align="center">8</p> <p align="center">8</p> <p align="center">8</p>	<p align="center">Нет</p>

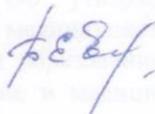
9. Распределение часов по разделам и темам рационально	8	
10. Список основной и дополнительной литературы включает источники за последние 5 лет, в том числе электронные ресурсы	8	
11. Представлена квалификационная характеристика специалиста и перечень навыков и умений	9	
12. Требования к уровню квалификации специалиста и методы контроля четко определены, тестовые задания, клинические задачи соответствуют содержанию программы	9	
Требования к стилю изложения:		Нет
13. Изложение системно, последовательно, без излишних потребностей	8	
14. Однозначность употребления терминов	9	
15. Соблюдены меры современного русского языка	9	
Требования к оформлению:		Нет
16. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов:	153	нет

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Микология» по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 36 академических часов) может быть использована для преподавания на кафедре дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующая кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет» Минздрава России
д.м.н., профессор

 Л.Г. Воронина

Подпись Л.Г. Ворониной заверяю
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет» Минздрава России

 Е.Н. Бердникова



РЕЦЕНЗИЯ

**на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
врачей непрерывного образования – «Микология»
по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 36 академических часов)**
разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами
дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
д.м.н., профессором Хисматуллиной З.Р., к.м.н., доцентом Мустафиной Г.Р.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: Содержание программы соответствует требованиям		Нет
1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,	10	
2. Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»,	10	
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	10	
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"	10	
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	10	
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»	10	
Требования к качеству содержания:		Нет
6. Цели и задачи поставлены четко, достоверны и обоснованы	8	
7. Требования к исходному уровню знаний ясно изложены и обоснованы	8	
8. Содержание материала соответствует современным требованиям, использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10) и др.	8	

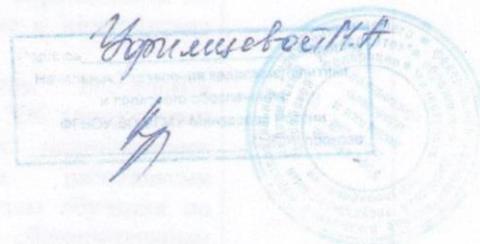
9. Распределение часов по разделам и темам рационально	8	
10. Список основной и дополнительной литературы включает источники за последние 5 лет, в том числе электронные ресурсы	8	
11. Представлена квалификационная характеристика специалиста и перечень навыков и умений	9	
12. Требования к уровню квалификации специалиста и методы контроля четко определены, тестовые задания, клинические задачи соответствуют содержанию программы	9	
Требования к стилю изложения:		Нет
13. Изложение системно, последовательно, без излишних потребностей	8	
14. Однозначность употребления терминов	9	
15. Соблюдены меры современного русского языка	9	
Требования к оформлению:		Нет
16. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов:	153	нет

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Микология» по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 36 академических часов) может быть использована для преподавания на кафедре дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующая кафедрой дерматовенерологии
и безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России
д.м.н., доцент



М.А.Уфимцева



ВЫПИСКА

из протокола № 2 от 14 09 20²² года

заседания кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали зав. кафедрой профессор З.Р. Хисматуллина, доцент Т.Л. Выговская, доцент Г.А. Терегулова, доцент Мустафина Г.Р., ассистент И.В. Гиниятова, ассистент О.Н. Зайнуллина, ассистент Е.С. Красильникова, ассистент Э.И. Хусаинова, асс. К.М. Корешкова, ассистент Э.А. Султанова, ассистент Альхашаш Субхи М.С.

Повестка дня

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «МИКОЛОГИЯ» (36 акад. часа) по специальности «дерматовенерология», подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО.

ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования «МИКОЛОГИЯ» по специальности «дерматовенерология»

Голосовали: ЗА – единогласно, ПРОТИВ – нет, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – нет.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
с курсами дерматовенерологии и
косметологии ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор



З.Р. Хисматуллина

Секретарь



Е.С. Красильникова

ВЫПИСКА

из протокола № 10-22 от « 26 » 10 2022 г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС А.А.Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по основной специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Микология» (36 акад. часов), подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО – Хисматуллиной З.Р., доктор медицинских наук, профессор и Мустафиной Г.Р., кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

М.А.Уфимцева доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России

Л.Г.Воронина доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России

ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по основной специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Микология» (36 акад. часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «26» 10 20 22 г.

заседания Ученого Совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь к.м.н. Мустафина Г.Р., члены Ученого Совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Микология» (36 акад. часов), подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО – Хисматуллиной З.Р., доктор медицинских наук, профессор и Мустафиной Г.Р., кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

М.А.Уфимцева доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России

Л.Г.Воронина доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России

ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Микология» (36 акад. часов).

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь Ученого Совета ИДПО БГМУ
к.м.н.

Г.Р. Мустафина