

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГЕРИАТРИИ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Избранные вопросы гериатрии» по специальности «Гериатрия»

(срок освоения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения

25.01.23

(дата)



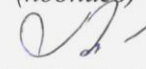
(подпись)

В.В. Викторов

Директор института дополнительного профессионального образования

25.01.23

(дата)



(подпись)

В. В. Викторов

Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе

25.01.23

(дата)



(подпись)

Г. Я. Хисматуллина

Заведующий кафедрой:

25.01.23

(дата)



(подпись)

Г. Ш. Сафуанова

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Избранные вопросы гериатрии» по специальности «Гериатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Избранные вопросы гериатрии» по специальности
«Гериатрия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сафуанова Г.Ш.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2	Фархутдинова Л.М.	д.м.н., профессор	профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Лехмус Т.Ю.	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Чепурная А.Н.	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы гериатрии» по специальности «Гериатрия» обусловлена тем, что в учебных программах высших учебных медицинских учреждений вопросам гериатрии отводится небольшое количество учебных часов. Выпускники медицинских институтов недостаточно ориентированы в гериатрических проблемах. В то же время постоянно увеличивается число гериатрических пациентов. Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-гериатра, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи программы «Избранные вопросы гериатрии» по специальности «Гериатрия» (далее – программа).

Цель: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни

Задачи:

1. Систематизация и углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностический поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствование владений навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Категории обучающихся

Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия.

Трудоемкость освоения программы 72 академических часов, в том числе 72 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			

с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	2 недели (12 дней)
----------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------------------

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Гериатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача гериатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-гериатров по специальности «Гериатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции:

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

диагностическая деятельность:

Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

лечебная деятельность:

Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

реабилитационная деятельность:

Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

Трудовые функции

А/01.8 В/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

А/02.8 В/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности.

А/03.8 В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого возраста.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/07.8 В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	А/01.8 В/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний Методы лабораторных и инструментальных исследований для	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерения артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста Проводить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

		<p>оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретация результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, а также синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов</p> <p>Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Методика оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на</p>	<p>определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять наличие старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>Осуществлять диагностику</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>Выявление синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>Выявление факторов риска венозных</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>МКБ</p>	<p>заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Выявлять нарушения психо-поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>	<p>тромбоэмболических осложнений</p> <p>Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	A/02.8 B/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Основные методы контроля применения лекарственных	Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой и других гериатрических синдромов и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов</p> <p>Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния</p> <p>Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>МКБ МКФ</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</p> <p>Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении.</p> <p>Участие в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	
ОПК-6 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8 B/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого возраста.	Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности МКФ Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с	Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и (или) состояний Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в	Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации</p>	<p>том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>	<p>пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>Оценка медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A/05.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Порядки проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>Осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и</p>

		<p>хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста МКБ МКФ Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов Информирование пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально- бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-10</p> <p>Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>A/07.8 B/06.8</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» – глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов гериатрии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Категория обучающихся: Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия, врачи по специальности «гериатрия»

Трудоемкость обучения: 72 академических часов, в том числе 72 з.е.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) со стажировкой

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		з.е.	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	Ста ж-ка	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»								Промежуточная

								аттестация (Зачет)
1.1	Теории старения	2	2	-	-	2		Собеседование
1.2	Старческая астения	2	2	2	-	-		Собеседование
1.3	Комплексная гериатрическая оценка	2	2	-	2	-		Собеседование
	Итого	6	6	2	2	2		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Заболевания и синдромы в гериатрии»								Промежуточная аттестация (Зачет)
2.1	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	6	6	2	2	2		Собеседование
2.2	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте	12	12	6	4	-	2	Собеседование
2.3	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте	6	6	2	2	2		Собеседование
2.4	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте	6	6	2	2	2		Собеседование
2.5	Особенности течения болезней мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте	6	6	2	2	2		Собеседование
2.6	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте	6	6	4	2	-		Собеседование
2.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте	6	6	4	-	-	2	Собеседование
2.8	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте	6	6	2	2	-	2	Собеседование
2.9	Терапия острой и хронической боли	6	6	2	2	2		Собеседование
	Итого	60	60	26	18	10	6	
Аттестационная работа								Реферативное сообщение
Итоговая аттестация								Экзамен
Всего		72	72	28	24	14	6	

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя
Учебный модуль № 1 «Основы геронтологии и гериатрии»	6	
Учебный модуль № 2 «Заболевания и синдромы в гериатрии»	30	30
Выпускная аттестационная работа		4
Итоговая аттестация		2
Общая трудоемкость программы	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. варикозное расширение вен пищевода;
- Б. кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта;
- В. дивертикул пищевода;
- Г. астматическое состояние;
- Д. рак кардиального отдела желудка

Ответ Г

ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО
ТРАКТА ПЛОХО ВЫЯВЛЯЮТСЯ:

- А. очаговые процессы в печени (рак, киста, абсцесс)
- Б. холелитиаз
- В. гемангиома печени
- Г. кисты и абсцессы поджелудочной железы
- Д. рак большого сосочка двенадцатиперстной кишки (фатерова соска)

Ответ Д

ГЕКТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА У БОЛЬНОГО С ГЕПАТОМЕГАЛИЕЙ,
НЕЙТРОФИЛЬНЫМ ЛЕЙКОЦИТОЗОМ СО СДВИГОМ ЛЕЙКОФОРМУЛЫ ВЛЕВО И
ТОКСИЧЕСКОЙ ЗЕРНИСТОСТЬЮ НЕЙТРОФИЛОВ УКАЗЫВАЕТ НА
ВЕРОЯТНОСТЬ:

- А. острого вирусного гепатита
- Б. хронического гепатита
- В. абсцесса печени
- Г. холестатического гепатита
- Д. цирроза.

Ответ В

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с фибрилляцией

предсердий?

2. Опишите методику проведения дефибрилляции у пациента пожилого возраста.

3. Как проводить удаления инородного тела из дыхательных путей у пациента пожилого возраста?

4. Какие существуют меры оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у пожилых пациентов?

5. Какие лекарственные препараты предпочтительно применять у пожилых пациентов для купирования приступа пароксизмальной тахикардии?

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы гериатрии» по специальности «Гериатрия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1.

Участковый врач вызван на дом к больному мужчине 65 лет. Причина вызова - резкая боль в правой стопе. При опросе больного выясняется, что накануне он был в гостях, угощался красным вином, ел жирную пищу. Боль началась внезапно около 7 часов утра и ощущалась преимущественно в области I-II плюснефаланговых суставов правой стопы. Больной отмечает общую слабость, головную боль, повышение температуры тела 37,60°C. Такие же боли впервые возникли 6 месяцев назад, не лечился, боли прошли спонтанно. Травму отрицает. Status localis: кожа над суставом большого пальца стопы резко гиперемирована, горячая на ощупь, отек распространяется на соседние мягкие ткани, пальпация резко болезненна, движения и ходьба практически невозможны.

ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ И БИОХИМИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ КРОВИ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ:

1. анемия, нейтрофильный лейкоцитоз, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
2. эозинофилия, ускорение скорости оседания эритроцитов (далее - СОЭ), повышенный уровень уратов;
3. лимфоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
4. нейтрофильный лейкоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень уратов.

Ответ 4.

Ситуационная задача 2.

У больной 68 лет накануне обращения возник приступ острой боли в левой поясничной области и в левой половине живота, после чего прекратилось мочеиспускание и нет позывов на него. В течение 12 ч. мочи нет. 6 лет назад удалена правая почка по поводу мочекаменной болезни. Объективно: состояние средней тяжести, органы грудной клетки без патологии. Живот слегка вздут, безболезненный. Симптом Пастернацкого слева отрицательный, почка не пальпируется, справа – старый послеоперационный рубец. Пульс 98 уд. в мин, АД 110/70 мм рт. ст. Анализ крови без патологии. На обзорном снимке почек теней, подозрительных на конкремент, не обнаружено. На УЗИ – левая почка не увеличена в размерах, полостная система расширена, камней не обнаружено.

При пальпации и перкуссии над лобком мочевого пузыря не определяется. При катетеризации мочевого пузыря мочи из него не получено.

Вопросы:

1. ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ?

2. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТАКТИКА?

Ответ:

Пострениальная анурия, единственная левая почка, почечная колика, подозрение на мочекаменную болезнь. Необходимо срочно провести цистоскопию с попыткой катетеризации лоханки. При прохождении катетера в лоханку сделать ретроградную пиелографии с целью обнаружения камня и оставить его на 2-3 суток. При невозможности проведения катетера, после кратковременной подготовки и необходимых анализов, экстренная пиелостомия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Что характерно при записи электрокардиограммы у лиц пожилого и старческого возраста с синоатриальной блокадой?
2. Как проводить спирографию у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Какие изменения в клиническом анализе крови характерны для В12-дефицитной анемии?
4. Перечислите препараты для лечения постменопаузального остеопороза.
5. Охарактеризуйте результаты биохимического анализа крови при первичном гиперпаратиреозе.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Принципы комплексной гериатрической оценки.
2. Основные гериатрические синдромы.
3. Полипрагмазия в гериатрии.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Основы геронтологии и гериатрии»

Цель модуля: освоение теоретических основ геронтологии и гериатрии, принципов медицинской помощи по профилю «Гериатрия».

Трудоемкость освоения: 6 часов

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Теории старения
1.1.1	Возрастные структурно-функциональные изменения в организме человека
1.1.2	Концепция здорового старения
1.2	Старческая астения
1.2.1	Клиническое значение старческой астении
1.2.2	Маркеры старческой астении и ее лечение
1.3	Комплексная гериатрическая оценка
1.3.1	Принципы и концепция гериатрической оценки
1.3.2	Оценка физикального, функционального, психоэмоционального и социального статуса

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Основные теории старения.
2. Функциональные обязанности врача-гериатра.
3. Отличия энергетического обмена лиц преклонного возраста.
4. Медицинская помощь в амбулаторных условиях у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Механизмы развития гипоксии у лиц пожилого и старческого возраста.

Перечень контрольных заданий:

1. Алгоритм проведения комплексной гериатрической оценки.
2. Особенности реабилитации в пожилом возрасте.
3. Оценка функционального статуса гериатрических пациентов.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВОЗЛАГАЕТСЯ

- А. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов
- Б. Привлечение населения участка к прохождению диспансеризации
- В. Краткое профилактическое консультирование
- Г. Участие в оформлении паспорта здоровья

Ответ: А

2. К ОСНОВНОМУ КРИТЕРИЮ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ И СТОЙКОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОТНОСЯТ

- А. Клинический и трудовой прогноз
- Б. Условия труда
- В. Степень выраженности функциональных нарушений
- Г. Характер течения заболевания

Ответ: А

3. ПОЖИЛЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТ (ГОДЫ)



- А. от 60 до 74
- Б. от 70 до 80
- В. от 75 до 85
- Г. старше 85

Ответ: А

Литература к учебному модулю 1 «Основы геронтологии и гериатрии»

ОСНОВНАЯ

Бронштейн, А. С. Пожилой хирургический больной / Под ред. А. С. Бронштейна, О. Э. Луцевича, В. Л. Ривкина, А. В. Зеленина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с.

(Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2002-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html (дата обращения: 07.12.2022). 
Гериатрия : национальное руководство / под редакцией: О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 605, [3] с. : ил.
Гериатрия : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 698 с.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html (дата обращения: 07.12.2022). 
Пожилкой хирургический больной [Текст] : руководство для врачей / ред. А. С. Бронштейн [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 270 с.
Романова Е. Н. Современные аспекты гериатрии / Е. Н. Романова, Е. Ю. Алексенко, Е. И. Морозова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-geriatrii-10172863/ (дата обращения: 07.12.2022).

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Заболевания и синдромы в гериатрии»

Цель модуля: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

Трудоемкость освоения: 60 часов

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Заболевания и синдромы в гериатрии»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте
2.1.1	Одышка у лиц пожилого возраста
2.1.2	Хроническая обструктивная болезнь в пожилом и старческом возрасте
2.1.3	Пневмония в пожилом и старческом возрасте.
2.2	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте
2.2.1	Артериальная гипертензия
2.2.2	Сердечная недостаточность
2.2.3	Особенности ведения пожилых пациентов с фибрилляцией предсердий
2.2.4	Болезни клапанов сердца у пожилых людей
2.2.5	Тромбозы у пожилых пациентов и особенности антикоагулянтной терапии
2.3	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте
2.3.1	Остеоартроз и остеоартрит
2.3.2	Остеопороз
2.4	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте
2.4.1	Нарушения питания у пожилых людей
2.4.2	Нарушения глотания. Дисфагия
2.4.3	Болезни поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте
2.5	Особенности течения болезней мочевыделительной системы в пожилом и старческом

	возрасте
2.5.1	Недержание мочи
2.5.2	Инфекции мочевых путей в пожилом и старческом возрасте
2.5.3	Хроническая болезнь почек в пожилом и старческом возрасте
2.6	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте
2.6.1	Анемический синдром у пожилых
2.6.2	Гемобластозы в пожилом и старческом возрасте
2.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте
2.7.1	Сахарный диабет в пожилом и старческом возрасте. Диагностика и лечение
2.7.2	Осложнения сахарного диабета у гериатрических пациентов. Пролежни
2.8	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте
2.8.1	Острое нарушение мозгового кровообращения
2.8.2	Нарушения когнитивных функций
2.9	Терапия острой и хронической боли
2.9.1	Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Заболевания и синдромы в гериатрии»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Заболевания и синдромы в гериатрии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Синдром одышки у пожилых.
2. Синкопальные состояния в пожилом и старческом возрасте.
3. Особенности сахароснижающей терапии у лиц преклонного возраста.
4. Синдром падений у пожилых.
5. Нейрогенный мочевого пузыря.

Перечень контрольных заданий:

1. Критерии диагностики остеопороза.
2. ЭКГ-диагностика фибрилляции предсердий.
3. Особенности диагностики пневмонии в пожилом и старческом возрасте.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания и синдромы в гериатрии»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ЧАСТЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОСТРОГО БРОНХИТА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Очаговая пневмония
- Б. Хронический бронхит
- В. Туберкулез
- Г. Рак легкого

Ответ: А

2. ИЗОЛИРОВАННАЯ СИСТОЛИЧЕСКАЯ АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ПОЖИЛЫХ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ПОКАЗАТЕЛЯХ САД ВЫШЕ (ММ РТ.СТ.)

- А. Систолическое АД выше 140 и диастолическое АД менее 90
- Б. Систолическое АД выше 140 и диастолическое АД выше 90
- В. Систолическое АД выше 160 и диастолическое АД выше 90
- Г. Систолическое АД выше 200 и диастолическом АД выше 120



Ответ: А

3. ВНЕЛЕГОЧНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПНЕВМОНИИ У ПОЖИЛЫХ ВКЛЮЧАЮТ

- А. Спутанность сознания
- Б. Выраженная тахикардия
- В. Желтуха
- Г. Оссалгия и миалгия

Ответ: А

Литература к учебному модулю 2 «Заболевания и синдромы в гериатрии»

ОСНОВНАЯ
Бронштейн, А. С. Пожилой хирургический больной / Под ред. А. С. Бронштейна, О. Э. Луцевича, В. Л. Ривкина, А. В. Зеленина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2002-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html (дата обращения: 07.12.2022). 
Гериатрия : национальное руководство / под редакцией: О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 605, [3] с. : ил.
Гериатрия : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 698 с.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html (дата обращения: 07.12.2022). 
Пожилой хирургический больной [Текст] : руководство для врачей / ред. А. С. Бронштейн [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 270 с.
Романова Е. Н. Современные аспекты гериатрии / Е. Н. Романова, Е. Ю. Алексенко,, Е. И. Морозова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-geriatrii-10172863/ (дата обращения: 07.12.2022).
Медик, В/ А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 669, [3] с. : ил. ;
Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2091-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90156 (дата обращения: 08.12.2022).
Давыдов, Михаил И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 916, [4] с.
Клиническое обследование пациента : руководство для врачей / авт.-сост.: Х. Х. Ганцева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 205, [3] с.
Острый коронарный синдром: патофизиология, диагностика и лечение / Е. В. Вышлов, Ю. С. Попонина, М. В. Балахонова, В. В. Рябов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-koronarnyj-sindrom-patofiziologiya-diagnostika-i-lechenie-9292147/ (дата обращения: 10.12.2022).
Хронический коронарный синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения :

учебное пособие / М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, И. А. Тыщенко и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 84 с. - ISBN 9785965206902. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-koronarnyj-sindrom-etiologya-patogenez-klinika-diagnostika-principy-lecheniya-15318578/ (дата обращения: 10.12.2022).
Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с.
Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст]: монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с.
Доронина О. Б. Острые нарушения мозгового кровообращения : учебное пособие / О. Б. Доронина, И. Н. Новикова, Б. М. Доронин. - Новосибирск : НГМУ, 2020. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-narusheniya-mozgovogo-krovoobrascheniya-11819257/ (дата обращения: 10.12.2022).
Применение антитромботических препаратов при острых нарушениях мозгового кровообращения в различных клинических ситуациях : учебное пособие / И. Г. Починка, Е. А. Дроздова, Е. П. Морозова и др. - 2-е изд.. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2019. - 84 с. - ISBN 9785703213179. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/primeneniye-antitromboticheskikh-preparatov-pri-ostryh-narusheniyah-mozgovogo-krovoobrascheniya-v-razlichnyh-klinicheskikh-situatsiyah-13005925/ (дата обращения: 28.11.2022).
Романова Е. Н. Современные аспекты гериатрии / Е. Н. Романова, Е. Ю. Алексенко,, Е. И. Морозова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-geriatrii-10172863/ (дата обращения: 07.12.2022).
Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 996,[4] с.

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

6. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 923н)
7. Стандарт медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 02.11.2020 N 1193н
8. Стандарт медицинской помощи взрослым при стабильной ишемической болезни сердца (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 28.04.2021 N 410н
9. Стандарт медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 158н
10. Стандарт медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 612н
11. Стандарт медицинской помощи взрослым при легочной гипертензии, в том числе хронической тромбоэмболической легочной гипертензии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.04.2021 N 371н
12. Стандарт медицинской помощи взрослым при миокардитах (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 160н
13. Стандарт медицинской помощи взрослым при миокардитах (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 160н
14. Стандарт медицинской помощи взрослым при гипертрофической кардиомиопатии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 159н
15. Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 21.09.2021 N 931н
16. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н
17. Стандарт медицинской помощи взрослым при наджелудочковых тахикардиях (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.04.2021 N 370н
18. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н
19. Стандарт медицинской помощи взрослым при фибрилляции и трепетании предсердий (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 12.05.2021 N 435н
20. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н.
21. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н.
22. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1455н.
23. Стандарт медицинской помощи взрослым при язвенной болезни (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 611н.
24. Стандарт медицинской помощи взрослым при заболеваниях и состояниях, связанных с дефицитом йода. Приказ Минздрава России от 31.08.2021 N 893н.
25. Стандарт медицинской помощи взрослым при острых и хронических тиреоидитах (исключая аутоиммунный тиреоидит) (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 28.12.2021 N 1195н.
26. Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при гипотиреозе (диагностика и лечение).

27. Приказ Минздрава России от 29.12.2021 N 1205н Профстандарт по специальности «Гериатрия» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н

28. Приказ от 30.06.2021 г. № 561 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия»

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Библиотека БГМУ http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
15. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
16. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
17. AnnualReviewsSciencesCollection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
18. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
19. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
20. Материалы по клинико-экономическому анализу <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&mod2=db1&mod3=db2>
21. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России <http://www.regmed.ru>
22. Фонд фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
23. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
24. Международные рекомендации <http://guidelines.gov>
25. Интернет – ресурс посвященный пульмонологии www.pulmonology.ru
26. Интернет – ресурс посвященный ХОБЛ. <http://www.goldcopd.org>
27. Интернет – ресурс посвященный бронхиальной астме. www.ginasthma.com
28. Интернет – тестирование по отдельным отраслям знаний и тем. <http://www.videotest.ru/ru/app/179>
29. Интернет – библиотека образовательных изданий <http://AV.iqlib.ru>
30. Интернет – библиотека образовательных изданий, периодической научной литературы www.elibrary.ru
31. Интернет – библиотека образовательных изданий по кардиологии www.cardiosite.ru

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Основы геронтологии и гериатрии				
1.1	Теории старения				
1.1.1	Возрастные структурно-функциональные изменения в организме человека	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.1.2	Концепция здорового старения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.2	Старческая астения				
1.2.1	Клиническое значение старческой астении	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.2.2	Маркеры старческой астении и ее лечение	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.3	Комплексная гериатрическая оценка				
1.3.1	Принципы и концепция гериатрической оценки	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
1.3.2	Оценка физического, функционального, психоэмоционального и социального статуса	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
2	Заболевания и синдромы в гериатрии				
2.1	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте				
2.1.1	Одышка у лиц пожилого возраста	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
2.1.2	Хроническая обструктивная болезнь в пожилом и старческом возрасте	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
2.1.3	Пневмония в пожилом и старческом возрасте.	Козырева Л.С.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
2.2	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте				
2.2.1	Артериальная гипертония	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог
2.2.2	Сердечная недостаточность	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог
2.2.3	Особенности ведения пожилых пациентов с фибрилляцией	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог

	предсердий				
2.2. 4	Болезни клапанов сердца у пожилых людей	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог
2.2. 5	Тромбозы у пожилых пациентов и особенности антикоагулянтной терапии	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог
2.3	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте				
2.3. 1	Остеоартроз и остеоартрит	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
2.3. 2	Остеопороз	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
2.4	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте				
2.4. 1	Нарушения питания у пожилых людей	Фаизова Л.П.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
2.4. 2	Нарушения глотания. Дисфагия	Фаизова Л.П.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
2.4. 3	Болезни поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте	Фаизова Л.П.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
2.5	Особенности течения болезней мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте				
2.5. 1	Недержание мочи	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
2.5. 2	Инфекции мочевых путей в пожилом и старческом возрасте	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
2.5. 3	Хроническая болезнь почек в пожилом и старческом возрасте	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
2.6	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте				
2.6. 1	Анемический синдром у пожилых	Чепурная А.Н.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
2.6. 2	Гемобластозы в пожилом и старческом возрасте	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н. профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог
2.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте				
2.7. 1	Сахарный диабет в пожилом и старческом возрасте. Диагностика и лечение	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
2.7. 2	Осложнения сахарного диабета у гериатрических пациентов. Пролежни	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	

2.8	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте				
2.8.1	Острое нарушение мозгового кровообращения	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
2.8.2	Нарушения когнитивных функций	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	
2.9	Терапия острой и хронической боли				
2.9.1	Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста	Лехмус Т.Ю.	К.м.н. доцент	БГМУ доцент	

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского, 132.

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,6 кв. м.

Общая площадь кафедры – 243 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 2; 83 кв. м.

Учебных комнат (с указанием адреса) - 7, все учебные комнаты по адресу: ул. Достоевского, 132

Общая площадь, включая помещения клинической базы - 437 кв. м

Преподавательская-223 кв.м, кабинет заведующего- 20 кв.м

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет № 1 ПК Терапия 4-й этаж поликлиники РБК	Компьютер, принтер, ксерокс, столы-2, стулья-5, кресло компьютерное-1, кушетка-1 Самостоятельная работа не предусмотрена Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security, Adobe Acrobat Reader DC.	Г. Уфа, ул. Достоевского 132
2	Кабинет № 2 ПК Терапия	компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-	Г. Уфа, ул. Достоевского 132

	4-й этаж поликлиники РБК	1, диван Самостоятельная работа не предусмотрена Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC	
3	Кабинет № 3 ПК Терапия 4-й этаж поликлиники РБК	компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, кресло компьютерное-1, стулья-2, диван-1 Самостоятельная работа не предусмотрена Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC	Г. Уфа, ул. Достоевского 132
4	Кабинет № 4 ПК Терапия 4-й этаж поликлиники РБК	компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван Самостоятельная работа не предусмотрена Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC	Г. Уфа, ул. Достоевского 132
5	Лекционная аудитория	Клуб «Медик», комн. № 5 (50 кв.м) мультимедийная установка, ноутбук, интерактивная доска, экран, столы- 11, стулья-6, кресла- 20	Г. Уфа, ул. Достоевского 132

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы гериатрии» по специальности «Гериатрия» реализуется частично в форме стажировки

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-гериатра

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с геронтологическими заболеваниями
- Совершенствование методов диагностики и дифференциальной диагностики в геронтологической практике
- Совершенствование практических навыков по вопросам профилактики и реабилитации больных геронтологического профиля.

В процессе стажировки врач-геронтолог получит **трудовые функции:**

A/01.8 В/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

A/02.8 В/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности.

A/03.8 В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого возраста.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах Республиканской клинической больницы им. Г. Г. Куватова.

Куратор: доц. Лехмус Татьяна Юрьевна

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы гериатрии» по специальности «Гериатрия»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	72 ч
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю 12 дней (2 недели)
4.	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная) со стажировкой
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
8.	Категории обучающихся	врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
10.	Контакты	(347) 228-79-96
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
12.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш.- проф, зав.каф Фаизова Л.П.- проф Фархутдинова Л.М.- проф Лехмус Т.Ю.- доцент Чепурная А.Н.- доцент Козырева Л.С. - доцент
13.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-гериатров в дополнительном профессиональном образовании. Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания квалифицированной медицинской помощи гериатрическим пациентам. Обучение включает курс лекций, семинарских и практических занятий по диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний пожилого и старческого возраста, стажировку. Итоговая аттестация заключается в подготовке аттестационной работы и прохождении экзамена.
-	Цель и задачи программы	Цель: оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Совершенствование самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностический поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Совершенствование владений навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
-	Модули (темы) учебного плана программы	Программа включает 2 модуля. В 1-м модуле освещаются основы геронтологии и гериатрии, во 2-м – основные гериатрические синдромы, а также вопросы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Предложенная программа будет реализовываться в условиях Республиканской клинической больницы имени Г.Г. Куватова, где имеются отделения кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, пульмонологии, эндокринологии, гематологии, диализа, а также ряд отделений хирургического профиля, клинико-диагностический центр и республиканское патологоанатомическое бюро, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высоквалифицированные специалисты помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.
14.	Дополнительные сведения	