

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

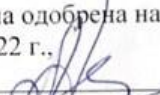
2022 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С
НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Неврология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неврология» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Неврологии ИДПО, протокол № № 7 от « 31 » марта 2022 г.,
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Новикова Л.Б.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № _____ от « _____ » _____ 20  г.,
председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор кафедры
Доцент кафедры к.м.н.
Асс. кафедры
Асс. кафедры

Л.Б. Новикова
А.П. Акопян
К.М. Шарапова
Р.Ф. Латыпова

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор (О.В. Колоколов)
2. главный врач ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы, д.м.н.,
профессор (И.М. Карамова)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

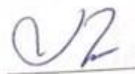
2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
по специальности «Неврология»
(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
региональному развитию
здравоохранения

(дата)



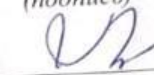
(подпись)

В.В. Викторов

(ФИО)

Директор
института дополнительного
профессионального
образования

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов

(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе

(дата)



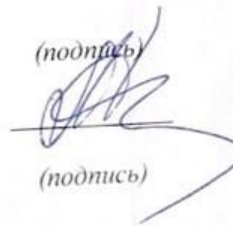
(подпись)

Г.Я. Хисматуллина

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Л.Б. Новикова

(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Неврология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«Неврология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Новикова Лилия Бареевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Акопян Анаит Погосовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Шарапова Карина Маратовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Латыпова Раушания Фанисовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы диагностики, лечения и реабилитация больных с неврологическими заболеваниями» по специальности «Неврология» обусловлена сложной высокой организацией центрального и периферического отделов нервной системы и достаточно многообразными формами ее патологии и способами их исследования, необходимостью совершенствования профессионального уровня врачей - неврологов по современным диагностическим и терапевтическим методам в клинической неврологии. Приоритетом настоящей программы является совершенствование знаний, необходимых навыков в рамках трудовых функций врача – невролога, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом требований, профессиональных стандартов и клинических рекомендаций (профессиональный стандарт "Врач-невролог" - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 51н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/07.8)

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы диагностики, лечения и реабилитация больных с неврологическими заболеваниями» (далее – программа).

Цель: дополнительной профессиональной программы по специальности «Неврологии» совершенствовать знания, умения, навыки клинического исследования, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при болезнях нервной системы, освоить современный диагностический подход в распознавании и лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- этиопатогенез, клинические особенности, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы
- распространенность и структура заболеваний нервной системы;
- современные методы профилактики и лечения заболеваний нервной системы;
- базовые и специфические знания о реабилитации больных с заболеваниями нервной системы;

2. Сформировать умения:

- диагностика и лечение заболеваний нервной системы
- оказание неотложной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы
- профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы

3. Сформировать трудовые действия:

- освоение новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний нервной системы;
- освоение новых профессиональных стандартов в неврологии;
- совершенствовать умения и навыки в неврологии.

Категории обучающихся: по основной специальности: «Врач – невролог»;

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 мес. (144ч)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Неврология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Неврология»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Планируемые результаты: освоение новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний нервной системы; освоение новых профессиональных стандартов в неврологии; совершенствовать умения и навыки в неврологии.

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	A/01.8-Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов -оценивать соматический и неврологический статус пациентов	-сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, осмотр -формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>-Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>	<p>-обосновывать и составлять план обследования пациентов</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов</p> <p>-устанавливать синдромологический и топический диагноз</p> <p>-производить дифференциальную диагностику</p>	<p>инструментальных обследований пациентов</p> <p>-направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>A/02.8</p> <p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</p>	<p>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов</p> <p>-Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>A/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и</p>	<p>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>- Клинические</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов</p>	<p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации</p>

	<p>абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>A/04.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p>	<p>и пациентов</p> <p>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы,</p>
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>A/07.8</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p>	<p>- Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование знаний, умений, расширение профессиональных компетенций при основных заболеваниях нервной системы согласно профессиональному стандарту «Врач-невролог».

Категория обучающихся: врачи-неврологи

Трудоемкость обучения: 144 з.е.

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) с ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения								Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции		ПЗ		СЗ		ОСК	Стажировка			Экзамен
			очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный раздел №1 «Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней»	14		8				6				УК-1, ПК-10	П/А
2.	Учебный раздел №2 «Сосудистые заболевания нервной системы»	16		4		6		6				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
3.	Учебный раздел № 3 «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Эпилепсия»	12		4		6		2				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
4.	Учебный раздел № 4 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы. Нейроинфекции»	36		12		14		10				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
5.	Учебный раздел № 5 «Нейрофункциональная диагностика в неврологии»	36	36									ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
6.	Учебный раздел № 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»	18		4		6		8				ПК-8	П/А
7.	Выпускная	6										ПК-1	Про

	аттестационная работа											ектн ая рабо та
8.	Итоговая аттестация	6								6	ПК-1	Экза мен
Общая трудоемкость программы		144	36	32		32		32		6	ПК-1	
ИТОГО		144	68									

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль №1 «Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней»	14			
Учебный модуль 2 «Сосудистые заболевания нервной системы»	16			
Учебный модуль 3 «.Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Эпилепсия»	6	6		
Учебный модуль 4 «Вертебрoneврология. Заболевания периферической нервной системы. Нейроинфекции»		30	6	
Учебный модуль 5«Нейрофункциональная диагностика в неврологии»			30	6
Учебный модуль 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»				18
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ.

1. ВОЛОКНА БОЛЕВОЙ И ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ФОРМИРУЮТ МЕДИАЛЬНУЮ ПЕТЛЮ НА УРОВНЕ

А. продолговатого мозга

Б. моста мозга

В. ножек мозга

Г. зрительного бугре

2. ТЕЛА ТРЕТЬИХ НЕЙРОНОВ ВСЕХ ВИДОВ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛАГАЮТСЯ

А. в задних рогах спинного мозга

Б. в зрительном бугре

В. В задней центральной извилине теменной доли

Г. в межпозвонковом ганглии

3. САМАЯ ЧАСТАЯ ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ПАРКИНСОНИЗМА

А. атеросклеротическая

Б. нейролептическая

В. постэнцефалитическая

Г. идиопатическая

Д. посттравматическая

4. ИНТЕРИКТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПАНИЧЕСКИХ АТАК МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ

А. Депрессивными нарушениями

Б. Тревожными нарушениями

В. Перманентными вегетативными расстройствами

Г. Все вышеуказанное верно

Ответы на тестовые задания:

1. Б

2. Б

3. Г

4. Г

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Люмбальная пункция – показания, методика проведения, возможные осложнения.

2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.

3. Ликвородинамические пробы

4. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.

5. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ

6. Оценить КТ/ МРТ-снимки. Предварительный диагноз

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

На приеме женщина 46 лет, с жалобами на боль, онемение и жжение в стопах и голених обеих ног; симптомы усиливаются в ночное время и стихают после хождения. Из анамнеза известно, что заболевание началось с онемения, жжения и боли в стопах обеих ног, с постепенным распространением чувствительных нарушений на голени. В неврологическом статусе: снижение болевой и тактильной чувствительности по типу носков, снижение глубокой чувствительности.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические симптомы.

2. Назвать клинический синдром.

3. Поставить топический диагноз.

4. Перечислить виды чувствительности.

5. Поражение каких образований нервной системы сопровождается сегментарными расстройствами чувствительности.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы диагностики и лечения болезней нервной системы» по специальности «Неврологии» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача №1

На приеме мужчина 67 лет с жалобами на расстройство движений в левых руке и ноге, слабость в них, невозможность опоры на левую ногу и осуществления даже простейших манипуляций левой рукой; на двоение предметов, асимметрию лица. В анамнезе острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу, гипертоническая болезнь III, риск 4. В неврологическом статусе: сходящееся косоглазие, периферический паралич лицевого нерва справа, левосторонний центральный гемипарез.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические симптомы.

2. Назвать клинический синдром.

3. Поставить топический диагноз.

4. Чем представлен чувствительный отдел системы блуждающего нерва.

5. Где локализуется очаг при альтернирующем синдроме Мийара-Гублера.

Ситуационная задача №2

В клинику машиной скорой помощи доставлена женщина 67 лет. Известно, что упала на улице, потеряв сознание. Была многократная рвота. В анамнезе гипертоническая болезнь II, риск 3. При поступлении оглушена, АД 180/90 мм рт. ст., лицо цианотичное; выявлены: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига. Реакция зрачков на свет вялая, опущен правый угол рта. Тонус в правых конечностях повышен по спастическому типу. Сухожильные рефлексy D>S. Справа положительные симптомы Бабинского и Оппенгейма. С правой руки и ноги вызываются защитные рефлексy. Следит глазами за врачом, реагирует на обращение к ней по имени и отчеству, выполняет простейшие инструкции, более сложные не понимает.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические синдромы.
2. Поставить топический диагноз.
3. Сформулировать клинический диагноз.
4. Назначить лечение.
5. Перечислить виды ишемических инсультов.

Ситуационная задача №3

На приеме мужчина 65 лет с жалобами на пароксизмы односторонних болей жгучего характера в височной области слева, спереди от наружного слухового прохода, иррадиирующие в нижнюю челюсть, зубы, подбородок и сопровождающиеся гиперсаливацией. Могут возникать ощущения заложенности, хлопанье в ухе. Провоцируют болевой пароксизм переохлаждение, прием горячей пищи, надавливание на точку между наружным слуховым проходом и головкой височно-челюстного сустава.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические симптомы.
2. Назвать клинический синдром.
3. Поставить топический диагноз.
4. По каким рефлексам оценивают состояние сосудистой регуляции.
5. Признаки поражения периферической вегетативной нервной системы.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Укажите показания и правила проведения люмбальной пункции.
2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.
3. Провести ликвородинамические пробы.
4. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.
5. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ
6. Оценить КТ/ МРТ-снимки. Поставить предварительный диагноз

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Классификация, диагностика, лечение.
2. Диагностическая значимость ЭНМГ в неврологии.
3. Альгология. Ноцицептивная и нейропатическая боль.
4. Клещевой энцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
5. Поражение нервной системы при туберкулезе.
6. Полинейропатии.
7. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
8. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
9. Внутречерепная гипертензия. Отек мозга.
10. Инсоминия. Клиника, диагностика, лечение.
11. Факоматозы. Клиника, диагностика, лечение.
12. Мигрень. Клиника, диагностика, лечение.
13. Головная боль. Клиника, диагностика, лечение.
14. Миастения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Вегетососудистая дистония у детей. Клиника, диагностика, лечение.
16. Краниовертебральные аномалии.
17. Рассеянный склероз. Клиника, диагностика, лечение.
18. Современная ультразвуковая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга.
19. Головокружение. Клиника, диагностика, лечение.

20. Нарушения сознания. Критерии смерти мозга.
21. Нейроспид. Клиника, диагностика, лечение.
22. Системные васкулиты с поражением нервной системы.
23. Медико – социальная экспертиза при нервных болезнях.
24. Нейропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.
25. Миопатии. Клиника, диагностика, лечение.
26. Лейкоэнцефалит. Клиника, диагностика, лечение.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней»

Цель модуля: совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по вопросам клинической и инструментальной диагностики заболеваний центральной и периферической нервной системы.

Трудоемкость освоения: 14 часов.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-10

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней.»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	1. Принципы организации неврологической помощи в РФ, в том числе в период пандемии новой коронавирусной инфекции. 2. Нормативно – правовая документация в неврологии (приказы, стандарты, клинические рекомендации)
1.2	1. Строение и функция центральной нервной системы 2. Строение и функции периферической нервной системы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1
«Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней.»

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1

«Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней.»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с болезнями нервной системы
2. Алгоритм действий по оказанию медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения.
3. Алгоритм действий по оказанию медицинской помощи пациентам с подозрением на инфекционное заболевание нервной системы.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями нервной системы
2. Направление на МСЭ
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1

«Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней»

1. В СТРУКТУРЕ ЦЕРЕБРАЛЬНЫХ ИНСУЛЬТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕВАЛИРУЮТ

- А ишемические инсульты;
 Б все типы инсультов представлены в равной пропорции;
 В субарахноидальные кровоизлияния;
 Г геморрагические инсульты.

Ответ: А

2.ЭКСПЕРТИЗУ СТОЙКОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

А территориальный фонд ОМС

Б бюро медико-социальной экспертизы

В министерство здравоохранения

Г Федеральное медико-биологическое агентство

Ответ: Б

3.ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ПОМОЩЬ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ ПОМОЩИ

А специализированной

Б паллиативной

В скорой

Г первичной медико-санитарной

Ответ: А

Литература к учебному модулю 1 «Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней»

Основная литература:

1. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа:

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

2. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

3. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

4. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>

5. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Сосудистые заболевания нервной системы»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений и трудовых навыков по вопросам сосудистой патологии в неврологии и нейрохирургии.

Трудоемкость освоения: 16 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Сосудистые заболевания нервной системы»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Виллизиев круг. Особенности венозной

	системы головного и спинного мозга. Основные клинические характеристики нарушения кровообращения в отдельном артериальном бассейне.
2.2	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения . Клиника, диагностика, лечение
2.3	Преходящие нарушения мозгового кровообращения Клиника, диагностика, лечение
2.4	Острые нарушения мозгового кровообращения (ишемический инсульт) Клиника, диагностика, лечение
2.5	Геморрагический инсульт Клиника, диагностика, лечение
2.6	Нарушение венозного кровообращения головного мозга Клиника, диагностика, лечение
2.7	Нарушения кровообращения спинного мозга Клиника, диагностика, лечение

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Сосудистые заболевания нервной системы»

Корзины лекарственных средств для первичной профилактики ишемического инсульта.	Новикова Л.Б., Иксанова Г.Р., Тюлякова С.Ш. 2018г.
«Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения»	Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец, 2012
«Профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Первичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«МСКТА в диагностике и оценке эффективности лечения аневризм церебральных артерий и сосудистых мальформаций»	Э.И. Сайфуллина*, Л.Б. Новикова*, О.А. Карасева, 2018
«Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019
«Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Сосудистые заболевания нервной системы»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Определение, эпидемиология, факторы риска инсульта.
2. ОНМК. Определение. Понятие терапевтического окна.
3. Геморрагический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика.
4. Ишемический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика.
5. Методы диагностики сосудистых заболеваний головного мозга.

Перечень контрольных заданий:

1. Провести дифференциальный диагноз ишемического и геморрагического инсульта, транзиторной ишемической атаки.
2. Провести расчет дозировки актилизе для проведения тромболитической терапии
3. Оценить МРТ и КТ снимки головного мозга, предположить диагноз, назначить лечение
4. Оценить состояние двигательной функции больного
5. Привести алгоритм лечения инсульта.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Сосудистые заболевания нервной системы»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО С СУБАРАХНОИДАЛЬНЫМ КРОВОИЗЛИЯНИЕМ МОЖЕТ БЫТЬ СВЯЗАНО

- А. с повторным кровоизлиянием
- Б. с ангиоспазмом
- В. с гидроцефалией
- Г. со всем перечисленным

Ответ: Г

2. СИНДРОМ ВАЛЛЕНБЕРГА – ЗАХАРЧЕНКО ВОЗНИКАЕТ ПРИ ЗАКУПОРКЕ

- А. коротких циркулярных артерий
- Б. длинных циркулярных артерий
- В. парамедианных артерий моста
- Г. нижней передней артерии мозжечка

Ответ: А

3. ПАЦИЕНТАМ, ПЕРЕНЕСШИМ АТЕРОТРОМБОТИЧЕСКИЙ ИНСУЛЬТ, В КАЧЕСТВЕ АНТИТРОМБОТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПОКАЗАНЫ

- А. антикоагулянты
- Б. вазоактивные средства
- В. антиагреганты
- Г. сочетание антикоагулянтов и антиагрегантов

Ответ: В


Литература к учебному модулю 2 «Сосудистые заболевания нервной системы»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 


2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

4. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

5. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>

6. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

7. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

8. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга [Текст] : научное издание / В. М. Китаев, С. В. Китаев. - М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 130,[6] с.

9. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>

10. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>

11. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html> 

12. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> 

13. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroproteksiya-3713607/>

Дополнительная литература:

1. Лелюк В.Г. Ультразвуковая ангиология / В.Г. Лелюк, С.Э. Лелюк. - 2-е изд., доп. и перер. – М.: Реальное Время, 2003.- 336 с.

2. Кунцевич Г.И. Ультразвуковые методы исследования ветвей дуги аорты. – Минск, 2006. – 208 с.

3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

5. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Эпилепсия»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации заболеваний ЦНС, ВНС.

Трудоемкость освоения: 12 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Эпилепсия»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	1. Классификация вегетативных нарушений 2. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдром поражения, симптом поражения) при поражении вегетативной нервной системы 3. Методы исследования и нейровизуализации вегетативной нервной системы. 4. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдром поражения, симптом поражения) при поражении вегетативной нервной системы 5. Методы исследования и нейровизуализации вегетативной нервной системы.
3.2	1. Дифференциальная диагностика эпилепсии с другими патологиями вызывающими судорожный синдром. 2. Клиника, диагностика и лечебная тактика при эпилепсии. 3. Эпилептические энцефалопатии и синдромы. 4. Принципы лечения и реабилитации, профилактики эпилепсии.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3
«Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Эпилепсия»**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3
«Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Эпилепсия»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Что такое медленно-волновая активность мозга..
2. Паническая атака. Клиника, диагностика, лечение.
3. Принципы лечения и реабилитации, профилактики эпилепсии.

Перечень контрольных заданий:

1. Провести дифференциальную диагностику эпилепсии с другими патологиями вызывающими судорожный синдром.
2. Алгоритм оказания помощи при панической атаке
3. Оценить психоэмоциональное состояние больного с заболеваниями ВНС

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Вегетативные и
нейроэндокринные расстройства. Эпилепсия»**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Электроэнцефалограмма это:
А. запись колебаний биопотенциалов коры больших полушарий мозга
Б. запись колебаний биопотенциалов ствола мозга
В. запись колебаний биопотенциалов спинного мозга
Г. запись колебаний биопотенциалов головного и спинного мозга

Ответ: А

2. Причиной судорог может быть все нижеперечисленное, кроме:
А. кальцификаты
Б. рассеянный склероз
В. сосудистая мальформация
Г. менингит

3. Интериктальный период панических атак может характеризоваться
А. Депрессивными нарушениями
Б. Тревожными нарушениями
В. Перманентными вегетативными расстройствами
Г. Все вышеуказанное верно


Ответ: Г

**Литература к учебному модулю 3 «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.
Эпилепсия»**

Основная литература:

1. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
2. Жарова, Е. Ю. Основы неврологии в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Е. Ю. Жарова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-nevrologii-v-obcshej-vrachebnoj-praktike-2723491>
3. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
4. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

5. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 
6. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>
7. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>
8. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
9. Патология вегетативной нервной системы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib313.doc>.

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Вертебрoneврология. Заболевания периферической нервной системы. Нейроинфекции»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации заболеваний периферической нервной системы, вертебрoneврологии

Трудоемкость освоения: 36 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Вертебрoneврология. Заболевания периферической нервной системы. Нейроинфекции»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и этиопатогенез вертебрoneврологических заболеваний. 2. Клинические особенности вертеброгенных поражений нервной системы. 3. Специфическая и неспецифическая боль в спине. 4. «Красные флажки» 5. Методы исследования и нейровизуализации. 6. Методы лечения.
4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и этиопатогенез заболеваний периферической нервной системы. 2. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдромы и симптомы поражения) 3. Методы исследования и нейровизуализации. 4. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.
4.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология поражения черепно-мозговых нервов(ЧМТ). 2. Основные клинические синдромы патологии ЧМТ в зависимости от локализации

	и уровня поражения. 3. Методы исследования и нейровизуализации 4. Методы лечения.
4.4	1. Определение атипичной лицевой боли. 2. Основные клинические проявления прозопалгий 3. Диагноз и дифференциальный диагноз 4. Методы исследования и нейровизуализации 5. Методы лечения.
4.5	1. Нейрофизиологические аспекты миастении 2. Классификация и клиника миастении. 3. Методы исследования. 4. Лечение миастении, кризов.
4.6	1. Нейроинфекции. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 2. Гнойные, серозные менингиты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 3. Острые вирусные энцефалиты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 4. Клещевой энцефалит. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 5. Миелиты. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 6. Поражение нервной системы при системных инфекционных заболеваниях

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы. Нейроинфекции»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы. Нейроинфекции»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Боль в спине. Клиника, диагностика, лечение.
2. Прозопалгия. Клиника, диагностика, лечение.
3. Гнойные менингиты. Клиника, диагностика, лечение.

Перечень контрольных заданий:

1. Провести и оценить болевой синдром
2. Провести дифференциальный диагноз острой и хронической боли.
3. Провести ликвородинамические пробы.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы. Нейроинфекции»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Боль — это:
 - А. временная реакция или постоянная черта характера, в основе которой лежит повышенная откликаемость на внешние и внутренние воздействия, склонность к интенсивной реакции на слабые негативные раздражители
 - В. негативное эмоциональное состояние, выражающееся ощущением неопределенности, ожиданием плохих событий
 - С. неприятное ощущение и эмоциональное переживание, обусловленное имеющимся или вероятным повреждением тканей, или же описываемое пациентом терминами подобного повреждения

Ответ: С

2. Причина возникновения ноцицептивной боли:

- А. Герпес
- В. диабетическая полинейропатия
- С. Истерия
- Д. травма

Ответ: D



3. Для клинической картины клещевого энцефалита характерны следующие синдромы:

- А. Общеинтоксикационный
- Б. Менингеальный
- В. Энцефалитический
- Г. Полиомиелитный и полирадикулоневротический
- Д. Все перечисленное

Ответ: Д

Литература к учебному модулю 4 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы. Нейроинфекции»

Основная литература:

1. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>
4. Жарова, Е. Ю. Основы неврологии в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Е. Ю. Жарова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-nevrologii-v-obcshej-vrachebnoj-praktike-2723491>
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433331.html> 
6. Новосельцев С. В. Клиническая остеопатия : Рефлекторные техники [Электронный ресурс]/ С. В. Новосельцев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Фолиант, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-osteopatiya-5229393/>
7. Подчуфарова, Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс]: научное издание / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429921.htm>
8. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
9. Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / А.П.Рачин, К.А.Якунин, А.В. Демешко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html> 
10. Санадзе, А.Г. Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / А.Г. Санадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html>
11. Скоромец, А.А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431511.htm>
12. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html> 

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Нейрофункциональная диагностика в неврологии»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений и трудовых навыков при применении нейрофизиологических методов в клинической практике невролога и нейрохирурга

Трудоемкость освоения: 36 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-10

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

«Нейрофункциональная диагностика в неврологии»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Основные нейрофизиологические методы исследования в неврологической практике
5.2	Роль нейрофизиологических методов в диагностике заболеваний нервной системы. Значение ЭЭГ в диагностике эпилепсии
5.3	Ультразвуковая визуализация экстра - и интра - краниальных отделов церебральных сосудов. Микрососудистая высокочастотная доплерография
5.4	Мониторинг сенсорных и двигательных структур. Электромиография.
5.5	Коротколатентные вызванные потенциалы. Диагностическое значение

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференции.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Нейрофункциональная диагностика в неврологии»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5 «Нейрофункциональная диагностика в неврологии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. С какой целью выполняют функциональные пробы при ТКДГ?
2. УЗ признаки нестабильной атеросклеротической бляшки.
3. Принципы оценки гемодинамической значимости стенозов СА и ПА?
4. Применение индекса Lindegaard для диагностики церебрального вазоспазма.
5. Возможности УЗ ангиодиагностики шунтирующих процессов.
6. УЗ диагностика синдрома Педжета-Шреттера.
7. Критерии декомпенсации мозгового кровообращения.

Перечень контрольных заданий:

1. Назвать значение индекса Lindegaard в норме и при патологии

2. Назвать ЭЭГ-критерии в коматозном состоянии
3. Основные компоненты слуховых стволовых вызванных потенциалов.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 «Нейрофункциональная диагностика в неврологии»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

7. СНИЖЕНИЕ КОЛЛАТЕРАЛЬНОГО КРОВОТОКА В БАСЕЙНЕ СМА НА ФОНЕ КОМПРЕССИИ КОНТРАЛАТЕРАЛЬНОЙ ОСА УКАЗЫВАЕТ НА:

- А. коллатеральное кровоснабжение бассейна СМА из гомолатеральной НСА
Б. коллатеральное кровоснабжение бассейна СМА из ОА
В. коллатеральное кровоснабжение бассейна СМА из противоположной ВСА
Г. коллатеральное кровоснабжение бассейна СМА из гомолатеральной ПкА

Ответ: В

8. СРЕДНЯЯ ЛСК ПРИ КРИТИЧЕСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ВАЗОСПАЗМЕ:

- А. 120-200 см/сек и выше
Б. 300 см/сек и выше
В. 250-300 см/сек и выше
Г. 200-240 см/сек и выше

Ответ: Г

10. МЕТОДОМ ВЫБОРА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СТЕНОЗОВ И ОККЛЮЗИЙ ИНТРАКРАНИАЛЬНЫХ АРТЕРИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:


- А. УДС
Б. УЗДГ
В. ТКДГ
Г. ТСЦД

Ответ: В

Литература к учебному модулю 5 «Нейрофункциональная диагностика в неврологии»

Основная литература:

1. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
2. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 
3. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>
4. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 
5. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>
6. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>
7. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

8. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

9. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга [Текст] : научное издание / В. М. Китаев, С. В. Китаев. - М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 130,[6] с.

Дополнительная литература:

1. Александров, М.В. Электроэнцефалография / Александров, М.В. Иванов, Л.Б., Лытаев, С.А. [и др.]. — СПб.: Стратегия будущего, 2019. — 208 с.

2. Войтенков В. Б. Клиническая нейрофизиология и нейрореабилитация / Сборник статей и тезисов Восьмой всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Под общей редакцией: В. Б. Войтенков, Н. В. Скрипченко. - СПб.: ООО «Оборудование для нейрофизиологии и функциональной диагностики», 2020. – с.

3. Гнездицкий В.В. Обратная задача ЭЭГ и клиническая электроэнцефалография-Таганрог: Издательство ТРТУ.2000; 640 с.

4. Гурская О.Е. Электрофизиологический мониторинг центральной нервной систем / О.Е. Гурская. Под редакцией В.Н. Цыгана. – СПб.: ООО «ОНФД», 2015.-150с.-ил.

5. Зенков Л. Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). Руководство для врачей. / Л.Р. Зенков. — 5-е изд. — М.: МЕДпресс–информ, 2012. — 356 с.

6. Лелюк В.Г. Ультразвуковая ангиология / В.Г. Лелюк, С.Э. Лелюк.- 2-е изд., доп. и перер. – М.: Реальное Время, 2003.- 336 с.

7. Новикова, С.И. Ритмы ЭЭГ и когнитивные процессы / С.И. Новикова // Современная зарубежная психология. — 2015. — Т.4, № 1. — С. 91—108.

8. Пирадов М.А. Электронейромиография: алгоритмы и рекомендации при полинейропатиях / М.А. Пирадов, Н.А. Супонева, Д.А. Гришина, Э.В. Павлов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2021.- 198 с.

9. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

10. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков реабилитации больных неврологического и нейрохирургического профиля.

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Формируемые компетенции: ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	1.Нормативно-правовая документация реабилитации больных неврологического и нейрохирургического профиля. 2.Этапы, принципы и уровни оказания реабилитационной помощи больных неврологического и нейрохирургического профиля. 3. Понятие о международной классификации функционирования (МКФ). 4. Цели и задачи реабилитации. 5.Реабилитационный потенциал, реабилитационная способность, прогноз, реабилитационный диагноз. 6.Ограничения реабилитации.

	7. Основные методы реабилитационного процесса. 8. Оценочные шкалы в нейрореабилитации.
6.2	1. Цели и задачи двигательной реабилитации 2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся центральными и периферическими парезами, с нарушениями статики и ходьбы. 3. Понятие о спастичности 4. Физические факторы в комплексной реабилитации больных. 5. Механо- и кинезиотерапия. 6. Эрготерапия. 7. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся центральными и периферическими парезами, с нарушениями статики и ходьбы.
6.3	1. Цели и задачи реабилитации. 2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся речевыми нарушениями, расстройствами глотания. 3. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся речевыми нарушениями, расстройствами глотания.
6.4	1. Цели и задачи реабилитации. 2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся когнитивными и психоэмоциональными нарушениями. 3. Оценка состояния психологической сферы больного. 4. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся когнитивными и психоэмоциональными нарушениями. 5. Когнитивно-поведенческая терапия.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля
6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»**

«Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019
«Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6 «Реабилитация
больных неврологического и нейрохирургического профиля»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Реабилитация больных, перенесших церебральный инсульт
2. Реабилитация больных, перенесших спинальную травму
3. Реабилитация больных с двигательными речевыми нарушениями.
4. Реабилитация больных с когнитивными нарушениями

Перечень контрольных заданий:

1. Оценить реабилитационный потенциал
2. Составить реабилитационную программу больному, перенесшему ишемический инсульт
3. Составить реабилитационную программу больному, перенесшему черепно-мозговую травму
4. Какие шкалы используются в реабилитации
5. Провести оценку когнитивного статуса больного

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 6 «Реабилитация больных
неврологического и нейрохирургического профиля»**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ПОД РЕАБИЛИТАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПОНИМАЮТ

- А. медицински обоснованную вероятность достижения определенных целей в определенный отрезок времени
- Б. возможность восстановления функций
- В. выявление у пациента определенных предикторов восстановления функций
- Г. отсутствие у пациента предикторов ранней летальности или инвалидизации

Ответ: В

2. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- А. эрготерапевт
- Б. клинический логопед
- В. клинический психолог
- Г. невролог

Ответ: В

3. РАНЮЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ ПАЦИЕНТОВ С ИНСУЛЬТОМ НАЧИНАЮТ

- А. через 6 месяцев после инсульта
- Б. через 2 месяцев после инсульта
- В. через 2 недели после инсульта
- Г. с 1-го дня пребывания в стационаре.

Ответ: Г

Литература к учебному модулю 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»

Основная литература:

1. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroprotekcija-3713607/>
2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
3. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
4. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарاپова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>
5. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарاپова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника

конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
6. Приказ Минздрава России от 08.10.15 № 707н «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р
9. «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 годы».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
12. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
13. ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности неврология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ Москва, 2001
14. типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по неврологии, утвержденная «03 » июля 2006 г.
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ №316н от 13.04.2011 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «Неврология».
16. Приказ МЗ РФ №1047н от 14.12.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Неврология».
17. Перечень нормативных актов, вводящих в действие стандарты медицинской помощи больным неврологическими заболеваниями
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.05.2007 N 345 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с поражениями тройничного нерва (при оказании специализированной помощи)».
19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.09.2006 N 653 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с эпилептическим статусом неуточненным».
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2006 N 595 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с дистонией».
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2006 N 594 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с сирингомиелией и сирингобульбией, сосудистой миелопатией, миелопатией при болезнях, классифицированных в других рубриках».
22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.07.2006 N 519 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными и приобретенными церебральными кистами».

23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2006 N 443 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с поражениями лицевого нерва».
24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.05.2006 N 402 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с невралгией тройничного нерва, клоническим гемифациальным спазмом».
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.05.2006 N 385 «Об утверждении стандарта
26. медицинской помощи больным с истечением цереброспинальной жидкости (ликвореей)».
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2006 N 310 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с воспалительными полиневропатиями».
28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2006 N 309 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с миастеническим кризом».
29. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.02.2006 N 105 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным рассеянным склерозом».
30. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2005 N 174 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным эпилепсией».
31. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.11.2004 N 288 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным детским церебральным параличом».
32. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.11.2004 N 273 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с расстройствами вегетативной нервной системы и невротическими расстройствами, связанными со стрессом, соматоформными расстройствами».
33. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.11.2004 N 267 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным поражениями тройничного нерва».
34. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.11.2004 N 265 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным болезнью Паркинсона».
35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 217 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с воспалительными болезнями центральной нервной системы».
36. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 214 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с поражением отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиями и другими поражениями периферической нервной системы».
37. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 213 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным детским церебральным параличом»
38. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 928н от 15.11.2012 « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевти-
7. ческого образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
10. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
12. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
13. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
14. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
15. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
16. Топографическая анатомия человека <http://ovidsp.ovid.com>
17. Электронный медицинский атлас <http://pulsplus.ru/medcare/medatlas>
18. Электронный медицинский атлас <http://eparhsklad.ru/page101.html>

19. Библиотека БГМУ http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
20. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
21. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
22. Annual Reviews Sciences Collectio<http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
23. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
24. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
25. Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н.Бурденко <http://www.mediasphera.ru>
26. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова <http://www.mediasphera.ru>
27. Journal of Physical Society of Japan <http://jpsj.ipap.jp/index.html>
28. Science Journals <http://www.sciencemag.org>
29. The New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
30. Научная библиотека БГМУ http://library.bashgmu.ru/stachnyie_straniczyi/knigoobespechennost.html
31. Электронно-библиотечная система «Букап» ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
32. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
33. База данных «Электронная учебная библиотека» ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
34. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019
35. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <http://elibrary.ru>
36. База данных «LWWProprietaryCollectionEmerging Market – w/oPerpetualAccess» ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 <http://ovidsp.ovid.com/>
37. База данных «LWW Medical Book Collection 2011» ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
38. База данных Scopus ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
39. База данных Web of Science Core Collection ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
40. База данных In Cites Journals and Highly Cited Data НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
41. База данных Russian Science Citation Index НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
42. База данных BIOSIS Citation Index НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
43. База данных MEDLINE НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
44. База данных журналов Wiley ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
45. База данных издательства Springer ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
46. Консультант Плюс ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный модуль №1 «Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней»	1.Новикова Л.Б. 2.Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1.Проф., д.м.н. 2.Доцент, к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП
2	Учебный модуль №2 «Принципы и методы лечения нервной системы. Ургентная терапия. Неотложные состояния в неврологии»	1.Новикова Л.Б. 2.Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф. 5.Мустафин М.С..	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. Заведующий нейрохирургическим отделением ГБУЗ РБ БСМП	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 5. Доцент кафедры неврологии ИДПО
3	Учебный модуль №3 «Нейрофизиологические методы исследования»	1.Новикова Л.Б. 2.Аверцев Г.Н.	1.Проф., д.м.н. 2.к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им. Г.Г. Куватова	2. Доцент кафедры неврологии ИДПО
4	Учебный модуль №4 «Нейрофункциональная диагностика в неотложной неврологии»	1.Новикова Л.Б. 2.Аверцев Г.Н.	1.Проф., д.м.н. 2.к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им. Г.Г. Куватова	2. Доцент кафедры неврологии ИДПО
5	Учебный модуль 5 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»	1.Новикова Л.Б. 2.Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1.Проф., д.м.н. 2.Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	<p>Кафедра неврологии ИДПО Клинические базы: 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, хир. корпус, 3 этаж.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, хир. корпус, 4 этаж</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, БСМП, хирургический корпус, 11 этаж</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, БСМП, хирургический корпус, 11 этаж</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, БСМП, хирургический корпус, 2 этаж</p>	<p>- учебная комната №1, помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью на 10 посадочных мест. Устройство многофункциональное HP Color LaserJet SM1415fn, компьютер в составе Fujitsu ESPRIMO P910 Core i7-3770/4/500, телефакс Panasonic KX-FL403RU лазерный, стул преподавателя-1, стол преподавателя - 1, шкаф - 2, стенды с учебной информацией и таблицами.</p> <p>- учебная комната №2. Компьютер Samsung; системный блок в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью, ферма Intel core7; ноутбук Samsung P28; принтер HP LaserJet P1102, письменная доска, стенды с учебной информацией, таблицами, мультимедийным проектором; столы - 6, стулья - 20, стол преподавателя -1, шкаф-4, стул преподавателя- 1.</p> <p>- учебная комната №3. Моноблок Powercool, стенды с учебной информацией, таблицами, стул преподавателя 1, стол преподавателя -1, столы- 2, стулья - 4, шкаф- 3.</p> <p>-актовый зал. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 150 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>- Кабинет лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием (МРТ, КТ)</p>
2.	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, диагностический центр, 5 этаж, учебная комната № 5.</p>	<p>учебная комната № 5. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 10 посадочных мест. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стенды с учебной информацией, таблицами, ноутбук, столы - 2.</p>
3.	РДПНЦ и Э при РДКБ	Учебная комната

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных с неврологическими заболеваниями» по специальности «Неврология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа (144 З.Е.)
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день; 6 дней в неделю; продолжительность обучения - 1 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	Очная форма с ДОТ
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия»
8.	Категории обучающихся	Врачи –неврологи
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ИДПО БГМУ
10.	Контакты	РБ, г. Уфа ул. Батырская 39/2 БСМП №22 Тел.:255-10-38
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану
12.	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой неврологии ИДПО проф., д.м.н. Новикова Л.Б., доценты кафедры неврологии: к.м.н. Акопян А.П., к.м.н. Аверцев Г.Н., к.м.н. Мустафин М.С; ассистенты кафедры неврологии ИДПО: Шарапова К.М, Латыпова Р.Ф
13.	Аннотация	Программа предусматривает освоение 144 часа, охватывает основные разделы неврологии, организации неврологической службы, разделы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний нервной системы. Обучение врачей проводится на клинической базе неврологического, нейрососудистого и нейрохирургического отделения ГБУЗ РБ БСМП г.Уфа, реабилитационного центра ГБУЗ

		РБ ГКБ №5, РДКБ, диагностического центра РКБ им. Куватова
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствовать знания, умения, навыки клинического исследования, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при болезнях вегетативной нервной системы и сосудистой патологии головного и спинного мозга, освоить современный диагностический подход в распознавании и лечении заболеваний нервной системы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения. 2. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача - невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области клинической неврологии 3. Освоить основные новейшие технологии и методики в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы 4. Совершенствовать теоретические знания и навыки в вопросах диагностики, оказания лечебной помощи и профилактики заболеваний нервной системы
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль №1 «Организация неврологической службы. Семиотика и топическая диагностика нервных болезней»</p> <p>Учебный модуль №2 «Принципы и методы лечения нервной системы. Ургентная терапия. Неотложные состояния в неврологии»</p> <p>Учебный модуль №3 «Нейрофизиологические методы исследования»</p> <p>Учебный модуль №4 «Нейрофункциональная диагностика в неотложной неврологии»</p> <p>Учебный модуль 5 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения нервных болезней, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения
14.	Дополнительные сведения	