

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»  
«Профессиональная гигиена полости рта»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

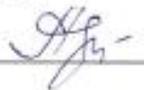
Уфа  
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Профессиональная гигиена полости рта» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная гигиена полости рта», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399) Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 36 от « 31 » августа 2020 г

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Аверьянов С.В.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 11 от « 25 » ноября 2020 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

**Разработчики:**

профессор кафедры

Аверьянов С.В.

доцент кафедры

Гуляева О.А.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Блашкова С.Л.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и  
пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО  
Пермский ГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава  
России. д.м.н., профессор

Гилева О.С.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей «**Профессиональная гигиена полости рта**»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8	Формы аттестации
8.1	Формы промежуточной аттестации
8.2	Формы итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы
10.	Материально-техническое обеспечение
11.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей «Профессиональная гигиена полости рта»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию  
здравоохранения:

\_\_\_\_\_

(дата)

  
\_\_\_\_\_

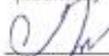
(подпись)

В.В. Викторов  
(ФИО)

Директор института последипломного  
образования:

\_\_\_\_\_

(дата)

  
\_\_\_\_\_

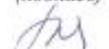
(подпись)

В.В. Викторов  
(ФИО)

Заместитель директора института  
последипломного образования

\_\_\_\_\_

(дата)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Г.Я. Хисматуллина  
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_

(дата)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Аверьянов  
(ФИО)

**3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей «**Профессиональная гигиена полости рта**»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей  
**«Профессиональная гигиена полости рта»**  
со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры  
ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО  
БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	С.В. Аверьянов	Д.м.н., доц.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	О.А. Гуляева	К.м.н., доц.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Профессиональная гигиена полости рта**» обусловлена необходимостью совершенствования компетенций врачей-стоматологов терапевтов, хирургов, детских, ортопедов и ортодонтотв, а также челюстно-лицевых хирургов с целью повышения эффективности стоматологической реабилитации пациентов, снижения количества осложнений, сокращения сроков лечения, повышения качества жизни пациентов с применением новых технологий профессиональной гигиены полости рта как средства этиотропного воздействия на основные стоматологические заболевания.

Программа повышения квалификации «**Профессиональная гигиена полости рта**» предусматривает совершенствование знаний и умений с целью оптимизации общей для специальностей стоматологического профиля трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний», входящей в единый профессиональный стандарт для врачей-стоматологов терапевтов, хирургов, детских, ортопедов и ортодонтотв и челюстно-лицевых хирургов - «Врач-стоматолог» (Приказ об утверждении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н).

## 2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профессиональная гигиена полости рта»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Профессиональная гигиена полости рта**»: совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для проведения профессиональной гигиены полости рта с применением современных технологий врачами-стоматологами.

### **Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

1. формирование и совершенствование знаний о теоретических основах профессиональной гигиены полости рта
2. формирование и совершенствование знаний о механизме возникновения и созревания биопленки;
3. формирование и совершенствование знаний о современных методах профессиональной гигиены полости рта.

### **Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. формирование и совершенствовать умений и трудовых действий в профессиональной гигиене полости рта в комплексном лечении и профилактике стоматологических заболеваний;
2. отработка мануальных навыков для индикации биопленки и работы с воздушно-абразивным и ультразвуковым оборудованием для профессиональной гигиены полости рта.

**Контингент обучающихся по основной специальности:** врачи с высшим профессиональным образованием: «Стоматология терапевтическая»

**по дополнительным специальностям:** «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая» «Челюстно-лицевая хирургия», «Ортодонтия».

**Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в</b>	<b>Общая продолжительность</b>
------------------------	------------------------------	-------------------	------------------------------------

<b>Форма обучения</b>		<b>неделю</b>	<b>программы, дней (час)</b>
Очно-заочная с ДОТ	6	6	6/36

### 3. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Профессиональная гигиена полости рта»:

#### 3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профессиональная гигиена полости рта»:

##### Универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### Профессиональные компетенции (ПК)

###### профилактическая деятельность:

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

###### диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### реабилитационная деятельность:

• готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### 3.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП повышения квалификации врачей «Профессиональная гигиена полости рта»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

<b>Трудовая функция (проф. компетенция)</b>	<b>Опыт практической деятельности</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
---	---------------------------------------	--------------	--------------

<p><b>A/01.7</b> Проводить обследование пациентов на стоматологическом приеме</p>	<p>1) проводить индикацию биопленки различной степени зрелости двухфазным индикатором</p>	<p>1) Проводить клиническое обследование. 2) Интерпретировать результаты индикации биопленки 3) мотивация пациента</p>	<p>1) Диагностический протокол при профессиональной гигиены полости рта по принципу направленного контроля биопленки</p>
<p><b>A/02.7</b> Назначать и проводить лечение при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта</p>	<p>1) подбирать и применять необходимый протокол профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике, при ортодонтическом и ортопедическом лечении, при лечении заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, при подготовке к хирургическим вмешательствам</p>	<p>1) проводить этапы профессиональной гигиены полости рта с применением современного ультразвукового и воздушно-абразивного оборудования 2) проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта, мотивацию и обучение пациентов 3) проводить контроль проведенного лечения 4) назначать необходимое медикаментозное сопровождение после профессиональной гигиены полости рта по показаниям</p>	<p>1) этапы протокола профессиональной гигиены полости рта по принципу направленного контроля биопленки 2) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по проведению профессиональной гигиены полости рта в разных клинических ситуациях в различных возрастных группах пациентов.</p>
<p><b>A/04.8</b> Проводить профилактические мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта</p>	<p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>1. Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение и возникновения стоматологических заболеваний с использованием ультразвука, Air-flow глубокого фторирования.</p>	<p>1. Методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Air-flow глубокое фторирование).</p>

#### 4. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профессиональная гигиена полости рта»**

**Цель:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных

навыков для **профессиональной гигиены полости рта** при работе врачами-стоматологами-терапевтами врачами-стоматологами общей практики и врачами-стоматологами-хирургами.

**Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая» «Челюстно-лицевая хирургия», «Ортодонтия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля		
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен	
1.1	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	6/6		2				4		УК-1, ПК-1, ПК-8	Тестовый контроль
1.2	Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	6/6		2				4		ПК-1, ПК-8	Тестовый контроль
1.3	Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.	6/6		4				2		УК-1, ПК-1, ПК-5	Тестовый контроль
1.4	Ультразвуковые технологии в профессиональной гигиене полости рта	6/6		4				2		ПК-1, ПК-5	Тестовый контроль
1.5	Современные методы и средства индивидуальной гигиены полости рта	2/2		2						ПК-1, ПК-2, ПК-8	Тестовый контроль
1.6	Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.	6/6		4				2		ПК-1, ПК-5, ПК-8	Тестовый контроль
1.7	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	2/2		2						УК-1, ПК-1	Проектная работа
1.8	<b>Итоговая аттестация</b>	2/2		2						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	Экзамен
<b>Общая трудоемкость программы</b>		<b>36</b>		<b>20</b>				<b>16</b>			

## 5. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации  
врачей «Профессиональная гигиена полости рта»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
1.1. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	6
1.2. Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	6
1.3. Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.	6
1.4. Ультразвуковые технологии в профессиональной гигиене полости рта	6
1.5. Современные методы и средства индивидуальной гигиены полости рта	2
1.6. Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.	6
<b>Выпускная аттестационная работа</b>	2
<b>Итоговая аттестация</b>	2
	<b>36</b>

## 6. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный модуль «Профессиональная гигиена полости рта»</b>	
<b>1.1</b>	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов. Поддерживающая пародонтальная терапия.
<b>1.2</b>	Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника заболеваний пародонта. Этапы протокола Guided Biofilm Therapy, особенности применения в различных клинических ситуациях.
<b>1.3</b>	Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.	Воздушная полировка показания противопоказания. Выбор порошка, профилактика осложнений. Клинические особенности применения воздушно-абразивного метода. Техника работы различными порошками
<b>1.4</b>	Ультразвуковые технологии в профессиональной гигиене полости рта	Классификация аппаратных способов профессиональной гигиены полости рта. Особенности и правила безопасной работы с ультразвуковыми инструментами.
<b>1.5</b>	Современные методы и средства индивидуальной гигиены полости рта	Мотивация. Особенности подбора средств гигиены при различных клинических ситуациях.
<b>1.6</b>	Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.	Факторы риска возникновения периимплантита. Этапы имплантации. Классификация, диагностика, лечение и профилактика периимплантита с применением современных технологий.

## 7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Профессиональная гигиена полости рта» являются: интернет-технология с методикой асинхронного (off-line) и синхронного дистанционного обучения в виде вебинара, предусматривающей on-line общение. Асинхронное обучение проводится в виде записи аудио лекций, печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

## **10. Формы аттестации**

### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### **Примеры тестовых заданий.**

#### **1. Показанием для назначения антибактериальной химиотерапии является:**

- 1) катаральный гингивит;
- 2) локальный гингивит;
- 3) \* удаление поддесневых зубных отложений у больных с дефектами иммунной системы;
- 4) хронический пародонтит в ремиссии.

#### **2. В план пародонтологического лечения входят (в зависимости от клинической ситуации):**

- 1) обучение пациента рациональной гигиене полости рта;
- 2) санация полости рта;
- 3) направление пациента на лабораторные исследования (ОАК, ОАМ, ВИЧ, RW, HBS);
- 4) профессиональная гигиена;
- 5) терапевтическое лечение;
- 6) хирургическое лечение;
- 7) ортопедическое лечение;
- 8) физиолечение.

- 9) \*Верно все;
- 10) Верно 1,2,3,5,6,;
- 11) Верно 1,2,4,5,6,7,8.

**3. Диагностическими критериями хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени являются:**

- 1) пародонтальные карманы глубиной до 3,5 мм, начальная степень деструкции костной ткани альвеолярного отростка (рентгенологическая картина: отсутствие компактной пластинки на вершинах межальвеолярных перегородок, очаги остеопороза, расширение периодонтальной щели в пришеечной области);
- 2) пародонтальные карманы глубиной до 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме на 1/3-1/2 высоты межзубной перегородки;
- 3) \*пародонтальные карманы глубиной более 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме более чем на 1/2 длины корня, возможно – полное отсутствие костной ткани;
- 4) ретракция десны, обнажение шеек и корней зубов, воспаление десны отсутствует, десна анемичная, десневые и пародонтальные карманы отсутствуют, наличие зубных отложений не характерно, отмечаются клиновидные дефекты, гиперстезия (рентгенологическая картина: равномерное снижение высоты межзубных перегородок без нарушения целостности кортикальной пластинки, с чередованием очагов остеосклероза и остеопороза в глубоких отделах альвеолярного отростка и тела челюсти)

**4. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:**

- a. полоскание полости рта фторидсодержащими растворами
- b. \* профессиональное удаление зубных отложений
- c. герметизацию фиссур
- d. пломбирование кариозных полостей
- e. кюретаж пародонтальных карманов

**5. Наличие пародонтального кармана является характерным признаком:**

- 1) катарального гингивита
- 2) язвенно-некротического гингивита
- 3) \* пародонтита
- 4) пародонтоза
- 5) пародонтомы

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

- 1. Техника аппаратного снятия зубных отложений.
- 2. Показания и техника выполнения лоскутной операции
- 3. Техника ирригации каналов.

**Примеры ситуационных задач**

**ЗАДАЧА №1**

Пациентка К., 40 лет. Обратилась с жалобами на длительные ноющие боли от холодного в зубе 2.1. Неделю назад был поставлен диагноз: 2.1 хронический фиброзный пульпит, K04.03. Зуб ранее лечен биологическим методом, поставлена постоянная пломба. Аллергии не отмечает.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Предложите метод лечения
- 3) Опишите план лечения с названием инструментов для каждого этапа

**Ответ:** 1) 2.1 обострение хронического фиброзного пульпита K04.08

- 2) Метод витальной экстирпации.





## Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

### ЗАДАЧА № 1

Больной К., 65 лет, страдающий ИБС, гипертонической болезнью, обратился с жалобами на длительные самопроизвольные боли в области 37 зуба.

После введения 5 мл 2% р-ра лидокаина с 2 кап 0,1% р-ра адреналина гидрохлорида в крыло-челюстную складку почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот.

Объективно: Больной заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожа и видимые слизистые бледные, лицо заострившееся. Дыхание частое, поверхностное. Пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях, ЧСС – 85 в мин. Артериальное давление 85/50 мм рт. ст.

О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	К	О	О	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
П								РІ							

1. Поставьте диагноз остро развившегося состояния.
2. С какими заболеваниями проводят дифференциальную диагностику.
3. Окажите неотложную помощь.
4. Дайте рекомендации по обследованию, срокам санации, выборе анестезиологических препаратов.
5. При наличии непереносимости лекарственных препаратов перечислите особенности выбора медикаментов, слепочных масс, материала для базиса съёмного протеза.

**Ответ 1.** Диагноз: Анафилактический шок.

2. Диф. диагностика с инфарктом миокарда, гипертоническим кризом, комой.
3. При оказании помощи необходимо: а) прекратить введение лекарственного вещества, вызвавшего анафилактический шок. б) уложить больного, повернуть его голову на бок и выдвинуть нижнюю челюсть для предупреждения западания языка и асфиксии, убрать зубные протезы из полости рта при их наличии, в) ввести преднизолон из расчёта 1–2 мг на 1 кг массы тела больного, или 4–20 мг дексаметазона, или 100–300 мг гидрокортизона (последние два препарата вводят без учёта массы тела), г) ввести 2–4 мл 2,5% раствора пипольфена, или 2–4 мл 2% раствора супрастина, д) при сердечной недостаточности показаны сердечные гликозиды или диуретики, е) вызвать специализированную бригаду. Интенсивная терапия проводится при отсутствии эффекта от обязательных противошоковых мероприятий. Желательно это делать в отделениях интенсивной терапии.

4. Необходимо госпитализировать больного. После нормализации гемодинамических показателей провести аллергологические пробы на переносимость анестетиков, пломбирочных материалов, слепочных масс. Продолжить санацию после получения результатов аллергологических проб.

5. Избегать лекарственных препаратов с резким запахом, отдушками.

### ЗАДАЧА № 2

Больная М., 22-х лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, необычный вид десны.

Анамнез: страдает в течение 3 – 4-х лет, периодически появлялась кровоточивость десен при чистке зубов и откусывании жесткой пищи, во время беременности 2 года назад изменилась форма десен.

При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица, выраженные носогубные и подбородочные складки.

Прикус – глубокая резцовая дизокклюзия, резцы н/ч контактируют со слизистой оболочкой твердого неба, сужение зубных рядов, скученность передних зубов нижней челюсти.

В области фронтальных зубов нижней челюсти деформация десневых сосочков, гипертрофия II – III степени, цвет - бледно-розовый, плотная консистенция. При зондировании определяется ложные десневые карманы, зубные отложения. Незначительная кровоточивость.



фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказами Министерства образования и науки РФ №№ 1115, 1116, 1119, от 26.08.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №№ 34430, 34432, 34414, 34431) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399) Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"

### ***11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:***

1. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Piezon, Air-Flow, Perio-Flow, Vector.
2. Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы Plasmolifting
3. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием новых технологий FAD, лазерная терапия. Периимплантит.
4. Хирургическое лечение при заболеваниях пародонта.
5. Избирательное шлифовывание. Шинирование подвижных зубов.
6. Обезболивание. Медицинская помощь при неотложных состояниях.

### ***11.3. Интернет-ресурсы:***

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Стоматология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

## **12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1	Компьютер	5
2	Принтер	2
3	Ксерокс	2
4	Видео проектор	2

### 12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь в кв. м.
	Зуботехническая лаборатория	Республиканская стоматологическая поликлиника	136,30

### 12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений (учебные кабинеты и лекционные залы)	Количество во	Площадь в кв. м.
1.	Республиканская стоматологическая поликлиника	3	144,0
2.	Хозрасчетная стоматологическая поликлиника	3	154,0
3.	Клиническая стоматологическая поликлиника	3	150,0

Общая площадь помещений для преподавания составляет 448 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 14,9 кв.м.

### 12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество кресел	Площадь в кв. м.
1.	Республиканская стоматологическая поликлиника кабинет № 3	1	1	20,5
	кабинет № 7	1	1	22,1
	кабинет № 8	1	1	20,5
	кабинет № 10	1	1	21,2
	кабинет № 12	1	1	25,6
	кабинет № 13	1	1	34

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 442 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14,7 кв. м.

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
2	Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
3	Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
4	Ультразвуковые технологии в профессиональной гигиене полости рта	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	-
5	Современные методы и средства индивидуальной гигиены полости рта	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	-
6	Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	

### 14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Профессиональная гигиена полости рта»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 20 аудиторных часов
	Варианты обучения	Очно-заочная с ДОТ
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение

		о повышении квалификации.
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся		Свидетельство об аккредитации, Сертификат по какой либо из специальностей "Стоматология общей практики", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Стоматология детская" "Ортодонтия" «Челюстно-лицевая хирургия» <sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
Категории обучающихся		врач-стоматолог-терапевт, врач стоматолог общей практики, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-детский врач-стоматолог-ортопед ортодонт челюстно-лицевой хирург
Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу		Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Контакты (тел.)		450049, г.Уфа, Клиническая стоматологическая поликлиника, ул. Чернышевского, 104, chlhipobgmu@mail.ru
Предполагаемый период начала обучения		2021 год
Основной преподавательский состав		<b>Аверьянов Сергей Витальевич</b> д.м.н., зав. кафедрой <b>Гуляева Оксана Алмазовна</b> к.м.н., доцент
Аннотация		<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-стоматолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Программа ориентирована на совершенствование врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных высокой распространенностью воспалительных заболеваний пародонта и кариеса и его осложнений.</p> <p>Темы программы посвящены <b>профессиональной гигиене полости рта</b>. В программу включен перечень манипуляций</p>

		и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.
	Цель и задачи программы	Совершенствование компетенций по профилактике основных стоматологических заболеваний и профессиональной гигиене полости рта, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога
	Модуль (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>2. Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy</li> <li>3. Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.</li> <li>4. Ультразвуковые технологии в профессиональной гигиене полости рта</li> <li>5. Современные методы и средства индивидуальной гигиены полости рта</li> <li>6. Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.</li> </ol>
	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>Программа дает углубленные знания и профессиональные компетенции по <b>профессиональной гигиене полости рта</b>. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные стандарты и клинические протоколы профессиональной гигиены полости рта «Guided Biofilm Therapy».</p> <p><b>В рамках программы проводится мастер-класс: «Профессиональная гигиена полости рта с применением ультразвука и air-flow»</b></p>
	Дополнительные сведения	