

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**


**Уфа  
2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

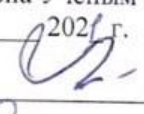
При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «неврология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры  
ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 11 от « 23 » 06 2021 г.

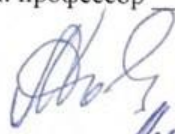



Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Л.Б. Новикова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 6 от « 30 » 06 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:

профессор кафедры  
доцент кафедры  
асс. кафедры  
асс. кафедры

 Л.Б.Новикова  
 А.П.Акопян  
 К.М.Шарапова  
 Р.Ф.Латыпова

#### Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа

И.М. Карамова

2. Зав. кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова  
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный  
медицинский университет» Минздрава России,  
д.м.н., профессор

О.В.Колоколов

3. Заведующий кафедрой неврологии,  
нейрохирургии, физиотерапии и  
лечебной физкультуры  
Ульяновского государственного университета  
д.м.н., профессор


В.В.Машин

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»  
«Пароксизмальные состояния в неврологии»  
(срок освоения 144 академических часов)

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по регионарному  
развитию Здравоохранения:

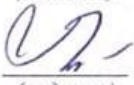
30.06.21  
(дата)

  
(подпись)

В.В. Викторов  
(ФИО)

Директор института  
последипломного образования:

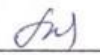
30.06.21  
(дата)

  
(подпись)

В.В. Викторов  
(ФИО)

Заместитель директора института  
последипломного образования

30.06.21  
(дата)

  
(подпись)

Г.Я.Хисматуллина  
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

23.06.21  
(дата)

  
(подпись)

Л.Б.Новикова  
(ФИО)

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
повышение квалификации врачей  
по специальности «Неврология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Учебно-тематический план и содержание программы
6.	Календарный учебный график
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8	Формы аттестации
8.1	Формы промежуточной аттестации
8.2	Формы итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы
10.	Материально-техническое обеспечение
11.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.	Основные сведения о программе

**3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в дополнительной профессиональной программе  
«Пароксизмальные состояния в неврологии»  
повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пароксизмальные состояния в неврологии» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Неврология» разработана сотрудниками кафедры Неврологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Новикова Лилия Бареевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Акопян Анаит Погосовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Шарапова Карина Маратовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Латыпова Раушания Фанисовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 1. Пояснительная записка

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пароксизмальные состояния в неврологии» по специальности «Неврология» обусловлена сложной высокой организацией центрального и периферического отделов нервной системы, многообразными формами ее патологии и способами их исследования, необходимостью совершенствования профессионального уровня врачей - неврологов по современным диагностическим и терапевтическим методам в клинической неврологии согласно профессиональным компетенциям стандарта «Врач-невролог» (профессиональный стандарт "Врач-невролог" - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, А/08.8)

## 2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пароксизмальные состояния в неврологии»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пароксизмальные состояния в неврологии» по специальности «Неврология» совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по вопросам клинической и инструментальной диагностики, профилактики, лечения и реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы. Освоение современных методов исследования, терапии, профилактики и реабилитации болезней нервной системы.

### **Задачи программы:**

#### **Сформировать знания:**

- этиопатогенез, клинические особенности, выявление, дифференциальная диагностика пароксизмальных состояний в неврологии
- современные методы профилактики и лечения пароксизмальных состояний в неврологии;

#### **Сформировать умения:**

- диагностика пароксизмальных состояний в неврологии
- оказание неотложной помощи пациентам с пароксизмальными состояниями
- профилактики и реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы

#### **Сформировать трудовые действия:**

- освоение новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний нервной системы;
- освоение новых профессиональных стандартов в неврологии;
- совершенствовать умения и навыки в неврологии.

**Контингент обучающихся:** по основной специальности: «Врач – невролог»;

**Объем программы:** 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
очная с ДОТ	6	6	1 мес. (144 ч)

## 3. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пароксизмальные состояния в неврологии» по специальности «Неврология»:

### 3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### Профессиональные компетенции:

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

#### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МК-6);

#### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);

**Планируемые результаты:** освоение новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике пароксизмальных состояний в неврологии; освоение новых профессиональных стандартов в неврологии; совершенствование умений и навыков в неврологии.

### 3.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<b>Формируемые компетенции</b>				
<b>МК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	A/01.8- Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы - Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейробиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов -оценивать соматический и неврологический статус пациентов -обосновывать и составлять план обследования пациентов -интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов -устанавливать синдромологический и топический диагноз -производить дифференциальную диагностику	-сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, осмотр -формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов -направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>МК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,	- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	- Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов - Назначение физиотерапевтических



		<p>применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</p>	<p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных</p>
<p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p>	<p>- Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

#### 4. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Пароксизмальные состояния в неврологии» по специальности «Неврология»**

**Цель:** совершенствование знаний, умений, расширение профессиональных компетенций при основных заболеваниях нервной системы согласно профессиональному стандарту «Врач-невролог».

**Категория обучающихся:** врачи-неврологи

**Трудоемкость обучения:** 144 з.е.

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) с ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля			
			Лекции		СЗ	ПЗ	ОСК	Стажировка			Экзамен		
			очно с ДОТ	очно									
			очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					

1.	<b>Учебный раздел №1 «Понятие о пароксизмальных состояниях. Классификация. Дифференциальная диагностика».</b>	14		2	2	10				УК-1 ПК-10	П/А
2.	<b>Учебный раздел №2 «Эпилепсия, эпилептические синдромы»</b>	36		6	12	18				ПК-5 ПК-6	П/А
3.	<b>Учебный раздел №3 «Пароксизмальные состояния, дифференциальная диагностика с эпилепсией»</b>	36		6	12	18				ПК-5 ПК-6	П/А
4.	<b>Учебный раздел №4 «Головные боли. Эмоционально-вегетативные синдромы в клинике головных болей».</b>	10			4	6				ПК-5 ПК-6	П/А
5.	<b>Учебный раздел №5 «Нейрофизиологические методы исследования. Нейрофункциональная диагностика в неотложной неврологии»</b>	36	36							ПК-5 ПК-6	П/А
6.	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	6							6	УК-1	Проектная работа
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	6							6	УК-1	Экзамен
<b>Общая трудоемкость программы</b>		144	36	14	30	52			12		

### 5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел №1. «Понятие о пароксизмальных состояниях. Классификация. Дифференциальная диагностика».</b>	
1.1.	Понятие о пароксизмальных состояниях. Классификация. Дифференциальная диагностика	1. Классификация пароксизмальных состояний 2.Этиопатогенез, клиника пароксизмальных состояний 3.дифференциальная диагностика
<b>2.</b>	<b>Учебный раздел №2. «Эпилепсия, эпилептические синдромы»</b>	
2.1.	Эпилепсия. Классификация. Типы эпилептических приступов.	1.Определение, классификация эпилепсии. 2.Типы эпилептических приступов (парциальная, генерализованная, эпилепсия неуточненной этиологии) 3.Клиника, диагностика и лечебная тактика при эпилепсии. 4. Эпилептический статус 5. Принципы лечения и реабилитации, профилактики эпилепсии. 6. Особенности течения эпилепсии при COVID-19
2.2.	Эпилептические энцефалопатии, эпилептические синдромы	1.Эпилептические энцефалопатии. Классификация 2.Патогенез 3.Клинические проявления и принципы лечения 4.Эпилептические синдромы 5.Диагностические мероприятия 6.Лечебная тактика
<b>3.</b>	<b>Учебный раздел №3. «Пароксизмальные состояния, дифференциальная диагностика с эпилепсией»</b>	
3.1.	Синкопальные расстройства	1.Классификация обмороков.

	(липотимические обморочные состояния). Дифференциальная диагностика с эпилепсией.	2.Клиника, диагностика липотимических и обморочных состояний. 3.Дифференциальная диагностика синкопальных состояний и эпилепсии. 4. Псевдоэпилептические приступы. 5.Лечебная тактика при синкопальных состояниях, эпилептическом приступе, эпилептическом статусе. 6. Особенности течения эпилепсии при COVID-19
3.2.	Психовегетативные расстройства. Гипоталамический синдром	1.Неврозы и неврозоподобные состояния. Клиника, диагностика, лечение. 2.Гипоталамический синдром. Клиника, диагностика, лечение 3. Вегетативные синдромы при различных заболеваниях нервной системы.
4.	<b>Учебный раздел №4 «Головные боли. Эмоционально-вегетативные синдромы в клинике головных болей»</b>	
4.1	Головные боли.	1.Классификация головных болей. Первичные и вторичные головные боли. 2. Клиника и дифференциальная диагностика. 3. Лечение и профилактика.
4.2	Классификация вегетативных нарушений. Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения	1. Классификация вегетативных нарушений 2. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдром поражения, симптом поражения) при поражении вегетативной нервной системы 3.Методы исследования и нейровизуализации вегетативной нервной системы.
4.3	Периферические вегетативные расстройства	1.Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдром поражения, симптом поражения) при поражении вегетативной нервной системы 2. Методы исследования и нейровизуализации вегетативной нервной системы.
5.	<b>Учебный раздел №5 «Нейрофункциональная диагностика в неотложной неврологии. Нейрофизиологические методы исследования»</b>	
5.1.	Нейромониторинг в условиях отделения интенсивной терапии. Мониторинг витальных функций	1.Нейромониторинг в условиях отделения интенсивной терапии. 2.Мониторинг витальных функций
5.2.	Значение ЭЭГ в диагностике неотложных состояний. Особенности ЭЭГ - исследования больных в коматозном состоянии.	1.Значение ЭЭГ в диагностике неотложных состояний. 2.Особенности ЭЭГ -исследования больных в коматозном состоянии.
5.3.	Значение ТКДГ в диагностике неотложных состояний. ТКДГ-мониторинг.	1.Значение ТКДГ в диагностике неотложных состояний. ТКДГ-мониторинг.
5.4.	Ультразвуковая визуализация в экстра-/интракраниальных отделах мозгового кровообращения. Применение в условиях интенсивной терапии. Микрососудистая высокочастотная доплерография	1.УЗ визуализация в экстра/интракраниальных отделах мозгового кровообращения 2. Технические и анатомо-физиологические основы методов.
5.5.	Мониторинг сенсорных и двигательных структур. Электромиография. Диагностические критерии повреждения структур нервной системы	1.Мониторинг сенсорных и двигательных структур. 2.Электромиография. 3.Диагностические критерии повреждения структур нервной системы
5.6.	Коротколатентные вызванные	Коротколатентные вызванные потенциалы. Применение

	потенциалы. Применение в интенсивной терапии и операционной	в интенсивной терапии и операционной
5.7	Нейрофизиологические методы исследования	1. Нейровизуализационные методы; 2. Доплерография, транскраниальное дуплексное сканирование, Возможности и основные характеристики метода. 3. ЭЭГ-исследование больных при неврологических заболеваниях. Возможности и основные характеристики метода. 4. Электронейромиография. Возможности и основные характеристики метода. 5. Вызванные потенциалы (соматосенсорные, акустические, зрительные. Возможности и основные характеристики метода.
6.	<b>Учебный раздел №6.</b> <b>«Тестирование и решение ситуационных задач»</b>	1.Решение тестовых заданий 2.Решение ситуационных задач

### 6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Пароксизмальные состояния в неврологии»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 месяц</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
<b>Учебный раздел №1</b> <b>«Понятие о пароксизмальных состояниях. Классификация. Дифференциальная диагностика».</b>	14
<b>Учебный раздел №2</b> <b>«Эпилепсия, эпилептические синдромы»</b>	36
<b>Учебный раздел №3</b> <b>«Пароксизмальные состояния, дифференциальная диагностика с эпилепсией.»</b>	36
<b>Учебный раздел №4</b> <b>«Головные боли. Эмоционально-вегетативные синдромы в клинике головных болей»</b>	10
<b>Учебный раздел №5</b> <b>«Нейрофункциональная диагностика в неотложной неврологии. Нейрофизиологические методы исследования»</b>	36
<b>Выпускная аттестационная работа</b>	6
<b>Итоговая аттестация</b>	6
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>144</b>

### 7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

#### 7.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Вегетативная патология и сосудистые заболевания нервной системы» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

## **8. Формы аттестации**

### **8.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач из клинической практики (с эталонами ответов).

### **Примеры тестовых заданий**

Выберите один правильный ответ.

1. ВОЛОКНА БОЛЕВОЙ И ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ФОРМИРУЮТ МЕДИАЛЬНУЮ ПЕТЛЮ НА УРОВНЕ

- А. продолговатого мозга
- Б. моста мозга
- В. ножек мозга
- Г. зрительного бугре

2. ТЕЛА ТРЕТЬИХ НЕЙРОНОВ ВСЕХ ВИДОВ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- А. в задних рогах спинного мозга
- Б. в зрительном бугре
- В. В задней центральной извилине теменной доли
- Г. в межпозвонковом ганглии

3. ВО ВРЕМЯ ПРИСТУПА МИГРЕНИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ

- А. НПВП
- Б. Антидепрессанты
- В. триптаны
- Г. сосудорасширяющие средства
- Д. бета- адреноблокаторы

4. САМАЯ ЧАСТАЯ ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ПАРКИНСОНИЗМА

- А. атеросклеротическая
- Б. нейролептическая
- В. постэнцефалитическая
- Г. идиопатическая
- Д. посттравматическая

5. ИНТЕРИКТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПАНИЧЕСКИХ АТАК МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ

- А. Депрессивными нарушениями

- Б. Тревожными нарушениями
- В. Перманентными вегетативными расстройствами
- Г. Все вышеуказанное верно

Ответы на тестовые задания:

- 1. Б
- 2. Б
- 3. В
- 4. Г
- 5. Г

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

- 1. Люмбальная пункция – показания, методика проведения, возможные осложнения.
- 2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.
- 3. Ликвородинамические пробы
- 4. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.
- 5. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ
- 6. Оценить КТ/ МРТ-снимки. Предварительный диагноз

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Ситуационная задача №1**

На приеме женщина 46 лет, с жалобами на боль, онемение и жжение в стопах и голених обеих ног; симптомы усиливаются в ночное время и стихают после хождения.

Из анамнеза известно, что заболевание началось с онемения, жжения и боли в стопах обеих ног, с постепенным распространением чувствительных нарушений на голени.

В неврологическом статусе: снижение болевой и тактильной чувствительности по типу носков, снижение глубокой чувствительности.

Задание:

- 1. Выделить ведущие клинические симптомы.
- 2. Назвать клинический синдром.
- 3. Поставить топический диагноз.
- 4. Перечислить виды чувствительности.
- 5. Поражение каких образований нервной системы сопровождается сегментарными расстройствами чувствительности.

#### **8.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «НЕВРОЛОГИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

#### **8.3 Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вегетативная патология и сосудистые заболевания нервной системы» по специальности «Неврология» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение тестовых заданий
- 2 этап – решение ситуационных задач
- 3 этап – оценка освоения практических навыков

### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

#### **Ситуационная задача №1**

На приеме мужчина 67 лет с жалобами на расстройство движений в левых руке и ноге, слабость в них, невозможность опоры на левую ногу и осуществления даже простейших манипуляций левой рукой; на двоение предметов, асимметрию лица.

В анамнезе острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу, гипертоническая болезнь III, риск 4.

В неврологическом статусе: сходящееся косоглазие, периферический паралич лицевого нерва справа, левосторонний центральный гемипарез.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические симптомы.
2. Назвать клинический синдром.
3. Поставить топический диагноз.
4. Чем представлен чувствительный отдел системы блуждающего нерва.
5. Где локализуется очаг при альтернирующем синдроме Мийара-Гублера.

#### **Ситуационная задача №2**

В клинику машиной скорой помощи доставлена женщина 67 лет. Известно, что упала на улице, потеряв сознание. Была многократная рвота. В анамнезе гипертоническая болезнь II, риск 3. При поступлении оглушена, АД 180/90 мм рт. ст., лицо цианотичное; выявлены: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига. Реакция зрачков на свет вялая, опущен правый угол рта. Тонус в правых конечностях повышен по спастическому типу. Сухожильные рефлексы D>S. Справа положительные симптомы Бабинского и Оппенгейма. С правой руки и ноги вызываются защитные рефлексы. Следит глазами за врачом, реагирует на обращение к ней по имени и отчеству, выполняет простейшие инструкции, более сложные не понимает.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические синдромы.
2. Поставить топический диагноз.
3. Сформулировать клинический диагноз.
4. Назначить лечение.
5. Перечислить виды ишемических инсультов.

#### **Ситуационная задача №3**

На приеме мужчина 65 лет с жалобами на пароксизмы односторонних болей жгучего характера в височной области слева, спереди от наружного слухового прохода, иррадиирующие в нижнюю челюсть, зубы, подбородок и сопровождающиеся гиперсаливацией. Могут возникать ощущения заложенности, хлопанье в ухе. Провоцируют болевой пароксизм переохлаждение, прием горячей пищи, надавливание на точку между наружным слуховым проходом и головкой височно-челюстного сустава.

Задание:

1. Выделить ведущие клинические симптомы.
2. Назвать клинический синдром.
3. Поставить топический диагноз.
4. По каким рефлексам оценивают состояние сосудистой регуляции.
5. Признаки поражения периферической вегетативной нервной системы.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Укажите показания и правила проведения люмбальной пункции.
2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.
3. Провести ликвородинамические пробы.
4. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.

5. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ
6. Оценить КТ/ МРТ-снимки. Поставить предварительный диагноз

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Нормативно-правовая база в неврологии.
2. Медико – социальная экспертиза при нервных болезнях.
3. Альгология. Ноцицептивная и нейропатическая боль.
4. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
5. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
6. Внутречерепная гипертензия. Отек мозга.
7. Мигрень. Клиника, диагностика, лечение.
8. Головная боль. Клиника, диагностика, лечение.
9. Вегетососудистая дистония у детей. Клиника, диагностика, лечение.
10. Современная ультразвуковая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга.
11. Головокружение. Клиника, диагностика, лечение.
12. Нарушения сознания. Критерии смерти мозга.
13. Системные васкулиты с поражением нервной системы.
14. Реабилитация больных с двигательными нарушениями.
15. Реабилитация больных с речевыми нарушениями.
16. Реабилитация больных с когнитивными нарушениями
17. Диагностическая значимость ЭНМГ в неврологии.
18. Диагностическая значимость нейровизуализации в неврологии.
19. ЭЭГ исследование при опухолях.
20. ЭЭГ исследование при нарушениях сознания. Критерии смерти мозга.
21. Вызванные потенциалы в неотложной неврологии.
22. Транскраниальная доплерография в неотложной неврологии
23. Применение методов нейровизуализации в неврологии.
24. Эпилепсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
25. Эпилептические энцефалопатии.

### **9. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014г. №420н
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15.06.2017г. №328н.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" Перечень нормативных актов, вводящих в действие стандарты медицинской помощи больным неврологическими заболеваниями



-Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 года N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации (с изменениями на 30 марта 2010 года)»

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 468н “Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе”

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г.№ 1541н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при эпилепсии»

-Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1)

-Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2)

## 9.2. Учебно-методическая документация и материалы:

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, издания	год	Обеспеченность	
				Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2		3	4
1	Физиотерапевтическое лечение в структуре реабилитационного комплекса при заболеваниях нервной системы у детей.	Новикова Л.Б., Цыпина Л.Г., Стоянова А.Х., Арсланова Р.Б., 2018		1	
2	«Эпилепсия: клиника, диагностика, лечение, медико – социальная экспертиза»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015		1	

## Интерактивные средства обучения

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Составители, издания	год	Обеспеченность	
				Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2		4	
1	Головная боль. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2019 г.		1 экземпляр	-
2	Фармакотерапия в неврологии. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2019 г.		1 экземпляр	-
3	Диагностика и лечение тревожно депрессивных расстройств в общемедицинской CD- диск практике,	Н.Р. Незамов, А.В. Борцова, 2019		1 экземпляр	-
4	МРТ и КТ в неврологии, CD - диск	Л.Б. Новикова, 2019 г.		1 экземпляр	-
5	Нейрометаболическая терапия, CD - диск	Л.Б. Новикова, 2019 г.		1 экземпляр	-
6	Головная боль напряжения, CD - диск	Новикова Л.Б., 2019		1 экземпляр	-
7	Диагностика и лечение тревожно-депрессивных расстройств в общеклинической практике. Разбор клинических случаев, CD - диск	Незнанов Н.Г., Борцов А.В., 2019, СПб		1 экземпляр	-
8	Угрожающие состояния в неврологии, выпуск №17., CD - диск	Штабцов В.М., 2019 г		1 экземпляр	-
9	Нейропротекция в остром периоде ишемического инсульта, CD - диск	В.И. Скворцова, 2019		1 экземпляр	-
10	Ультразвуковая ангиодиагностика	Новикова Л.Б., Аверцев		1 экземпляр	-

	экстрацеребральных и интрацеребральных сосудов. CD - диск	Г.Н., 2019		
11	Транскраниальная доплерография. Оценка цереброваскулярной реактивности. CD - диск	Новикова Л.Б., Аверцев Г.Н., 2019	1 экземпляр	-
12	Головная боль. Мигрень. CD - диск	Новикова Л.Б., 2019	1 экземпляр	-
13	Боль в общеврачебной практике. CD - диск	Новикова Л.Б., 2019	1 экземпляр	-
14	Стресс-ТКДГ в оценке состояния механизмов регуляции и компенсаторных возможностей мозгового кровообращения. CD - диск	Новикова Л.Б., Аверцев Г.Н., 2019	1 экземпляр	-
15	Транскраниальный доплерографический мониторинг. Роль ТКД мониторинга при неотложных состояниях в неврологии и нейрохирургии. CD - диск	Новикова Л.Б., Аверцев Г.Н., 2019	1 экземпляр	-
16	«Вегетативная нервная система» CD-диск	2019	1 экземпляр	-
17	«Мигрень» CD-диск	Ченцова Д.Т. 2019	1 экземпляр	-

### 9.3. Интернет-ресурсы:

№	Наименование	
1.	Топографическая анатомия человека	<a href="http://ovidsp.ovid.com">http://ovidsp.ovid.com</a>
2.	Электронный медицинский атлас	<a href="http://pulsplus.ru/medcare/medatlas">http://pulsplus.ru/medcare/medatlas</a>
3.	Электронный медицинский атлас	<a href="http://eparhsklad.ru/page101.html">http://eparhsklad.ru/page101.html</a>
4.	Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
5.	<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
6.	Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
7.	Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
8.	Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
9.	Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
10.	US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
11.	<b>Периодические издания</b>	
12.	Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
13.	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
14.	Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
15.	Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
16.	The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>
17.	Научная библиотека БГМУ	<a href="http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html">http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html</a>
18.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
19.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
20.	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального

		агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
21.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019
22.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
23.	Баз данных «LWWProprietaryCollectionEmerging Market – w/oPerpetualAccess»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
24.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
25.	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
26.	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
27.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
28.	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
29.	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
30.	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
31.	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
32.	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
33.	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

## 10. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 10.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиапроектор	1
2.	Компьютер	2
3.	Ноутбук	1
4.	Лаборатория функциональной диагностики, оснащенная современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, реоэнцефалограф, УЗ доплеровские системы).	1
5.	Лаборатория лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием (МРТ, КТ)	1

### 10.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
-------	----------------------	--------------------	---------	------------------------

1.	Кабинет функциональной диагностики, оснащенная современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, реоэнцефалограф, УЗ доплеровские системы).	РКБ, диагностический центр, 5 этаж, ул. Достоевского 132.	14 кв.м.	14
2.	Кабинет лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием (МРТ, КТ)	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 2 этаж.	14 кв.м.	14

### 10.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната 1	1	
2.	Учебная комната 2	1	

### 10.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната №1, хирургический корпус, 3 этаж	1	19,7
2.	Учебная комната №4, 4 этаж	1	21,2
3.	Учебная комната №4, 2 отделение	1	18
4.	Учебная комната №5 диагностический центр, 5 этаж	1	14

## 11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный раздел №1 «Понятие о пароксизмальных состояниях. Классификация. Дифференциальная диагностика».	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП
2.	Учебный раздел №2 «Эпилепсия, эпилептические синдромы»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф. 5. Дмитриева О.Э. 6. Файзуллина Н.М.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. к.м.н. 6. к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. Врач функциональной диагностики ГБУЗ РБ БСМП 6. И.о.	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 5. Доцент кафедры неврологии ИДПО 6. Ассистент кафедры неврологии ИДПО

				зав.отделением №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	
3.	Учебный раздел №3 «Пароксизмальные состояния, дифференциальная диагностика с эпилепсией »	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф. 5.Дмитриева О.Э. 6. Аверцев Г.Н. 7.Файзуллина Н.М.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. к.м.н. 6. к.м.н. 7. к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. Врач функциональной диагностики ГБУЗ РБ БСМП 6. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова 7. И.о. зав.отделением №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 5. Доцент кафедры неврологии ИДПО 6. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова 7. Ассистент кафедры неврологии ИДПО
4.	Учебный раздел №4 «Головные боли. Эмоционально- вегетативные синдромы в клинике головных болей »	1.Новикова Л.Б. 2.Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП
5.	Учебный раздел №5 «Нейрофизиологиче- ские методы исследования. Нейрофункциональ- ная диагностика в неотложной неврологии»	1. Новикова Л.Б. 2. Дмитриева О.Э. 3. Аверцев Г.Н.	1. Проф., д.м.н. 2. к.м.н. 3. к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Врач функциональной диагностики ГБУЗ РБ БСМП 3. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова	2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова

## 12. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Пароксизмальные состояния в неврологии» по специальности «Неврология»
2.	Объем программы (в т.ч.	144 часа (144 З.Е.)

	аудиторных часов)	
3.	Варианты обучения	6 ауд. часов в день; 6 дней в неделю; продолжительность обучения - 1 месяц
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия»
6.	Категории обучающихся	Врачи –неврологи
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра неврологии ИДПО БГМУ
8.	Контакты	РБ, г. Уфа ул. Батырская 39/2 БСМП №22 Тел.:255-10-38
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану
10.	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой неврологии ИДПО проф., д.м.н. Новикова Л.Б., доценты кафедры неврологии: к.м.н. Акопян А.П., к.м.н. Аверцев Г.Н.; к.м.н. Дмитриева О.Э.; ассистенты кафедры неврологии ИДПО: Шарапова К.М, Латыпова Р.Ф, Файзуллина Н.М.
11.	Аннотация	Актуальность ДПП ПК обусловлена сложной высокой организацией центрального и периферического отделов нервной системы, многообразными формами ее патологии и способами их исследования, необходимостью совершенствования профессионального уровня врачей - неврологов по современным диагностическим и терапевтическим методам в клинической неврологии согласно профессиональным компетенциям стандарта «Врач-невролог». Программа рассчитана на 144 часа, охватывает основные разделы неврологии, включая вопросы организации неврологической службы, в том числе, в период новой коронавирусной инфекции; современные представления об эпилепсии, эпилептических синдромах и других пароксизмальных состояниях, головных болях, вегетативных и нейроэндокринных расстройствах, нейрофизиологических методах исследования и нейрофункциональной диагностике в неотложной неврологии. Обучение врачей проводится в очной форме с ДОТ на клинической базе ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфа, реабилитационного центра ГБУЗ РБ ГКБ №5, РДКБ, диагностического центра РКБ им. Куватова.
12	Цель и задачи программы	<b>Цель:</b> совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений и действий для реализации трудовых функций с целью своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача – невролога. <b>Задачи</b> теоретической части изучения дисциплины: приобретение, систематизация и закрепление знаний, необходимых в работе врача по специальности «Неврология» <b>Задачи</b> практической части изучения дисциплины: овладение полным набором необходимых действий для реализации трудовых функций врача - невролога
13	Разделы и темы учебного плана программы	Учебный модуль «Пароксизмальные состояния в неврологии». Учебный раздел №1 «Понятие о пароксизмальных состояниях. Классификация. Дифференциальная диагностика».

		<p>Учебный раздел №2 «Эпилепсия, эпилептические синдромы»</p> <p>Учебный раздел №3 «Пароксизмальные состояния, дифференциальная диагностика с эпилепсией»</p> <p>Учебный раздел №4 «Головные боли. Эмоционально-вегетативные синдромы в клинике головных болей».</p> <p>Учебный раздел №5 «Нейрофизиологические методы исследования. Нейрофункциональная диагностика в неотложной неврологии»</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения, дифференциальной диагностики пароксизмальных состояний в неврологии.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	<a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>