

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 27 » *июни* 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ФТИЗИАТРИЯ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Количество часов: 144 ч.:

Лекции: 48 ч.

Пр.занятия: 48 ч.

Дист.обучение: 24 ч.

Стажировка: 18 ч.

Итоговая аттестация: 6 ч.

Категория слушателей: врач-фтизиатр участковый, врач-фтизиатр,  
руководитель структурного подразделения – врач - фтизиатр

УДК: 616-002.5 (078)

ББК: 55.4

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фтизиатрия»: учебно-методическое пособие / *Х.К. Аминев, И.Н. Аталипова, Р.К. Ягафарова* ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ, – 2019. – 76 с.

Актуальность Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия»: обусловлена необходимостью подготовки кадров.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фтизиатрия»: является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Фтизиатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК: 616-002.5 (078)

ББК: 55.4

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

**С.Н. Скорняков**

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии Южно-Уральского медицинского университета

**П.Н. Новоселов**

К.м.н., доцент, главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»

**Р.А. Шарипов**

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2019

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фтизиатрия»
	Объем программы	144 ч, в т.ч. 108 аудиторных часа
	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «фтизиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «фтизиатрия»
	Категории обучающихся	Врач-фтизиатр; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-фтизиатр, врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) <sup>1</sup>  <sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО
	Контакты	г. Уфа, ул. Проспект Октября, 155а. Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО <a href="mailto:kafedra.ftiziopulmonologhii@mail.ru">kafedra.ftiziopulmonologhii@mail.ru</a> Телефон 284-22-50
	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
	Основной преподавательский состав	Аминев Ханиф Киямович- д.м.н., профессор, зав.каф., Ягафарова Роза Каюмовна- д.м.н., профессор, Аталипова Ирина Нуриевна- к.м.н., доцент Гарифуллин Зульфат Раифович- к.м.н., доцент Павлова Елена Валерьевна - к.м.н., доцент
	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-фтизиатр. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-фтизиатра (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

		Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.
	Цель и задачи программы	Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению больных фтизиатрического профиля, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации терапевта, в соответствии с порядками, стандартами и клиническими рекомендациями.
	Модули учебного плана программы (темы)	<p><b>Учебный модуль «Фтизиатрия»</b></p> <hr/> <p><b>Учебный раздел 1 «Организация противотуберкулезной помощи населению»</b></p> <hr/> <p><i>Цели и стратегии ВОЗ по борьбе с туберкулезом</i></p> <hr/> <p><i>Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков</i></p> <p><i>Организация своевременного выявления туберкулеза у взрослого населения</i></p> <hr/> <p><i>Профилактика туберкулеза</i></p> <hr/> <p><b>Учебный раздел 2 «Клинические формы легочного туберкулеза»</b></p> <p><i>Свежие формы туберкулеза органов дыхания (очаговый, диссеминированный, инфильтративный, туберкулома)</i></p> <hr/> <p><i>Хронические формы туберкулеза</i></p> <p><i>Туберкулез в сочетании с ВИЧ и другими сопутствующими заболеваниями</i></p> <hr/> <p><b>Учебный раздел 3 «Внелегочный туберкулез»</b></p> <p><i>Туберкулезный менингит</i></p> <hr/> <p><i>Костно-суставной туберкулез.</i></p> <hr/> <p><i>Мочеполовой туберкулез</i></p> <hr/> <p><b>Учебный раздел 4 «Лечение туберкулеза»</b></p> <p><i>Общие принципы и методы лечения туберкулеза</i></p> <hr/> <p><i>Химиотерапия туберкулеза</i></p> <hr/> <p><i>Лечение больных с лекарственной устойчивостью микобактерий</i></p> <hr/> <p><i>Патогенетические, коллапсотерапевтические и хирургические методы лечения</i></p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа разработана профессорско-преподавательским составом кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ. Программа рассчитана на повышение квалификации по фтизиатрии в условиях крупной в РФ противотуберкулезной организации на 800 коек легочного и внелегочного туберкулеза с мощной материально-технической базой клиники и кафедры.
	Дополнительные сведения	<a href="http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%20144%D1%87%20%D0%9F%D0%9A%202019.pdf">http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%20144%D1%87%20%D0%9F%D0%9A%202019.pdf</a>



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фтизиатрия»: является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»

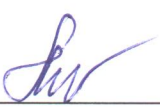
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фтизиатрия»: протокол № 66 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  подпись Х.К. Аминев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., председатель, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ В.В. Викторов

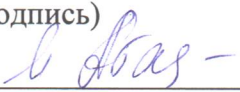
**Разработчики:**

Зав. кафедрой фтизиатрии с курсом ИДПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

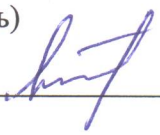
Х.К. Аминев

Доцент, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Н. Аталипова

Д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.К. Ягафарова

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по специальности «Фтизиатрия»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача фтизиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача фтизиатра, формирующихся в результате освоения Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения

14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	<b>Учебные помещения</b>
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

# Лист актуализации

Кафедра Фтизиатрии с курсом ИДПО

Рабочая программа ПК «Фтизиатрия» 144 часа переработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2018 г.

Добавлен перечень для освоения практических навыков:

А/0488: проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

А/0588: проведение и контроль эффективности осуществлений мероприятий по профилактике туберкулеза и формирование ЗОЖ, санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза

А/0688, Б/0588: проведение анализа медико-статистической информации, ведение мед.документации, организация деятельности, находящихся в распоряжении мед.персонала

А/02.8: оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии, профилактика и лечение осложнений побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенности течения туберкулеза

Нормативные правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела

Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в т.ч.высокотехнологичной

А/05.8: проведение на фтизиатрическом участке санитарного просвещения для предупреждения распространения туберкулеза среди населения

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом и лиц находящихся в контакте

В/04.8: разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом

В07.08: оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом

Зав.кафедрой, доцент

Завуч кафедры, доцент

*О.В. Оби. 2/17.*

*Шарипов*

Р.А.Шарипов

И.Н.Аталипова

*Аталипова*

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия»

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Аминев Ханиф Киямович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Фтизиатрии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Аталипова Ирина Нурыевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Ягафарова Роза Каюмовна	Д.м.н.	Профессор кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## **5. Пояснительная записка**

Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу с явной тенденцией к стабилизации показателей распространенности туберкулезной инфекции свидетельствует о необходимости расширения и совершенствования последиplomного обучения по фтизиатрии и подготовки врачей-фтизиатров. В соответствии с положениями 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, реализации «Глобальных целей и стратегии ВОЗ по борьбе с туберкулезом».

Подготовка кадров по фтизиатрии соответствует ФЗ РФ от 18 июня 2001г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

## **6. ЦЕЛЬ**

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия» (далее – программа).

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия» состоит в повышении уровня теоретических знаний по фтизиатрии, практических навыков и профессионального

мастерства по всем разделам дисциплины в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр»

**Задачи:**

1. Углубленное изучение теоретических основ фтизиатрии.
2. Изучение эпидемиологии, статистики, организации противотуберкулезной помощи населению
3. Изучение правовых и нормативных документов по организации противотуберкулезной работы.
4. Изучение клинических форм легочного и внелегочного туберкулеза.
5. Овладение новыми методами лечения и профилактики туберкулеза.
6. Овладение методами раннего выявления и профилактики туберкулеза у детей и подростков.
7. Овладение методами профилактики туберкулеза.

**Категории обучающихся:** врач-фтизиатр участковый, врач-фтизиатр, руководитель структурного подразделения – врач-фтизиатр.

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Подготовка врачей по специальности «Фтизиатрия» проводится в соответствии с Федеральным законом от 21.11.11 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Федеральным законом «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ» от 08.06.2001 г. №77-ФЗ (с изменениями от 21.08.2004 г.), приказом МЗ РФ от 15.11.2012 г. №932-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

**Трудоемкость освоения программы 144 академических часа.**

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>Режим и продолжительность занятий</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дни</b>	<b>Общая продолжительность программы (дней, недель)</b>
График обучения			
<b>Форма обучения</b>			
Очная (с отрывом от работы)	108	18	18/(3/4)
Заочная	36	6	6/(1/4)
Итого	144	24	24/4

#### **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача фтизиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения



дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»

### **9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Специалист фтизиатр — это врач с высшим медицинским образованием по специальности «лечебное дело» или «педиатрия», прошедший интернатуру по специальности «Фтизиатрия», владеющий теоретическими и практическими навыками по этой и смежным с ней специальностям и получивший итоговый документ.

Врач-фтизиатр после получения итогового документа о постдипломном профессиональном образовании имеет юридическое право самостоятельно оказывать специализированную фтизиатрическую помощь.

Врач-фтизиатр оказывает помощь индивидуально или совместно с другими врачами в государственных медицинских учреждениях (в противотуберкулезных кабинетах, диспансерах, больницах, санаториях, детских садах санаторного типа.)

Обязательный минимум квалификационных требований для любой врачебной специальности клинического профиля

Специалист врач-фтизиатр на основе знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных в программе обучения должен уметь следующее.

Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания

Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.

Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)

Определять показания к госпитализации и организовать её.

Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез.

Осуществлять раннее выявление и диагностику других инфекционных заболеваний;

Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;

Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.

## **9.2. Квалификационные требования**

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879), квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

### **Врач-фтизиатр**

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Организует и проводит на врачебном участке лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, санитарное просвещение, направленные на профилактику распространения туберкулеза среди населения. Проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья больных туберкулезом, контактирующих с ними лиц и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящих на учете.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику туберкулеза, организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и кутивации; морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза; состояние иммунной системы при туберкулезе; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе; методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; методику рентгенологического обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии; клиническую классификацию туберкулеза; классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с

туберкулезом; особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентеральных лимфатических узлов, мозговых оболочек кожи, глаз и других органов); неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях, принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом; показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе; специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Уровень профессионального образования: высшее профессиональное образование по одной из специальностей «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия». Послевузовское профессиональное образование: интернатура и(или) ординатура по специальности «Фтизиатрия», сертификат специалиста по специальности «Фтизиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

### **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-фтизиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия»**

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

**Универсальные компетенции (УК)** характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции (ПК)** характеризуются.

Врач-фтизиатр, освоивший «Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации» по специальности «Фтизиатрия» готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-фтизиатра, формирующихся в результате освоения Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:



- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- готовность к участию и введению данных в «Единую государственную информационную систему» в сфере здравоохранения, подсистему ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, в мониторинг организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в Федеральный регистр больных туберкулезом (ФРБТ).

**Уровень формирования компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-фтизиатр».**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК	Конституция РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; теория управления персоналом; вопросы аттестации и сертификации; основы этики и деонтологии. Вопросы профилактики, раннего и своевременного выявления туберкулеза.	A.01.7 A.02.7 A.03.7 A.04.7 A.05.7 B.06.8	<b>Знать:</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; теория управления персоналом; вопросы аттестации и сертификации; основы этики и деонтологии <b>Уметь:</b> применять современные методы управления коллективом; <b>Владеть:</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; современными образовательными технологиями дистанционного и электронного обучения; Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения".	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	A.01.7 A.02.7 A.03.7 A.04.7 A.05.7 A.04.8	<b>Знать</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения случая ТБ и его рецидива мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Структуру заболеваемости Факторы, предрасполагающие развитию туберкулеза. Понятия первичной и вторичной профилактики развития туберкулеза <b>Уметь</b> Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания <b>Владеть</b> комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	A.01.8 A.02.8 A.03.8	<b>Знать</b> объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации,	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	A.04.8	<p>мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами;</p> <p>содержание и назначение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовностью осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами страдающих туберкулезной инфекцией.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом.</p> <p>применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждение её возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействия на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом;</p> <p>методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а также основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы.</p>		задачи
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	A.05.8 A.07.8 B.04.8 B.06.8	<p><b>Знать:</b> способы, методы и формы проведения противоэпидемических мероприятий с целью организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и применять способы, методы, а также формы проведения противоэпидемических мероприятий с целью организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	A.06.8 B.04.8 B.05.8	<p><b>Знать</b></p> <p>Эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по туберкулезу</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Рассчитывать эпидемиологические показатели</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками анализа полученных статистических показателей с последующим принятием управленческих решений</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	A.01.8 B.01.8 B.07.8	<p><b>Знать</b> патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p><b>Уметь</b> Определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p><b>Владеть</b> определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; кодировать информацию, полученную об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваниях, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и заносить полученные данные в медицинские документы отражающие состояние здоровья пациента; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	A.02.8 A.03.8 A.04.8 B.02.8	<p><b>Знать:</b> тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
			<p><b>Владеть:</b>  тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи;  основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;  навыками дифференцировки туберкулеза со схожими заболеваниями;  навыками назначения режимов ХТ; навыками набора ПТП в режимах ХТ; навыками выбора патогенетической терапии;  навыками купирования побочных эффектов от приема ПТП; диагностики осложнений туберкулеза; лечения осложнений туберкулеза методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями  навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- фтизиатра</p>		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	A.05.8 A.07.8 B.04.8 B.06.8	<p><b>Знать:</b>  Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.  Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b>  Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми.  Проводить своевременные и в полном объеме манипуляции при проведении сердечно-легочной реанимации.  Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций.  Выполнять все врачебные манипуляции при неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть:</b>  Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку  Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации.  Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в клинике хирургических болезней</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	A.05.8 B.03.8	<p><b>Знать:</b>  природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Уметь:</b>  применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
			санаторно-курортного лечения <b>Владеть:</b> навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	A.05.8 B.04.8	<b>Знать:</b> Способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы, способы и приемы санитарно-просветительной работы; группы диспансерного наблюдения, количественные и качественные показатели эффективности диспансерной работы врача <b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать, оценивать и выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний, а также пропагандировать здоровый образ жизни. Кроме того, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами. <b>Владеть:</b> Способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основными технологиями профилактики заболеваний и иных патологических состояний у населения.	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	B.04.8 B.05.8	<b>Знать:</b> нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; <b>Уметь:</b> анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. <b>Владеть:</b> нормативной и распорядительной документацией; методиками расчета системы показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих противотуберкулезную помощь взрослому населению и подросткам.	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	A.06.8 B.04.8 B.05.8	<p><b>Знать:</b> оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; различные методы, способы и приемы расчета медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи на основе использования основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	A.05.8 A.07.8 B.04.8 B.06.8	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф РБ, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны РБ; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
			<p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>		



## Учебный план

**Цель:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурной и профессиональной компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по фтизиатрии.

**Категория обучающихся:** врачи-фтизиатры со стажем работы от 5 и более лет по специальности.

**Трудоемкость обучения:** 144 час

**Режим занятий:** 6 час в день, 36 час в неделю

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе						Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар, веб-форум, образовательный портал)	Очное обучение		Стажировка	ВАР	Экзамены	
				Лекции	Практические занятия, семинары, тренинги и др.				
1	<i>Учебный модуль «Фтизиатрия»</i>	144/4	24	48	48	18	2	4	Промежуточная аттестация
1.1	<i>Учебный раздел 1 «Организация противотуберкулезной помощи населению»</i>	36							Тестовый контроль
1.1.1	<i>Цели и стратегии ВОЗ по борьбе с туберкулезом</i>	6	6						Тестовый контроль
1.1.2	<i>Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков</i>	6	6						Тестовый контроль
1.1.3	<i>Организация своевременного выявления туберкулеза у взрослого населения</i>	6	6						Тестовый контроль
1.1.4	<i>Профилактика туберкулеза</i>	6	6						Тестовый контроль
1.2	<i>Учебный раздел 2</i>	80		48	32				Тестовый контроль

	<i>«Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза»</i>								
1. 2. 1	<i>Свежие формы туберкулеза органов дыхания (очаговый, диссеминированный, инфильтративный, туберкулома)</i>	30		20	10				Тестовый контроль
1. 2. 2	<i>Хронические формы туберкулеза</i>	26		16	10				Тестовый контроль
1. 2. 3	<i>Туберкулез в сочетании с ВИЧ и другими сопутствующими заболеваниями</i>	12		6	6				Тестовый контроль
1. 2. 4	<i>Внелегочный туберкулез</i>	12		6	6				Тестовый контроль
1. 3	<b>Учебный раздел 3 «Лечение туберкулеза»</b>	<b>22</b>		<b>7</b>	<b>9</b>				Тестовый контроль
1. 3. 1	<i>Общие принципы и методы лечения туберкулеза</i>	4							Тестовый контроль
1. 3. 2	<i>Химиотерапия туберкулеза</i>	6				6			Тестовый контроль
1. 3. 3	<i>Лечение больных с лекарственной устойчивостью микобактерий</i>	6				6			Тестовый контроль
1. 3. 4	<i>Патогенетические, коллапсотерапевтические и хирургические методы лечения</i>	6				6			Тестовый контроль
	<b>ВАР</b>	<b>2</b>							Проектное задание
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

## УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код раздела, дисциплины				Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе						Формы контроля
						Дистанционно е обучение (вебинар, веб-форум, образовательный портал)	Очное обучение		Стажировка	ВАР	Экзамен	
							Лекции	Практические занятия, семинары, тренинги и др.				
01	01	00	00	<i>Учебный модуль «Фтизиатрия»</i>	144/4	24	48	48	18	2	4	Промежуточная аттестация
01	01	01	00	<i>Учебный раздел 1 «Организация противотуберкулезной помощи населению»</i>	24	24						
01	01	01	01	<i>Цели и стратегии ВОЗ по борьбе с туберкулезом</i>								Тестовый контроль, собеседование
01	01	01	02	<i>Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков</i>								Тестовый контроль, ситуац.задачи
01	01	01	03	<i>Организация своевременного выявления туберкулеза у взрослого населения</i>								Тестовый контроль, собеседование
01	01	01	04	<i>Профилактика туберкулеза</i>								Тестовый контроль, собеседование
01	01	02	00	<i>Учебный раздел 2 «Клинические формы легочного туберкулеза»</i>	62		26	36				
01	01	02	01	<i>Свежие формы</i>	38		20	22				Тестовый контроль, ситуац.задачи

				<i>туберкулеза органов дыхания (очаговый, диссеминированный, инфильтративный, туберкулома)</i>								
01	01	02	02	<i>Хронические формы туберкулеза</i>	8		4	4				Тестовый контроль, сит.задачи
01	01	02	03	<i>Туберкулез в сочетании с ВИЧ и другими сопутствующими заболеваниями</i>	8		4	4				Тестовый контроль, собеседование ситуац.задачи
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b><i>Учебный раздел 3 «Внелегочный туберкулез»</i></b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>6</b>				
01	01	03	01	<i>Туберкулезный менингит</i>	4		2	2				Тестовый контроль, сит.задачи
01	01	03	02	<i>Костно-суставной туберкулез.</i>	4		2	2				Тестовый контроль, собеседование ситуац.задачи
01	01	03	03	<i>Мочеполовой туберкулез</i>	4		2	2				Тестовый контроль, собеседование, сит.задачи
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	<b><i>Учебный раздел 4 «Лечение туберкулеза»</i></b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>16</b>				
01	01	04	01	<i>Общие принципы и методы лечения туберкулеза</i>	4		2	2				Тестовый контроль, собеседование
01	01	04	02	<i>Химиотерапия туберкулеза</i>	6		2	4				Тестовый контроль, собеседование
01	01	04	03	<i>Лечение больных с лекарственн</i>	6		2	4				Тестовый контроль, собеседование

				<i>ой устойчивос тью микобактер ий</i>								
01	01	04	04	<i>Патогенети ческие, коллапсотер певтически е и хирургическ ие методы лечения</i>	6			6				Тестовый контроль, собеседование
01	02	00	00	<i>ВАР</i>	2			6				
				<i>Экзамен</i>	4							
				<b>ИТОГО:</b>	<b>144/14 4</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

## Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению</b>	
1.1	Тема 1. Цели и стратегии ВОЗ по борьбе с туберкулезом	Современная эпидемиология туберкулеза в России и в мире Индикаторы ликвидации туберкулеза. Показатели заболеваемости и смертности от туберкулеза в РФ и в мире
1.2	Тема 2. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков	Туберкулинодиагностика, Диаскин-тест Приказ МЗ РФ №124н от 2017г. Методические рекомендации «Латентная туберкулезная инфекция» М. от 2016г
1.3	Тема 3. Организация своевременного выявления туберкулеза у взрослого населения	Приказ МЗ РФ №124н от 2017г Критерии своевременности выявления
1.4	Тема 4. Профилактика туберкулеза	Вакцинация БЦЖ, БЦЖ-М. Осложнения вакцинации и ревакцинации. Показания, противопоказания. Профилактическая работа в очагах туберкулезной инфекции. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза, химиопрофилактика.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Клинические формы легочного туберкулеза</b>	
2.1	Тема 1. Очаговый туберкулез	Особенности течения и лечения
2.2	Тема 2. Диссеминированный туберкулез	Формы диссеминированного туберкулеза, милиарный туберкулез. Патогенетическое лечение
2.3	Тема 3. Инфильтративный туберкулез	Формы легочных инфильтратов, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и пневмонии. Казеозная пневмония
2.4	Тема 4. Округлые образования в легких	Туберкуломы, доброкачественные и злокачественные новообразования
2.5	Тема 5. Плевриты	Дифференциальная диагностика плевритов различной этиологии
2.6	Тема 6. Хронические формы туберкулеза легких	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез.

		Причины формирования контингента больных, особенности лечения и реабилитации
2.7	Тема 7. Туберкулез в сочетании с ВИЧ и другими сопутствующими заболеваниями	Эпидемиология ВИЧ в РФ и в РБ.
		Туберкулез в сочетании с ВИЧ. Особенности течения, лечения и диспансерного наблюдения.
		Туберкулез и сахарный диабет. Особенности течения, лечения и диспансерного наблюдения.
		Туберкулез и гепатиты
3	<b>Раздел 3. Внелегочный туберкулез</b>	
3.1	Тема 1. Туберкулезный менингит	Туберкулезный менингит в сочетании с ВИЧ.
3.2	Тема 2. Костно-суставной туберкулез.	Локализация и формы туберкулеза костей и суставов
		Особенности выявления, течения и лечения костно-суставного туберкулеза
		Туберкулез кожи, молочной железы и др.
3.3	Тема 3. Мочеполовой туберкулез	Туберкулез мочевыделительной системы
		Туберкулез мужских и женских половых органов
4	<b>Раздел 4. Лечение туберкулеза</b>	
4.1	Тема 1. Общие принципы и методы лечения туберкулеза	Амбулаторный, стационарный и санаторный этапы лечения. Группы диспансерного наблюдения больных туберкулезом. Лечение неотложных состояний во фтизиатрии. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2014 г. № 951 “Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания”
4.2	Тема 2. Химиотерапия туберкулеза.	Режимы лечения. Химиопрепараты. Фармакокинетика и фармакодинамика. Осложнения химиотерапии Профилактика, лечение.

4.3	Тема 3. Лечение больных с лекарственной устойчивостью микобактерий	Механизмы возникновения лекарственной устойчивости возбудителя.
		Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. М.- 2015.
4.4	Тема 4. Патогенетические, коллапсотерапевтические и хирургические методы лечения	Патогенетические методы лечения.
		Искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Бронхоблокация. Хирургические методы лечения легочного и внелегочного туберкулеза. Показания и противопоказания.



## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК<sup>1</sup>

### 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации<sup>2</sup> проходит в виде тестового контроля и решения ситуационных задач, фронтального опроса.

Защита выпускных аттестационных работ.

12.2. Форма итоговой аттестации<sup>3</sup> - экзамен. Экзамен включает в себя:

1. тестовый контроль
2. контроль освоения практических навыков
3. заключительное собеседование, решение ситуационных задач.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.**

1. Методы обследования больного туберкулезом в амбулаторных и стационарных условиях.
  2. Техника проведения вакцинации новорожденных.
  3. Техника постановки пробы Манту.
  4. Определение степени эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции.
  5. Техника постановки Диаскин-теста.
  6. Назначение больному туберкулезом препаратов по I режиму лечения.
  7. Назначение больному туберкулезом препаратов по II режиму лечения.
  8. Назначение больному туберкулезом препаратов по III режиму лечения.
  9. Назначение больному туберкулезом препаратов по IV режиму лечения.
  10. Назначение больному туберкулезом препаратов по V режиму лечения.
  11. Расчет и оценка основных эпидемиологических показателей по туберкулезу.
  12. Техника проведения плевральной пункции.
  13. Техника наложения пневмоперитонеума.
  14. Техника наложения искусственного пневмоторакса.
  15. Определение показателей эффективности работы стационарного отделения противотуберкулезного отделения.
  16. Прямые и косвенные признаки легочно-сердечной недостаточности (данные ФВД, ЭКГ и пр.)
  17. Интерпретация данных рентгенологического обследования.
  18. Оказание неотложной помощи (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, анафилактический шок).
-

## **Тестовый контроль.**

1. Определите последовательность действий медперсонала (врача и медсестры) при постановке пробы Манту.

1. Клиническое обследование ребенка. (2)
2. Измерение температуры тела (по показаниям) (3)
3. Введение туберкулина (5)
4. Обработка места введения туберкулина 70% спиртом. (4)
5. Выяснение данных об иммунизации против других инфекций. (1)

2. Признаками гиперергической пробы Манту у взрослого являются:

1. Размер папулы более 21 мм. \*
2. Везикула. \*
3. Гиперемия.
4. Лимфангит. \*
5. Регионарный лимфаденит \*

3. Гиперергическая реакция на пробу Манту может свидетельствовать:

1. О заболевании туберкулезом.
2. О расстройствах нейроэндокринной сферы.
3. Об инфицировании организма туберкулезом. \*
4. О выраженном поствакцинальном иммунитете.
5. О раннем периоде первичной туберкулезной инфекции. \*

4. Милиарный туберкулез легких - это

1. гематогенный туберкулез с преимущественным поражением легких
2. распространенное двустороннее поражение легких
3. распространенное, чаще двустороннее, тотальное или ограниченное поражение легких с преобладанием очаговых или интерстициальных изменений в легких гематогенного, лимфогенного или бронхогенного происхождения \*

5. При милиарном туберкулезе легких поражаются в основном

1. капилляры
2. мелкие вены
3. мелкие артерии
4. все перечисленное \*
5. правильные ответы только 2 и 3

## Примеры ситуационные задач.

1. Ребенку в возрасте 11 лет поставлена проба Манту 2ТЕ ППДЛ. Результат – папула 15 мм. Предыдущий результат пробы – 8 мм. В результате пробы с Диаскинтестом папула размером 13 мм. Какое заключение можно дать на основании этих данных:

- а) инфицирование МБТ
- б) у ребенка сохраняется поствакцинальный иммунитет
- в) первичное инфицирование МБТ
- г) гиперергическая чувствительность к туберкулину \*

2. Ребенку в возрасте 14 лет поставлена проба Манту 2ТЕ ППДЛ. Результат – папула 12 мм. Диаскинтест отрицательный. Вакцинация БЦЖ в роддоме, ревакцинации не было, т.к. в возрасте 7 лет проба Манту была 15 мм. Результаты пробы Манту в динамике: 8 лет – 14 мм, 9 лет – 12 мм, 10 лет – 11 мм, 12 лет – 13 мм, 13 лет – 12 мм. Какое заключение можно дать на основании этих данных:

- а) инфицирование МБТ \*
- б) у ребенка сохраняется поствакцинальный иммунитет
- в) первичное инфицирование МБТ
- г) гиперергическая чувствительность к туберкулину.

3. В детское отделение ПТД поступил ребенок 2х лет, заболел остро, температура 39 С. Ребенок рос в неполной семье, мать часто оставляла его с малознакомыми людьми. В роддоме вакцинирован, рубчика на левом плече нет. Проба Манту в 1 год и 2 года отрицательная. Ребенок пониженного питания, отстает в физическом развитии, бледен. Периферические лимфоузлы не увеличены. Выслушивается жесткое дыхание. В крови умеренный лейкоцитоз, лимфопения. Микобактерии туберкулеза методом люминесцентной микроскопии не обнаружены. На обзорной рентгенограмме наблюдаются двусторонние мелкоочаговые изменения по всем легочным полям.

задание:

Какой клинической форме туберкулеза соответствует клинико-рентгенологическая картина у данного ребенка:

- а) очаговый туберкулез
- б) инфильтративный туберкулез
- в) милиарный туберкулез \*
- г) фиброзно-кавернозный туберкулез

**13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. №932 – н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	<b>Стенды</b>	
	1. Диагностический алгоритм синдрома патологии корня и внутригрудных лимфоузлов.	5
	2. Диагностический алгоритм синдрома обширного просветления.	5
	3. Диагностический алгоритм синдрома субтотального затемнения.	5
	4. Диагностический алгоритм синдрома округлой тени.	5
	5. Диагностический алгоритм синдрома ограниченного затемнения.	5
	6. Диагностический алгоритм синдрома легочной диссеминации.	5
	7. Диагностический алгоритм синдрома кольцевидной тени.	5
2	<b>Таблицы</b>	
	1. Клиническая классификация туберкулеза.	5
	2. Диаскин тест.	5
	3. Саркоидоз.	5
	4. Первичный туберкулез.	5
3	<b>Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.</b>	
	1. Анатомия легких.	
	2. Мультимедийные презентации - диагностика и лечение латентной туберкулезной инфекции у детей - туберкулез внутригрудных лимфоузлов	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичный туберкулезный комплекс</li> <li>- милиарный туберкулез</li> <li>- иммунитет и аллергия при туберкулезе</li> <li>- этапы развития фтизиатрии</li> <li>- эпидемиология туберкулеза</li> <li>- инфильтративный туберкулез</li> <li>- казеозная пневмония</li> <li>- округлые образования в легких</li> <li>- туберкулез и рак легких</li> <li>- хронические формы туберкулеза</li> <li>- коллапсотерапия туберкулеза органов дыхания</li> <li>- лекарственно-устойчивый туберкулез</li> </ul>
--	---

#### 14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	<i>Справочник медицинских терминов по фтизиатрии ,</i>	<i>Р.К.Ягафарова, и соавторы БГМУ 2010</i>	23	
2	<i>Туберкулез, беременность и материнство</i>	<i>Х.К.Аминев и соавторы БГМУ , 2011</i>	20	
3	<i>Очаги туберкулезной инфекции</i>	<i>Х.К.Аминев и соавторы БГМУ, 2013</i>	20	

## 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### 14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	Компьютерные обучающие программы - инфильтративный туберкулез - диссеминированный туберкулез	Х.К.Аминев и соавторы, 2014 г.
	Контролирующие компьютерные программы - тесты контроля исходного уровня знаний - тесты контроля промежуточной аттестации - тесты для итоговой аттестации	Х.К.Аминев и соавторы, 2014 г.
	Мультимедийные лекции По всем темам учебной программы.	Х.К.Аминев и соавторы, 2014 г.
	Видеолекции - диагностика и лечение латентной туберкулезной инфекции у детей - туберкулез внутригрудных лимфатических узлов - первичный туберкулезный комплекс - милиарный туберкулез - туберкулез кожи - костно-суставной туберкулез	Х.К.Аминев и соавторы, 2014 г.

### 14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Видеofilm «Туберкулез и ранняя диагностика»	Москва, 2012	3	

### 14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Туберкулез и болезни легких	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Пульмонология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>
Здравоохранение Российской Федерации	<a href="http://www.choicejournal.ru/go.php?redirect=http%3A%2F%2Fwww.medlit.ru%2Fmedrus%2Fzdrav.htm">http://www.choicejournal.ru/go.php?redirect=http%3A%2F%2Fwww.medlit.ru%2Fmedrus%2Fzdrav.htm</a>
Реферативный медицинский журнал	<a href="http://old.pressa.ru/izdanie/15958">http://old.pressa.ru/izdanie/15958</a>
Медицинский Вестник Башкортостана	<a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2299">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2299</a>
Профильные клинические и гигиенические журналы (раздел фтизиатрии)	<a href="http://medkarta.com/?cat=article&amp;id=26294">http://medkarta.com/?cat=article&amp;id=26294</a>



#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	Мультимедиапроектор	1
	Компьютеры	8
	Интерактивная доска	1
	Стенды	9
	Специализированные классы	
	- компьютерный класс	8
	- микобактерии	1
	- лучевая диагностика	1
	- внелегочный туберкулез	1
	- коллапсотерапия	1

#### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

##### 14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Тематические классы	Место расположения	Площадь, кв.м.	Кол-во посадочных мест
	-компьютерный класс	6 эт уч.ком. 4	16,9	4
	- микобактерии	уч.ком. 8	33,4	16
	- лучевая диагностика	уч.ком. 7	45,3	16
	- внелегочный туберкулез	уч.ком. 5	44,6	16
	- коллапсотерапия	уч.ком. 6	44,5	16
	- хирургия туберкулеза	уч.ком. 6	44,5	16

## 14.5.2. Учебные помещения

### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционный зал №1 (С.Агиша,4)	1	120
2	Лекционный зал №2 (Пр. Октября,155, хир. корпус, 2 этаж)	1	44
3	Лекционный зал №3 ( Пр. Октября,155, кафедра)	1	24,8
4	Учебная комната №1 (каб. практических навыков)	1	33,4
5	Учебная комната №2	1	33,5
6	Учебная комната №3	1	16,8
7	Учебная комната №4 (комп.класс)	1	16,9
8	Учебная комната №5	1	44,6
9	Учебная комната №6	1	44,5
10	Учебная комната №7	1	45,3
11	Учебная комната №8	1	45,6
12	Лаборатория	1	33,1
13	Коридор	1	96,3
14	Клинико-диагностическое лабораторное отделение	1	300
15	Кабинет УЗИ	1	18
16	Бронхологический кабинет	1	38
17	Рентгенкабинет	1	86
18	Кабинет компьютерной томографии	1	36
19	Операционные	1	106
20	Перевязочный кабинет	1	28
21	Процедурный кабинет	1	12
22.	Палаты для тематических больных в хир. корпусе – 19 палат	1	510
23.	Палаты для тематических больных в терап. корпусе – 28 палат	1	1176

Общая площадь помещений для преподавания составляет 2972,8 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 29,7 кв.м.

### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Лаборатория	1		33,1
2.	Коридор	1		96,3

3.	Клинико-диагностическое лабораторное отделение	1		300
4.	Кабинет УЗИ	1		18
5.	Бронхологический кабинет	1		38
6.	Рентгенкабинет	1		86
7.	Кабинет компьютерной томографии	1		36
8.	Операционные	1		106
9.	Перевязочный кабинет	1		28
10.	Процедурный кабинет	1		12
11.	Палаты для тематических больных в хир. корпусе – 19 палат	1	70	510
12.	Палаты для тематических больных в терап. корпусе – 28 палат	1	196 (3 отд.)	1176

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 2972,8 кв.м.  
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 29,7 кв. м.

## **15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фтизиатрия» может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительст ву
<b>Раздел 1. «Организация противотуберкулезной помощи населению»</b>					
1	<i>Цели и стратегии ВОЗ по борьбе с туберкулезом</i>	Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
2	<i>Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков</i>	Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
3	<i>Организация своевременного выявления туберкулеза у взрослого населения</i>	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
4	<i>Профилактика туберкулеза</i>	Р.К.Ягафарова	д.м.н.	БГМУ, профессор	Уролог РКПТД
<b>Раздел 2. «Клинические формы легочного туберкулеза»</b>					
1	<i>Свежие формы туберкулеза органов дыхания (очаговый, диссеминированный, инфильтративный, туберкулома)</i>	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
2	<i>Хронические формы туберкулеза</i>	Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
3	<i>Туберкулез в сочетании с ВИЧ и другими сопутствующими заболеваниями</i>	Х.К.Аминев	д.м.н	БГМУ, профессор	Директор клиники РКПТД
<b>Раздел 3. Внелегочный туберкулез</b>					
1	<i>Туберкулезный менингит</i>	Р.К.Ягафарова	д.м.н.	БГМУ, профессор	Уролог РКПТД
2	<i>Костно-суставной туберкулез.</i>	Р.К.Ягафарова	д.м.н.	БГМУ, профессор	Уролог РКПТД

3	<i>Мочеполовой туберкулез</i>	Р.К.Ягафарова	д.м.н.	БГМУ, профессор	Уролог РКПТД
<b>Раздел 4. «Лечение туберкулеза»</b>					
	<i>Общие принципы и методы лечения туберкулеза</i>	Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
	<i>Химиотерапия туберкулеза</i>	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
	<i>Лечение больных с лекарственной устойчивостью микобактерий</i>	Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
	<i>Патогенетические, коллапсотерапевтические и хирургические методы лечения</i>	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фтизиатрия»
2.	Объем программы	144 ч, в т.ч. 108 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «фтизиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «фтизиатрия»
6.	Категории обучающихся	Врач-фтизиатр; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-фтизиатр, врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) <sup>1</sup> 1 Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Проспект Октября, 155а. Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО <a href="mailto:kafedra.ftiziopulmonologhii@mail.ru">kafedra.ftiziopulmonologhii@mail.ru</a> ; Телефон 284-22-50
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Аминев Ханиф Киямович- д.м.н., профессор, зав.каф., Ягафарова Роза Каюмовна- д.м.н., профессор, Аталипова Ирина Нуриевна- к.м.н., доцент Гарифуллин Зулфат Раифович- к.м.н., доцент Павлова Елена Валерьевна - к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющих и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-фтизиатр. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками

		по соответствующей специальности врача-фтизиатра (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.
12.	Цель и задачи программы	Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению больных фтизиатрического профиля, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации терапевта, в соответствии с порядками, стандартами и клиническими рекомендациями.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	<p><i>Учебный модуль</i> <i>«Фтизиатрия»</i></p> <hr/> <p><i>Учебный раздел 1</i> <i>«Организация противотуберкулезной помощи населению»</i></p> <hr/> <p><i>Цели и стратегии ВОЗ по борьбе с туберкулезом</i></p> <hr/> <p><i>Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков</i></p> <hr/> <p><i>Организация своевременного выявления туберкулеза у взрослого населения</i></p> <hr/> <p><i>Профилактика туберкулеза</i></p> <hr/> <p><i>Учебный раздел 2</i> <i>«Клинические формы легочного туберкулеза»</i></p> <hr/> <p><i>Свежие формы туберкулеза органов дыхания (очаговый, диссеминированный, инфильтративный, туберкулома)</i></p> <hr/> <p><i>Хронические формы туберкулеза</i></p> <hr/> <p><i>Туберкулез в сочетании с ВИЧ и другими сопутствующими заболеваниями</i></p> <hr/> <p><i>Учебный раздел 3</i> <i>«Внелегочный туберкулез»</i></p> <hr/> <p><i>Туберкулезный менингит</i></p> <hr/> <p><i>Костно-суставной туберкулез.</i></p> <hr/> <p><i>Мочеполовой туберкулез</i></p> <hr/> <p><i>Учебный раздел 4</i> <i>«Лечение туберкулеза»</i></p> <hr/> <p><i>Общие принципы и методы лечения туберкулеза</i></p> <hr/> <p><i>Химиотерапия туберкулеза</i></p> <hr/> <p><i>Лечение больных с лекарственной устойчивостью микобактерий</i></p> <hr/> <p><i>Патогенетические, коллапсотерапевтические и хирургические методы лечения</i></p>
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа разработана профессорско-преподавательским составом кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ. Программа рассчитана на повышение квалификации по фтизиатрии в условиях крупной в РФ противотуберкулезной организации на 800 коек легочного и внелегочного туберкулеза с мощной материально-технической базой клиники и кафедры.
15.	Дополнительные сведения	<a href="http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%20144%D1%87%20%D0%9F%D0%9A%202019.pdf">http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%20144%D1%87%20%D0%9F%D0%9A%202019.pdf</a>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.В. Викторов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФТИЗИАТРИЯ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»**

Форма обучения: очно-заочная

Лекции: 39 часов.

Практические и семинарские занятия : 51 час

Дистанционное обучение: 36

Стажировка: 18 часов

Итоговая аттестация : 6 часов

Всего: 144 часа (144 ЗЕ)

Категория слушателей: врач-фтизиатр участковый, врач-фтизиатр со стажем работы по фтизиатрии от 5 и более лет

УФА 2019

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Фтизиатрия»**

по специальности: «ФТИЗИАТРИЯ»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Общие Положения</b>	53
1.1	Трудоемкость освоения	53
1.2	Перечень знаний, умений и владений врача-фтизиатра	53
1.3	Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-специалиста по специальности «Фтизиатрия»	54
<b>2</b>	<b>Содержание, структура и объем учебного модуля «Фтизиатрия»</b>	56
2.1	Учебный план	56
2.2	Учебно-тематический план	58
2.3	Тематический план лекций	62
2.4	Тематический план практических занятий	64
2.5	Тематический план семинарских занятий	66
<b>3</b>	<b>Требования к самостоятельной работе слушателей</b>	68
3.1	Примерные темы аттестационных работ	69
<b>4</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	69
4.1	Формы промежуточной аттестации обучающихся	69
4.2	Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля «Фтизиатрия»	69
<b>5</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>	72
5.1	основная	72
5.2	дополнительная	73

## 13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### «Фтизиатрия»

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Трудоемкость освоения:** составляет 144 часа, из них 84 часа аудиторных занятий, 36 часов ДОТ, 18 часов стажировки, 6 часов – итоговая аттестация.

**1.2. Перечень** знаний, умений врача-фтизиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля «Фтизиатрия» обучающийся должен знать:

- исторические этапы развития фтизиатрии
- концепцию этиологической «микробиологической и молекулярно-биологической диагностики туберкулеза
- современную систематику микобактерий
- алгоритм исследований диагностического материала для выявления и дифференциальной диагностики больных туберкулезом этиологическими методами, исследование в лабораториях различных уровней
- микобактериозы
- патологическую анатомию различных форм туберкулеза, туберкулезное воспаление
- патогенез первичного и вторичного туберкулеза
- иммунитет при туберкулезе
- иммунологическая диагностика туберкулеза
- эпидемиология туберкулеза РБ и РФ мировая статистика туберкулеза
- и т.д.

По окончании изучения учебного модуля «Фтизиатрия» обучающийся должен уметь:

- произвести окраску материала по Цилю- Нельсену и микроскопию мазка
- сделать анализ иммунограммы больного туберкулезом
- уметь исчислять эпидемиологические показатели туберкулеза в районе обслуживания
- оценить состояние больного, при необходимости оказать неотложную помощь
- диагностировать клинические формы туберкулеза
- назначить адекватное лечение
- провести отбор на хирургическое лечение
- провести отбор на санаторное лечение
- определить временную и стойкую нетрудоспособность больного
- организовать профилактическую работу в очаге туберкулезной инфекции
- провести плевральную пункцию
- наложить искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум
- назначить превентивную химиопрофилактику в группах риска заболевания туберкулезом
- заполнение учетно-отчетной документации
- определить диспансерные группы наблюдения больных туберкулезом и лиц с риском заболевания туберкулезом



**1.3.Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-  
по специальности «Фтизиатрия».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, содержание компетенций (действие и содержание)</b>	<b>Минимальное обязательное количество/или условие</b>	<b>Уровень освоения (критерий)</b>
1	Оценка тяжести состояния больного и при необходимости оказание экстренной помощи	<i>На 30 пациентах</i>	<i>В 100% случаев</i>
2	Последовательное назначение и оценка данных лабораторного обследования	<i>История болезни</i>	<i>В 100% случаев</i>
3	Оценка иммунного статуса в норме и в патологии	<i>История болезни</i>	<i>В 100% случаев</i>
4	Интерпретация данных прямой и боковой рентгенограммы грудной клетки, а также томографии легких и средостения	<i>30 рентгенограмм</i>	<i>В 100% случаев</i>
5	Определение показаний к бронхоскопии и биопсии, оценка результатов	<i>10 больных</i>	<i>В 100% случаев</i>
6	Определение показаний к хирургическому вмешательству	<i>14 больных</i>	<i>В 100% случаев</i>
7	Решение вопроса трудоспособности больного, организация МСЭ	<i>12 больных</i>	<i>В 100% случаев</i>
8	Оздоровительная работа в очаге туберкулезной инфекции (обследование очага)	<i>Обследование 2 очагов</i>	<i>В 100% случаев</i>
9	Распознавание и лечение неотложных состояний при:  легочных кровотечениях  спонтанном пневмотораксе  анафилактическом шоке  астматическом статусе	<i>На пациенте</i>  <i>На пациенте</i>  <i>На пациенте</i>  <i>На пациенте</i>	<i>В 100% случаев</i>  <i>В 100% случаев</i>  <i>В 100% случаев</i>  <i>В 100% случаев</i>

10	Назначение и лечение больных активным туберкулезом в стационарных и амбулаторных условиях	30 больных	В 100% случаев
11	Умение определить основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания, сравнительная оценка.	Заполнение статистических карт	В 100% случаев
12	Создание комплексного перспективного и текущего плана противотуберкулезных мероприятий на участке	2	В 100% случаев
13	Проведение плевральной пункции	6	В 100% случаев
14	Постановка кожных туберкулиновых проб	7	В 100% случаев
15	Наложение диагностического и лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума	9	В 100% случаев
16	Отбор больных на санаторное лечение	Заполнение эпикриза 8	В 100% случаев
17	Заполнение действующих учетных и отчетных форм по туберкулезу	15	В 100% случаев

**СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ**  
учебного модуля «Фтизиатрия»

**Учебный план**

**Цель:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурной и профессиональной компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по фтизиатрии.

**Категория обучающихся:** врачи-фтизиатры со стажем работы от 5 и более лет по специальности.

**Трудоемкость обучения:** 144 час

**Режим занятий:** 6 час в день, 36 час в неделю

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Код раздела, дисциплины				Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе				
						Дистанционное обучение (вебинар, веб-форум, образовательный портал)	Очное обучение		Стажировка	Формы контроля
							Лекции	Практические занятия, семинары, тренинги и др.		
01	01	00	00	<i>Учебный модуль «Фтизиатрия»</i>	144/4	36	39	51	18	Промежуточная аттестация
01	01	01	00	<i>Учебный раздел 1 «Организация противотуберкулезной помощи населению»</i>	36	36				
01	01	01	01	<i>Цели и стратегии ВОЗ по борьбе с туберкулезом</i>						Тестовый контроль, собеседование
01	01	01	02	<i>Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков</i>						Тестовый контроль, ситуационные задачи
01	01	01	03	<i>Организация своевременного выявления туберкулеза у взрослого населения</i>						Тестовый контроль, собеседование
01	01	01	04	<i>Профилактика туберкулеза</i>						Тестовый контроль, собеседование
01	01	02	00	<i>Учебный раздел 2 «Клинические формы легочного туберкулеза»</i>	50		24	26		
01	01	02	01	<i>Свежие формы туберкулеза органов дыхания (очаговый,</i>	34		16	18		Тестовый контроль,

				<i>диссеминированный, инфильтративный, туберкулома)</i>					ситуац.задачи
01	01	02	02	<i>Хронические формы туберкулеза</i>	8		4	4	Тестовый контроль, ситуац.задачи
01	01	02	03	<i>Туберкулез в сочетании с ВИЧ и другими сопутствующими заболеваниями</i>	8		4	4	Тестовый контроль, собеседование
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b><i>Учебный раздел 3 «Внелегочный туберкулез»</i></b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
01	01	03	01	<i>Туберкулезный менингит</i>	4		2	2	Тестовый контроль, ситуац.задачи
01	01	03	02	<i>Костно-суставной туберкулез.</i>	4		2	2	Тестовый контроль, собеседование
01	01	03	03	<i>Мочеполовой туберкулез</i>	4		2	2	Тестовый контроль, ситуац.задачи
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	<b><i>Учебный раздел 4 «Лечение туберкулеза»</i></b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	
01	01	04	01	<i>Общие принципы и методы лечения туберкулеза</i>	4		2	2	Тестовый контроль, собеседование
01	01	04	02	<i>Химиотерапия туберкулеза</i>	6		2	4	Тестовый контроль, собеседование
01	01	04	03	<i>Лечение больных с лекарственной устойчивостью микобактерий</i>	6		2	4	Тестовый контроль, собеседование
01	01	04	04	<i>Патогенетические, коллапсотерапевтические и хирургические методы лечения</i>	6			6	Тестовый контроль, собеседование
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b><i>Итоговая аттестация</i></b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
				<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>144/144</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>18</b>



## 2.2 Учебно-тематический план

Код раздела, дисциплины				Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе				
						Дистанционное обучение (вебинар, веб-форум, образовательный портал)	Очное обучение		Стажировка	Формы контроля
							Лекции	Практ. занятия, семинары, тренинги и др.		
01	01	00	00	<i>Учебный модуль «Фтизиатрия»</i>	144/4	36	39	51	18	Промежуточная аттестация
01	01	01	00	<i>Учебный раздел 1 «Организация противотуберкулезной помощи населению»</i>	36	36				Тестовый контроль, ситуац. задачи
01	01	01	01	<i>Цели и стратегии ВОЗ по борьбе с туберкулезом</i>						Тестовый контроль, ситуац. задачи
01	01	01	02	<i>Современная эпидемиология туберкулеза в России и в мире</i>						Тестовый контроль, ситуац. задачи
01	01	01	03	<i>Индикаторы ликвидации туберкулеза. Показатели заболеваемости и смертности от туберкулеза в РФ и в мире</i>						Тестовый контроль, ситуац. задачи
01	01	01	04	<i>Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков</i>						Тестовый контроль, ситуац. задачи
01	01	01	05	<i>Туберкулинодиагностика, Диаскин-тест</i>						Тестовый контроль, ситуац. задачи
01	01	01	06	<i>Приказ МЗ РФ №124н от 2017г.</i>						Тестовый контроль, ситуац. задачи
01	01	01	07	<i>Методические рекомендации «Латентная туберкулезная инфекция» М. от 2016г</i>						Тестовый контроль, ситуац. задачи
01	01	01	08	<i>Организация своевременного выявления туберкулеза у взрослого населения</i>						Тестовый контроль, собеседование

01	01	01	09	Приказ МЗ РФ №124н от 2017г					Тестовый контроль, собеседование
01	01	01	10	Критерии своевременности выявления					Тестовый контроль, ситуац.задачи
01	01	01	11	<i>Профилактика туберкулеза</i>					Тестовый контроль, ситуац.задачи
01	01	01	12	Вакцинация БЦЖ, БЦЖ-М. Осложнения вакцинации и ревакцинации. Показания, противопоказания.					Тестовый контроль, собеседование
01	01	01	13	Профилактическая работа в очагах туберкулезной инфекции.					Тестовый контроль, собеседование
01	01	01	14	Первичная и вторичная профилактика туберкулеза, химиопрофилактика.					Тестовый контроль, собеседование
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b><i>Учебный раздел 2 «Клинические формы легочного туберкулеза»</i></b>	<b>50</b>		<b>24</b>	<b>26</b>	
01	01	02	01	<b><i>Очаговый туберкулез</i></b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Тестовый контроль, ситуац.задачи
01	01	02	02	<b><i>Диссеминированный туберкулез</i></b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	Тестовый контроль, ситуац.задачи
01	01	02	03	Формы диссеминированного туберкулеза	4		2	2	
01	01	02	04	Милиарный туберкулез, патогенетическое лечение	4		2	2	
01	01	02	05	<b><i>Инфильтративный туберкулез</i></b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	Тестовый контроль, собеседование
01	01	02	06	Формы легочных инфильтратов,	4		2	2	

				дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и пневмонии.						
01	01	02	07	Казеозная пневмония	4		2	2		
01	01	02	<b>08</b>	<b><i>Округлые образования в легких</i></b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
01	01	02	09	Туберкуломы	4		2	2		
01	01	02	10	Доброкачественные и злокачественные новообразования	4		2	2		
01	01	02	<b>11</b>	<b><i>Плевриты</i></b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		
01	01	02	<b>12</b>	<b><i>Хронические формы туберкулеза легких</i></b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
01	01	02	13	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез.	4		2	2		
01	01	02	14	Причины формирования контингента больных, особенности лечения и реабилитации	4		2	2		
01	01	02	<b>15</b>	<b><i>Туберкулез в сочетании с ВИЧ и другими сопутствующими заболеваниями</i></b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
01	01	02	16	Эпидемиология ВИЧ в РФ и в РБ.	4		2	2		
01	01	02	17	Туберкулез и сахарный диабет. Особенности течения, лечения и диспансерного наблюдения.	4		2	2		
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b><i>Учебный раздел 3 «Внелегочный туберкулез»</i></b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		
01	01	03	01	<i>Туберкулезный менингит</i>	4		2	2		Тестовый контроль, ситуац. задачи
01	01	03	02	<i>Костно-суставной туберкулез</i>	4		2	2		Тестовый контроль, собеседование

01	01	03	03	<i>Туберкулез мочеполовой системы</i>	4		2	2		Тестовый контроль, ситуац. задачи
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	<b><i>Учебный раздел 4 «Лечение туберкулеза»</i></b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>16</b>		
01	01	04	01	<i>Общие принципы и методы лечения туберкулеза</i>	4		2	2		Тестовый контроль, собеседование
01	01	04	02	<i>Химиотерапия туберкулеза</i>	6		2	4		Тестовый контроль, собеседование
01	01	04	03	<i>Лечение больных с лекарственной устойчивостью микобактерий</i>	6		2	4		Тестовый контроль, собеседование
01	01	04	04	<i>Патогенетические, коллапсотерапевтические и хирургические методы лечения</i>	6			6		Тестовый контроль, собеседование
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b><i>Итоговая аттестация</i></b>	<b>6</b>			<b>6</b>		<b>Экзамен</b>
				<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>144/144</b>		<b>36</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>18</b>

### 2.3. Тематический план лекций

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1 1.1	<b>Организация противо-туберкулезной помощи населению</b>	Вопросы права во фтизиатрии	Правовые и инструктивно-методические документы по организации противотуберкулезной помощи населению.	2	
II 2.1	<b>Диагностика туберкулеза</b>	Микробиология туберкулеза	Возбудитель туберкулеза и его свойства , патогенность различных видов микобактерий для человека и животных , лекарственная устойчивость микобактерии , методы обнаружения.	2	
2.2		Лучевые методы диагностики	Рентгенодиагностика, КТ, МРТ, УЗИ	2	
2.3		Лабораторная диагностика	Микробиологическая диагностика (анализы крови, иммунология, квантифероновый тест, ПЦР, биочипы)	2	
IV 4.1	<b>Туберкулез органов дыхания</b>	Диссеминированный туберкулез	Диссеминированный туберкулез, диагностика, лечение, профилактика	2	
4.2		Очаговый, инфильтративный туберкулез	Очаговый, инфильтративный туберкулез .Диагностика, лечение, профилактика	2	
4.3		Туберкулемы, округлые образования в легких	Туберкулемы, округлые образования в легких .Диагностика, лечение, профилактика	2	

4.4		Хронические формы туберкулеза	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез. Диагностика, лечение, профилактика.	2	
V 5.1	<b>Внелегочный туберкулез</b>	Мочеполовой туберкулез	Туберкулез почек, предстательной железы, Туберкулез женских половых органов	2	
VI 6.1	<b>Лечение туберкулеза</b>	Химиотерапия туберкулеза	Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, режимы химиотерапии, осложнения химиотерапии, основные и резервные препараты	2	
6.2		МСЭ при туберкулезе	Характеристика групп диспансерного учета, объем лечебно-профилактических мероприятий	2	
6.3		Хирургические и коллапсотерапевтические методы лечения	Методы хирургического лечения. Отбор больных на хирургическое лечение, показания и противопоказания	2	
VII 7.1	<b>Нетуберкулезные заболевания органов дыхания</b>	Злокачественные опухоли легких и плевры	Рак легких. Мезотелиома плевры.	2	
		<b>Итого</b>		<b>26</b>	

## 2.4. Тематический план практических занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1 1.1	<b>Организация противотуберкулезной помощи населению</b>	Диспансерное наблюдение и лечение больных туберкулезом	Организация раннего выявления больных туберкулезом.  Характеристика групп диспансерного учета, объем лечебно-профилактических мероприятий. Федеральный закон от 21.11.11 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» с 20, 47, 54.  Работа с документацией.	4	<b>ОПК,</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-11</b>
II 2.1	<b>Диагностика туберкулеза</b>	Микробиологическая диагностика.	Окраска препаратов по Цилю-Нельсену, микроскопия мазка, культуральные методы исследования, ПЦР	4	<b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>
2.2		Лучевые методы диагностики	Интерпретация и расшифровка обзорной рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, УЗИ	4	<b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>
2.3		Лабораторные методы диагностики	Проба Манту, Диаскин-тест, расшифровка иммунограмм. Работа в бактериологической лаборатории	4	<b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>
IV 4.1	<b>Туберкулез органов дыхания</b>	Диссеминированный туберкулез	Работа в отделении легочного туберкулеза	2	<b>ПК-6</b>
4.2		Очаговый, инфильтративный туберкулез	Работа в отделении легочного туберкулеза	4	<b>ПК-6</b>
4.3		Туберкулемы, округлые образования в легких	Работа в отделении легочного туберкулеза	4	<b>ПК-6</b>
4.4		Плевриты	Работа в отделении легочного туберкулеза	2	<b>ПК-6</b>

4.5		Хронические формы туберкулеза	Работа в отделении легочного туберкулеза	2	ПК-6
4.6		Осложнения и неотложные состояния во фтизиатрии	Работа в отделении легочного туберкулеза	2	ПК-6
V 5.1	<b>Внелегочный туберкулез</b>	Туберкулез ЦНС	Работа в отделении внелегочного туберкулеза	2	ПК-6
5.2		Туберкулез костей и суставов	Работа в отделении внелегочного туберкулеза	4	ПК-6
УІ 6.1	<b>Лечение туберкулеза</b>	Химиотерапия туберкулеза	Работа в легочном отделении туберкулеза	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.2		Лечение больных туберкулезом с ВИЧ	Работа в стационарном отделении туберкулеза	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.3		Патогенетические методы лечения, санаторно-курортное лечение	Работа в стационарном отделении.	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.4		Хирургические и коллапсотерапевтические методы лечения	Работа в хирургическом отделении туберкулеза	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8
УІІ 7.1	<b>Нетуберкулезные заболевания</b>	Пневмонии	Работа в стационарном отделении	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
7.2		Саркоидоз	Работа в диагностическом отделении РКПТД	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
	<b>ИТОГО:</b>			52	



## 2.5. Тематический план семинарских занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1 1.1	<b>Организация противотуберкулезной помощи населению</b>	Диспансерное наблюдение и лечение больных туберкулезом	Организация раннего выявления больных туберкулезом.  Характеристика групп диспансерного учета, объем лечебно-профилактических мероприятий. Федеральный закон от 21.11.11 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» с 20, 47, 54.  Работа с документацией.	4	<b>ОПК,</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-11</b>
II 2.1	<b>Диагностика туберкулеза</b>	Микробиологическая диагностика.	Типы микобактерий, структура и морфология микобактерий	4	<b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>
2.2		Лучевые методы диагностики	Интерпретация и расшифровка обзорной рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, УЗИ	4	<b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>
2.3		Лабораторные методы диагностики	Проба Манту, Диаскин-тест, расшифровка иммунограмм.	4	<b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>
IV 4.1	<b>Туберкулез органов дыхания</b>	Диссеминированный туберкулез	Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций	2	<b>ПК-6</b>
4.2		Очаговый, и инфильтративный туберкулез	Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов. Определение активности очаговых изменений.	4	<b>ПК-6</b>

4.3		Туберкуломы, округлые образования в легких	Дифференциальная диагностика туберкуломы.	4	ПК-6
4.4		Плевриты	Полисерозиты, плевриты: специфические, неспецифические	2	ПК-6
4.5		Хронические формы туберкулеза	Дифференциальная диагностика синдрома кольцевидной тени	2	ПК-6
4.6		Осложнения и неотложные состояния во фтизиатрии	Легочное кровотечение. Сердечно – легочная недостаточность. Диагностика. Лечение.	2	ПК-6
V 5.1	<b>Внелегочный туберкулез</b>	Туберкулез ЦНС	Дифференциальная диагностика менингитов	2	ПК-6
5.2		Туберкулез костей и суставов	Туберкулез костей и суставов. Диагностика, лечение, профилактика.	4	ПК-6
VI 6.1	<b>Лечение туберкулеза</b>	Химиотерапия туберкулеза	Противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии, лечение лекарственно-устойчивого туберкулеза	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.2		Лечение больных туберкулезом с ВИЧ	Клиника ВИЧ-инфекции в сочетании с туберкулезом. Особенности лечения сочетанной инфекции	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.3		Патогенетические методы лечения, санаторно-курортное лечение	Дезинтоксикационное лечение, гормонотерапия, антиоксиданты, кумысолечение	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.4		Хирургические и коллапсоте	Методы и эффективность хирургического лечения	4	ПК-5

		рапевтические методы лечения			ПК-6 ПК-8
УП 7.1	<b>Нетуберкулезные заболевания</b>	Пневмонии	Этиологическая классификация пневмоний. Лечение пневмоний.	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
7.2		Саркоидоз	Эпидемиология саркоидоза. Клиническая классификация саркоидоза. Саркоидоз органов дыхания. Саркоидоз кожи.	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
	<b>ИТОГО:</b>			52	

### **Требования к самостоятельной работе слушателей.**

#### **Рекомендации к оформлению курсовой работы:**

Курсовая работа выполняется в объеме 20-30 страниц шрифтом Times New Roman 14. Страницы, рисунки, таблицы необходимо пронумеровать. В работе должны быть выводы и предложения, перечень литературы. Курсовая работа подаётся на кафедру для дальнейшего рецензирования. В рецензии преподаватель кафедры (рецензент) указывает, достигнута ли цель работы, соответствует ли содержание характеру избранной темы, а выводы - изложенным фактам, полноту использования рекомендованной литературы, степень грамотности изложения, актуальность, оформление. Рецензент отмечает положительные и отрицательные стороны работы, оценивая курсовую работу по пятибалльной системе. Слушатель, не выполнивший курсовую работу, считается имеющим задолженность.

## **Примерные темы аттестационных работ.**

1. Химиотерапия туберкулеза.
2. Лекарственно-устойчивый туберкулез.
3. Патогенетическое лечение туберкулеза.
4. Диссеминированные процессы в легких.
5. Легочно-сердечная недостаточность.
6. Легочное кровотечение.
7. Спонтанный пневмоторакс.
8. Костно-суставной туберкулез.
9. Мочеполовой туберкулез.
10. Туберкулезный менингит.
11. Лимфаденопатии у детей.
12. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.
13. Бронхообструктивный синдром.
14. Саркоидоз.
15. Рак легких и туберкулез.
16. Полисерозиты.
17. Пневмокониозы и туберкулез.
18. Туберкулез и материнство.
19. Работа в очагах туберкулезной инфекции.
20. Туберкулинодиагностика.
21. Хирургическое лечение туберкулеза.
22. Санаторное лечение туберкулеза.
23. Туберкулез и алкоголизм.

## **4. Формы и методы контроля**

### **4.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Тестирование, зачет.

### **4.2. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:<sup>4</sup>**

1. Исторические этапы развития фтизиатрии
2. Концепция этиологической «микробиологической и молекулярно-биологической диагностики туберкулеза
3. Современную систематику микобактерий

---

<sup>4</sup> В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы. В качестве примера 5 шт.

4. Алгоритм исследований диагностического материала для выявления и дифференциальной диагностики больных туберкулезом этиологическими методами , исследование в лабораториях различных уровней
5. Микобактериозы
6. Патологическая анатомия различных форм туберкулеза, туберкулезное воспаление
7. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза
8. Иммунитет при туберкулезе
9. Иммунологическая диагностика туберкулеза
10. Эпидемиология туберкулеза РБ и РФ мировая статистика туберкулеза
11. Какие клинические формы милиарного туберкулеза Вы знаете?
12. Особенности начала заболевания милиарного туберкулеза.
13. Характер бактериовыделения при милиарном туберкулезе.
14. Характер туберкулиновой чувствительности при милиарном туберкулезе.
15. Клинические проявления тифоидной формы милиарного туберкулеза и ее ведущие симптомы.

1. Определите последовательность действий медперсонала (врача и медсестры) при постановке пробы Манту.

- 1 Клиническое обследование ребенка. (2)
- 2 Измерение температуры тела (по показаниям) (3)
- 3 Введение туберкулина (5)
- 4 Обработка места введения туберкулина 70% спиртом. (4)
- 5 Выяснение данных об иммунизации против других инфекций. (1)

2. Признаками гиперергической пробы Манту у взрослого являются:

- 1 Размер папулы более 21 мм. \*
- 2 Везикула. \*
- 3 Гиперемия.
- 4 Лимфангит. \*
- 5 Регионарный лимфаденит \*

3. Задачей комплексного лечения больного туберкулезом является:

1. воздействие на возбудителя заболевания;
2. улучшение фармакокинетики химиопрепаратов и повышение их концентрации в основной зоне специфического процесса;
3. повышение уровня защиты факторов организма больного, улучшение репаративных процессов и нормализация процессов метаболизма;
4. снижение выраженности нежелательного побочного действия химиопрепаратов;
5. все перечисленное. \*

4. Проявлениями милиарного туберкулеза является все перечисленное ниже, кроме:

- а) нарастающей до высоких цифр температуры;

- б) незначительного, обычно сухого кашля;
- в) сильного кашля с мокротой
- г) появления одышки и тахикардии.

**5.** Наиболее частыми локализациями патологического процесса при остром милиарном туберкулезе являются:

- а) легкие и печень
- б) легкие и селезенка;
- в) печень и селезенка;
- г) селезенка и почки;
- д) легкие и оболочки головного мозга.

**Задача 1.** В детское отделение ПТД поступил ребенок 2х лет, заболел остро, температура 39 С. Ребенок рос в неполной семье, мать часто оставляла его с малознакомыми людьми. В роддоме вакцинирован, рубчика на левом плече нет. Проба Манту в 1 год и 2 года отрицательная. Ребенок пониженного питания, отстает в физическом развитии, бледен. Периферические лимфоузлы не увеличены. Выслушивается жесткое дыхание. В крови умеренный лейкоцитоз, лимфопения. Микобактерии туберкулеза методом люминесцентной микроскопии не обнаружены. На обзорной рентгенограмме наблюдаются двусторонние мелкоочаговые изменения по всем легочным полям.

задание:

Какой клинической форме туберкулеза соответствует клинико-рентгенологическая картина у данного ребенка:

- а) очаговый туберкулез
- б) инфильтративный туберкулез
- в) милиарный туберкулез \*
- г) фиброзно-кавернозный туберкулез

**Задача 2.** Больной 13 лет. Страдает инсулинзависимым сахарным диабетом. Год назад наблюдался в противотуберкулезном диспансере по поводу туберкулезной интоксикации. Через неделю после перенесенного гриппа вновь появились лихорадка до 39,5 С, сильный озноб. В течение 5 дней наблюдался участковым терапевтом амбулаторно с диагнозом: ОРВИ. Состояние прогрессивно ухудшалось, госпитализирован в инфекционную больницу. При обследовании состояние тяжелое. Лихорадка гектическая. Аускультативно в легких ослабленное дыхание. Тахикардия, соответствующая пульсу. Рентгенологически диффузная «размытость» легочного рисунка. Был установлен диагноз токсического течения ОРВИ, назначены антибиотики широкого спектра действия пенициллинового ряда, симптоматическое лечение. Несмотря на проводимые мероприятия

состояние ухудшалось, на 15 сутки заболевания появились признаки дыхательной недостаточности. Произведена смена антибиотиков на цефалоспорины. Эффекта от лечения не наблюдалось. Больной стал заторможен, спутанность сознания, появилась рвота, не связанная с приемом пищи, ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига и Брудзинского. Сделана повторная рентгенография органов грудной полости: по всем легочным полям выражены мелкие очаговые тени.

### **Задание:**

1. Определите форму туберкулеза.
2. Имелись ли факторы риска развития туберкулеза у больного?
3. Какие диагностические мероприятия необходимо провести для установления диагноза?
4. Каковы причины несвоевременной диагностики туберкулеза.

### **5.Рекомендуемая литература**

**Литература** к учебному модулю «Фтизиатрия».

*Основная*<sup>5</sup>:

1. Аксёнова В.А. Туберкулёз у детей и подростков: Учебное пособие. для системы послевузовского проф. образования врачей –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. –272с.
2. Александрова Н.В. Современные модели психотерапии при ВИЧ/СПИДе: учебное пособие для врачей и психологов/ Н.В.Александрова, М.Ю.Городнова, Э.Г.Эйдемиллер. –СПб.: Речь, 2010. –190 с.
3. Аминев Х.К., Кулавский В.А. и др. Туберкулез, беременность и материнство Учебное пособие для врачей. –Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ , 2011.- 20 с.
4. Баранов А.А. и др. Стандарты ведения больных. Клинические рекомендации. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –1376 с.
5. Васильев А.Ю., Кулюшина Е.А., Серова Н.С. Рентгенология: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей // Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С.К.Терновского –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 115 с.
6. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство: руководство/ Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В.В.Покровский. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –606 с.

---

<sup>5</sup> Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации изданные за последние 5- 10 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы.

7. Внелёгочный туберкулёз. Руководство для врачей. Под редакцией проф. А.В.Васильева. –СПб.: ИКФ «Фолиант», 2000. –561 с.: ил.
8. Гольштейн В.Д. Первичный туберкулез у взрослых.-М.:Издательство БИНОМ, 2013-112 с.
9. Диссеминированные заболевания легких / под ред. М.М.Ильковича. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –480 с.
- 10.Иванов А.К, Сологуб Т.В, Суханов Д.С. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей –СПб., 2009. –105 с.
- 11.Левашов Ю.Н., Репин Ю.М. Руководство по лёгочному и внелёгочному туберкулёзу –СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2006. –514с.
- 12.Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врача] –М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. – 201 с.
- 13.Павлунин А.В. и соавторы. Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах/под ред. А.В. Павлунина. Н.Новгород:Изд. Нижегородской гос.мед.академии, 2014 110 с. с:ил.
- 14.Павлунин А.В. и соавторы. Туберкулез органов дыхания под ред. А.В. Павлунина, к.м.н. А.С. Шпыркова, - Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.мед.академии, 2012 424 с., с:ил.
- 15.Перельман М.И. Фтизиатрия+CD. Национальное руководство. –М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. –512 с.
- 16.Пульмонология: Национальное руководство/ под ред. А.Г. Чучалина – М.ГЭОТАР – Медиа, 2009-960 с.
- 17.Туберкулез органов дыхания, руководство для врачей/под ред.Н.А.Броженко.- СпецЛит, 2012-368 с. с:ил.
- 18.Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых, руководство/В.Н.Зими́на и соавт. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014, 224 с. с:ил.

*Дополнительная<sup>б</sup>:*

1. Аминев Х.К., Гарифуллин З.Р. Организация и тактика хирургического лечения больных туберкулезом с полирезистентностью и множественной лекарственной устойчивостью возбудителя: методические рекомендации для врачей –Уфа: Изд-во Штайм, 2005. – 16 с.
2. Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии. Учебное пособие. М.: МИА, 2007-416 с.
3. Жарков П.Л. Рентгенологические критерии затихания и полной ликвидации костно-суставного туберкулезного воспаления: научное издание –М.: Видар, 2007 –103 с.



4. Нечаев В.В. и др. Социально-значимые инфекции. Монография в 2-х частях./ Ч.1 Нечаев В.В., Иванов А.К., Пантелеев А.М./ М-во здравоохранения и социал.развития Рос. Федерации, Гос. Образоват. Учреждение высш.проф.образования С.-Петерб.гос.мед.акад.им. И.И. Мечникова. – Санкт-Петербург: ООО «Береста», 2011.- 440 с.
5. Саркоидоз: Монография под редакцией Визеля А.А. ( серия монографий российского респираторного общества: гл.редактор серии А.Г. Чучалин) – М.: издательство Холдинг «Атмосфера», 2010 – 416 с., ил.
6. Респираторная медицина. «Текст»: уч. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. / под ред. А.Г. Чучалина/ М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.814 с.
7. Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. Рак легкого: атлас. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. –632 с.
8. Хокканен В.М. – Туберкулез глаз: этиология, патогенез, клиническая картина. Уч.пособие. Издательство СПбМАПО, 2010.-24с.
9. Чернеховская Н.Е., Коржева И.Ю., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Легочные кровотечения. –М.: МЕДпресс-информ, 2011. –128с.
10. Чужов А.Л., Беллендир Э.Н. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение)/ Под ред. чл.-корр. Проф. Ю.Н. Левашева СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007 – 128 с., илл.

#### **Нормативные документы.**

1. Федеральный закон от 21.11.11 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» с 20, 47, 54.
2. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ» от 08.06.2001 № 77-ФЗ (с изменениями от 21.08.2004 г.)
3. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 932-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
4. Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 г. №109. Приложение №4.
5. Приказ МЗ РФ от 29.10.2009 г. №855. Объявлено Приложение №2 к Инструкции по применению туберкулиновых проб (приложение №4 к приказу МЗ РФ от 21.03.2003 №109)
6. Приказ № 951 от 29.12.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
7. Приказ МЗ РФ от 29.10.2009 г. №855. Объявлено Приложение №2 к Инструкции по применению туберкулиновых проб (приложение №4 к приказу МЗ РФ от 21.03.2003 №109)

8. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»
10. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N124н “Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения”

## Отзыв

### на Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Фтизиатрия» по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

**Авторы:** Аминев Ханиф Киямович, доктор медицинских наук, профессор, Аталипова Ирина Нурыевна, кандидат медицинских наук, доцент.

**Категории обучающихся:** врачи-фтизиатры со стажем работы от 5 и более лет по специальности.

Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу с явной тенденцией к дальнейшему распространению туберкулезной инфекции свидетельствует о необходимости расширения и совершенствования последиplomного обучения по фтизиатрии и подготовке врачей-фтизиатров.

Актуальность Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Фтизиатрия» обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Врачи, освоившие программу, должны знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные и правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, принципы организации фтизиатрической помощи населению,

- теоретические основы фтизиатрии: биологические свойства возбудителя и средства его выявления, патогенез и патоморфологию туберкулеза, клиническую и рентгенологическую семиотику форм туберкулеза и заболеваний, сходных с туберкулезом.

Врачи, освоившие программу, должны обладать следующими профессиональными компетенциями и трудовыми функциями:

- предупреждение возникновения туберкулеза среди населения и в группах риска заболевания туберкулезом;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации об эпидемиологических показателях по туберкулезу;

- диагностика туберкулеза и других патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, рентгенологическими и иными методами исследований;

- диагностика и оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;

- лечебная деятельность;
- проведение медицинской экспертизы;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных туберкулезом;
- иметь готовность к осуществлению диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и в группах риска заболевания туберкулезом;
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;
- способность и готовность проводить санитарное просвещение, направленное на профилактику распространения туберкулеза среди населения.
- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей во фтизиатрии.

Врачи, успешно освоившие Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Фтизиатрия» по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, имеют юридическое право самостоятельно оказывать специализированную фтизиатрическую помощь.

Программа может быть применена для повышения квалификации врачебных кадров по специальности «Фтизиатрия»

Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»

К.М.Н., доцент



Р.А. Шарипов



## ВЫПИСКА

из протокола № 65 от «5» июня 2019г.

заседания кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Х.К. Аминев, секретарь Е.В. Павлова, преподаватели кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия» по специальности «Фтизиатрия» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО д.м.н., профессором Аминевым Х.К., к.м.н., доцентом Аталиповой И.Н., д.м.н. Ягафаровой Р.К.

Рецензенты: Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФПКиПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России С.Н. Скорняков

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский медицинский университет» П.Н. Новоселов

Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» к.м.н., доцент Р.А. Шарипов

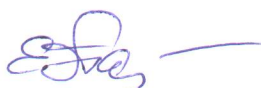
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Фтизиатрия» по специальности «Фтизиатрия» (144 часа).

Председатель д.м.н., профессор



Х.К. Аминев

Секретарь



Е.В. Павлова

## ВЫПИСКА

из протокола № 5-19 от «27» июня 2019 г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного последиplomного образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия» по специальности «Фтизиатрия» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО д.м.н., профессором Аминевым Х.К., к.м.н., доцентом Аталиповой И.Н., д.м.н. Ягафаровой Р.К.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФПКиПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России С.Н. Скорняков

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский медицинский университет» П.Н. Новоселов

Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» к.м.н., доцент Р.А. Шарипов

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Фтизиатрия» врачей по специальности «Фтизиатрия» (144 часа).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ  
к.ф.н.,



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 от «27» июня 2019 г.

заседания Ученого совета Института дополнительного последипломного образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь д.м.н., профессор Г.П. Ширяева, члены совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия» по специальности «Фтизиатрия» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО д.м.н., профессором Аминовым Х.К., к.м.н., доцентом Аталиповой И.Н., д.м.н. Ягафаровой Р.К.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФПКИПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России С.Н. Скорняков

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский медицинский университет» П.Н. Новоселов

Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» к.м.н., доцент Р.А. Шарипов

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Фтизиатрия» врачей по специальности «Фтизиатрия» (144 часа).

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор

 В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор

 Г.П. Ширяева



## ВЫПИСКА

из протокола №7 от «09» июня 2019г.

заседания Центральной методической комиссии инфекционно-зависимых заболеваний ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель ЦМК д.м.н., профессор Д.А. Валишин, секретарь ЦМК к.м.н., доцент А.Н. Бурганова, члены ЦМК.

СЛУШАЛИ: об утверждении Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Фтизиатрия» по специальности «Фтизиатрия» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры фтизиопульмонологии с курсом ИДПО. Авторы: Аминев Ханиф Киямович, доктор медицинских наук, профессор, Аталипова Ирина Нурыевна, кандидат медицинских наук, доцент, Ягафарова Роза Каюмовна, доктор медицинских наук, профессор.

Рецензенты: Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФПКиПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор С.Н. Скорняков

Зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский медицинский университет» МЗ РФ д.м.н., профессор П.Н. Новоселов

Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» к.м.н., доцент Р.А. Шарипов

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Фтизиатрия» по специальности «Фтизиатрия» (144 часа)

Председатель ЦМК  
инфекционно-зависимых заболеваний

д.м.н., профессор



Д.А. Валишин

Секретарь ЦМК  
инфекционно-зависимых заболеваний

к.м.н., доцент



А.Н. Бурганова



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

**Исходные данные:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «фтизиатрия» по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»  
**Авторы:** Аминев Ханиф Киямович, доктор медицинских наук, профессор; Аталипова Ирина Нурыевн, кандидат медицинских наук, доцент. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017г. №328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017г., регистрационный №47273)	10	
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»	10	
<b>Требования к качеству информации</b> 4. Соответствие последним достижениям медицинской	9	
5. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений	9	
6. Использование последних классификаций и номенклатур.	10	
7. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	10	
8. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применению.	9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 9. Рубрикация	9	
10. Системность, последовательность, простота, без излишних подробностей.	10	







**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

**Исходные данные:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Фтизиатрия» по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

**Авторы:** Аминев Ханиф Киямович, доктор медицинских наук, профессор; Аталипова Ирина Нурыевна, кандидат медицинских наук, доцент. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.


<b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>	<b>Оценка выполнения требований в баллах (1-10)</b>	<b>Замечания</b>
<b>Общие требования</b> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017г. №328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017г., регистрационный №47273)	10	
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»	10	

<b>Требования к качеству информации</b>		
4. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики	9	
5. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений	9	
6. Использование последних классификаций и номенклатур	10	
7. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	10	
8. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применению	9	
<b>Требования к стилю изложения</b>		
9. Рубрикация	9	
10. Системность, последовательность, простота, без излишних подробностей	10	
11. Четкость определения, доступность для понимания	10	
12. Однозначность употребления терминов	10	
13. Соблюдение норм современного русского языка	10	
14. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	9	
<b>Требования к оформлению</b>		
15. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления	9	

Заключение:

Программа подготовки может быть применена для повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой фтизиатрии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор  П.Н. Новоселов





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Фтизиатрия» специальности 31.08.51 Фтизиатрия, разработанные сотрудниками кафедры профессор Х.К. Аминев, доцент И.Н. Аталипова, доцент Е.В. Павлова ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Комплекс включает ООП Фтизиатрия, Рабочие программы, ФОМ, УММ

<b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>	<b>Оценка выполнения требований в баллах (1-10)</b>	<b>Замечания</b>
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.08.51 Фтизиатрия	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
Требования к оформлению 5. УММ оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	49	

Заключение:

Учебно-методический комплекс может быть применен для подготовки кадров высшей квалификации – ординатуры по специальности 31.08.51 - Фтизиатрия «4» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО д.м.н., профессор  
Валишин Д.А.



(подпись эксперта)

Валишин Д.А.