


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

  
В.Н. Павлов

«30» июня 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа  
2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
8.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
8.2	Квалификационные требования
8.3	Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
8.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>9</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
11.1	Формы промежуточной аттестации
11.2	Формы итоговой аттестации
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
13.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
13.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
13.2.1	Учебно-наглядные пособия
13.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
13.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
13.3.1	Программное обеспечение

13.3.2	Интерактивные средства обучения
13.3.3	Интернет-ресурсы
13.4	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
13.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
13.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
13.5.2	<b>Учебные помещения</b>
13.5.2.1	Учебные кабинеты
13.5.2.2	Клинические помещения
<b>14</b>	<b>Особенности реализации программы</b>
<b>15</b>	<b>Приложения</b>
15.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
15.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному  
развитию здравоохранения:

30.06.2020

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов

Зам. директора ИДПО:

30.06.2020

(дата)



(подпись)

Т.И. Жуковская

Заведующий кафедрой:

16.03.2020

(дата)



(подпись)

С.В. Аверьянов

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей «Терапевтическая стоматология с  
углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности  
«Стоматология терапевтическая»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
2.	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
3.	Рябых Любовь Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
4.	Саляхова Гульсина Ангамовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта»** по специальности «Стоматология терапевтическая» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для приобретения и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии, предоставляет возможность врачу-стоматологу приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении выявления этиологических факторов для лечения воспалительных заболеваний пародонта, твердых тканей зубов и их осложнений, слизистой оболочки рта.

В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях») и работающих в должности врач-стоматолог (прошедший интернатуру или ординатуру по специальностям "Стоматология общей практики" или "Стоматология").

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>1</sup>.



1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «**Стоматология терапевтическая**».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" и занимающие должность врача-стоматолога-терапевта и руководителя структурного подразделения - врача-стоматолога-терапевта должны повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879)).

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при освоении диагностических и лечебных манипуляций на твердых тканях зубов и пародонте.

Продолжительность обучения 144 часа, лекции -44 ч., практические занятия – 44 часа, семинарские – 44 ч. Форма обучения – с отрывом от работы

(очная). Режим занятий - 6 часов в день. Программа предусматривает дистанционное обучение и стажировку.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения основного раздела программы обучающиеся сдают зачет.

Успешно завершившим освоение программы дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей "**Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта**" по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и приобретении систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу стоматологу-терапевту в современной практике соответствующих требованиям сертификации для проведения профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и патологическими процессами.

### **Задачи:**

**1. Теоретическая часть:** получить современные представления об анатомо-физиологических особенностях строения челюстно-лицевой области, организации стоматологической помощи, методах обследования стоматологического больного, обезболивания в клинике терапевтической стоматологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний (заболевания твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта).

**2. Практическая часть:** овладеть новыми методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Овладеть техникой работы современными методами при проведении профессиональной гигиены полости рта, применение Piezon, Air-Flow,

Perio-Flow Vector, лечение с использованием аутологичной плазмы, фотодинамической терапии, интерпретации данных дентальной компьютерной томографии.

**Категории обучающихся:** врач стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач стоматолог-терапевт

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часа, в том числе 144 зач.ед.

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (месяцев дней, недель)</b>
Очная с ДОТ	6	6	1 месяц, 24 дня, 4 недели

### **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1.** Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

**2.** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».

**3.** Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» обучающиеся, успешно освоивших ДПП, состоят в получении современных представлениях об анатомо-физиологических особенностях строения челюстно-лицевой области, организации стоматологической помощи, методах обследования стоматологического больного, обезболивания в клинике терапевтической стоматологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний (заболевания твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта) и овладении новыми методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, техники работы современными методами при проведении профессиональной гигиены полости рта, применение Piezon, Air-Flow, Perio-Flow Vector, лечение с использованием аутологичной плазмы, фотодинамической терапии, интерпретации данных дентальной компьютерной томографии.

**8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

*организационно -управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

## 8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11

### 8.3 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Трудовые действия	Знания	Умения
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1.Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	1.Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний 2. Значение специальных и дополнительных методов исследования для	1.Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 2. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. 3. Анализировать

<p>классификацией и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  3. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.  4. Клинические проявления основных синдромов, требующих терапевтического лечения.  5. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  6. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.</p>	<p>полученные результаты обследования.  4. Диагностировать патологию твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта.</p>
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в</p>	<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.  2. Оказание медицинской помощи пациентам при патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта.  3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических</p>	<p>1. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза  2. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.  3. Клиническая картина, основные</p>	<p>1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента  2. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.  4. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей</p>

<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>ских заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. 4. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. 5. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p>	<p>методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. 4. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. 5. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях 6. Методика выполнения реанимационных мероприятий.</p>	<p>анестезии.</p>
---	--	--	---	-------------------

**Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:**

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Трудовые действия	Знания	Умения
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/01.7 Проводить обследование пациентов на стоматологическом приеме</p>	<p>проводить индикацию биопленки различной степени зрелости двухфазным индикатором</p>	<p>1. Основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан. 2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности. 3. Правовые вопросы</p>	<p>1) Проводить клиническое обследование. 2) Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (онкоскрининг Vi-ziLait+, дентальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутритротовая камера).</p>

			<p>деятельности врача, среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.</p> <p>4. Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>5. Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>6. Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных.</p> <p>7. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с МКБ-10 и необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения (онкоскрининг ViziLait+, денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дендометрия, внутриротовая камера).</p> <p>8. Современную классификацию, клиническую симптоматику заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, этиологию и патогенез.</p> <p>9. Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля.</p> <p>Диагностический протокол при профессиональной гигиене полости рта по принципу направленного контроля биопленки</p>	<p>1. Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта (денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дендометрия, внутриротовая камера) для уточнения диагноза.</p> <p>2. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p>
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	А/02.7 Назначать и проводить лечение при стоматологических заболеваниях	1)подбирать и применять необходимый протокол профессиональной гигиены полости рта при ортодонтическом и ортопедическом	<p>1. Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>2. Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>	1. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта.



		<p>ом лечения, при лечении заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, при подготовке к хирургическим вмешательствам</p>	<p>медицинской помощи пациентам стоматологического профиля.</p> <p>4. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>5. Алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>6. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p> <p>7. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с МКБ- 10 и необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения (онкоскрининг ViziLait+, денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера).</p> <p>8. Методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и пародонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокое фторирование).</p> <p>9. Алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых</p>	<p>2. Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>
--	--	--	--	--

			<p>тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>10. Ведение типовой учетно- отчетной медицинской стоматологической документации.</p> <p>11. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.</p> <p>12. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p> <p>13. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта (пломбирование дефектов твердых тканей зубов, обработки корневых каналов ротационными никель- титановыми инструментами, пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны», применение Vector, Plasmolifting, фотодинамической терапии).</p> <p>14. Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>Фармакологические</p> <p>15. эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>16. Показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов,</p>	
--	--	--	---	--

			пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта. 17. Методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта.	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	А/04.8 Проводить профилактические мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта	Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и с учетом факторов риска в соответствии с клиническим и рекомендациями	1. Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение и возникновения стоматологических заболеваний с использованием ультразвука, Air-flow глубокого фторирования.	1. Методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Air-flow глубокого фторирования).

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по  
специальности «Стоматология терапевтическая»

**Цель:** совершенствование и приобретение систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу стоматологу-терапевту в современной практике соответствующих требованиям сертификации для проведения профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и патологическими процессами.

**Категория обучающихся:** врач стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач-стоматолог-терапевт

**Трудоемкость обучения:** 144 часа/ 144 ЗЕ

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с ДОТ.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Вид и форма контроля
			Лекции		ПЗ	СЗ	ВАР/ экзамен		
			Очно с ДОТ	очно					
<b>Рабочая программа учебного модуля «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>	
<b>1.</b>	<b>Терапевтическая стоматология</b>	132	24	20	44	44	-		
<b>1.1</b>	Организация стоматологической помощи.	6	-	2	2	2	-	ПК-1, ПК-10, ПК-11 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.2</b>	Заболевания твердых тканей зубов	30	-	10	10	10	-	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.3</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта	12	-	4	4	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.4</b>	Заболевания пародонта	72	24	-	24	24	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.5</b>	Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.	6	-	2	2	2	-	ПК-7, ПК-8 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.6</b>	Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.	6	-	2	2	2	-	ПК-4, ПК-5, ПК-6, <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>2.</b>	Аттестационная работа	6	-	-	-	-	6	<i>Курсовая работа, мультимедийный доклад</i>	
<b>3.</b>	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	Экзамен	
<b>Всего</b>		144	24	20	44	44	12		

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тип занятия	Тема	Число учебных часов				
			Лекции		ПЗ	СЗ	ВАР/ экзамен
			Очно с ДОТ	очно			
1.	Лекция	1. Клинические и функциональные методы обследования в пародонтологии. 2. Введение в пародонтологию 3. Воспалительные заболевания пародонта Пародонтоз. Пародонтомы.	2				
			2	-	-	-	-
			2				
2.	Лекция	1. Профессиональная гигиена полости рта 2. Фармакотерапия и физические методы лечения заболеваний пародонта 3. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта	2				
			2				
			2	-	-	-	-
3.	Лекция	1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Обезболивание 2. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. 3. Основные виды хирургических вмешательств при воспалительных заболеваниях пародонта	2				
			2				
			2	-	-	-	-
4.	Лекция	1. Избирательное шлифование и шинирование при заболеваниях пародонта 2. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. 3. Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	2				
			2				
			2	-	-	-	-
5.	Лекция, семинар, практика	Организация стоматологической помощи населению РБ.	-	2		2	-
6.	Лекция, семинар, практика	Кариес	-	2		2	-
7.	Лекция, семинар, практика	Некариозные поражения.	-	2		2	-
8.	Лекция, семинар, практика	Пульпит	-	2		2	-
9.	Лекция, семинар, практика	Периодонтит	-	2		2	-
10.	Лекция, семинар,	Современная эндодонтия	-	2		2	-

	практика				2		
11.	Лекция, семинар, практика	Заболевания слизистой оболочки полости рта	-	2	2	2	-
12.	Лекция, семинар, практика	Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	-	2	2	2	-
13.	Семинар. семинар, практика	1.Введение в пародонтологию 2.Клинические и функциональные методы обследования в пародонтологии.	-	-	2	2	-
14.	Практика, семинар, практика	1.Введение в пародонтологию 2.Воспалительные заболевания пародонта Пародонтоз. Пародонтомы.	-	-	2	2	-
15.	Семинар, практика, семинар	1.Профессиональная гигиена полости рта 2.Фармакотерапия и физические методы лечения заболеваний пародонтам	-	-	2	2	-
16.	Практика, семинар, практика	1.Фармакотерапия и физические методы лечения заболеваний пародонта 2. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта	-	-	2	2	-
17.	Семинар, практика, семинар	1.Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Обезболивание 2. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	-	-	2	2	-
18.	Практика, семинар, практика	1.Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. 2.Основные виды хирургических вмешательств при воспалительных заболеваниях пародонта	-	-	2	2	-
19.	Семинар, практика, семинар	1. Избирательное шлифовывание и шинирование при заболеваниях пародонта 2.Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	-	-	2	2	-
20.	Практика, семинар, практика	1.Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. 2 Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	-	-	2	2	-
21.	Лекция, семинар, практика	Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.	-	2	2	2	-
22.	Лекция, семинар, практика	Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.	-	2	2	2	-
23.	Семинар - контроль	Аттестационная работа	-	-	-	-	<b>6</b>
24.	Семинар - контроль	Итоговая аттестация	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>25.</b>		<b>ИТОГО:</b>	24	20	44	44	12

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**11.1.** Формы промежуточной аттестации проводится в виде тестового контроля:

### Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

#### 1. ДЛЯ ПОСТОЯННЫХ ПЛОМБ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) композитные материалы
- 2) искусственный дентин
- 3) цинк-эвгенольную пасту
- 4) пасты на основе гидроксида кальция
- 5) фосфат-цемент

#### 2. ДЛЯ ДЕВИТАЛИЗАЦИИ ПУЛЬПЫ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) мышьяковистую пасту
- 2) резорцин-формалиновую смесь
- 3) камфора-фенол
- 4) гипохлорит натрия
- 5) унитиол

#### 3. КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:

- 1) клиновидным дефектом
- 2) флюорозом
- 3) средним кариесом
- 4) эрозией эмали
- 5) патологической стираемостью твердых тканей зуба

#### 4. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ВЕНСАНА:

- 1) жалуется пациент на эстетический дефект. При осмотре определяются увеличенные десневые сосочки, они бледно-розового цвета, плотные на ощупь, болезненность и кровоточивость отсутствует;
- 2) жалуется пациент на незначительный зуд в деснах, кровоточивость их при механическом раздражении. При осмотре – наддесневые зубные отложения, хроническое слабовыраженное воспаление десен, круговая связка зуба сохранена;
- 3) жалуется пациент на интенсивные боли в деснах, гнилостный запах изо рта, кровоточивость десен. При осмотре – десневой край покрыт серым зловонным налетом, после удаления которого обнажается кровоточащая резко болезненная поверхность, контуры десневого края нарушены, обильные неминерализованные зубные отложения, зубной камень. В острый период страдает общее состояние пациента.

#### 5. ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) пародонтальные карманы глубиной до 3,5 мм, начальная степень деструкции костной ткани альвеолярного отростка (рентгенологическая картина: отсутствие компактной пластинки на вершинах межальвеолярных перегородок, очаги остеопороза, расширение периодонтальной щели в пришеечной области);
- 2) пародонтальные карманы глубиной до 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме на 1/3-1/2 высоты межзубной перегородки;
- 3) пародонтальные карманы глубиной более 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме более чем на 1/2 длины корня, возможно – полное отсутствие костной ткани;
- 4) ретракция десны, обнажение шеек и корней зубов, воспаление десны отсутствует, десна анемичная, десневые и пародонтальные карманы отсутствуют, наличие зубных отложений не характерно, отмечаются клиновидные дефекты, гиперестезия (рентгенологическая картина: равномерное снижение высоты межзубных перегородок без нарушения целостности кортикальной пластинки, с чередованием очагов остеосклероза и остеопороза в глубоких отделах альвеолярного отростка и тела челюсти)

## ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- 1) 1
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4
- 5) 3

### Примеры ситуационных задач

#### ЗАДАЧА №1

Пациентка К., 40 лет. Обратилась с жалобами на длительные ноющие боли от холодного в зубе 2.1. Неделю назад был поставлен диагноз: 2.1 хронический фиброзный пульпит, К04.03. Зуб ранее лечен биологическим методом, поставлена постоянная пломба. Аллергии не отмечает.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Предложите метод лечения
- 3) Опишите план лечения с названием инструментов для каждого этапа

**Ответ:** 1) 2.1 обострение хронического фиброзного пульпита К04.08

2) Метод витальной экстирпации.

3) Инфильтрационная анестезия (анестетики на основе артикаина с вазоконстриктором), снятие постоянной пломбы (шаровидный бор), раскрытие полости зуба (шаровидный бор), измерение длины и исследование КК (корневая игла, апекслокатор), экстирпация (пульпэкстрактор), механическая обработка КК (римеры, К-, Н-файлы, машинные ВНТ инструменты), ирригация КК антисептиком (эндодонтический шприц, ультразвуковая ирригация), высушивание КК (бумажные штифты), пломбирование КК гуттаперчей методом латеральной конденсации, силер (каналонаполнитель, спредеры), контрольная рентгенограмма, базовая прокладка (шпатель, гладилка со штопфером), постоянная пломба (шпатель, гладилка со штопфером).

#### ЗАДАЧА № 2

Пациент 40 лет обратился с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта, кровоточивость десен при чистке зубов.

Из анамнеза: кровоточивость десен замечал давно. Из-за подвижности удалены коренные зубы на нижней челюсти. Лечение у пародонтолога не проводилось. Курит. Отмечает заболевание тканей пародонта у родителей.

Объективно: лицо обычной конфигурации, региональные лимфатические узлы не увеличены. Прикус ортогнатический.

I I I I I I  
O O O O  
18 17 16 15 14 13 12 11 | 21 22 23 24 25 26 27 28  
48 47 46 45 44 43 42 41 | 31 32 33 34 35 36 37 38  
O O O O O O O O  
I II II I



На верхней челюсти диастема 3 мм, низкое прикрепление уздечки верхней губы. Десна отечна с цианотичным оттенком, легко кровоточит при зондировании. Подвижность фронтальных зубов I – II степени, оголение шеек, корней зубов на 1 - 2 мм. Над-и поддесневые зубные отложения. Глубина пародонтальных карманов 4 - 5 мм.

На ОПГ отмечается резорбция межзубных перегородок на 1/3 длины корня в области фронтальных зубов верхней челюсти и премоляров нижней челюсти, на 1/2 длины корня в области фронтальных зубов нижней челюсти, расширение периодонтальной щели в маргинальном отделе, деструкция компактной пластинки вершин межзубных перегородок.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы обследования больного.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Перечислите мероприятия хирургического этапа лечения.
5. Выпишите препараты общего и местного лечения.

**Ответ.** 1. Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести. Вторичная частичная адентия 1 класс по Кеннеди.

2. План обследования: а) гигиенический индекс Федорова-Володкиной, проба Шиллера-Писарева, ПИ, б) реопародонтография, вакуумная проба по Кулаженко, в) общий анализ крови, мочи, кровь на сахар, г) иммунограмма крови.

3. План лечения: а) удаление над- и поддесневого зубного камня. Противовоспалительные мероприятия, б) устранение травматической окклюзии, в) кюретаж пародонтальных карманов, г) шинирующий бюгельный протез на нижнюю челюсть.

4. Френулэктомия верхней губы. Лоскутная операция с остеогингивопластикой в области 321┐123.

5. Общее лечение: Таб. Trichopoli 0,25 N 20 ( по 1 таб. 4 раза в день) 10 дней; Аскорутин по 2 таб 3 раза в день 1 месяц.

Местно: Sol.Chlorhexidini bigluconatis 0,05% - 100 ml (для полосканий), Асепта бальзам адгезивный аппликации, таб. Имудон по 4 таб. в день для рассасывания 10 дней

## **11.2. Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Врач стоматолог-терапевт» по специальности «Стоматология терапевтическая» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

### **Примеры тестовых заданий**

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

#### **1. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ХИМИОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) катаральный гингивит;
- 2) пародонтоз;
- 3) \* удаление поддесневых зубных отложений у больных с дефектами иммунной системы;
- 4) хронический пародонтит в ремиссии;
- 5) для проведения депульпации зубов больных пародонтитом.

## **2. В ПЛАН ПАРОДОНТОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ВХОДЯТ (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ):**

- 1) обучение пациента рациональной гигиене полости рта;
- 2) санация полости рта;
- 3) направление пациента на лабораторные исследования (ОАК, ОАМ, ВИЧ, RW, HBS);
- 4) профессиональная гигиена;
- 5) терапевтическое лечение;
- 6) хирургическое лечение;
- 7) ортопедическое лечение;
- 8) физиолечение.
- 9) \*Верно все;
- 10) Верно 1,2,3,5,6.;
- 11) Верно 1,2,4,5,6,7,8.

## **3. ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1) пародонтальные карманы глубиной до 3,5 мм, начальная степень деструкции костной ткани альвеолярного отростка (рентгенологическая картина: отсутствие компактной пластинки на вершинах межальвеолярных перегородок, очаги остеопороза, расширение периодонтальной щели в пришеечной области);
- 2) пародонтальные карманы глубиной до 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме на 1/3-1/2 высоты межзубной перегородки;
- 3) \*пародонтальные карманы глубиной более 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме более чем на 1/2 длины корня, возможно – полное отсутствие костной ткани;
- 4) ретракция десны, обнажение шеек и корней зубов, воспаление десны отсутствует, десна анемичная, десневые и пародонтальные карманы отсутствуют, наличие зубных отложений не характерно, отмечаются клиновидные дефекты, гиперстезия (рентгенологическая картина: равномерное снижение высоты межзубных перегородок без нарушения целостности кортикальной пластинки, с чередованием очагов остеосклероза и остеопороза в глубоких отделах альвеолярного отростка и тела челюсти)

## **4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- 1) полоскание полости рта фторидсодержащими растворами
- 2) \* профессиональное удаление зубных отложений
- 3) герметизацию фиссур
- 4) пломбирование кариозных полостей
- 5) кюретаж пародонтальных карманов

## **5. НАЛИЧИЕ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ:**

- 1) катарального гингивита
- 2) язвенно-некротического гингивита
- 3) \* пародонтита
- 4) пародонтоза



1. Поставьте диагноз остро развившегося состояния.
2. С какими заболеваниями проводят дифференциальную диагностику.
3. Окажите неотложную помощь.
4. Дайте рекомендации по обследованию, срокам санации, выборе анестезиологических препаратов.
5. При наличии непереносимости лекарственных препаратов перечислите особенности выбора медикаментов, слепочных масс, материала для базиса съёмного протеза.

**Ответ 1.** Диагноз: Анафилактический шок.

2. Диф. диагностика с инфарктом миокарда, гипертоническим кризом, комой.
3. При оказании помощи необходимо: а) прекратить введение лекарственного вещества, вызвавшего анафилактический шок. б) уложить больного, повернуть его голову на бок и выдвинуть нижнюю челюсть для предупреждения западания языка и асфиксии, убрать зубные протезы из полости рта при их наличии, в) ввести преднизолон из расчёта 1–2 мг на 1 кг массы тела больного, или 4–20 мг дексаметазона, или 100-300 мг гидрокортизона (последние два препарата вводят без учёта массы тела), г) ввести 2-4 мл 2,5% раствора пипольфена, или 2-4 мл 2% раствора супрастина, д) при сердечной недостаточности показаны сердечные гликозиды или диуретики, е) вызвать специализированную бригаду. Интенсивная терапия проводится при отсутствии эффекта от обязательных противошоковых мероприятий. Желательно это делать в отделениях интенсивной терапии.
4. Необходимо госпитализировать больного. После нормализации гемодинамических показателей провести аллергологические пробы на переносимость анестетиков, пломбировочных материалов, слепочных масс. Продолжить санацию после получения результатов аллергологических проб.
5. Избегать лекарственных препаратов с резким запахом, отдушками.

### ЗАДАЧА № 3

Больная М., 22-х лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, необычный вид десны.

Анамнез: страдает в течение 3 – 4-х лет, периодически появлялась кровоточивость десен при чистке зубов и откусывании жесткой пищи, во время беременности 2 года назад изменилась форма десен.

При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица, выраженные носогубные и подбородочные складки.

Прикус – глубокая резцовая дизокклюзия, резцы н/ч контактируют со слизистой оболочкой твердого неба, сужение зубных рядов, скученность передних зубов нижней челюсти.

В области фронтальных зубов нижней челюсти деформация десневых сосочков, гипертрофия II – III степени, цвет - бледно-розовый, плотная консистенция. При зондировании определяется ложные десневые карманы, зубные отложения. Незначительная кровоточивость. При смыкании челюстей резцы верхней челюсти касаются вершин гипертрофированных десневых сосочков.

С	П	С	П												
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
П								П							

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Составьте план лечения.

3. Какое лечение дает наиболее эстетичные результаты и устранение ложного десневого кармана.
4. Какое ортодонтическое лечение необходимо провести.

**Ответы** 1. Глубокая резцовая дизокклюзия. Сужение зубных рядов. Скученность фронтальных зубов нижней челюсти, хронический гипертрофический гингивит тяжелой степени (фиброзная форма) во фронтальном отделе нижней челюсти.

2. План лечения:

- 1). Антисептическая обработка карманов.
- 2). Удаление зубных отложений. Нормализация гигиены полости рта.
- 3). Избирательное шлифование зубов, устранение суперконтактов в центральной, дистальной и боковой окклюзии.
- 4). Корригирующая гингивотомия. (Ликвидация ложных десневых карманов).
- 5). Ортодонтическое лечение: лечение глубокой резцовой дизокклюзии с помощью брекет – системы (обязательно использование реверсионных дуг и дополнительных накусочных брекетов на фронтальные зубы в/ч).
  - 1) изготовление съемной пластинки с накусочной площадкой для установления миостатического рефлекса;
  - 2) расширение верхней и нижней челюстей с помощью брекет-систем;

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Проведение импрегнационных методов в проблемных каналах.
2. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна полости зуба, стенки корневого канала
3. Восстановление моделированием из воска анатомической формы резцов, клыков, премоляров, моляров верхней и нижней челюстей.
4. Удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым способом;
5. Проведение аппликаций, орошений лекарственными препаратами;
6. Проведение методик реминерализующей терапии;

#### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Современные аппаратные методы и средства снятия зубных отложений.
2. Показания и техника выполнения лоскутной операции
3. Основные дезинфектанты, применяемые в эндодонтии. Протокол ирригации каналов.
4. Классификация заболеваний пародонта
5. Этиология и патогенез пародонтита.
6. Лейкоплакия СОР. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Клиника и лечение гипертрофического гингивита.
8. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика клиновидного дефекта.
9. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипоплазии зубов.
10. Рентгенологическая характеристика воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта
11. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
12. Требования к материалам для obturation корневых каналов.

**12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»**

По специальности: стоматология терапевтическая

**Цель:** совершенствование и приобретение систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу стоматологу-терапевту в современной практике соответствующих требованиям сертификации для проведения профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и патологическими процессами.

**Трудоемкость освоения:** 144 часа, (144 з.е.)

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11

**Содержание рабочей программы учебного модуля**

**«Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта»**

**Учебный план**

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Вид и форма контроля
			Лекции		ПЗ	СЗ	ВАР/экзамен		
			Очно с ДОТ	очно					
<b>Рабочая программа учебного модуля «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>	
<b>1.</b>	<b>Терапевтическая стоматология</b>	132	24	20	44	44	-		
<b>1.1</b>	Организация стоматологической помощи.	6	-	2	2	2	-	ПК-1, ПК-10, ПК-11 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.2</b>	Заболевания твердых тканей зубов	30	-	10	10	10	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.3</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта	12	-	4	4	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.4</b>	Заболевания пародонта	72	24	-	24	24	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.5</b>	Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.	6	-	2	2	2	-	ПК-7, ПК-8 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>1.6</b>	Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.	6	-	2	2	2	-	ПК-5, ПК-6 <i>тестовый контроль, собеседование</i>	
<b>2.</b>	Выпускная аттестационная работа	6	-	-	-	-	6	<i>Курсовая работа, мультимедийный доклад</i>	
<b>3.</b>	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	<i>Экзамен</i>	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>12</b>		

**Учебно-тематический план**

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. Час)	В том числе				ВАР/Экзамен	Виды и формы контроля
			Л		ПЗ	СЗ		
			Очно с ДОТ	очно				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению РБ.</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>ТК, собеседование</b>
<b>2.</b>	<b>Заболевания твердых тканей зубов</b>	<b>30</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>ТК, собеседование</b>
2.1.	Кариес	6	-	2	2	2	-	
2.2.	Некариозные поражения.	6	-	2	2	2	-	
2.3.	Пульпит	6	-	2	2	2	-	
2.4.	Периодонтит	6	-	2	2	2	-	
2.5.	Современная эндодонтия	6	-	2	2	2	-	
<b>3.</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<b>12</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>ТК, СЗ, собеседование,</b>
3.1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	6	-	2	2	2	-	
3.2.	Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	6	-	2	2	2	-	
<b>4.</b>	<b>Заболевания пародонта</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>	<b>24</b>	-	<b>ТК, СЗ, собеседование</b>
4.1.	Клинические и функциональные методы обследования в пародонтологии.	6	2	-	2	2	-	
4.2.	Введение в пародонтологию	6	2	-	2	2	-	
4.3.	Воспалительные заболевания пародонта Пародонтоз. Пародонтомы.	6	2	-	2	2	-	
4.4.	Профессиональная гигиена полости рта	6	2	-	2	2	-	
4.5.	Фармакотерапия и физические методы лечения заболеваний пародонта	6	2	-	2	2	-	

4.6	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта	6	2	-	2	2	-	
4.7	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Обезболивание	6	2	-	2	2	-	
4.8	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	6	2	-	2	2	-	
4.9	Основные виды хирургических вмешательств при воспалительных заболеваниях пародонта	6	2	-	2	2	-	
4.10	Избирательное шлифование и шинирование при заболеваниях пародонта	6	2	-	2	2	-	
4.11	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	6	2	-	2	2	-	
4.12	Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	6	2	-	2	2	-	
<b>5.</b>	<b>Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>ТК, СЗ, собеседование</b>
<b>6.</b>	<b>Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>ТК,СЗ, собеседование</b>
<b>14.</b>	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Защита ВАР, мультимедийный доклад</b>
<b>15.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
<b>16.</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	



### Тематический план лекций

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы (содержание) лекции	Трудоемкость в часах		Формируемые компетенции
				Очно с ДОТ	очно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению РБ.</b>	Организация стоматологической помощи населению РБ.	Медицинское страхование в стоматологии. Нормативы нагрузок врачей-стоматологов. Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами. Учетно-оперативные документы в стоматологических учреждениях.	-	2	ПК-1, ПК-10, ПК-11
2.	<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов</b>	Кариес	Морфологические особенности строения и функции твердых тканей постоянных зубов. Этиология и патогенез кариеса. Клиника, лечение, профилактика кариеса. Пломбировочные и реставрационные материалы. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Некариозные поражения.	Классификация. Клиника диагностика лечение.	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Пульпит.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение пульпита.	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Периодонтит.	Общие сведения о периодонте. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение периодонтита.	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Современная	Современные методы и	-	2	ПК-1,

		эндодонтия.	материалы в эндодонтии. Дезинфекция корневых каналов. Антисептики в эндодонтии. Протоколы ирригации, применение ультразвука в эндодонтии.			ПК-5
3	<b>Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	Травмы слизистой оболочки полости рта . Этиология, патогенез. Профилактика. Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Медикаментозные стоматиты. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Заболевания губ.	-	2	ПК-1, ПК-5
		Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Онкопрофилактика	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	<b>Раздел 4. Заболевания пародонта</b>	Клинические и функциональные методы обследования в пародонтологии.	Клинические методы обследования в пародонтологии. Специальные и функциональные методы исследования в пародонтологии.	2	-	ПК-5
		Введение в пародонтологию	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология, классификация болезней пародонта, распространенность. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта.	2	-	ПК-1, ПК-10
		Воспалительные заболевания пародонта Пародонтоз. Пародонтомы.	Гингивит. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника. Пародонтит. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника. Пародонтоз. Пародонтомы. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта.	2	-	ПК-1, ПК-5

	Этиология. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника.			
Профессиональная гигиена полости рта	Профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов. Поддерживающая пародонтальная терапия.	2	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Фармакотерапия и физические методы лечения заболеваний пародонта	Консервативное лечение гингивита. Консервативное лечение пародонтита. Консервативное лечение пародонтоза. Фармакотерапия. Физические методы лечения заболеваний пародонта.	2	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта	Perio-Flow, Vector, Plasmolifting, FAD. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика периимплантита.	2	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Обезболивание	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии. Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах.	2	-	ПК-1, ПК-5
Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Методы направленной тканевой регенерации. Материалы, применяемые во время хирургических вмешательств.	2	-	ПК-6, ПК-7
Основные виды хирургических вмешательств при воспалительных заболеваниях пародонта	Методика проведения закрытого и открытого кюретажа, простой лоскутной операции. Лоскутная операции с применением тромбоцитарной массы и остеопластических материалов.	2	-	ПК-6, ПК-7
Избирательное пришлифовывание и шинирование	Избирательное пришлифовывание при заболеваниях пародонта.	2	-	ПК-6, ПК-7

		при заболеваниях пародонта	Временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью Ribbond и др. систем.			
		Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	2	-	ПК-6, ПК-7
		Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	Ортодонтическое лечение как этап лечения заболеваний пародонта. Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	2	-	ПК-6, ПК-7
5	<b>Раздел 5. Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.</b>	<b>Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.</b>	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Врачебные ошибки и осложнения в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика.	-	2	ПК-7, ПК-8
6	<b>Раздел 6. Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.</b>	<b>Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.</b>	СПИД. Вирусные гепатиты. Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приеме	-	2	ПК-5, ПК-6
	<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>20</b>	

### Тематический план практических занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению РБ.</b>	Организация стоматологической помощи населению РБ.	Правила выдачи листов нетрудоспособности врачами-стоматологами. Учетно-оперативные документы в стоматологических учреждениях.	2	ПК-1, ПК-10, ПК-11
2.	<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов</b>	Кариес	Пломбировочные и реставрационные материалы. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		Некариозные поражения.	Лечение некариозных поражений. Выбор тактики, материалов	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Пульпит.	Лечение пульпита	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Периодонтит.	Лечение периодонтита	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Современная эндодонтия.	Работа с эндомотором. Инструменты. Ирригация механическая, ультразвуковая.	2	ПК-1, ПК-5
3	<b>Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	Лечение заболеваний СОПР	2	ПК-1, ПК-5
		Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	Диагностика и лечение. Онкопрофилактика	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	<b>Раздел 4. Заболевания пародонта</b>	Клинические и функциональные методы обследования в пародонтологии.	Клинические и специальные методы	2	ПК-5
		Введение в пародонтологию	Клиника. Диагностика.	2	ПК-1, ПК-10
		Воспалительные заболевания пародонта. Пародонтоз. Пародонтомы.	Диф. диагностика. Лечение	2	ПК-1, ПК-5
		Профессиональная гигиена полости рта	Клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов. Air-Flow, Perio-Flow, Vector, Piezon	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Фармакотерапия и физические методы лечения заболеваний пародонта	Фармакотерапия, физиотерапия.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта	Plasmolifting, фотоактивируемая дезинфекция, лечение периимплантита	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Клиническая анатомия	Техники и методики обезболивания при	2	ПК-1, ПК-5

		челюстно-лицевой области. Обезболивание	амбулаторных стоматологических вмешательствах.		
		Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Методы направленной тканевой регенерации. Применение остеопластиков, барьерных мембран	2	ПК-6, ПК-7
		Основные виды хирургических вмешательств при воспалительных заболеваниях пародонта	Методика проведения закрытого и открытого кюретажа, простой лоскутной операции. Лоскутная операции с применением тромбоцитарной массы и остеопластических материалов. Демонстрация приготовления тромбоцитарной массы.	2	ПК-6, ПК-7
		Избирательное шлифование и шинирование при заболеваниях пародонта	Техника, методика, этапы избирательного шлифования и шинирования.	2	ПК-6, ПК-7
		Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	2	ПК-6, ПК-7
		Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	2	ПК-6, ПК-7
5	<b>Раздел 5. Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.</b>	Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Врачебные ошибки и осложнения в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика.	2	ПК-7, ПК-8
6	<b>Раздел 6. Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.</b>	Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.	Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приеме.	2	ПК-5, ПК-6
	<b>ИТОГО:</b>			<b>44</b>	

### Тематический план семинарских занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению РБ.</b>	Организация стоматологической помощи населению РБ.	Организация стоматологической помощи населению РБ. Медицинское страхование в стоматологии. Нормативы нагрузок врачей-стоматологов. Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами. Учетно-оперативные документы в стоматологических учреждениях. Правовые вопросы.	2	ПК-1, ПК-10, ПК-11
2.	<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов</b>	Кариес	Морфологические особенности строения и функции твердых тканей постоянных зубов. Этиология и патогенез кариеса. Клиника, лечение, профилактика кариеса. Пломбировочные и реставрационные материалы. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Некариозные поражения.	Некариозные поражения. Классификация. Клиника диагностика лечение.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Пульпит.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Пульпит. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Периодонтит.	Общие сведения о периодонте. Периодонтит. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Современная эндодонтия.	Эндодонтия. Современные методы и материалы в эндодонтии. Дезинфекция корневых каналов. Антисептики в эндодонтии. Протоколы ирригации, применение ультразвука в эндодонтии.	2	ПК-1, ПК-5

3	Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	Травмы слизистой оболочки полости рта . Этиология, патогенез. Профилактика. Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Медикаментозные стоматиты. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Заболевания губ.	2	ПК-1, ПК-5
		Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Онкопрофилактика	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Раздел 4. Заболевания пародонта	Клинические и функциональные методы обследования в пародонтологии.	Клинические методы обследования в пародонтологии. Специальные и функциональные методы исследования в пародонтологии.	2	ПК-5
		Введение в пародонтологию	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология, классификация болезней пародонта, распространенность. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта.	2	ПК-1, ПК-10
		Воспалительные заболевания пародонта Пародонтоз. Пародонтомы.	Гингивит. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Пародонтит. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Пародонтоз. Пародонтомы. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Этиология. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника. Лечение.	2	ПК-1, ПК-5
		Профессиональная гигиена полости рта	Профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов. Поддерживающая	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7



		пародонтальная терапия.		
	Фармакотерапия и физические методы лечения заболеваний пародонта	Консервативное лечение гингивита. Консервативное лечение пародонтита. Консервативное лечение пародонтоза. Фармакотерапия. Физические методы лечения заболеваний пародонта.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием новых технологий Perio-Flow, Vector, Plasmolifting, FAD. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика периимплантита.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Обезболивание	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии. Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах.	2	ПК-1, ПК-5
	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Методы направленной тканевой регенерации. Материалы, применяемые во время хирургических вмешательств.	2	ПК-6, ПК-7
	Основные виды хирургических вмешательств при воспалительных заболеваниях пародонта	Методика проведения закрытого и открытого кюретажа, простой лоскутной операции. Лоскутная операция с применением тромбоцитарной массы и остеопластических материалов. Демонстрация приготовления тромбоцитарной массы.	2	ПК-6, ПК-7
	Избирательное шлифование и шинирование при заболеваниях пародонта	Избирательное шлифование при заболеваниях пародонта. Временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью Ribbond и др. систем.	2	ПК-6, ПК-7
	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	2	ПК-6, ПК-7
	Ортодонтическое	Ортодонтическое лечение при	2	ПК-6,

		е лечение при заболеваниях пародонта	заболеваниях пародонта		ПК-7
5	<b>Раздел 5. Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.</b>	Неотложные состояния. Медицинская деонтология и врачебная этика.	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Врачебные ошибки и осложнения в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика.	2	ПК-7, ПК-8
6	<b>Раздел 6. Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.</b>	Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.	Вирусные инфекции. СПИД. Вирусный гепатит. Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приеме.	2	ПК-5, ПК-6
	<b>ИТОГО:</b>			<b>44</b>	

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля  
«Стоматология терапевтическая»  
Учебно-наглядные пособия**

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Таблицы</b>	
	1. «Пародонтальный индекс»	1
	2. «Индекс Грина-Вермильона»	1
	3. «Индекс РМА»	1
	4. «Классификация заболеваний пародонта»	1
	5. «Схема дифференциальной диагностики заболеваний пародонта»	1
	6. «Гипертрофический гингивит»	1
	7. «Гингивиты»	1
	8. «Пародонтит»	1
	9. «Комплексное лечение заболеваний пародонта»	1
	10. «Профилактика заболеваний десен и пародонта»	1
	11. «Признаки СПИДа у стоматологических больных»	1
<b>2</b>	<b>Мультимедийные презентации и т.п.</b>	
	1 Организация стоматологической помощи населению РБ	1
	2 Кариес	1
	3 Некариозные поражения.	1
	4 Пульпит.	1
	5 Периодонтит.	1
	6 Современная эндодонтия	1
	7 Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	1
	8 Предраковые и злокачественные заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	1
	9 Современные методы обследования в пародонтологии.	1
	10 Введение в пародонтологию	1
	11 Этиология, патогенез, клиника, диагностика основных заболеваний	1

пародонта		
12	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	1
13	Консервативное медикаментозное лечение заболеваний пародонта	1
14	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием новых технологий. Периимплантит.	1
15	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Обезболивание	1
16	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	1
17	Основные хирургические операции в пародонтологии.	1
18	Избирательное пришлифовывание. Шинирование подвижных зубов.	1
19	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	1
20	Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	1
21	Медицинская помощь при неотложных состояниях. Медицинская деонтология и врачебная этика.	1
22	Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.	

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля  
«Стоматология хирургическая»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Обследование больного в клинике терапевтической стоматологии: основные и дополнительные методы. Документация; медицинская карта как документ медицинский и юридический.
2. Стоматологические пломбировочные материалы: цементы, амальгамы, композиты (светового и химического отверждения), показания к применению. Принципы препарирования кариозных полостей.
3. Кариес зубов. Морфологические изменения твердых тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса (белое пятно - ОДЭ, поверхностный, средний, глубокий кариес). Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика.
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного кариеса.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса.
6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса. Материалы.
7. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
8. Пульпа зуба. Анатомо-гистологические и физиологические особенности, функции органа. Изменения инволютивного характера и при патологических состояниях организма.
9. Пульпа зуба. Анатомо-гистологические и физиологические особенности; функции органа. Изменения инволютивного характера и при патологических состояниях организма.
10. Пульпит. Классификация хронических форм. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика.
11. Пульпит. Методы сохранения пульпы, показания к применению у пациентов различного возраста. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение.
12. Клиника, диагностика, лечение острого пульпита.
13. Клиника, диагностика, лечение хронического пульпита.

14. Пульпит. Хирургические методы лечения (ампутационный и экстирпационный), показания и методы выполнения. Возможные осложнения и их предупреждение.
15. Пародонтит. Анатомо-гистологические и физиологические особенности. Функции. Изменения инволютивного характера, при патологических состояниях и при формировании верхушечной части корня.
16. Пародонтит. Принципы и задачи эндодонтического лечения при хронических формах (инструментальная и медикаментозная подготовка каналов к пломбированию); корневые пломбировочные материалы, показания к применению.
17. Пародонтит острый. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика.
18. Клиника, диагностика, лечение острого пародонтита.
19. Клиника, диагностика, лечение хронического пародонтита.
20. Хронический пародонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика.
21. Возможные осложнения на всех этапах лечения верхушечного пародонтита, их предупреждение и устранение.
22. Эндодонтические ирригаторы. Протокол ирригации корневого канала. Ультразвуковая ирригация. Применение ультразвука в эндодонтии.
23. Эндодонтические инструменты. Классификация, особенности применения.
24. Этапы эндодонтического лечения.
25. Особенности эндодонтического лечения при пародонтите.
26. Рентгенологические методы исследования при осложнённом кариесе.
27. Обтурация корневых каналов. Методы латеральной и вертикальной конденсации. Требования к материалам для обтурации корневых каналов
28. Консервативное лечение деструктивных форм пародонтита.
29. Патология, возникающая в период формирования тканей зуба (гипоплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание, наследственные пороки развития зубов). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
30. Патология, возникающая после прорезывания зубов (гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
31. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипоплазии зубов.
32. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика клиновидного дефекта. Современные представления о лечении клиновидного дефекта.
33. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика патологической стираемости твердых тканей зуба. Современные представления о лечении патологической стираемости.
34. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика эрозии зубов.
35. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гиперестезии зубов. Современные представления о лечении гиперестезии.
36. Строение и функции пародонта.
37. Этиология воспалительных заболеваний пародонта. Биопленка.
38. Патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
39. Классификация болезней пародонта.

40. Рентгенологическая характеристика воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта.
41. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Принципы комплексного (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое) лечения, методов и средств местной и общей терапии.
42. Воспалительные заболевания пародонта: гингивит, пародонтит. Этиология и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика.
43. Клиника и лечение катарального гингивита.
44. Клиника и лечение язвенно-некротического гингивита.
45. Клиника и лечение гипертрофического гингивита.
46. Клиника и лечение пародонтита легкой степени тяжести.
47. Клиника и лечение пародонтита средней степени тяжести.
48. Клиника и лечение пародонтита тяжелой степени тяжести.
49. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст, режим применения. Зубные эликсиры, их назначение.
50. Обучение рациональной гигиене полости рта. Современные средства индивидуальной ГПР.
51. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методы устранения биопленки.
52. Поддерживающая пародонтальная терапия.
53. Применение аутологичной тромбоцитарной плазмы в стоматологии.
54. Пародонт. Анатомо-гистологические и физиологические особенности. Терминология. Классификация заболеваний пародонта.
55. Обследование больного с патологией пародонта (основные и дополнительные методы). Пародонтоописание. Критерии оценки состояния пародонта. Документация.
56. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения лоскутной операции.
57. Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта.
58. Консервативное лечение заболеваний пародонта. Фармакотерапия.
59. Пародонтоз. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения: общего и местного. Применение физических факторов в комплексном лечении пародонтоза.
60. Избирательное пришлифовывание при заболеваниях пародонта.
61. Индексная оценка состояния пародонта.
62. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.
63. Опухолеподобные образования и доброкачественные опухоли челюстных костей. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение отдельных нозологических форм.
64. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
65. Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
66. Слизистая оболочка полости рта (СОПР). Анатомо-физиологические особенности в возрастном аспекте. Элементы поражения (первичные и вторичные). Классификация заболеваний СОПР (ММСИ, 1984г.).
67. Классификация факультативных предраков. Клиника эрозивных форм лейкоплакии и плоского лишая.

68. Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиология и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
69. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением: красный плоский лишай, красная волчанка. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
70. Классификация облигатных предраков. Клиника болезни Боуэна, Манганотти.
71. Предрак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз). Факторы риска. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики, диспансеризация.
72. Признаки озлокачествления. Скрининговая система «Визилайт». Выявление предраков.
73. Приказ МЗ РБ "О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта" от 12.04.2012. Понятие онконастороженности. Профилактика рака слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
74. Этиология, патогенез хронической механической травмы слизистой оболочки рта. Декубитальная язва. Гальваноз.
75. Хронический рецидивирующий герпес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
76. Проявление первичного, вторичного, третичного сифилиса в полости рта. Дифференциальная диагностика.
77. Проявление гонореи в полости рта.
78. Клиника, диагностика, лечение кандидоза.
79. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика.
80. Рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы лечения.
81. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта: ВИЧ-ассоциированные заболевания челюстно-лицевой области. Профилактика перекрестного инфицирования на стоматологическом приеме.
82. Хейлит (атонический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит при синдроме Мелькерссон-Розенталя; хроническая рецидивирующая трещина). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
83. Изменения в полости рта при заболеваниях эндокринной системы и расстройствах кроветворения. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы оказания стоматологической помощи.
84. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические, в том числе лучевые). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
85. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (отек Квинке, лекарственные стоматиты). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
86. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся пузырьными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение.
87. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (простой герпес, опоясывающий лишай, герпангина и др.). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
88. Язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана и кандидоз слизистой оболочки полости

рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

89. Изменения в полости рта при заболеваниях пищеварительного тракта, сердечно-сосудистой системы, гипо- и авитаминозах. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы оказания стоматологической помощи.

90. Виды местного обезболивания при стоматологических операциях. Анестетики.

91. Коллапс. Клиника, диагностика, оказание помощи.

92. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, оказание помощи.

93. Обморок. Клиника, диагностика, оказание помощи.

94. Отёк Квинке. Клиника, диагностика, оказание помощи.

95. Гипертонический криз. Клиника, диагностика, оказание помощи.

96. Гипергликемическая кома. Клиника, диагностика, оказание помощи.

97. Гипогликемическая кома. Клиника, диагностика, оказание помощи.

98. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, оказание помощи.

99. Асфиксия. Классификация, клиника, диагностика, оказание помощи.

100. Техника сердечно-лёгочной реанимации.

### **Перечень контрольных заданий**

1. Составить схему клинического обследования пациентов на первичном приеме, определение и обоснование дополнительных методов исследований.
2. Интерпретация рентгенологических (дентальных снимков, ортопантограмм, сиалограмм, телерентгенограмм, томограмм) методов исследования.
3. Провести профилактическую обработку зубов противокариозными средствами. Выбор режущего инструмента. Препарирование всех видов кариозных полостей.

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля «Стоматология терапевтическая»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

#### **1. ХРОНИЧЕСКИЙ ГАНГРЕНОЗНЫЙ ПУЛЬПИТ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ПРОВОДЯТ С ...**

- 1) глубоким кариесом, острым диффузным пульпитом, хроническим фиброзным пульпитом, обострением хронического пародонтита,
- 2) острым диффузным пульпитом, острым периодонтитом, обострением хронического периодонтита.
- 3) глубоким кариесом, острым очаговым пульпитом,
- 4) папиллитом, разрастанием периодонта,
- 5) \*хроническим периодонтитом

#### **2. ОСТРЫЙ ОЧАГОВЫЙ ПУЛЬПИТ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ПРОВОДЯТ С ...**

- 1) \*глубоким кариесом, острым диффузным пульпитом, хроническим фиброзным пульпитом, обострением хронического пародонтита,
- 2) острым очаговым пульпитом, обострением хронического пульпита, острым периодонтитом, обострением хронического периодонтита, невралгией тройничного нерва, альвеолитом, гайморитом,

- 3) глубоким кариесом, острым очаговым пульпитом,
- 4) папиллитом, разрастанием периодонта,
- 5) острым диффузным пульпитом, острым периодонтитом, обострением хронического периодонтита.

### **3. ЦЕЛИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:**

- 1) \*не допустить возникновения заболевания путем устранения причин и условий развития патологического процесса,
- 2) предотвращение дальнейших стадий развития патологического процесса и рецидивов,
- 3) предотвращение потери функции и восстановление функции после ее потери.

### **4. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХРОНИЧЕСКОГО ФИБРОЗНОГО ПЕРИОДОНТИТА:**

- 1) \*диффузное утолщение верхушечного участка периодонта, разрастание фиброзной ткани,
- 2) разрастание грануляционной ткани на верхушке корня, деструкция компактной пластинки альвеолы, цемента и дентина корня; грануляции прорастают в костномозговые пространства и образуют свищи,
- 3) разрастание грануляционной ткани на верхушке корня, грануляционная ткань заключена в фиброзную капсулу.

### **5. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛОСКУТНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЕЗНЕЙ ПАРОДОНТА**

- а) гингивиты
- б) пародонтоз
- в) пародонтит легкой и средней степени тяжести
- г) \*пародонтит средней и тяжелой степени при глубине десневых карманов более 6-7 мм
- д) пародонтит тяжелой степени при подвижности зубов III степени

#### **Требования к выпускной аттестационной работе обучающихся**

Выпускная аттестационная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Часы выделенные для самостоятельной работы обучающимися даны для выполнения аттестационной (курсовой) работы, работа с литературой на кафедре и в библиотеке БГМУ, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными навыками, а также обучение научному поиску.

Выпускная аттестационная работа (курсовая работа) должна содержать исследование актуальных проблем в стоматологии.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает масштабную тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Аттестационная (курсовая) работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, где слушатель должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных дисциплин для решения поставленных в работе задач. В частности, методы статистической обработки данных, оценка достоверности результатов, методику



прогнозирования изучаемых показателей, оценки качества и эффективности (медицинской, социальной, экономической) медицинской помощи.

Таким образом, выпускная аттестационная работа (в форме курсовой работы) должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам
- носить научно-исследовательский характер в области стоматологии;
- содержать теоретическую главу и главы, посвященные анализу стоматологической службы;
- представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в хирургической стоматологии, анализ современного положения отрасли и перспектив развития, демонстрирующие способность дипломника теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность слушателя в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Общими требованиями к аттестационной (курсовой) работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, доказательность, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов и выводов.

Выполнение аттестационной (курсовой) работы выполняется обучающимися за счет общего времени для самостоятельной внеаудиторной работы.

Оформленная и напечатанная курсовая работа в соответствии с методическими рекомендациями представляется куратору цикла за 4-5 дней до даты её защиты.

Аттестационная работа рецензируется руководителем. В рецензии отражаются актуальность темы, положительные стороны, качество выполненной работы, так и её недостатки.

Форма контроля: реферат (рукопись) и мультимедийная презентация доклада с иллюстрацией, таблицами, схемами, диаграммами, рентгенограммами, фотографиями и т.д.

Оценкой аттестационной работы (курсовой) проводится по пяти балльной системе.

Согласно номенклатуре дел для кафедр ИДПО БГМУ, курсовые работы слушателей хранятся с рецензией на кафедре один год.

### **Структура курсовой работы**

Выпускная аттестационная работа (курсовая работа) должна включать следующие обязательные структурные части (в порядке их следования):

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (3-4-5 глав);
- заключение;
- выводы и предложения;
- список использованных источников (библиография);
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости);
- приложения (при необходимости).
- объем работы - не менее 15 страниц

Работа должна быть сделана компьютерным набором на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 межстрочных интервала с числом строк на странице не более 40. Размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Плотность текста должна быть одинаковой.

Заголовки структурных частей дипломной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатают прописными буквами симметрично тексту (центрируются), не подчеркивая, не нумеруя, без точки в конце, полужирным шрифтом.

Каждую структурную часть и каждый раздел (главу) работы следует начинать с нового листа.

Точка не ставится в заголовке и подзаголовке, отделенном от текста, в конце подрисуночной подписи, в заголовке таблицы и внутри нее.

Текст должен быть разбит на отдельные части (разделы, главы) с подразделением на подразделы, пункты, подпункты, озаглавленные соответственно содержанию.

Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца и без точки в конце. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку, с абзаца в подбор к тексту с точкой в конце.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений дается арабскими цифрами без знака №.

Содержание, введение, заключение и список использованных источников не нумеруют.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2, 3 и т.д.). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится (2.1, 2.2, 2.3 и т.д.).

Пункты нумеруются аналогично в пределах соответствующего подраздела, например: 3.1.1 (первый пункт первого подраздела третьего раздела). Если подраздел имеет только один пункт, то нумеровать пункт не следует.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, или в приложении. Иллюстрации могут быть выполнены в компьютерном исполнении, а также тушью, чернилами или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Иллюстрация должна иметь название, которое размещается над ней. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные (подрисуночный текст). Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2...» при сквозной нумерации.

Таблицы. На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, где она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь смысловой заголовок, который размещается над таблицей (симметрично ей). Точка в конце заголовка не ставится. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают слово «Таблица» с указанием ее номера.

Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1.2».

Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с

прописных, если они самостоятельные. Заголовки указывают в единственном числе. В конце заголовка и подзаголовка таблиц знаки препинания не ставят.

Таблицу размещают таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Ссылки в тексте на источники следует указывать порядковым номером (арабскими цифрами) по списку источников, выделенным двумя квадратными скобками, например:

Список использованных источников. Библиографический указатель под заголовком «Список использованных источников» размещают после заключения на новой странице.

Источники следует располагать одним из следующих способов: в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий, в хронологическом порядке. Каждый литературный источник нумеруется арабскими цифрами с точкой (например: 1., 2., 3., и т.д.) и начинается с красной строки.

В списке использованных источников указываются все законы, законодательные акты, монографии, учебники и учебные пособия, статьи в журналах и другие периодические издания, которые были использованы при выполнении работы.

Приложения оформляются как продолжение текста работы после «Списка использованных источников» или выпускаются в виде самостоятельного документа.

В приложение включают: инструкции, методики и другие документы, статистические таблицы, графики, фотографии. Вид и характер приложений зависит от темы работы.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения нумеруют арабскими цифрами. Если в документах одно приложение, оно обозначается «Приложение».

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков.

Нумерация листов текста работы и приложений должна быть сквозной.

Аттестационная работа представляется в виде подготовленной рукописи, оформленной в обложке и мультимедийного варианта (20-30 слайдов, содержащих теоретическую часть, рисунки, фотографии).

### **Примерные темы аттестационных работ (курсовых)**

1. Этиология, патогенез, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта.
2. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.
3. Методы обследования больного с патологией пародонта.
4. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
5. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
6. Хирургическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
7. Избирательное шлифование твердых тканей зуба при заболеваниях пародонта.
8. Профилактика заболеваний пародонта. Индивидуальные средства гигиены. Мотивация и обучение гигиене полости рта как важный этап лечения и профилактики заболеваний пародонта.

9. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии.
10. Физиотерапия в стоматологии.
11. Современные методы консервативной терапии воспалительных заболеваний пародонта. Поддерживающая пародонтальная терапия.

#### **Литература к модулю:**

1. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирург. стоматологии им. А. А. Лимберга. - СПб. : Человек. – 2013. - Ч. 2: Современные технологии местного обезболивания. - 2014. - 48 с.
2. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Человек. - 2013. - Ч. 1: Современные средства для местного обезболивания. - 2013. - 36 с.
3. Вольф, Г. Ф. Пародонтология : руководство-атлас / Г. Ф. Вольф, Э. М. Ратейцхак, К. Ратейцхак ; пер. с нем. ; под ред. Г. М. Барера. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 548 с.
4. Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении: учебное пособие для студентов стомат. факультета / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 104 с.
5. Грудянов, А. И. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта: руководство для врачей / А. И. Грудянов, О. А. Зорина. - М. : МИА, 2009. - 112 с.
6. Грудянов, А. И. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта: научное издание / А. И. Грудянов, Е. В. Фоменко. - М. : МИА, 2010. - 89 с.
7. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: научное издание / С. А. Дзех [и др.] ; под ред. А. К. Иорданишвили, рец.: В. А. Дрожжина, Л. Ю. Орехова, М. М. Соловьев. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 343 с.
8. Зубочелюстные аномалии: учебное пособие / С. В. Аверьянов [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во Башкортостан, 2014. - 162,[2] с.
9. Иорданишвили, А.К. Диагностика и лечение повышенной стираемости зубов: учебное пособие / А. К. Иорданишвили, О. Л. Пихур, В. В. Янковский. - СПб. : Человек, 2014. - 52 с.
10. Кариес зубов: уч. пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обуч. по спец. "Стоматология" / Ю. М. Максимовский [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 76,[4] с.
11. Кариес и некариозные поражения зубов: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 39 с.
12. Кидд Эдвина А. М. Кариес зубов: руководство / Э. А. М. Кидд; пер. с англ. под ред. В. С. Иванова, Е. В. Ивановой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 188 с.
13. Комплексное лечение генерализованного пародонтита тяжелой степени с применением депульпирования зубов: руководство для врачей / А. В. Цимбалистов [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 109 с.
14. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учебное пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 203 с.
15. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов : учебное пособие для сист. послевузовского образования врачей-стоматологов / И. М. Макеева [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 126 с.
16. Лукиных, Л. М. Апикальный периодонтит: учебное пособие / Л. М. Лукиных, Л. И. Егорова ; Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 118 с.

17. Лукиных, Л. М. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии: учебное пособие / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская ; Нижегородская гос. мед. акад. - 5-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2013. - 42,[2] с.
18. Луцкая, И. К. Заболевания слизистой оболочки полости рта : справочное издание / И. К. Луцкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2014. - 219,[1] с.
19. Мингазов, Г.Г. Неотложные состояния в стоматологии. Клиника, диагностика, первая врачебная помощь: учебное пособие для врачей-стоматологов / Г. Г. Мингазов, В. И. Авраменко, Ю. Н. Шестаков; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 95 с.
20. Наиболее часто встречающиеся местные и общие осложнения на стоматологическом приеме. Тактика помощи и лечения: учебное пособие для врачей-стоматологов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава" (Уфа); сост. Г. Г. Мингазов [и др.]. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 95 с.
21. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества: монография / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 215 с.
22. Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 948 с.
23. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, рек. "Московской мед. акад. им. Сеченова" для студ. учреждений высшего проф. образов., обуч. по спец-ти 060105.65 "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.
24. Острая травма временных и постоянных зубов у детей: учебное пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа ; СПб. : ООО "Стомиздат", 2012. - 70 с.
25. Пародонтология. Национальное руководство: научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Л. А. Дмитриевой. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 704 с.
26. Периодонтит: этиология, патогенез, клиника, лечение: метод. рекомендации / СПбГПМУ ; С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 37,[3] с.
27. Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 31 с.
28. Периодонтит. Одонтогенный сепсис: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 30 с.
29. Современные аспекты морфологии, клиники и лечения некариозных поражений зубов: учебное пособие / Л. П. Герасимова [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра терапевтической стоматологии. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 138 с.
30. Улитовский, С. Б. Ситуационная гигиена полости рта: учебное пособие, рек. Учебно- метод. советом ИСО СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова для студ. по спец. "Стоматология профилактическая" / С. Б. Улитовский. - СПб. : Человек, 2013. - 596 с.
31. Улитовский, С. Б. Стоматология: профилактика как образ жизни: научное издание / С. Б. Улитовский. - СПб. : Человек, 2009. - 128 с.
32. Электроодонтодиагностика: учебное пособие / под ред.: А. И. Николаева, Е. В. Петровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 38,[2] с.

33. Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базилян. – М., 2007. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html>.
34. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Вавилова. - 2-е изд., испр. и доп. – М., 2011. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418611.html>.
35. Кариес зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. – М., 2009. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html>.
36. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html>.
37. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411193.html>.
38. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html>.
39. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html>.

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

#### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

#### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

#### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".



7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11. Приказ Минздрава РФ № 910н от 30.11.2012 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».

12. Приказ МЗ и СР РФ от 15.01.2007 № 155-ВС «О подготовке специалистов».

13. Приказ МЗ и СР РФ от 11.03.08 № 112 Н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»

14. Приказ МО и НРФ от 14.01.11 № 16 « Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология (квалификация (степень) «специалист»).

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227 н от 10 мая 2016г. профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

16. ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014. №1116

### **13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Минздрава

5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>

12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
15. Стоматология <http://www.mediasphera.ru>
16. Клиническая стоматология [www.kstom.ru](http://www.kstom.ru)
17. Стоматология детского возраста и профилактика [www.detstom.ru/](http://www.detstom.ru/)
18. Пародонтология [www.parodont.ru/](http://www.parodont.ru/)
19. Ортодонтия [www.dentaljournal.by/5/](http://www.dentaljournal.by/5/)
20. Стоматология для всех [http://e-stomatology.ru/prensa/periodika/st\\_d\\_f/](http://e-stomatology.ru/prensa/periodika/st_d_f/)
21. Российский стоматологический журнал [www.medlit.ru/journal/581/](http://www.medlit.ru/journal/581/)
22. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
23. Стоматология сегодня <http://dentoday.ru>
24. Маэстро стоматологии <http://e-stomatology.ru/prensa/periodika/maestro>
25. Казанский медицинский журнал [www.kazan-medjournal.ru](http://www.kazan-medjournal.ru)

#### **13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование модулей	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совм-ву
1	Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта	Аверьянов С.В.	Д.м.н., доц	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
		Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н., доц	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, доцент	
		Салыхова Гульсина Ангамовна	К.м.н.	АУЗ РСП, зав. леч-проф. отд.	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО доцент
		Галиева Эльмира Илаловна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, доцент	-
		Рябых Любовь Алексеевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, доцент	-
		Галиев Радик Гараевич	Проф. д.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, профессор	-
		Петров Петр Иванович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, доцент	-

### 13.5. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	г. Уфа, ул. Заводская, 15 Республиканская стоматологическая поликлиника	<p>Лекционная аудитория 60 кв.м.            Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.            Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.            Кабинет приема больных - 18 кв.м.            Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая AL398HA или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; STE-8 (стерилизатор паровой), автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; облучатель бактерицидный ОБН-150 для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; ультразвуковой аппарат пьезон-мастер -400, эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.            Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с</p>

		необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.
2.	г. Уфа, ул. Чернышевского, 104. Клиническая стоматологическая поликлиника	<p>Лекционная аудитория – 60 кв.м.  Учебные комнаты – 34 кв.м.  Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска поворотная, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.  Кабинет приема больных – 19 кв.м.</p> <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая AL398HA или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; STE-8 (стерилизатор паровой), автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; облучатель бактерицидный ОБН-150 для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; физиодеспенсиор; прямой и угловой наконечник; ультразвуковой аппарат пьезон-мастер -400, эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.</p>

## 14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

#### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью** использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Стоматология терапевтическая» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде видеоконференции. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

## 15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая»
2.	Объем программы	144 ч
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 24 дня, 4 недели, 1 мес.
4.	с отрывом от работы (очная)	очная с ДОТ
5.	с частичным отрывом от работы	-
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности: «0600105 Стоматология» и имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Стоматология терапевтическая»
8.	Категории обучающихся	врач-стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач-стоматолог-терапевт
9.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО.
10.	Контакты	450049, г.Уфа, Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ, ул. Чернышевского,104, тел: +7(347)273-91-29 Моб.тел. 8917-40-53-969 E-mail:chlhipobgmu@mail.ru
11.	Предполагаемый период начала обучения	II квартал

12.	Основной преподавательский состав	<p><b>Аверьянов Сергей Витальевич проф.</b> зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p><b>Гуляева Оксана Алмазовна</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p><b>Салыхова Гульсина Ангамовна</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p><b>Галиева Эльмира Илаловна</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p><b>Рябых Любовь Алексеевна</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p><b>Галиев Радик Гараевич</b> д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p><b>Петров Петр Иванович</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>
13.	Аннотация	<p>Высокая распространенность заболеваний пародонта в регионе, нуждаемость в их лечении и профилактике и недостаточное количество врачей, способных оказать квалифицированную пародонтологическую помощь, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» продолжительность 144 часа (1 месяц), рассчитанную на врачей-стоматологов терапевтов.</p> <p>В программу включены основные разделы терапевтической стоматологии: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки рта. Во время обучения большее внимание уделяется практическим тонкостям новых технологий, методик лечения, оборудования и материалов (реставрации, эндодонтия).</p> <p>Особое место занимает раздел пародонтологии, включающий в себя изучение особенностей современного аппаратного и медикаментозного консервативного лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта, в т.ч. периимплантита, и малоинвазивных хирургических</p>

	<p>вмешательств.</p> <p>В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе лечения заболеваний твердых тканей зубов (кариес и его осложнения) и слизистой оболочки рта и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести смешанный прием или оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.</p>
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> совершенствование и приобретение систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу стоматологу-терапевту в современной практике соответствующих требованиям сертификации для проведения профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и патологическими процессами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>1. Теоретическая часть:</b> получить современные представления об анатоμο-физиологических особенностях строения челюстно-лицевой области, организации стоматологической помощи, методах обследования стоматологического больного, обезболивания в клинике терапевтической стоматологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний (заболевания твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта).</p> <p><b>2. Практическая часть:</b> овладеть новыми методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Овладеть техникой работы современными методами при проведении профессиональной гигиены полости рта, применение Piezon, Air-Flow, Perio-Flow Vector, лечение с использованием аутологичной плазмы, фотодинамической терапии, интерпретации данных денальной компьютерной томографии.</p>
Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация стоматологической помощи.</li> <li>2. Заболевания твердых тканей зубов</li> <li>3. Заболевания слизистой оболочки полости рта</li> </ol>



		<p>4. Заболевания пародонта</p> <p>5. Неотложные состояния. Медицинская этика и деонтология</p> <p>6. Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.</p>
	<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по пародонтологии.</p> <p>В рамках программы проводятся <b>мастер-классы</b> по темам:</p> <p>1) Профессиональная гигиена полости рта с использованием современного оборудования (Piezon, Air-Flow, Perio-Flow, Vector).</p> <p>2) Применение ультразвука в эндодонтическом лечении каналов, повторное эндодонтическое лечение, извлечение из каналов отломков инструментов, штифтов, ирригация корневых каналов (на фантомах)</p> <p>3) Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением аутологичной плазмы.</p> <p>ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, что предоставляет обучающимся возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p>По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.</p>

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая», составленную в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Данная программа соответствует требованиям ФГОС ВО, 2014 г., обязательным при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая»

**Характеристика.** Дополнительная профессиональная образовательная программа включает перечень требований к уровню подготовки специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая», программу подготовки в теоретической и практической части, учебный план, законодательные и нормативно - правовые документы, перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая».	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Использована классификация, принятая в последние годы (МКБ-10). 5. Методический уровень учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 8. Однозначность употребления терминов. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 8 9 9	
Требования к оформлению 11. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>	

**Заключение.** Представленная Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки кадров «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая», разработанная в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России соответствует предъявляемым требованиям и может использоваться в учебном процессе.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая», составленную в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Данная программа соответствует требованиям ФГОС ВО, 2014 г., обязательным при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая»

**Характеристика.** Дополнительная профессиональная образовательная программа включает перечень требований к уровню подготовки специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая», программу подготовки в теоретической и практической части, учебный план, законодательные и нормативно - правовые документы, перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая».	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Использована классификация, принятая в последние годы (МКБ-10). 5. Методический уровень учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 9 9	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 8. Однозначность употребления терминов. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 8 9 9	
Требования к оформлению 11. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>102</b>	

**Заключение.** Представленная Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки кадров «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая», разработанная в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России соответствует предъявляемым требованиям и может использоваться в учебном процессе.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО «Пермский ГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н., профессор



О.С. Гилева

**ОТЗЫВ**  
**на дополнительную профессиональную**  
**программу повышения квалификации врачей**  
**«Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний**  
**пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая»**

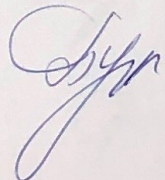
Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена высокой распространенностью заболеваний пародонта в регионе и недостаточным количеством врачей стоматологов-терапевтов пародонтологов. Специализация стоматологических дисциплин, организация пародонтологической службы в лечебных учреждениях (кабинеты, отделения), целенаправленная подготовка врачей-пародонтологов диктуют необходимость постоянного улучшения и совершенствования качества и методики преподавания.

В целях совершенствования подготовки кадров календарным планом ИДПО БГМУ предусмотрено проведение цикла повышения квалификации врачей «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая», предназначенная для врачей-стоматологов-терапевтов, руководителей структурных подразделений врачей-стоматологов-терапевтов продолжительностью 144 часа, для которого сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО разработаны дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и учебно - методический комплекс.

Представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта», рассчитанная на 144 учебных часа, может быть использована для проведения цикла повышения квалификации врачей в целях совершенствования и приобретения новых компетенций, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая», и получения систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом на смешанном или пародонтологическом приеме.

Президент Стоматологической Ассоциации  
Республики Башкортостан, проф. д.м.н.

17.03.20

 Булгакова А.И.

## ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 29 от « 16 » марта 2020 г.

**Присутствовали:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО проф. Аверьянов С.В., доц. Рябых Л.А., проф. Галиев Р.Г., доц. Саяхова Г.А., доц. Гуляева О.А., доц. Петров П.И., доц. Галиева Э.И., проф. Убайдулаев М.Б., доц. Галиуллина М.В., доц. Ганиев Т.И., доц. Усманов И.Р., доц. Ахметов Т.Ф., доц. Викторов С.В., доц. Мингазева А.З., асс. Хасанова Д.Р., асс. Ибрагимова И.Ф., асс. Юнусов Р.Р., асс. Соловьёва А.А., секретарь Саяхова Л.М.

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (144 часа) по специальности «Стоматология терапевтическая».

**Составители:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент О.А. Гуляева, к.м.н., доцент Л.А. Рябых, к.м.н. Г.А. Саяхова

### Рецензенты:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор С.Л. Блашкова

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
и пропедевтики стоматологических заболеваний  
ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика  
Е.А. Вагнера Минздрава России,  
д.м.н., профессор О.С. Гилева

Президент Стоматологической ассоциации  
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор  
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (144 часа) по специальности «Стоматология терапевтическая».

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ,  
д.м.н., профессор

 С.В. Аверьянов

Секретарь

 Л.М. Саяхова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК стоматологических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России

№ 4 от «18» марта 2020 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК по стоматологическим дисциплинам - д.м.н., проф. Л.П. Герасимова, секретарь ЦМК – к.м.н., доцент Л.И. Кузнецова, члены ЦМК.

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (144 часа) по специальности «Стоматология терапевтическая».

**Составители:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент О.А. Гуляева, к.м.н., доцент Л.А. Рябых, к.м.н. Г.А. Салыхова

### Рецензенты:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор С.Л. Блашкова

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
и пропедевтики стоматологических заболеваний  
ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика  
Е.А. Вагнера Минздрава России,  
д.м.н., профессор О.С. Гилева

Президент Стоматологической ассоциации  
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор  
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (144 часа) по специальности «Стоматология терапевтическая».

Председатель ЦМК, зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии с курсом ИДПО БГМУ,  
д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Секретарь ЦМК  
к.м.н., доцент



Л.И. Кузнецова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

№4-70 от «30» 06 2020 г.

**Присутствовали:** председатель УМС – директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь УМС – к.ф.н., доцент Федотова А.А., члены УМС.

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта" (144 ч.) по специальности «Стоматология терапевтическая».

**Составители:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент О.А. Гуляева, к.м.н., доцент Л.А. Рябых, к.м.н. Г.А. Салыхова

### Рецензенты:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор С.Л. Блашкова

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
и протезистики стоматологических заболеваний  
ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика  
Е.А. Вагнера Минздрава России,  
д.м.н., профессор О.С. Гилева

Президент Стоматологической ассоциации  
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор  
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта" (144 часа) по специальности «Стоматология терапевтическая».

Председатель УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России, к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
№ 8 от «30» 06 2020 г.

**Присутствовали:** председатель Ученого совета – директор ИДПО, д.м.н., профессор Викторов В.В., секретарь Ученого совета – к.м.н., доцент Мустафина Г.Р., члены Ученого совета.

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (144 часа) по специальности «Стоматология терапевтическая».

**Составители:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент О.А. Гуляева, к.м.н., доцент Л.А. Рябых, к.м.н. Г.А. Салыхова

### Рецензенты:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор С.Л. Блашкова

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
и протезистики стоматологических заболеваний  
ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика  
Е.А. Вагнера Минздрава России,  
д.м.н., профессор О.С. Гилева

Президент Стоматологической ассоциации  
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор  
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (144 часа) по специальности «Стоматология терапевтическая».

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России, к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина