

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 29.08.2017 г. протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее по тексту – Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - Университет) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Университетом в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2 Положение является документом внутривузовской системы оценки качества и разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- поручения Президента Российской Федерации от 27 ноября 2014 года № Пр-2748 (подпункт «а» пункта 2);
- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- устава Университета и других локальных нормативных актов, принятых Университетом.

1.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами Университета.

1.4 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по реализуемым программам.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- объективности, открытости, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- индивидуального подхода при оценке результатов обучающихся;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- соблюдение этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.2 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет уровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся по утвержденному ректором (проректором по учебной работе) плану мероприятий;

- на уровне факультета, отдела ординатуры и медицинского колледжа оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех направлений подготовки (специальностей);
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются регулярно с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

2.3 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

2.3.1 Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению программ, реализуемых Университетом.

Диагностическое тестирование целесообразно проводить с использованием компьютерной техники в компьютерных классах большой вместимости.

Диагностическое тестирование проводится для: выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших в Университет.

2.3.2 Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине (модулю) совместно с работодателями. Для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий. Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо научно-педагогических работников, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- научно-педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- научно-педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- научно-педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности программ;
- представителей совета обучающихся.

В целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета, а также для сбора и анализа информации о прохождении процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделений, осуществляющих в образовательной организации декан или его заместители, начальник отдела качества образования и мониторинга и начальник учебно-организационного отдела.

2.3.3 Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества

подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик целесообразно:

- создавать комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика; проводить процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий; осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.3.4 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательских работ:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- привлекать к руководству лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности;
- осуществлять перед процедурой защиты научно-исследовательской работы проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты научно-исследовательской работы включать в ее состав, помимо научного руководителя, других представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности, и (или) преподавателей образовательной организации;
- проводить открытые с возможностью посещения всеми желающими лицами защиты научно-исследовательских работ.

2.3.5 Проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины (модуля).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);
- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется

деканом, директором медицинского колледжа и начальником отдела ординатуры в зависимости от целей и задач данной программы;

2.3.6 Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, целесообразно осуществлять посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

2.3.7 Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Проведение указанной оценки возлагается на деканат и отдел качества образования и мониторинга.

Предметные олимпиады важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль),
- готовят к будущей профессиональной деятельности,
- формируют активную жизненную позицию;
- являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

2.3.8 Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне.

В процедуру государственной итоговой аттестации можно внести дополнительные механизмы, обеспечивающие внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, частности:

- в рамках защиты выпускной квалификационной работы рекомендуется: при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности, и представляющим собой реальную производственную задачу; по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО; осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности реализуется в рамках:

3.2 Ежегодного самообследования деятельности Университета. Проведение внутренней независимой оценки качества требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, мониторинг качества образования, а также представителей организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников образовательной организации.

3.3 Процедура проведения внутренней независимой оценки качества определяется образовательной организацией самостоятельно. В процедуру независимой оценки целесообразно включать проведение анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников.

4 УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования Университетом определяется самостоятельно.

4.2. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной

информации.

4.3. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений (имена отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

План мероприятий целесообразно разместить в открытом доступе на официальном интернет-сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

4.4. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в отдел качества образования и мониторинга.

Проректор по учебной работе организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане. Отдел качества образования и мониторинга анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

По итогам исполнения плана мероприятий начальник отдела качества образования и мониторинга формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по учебной работе.

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования Университета относится к сфере ответственности проректора по учебной работе, деятельность которого регламентируется локальными нормативными актами Университета;

5.2 Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности;

5.3 Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне факультета несет декан факультета.

5.4 Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором.