

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

12 мая

2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Педиатрия»**

«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ У ДЕТЕЙ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)


**Уфа
2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» (36 часов) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке рабочей программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» в основу положены:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 N541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения";
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи";
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
 - Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г № 306Н;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок";
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";

Дополнительная профессиональная программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, протокол №8 от «27» февраля 2023г.

Заведующая кафедрой, д.м.н., проф.  Яковлева Л.В.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Учёным советом ИДПО БГМУ, протокол № 3 от «15» марта 2023г.

Председатель, к.м.н., доц.  В.Е. Изосимова

Разработчики:

Зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Л.В. Яковлева

Доцент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, к.м.н. А.В.Бурангулова.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Г.Ю.Евстифеева.

2. Зав. кафедрой госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Г.Р.Сагитова

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ




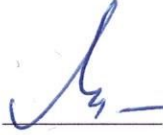
по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей
по специальности «Педиатрия»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Учебно-тематический план и содержание программы
6.	Календарный учебный график
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Формы аттестации
8.1.	Формы промежуточной аттестации
8.2.	Требования к итоговой аттестации
8.3.	Формы итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы
9.1.	Законодательные и нормативно-правовые документы
9.2.	Учебно-методическая документация и материалы
9.3.	Интернет-ресурсы
10.	Материально-техническое обеспечение
11.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»

(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО: Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>15.03.23.</u> (дата)	<u></u> (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
И.о. директор института дополнительного профессионального образования:	<u>15.03.23.</u> (дата)	<u></u> (подпись)	В.Е. Изосимова (ФИО)
Заместитель директора института последипломного образования	<u>15.03.23.</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Г.Я. Хисматуллина (ФИО)
Заведующий кафедрой Поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор:	<u>15.03.23.</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Л.В. Яковлева (ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Педиатрия» разработана сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Яковлева Людмила Викторовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Бурангулова Альбина Ванцетовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия» обусловлена организацией активной и дополнительной иммунопрофилактики, изменениями в правовых аспектах вакцинопрофилактики; расширением Национального календаря прививок России, а также использованием новых вакцинальных препаратов - это знания, которыми необходимо овладеть современному врачу - педиатру, для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым социальным условиям с учетом клинических рекомендаций и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ У ДЕТЕЙ».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия»:

- совершенствование и приобретение новых компетенций,
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации,
- получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного проведения вакцинации и профилактики поствакцинальных осложнений при работе врачами-педиатрами.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- правовых основ вакцинопрофилактики в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок России;
- по вопросам организации эффективной и безопасной вакцинации;
- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;
- сбора анамнеза, осмотра интерпретаций данных лабораторных, инструментальных методов диагностики для определения показаний к вакцинации детей в рамках национального календаря профилактических прививок;
- определения показаний к вакцинации детей из групп риска и при отдельных заболеваниях;
- по диагностике, лечению, профилактике поствакцинальных осложнений;
- определения показаний по догоняющей иммунизации при нарушении графика иммунопрофилактики в рамках национального календаря профилактических прививок.

Сформировать умения:

- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- по организации по догоняющей иммунизации при нарушении графика иммунопрофилактики в рамках национального календаря профилактических прививок;
- профилактике поствакцинальных осложнений;

Сформировать трудовые действия:

организации контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
 организации проведения некалендарной вакцинации и вакцинации особых групп населения;
 по диагностике, лечению, профилактике поствакцинальных осложнений;
 по организации по догоняющей иммунизации при нарушении графика иммунопрофилактики в рамках национального календаря профилактических прививок.

Контингент обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Педиатрия».

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Заочная форма обучения	6	6	0,25 мес.(36час.)

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Педиатрия»:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1, ПК-2);

в лечебной деятельности:

способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей, готовность к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний (ПК-4).

В результате прохождения программы слушатели получают информацию по правовым основам иммунопрофилактики в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, по вопросам организации эффективной и безопасной вакцинации; определения показаний к вакцинации детей из групп риска и при отдельных

заболеваниях, по догоняющей иммунизации при нарушении графика
вакцинопрофилактики в рамках НКПП.

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
<p>ПК-1</p> <p>Готовность к проведению ранней диагностики заболеваний у детей путем сбора анамнеза, анализа жалоб, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и других исследований</p> <p>определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-Х</p>	<p>А/01.7</p> <p>Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Совершенствование компетенции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) 2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 3. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам 4. Методика полуженя и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 5. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 6. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп 7. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей 8. Показатели гемостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам 9. Особенности регуляции и саморегуляции 	<p>Получать - собирать информацию об анамнезе жизни, жалобах, сроках начала заболевания у ребенка, о наличии наследственных и хронических заболеваний, поставленных осложнениях, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>- оценить состояние и самочувствие ребенка на основании данных осмотра</p> <p>- направлять детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию, а также интерпретировать их результаты по возрастнo-половым группам</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной помощи детям</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией бо-лезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам или на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Сбор анамнеза заболевания 5. Оценка состояния и самочувствия ребенка 6. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию 7. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>функциональных систем организма детей по возрастано-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>10. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>11. Клиническая картина болезни и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>12. Клиническая картина болезни и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>госпитализацию</p> <p>-пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участка в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>8. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей, ПК-4.2.</p> <p>Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных</p>	<p>A/02.7</p> <p>A/02.7</p> <p>Определение показаний к вакцинации детей из групп риска и при отдельных заболелавных, определение противопоказаний к вакцинации.</p>	<p>1. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>2. Национальный календарь профилактических прививок России.</p> <p>3. Инфекции, включенные в календарь профилактических прививок России, национальные препараты для их профилактики.</p> <p>4. Заболевания, против которых предусмотрена вакцинация по эпидемическим показаниям, национальные препараты для их профилактики.</p> <p>5. Виды и состав вакцин, перечень вакцин, техника проведения прививок.</p> <p>6. Организация работы прививочного кабинета.</p> <p>7. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь</p>	<p>1. Разрабатывать индивидуальный план вакцинации здорового ребенка.</p> <p>2. Разрабатывать план вакцинации ребенка «группы риска».</p> <p>3. Определять показания к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>4. Планировать профилактические прививки детям, прикрепленным к участку, на месяц, квартал, год.</p> <p>5. Проводить подготовку детей к вакцинации.</p> <p>6. Диагностировать поставочные осложнения.</p> <p>7. Оказывать неотложную терапию при поставочных осложнениях.</p> <p>8. Решать вопрос о вакцинации ребенка по эпидемическим показаниям в очагах вирусного гепатита А, менингококковой инфекции и др.</p> <p>9. Определять противопоказания к вакцинации.</p> <p>10. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у</p>	<p>1. Разработка индивидуального плана вакцинации ребенка</p> <p>2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей.</p> <p>3. Проводить, интерпретировать результаты объективного обследования детей различного возраста.</p> <p>4. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.</p> <p>5. Обновлять направления на консультацию к врачам специалистам.</p>

заболеваний		<p>профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. 8. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>	<p>детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p>	<p>6. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. 7. Диагностика, лечение, профилактика поствакцинальных осложнений. 8. Организация догоняющей иммунизации при нарушении графика иммунопрофилактики в рамках национального календаря профилактических прививок. 9. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия».

Цель: предоставление слушателям возможности дистанционного освоения дополнительной профессиональной программы по совершенствованию компетенций, повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Получение актуальных систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного проведения эффективной безопасной вакцинации и профилактики поствакцинальных осложнений.

Категория обучающихся: по основной специальности: «врач-педиатр».

Трудоемкость обучения: 0,2 мес. (36 часов)

Режим занятий: 6 часов ежедневно

Форма обучения: дистанционные образовательные технологии

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения						совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	ПЗ	семинар	Стажировка	ДОТ	Экзамен		
1.	Учебный раздел №1 «Национальный календарь профилактических прививок России»	6	6						ПК-4	П/А
2.	Учебный раздел №2 «Основные принципы организации и проведения прививок»	12	12						ПК-4 ПК-5	П/А
3.	Учебный раздел №3 «Вакцинация отдельных групп детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок»	12	12						ПК-6, ПК-8	П/А
4.	Выпускная аттестационная работа	4			4					ВАР
5.	Итоговая аттестация	2						2		Экзамен
Общая трудоемкость программы		36	30		4			2		

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. Национальный календарь профилактических прививок России	
	Тема 1.	Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989г.

		<p>Федеральный закон от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>Федеральный закон от 17 сентября 1998г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».</p> <p>Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н “Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок”.</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» СанПиН 2.1.3.2630-10.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила «Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний» СП 3.3.2367-08.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила «Обеспечение безопасности иммунизации» СП 3.3.2342–08.</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску граждан медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями здравоохранения» СП 3.3.2.1120-02.</p>
2	Учебный раздел 2. Основные принципы организации и проведения прививок	
	Тема 2.	<p>Организация прививочной работы.</p> <p>Учет и планирование. Отбор на прививку.</p> <p>Организация прививочного кабинета и проведения прививок. Техника введения вакцин.</p> <p>Надзор за качеством медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения и транспортирования вакцин.</p> <p>Методика разговора с родителями о прививке их ребенку.</p> <p>Состояния поствакцинального периода.</p> <p>Нежелательные реакции местные и общие.</p> <p>Поствакцинальные осложнения. Аллергические осложнения местные и общие.</p> <p>Редкие поствакцинальные осложнения.</p> <p>Поствакцинальные осложнения на вакцину БЦЖ.</p> <p>Интеркуррентные заболевания.</p> <p>Неотложная терапия при анафилактическом шоке.</p>
3.	Учебный раздел 3. Вакцинация отдельных групп детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок	
	Тема 3.	<p>Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Вакцинация недоношенных детей.</p> <p>Вакцинация детей с неврологической патологией.</p> <p>Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Вакцинация детей с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Вакцинация ВИЧ-инфицированных детей.</p> <p>Вакцинация детей при нарушенном графике прививок.</p>

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей**». Набор на циклы повышения квалификации проводится 2 раза в год согласно расписанию ИДПО.

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 «Национальный календарь профилактических прививок России»	6
Учебный раздел №2 «Основные принципы организации и проведения прививок»	12
Учебный раздел №3 «Вакцинация отдельных групп детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок»	12
Выпускная аттестационная работа	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» являются: интернет-технология с методикой асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Асинхронное обучение в виде: записи аудиолекций, видеолекций, мультимедийного и печатного материалов, электронного учебного курса. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Формы аттестации

8.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий.

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ДЕТАМ С ХРОНИЧЕСКИМ КОЛИТОМ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ОБОСТРЕНИЯ ПРОВОДЯТ:

- 1) не ранее, чем через 1 месяц;
- 2) не ранее, чем через 6 месяца;
- 3) противопоказаний нет;
- 4) отменяются все прививки;

2. ДЛЯ АКТИВНОЙ ИММУНИЗАЦИИ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- 1) живая вакцина;
- 2) анатоксин;
- 3) рекомбинантная дрожжевая вакцина;

3. ВАКЦИНАЛЬНЫМ ПРЕПАРАТОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) БЦЖ;
- 2) АКДС;
- 3) иммуноглобулин нормальный человеческий;
- 4) Инфанрикс;

4. АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ВВЕДЕНИЮ ВСЕХ ЖИВЫХ ВАКЦИН

- 1) первичное иммунодефицитное состояние (комбинированный ИД);
- 2) ВИЧ-инфекция;
- 3) бронхиальная астма;
- 4) прогрессирующее заболевание нервной системы;

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ НЕДОНОШЕННЫМ ПРОВОДЯТ:

- 1) по возрасту в соответствии с календарем прививок;
- 2) по индивидуальному календарю;

3) прививки противопоказаны.

6. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ АКДС:

- 1) трехкратная вакцинация с полуторамесячным интервалом;
- 2) трехкратная вакцинация с месячным интервалом;
- 3) трехкратная вакцинация с полугодовым интервалом;
- 4) двухкратная вакцинация с полуторамесячным интервалом.

Эталоны ответов к тестовым заданиям

1-1; 2-3; 3-3; 4-1; 5-2; 6-1

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

ЗАДАЧА № 1

На прием к участковому врачу педиатру обратилась мама с девочкой Ю.4,5 месяцев с жалобами на повышение температуры тела до 38,5 °С, беспокойство, появление гиперемии и уплотнение в месте введения вакцины.

Данные анамнеза: ребенок от 1 беременности, роды на 39-й неделе, воды светлые, безводный период 9 часов 40 мин. Оценка по шкале Апгар 6/7 баллов. Масса тела при рождении 3150 г., длина 50 см. Из роддома выписана на 5 суток в удовлетворительном состоянии с массой 2950 г. Вакцинирована против гепатита В и БЦЖ-М в роддоме. Неонатальный аудиологический скрининг проведен. В возрасте 3 месяцев девочка осмотрена невропатологом, ортопедом, детским хирургом, заключение: здорова.

Данные общего анализа крови: WBC 8,3* 10⁹/л, GRA 60 %, LYM 26 %, MON 7 %, RBC 4,1*10¹²/л, HGB 116 г/л, HCT , MCV 85 fl, MCH 27 пг, MCHC32 %, PLT 163,5* 10⁹/л, СОЭ 4 мм/час.

Вакцинация АКДС-вакциной и ИПВ начата в возрасте 3 месяца. Предыдущую прививку АКДС и ИПВ перенесла без реакций. Вторая профилактическая прививка вакцинами АКДС и ИПВ сделана 2 дня назад.

Объективно: Состояние ребенка средней тяжести, при осмотре температура тела 37,8°С. Патологической неврологической симптоматики нет. Большой родничок 1,5x1,5 см, не выбухает. Катаральных явлений нет. Кожные покровы теплые на ощупь, чистые, бледно-розового цвета. Слизистая зева розовая. В легких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот доступен глубокой пальпации, мягкий. Печень, селезенка не увеличены. Стул кашицеобразный, мочится удовлетворительно.

Status localis: на переднебоковой поверхности бедра справа, в месте введения вакцины АКДС имеется инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 4 см.

Задание к задаче:

1. Ваш диагноз?
2. Как объяснить маме ребенка данную ситуацию?
3. Какие нежелательные реакции возможны после иммунизации вакциной АКДС, вакциной против кори.
4. Какова схема иммунизации детей раннего возраста против полиомиелита.
5. Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от дальнейших прививок?
6. Назовите абсолютные противопоказания для проведения АКДС, полиомиелита.
7. В чем заключается разница между нежелательной реакцией и поствакцинальным осложнением.

8. Профилактика нежелательных реакций и поствакцинальных осложнений.
9. Проведите дифференциальную диагностику нежелательных реакций и поствакцинальных осложнений.

Эталон ответа:

1. Вакцинальная реакция на АКДС.
2. Возникновение реакций связано как с особенностями организма ребенка, так и с реактогенностью вакцины. Развитие обычных вакцинальных реакций не зависит от того, какую по счету дозу вакцины получает ребенок. Подъем температуры после прививки это закономерная реакция организма, она обусловлена активно идущими ответными реакциями, в частности синтезом факторов, стимулирующих активный специфический ответ на вакцину.
3. Возможные осложнения после иммунизации вакциной АКДС:
Анафилактический шок
Коллаптоидное состояние (снижение мышечного тонуса, побледнение, потеря сознания или сонливость, сердечно-сосудистая или дыхательная недостаточность)
Энцефалопатия (нарушения функций ЦНС, повышение внутричерепного давления, нарушение сознания более 6 часов, судороги, медленные волны на ЭЭГ)
Резидуальные судорожные состояния (эпизод судорог при T выше 39,0°C, если они отсутствовали до и повторялись в течение 1 года после прививки)
Осложнения после иммунизации против полиомиелита возможны только при использовании оральной вакцины - это ВАП (вакциноассоциированный полиомиелит у привитого (с 4 по 30-й день), контактного лица (с 4 по 60-й день)).
4. Схема иммунизации детей раннего возраста вакциной против полиомиелита следующая: три вакцинации с интервалом 1,5 месяца. Первая вакцинация (V 1) проводится в 3 месяца. Для проведения V1, V2, V3, R1 применяют инактивированную вакцину (ИПВ) внутримышечно, а R2 оральную вакцину (ОПВ) per os.
5. Дальнейшие прививки проводятся ребенку по календарю, на V 3 возможна замена АКДС на АДС.
6. Абсолютные противопоказания для проведения любых вакцин это - сильная реакция или осложнение на предыдущую дозу. Чрезмерно сильные реакции - общие: гипертермия 40°C и выше, местные: плотные инфильтраты более 8 см в диаметре, резкая гиперемия мягких тканей в месте инъекции (иногда отек захватывает всю ягодицу и распространяется на бедро и поясницу). Также абсолютными противопоказаниями к введению АКДС являются прогрессирующие заболевания нервной системы, фебрильные судороги в анамнезе (вместо АКДС вводят АДС), для вакцины против полиомиелита других абсолютных противопоказаний нет.
7. Нежелательные реакции - это закономерные, ожидаемые процессы в поствакцинальном периоде, указанные в наставлениях к вакцинам. Поствакцинальные осложнения - это патологическое явление не свойственное обычному вакцинальному процессу, сопровождающееся длительным нарушением состояния.
8. Профилактика поствакцинальных осложнений это: исключение технических ошибок при вакцинации (соблюдение правил хранения и транспортировки вакцинных препаратов; все манипуляции, связанные с иммунизацией должны проводиться специально обученным персоналом, четко соблюдающим инструкции по применению каждого вакцинного препарата (особенности разведения, стерильность, доза и метод введения); правильный отбор детей на прививку (плановая вакцинация при отсутствии острых или обострения хронических заболеваний; осмотр перед вакцинацией и термометрия; учет противопоказаний к каждому вакцинному препарату, патологических реакций на прививку в анамнезе; согласие пациента или родителей на проведение иммунизации); мониторинг и расследование каждого случая подозрительного на поствакцинальное

осложнение; разъяснительная работа с родителями и медицинским персоналом; медикаментозная профилактика.

9. Ориентировочные критерии дифференциальной диагностики: общие реакции с повышенной температурой, фебрильными судорогами на введение АКДС и АДС-М появляются не позже 48 часов после прививки; реакция на живые вакцины (кроме аллергических реакций немедленного типа в первые несколько часов после прививки) не могут появиться раньше 4-го дня и более чем через 12-14 дней после введения коревой и 30 дней после введения ОПВ и паротитной вакцин; менингеальные явления нехарактерны для осложнений после введения АКДС-вакцины, анатоксинов и живых вакцин (за исключением паротитной вакцины); энцефалопатия не характерна для реакций на введение паротитной и полиомиелитной вакцин и анатоксинов; она чрезвычайно редко возникает после АКДС вакцинации; возможность развития поствакцинального энцефалита после прививок АКДС вакциной в настоящее время оспаривается; диагноз поствакцинального энцефалита требует прежде всего исключения других заболеваний, которые могут протекать с общемозговой симптоматикой; неврит лицевого нерва (паралич Белла) не является осложнением ОПВ и других вакцин; аллергические реакции немедленного типа развиваются не позже, чем через 24 часа после любого вида иммунизации, а анафилактический шок не позже, чем через 4 часа; Кишечные, почечные симптомы, сердечная и дыхательная недостаточность нехарактерны для осложнений вакцинации и являются признаками сопутствующих заболеваний; Катаральный синдром может быть специфической реакцией на коревую вакцинацию, если возникает не ранее 5 дня и не позже 14 дня после прививки; он нехарактерен для других вакцин.

Артралгии артриты характерны только для краснушной вакцинации.

Заболевание вакциноассоциированным полиомиелитом развивается в срок 4-30 суток после иммунизации у привитых и до 60 суток у контактных. 80% всех случаев заболевания связано с первой прививкой, при этом риск развития заболевания у иммунодефицитных лиц в 3-6 тыс. раз превышает таковой у здоровых. ВАП обязательно сопровождается остаточными явлениями (вялые периферические парезы и/или параличи и мышечные атрофии).

Лимфадениты, вызванные вакцинным штаммом БЦЖ, развиваются, как правило, на стороне прививки. В процесс обычно вовлекаются подмышечные, значительно реже под и надключичные лимфатические узлы. Отличительным признаком осложнения является отсутствие болезненности лимфатического узла при пальпации; цвет кожи над лимфатическим узлом обычно не изменен.

Критерием позволяющим предположить БЦЖ - этиологию остеоита, является возраст ребенка от 6 месяцев до 1 года, первичная локализация очага поражения на границе эпифиза и диафиза, локальное повышение кожной температуры без гиперемии - «белая опухоль», наличие припухлости ближайшего сустава, ригидность и атрофия мышц конечности (при соответствующей локализации поражения).

8.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальностям «Педиатрия» проводится в форме заочного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Педиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

8.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – итоговое тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

Пример ситуационной задачи для итоговой аттестации:

Задача №2

У мальчика Федора Р. 2-х лет в прививочном кабинете детской поликлиники после RV1 АКДС появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания. 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, сыпь по всему телу с зудом.

Ребенок вакцинировался по индивидуальному плану. При вакцинации V3 АКДС, сделано в 1 год 3 месяца, отмечалась нежелательная реакция в виде гиперемии в месте введения. Из анамнеза известно, что ребёнок от 3й беременности, срочных родов, период новорожденности без особенностей.

В возрасте 1,5-х лет ребёнок болел острым гнойным отитом, лечился оспеном, на который была реакция в виде кратковременной аллергической сыпи.

Объективно: ребёнок заторможен. Холодный липкий пот. Затруднённый выдох. Частота дыхания 56 в минуту. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, выслушиваются рассеянные мелкопузырчатые и крепитирующие хрипы. Перкуторно - звук с коробочным оттенком. Границы сердца не расширены, тоны приглушены. Пульс нитевидный с частотой 160 в минуту. АД - 60/20 мм. рт. ст. Живот доступен пальпации, отмечается умеренная болезненность без определенной локализации. Печень выступает из-под края рёберной дуги на 1 см. В течение последнего часа мочеиспусканий не было.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Определите дальнейшую тактику лечения.
4. Назовите основные патогенетические механизмы развития анафилактического шока
5. Объясните механизм развития анафилактического шока в данном случае?
6. Назовите острые аллергические заболевания, которые обусловлены повышенной чувствительностью иммунной системы к экзогенным аллергенам.
- Определите ведущие патологические синдромы, определяющие особенность течения шока в данном случае.
8. Проведите дифференциальную диагностику между анафилактическим шоком и системной анафилактоидной реакцией.
9. Какая ошибка была допущена участковым педиатром при назначении ампициллина?
10. Почему после купирования анафилактического шока детей нельзя оставлять для дальнейшего лечения на дому?

Эталон ответа:

1. Анафилактический шок.

2. Обеспечить проходимость дыхательных путей. Ввести 0,1% раствор адреналина 0,1 мл на год жизни в/м в область латеральной поверхности бедра. При обеспечении венозного доступа ввести преднизолон 1-2 мг/кг в/в струйно. К месту введения вакцины приложить грелку с холодной водой на 15 минут.
3. Госпитализация в отделение реанимации и интенсивной терапии.
4. Анафилактический шок - наиболее тяжёлая форма аллергической реакции немедленного типа, развивающаяся в результате повторного контакта с аллергеном и характеризующаяся острым нарушением гемодинамики, приводящим к недостаточности кровообращения и гипоксии всех жизненно важных органов.
5. При воздействии аллергена развивается IgE-опосредованная системная реакция гиперчувствительности, при которой одновременно активируется значительное количество эффекторных клеток. В результате выброса ими медиаторов аллергии (ранняя фаза) развивается коллапс, повышается проницаемость сосудов микроциркуляторного русла.
6. Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, отёк Квинке.
7. Синдромы дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.
8. Отличительной чертой анафилактического шока служит частое наличие кожных проявлений в виде сыпи, эритемы, отёка или развитие бронхоспазма перед или одновременно с гемодинамическими нарушениями.
9. Участковый педиатр не учел аллергологический анамнез.
10. Согласно научным исследованиям, отмечается преимущественно психическая зависимость. Однако, не исключается развитие и физической зависимости.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н “Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок”.

9.2 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Основная литература:

Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий, Е. И. Алексеева, Ю. С. Акоев, Е. В. Антонова; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009.

Иммунопрофилактика-18. Справочник (13издание,расширенное)/ ТаточенкоВ.К. Озерецкий Н.А.-Справочник (13-издание, расширенное), Москва, 2018

2. Дополнительная литература

Неотложная педиатрия. Национальное руководство/Б. М. Блохин-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017.

Вакцинация детей на педиатрическом участке [Текст]: учеб. Пособие/Яковлева Л.В., Шангареева Г.Н., Мулюкова А.И.- ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2021

Оказание неотложной помощи детям в первичном звене здравоохранении/учеб. Пособие-ЯковлеваЛ.В., ШангарееваГ.Н., Бурангулова А.В., Мурсалимов В.Д.-ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2021.

9.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru.
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Республики Башкортостан: www.mzrb.ru.
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
4. <http://rusmedserv.com>
5. Сайт Союза педиатров России<https://www.pediatr-russia.ru/>
6. <http://www.studmedlib.ru>
7. Официальный сайтРоспотребнадзора<https://www.rospotrebnadzor.ru/grazhd/>

10. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<i>Персональный компьютер с выходом в Internet</i>	<i>1</i>

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный раздел №1 1 «Национальный календарь профилактических прививок России»	Бурангулова Альбина Ванцетовна	к.м.н., доцент	кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО	
2	Учебный раздел №2 «Основные принципы организации и проведения прививок» Учебный раздел №3 «Вакцинация отдельных групп детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок»	Бурангулова Альбина Ванцетовна	к.м.н., доцент	кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО	

12. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов
3.	Варианты обучения	6 часов в день, 6 дней (6 дней ЭУК, слайд-лекция) в дистанционном формате
4.	Форма обучения	дистанционная
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Педиатрия" сертификат специалиста по специальности "Педиатрия".
1.	Категории обучающихся	Основная специальность: <i>Врачи-педиатры</i>
2.	Структурное подразделение реализующее программу	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО
3.	Контакты	г.Уфа, ул. Аксакова 62 Тел./факс зав. кафедрой: +7(347) 255-64-57 , +79177992267

		Email: kafedra87@bashgmu.ru
4.	Предполагаемый период начала обучения	По расписанию ИДПО
5.	Основной преподавательский состав	Бурангулова Альбина Ванцетовна
6.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальностям «Педиатрия», обусловлена необходимостью повышения качества знаний и навыков, совершенствования компетенций врачами - педиатрами в целях организации активной иммунизации детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия: совершенствование и приобретение новых знаний по организации активной и дополнительной иммунизации, по правовым аспектам вакцинопрофилактики; в связи с расширением Национального календаря прививок России, а также использованием новых вакцинальных препаратов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины.</p> <p>Совершенствование знаний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации эффективной и безопасной вакцинации; - медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможных нежелательных реакций и осложнениях при применении вакцин. <p>Совершенствование знаний по определению показаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к вакцинации детей из групп риска и при отдельных заболеваниях; - по диагностике, лечению, профилактике поствакцинальных осложнений; - по догоняющей иммунизации при нарушении графика иммунопрофилактики в рамках национального календаря профилактических прививок. <p>и</p>
	Разделы и темы учебного плана программы	<p>Электронный учебный курс:</p> <p>Учебный раздел 1. «Национальный календарь профилактических прививок России»</p> <p>Тема 1. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Учебный раздел 2. «Основные принципы организации и проведения прививок»</p> <p>Тема 2. Основные принципы организации и проведения прививок.</p> <p>Учебный раздел 3. «Вакцинация отдельных групп</p>

		детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок». Тема 3.Вакцинация отдельных групп детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Уникальность и отличительные особенности программы заключаются в том, что материал излагается системно и структурно. В процессе обучения используются стандарты и федеральные клинические рекомендации. Применяются дистанционные обучающие технологии с матричными штрих кодами. В программе представлены опорные точки для диагностики острого миокардита у детей в первичном звене здравоохранения.
14	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	https://edu.bashgmu.ru/

ВЫПИСКА

из протокола № 3 от « 15 » марта _____ 2023г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС к.м.н., доцент В.Е. Изосимова, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия», (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ – заведующей кафедрой, д.м.н., проф. Яковлевой Л.В., к.м.н., доц. Бурангуловой А.В.

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Г.Р. Сагитова; зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО ОГМУ МЗ РФ д.м.н., профессор Г.Ю. Евстифеева.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу повышения квалификации «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент

В.Е. Изосимова

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н.,

А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 3 от « 15 » марта 2023г.

заседания Ученого совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета к.м.н., доцент В.Е. Изосимова, секретарь Ученого совета к.м.н., доцент Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета ИДПО.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия», (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ- заведующей кафедрой, д.м.н., проф. Яковлевой Л.В., к.м.н., доц. Бурангуловой А.В.

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Г.Р. Сагитова; зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО ОГМУ МЗ РФ д.м.н., профессор Г.Ю.Евстифеева.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу дистанционной формы повышения квалификации «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент

 В.Е. Изосимова

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент

Г.Р. Мустафина

Выписка
из протокола № 8 от « 27 » февраля 2023г.
заседания кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом
ИДПО БГМУ

Присутствовали: зав. кафедрой д.м.н. проф. Яковлева Л.В., доц. к.м.н. Ардуванова Г.М., доц. к.м.н. Бурангулова А.В., доц. к.м.н. Шангареева Г.Н., доц. к.м.н. Кучина Е.С., доц. к.м.н. Тихонова Р.З., асс. Мулюкова А.И., асс. к.м.н. Ахметшина Р.Р., асс. Юмалин С.Х., асс. Николаева А.Ф., асс. Мурсалимов В.Д., ст. лаб. Шарипова Л.Р.

Повестка дня: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия», «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» (срок освоения 36 академических часов) представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО.

Постановили:

утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия», «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» (срок освоения 36 академических часов) представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО и рекомендовать на рассмотрение УМС факультета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой
д.м.н., проф.



Яковлева Л.В.

Секретарь
Старший лаборант



Шарипова Л.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Педиатрия» «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей», разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ профессором Яковлевой ЛВ., доцентом Бурангуловой А.В.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования	10	Замечаний нет
1. Содержание рабочей программы соответствует нормативным документам.		нет
Требования к содержанию	10	Замечаний нет
1. Основные дидактические единицы соответствуют нормативным документам.		нет
Требования к качеству информации		Замечаний нет
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
1. Изложение вопросов структурно и системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению	10	Замечаний нет
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		нет
Итого баллов	107	

Заключение:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия» изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса повышения квалификации врачей.

« _____ » _____ 2023 г.

Рецензент:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России

д.м.н., профессор
Подпись: _____
завещаю:
Учёный секретарь ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
медицинский университет»
Минздрава России,
к.м.н., доцент Кульков В.Н.

Г.Р. Сагитова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Педиатрия» «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей», разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ профессором Яковлевой Л.В., доцентом Бурангуловой А.В.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования	10	Замечаний нет
1. Содержание рабочей программы соответствует нормативным документам.		нет
Требования к содержанию	10	Замечаний нет
1. Основные дидактические единицы соответствуют нормативным документам.		нет
Требования к качеству информации		Замечаний нет
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	нет
2. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
1. Изложение вопросов структурно и системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	нет
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению	10	Замечаний нет
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		нет
Итого баллов	107	

Заключение:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия» изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и может быть рекомендована в качестве учебно-методического документа при организации учебного процесса повышения квалификации врачей.

« _____ » _____ 2023 г.

Рецензент:

Зав. кафедрой педиатрии
 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
 медицинский университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации,
 д.м.н., профессор



Г.Ю.Евстифеева

личную подпись

Г.Ю.Евстифеевой
 начальник отдела кадров

Г.Ю.Евстифеевой
Евстифеева