

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«17» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ОСТРЫХ
РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Инфекционные болезни» разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валишин Дамир Асхатович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Мурзабаева Расима Тимерьяровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Мамон Андрей Петрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Хисматуллина Гюльназ Ягафаровна	К.м.н., доцент	Заместитель директора ИДПО, доцент кафедры госпитальной терапии №2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	Назарова Эльвира Муратовна	К.м.н., доцент	Заместитель директора ИДПО, доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Дифференциальная диагностика и терапия острых респираторных вирусных инфекций на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни» обусловлена сохраняющейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по COVID-19 и наступлением сезонного подъема заболеваемости гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями (парагриппом, риновирусной, аденовирусной и респираторно-синцитиальной инфекцией и др.). Начавшаяся в провинции Хубэй Китайской Народной Республики (КНР) в конце 2019 г. эпидемия коронавирусной инфекции, вызванная новым видом вируса, названного SARS-CoV-2, переросла в пандемию, о которой было объявлено генеральным директором ВОЗ 11 марта 2020 г. Установлено, что вирус характеризуется способностью к быстрому распространению, приводит к преимущественному поражению нижних отделов дыхательных путей, частому развитию пневмоний, при тяжелой форме болезни острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС), приводящих к ОДН и летальным исходам лиц пожилого возраста и с сопутствующими заболеваниями. В настоящее время COVID-19 продолжает регистрироваться во всех странах мира. Установлено, что при коронавирусной инфекции присоединение ОРВИ значительно изменяет клиническую картину и утяжеляет дальнейшее течение микст инфекции, что также особо актуально для лиц из групп риска (пожилой возраст, сахарный диабет, метаболический синдром, гипертоническая болезнь).

Сохраняющаяся неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по COVID-19 и наступление сезонного подъема заболеваемости гриппом и другими респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) ставит перед врачами первичного звена и стационаров различного профиля серьезные задачи, связанные с приобретением знаний, умений по рациональной организации оказания медицинской помощи, по ранней диагностике и дифференциальной диагностике заболевания, оценке степени тяжести состояния пациента, эффективной противовирусной и патогенетической терапии, проведению противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения распространения указанных вирусных инфекций и их комбинаций (микст инфекций).

Во всем мире в научных лабораториях, клиниках продолжают исследования патогенеза, особенностей эпидемиологии, клиники, динамики различных лабораторных показателей, поиски эффективных противовирусных препаратов, разработка вакцины против коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2. Установлено, что наиболее распространенным клиническим проявлением коронавирусной инфекции является пневмония, у 5-10% пациентов - развитие ОРДС. Наиболее новая информация по COVID-19, которая базируется на опубликованных данных специалистов России, ВОЗ, Китайского, Американского и Европейского Центра по контролю за заболеваниями, излагается во временных методических рекомендациях (версия 7) Министерства здравоохранения Российской Федерации, в отечественных журналах («Медицинский вестник Башкортостана» (№ 3, 2020), «Журнал инфектологии» (№3, 2020) и др.

Больные с признаками ОРВИ в зависимости от тяжести состояния обращаются к врачам поликлиники или скорой помощи, которые на основании характерных клинических и эпидемиологических данных предполагают коронавирусную инфекцию или ОРВИ. При необходимости пациенту оказывают экстренную помощь и, предварительно сообщив, по маршрутизации доставляют в инфекционный стационар.

Учитывая особенности эпидемиологической ситуации (развитие сезонных ОРВИ на фоне продолжающейся пандемии коронавирусной инфекции), отсутствие патогномичных клинических симптомов COVID-19 и ОРВИ, особенно в первые дни болезни, необходимо проводить противоэпидемические мероприятия по профилактике распространения новой КВИ и ОРВИ, развития микстинфекций, включая использование

средств индивидуальной защиты и вакцинопрофилактику гриппа, в дальнейшем и коронавирусной инфекции.

В связи с этим, тематическое повышение квалификации врачей инфекционистов, терапевтов, педиатров, фтизиатров, врачей общей практики и других специальностей по данному разделу инфекционных заболеваний имеет важное практическое значение.

Программа сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 года, версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Клинических рекомендаций «Грипп у взрослых», утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации в 2017 г.;

- Клинических рекомендаций «Острые респираторные вирусные инфекции у взрослых», утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации, 2017г

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика и терапия острых респираторных вирусных инфекций на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика и терапия острых респираторных вирусных инфекций на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для ранней диагностики, дифференциальной диагностики, комплексной терапии COVID-19 и ОРВИ различной степени тяжести, проведению комплексных противоэпидемических мероприятий вирусных инфекций и их комбинаций в медицинских организациях в соответствии с существующими и вновь разработанными нормативными документами, утвержденными приказами, постановлениями Минздрава России и Роспотребнадзора.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя при COVID-19 и ОРВИ (грипп, парагрипп, риновирусная, аденовирусная и респираторно-сенцитиальная инфекции);
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ОРВИ;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 с ОРВИ, микст вирусных инфекций у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения коронавирусной инфекции COVID-19 и ОРВИ различной степени тяжести течения и развившихся осложнений;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении ОРВИ в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, при микст-вирусных инфекциях, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и вакцинопрофилактике

гриппа, особенно у лиц из группы риска;

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник (и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя при коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2, и сезонных ОРВИ;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- определить этиологию, патогенез, эпидемический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и сезонных ОРВИ, микстинфекций;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику сезонных ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику сезонных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции COVID-19, микст-вирусных инфекций;
- определять степень тяжести течения вирусных инфекций, структуру развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ при COVID-19 и сезонных ОРВИ;
- выявить характер коморбидных состояний и прогнозировать вероятность развития их осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организация и проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организация и проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах ОРВИ в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении ОРВИ, новой коронавирусной инфекции COVID-19 и микст инфекций, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и клинического течения сезонных ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, микст вирусных инфекций;

- организации и проведения ранней диагностики сезонных ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19, их комбинаций;

- проведения дифференциальной диагностики сезонных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах сезонных ОРВИ в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы среди населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, ОРВИ, вакцинопрофилактики гриппа;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;

- организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях сезонного подъема заболеваемости ОРВИ;

- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения гриппом, другими ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществления профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19, микст инфекций;

- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. Категории обучающихся:

- по основной специальности: Врач-инфекционист.

- по смежным специальностям:

1. Акушерство и гинекология,
2. Аллергология и иммунология,
3. Анестезиология-реаниматология,
4. Гастроэнтерология,
5. Гематология,
6. Гериатрия,
7. Дерматовенерология,
8. Детская кардиология,
9. Детская онкология,
10. Детская хирургия,
11. Детская эндокринология,
12. Диетология,
13. Кардиология,
14. Нефрология,
15. Общая врачебная практика (семейная медицина),
16. Организация здравоохранения и общественное здоровье,
17. Оториноларингология,
18. Офтальмология,
19. Педиатрия,
20. Профпатология,
21. Психиатрия,
22. Психотерапия,
23. Пульмонология,
24. Ревматология,
25. Скорая медицинская помощь,
26. Стоматология детская,
27. Терапия,
28. Травматология и ортопедия,
29. Трансфузиология,
30. Урология,
31. Физиотерапия,
32. Физическая и реабилитационная медицина,
33. Фтизиатрия,
34. Функциональная диагностика,
35. Хирургия,
36. Эндокринология,
37. Эпидемиология,
38. Лечебное дело,
39. Медико-профилактическое дело.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с применением дистанционных образовательных	6	6	6 дней / 1 неделя

технологий (ДОТ)			
ИТОГО:	36 часов	6	6 дней / 1 неделя

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика и терапия острых респираторных вирусных инфекций на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-инфекционист должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом врача-инфекциониста, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Инфекционные болезни»:

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни» с профессиональной переподготовкой по специальности «Инфекционные болезни»;

2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», «Врач общей практики», «Фтизиатрия» и другие специальности

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни».

Исходный уровень подготовки обучающихся сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК-б);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11).

6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы непрерывного образования врачей по специальности «Инфекционные болезни»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать усовершенствованными профессиональными компетенциями, включающими в себя

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1 Проведение обследования пациента	ОПД 1 Получение информации от пациентов ОПД 2 Первичный осмотр больного в соответствии с действующей методикой ОПД 3 Лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 4 Инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	1. Проводить и интерпретировать результаты анамнеза, физикального обследования пациента; 2. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. 3. Провести дифференциальную диагностику 4. Владеть информационно-компьютерными программами 5. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов 6. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании больных 7. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном	1. Порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным 2. Стандарты оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями 3. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке мед. работников по их применению в практической деятельности (версия 7, 3.06. 2020). 4. Приказ Минздрава России от 19 .03. 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» 5. Постановление от 28

	<p>ОПД 5 Консультации специалистов (пульмонолог, реаниматолог) в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ОПД 6 поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p>	<p>инструментальном обследовании;</p> <p>8. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>9. Владеть информационно-компьютерными программами</p>	<p>ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)"</p> <p>6. Клинические рекомендации «Грипп у взрослых», М., 2017.</p> <p>7. Клинические рекомендации «ОРВИ у взрослых», М., 2017.</p> <p>8. Этиология, патогенез новой коронавирусной инфекции, ОРВИ.</p> <p>9. Классификация, клиническая картина COVID-19, гриппа и других ОРВИ</p> <p>10. Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболевания (КТ легких, ЭКГ);</p> <p>11. Методы диагностики новой коронавирусной инфекции, гриппа и других ОРВИ и неотложных состояний при них.</p> <p>10. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>11. Интерпретировать результаты дополнительных консультаций пациентов</p>
<p>ПК-2 Назначение терапии больным новой коронавирусной инфекцией и контроль ее эффективно</p>	<p>ОПД 1 Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания</p> <p>ОПД 2 Назначение медикаментозно</p>	<p>1. Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания и степени тяжести</p> <p>2. Оказывать необходимую медицинскую помощь больным при неотложных состояниях</p> <p>3. Оценивать</p>	<p>1. Порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным.</p> <p>2. Стандарты медицинской помощи детям и взрослым с ОРВИ, коронавирусной инфекцией.</p> <p>3. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению</p>

сти и безопасност и	й и немедикамен- тозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания; ОПД 3 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПД 4 Оценка эффективности и безопасности медикаментозно й терапии у пациентов; ОПД 5 установить эмоционально- психологически й контакт с пациентом.	эффективность и безопасность медикамен- тозной терапии у пациентов с новой коронавирусной инфекцией. 4. Назначать реабилитационную терапию с учетом возраста пациента и клинической картины заболевания	COVID-19 и подготовке мед. работников по их применению в практической деятельности (3.06.2020). 4. Клинические рекоменда- ции «Грипп у взрослых», М., 2017. 5. Клинические рекоменда- ции «ОРВИ у взрослых», М., 2017. 6. Современные методы терапии новой корона- вирусной инфекции, неотложных состояний при COVID-19. 7. Современные методы терапии гриппа и других ОРВИ, неотложных состояний при гриппе и других ОРВИ. 8. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 9. Организация и реабилитация реконвалес- центов новой корона- вирусной инфекции, ОРВИ, микст вирусных инфекций. 10. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям и взрослым при COVID-19, гриппе и других ОРВИ. 11. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных условиях.
---------------------------	--	--	---

7. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Дифференциальная диагностика и терапия ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни»

Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по дифференциальной диагностике и терапии ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни.

Категория обучающихся:

- по основной специальности: Врач-инфекционист.

- по смежным специальностям:

1. Акушерство и гинекология,
2. Аллергология и иммунология,
3. Анестезиология-реаниматология,
4. Гастроэнтерология,
5. Гематология,
6. Гериатрия,
7. Дерматовенерология,
8. Детская кардиология,
9. Детская онкология,
10. Детская хирургия,
11. Детская эндокринология,
12. Диетология,
13. Кардиология,
14. Нефрология,
15. Общая врачебная практика (семейная медицина),
16. Организация здравоохранения и общественное здоровье,
17. Оториноларингология,
18. Офтальмология,
19. Педиатрия,
20. Профпатология,
21. Психиатрия,
22. Психотерапия,
23. Пульмонология,
24. Ревматология,
25. Скорая медицинская помощь,
26. Стоматология детская,
27. Терапия,
28. Травматология и ортопедия,
29. Трансфузиология,
30. Урология,
31. Физиотерапия,
32. Физическая и реабилитационная медицина,
33. Фтизиатрия,
34. Функциональная диагностика,
35. Хирургия,
36. Эндокринология,
37. Эпидемиология,
38. Лечебное дело,
39. Медико-профилактическое дело.

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: 36 часов очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Очная с применением ДОТ		Форма контроля
			Л	С, ПЗ	
1.	Раздел 1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции	10	6	4	Промежуточный тестовый контроль
1.1.	Тема 1. Этиология, эпидемиология и патогенез гриппа, других ОРВИ и новой коронавирусной инфекции	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.2	Тема 2. Классификация, клинические формы гриппа и других ОРВИ, COVID-19. Особенности микст вирусных инфекций. Осложнения.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.3	Тема 3. Особенности обследования больных, вопросы организации диагностики и лечения гриппа, других ОРВИ, COVID-19 и микст вирусных инфекций.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.4	Тема 4. Общая и специфическая лабораторная диагностика коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2. Правила забора и транспортировки материала. Методы диагностики гриппа и других ОРВИ.	2	0	2	Промежуточный тестовый контроль
1.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика гриппа, других ОРВИ и COVID-19, микст вирусных инфекций. Правила выписки и реабилитации реконвалесцентов COVID-19, гриппа и микст вирусных инфекций.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
2.	Раздел 2. Особенности комплексной терапии новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2, гриппа и других ОРВИ	12	4	8	Промежуточный тестовый контроль
2.1.	Тема 1. Особенности этиотропной терапии новой коронавирусной инфекции, гриппа и других ОРВИ, микст вирусных инфекций	2	2		Промежуточный тестовый контроль
2.2	Тема 2. Рациональные подходы к патогенетической и симптоматической терапии COVID-19, гриппа и других	2		2	Промежуточный тестовый контроль

	ОРВИ.				
2.3	Тема 3. Показания для обоснованной антибактериальной терапии при COVID-19, гриппе и других ОРВИ.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
2.4	Тема 4. Принципы терапии неотложных состояний при новой коронавирусной инфекции, гриппе, других ОРВИ (пневмоний, ОРДС, ИТШ, сепсиса)	2		2	Промежуточный тестовый контроль
2.5	Тема 5. Особенности клиники COVID-19, гриппа и других ОРВИ и этиотропной терапии вирусных инфекций у беременных. Акушерская тактика.	2		2	Промежуточный тестовый контроль
2.6	Тема 6. Клиническая характеристика и этиотропная, патогенетическая терапия гриппа, других ОРВИ, микст вирусных инфекций в период пандемии COVID-19 у детей	2		2	Промежуточный тестовый контроль
3.	Раздел 1.3. Мероприятия по профилактике гриппа и других ОРВИ в условиях пандемии COVID-19	6	2	4	Промежуточный тестовый контроль
3.1.	Тема 1. Противоэпидемические мероприятия в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ с учетом высокой вероятности COVID-19 и микст вирусных инфекций. Первичные противоэпидемические мероприятия на месте выявления пациента с подозрением на COVID-19, в поликлинике на приеме, в стационаре, при медицинской эвакуации пациентов.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
3.2.	Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном госпитале, направленные на профилактику риска заражения медперсонала и распространения инфекции	2		2	Промежуточный тестовый контроль
3.3.	Тема 3. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения гриппа, других ОРВИ и COVID-19 среди населения. Вакцинопрофилактика гриппа. Санитарная охрана территории России	2		2	Промежуточный тестовый контроль
4.	Раздел 4. Алгоритм оказания	4	2	2	

	медицинской помощи при COVID-19, ОРВИ и микст вирусных инфекциях				
4.1.	Алгоритм оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях при COVID-19, ОРВИ и микст вирусных инфекциях	2		2	
4.2.	Алгоритм оказания медицинской помощи в условиях инфекционного госпиталя при COVID-19, ОРВИ и микст вирусных инфекциях. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	2	2		
5.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2	-	2	-
6.	Итоговая аттестация	2		2	экзамен
	ИТОГО	36	6	12	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

код	Название темы	Основное содержание
Раздел 1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19		
1.1	Тема 1. Этиология, эпидемиология, патогенез гриппа, других ОРВИ и новой коронавирусной инфекции	Этиология, эпидемиологические аспекты, патогенез гриппа и других ОРВИ (парагриппа, риновирусной, аденовирусной, респираторно-синцитиальной инфекции). Патогенез птичьего, пандемического (свиного) гриппа. Новые виды коронавирусов и их характеристики. Эпидемиологические особенности, эпидемии коронавирусной инфекции. Патогенез поражения органов дыхания, развития ОРДС, пневмонии, ОДН, сепсиса.
1.2.	Тема 2. Классификация, клинические формы гриппа и других ОРВИ, COVID-19. Особенности микст вирусных инфекций. Осложнения.	Ведущие клинические синдромы при гриппе и других ОРВИ. Классификация. Структура осложнений (ИТШ, ДВС-синдром, отек мозга, менингоэнцефалит, острый миокардит, пневмония, ОДН, ларингит, круп, отек легких, ОРДС, бактериальная суперинфекция). Клинические формы COVID-19, ведущие клинические синдромы, особенности течения у лиц из группы риска, исходы. Классификация. Виды осложнений (ОРДС, пневмония, ОДН, ИТШ, сепсис), сроки их развития. Критерии оценки степени тяжести течения вирусных инфекций.
1.3	Тема 3. Особенности обследования больных, вопросы организации диагностики и лечения гриппа, других ОРВИ,	Клиническое обследование больного с подозрением на COVID-19 и ОРВИ, вероятнее на микст инфекцию и оценка состояния системы органов дыхания. Правила забора материала и доставки в лабораторию. Соблюдение мер безопасности, использование индивидуальных средств защиты, проведение противоэпидемических мероприятий при общении с больным, при заборе материала,

	COVID-19 и микст вирусных инфекций.	оперативный план развертывания боксов или отделений для больных и контактных.
1.4.	Тема 4. Общая и специфическая лабораторная диагностика коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2. Правила забора и транспортировки материала. Методы диагностики гриппа и других ОРВИ.	Сроки, правила забора, хранения и транспортировки в лабораторию материала для специфической диагностики COVID-19, гриппа и других ОРВИ. Общеклинические, биохимические анализы (печеночные, почечные пробы, коагулограмма, D-димер, СРБ, прокальцитонин). Пульсоксиметрия. Рентгенография и КТ органов грудной клетки, ЭКГ. Генно-молекулярное и бактериологическое исследование мазков из носоглотки, ротоглотки и мокроты для обнаружения РНК коронавируса, вирусов гриппа и других ОРВИ и выделения бактерий, возбудителей пневмонии, сепсиса. Серологическое исследование крови в ИФА для выявления IgM и IgG к антигенам вирусов, респираторных микоплазм и хламидий.
1.5.	Тема 5. Дифференциальная диагностика гриппа, других ОРВИ, COVID-19 и микст вирусных инфекций.	Проведение дифференциальной диагностики COVID-19 с другими ОРВИ, пневмониями, ОДН другой этиологии. Диагностическое значение эпидемиологического анамнеза. Критерии выписки реконвалесцентов, проведение их реабилитации после выписки из стационара.
Раздел 2. Особенности комплексной терапии новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2, гриппа и других ОРВИ		
2.1.	Тема 1. Особенности этиотропной терапии новой коронавирусной инфекции, гриппа и других ОРВИ, микст вирусных инфекций	Препараты прямого и опосредованного противовирусного действия для лечения неосложненного и осложненного гриппа и других ОРВИ. Применение хлорохина, оксихлорохина и в комбинации с азитромицином, лопинавира с ританавиром в комплексе с препаратами β -интерферона, тоцилизумаба, их комбинаций, антиковидной плазмы. Иммунозаместительная терапия.
2.2	Тема 2. Рациональные подходы к патогенетической и симптоматической терапии COVID-19, гриппа и других ОРВИ.	Основные компоненты патогенетической терапии в зависимости от тяжести состояния и развития осложнений (инфузионная дезинтоксикационная терапия в режиме отрицательного диуреза, дегидратационная – мочегонные, волемиические растворы (альбумин), борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы, низкомолекулярные гепарины), бронхолитики, муколитики.
2.3	Тема 3. Показания для обоснованной антибактериальной терапии при COVID-19, гриппе и других ОРВИ.	Общие принципы антибактериальной терапии, направленной на купирование пневмонии, сепсиса с учетом чувствительности выделенной флоры к антибиотикам.
2.4	Тема 4. Принципы терапии неотложных	Борьба с ОДН, ИТШ, ДВС-синдромом. Основные компоненты интенсивной терапии неотложных состояний (инфузионная противошоковая терапия, ГКСТ, инотропные

	состояний при новой коронавирусной инфекции, гриппе и других ОРВИ (пневмоний, ОРДС, ИТШ, сепсиса)	средства, дегидратационная терапия, борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы), при нарастающей ОДН подключение высокопоточной оксигенотерапии, ИВЛ, ЭКМО. Тщательный мониторинг жизненно важных функций и лабораторных показателей. Этиотропная (противовирусная и иммунозаместительная) терапия. Препараты метаболического действия. Улучшение перфузии тканей жизненно важных органов. Уход за больным. Профилактика осложнений.
2.5	Тема 5. Особенности клиники COVID-19, гриппа и других ОРВИ и этиотропной терапии вирусных инфекций у беременных. Акушерская тактика	Особенности клинического течения COVID-19, гриппа, других ОРВИ у беременных. Подходы к этиотропной терапии, к компонентам патогенетической терапии. Показания к различным видам респираторной поддержки. Акушерская тактика в зависимости от сроков беременности, тяжести течения новой коронавирусной инфекции, гриппа.
2.6.	Тема 6. Клиническая характеристика и этиотропная, патогенетическая терапия гриппа, других ОРВИ, микст вирусных инфекций в период пандемии COVID-19 у детей	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции, гриппа, других ОРВИ у детей. Принципы дифференциальной диагностики с другими ОРВИ. Принципы рациональной этиотропной терапии респираторных вирусных инфекций. Основные компоненты патогенетической терапии COVID-19, гриппа и других ОРВИ у детей в зависимости от степени тяжести заболевания.
Раздел 3. Мероприятия по профилактике гриппа и других ОРВИ в условиях пандемии COVID-19		
3.1	Тема 1. Противоэпидемические мероприятия в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ с учетом высокой вероятности COVID-19 и микст вирусных инфекций. Первичные противоэпидемические мероприятия на месте выявления пациента с	Первичные противоэпидемические мероприятия на месте выявления больного с COVID-19 осуществляются согласно оперативному плану МО на случай выявления больного ООИ, включают в себя своевременное информирование администрации МО, временную изоляцию, консультирование, оказание больному необходимой медицинской помощи, проведение дезинфекции, регистрацию всех контактных, медицинскую эвакуацию пациента в инфекционный госпиталь с вызовом специализированной бригады СМП. Мед.работник при выполнении этих мероприятий использует СИЗ (очки, одноразовые перчатки, респиратор № 95 или FFP 3) п/чумный костюм 1 типа или одноразовый халат, бахиллы

	подозрением на COVID-19, в поликлинике на приеме, в стационаре, при мед. эвакуации пациентов.	
3.2.	Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном госпитале, направленные на профилактику риска заражения медперсонала и распространения COVID-19, гриппа и других ОРВИ.	<p>Персонал МО оказывает помощь больным COVID-19 в «заразной зоне» в противочумном костюме 1 типа (комбинезон, респиратор класса защиты FF P2 в сочетании с лицевым щитом или FFP3, защитные очки, бахиллы, перчатки, в «чистой» зоне» в медицинских халатах и медицинских масках</p> <p>Медицинский персонал, оказывающий помощь пациентам с коронавирусной инфекцией, вызванной SARS - CoV-2, и при подозрении должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты. Для медицинских работников в функции которых входит сбор и удаление медицинских отходов класса В, необходима защита органов дыхания с помощью респиратора.</p> <p>Обучение персонала принципам правильного использования респираторов</p> <p>Максимальное разобщение потоков для выделения зон низкого риска и высокого риска. Выделение зон отдыха персонала и помещений для офисной работы в максимально изолированных помещениях.</p> <p>Выделение узких групп персонала, который работает в условиях наиболее высокого риска. Обязательное круглосуточное применение медицинских масок пациентами. Применение максимально возможных режимов естественной вентиляции. Соблюдение правил личной гигиены. Проведение дезинфекционных мероприятий. Следует проводить ежедневные осмотры медицинских работников с проведением термометрии 2 раза в день на протяжении всего периода ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19 и в течение 14 дней после последнего контакта с больным.</p>
3.3.	Тема 3. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения гриппа, других ОРВИ и COVID-19 среди населения. Вакцинопрофилактика гриппа. Санитарная охрана территории России	<p>Элиминационная терапия («промывка» носа раствором NaCl), местное использование лекарств, обладающих барьерными функциями.</p> <p>Использовать средства защиты органов дыхания (медицинские маски).</p> <p>Как можно чаще мыть руки с мылом; при невозможности вымыть руки необходимо использовать дезинфицирующие салфетки. При первых признаках заболевания обращаться за медицинской помощью в лечебные организации, не допускать самолечения;</p> <p>Медикаментозная профилактика для взрослых - интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа</p> <p>Противоэпидемические, карантинные мероприятия в стране с целью профилактики завоза и распространения</p>

		инфекции
4.	Раздел 4. Алгоритм оказания медицинской помощи при COVID-19, ОРВИ и микст вирусных инфекциях	
4.1.	Алгоритм оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях при COVID-19, ОРВИ и микст вирусных инфекциях	Алгоритм действий врача при оказании помощи в амбулаторных условиях пациентам с клиникой ОРВИ с наличием эпиданамнеза на новую коронавирусную инфекцию. Алгоритм действий при оказании помощи амбулаторно при наличии эпиданамнеза без клинических проявлений ОРВИ. Алгоритм действий при оказании помощи амбулаторно пациентам из группы риска без клиники ОРВИ (старше 60 лет, с сопутствующими заболеваниями, беременные) Алгоритм действий при оказании помощи амбулаторно пациентам с клиникой ОРВИ при отсутствии четкого эпиданамнеза на COVID-19. Активный патронаж выездными бригадами СМП пациентов с положительным эпиданамнезом. Оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленным диагнозом COVID-19.
4.2.	Алгоритм оказания медицинской помощи в условиях инфекционного госпиталя при COVID-19, ОРВИ и микст вирусных инфекциях. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией, гриппом и ОРВИ в стационарных условиях. Защита медицинского персонала в условиях риска заражения. Противоэпидемический режим работы для профилактики распространения COVID-19, гриппа и других ОРВИ в инфекционном госпитале. Меры, позволяющие снизить риск внутрибольничного распространения респираторных вирусных инфекций. Общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19 специализированной бригадой скорой медицинской помощи с соблюдением всех противоэпидемических мероприятий. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий.

9.1. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК

«Дифференциальная диагностика и терапия ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

1. АКТУАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2

1. Птицы
2. Больной человек
3. Грызуны

2. ВОЗБУДИТЕЛЬ ГРИППА ОТНОСИТСЯ К:

1. ротавирусам
2. пикорнавирусам
3. энтеровирусам
4. ортомиксовирусам

3. АКТУАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2

1. Трансмиссивный
2. Аспирационный
3. Фекально-оральный

4. ДЛЯ АДЕНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРНЫ

1. лимфаденопатия
2. гиперемия и отечность миндалин, задней стенки глотки
3. лихорадка, гепатоспленомегалия, лимфаденопатия
4. односторонний конъюнктивит

5. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЯВЛЯЕТСЯ

1. Серологический
2. Вирусологический
3. Иммунохроматографический
4. Молекулярно-генетический

6. ДЛЯ ПАРАГРИППА ХАРАКТЕРЕН

1. Назофарингит
2. Ларингит
3. Тозиллит
4. Трахеит

7. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ COVID-19

1. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
2. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
3. Не разработаны
4. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции

8. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У БОЛЬНЫХ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

1. Одностороннее абсцедирование
2. Одностороннее инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

1. Пневмония – частое проявление микоплазменной инфекции
2. Для парагриппозной инфекции характерна резко выраженная интоксикация
3. Аденовирусная инфекция характеризуется выраженным ларинготрахеитом
4. Риновирусная инфекция отличается от других ОРВИ интенсивным приступообразным кашлем

10. ОСЛОЖНЕНИЯМИ ПРИ ПАРАГРИППЕ ЯВЛЯЮТСЯ

1. пневмония
2. отиты
3. синуситы
4. ложный круп

Эталоны ответов: 1 – 2, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 3, 5 – 4, 5 – 4, 6 – 2, 7 – 3, 8 – 3, 9 – 1, 10 – 4.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Какая категория лиц входит в группу риска по COVID-19?
2. Насколько устойчив вирус гриппа в разных условиях?
3. Кому показана специфическая профилактика гриппа?
4. Как подтверждается диагноз новой коронавирусной инфекции?
5. Методы этиотропной и симптоматической терапии больных гриппом и другими ОРВИ.
6. Показания для применения антиковидной плазмы

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной А., 38 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39,1°C, появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно

купировал лихорадку парацетамолом и ибупрофеном, начал принимать АЦЦ. На следующий день симптомы сохранялись. На третий день болезни появилось чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела – 38,9°C. Вызвал СМП, доставлен в приемный покой инфекционной клинической больницы.

Эпид.анамнез: за границу не выезжал. По работе часто посещает Москву. Последний перелет был 6 дней назад.

Анамнез жизни: Хронических болезней нет, аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке. Температура 38,6°C, пульс- 96 уд/мин, ритмичен, АД 120/80 мм.рт.ст., частота дыхания 20/мин. Кожные покровы чистые. Склеры не инъецированы. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован, выражена зернистость задней стенки глотки. Язык обложен белым налетом. Аускультативное выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены.

ОАК: Лейк.- $9,5 \cdot 10^9$ /л, Эритро – $4,2 \cdot 10^{12}$ /л, Нб – 129г/л, тромб – $203 \cdot 10^9$ /л, СОЭ – 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок – 72г/л, глюкоза – 5,6 ммоль/л, АЛТ-68Е/л, АСТ – 55Е/л, брб – 8,9 мкмоль/л

ЗАДАНИЕ.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторно-инструментальные исследования следует назначить для уточнения диагноза?
3. Особенности специфической лабораторной диагностики данного заболевания.
4. Назначьте лечение.

Ситуационная задача № 2.

Больной С., 61 год, доставлен машиной скорой медицинской помощи в боксовое отделение инфекционной больницы.

Жалобы: высокая температура тела (до 40,5°C), ломота в теле, першение в горле, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильная головная боль, тошнота, однократная рвота

Заболел после командировки в Испанию. Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до 39,0°C), сильной головной боли, першения в горле, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°C, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота

Анамнез жизни: Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха, хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа, Профессиональных вредностей не имеет, аллергологический анамнез не отягощен

При осмотре пациента на 3-й день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°C, Sp O₂ – 94%. Кожные покровы гиперемированы, отмечается инъекция сосудов склер. В зеве – гиперемия слизистой нёба, зернистость задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен, 1 раз в сутки.

ОАК: Эритроциты (RBC) $3,8 \cdot 10^{12}$ /л, гемоглобин (HGB) 98 г/л, лейкоциты (WBC) $2,7 \cdot 10^9$ /л, тромбоциты (PLT) - $243 \cdot 10^9$ /л, СОЭ- 24 мм/ч, п/я - 3%, э-2%, сегм - 55%, мон- 13%, лимф - 27%.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
3. Назначьте терапию данному пациенту

Ситуационная задача № 3.

В инфекционное отделение больницы поступил больной П., 19 лет. При поступлении предъявлял жалобы на повышение температуры, слабость, отсутствие аппетита, сонливость, появление опухолевидных образований слева и справа на шее, заложенность носа, боли в горле при глотании.

При объективном обследовании состояние больного тяжелое, температура – 39 °С. Кожа чистая, нормальной окраски. При пальпации в области шеи определяются увеличенные лимфоузлы. Подмышечные и паховые лимфоузлы также увеличены. В зеве – разлитая гиперемия, небные миндалины увеличены до II степени, покрыты рыхлыми, бугристыми налетами. Носовое дыхание затруднено, отмечается пастозность лица, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16 в мин. Сердечные тоны приглушены, ритмичные, АД 120/80 мм рт ст, ЧСС 88 уд в мин. Отмечается увеличение печени и селезенки.

Общий анализ крови: лейкоциты (WBC) - 13, 9×10^9 /л; эритроциты (RBC)- $4,3 \times 10^{12}$ /л; гемоглобин (HGB) – 125 г/л, тромбоциты(PLT)- 211×10^9 /л, СОЭ – 17 мм/час; формула: ю. – 2%, э. – 0, сегментояд. - 39%, лимф. – 44%, мон. – 17%, встречаются атипичные гигантские мононуклеары- 15%.

Биохимический анализ крови: общий белок 70 г/л, общий билирубин 26,0 мкмоль/л, АЛТ- 32 Е/л, АСТ- 38 Е/л, ЩФ 82 ед/л, тим. проба 5 ЕД.

Общий анализ мочи: уд. вес 1018, белок 0,07 г/л., эп. ед в п/зр, л- 3-5 в п/зр., эр- 1-2 в п/зр.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
3. Назначьте терапию данному пациенту

Эталон ответа к задаче № 1.

1. Коронавирусная инфекция, вызванная .SARS-CoV-2, тяжелой степени тяжести. (Учитывая данные объективного осмотра, жалоб и эпидемиологического анамнеза – пребывание в Испании)
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Этиотропная терапия: по клиническому опыту ведения пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами SARS-CoV и MERS-CoV, выделяют препараты этиологической направленности (как правило, использованных в комбинации): лопинавир+ритонавир; рибавирин; препараты интерферонов. Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, инфузионная терапия под контролем состояния у пациентов в тяжелом состоянии (с осторожностью), для профилактики отека мозга, легких целесообразно проводить инфузионную терапию на фоне форсированного диуреза; мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. Симптоматическая терапия: купирование лихорадки (при температуре $\geq 38,0^\circ\text{C}$), комплексная терапия бронхита. В связи с высоким риском суперинфекции пациентам с клиническими формами коронавирусной инфекции, протекающими с пневмонией, показано назначение антимикробных препаратов. Оксигенотерапия.

Эталон ответа к задаче № 2.

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке, чувство нехватки воздуха, наряду с особенностями эпидемиологического анамнеза (частые командировки в г.Москва) позволяют заподозрить новую коронавирусную инфекцию, среднетяжелое течение. Диагноз: Острая респираторно-вирусная инфекция, среднетяжелая форма. Обследование на КВИ.
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Исследование проводится трёхкратно. Пробы от пациентов должны быть транспортированы с соблюдением требований санитарных правил. Транспортировка возможна на льду. На сопровождающем формуляре необходимо указать наименование подозреваемой ОРИ, предварительно уведомив лабораторию о том, какой образец транспортируется. Образцы биоматериалов в обязательном порядке направляют в научно-исследовательскую организацию Роспотребнадзора или Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ с учетом удобства транспортной схемы
4. **Патогенетическая терапия:** достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. **Симптоматическая терапия:** купирование лихорадки (при температуре $\geq 38,0^{\circ}\text{C}$), комплексная терапия бронхита.

Эталон ответа к задаче № 3.

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, заложенность носа, боли в горле, исключение контакта с инфекционными больными, клиника (увеличение шейных групп лимфоузлов, затруднение носового дыхания, гепатоспленомегалия) позволяют заподозрить инфекционный мононуклеоз. Диагноз: инфекционный мононуклеоз, среднетяжелое течение.
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2 и анализ крови в ИФА для выявления антител к капсидному, раннему и ядерному антигенам ВЭБ.
3. **С этиотропной целью можно** назначать ациклические нуклеозиды (валацикловир, изопринозин, препараты α -ИФН). **Патогенетическая терапия:** достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. **Симптоматическая терапия:** купирование лихорадки (при температуре $\geq 38,0^{\circ}\text{C}$), комплексная терапия тонзиллита.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие

итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика и терапия ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Инфекционные болезни» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

К больному А. 26 лет вызвана «скорая помощь» на 2-й день болезни. Заболел остро, температура тела поднялась до 40°C, появилась сильная головная боль, слабость, тошнота, однократная рвота. На следующий день продолжал лихорадить, резко нарастала слабость, заметил обильную сыпь на коже. За неделю до заболевания вернулся из отпуска в Европе. При осмотре: пациент в сознании, но адинамичный, вялый. Кожные покровы бледные, на коже нижних конечностей обильная, с неровными краями, звездчатая геморрагическая сыпь, единичные элементы располагаются на лице, туловище, местами они сливаются, в центре сыпи имеются некрозы. В легких дыхание ослабленное, хрипы не выслушиваются, одышка – 36 в мин., тоны сердца глухие, ритм правильный, пульс нитевидный – 104 уд/мин., АД 60/0 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. Самостоятельно не мочится. Очаговых и менингеальных симптомов нет.

Общий анализ крови: эритроциты (RBC) $3,7 \times 10^{12}/л$, гемоглобин (HGB) – 108 г/л, лейкоциты (WBC) – $24 \times 10^9/л$, тромбоциты (PLT)– $56 \times 10^9/л$ э 1%, п - 2%, сегм. - 68%, лимф - 15%, м - 12%, СОЭ – 32 мм/час.

Общий анализ мочи: уд. вес - 1016, белок отр., эп. – ед. в п/ зрения, л- 4-8 в п/зрения, эр-0-1 п/ зрения.

ЗАДАНИЯ:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какова должна быть тактика врача «скорой помощи»?
3. Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза?
4. Перечислите клинические формы данного заболевания?
5. Основные компоненты неотложной терапии заболевания?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Коронавирусная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, тяжелая форма. Осл. ДВС-синдром. Инфекционно-токсический шок 2-3 степени.
2. Госпитализация в боксовое отделение инфекционной больницы. Меры предосторожности в соответствии с санитарными правилами «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».
3. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2

4. Клинические варианты COVID-19:

- Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения.
- Пневмония без дыхательной недостаточности.
- Пневмония с ОДН.
- ОРДС
- Сепсис
- Септический шок

5. *Инфузионная терапия:* Гипотонические кристаллоидные растворы, растворы на основе крахмала не рекомендуются к применению. Необходимо вести пациентов в нулевом или небольшом отрицательном балансе

НИВЛ: При отсутствии эффекта от первичной респираторной терапии – оксигенотерапии, начальной тактикой допускается НИВЛ; альтернативной НИВЛ также может служить высокоскоростной назальный поток.

ИВЛ: Проводится при неэффективности НИВЛ— гипоксемии, метаболическом ацидозе или отсутствии увеличения индекса PaO_2/FiO_2 в течение 2 часов, высокой работе дыхания

ЭКМО: Основным показанием является ОРДС средней тяжести и тяжелого течения с длительностью проведения любой ИВЛ не более 5 суток.

Показания для перевода в ОРИТ (достаточно одного из критериев):

- Нарастающая и выраженная одышка;
- Цианоз;
- Частота дыхания > 30 в минуту;
- Сатурация $SpO_2 < 90\%$;
- Артериальное давление АД сист < 90 мм рт. ст.;
- Шок (мраморность конечностей, акроцианоз, холодные конечности, симптом замедленного сосудистого пятна (>3 сек), лактат более 3 ммоль/л);
- Дисфункция центральной нервной системы (оценка по шкале комы Глазго менее 15 баллов);
- Острая почечная недостаточность (мочеотделение $< 0,5$ мл/кг/ч в течение 1 часа или повышение уровня креатинина в два раза от нормального значения);
- Печеночная дисфункция (увеличение содержания билирубина выше 20 мкмоль/л в течение 2-х дней или повышение уровня трансаминаз в два раза и более от нормы);
- Коагулопатия (число тромбоцитов < 100 тыс./мкл или их снижение на 50% от наивысшего значения в течение 3-х дней).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Техника забора материала на вирусную инфекцию, вызванную SARS-CoV-2, вирусом гриппа и других ОРВИ.
2. Провести комплекс профилактических мероприятий при выявлении больного коронавирусной инфекцией, вызванной SARS-CoV-2, гриппом и другими ОРВИ.
3. Составление плана лечения пациента с COVID-19 и гриппом.
4. Показания для вакцинации населения против гриппа.
5. Какие осложнения развиваются при тяжелом течении гриппа?

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Особенности маршрутизации больных COVID-19
2. Методы специфической диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2

3. Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекции и гриппа, других ОРВИ.
4. Принципы этиотропной терапии коронавирусной инфекции.
5. Принципы комплексной терапии неотложных состояний при COVID-19, гриппе и других ОРВИ.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 69н от 05.05.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях». Зарегистрирован Минюстом России 04.04.2012г. № 23726.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 521н от 31.01.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями». Зарегистрирован Минюстом России 10.07.2012г. № 24867.

11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
3. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
4. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях / Под ред.

- Ю.В. Лобзина. СПб.: Элби, 2005. – 274 с.
5. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. 4-е изд., перераб. и доп. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016. – 1032 с.
 6. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке медицинских работников по их применению в практической деятельности /ФГБУ «НМИЦ ФПИ». – 2020. – 78 с.
 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
 8. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)"
 9. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»
 10. Временные методические рекомендации_МЗ РФ от 8 апреля 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
 11. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»

Дополнительная:

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Пульмонология: национальное руководство/под ред. А.Г.Чучалина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. [/elibdoc/elib462.pdf](#).
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. [/elibdoc/elib461.pdf](#).
5. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
6. Сепсис: классификация, клинко-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С.С. Багненко, Е.Н. Байбарина, В.Б. Белобородов и др. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:МИА, 2010. – 352с.
7. Эмонд Р. и др. Инфекционные болезни. Цветной атлас. – М., 1998.

11.3.Интернет ресурсы

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html>
3. Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. [/elibdoc/elib462.pdf](#).

5. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. [/elibdoc/elib461.pdf](#).
6. Сепсис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.moslek.ru](http://www.moslek.ru).
7. Сведения о новой коронавирусной инфекции на сайте Минздрава РФ. rosminzdrav.ru
8. Сведения о COVID-19 на сайте Роспотребнадзора. www.rosпотребнадзор.ru/

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12.1.1. Клинические базы для прохождения обучения врачей:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования		Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Инфекционные болезни	Учебная комната № 1	Стол одноместный (007100006223) – 10 шт. Стул мягкий (007100006612) – 10 шт. Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт. Доска классная (007100001421) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313725) – 1 шт. Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт. Компьютер ПК планшетный в комплекте 9,7" Apple iPad (0001313756) – 1 шт. Компьютер Фермо IntelPentium G2130/4/500 – 1 шт. (10104001479)	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (отделение №12, корпус №3, 2 этаж)
		Учебная комната № 2	Парта аудиторная 3-х местная (007100006375) – 16 шт. Стол однотумбовый (0001614641) – 1 шт. Доска на ножках (007100001447) – 1 шт. Экран Draper Consul на треноге (0001612108) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт. Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313759)	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (лекционный зал, корпус №5, 1 этаж)

	Учебная комната №3	Стол ученический (007100006375) – 5 шт. Стул мягкий (007100006579) – 14 шт. Стол преподавательский с ящиками (007100006294) – 1 шт. Ноутбук HP 550 T5270 (001311791) – 1 шт. Мультимедиа-проектор Epson EB-S6 (0001311837) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (корпус №5, 2 этаж)
	Учебная комната №4	Стол ученический (007100006375) – 1 шт. Стул мягкий (007100006579) – 5 шт. Стол для работы с компьютером (007100006083) – 1 шт. Стол компьютерный с выкат. тумбой 3 ящик. (001612346) – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1150 (0001302195) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37 ГБУЗ РБ ИКБ №4 (лаборантская, корпус №4, 2 этаж)

12.1.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
7.	Мультимедийный проектор	2
8.	Note-book	2

12.1.3. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Клиническая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
2.	Бактериологическая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
3.	Иммунологическая лаборатория	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		
4.	Отделение функциональной диагностики (УЗИ, фиброэластометрия, ФГДС)	ГБУЗ РБ ИКБ №4 г. Уфы		

Учебные помещения

А) Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Лекционный зал (корпус №3) (80-100 посадочных мест)	1	100 м ²
2.	Лекционный зал (корпус №4) (48-50 посадочных мест)	1	51,9 м ²

3.	Лекционный зал (корпус №5) (48-50 посадочных мест)	1	54,4 м ²
4.	Учебная комната (корпус №3) (10-12 посадочных мест)	1	12,9 м ²
5.	Учебная комната (корпус №4) (15-20 посадочных мест)	1	30 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 249,2 м².

На одного обучаемого (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

Б) Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Профильные отделения	12	510	

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14 м²

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместит.
1	Раздел 1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции.	Валишин Д.А., Мурзабаева Р.Т. Мамон А.П.	Д.м.н., проф. Д.м.н., проф. к.м.н., доцент.	Каф. инф.бол. с курсом ИДПО Каф. инф. бол. с курсом ИДПО БГМУ	
2	Раздел 2. Особенности комплексной терапии новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2, гриппа и других ОРВИ	Мурзабаева Р.Т. Валишин Д.А.	Д.м.н., проф. Д.м.н., проф.	Каф. инф. бол. с курсом ИДПО БГМУ	
3	Раздел 3. Мероприятия по профилактике гриппа других ОРВИ на фоне пандемии COVID-19	Валишин Д.А., Мурзабаева Р.Т.	Д.м.н., проф.	Каф. инф. бол. с курсом ИДПО БГМУ	
4	Раздел 4. Алгоритм оказания медицинской помощи при COVID-19, ОРВИ и микст	Мурзабаева Р.Т.	Д.м.н., проф.	Каф. инф. бол. с курсом ИДПО БГМУ	

	вирусных инфекциях				
--	--------------------	--	--	--	--

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Дифференциальная диагностика и терапия острых респираторных вирусных инфекций на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов (в т.ч. 24 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» «Терапия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия», «Врач общей практики» «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и другие специальности; Сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни», «Терапия», «Педиатрия», без предъявления требований к стажу работы.
6.	Категории обучающихся	<p>- по основной специальности: Врач-инфекционист.</p> <p>- по смежным специальностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерство и гинекология, 2. Аллергология и иммунология, 3. Анестезиология-реаниматология, 4. Гастроэнтерология, 5. Гематология, 6. Гериатрия, 7. Дерматовенерология, 8. Детская кардиология, 9. Детская онкология, 10. Детская хирургия, 11. Детская эндокринология, 12. Диетология, 13. Кардиология, 14. Нефрология, 15. Общая врачебная практика (семейная медицина), 16. Организация здравоохранения и общественное здоровье, 17. Оториноларингология, 18. Офтальмология, 19. Педиатрия, 20. Профпатология,

		<p>21. Психиатрия, 22. Психотерапия, 23. Пульмонология, 24. Ревматология, 25. Скорая медицинская помощь, 26. Стоматология детская, 27. Терапия, 28. Травматология и ортопедия, 29. Трансфузиология, 30. Урология, 31. Физиотерапия, 32. Физическая и реабилитационная медицина, 33. Фтизиатрия, 34. Функциональная диагностика, 35. Хирургия, 36. Эндокринология, 37. Эпидемиология, 38. Лечебное дело, 39. Медико-профилактическое дело.</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России, кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37, кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО, 83472187083,
9.	Предполагаемый период начала обучения	Учитывая эпидемиологическую ситуацию (пандемия COVID-19, сезонный подъем заболеваемости ОРВИ), рекомендуется во все циклы обучения врачей (ПК, ПП и НМО) и ординаторов по инфекционным болезням и смежным специальностям.
10.	Основной преподавательский состав	Валишин Д.А. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой Мурзабаева Р.Т. - д.м.н., профессор Мамон А.П. - к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа обучения направлена на совершенствование и углубление профессиональных компетенций, формирование клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по гриппу и другим ОРВИ и новой коронавирусной инфекции у детей и у взрослых в соответствии с существующими и разработанными нормативными документами по профилактике, диагностике и лечению COVID-19, гриппа и других ОРВИ, утвержденными приказами, постановлениями Минздрава России и Роспотребнадзора. Обучение на цикле включает курс лекций по дифференциальной диагностике, лечению и профилактике новой коронавирусной инфекции, гриппа и других ОРВИ, а также диагностике и интенсивной терапии осложнений. На практических занятиях отрабатываются правила забора материала, соблюдение мер предосторожности при осмотре пациента, сборе биоматериала и уходе за больным, принципы неотложной

		терапии при развитии осложнений (ОДН, ОРДС, ИТШ).
12.	Цель и задачи программы	<p>Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по дифференциальной диагностике и терапии ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни и другим специальностям.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике COVID-19, гриппа и других ОРВИ в соответствии с существующими и разработанными нормативными документами по профилактике, диагностике и лечению COVID-19, гриппа и других ОРВИ, утвержденными приказами, постановлениями Минздрава России и Роспотребнадзора; 2. Овладение современными методами исследования при новой коронавирусной инфекции, гриппе и других ОРВИ; 3. Совершенствование знаний и навыков по комплексной профилактике гриппа и других ОРВИ в условиях пандемии COVID-19; 4. Знакомство с современным состоянием вопросов неотложной помощи при развитии осложнений гриппа и COVID-19 у детей и взрослых.
	Разделы учебного плана программы	<p>Раздел 1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика ОРВИ на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Раздел 2. Особенности комплексной терапии новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2, гриппа и других ОРВИ</p> <p>Раздел 3. Мероприятия по профилактике гриппа и других ОРВИ в условиях пандемии COVID-19</p> <p>Раздел 4. Алгоритм оказания медицинской помощи при COVID-19, ОРВИ и микст вирусных инфекциях</p>
	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области инфекционных болезней. Проведение очного обучения с применением дистанционных обучающих технологий целесообразно в целях профилактики риска заражения обучающихся врачей. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы к диагностике, лечению и профилактике коронавирусной инфекции, вызванной SARS CoV-2, гриппа и других ОРВИ</p>
14.	Дополнительные сведения	