

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Ректор**

**В.Н. Павлов**

«    »

**2020г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2020 г.**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Рахимкулов Азамат Салаватович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам оказания медицинской помощи населению, организации деятельности медицинских организаций, проведению противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания медицинской помощи населению, организации деятельности медицинских организаций, проведению противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### **Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний по правовым аспектам оказания медицинской помощи и деятельности медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование знаний в области этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики, клинических особенностей коронавирусной инфекции,
- изучение методов ранней диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп населения;
- изучение маршрутизации пациентов, особенностей эвакуационных мероприятий больных и лиц с подозрением на COVID-19;

### **Задачи** практической части изучения дисциплины:

- совершенствовать умения и владения навыками оказания медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствовать умения и владения навыками осуществления профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19, лечения и проведения профилактики;
- совершенствовать умения и владения навыками организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- совершенствовать умения организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

### **3. Категории обучающихся:** врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

В соответствии с Планом мероприятий по обеспечению минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 (Приложение № 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020г. № 198 н, утв. Приказом Минздрава России № 02.04.2020г. № 264н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. № 198 н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»») для назначения на должности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций для лечения COVID-19 педагогических и научных работников, врачей-специалистов, лиц, имеющих медицинское образование, специалисты должны пройти обучение по краткосрочным дополнительным профессиональным программам по оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В связи с указанным, обучение по программе «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» могут пройти врачи и лица с медицинским образованием любых специальностей, привлеченных к оказанию медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

#### **Дополнительные специальности:**

- Акушерство и гинекология
- Аллергология и иммунология
- Анестезиология-реаниматология
- Бактериология
- Вирусология
- Гастроэнтерология
- Гематология
- Генетика
- Гериатрия
- Гигиена детей и подростков
- Гигиена питания
- Гигиена труда
- Гигиеническое воспитание
- Дезинфектология
- Дерматовенерология
- Детская кардиология
- Детская онкология
- Детская урология-андрология
- Детская хирургия
- Детская эндокринология
- Диетология
- Инфекционные болезни
- Кардиология
- Клиническая лабораторная диагностика
- Клиническая фармакология
- Колопроктология
- Косметология
- Лабораторная генетика
- Лечебная физкультура и спортивная медицина
- Мануальная терапия
- Медико-социальная экспертиза

Неврология  
Нейрохирургия  
Неонатология  
Нефрология  
Общая врачебная практика (семейная медицина)  
Общая гигиена  
Онкология  
Ортодонтия  
Остеопатия  
Оториноларингология  
Офтальмология  
Паразитология  
Патологическая анатомия  
Педиатрия  
Пластическая хирургия  
Профпатология  
Психиатрия  
Психиатрия-наркология  
Психотерапия  
Пульмонология  
Радиационная гигиена  
Радиология  
Радиотерапия  
Ревматология  
Рентгенология  
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение  
Рефлексотерапия  
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  
Сексология  
Сердечно-сосудистая хирургия  
Скорая медицинская помощь  
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы  
Стоматология детская  
Стоматология общей практики  
Стоматология ортопедическая  
Стоматология терапевтическая  
Стоматология хирургическая  
Судебно-медицинская экспертиза  
Судебно-психиатрическая экспертиза  
Сурдология-оториноларингология  
Терапия  
Токсикология  
Торакальная хирургия  
Травматология и ортопедия  
Трансфузиология  
Ультразвуковая диагностика  
Управление сестринской деятельностью  
Урология  
Физиотерапия  
Фтизиатрия  
Функциональная диагностика  
Хирургия

Челюстно-лицевая хирургия  
 Эндокринология  
 Эндоскопия  
 Эпидемиология  
 Лечебное дело  
 Медико-профилактическое дело  
 Медицинская биохимия  
 Сестринское дело  
 Физическая и реабилитационная медицина

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b>			
с полным /частичным отрывом от работы, с использованием дистанционного обучения	6,0	6 дней	0, 25 мес., 1 неделя, 36 час.

**6. Планируемые результаты обучения**

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

**6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», п. 2 «Должности руководителей» врач – организатор здравоохранения должен:

1) Осуществлять руководство деятельностью медицинской организации, организовывать работу коллектива по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению, обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору.

2) Проводить анализ деятельности медицинской организации и на основе оценки показателей ее работы, разрабатывать и внедрять необходимые меры по совершенствованию организационно-управленческой структуры, форм и методов работы, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации.

3) Принимать меры по обеспечению выполнения работниками медицинской организации своих должностных обязанностей. Обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов.

4) Представлять медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны,

медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами.

## **6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» с профессиональной переподготовкой по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

## **6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

## **6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

<b>Обобщенная трудовая функция</b>	<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
Управление структурным подразделением медицинской организации (С 8)	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/01.8)	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации



## 7. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания медицинской помощи населению, организации деятельности медицинских организаций, проведению противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Категория обучающихся:** врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

В соответствии с Планом мероприятий по обеспечению минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 (Приложение № 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020г. № 198 н, утв. Приказом Минздрава России № 02.04.2020г. № 264н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. № 198 н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»») для назначения на должности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций для лечения COVID-19 педагогических и научных работников, врачей-специалистов, лиц, имеющих медицинское образование, специалисты должны пройти обучение по краткосрочным дополнительным профессиональным программам по оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В связи с указанным, обучение по программе «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» могут пройти врачи и лица с медицинским образованием любых специальностей, привлеченных к оказанию медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

### **Дополнительные специальности:**

Акушерство и гинекология. Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-социальная экспертиза, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиационная гигиена, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая,

Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Сестринское дело, Физическая и реабилитационная медицина

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, 36 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** с полным /частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

Код	Наименование Разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	Акад. часов	Дистанц. обучение		Очное обучение				Экзамен
				Л	ПЗ / СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»</b>										
1.	Эпидемиологическая характеристика и клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19	12	12	4	2		6			ТК
2.	Организационные основы профилактики коронавирусной инфекции	18	18	8	10					ТК
	Выпускная аттестационная работа	4	4		4					Защита ВАР
	Итоговая аттестация	2	2		2					Зачет
	Итого	36	36	12	18		6			

Дистанционно- 30 часов

**8. Учебно-тематический план и содержание**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**  
**«Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции**  
**COVID-19» по специальности «Организация здравоохранения и общественное**  
**здоровье»:**

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел 1. «Эпидемиологическая характеристика и клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19»</b>	
1.1	Тема 1. Этиология, патогенез и эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	Временные порядки организации работы медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Порядок кодирования статистической информации при наличии подозрения или установленного диагноза коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Тема 2. Клинические особенности коронавирусной инфекции	Клинические особенности коронавирусной инфекции. Диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальные и лучевые методы диагностики. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19
<b>2</b>	<b>Учебный раздел 2. «Организационные основы профилактики коронавирусной инфекции»</b>	
2.1.	Тема 1 Профилактика коронавирусной инфекции	Основные нормативные правовые документы по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Принципы профилактики. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика у взрослых
2.2.	Тема 2. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

## **9. Методические особенности реализации дистанционного обучения**

### **9.1. Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК НМО «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

## 10. Формы аттестации

### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### Примеры тестовых заданий

#### 1. Основные клетки мишени при COVID-19 в организме человека является:

- 1) гепатоциты
- 2) альвеолярные клетки II типа
- 3) лимфоидные клетки
- 4) энтероциты

#### 2. Ведущими клиническими симптомами COVID-19 являются:

- 1) лихорадка, кашель, одышка
- 2) фарингит, ринит, налеты на миндалинах
- 3) конъюнктивит, фарингит, увеличение шейных и подчелюстных лимфоузлов
- 4) лихорадка, головная боль, миалгия

#### 3. Критерием подтвержденного случая инфекции, вызванной COVID-19, является

- 1) посещение за 14 дней до появления симптомов зарубежных стран .
- 2) наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, находящимися под наблюдением по COVID-19, которые в последующем заболели
- 3) наличие острой респираторной инфекции, бронхита или пневмонии
- 4) *положительный результат лабораторного обследования на наличие РНК SARS-CoV-2 вируса методом полимеразной цепной реакции*

#### 4. В медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь больным и лицам с подозрением на COVID-19, согласно санитарным правилам необходимо наличие СИЗ персонала (защитная одежда, маски, респираторы, очки/экраны, перчатки и другие), рассчитанного на период:

- 1) одного месяца
- 2) двух месяцев
- 3) полугодя
- 4) *неснижаемого запаса*

#### 5. При транспортировке пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса водитель транспортного средства, в котором осуществляется медицинская эвакуация

- 1) должен быть одет в специальный костюм
- 2) *при наличии изолированной кабины должен быть одет в комбинезон, при отсутствии ее - в защитную одежду*
- 3) должен иметь специальные нарукавники
- 4) требований к одежде водителя транспортного средства не предъявляется

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Клинические особенности коронавирусной инфекции
2. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
3. Инструментальные и лучевые методы диагностики
4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
5. Основные принципы терапии неотложных состояний при заражении COVID-19
6. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19

## Примеры ситуационных задач

**Ситуационная задача № 1.** Медицинская сестра О.В. работает в медицинской организации, перепрофилированной в госпитальную базу для лечения больных с COVID-2019. Один раз в неделю она проходит лабораторное обследование на COVID-19. При очередном обследовании результат был положительным.

**Задание.** Опишите последовательность действий заведующего лабораторией.

### Эталоны ответов к ситуационным задачам

**Ситуационная задача № 1.** Медицинские работники, имеющие риски инфицирования COVID-2019 на рабочих местах, проходят лабораторное обследование 1 раз в неделю, а при появлении симптомов, не исключающих COVID-2019, - немедленно.

В случае получения положительного результата на COVID-19 руководитель лаборатории медицинской организации обязан немедленно проинформировать ближайший территориальный орган Роспотребнадзора и передать материал в Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте Российской Федерации.

Медицинские организации, выявившие случай заболевания COVID-19 (в т.ч. подозрительный), вносят информацию о нем в информационную систему (<https://ncov.ncmbr.ru>) в соответствии с письмом Минздрава России №30-4/И/2-1198 от 07.02.2020.

## 10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача для работы в медицинских организациях по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации** по дополнительной профессиональной программе «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19».

## 10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» осуществляется в виде зачета.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

### Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

**Ситуационная задача № 1.** Больной Б., 31 г., житель г. Москва. В феврале 2020 г. выезжал на футбольный матч в Италию с группой болельщиков. Через 5 дней, после

прибытия на родину, почувствовал ухудшение состояния.

Заболевание началось остро с озноба, головной боли, першения в горле, сухого кашля, явлений конъюнктивита. Поступил в стационар в 1 день заболевания. При поступлении объективно: состояние средне-тяжелое, интоксикация умеренная, температура 39,5 °С. Лицо гиперемировано умеренно, склеры инъекцированы. В зеве – яркая разлитая гиперемия слизистых, неба, задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 96 удара в минуту, ритмичный. АД 120/70 мм.рт.ст. В легких дыхание жесткое, хрипов нет. ЧД – 24 в мин. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Диурез снижен. Стул оформлен, 1 раз.

Общий анализ крови: эритроциты (RBC)  $4,4 \cdot 10^{12}$ /л, гемоглобин (Hb) – 155 г/л, лейкоциты (WBC)  $5,8 \cdot 10^9$ /л, нейтрофилы –  $4,7 \cdot 10^9$ /л, лимфоциты  $1,1 \cdot 10^9$ /л, тромбоциты (PLT) –  $148 \cdot 10^9$ /л, СОЭ – 22 мм/ч

Биохимический анализ крови: альбумин 37 г/л, мочевины 2,8 моль/л, креатинин 44 мкмоль/л, общий билирубин 7,0 мкмоль/л, прямой – нет, АЛАТ 37 Е/л, АСАТ – 32 Е/л, С-реактивный белок – 7 мг/л, Натрий - 140 мм/л, Калий – 4,3 мм/л

Коагулограмма: протромбиновое время 17с, ПТИ 82%

Рентгенография органов грудной клетки – без патологии

Сатурация кислорода крови (SpO<sub>2</sub>): 96%

На 9 день заболевания почувствовал ухудшение состояния, нарастание одышки, ощущение нехватки воздуха.

Объективно: состояние тяжелое, интоксикация умеренная, температура 37,6 °С. В легких дыхание жесткое, ослабление дыхания в нижних отделах. ЧД – 30 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены, учащены. Пульс 120 удара в минуту. АД 100/70 мм. рт. ст. Сатурация кислорода крови (SpO<sub>2</sub>): 66% Пациент переведен в отделение интенсивной терапии.

**Задание.** Сформулируйте предполагаемый диагноз. Какова должна быть лабораторная диагностика. Представьте рекомендации по лечению и ведению больного.

### **Требования к выпускной аттестационной работе**

В период обучения врачи выполняют выпускную аттестационную работу (ВАР).

ВАР должна содержать исследование актуальной проблемы организации оказания медицинской помощи и работы медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно анализировать состояние здравоохранения территории, отдельно взятой медицинской организации и разрабатывать необходимые предложения по повышению эффективности работы.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Таким образом, ВАР должна:

- представлять самостоятельное исследование деятельности медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19,
- отражать добросовестность обучающегося в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

В исследовании должна быть представлена:

- описание и оценка организации оказания медицинской помощи и деятельности медицинской организации по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### **Примеры тем выпускных аттестационных работ, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Порядок организации работы медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (на примере .....)
2. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией (на примере .....)
3. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19
4. Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией COVID-19
5. Обеспечение контроля и экспертизы качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
6. Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях
7. Определение алгоритма госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
8. Разработка плана эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Российское законодательство в сфере профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции COVID-19
3. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
4. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19
5. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
6. Общая лабораторная диагностика.
7. Специфическая лабораторная диагностика.
8. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
9. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
10. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
11. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
12. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
13. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
14. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
15. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
16. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
17. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
18. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1. Законодательные и нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)



2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 – 4 (с изм. и дополнениями)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
12. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. и дополнениями)
13. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и дополнениями)
14. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")».(с изм. и дополнениями)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих». (с изм. и дополнениями)
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изм. и дополнениями)
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (с изм. и дополнениями)
19. - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изм. и дополнениями)
20. - Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

22. - Постановление от 28 ноября 2013 года № 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

23. - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

24. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

25. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);

26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 5 от 02.03.2020 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза коронавирусной инфекции» (с изм. и дополнениями)

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19» (с изм. и дополнениями)

28. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 18.03.2020 №7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения COVID-19» (с изм. и дополнениями)

29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №9 от 30.03.2020 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-19» (с изм. и дополнениями)

30. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

## **11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

### **1. Методические материалы, используемые в учебном процессе**

1.	Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
2.	Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
3.	Методические разработки к лекциям
4.	Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
5.	Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
6.	Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
7.	Отчетная документация медицинских организаций для проведения практических занятий

8.	Таблицы по темам
9.	Требования к выполнению выпускной аттестационной работы
10.	Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

## 2. Список основной литературы

1. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 592 с.

## Список дополнительной литературы

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. / Под ред. В.И. Стародубова. – ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 624 с.

2. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых  
[https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

5. <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

## 11.3. Интернет-ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
«Консультант врач. Электронная медицинская библиотека»	сайт: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
БД «Questel Orbit»	<a href="http://www.orbit.com">www.orbit.com</a>
Журнал «Science»	<a href="http://www.sciencemag.org">www.sciencemag.org</a>
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» локальный доступ
<b>Периодические издания</b>	
Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»	<a href="http://www.medlit.ru/journal/518/">http://www.medlit.ru/journal/518/</a>

Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»	<a href="http://www.medlit.ru/journal/354/">http://www.medlit.ru/journal/354/</a>
Журнал «Здравоохранение»	<a href="http://www.mcfrru.ru/journals/38/252">http://www.mcfrru.ru/journals/38/252</a>
Журнал «Общественное здоровье и здравоохранение»	<a href="http://www.ozizdrav.ru/index.php">http://www.ozizdrav.ru/index.php</a>
Журнал «Менеджер здравоохранения»	<a href="http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf">http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf</a>
Журнал «Проблемы управления здравоохранением»	<a href="http://medi.ru/zdrav_pr">http://medi.ru/zdrav_pr</a>
Журнал «Главный врач»	<a href="http://glavvrach.kz">http://glavvrach.kz</a>
Журнал «Консилиум главных врачей»	<a href="http://consiliummag.ru/o-zhurnale">http://consiliummag.ru/o-zhurnale</a>
Журнал «Медицинский вестник Башкортостана»	<a href="http://www.mvb-bsmu.ru/">www.mvb-bsmu.ru/</a>
Журнал «Вестник последипломного медицинского образования»	<a href="http://venera-center.ru">http://venera-center.ru</a>
Нанотехнологии и охрана здоровья	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Профессиональное образование в современном мире	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Тематические сайты</b>	
Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19</a>
Сайт Департамента здравоохранения города Москвы	<a href="https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html">https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html</a>
Сайт Роспотребнадзора	<a href="https://rospotrebnadzor.ru/">https://rospotrebnadzor.ru/</a>
Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса	<a href="https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai">https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai</a>
Сайт Всемирной организации здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults</a>
Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом	стопкоронавирус.рф.

## **12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

### **12.1. Материально-техническое обеспечение**

- Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.
- экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт.
- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.
- ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

## 12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Аудитория 320	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	65 кв.м.	40
2.	Центр ДО	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	66,9 кв.м.	30

## 12.3. Учебные базы

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория 320	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	65 кв.м.	40
2	Центр ДО	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	66,9 кв.м.	30

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 131,9 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 6,5 кв.м.

## 12.4. Клинические помещения - нет

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 131,9 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке - 20 курсантов) составляет 6,5 кв.м.

## 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Эпидемиологическая характеристика и клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфы	ФГБОУ ВО БГМУ
2	Организационные основы профилактики коронавирусной инфекции	Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ	
3	Эпидемиологическая характеристика и клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19	Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ	
4	Эпидемиологическая характеристика и клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19	Рахимкулов Азамат Салаватович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ	
5	Организационные основы профилактики коронавирусной инфекции	Султанаева Зия Минлибаевна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ	

**14. Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	«Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы	Заочная
5	с частичным отрывом от работы (очно-заочная, заочная)	Да, с дистанционным обучением
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология». Интернатура или (и) ординатура по врачебной специальности или профессиональная переподготовка по одной из врачебных специальностей
8	Категории обучающихся	Руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители подразделений медицинских организаций, руководители структурного подразделения иной организации, ответственные за осуществление медицинской деятельности, руководители и заместители руководителей управления здравоохранением и обязательного медицинского страхования, руководители

		страховых медицинских организаций, центров медицинской профилактики, научные сотрудники и преподаватели, работающие в организациях дополнительного профессионального (высшего медицинского) образования, научно-исследовательских институтах, на предприятиях и в организациях соответствующей специализации, врачи-специалисты, лица с медицинским образованием
9	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО
10	Контакты (тел.)	450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316 Тел. 8 (347) 2 72-22-19
11	Предполагаемый период начала обучения	в течение календарного года
12	Основной преподавательский состав	Нагаев Ринат Явдатович, д.м.н., доцент; Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор; Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент; Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент, Султанаева Зилия Минлибаевна, д.м.н., профессор
13	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам оказания медицинской помощи населению, организации деятельности медицинских организаций, проведению противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
14	Цель и задачи программы	<b>Цель</b> программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания медицинской помощи населению, организации деятельности медицинских организаций, проведению противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. <b>Задачи.</b> В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами оказания медицинской помощи и организации деятельности медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
15	Модули (темы) учебного плана программы	1. Эпидемиологическая характеристика и клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19 2. Организационные основы профилактики коронавирусной инфекции

16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	Проводится обучение с учетом актуальной информации по новой коронавирусной инфекции COVID-19. При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, обсуждение конкретных проблем в медицинских организациях, при маршрутизации пациентов. Каждому врачу выдается диск с обучающими материалами.
17	Дополнительные сведения	По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов
18	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	