

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

 Ректор  В.Н. Павлов

 2022 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
ИНСУЛЬТА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неврология» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г №141н «об утверждении профессионального стандарта Врач-нейрохирург»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Неврологии ИДПО, протокол № 7 от « 31 » марта 2022 г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Новикова Л.Б.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол №

4 от « 22 » 04 2022г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор кафедры	Л.Б. Новикова
Доцент кафедры к.м.н.	А.П. Акопян
Доцент кафедры к.м.н.	Г.Н. Аверцев
Асс. кафедры	К.М. Шарапова
Асс. кафедры	Р.Ф. Латыпова

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор О.В. Колоколов
2. главный врач ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы, д.м.н., профессор И.М. Карамова

СОДЕРЖАНИЕ


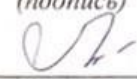
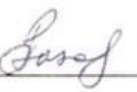
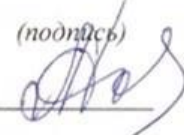
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
по специальности «Неврология»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения	<u>27.04.22</u>		В.В.Викторов
	(дата)	(подпись)	(ФИО)
Директор института дополнительного профессионального образования	<u>27.04.22</u>		В.В.Викторов
	(дата)	(подпись)	(ФИО)
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно- методической работе	<u>27.04.22</u>		Г.Я.Хисматуллина
	(дата)	(подпись)	(ФИО)
Заведующий кафедрой:	<u>31.03.22</u>		Л.Б.Новикова
	(дата)	(подпись)	(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Неврология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«Неврология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Новикова Лилия Бареевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Акопян Анаит Погосовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Шарапова Карина Маратовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Латыпова Раушания Фанисовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии диагностики, лечения и профилактики инсульта» по специальности «Неврология» обусловлена распространенностью неврологических заболеваний, в том числе, значительно ограничивающих трудоспособность и качество жизни больных. В современной неврологии применяется широкий спектр диагностических и лечебных методик, которыми необходимо владеть врачу-неврологу. Продолжают развиваться исследования фундаментальных и частных вопросов неврологии, что обязывает углублять имеющийся уровень знаний и умений практикующему врачу-неврологу. Приоритетом настоящей программы является совершенствование знаний, необходимых навыков в рамках трудовых компетенций врача – невролога, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом требований, профессиональных стандартов и клинических рекомендаций (профессиональный стандарт "Врач-невролог" - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/07.8, А/08.8; профессиональный стандарт «Врач-нейрохирург» - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г №141н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/07.8; профессиональный стандарт «Врач- скорой медицинской помощи» - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г №133н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8; профессиональный стандарт «Врач-терапевт» - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017г №293н, трудовые функции: А/04.8; профессиональный стандарт «Врач-общей практики (семейный врач)» проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2018г, трудовые функции: А/04.8; профессиональный стандарт «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению» - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г №478н, трудовые функции: А/02.8; профессиональный стандарт «Врач - анестезиолог-реаниматолог»- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2018г №554н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8; профессиональный стандарт «Врач-сердечно-сосудистый хирург» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г №143н , трудовые функции: А/05.8).

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные технологии диагностики, лечения и профилактики инсульта» (далее – программа).

Цель: дополнительной профессиональной программы по специальности «Неврология» совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, приобретение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых трудовых действий для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики инсульта в практической работе врача-невролога.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- факторы риска, этиопатогенез, типы и подтипы инсульта, основные клиничко-инструментальные методы исследования;
- распространенность и структура острой цереброваскулярной патологии;
- современные методы профилактики и лечения острой и хронической цереброваскулярной патологии;
- базовые и специфические знания о реабилитации больных, перенесших инсульт.

2. Сформировать умения:

- диагностики наиболее распространенных форм цереброваскулярной патологии;
- оказание неотложной помощи при инсульте;
- профилактики и лечения острой и хронической цереброваскулярной патологии;

3. Сформировать трудовые действия:

– освоение новейших методик в области медицинской реабилитации больных, перенесших инсульт.

– освоение новых профессиональных стандартов в области цереброваскулярной патологии

Категории обучающихся: по основной специальности: «Врач – невролог»;

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
очная	6	6	1 мес. (144ч)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Неврология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Неврология»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Планируемые результаты: освоение современных вопросов тактики ведения, диагностики, новых высокотехнологичных методов лечения и реабилитации больных с инсультом, освоение новых профессиональных стандартов в области цереброваскулярной патологии.

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ -	- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Проводить диспансерное наблюдение пациентов с	- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы - Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики заболеваний головного мозга. - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных

			<p>выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>-Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов</p> <p>-оценивать соматический и неврологический статус пациентов</p> <p>-обосновывать и составлять план обследования пациентов</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов</p> <p>-устанавливать синдромологический и топический диагноз</p> <p>-производить дифференциальную диагностику</p>	<p>-сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, осмотр</p> <p>-формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов</p> <p>-направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы</p> <p>-Механизм действия</p>	<p>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов</p> <p>-Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры,</p>

		<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</p>	<p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>А/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>А/04.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и</p>	<p>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Методы медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

	формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы	системы - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы,
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	- Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	- Составление плана работы и отчета о своей работе - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование знаний, умений, расширение профессиональных компетенций при сосудистых заболеваниях нервной системы согласно профессиональному стандарту «Врач-невролог».

Категория обучающихся: врачи-неврологи, врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи скорой помощи, врачи - анестезиологи-реаниматологи, сердечно-сосудистые хирурги, врачи по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению

Трудоемкость обучения: 144 з.е.

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) с ДОТ

№	Название и темы	С	З	Л	Формы обучения	Ш	С	Н	С	а	КО	ит
---	-----------------	---	---	---	----------------	---	---	---	---	---	----	----

п/п	рабочей программы		Лекции		ПЗ		СЗ		ОСК	Стажировка	Экзамен		
			очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный раздел №1 «Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»	6	6									УК-1 ПК-10	П/А
2.	Учебный раздел №2 «Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»	30	30									ПК-5	П/А
3.	Учебный раздел №3 «Хроническая ишемия головного мозга»	10		4		4		2				ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
4.	Учебный раздел №4 «Ишемический инсульт»	28		6		10		12				ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	П/А
5.	Учебный раздел №5 «Геморрагический инсульт»	24		4		8		12				ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	П/А
6.	Учебный раздел №6 «Нейрофизиологическ ие методы исследования»	14		4		4		6				ПК-5, ПК-6	П/А
7.	Учебный раздел №7 «Реабилитация больных, перенесших инсульт»	20		4		6		10				ПК-8	П/А
8.	Выпускная	6										ПК-1	Про

	аттестационная работа											ектн ая рабо та
9.	Итоговая аттестация	6								6	ПК-1	Экза мен
Общая трудоемкость программы		144	36	22		32		42		6	ПК-1	
ИТОГО		144	58			32		42				

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль №1 «Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»	6			
Учебный модуль №2 «Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»	30			
Учебный модуль №3 «Хроническая ишемия головного мозга»		10		
Учебный модуль №4 «Ишемический инсульт»		26	2	
Учебный модуль №5 «Геморрагический инсульт»			24	
Учебный модуль №6 «Нейрофизиологические методы исследования»			10	4
Учебный модуль №7 «Реабилитация больных, перенесших инсульт»				20
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ.

1. УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО С СУБАРАХНОИДАЛЬНЫМ КРОВОИЗЛИЯНИЕМ МОЖЕТ БЫТЬ СВЯЗАНО

А. с повторным кровоизлиянием

Б. с ангиоспазмом

В. с гидроцефалией

Г. со всем перечисленным

2. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

А. эрготерапевт

Б. клинический логопед

В. клинический психолог

Г. невролог

3. СИМПТОМЫ НАЧАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ КРОВОСНАБЖЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА ОБЫЧНО БЫВАЮТ

1. эпизодическими

2. перманентными

3. латентными

4. верно 1 и 2

4. СИНДРОМ ВАЛЛЕНБЕРГА – ЗАХАРЧЕНКО ВОЗНИКАЕТ ПРИ ЗАКУПОРКЕ

1. коротких циркулярных артерий
2. длинных циркулярных артерий
3. парамедианных артерий моста
4. нижней передней артерии мозжечка

5. К ГОЛОВОКРУЖЕНИЮ ЦЕНТРАЛЬНОГО ТИПА ОТНОСИТСЯ:

- A. доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение
- B. вестибулярный нейронит
- B. головокружение при нарушении кровообращения в передней нижней мозжечковой артерии
- Г. головокружение при ишемии лабиринта

5. РАНЮЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ ПАЦИЕНТОВ С ИНСУЛЬТОМ НАЧИНАЮТ

- 1 через 6 месяцев после инсульта
- 2 через 2 месяцев после инсульта
- 3 через 2 недели после инсульта
- 4 с 1-го дня пребывания в стационаре.

Ответы на тестовые задания:

1. 4
2. 4
3. 1
4. 3
5. 4

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести дифференциальный диагноз ишемического и геморрагического инсульта, транзиторной ишемической атаки.
2. Провести расчет дозировки актилизе для проведения тромболитической терапии
3. Оценить МРТ и КТ граммы головного мозга, назвать основные патологические изменения, предположительный диагноз
4. Оценить состояние двигательной функции больного
5. Оценить функцию глотания
6. Привести алгоритм лечения инсульта.
7. Оценить реабилитационный потенциал больного
8. Провести оценку когнитивного статуса больного

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной, 63 лет. Утром, после сна, почувствовал слабость левой руки и ноги, а также головокружение. Слабость прогрессировала, и в течение трех дней развился паралич левых конечностей, стал плохо видеть правым глазом.

Объективно: АД- 110/70 мм.рт.ст. Пульс ритмичный, 80 ударов в минуту, удовлетворительного напряжения и наполнения. Тоны сердца тихие. Снижение пульсации правой сонной артерии. Острота зрения: слева – 1,0, справа – 0,05. Поля зрения левого глаза сохранены. Глазное дно: диски зрительных нервов бледно-розового цвета с четкими контурами, артерии сетчатки сужены, извиты. Опущен левый угол рта, язык уклоняется влево. Отсутствуют активные движения левых конечностей, тонус мышц повышен в сгибателях предплечья и разгибатели голени слева. Глубокие рефлексы слева выше, чем справа. Вызывается патологический рефлекс Бабинского слева. Определяется гемианестезия слева.

Анализ крови: СОЭ – 10 мм/час, лейкоциты – $8 \cdot 10^9$ /л, протромбиновый индекс 113%. ЭЭГ: умеренно выраженные диффузные изменения биоритмов, преимущественно справа. При каротидной ангиографии обнаружена окклюзия правой сонной артерии на 3 см выше бифуркации общей сонной артерии.

1. Выделить ведущие синдромы
2. Установить топический диагноз.

3. Обосновать клинический диагноз.

4. Назначить лечение.

Ситуационная задача № 2

Больной 45 лет, страдающий гипертонической болезнью с высокими цифрами АД (до 180/100 мм.рт.ст) внезапно после эмоционального напряжения почувствовал слабость и онемение в правых конечностях, затруднение речи.

В неврологическом статусе: моторная дисфазия, сглажена правая носогубная складка, девиация языка вправо, легкий правосторонний гемипарез. Все указанные симптомы регрессировали в течение трех часов.

1. Выделить ведущие синдромы.
2. Установить топический диагноз.
3. Обосновать клинический диагноз.
4. Назначить лечение.

Ситуационная задача №3

В отделение реабилитации поступил пациент М., 26 лет, с диагнозом: последствия тяжелой черепно-мозговой травмы, спастический тетрапарез, симптоматическая эпилепсия. Последний приступ был 2 месяца назад. Обследована по месту жительства, назначена противосудорожная терапия.

- 1) Можно ли назначить пациенту курс кинезотерапии? Почему?
- 2) Можно ли назначить курс физиотерапии данному пациенту? Почему?

Ситуационная задача № 4

Мужчина 55 лет, поступил в отделение нейрореабилитации через месяц после острого нарушения мозгового кровообращения по ишемическому типу в бассейне правой средней мозговой артерии. Жалуется на слабость в левых конечностях, затруднения при ходьбе. При обследовании: сознание ясное, на вопросы отвечает правильно. В неврологическом статусе: слабость нижней части мимической мускулатуры слева, снижение силы в левых конечностях до 3-баллов, ограничение произвольных движений в левом плечевом, луче - запястном суставе и кисти. При попытке исследовать пассивные движения в суставах левой руке определяется выраженное мышечное сопротивление, но пассивные движения удаются в полном объеме. Оживление сухожильных рефлексов слева, патологический рефлекс Бабинского слева. Повышен тонус разгибателей левой ноги, стопа ротирована кнаружи.

1. Каков период инсульта?
2. Поставьте синдромальный диагноз.
3. Цели реабилитации данного пациента?
4. Какие шкалы оценки двигательных функций могут быть применены?
5. Подберите необходимые пациенту методы реабилитации

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

Ведущим неврологическим синдромом у пациента является альтернирующий оптико-пирамидный синдром с амблиопией на стороне очага справа, левосторонним центральным гемипарезом, гемианестезией, центральным парезом VII, XII пары черепномозговых нервов слева. Топически имеется поражение правого полушария головного мозга с заинтересованностью бассейна правой внутренней сонной артерии.

На основании жалоб на слабость в левой руке и ноге, ухудшение зрения на правый глаз; данных клинического осмотра: снижение пульсации правой сонной артерии, снижение остроты зрения справа, центральным парезом VII, XII пары черепномозговых нервов и гемипарезом слева, а также учитывая данные каротидной ангиографии, где обнаружена окклюзия правой сонной артерии выставляется клинический диагноз: ОНМК по ишемическому типу атеротромботический подтип в бассейне правой внутренней сонной артерии с альтернирующим оптикопирамидным синдромом (ипсилатеральная амблиопия и левосторонний центральный гемипарез). Назначено следующее лечение: низкомолекулярные декстраны- фраксипарин, пентоксифиллин для улучшения реологических свойств крови, нейропротективные препараты –

семакс, цитиколин, антиоксиданты – берлитион. После отмены фраксипарина продолжение лечения тромбоцитарными антиагрегантами – кардиомагнил 75мг или клопидогрель 75 мг.

Ситуационная задача № 2

Ведущим неврологическим синдромом у пациента является моторная дисфазия, центральный парез VII, XII пары черепно-мозговых нервов справа, правосторонний центральный гемипарез, что указывает на поражение лобной доли левого полушария с вовлечением зоны Брока.

На основании жалоб на внезапную слабость и онемение в правых конечностях, затруднение речи; наличия гипертонической болезни в анамнезе; данных клинического осмотра: моторная дисфазия, центральный парез VII, XII пары черепно-мозговых нервов и гемипарез справа, регресс симптомов в течение трех часов выставляется клинический диагноз: Транзиторная ишемическая атака в бассейне левой средней мозговой артерии с преходящим правосторонним гемипарезом и моторной дисфазией.

Сопутствующее заболевание: Гипертоническая болезнь III, степень 3, риск 4.

Назначено следующее лечение: пентоксифиллин для улучшения реологических свойств крови, нейропротективные препараты – семакс, цитиколин, антиоксиданты – мексидол, тромбоцитарные антиагреганты –аспирин, адекватная гипотензивная терапия.

Ситуационная задача №3

1. Нет, т.к. назначение восстановительного лечения при эпилепсии возможно только при адекватно подобранной противосудорожной терапии через 6 месяцев с момента последнего приступа.

2. Нет, т.к. физиотерапия является абсолютным противопоказанием при эпилепсии.

Ситуационная задача №4

1. Ранний восстановительный период инсульта

2. Левосторонний спастический умеренный гемипарез. Повышение мышечного тонуса по спастическому типу по Ашфурту до 3 баллов.

3. Улучшение двигательных функций левых конечностей, улучшение локомоции; коррекция спастичности.

4. Шкала мобильности и активности Ривермид, Рэнкина, Бартел

5. Кинезиотерапия: силовые упражнения с прогрессирующей нагрузкой для левой руки и ноги; упражнения на растяжения и увеличения амплитуды движений; ходьба по беговой дорожке (возможно Бобат терапия, аквагимнастика и др. виды ЛФК); электростимуляция мышц левой руки и ноги; транскраниальная магнитная стимуляция (на область головы); инъекции ботулотоксина А, ортез, препятствующий свисанию левой стопы.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ ИНСУЛЬТА» по специальности «Неврологии» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больной Б., 68 лет, был обнаружен лежащим на скамье в сквере. Доставлен в приемное отделение машиной скорой помощи. При осмотре: пульс аритмичный, 109 удара в минуту, тоны сердца глухие, АД – 160/100 мм. рт. ст. Неврологический статус: сознание сохранено, обращенную речь понимает, команды выполняет, однако речевой контакт затруднен из-за трудностей в артикуляции, произносит отдельные слова, пытается построить фразы. Зрачки равные, реакция на свет живая, сглажена правая носогубная складка, девиация языка вправо, правосторонняя гемигипестезия. Менингеальные знаки отрицательные. Положительны рефлексы орального автоматизма (выражен хоботковый рефлекс). Ограничение движений в правых конечностях, сила мышц в руке снижена до 3 б, в ноге до 4б., ротация правой стопы кнаружи. Глубокие рефлексы умеренной живости, выше справа. Патологический рефлекс

Бабинского справа, подошвенный рефлекс справа не вызывается. ЭКГ: фибрилляция предсердий, тахисистолическая форма. Пульсация магистральных сосудов шеи и головы удовлетворительная.

Задание:

1. Выделить ведущие синдромы.
2. Поставить топический диагноз.
3. Поставить клинический диагноз.
4. Оцените реабилитационный потенциал
5. Какие реабилитационные методы необходимо использовать?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Провести дифференциальный диагноз ишемического и геморрагического инсульта, транзиторной ишемической атаки.
2. Провести расчет дозировки актилизе для проведения тромболитической терапии
3. Оценить МРТ и КТ снимки головного мозга, предположить диагноз, назначить лечение
4. Оценить состояние двигательной функции больного
5. Оценить функцию глотания

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Определение, эпидемиология, факторы риска инсульта.
2. ОНМК. Определение. Понятие терапевтического окна.
3. Геморрагический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика.
4. Ишемический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика.
5. Методы диагностики сосудистых заболеваний головного мозга.
6. Дифференциальная диагностика ишемического и геморрагического инсульта.
7. Недифференциальная терапия ОНМК на догоспитальном этапе.
8. Базисная терапия инсульта.
9. Лечебная тактика при геморрагическом инсульте
10. Лечебная тактика при ишемическом инсульте.
11. Лечебная тактика при преходящих нарушениях мозгового кровообращения.
12. Дифференциальная диагностика транзиторной ишемической атаки и мигренозной ауры.
13. Реперфузионная терапия инсульта.
14. Неврологические проявления при антифосфолипидном синдроме.
15. Системные васкулиты с поражением нервной системы.
16. Нарушения сознания. Смерть мозга.
17. Внутрочерепная гипертензия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Отек головного мозга, его виды.
18. Методы функциональной диагностики сосудистых заболеваний.
19. Ультразвуковые методы исследования церебрального кровообращения. Электроэнцефалография. Клиническое значение.
20. Понятие о реабилитации. Цели, задачи, этапы и принципы реабилитации.
21. Реабилитационный потенциал.
22. Основные принципы реабилитации. Формы, методы и этапы реабилитации
23. Реабилитация постинсультных больных
24. Реабилитация больных с центральными и периферическими парезами, нарушениями статики и ходьбы
25. Понятие о международной классификации функционирования (МКФ).

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»

Цель модуля: совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по вопросам сосудистых заболеваний.

Трудоемкость освоения: 6 часов.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-10

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	1. Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом. 2. Нормативно – правовая документация в неврологии (приказы, стандарты, клинические рекомендации) 3. Оказание медицинской помощи больным с ОНМК в период пандемии COVID-19

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференции.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»

Корзины лекарственных средств для первичной профилактики ишемического инсульта.	Новикова Л.Б., Иксанова Г.Р., Тюлякова С.Ш. 2018г.
«Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения»	Л.Б. Новикова Э.И. Сайфуллина А.А. Скоромец, 2012
«Профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Первичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«МСКТА в диагностике и оценке эффективности лечения аневризм церебральных артерий и сосудистых мальформаций»	Э.И. Сайфуллина*, Л.Б. Новикова*, О.А. Карасева, 2018
«Реабилитация больных в острейшем истром периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019
«Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1

«Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инсультом.
2. Определение, эпидемиология, факторы риска инсульта.
3. ОНМК. Определение. Понятие терапевтического окна.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инсультом.
2. Провести оценку неврологического статуса пациента с инсультом по NIHSS
3. Противопоказания для ТЛТ

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»

1. В структуре церебральных инсультов в Российской Федерации преобладают

А ишемические инсульты;

Б все типы инсультов представлены в равной пропорции;

В субарахноидальные кровоизлияния;

Г геморрагические инсульты.

Ответ: А

2. Немодифицируемым фактором риска ишемического инсульта является

А сахарный диабет;

Б возраст и пол;

В избыточный вес;

Г курение.

ответ: Б

3. Методом дифференциальной диагностики геморрагического и ишемического инсультов в острейший период (первые часы) является

А МРТ;

Б УЗИ;

В КТ;

Г ЦДС БЦА.

Ответ: В

Литература к учебному модулю 1 «Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»


<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>

5. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

6. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

7. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>
8. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
9. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>
10. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>
11. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
12. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
13. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroproteksiya-3713607/>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»

Цель модуля: совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по анатомо-физиологическим и клиническим вопросам сосудистых заболеваний.

Трудоемкость освоения: 30 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	1. Особенности кровоснабжения головного мозга

<p>2 Виллизиев круг. Венозная система головного и спинного мозга.</p> <p>3 Каротидная и вертебробазиллярная системы. Функционально – анатомические особенности.</p> <p>4 Основные клинические характеристики нарушения кровообращения в отдельном артериальном бассейне.</p> <p>5 Патогенез нарушения венозного кровообращения головного мозга. Клиника, диагностика, лечение венозного нарушения кровообращения головного мозга.</p>

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференции.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»

Корзины лекарственных средств для первичной профилактики ишемического инсульта.	Новикова Л.Б., Иксанова Г.Р., Тюлякова С.Ш. 2018г.
«Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения»	Л.Б. Новикова Э.И. Сайфуллина А.А. Скоромец, 2012
«Профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Первичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«МСКТА в диагностике и оценке эффективности лечения аневризм церебральных артерий и сосудистых мальформаций»	Э.И. Сайфуллина*, Л.Б. Новикова*, О.А. Карасева, 2018
«Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019
«Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Анатомические особенности кровоснабжения головного мозга.
2. Клиническая картина при поражении различных бассейнов при инсульте.
3. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.

Перечень контрольных заданий:

1. Особенности строения церебральных артерий.
2. Аномалии развития Виллизиева круга.
3. Понятие о глимфатической системе головного мозга.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Классический вариант Виллизиева круга образован А передними, средними и задними мозговыми артериями;

Б позвоночными и средними мозговыми артериями;
В позвоночными и основной артериями;
Г основной и задними мозговыми артериями.

Ответ: А

2. Глазная артерия является ветвью

А внутренней сонной артерии;
Б передней мозговой артерии;
В наружной сонной артерии;
Г средней мозговой артерии.

Ответ: А

3. Ауторегуляция мозгового кровотока у нормотоников сохраняется при среднем

АД в границах

А 90-150 мм рт.ст;
Б 60-170 мм рт.ст;
В 90-180 мм рт.ст;
Г 110-200 мм рт.ст.

Ответ: Б

Литература к учебному модулю 2 «Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>



5. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

6. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

7. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiam-v-klinike-nevrologii-210600>

8. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

9. **Патология вегетативной нервной системы** [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib313.doc>.
10. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Аюпьян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>
11. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Аюпьян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>
12. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html> 
13. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> 
14. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroproteksiya-3713607/>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Хроническая ишемия головного мозга»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения хронической ишемии головного мозга.

Трудоемкость освоения: 10 часов.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Хроническая ишемия головного мозга»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	1. Определение и этиопатогенез хронической ишемии головного мозга. 2. Классификация и морфологические формы ХИМ. 3 Клинические проявления ХИМ. 4 Характеристика когнитивных расстройств сосудистого генеза. 3. Методы диагностики: лабораторные, нейропсихологические, нейровизуализационные 4. Принципы и направления профилактики хронической ишемии головного мозга.
3.2	1. Определение и этиопатогенез транзиторной ишемической атаки.

- | |
|--|
| 2. Клиника, диагностика, лечение транзиторной ишемической атаки. |
| 3. Понятие о когнитивных факторах. Нейротрансмиттеры. |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Хроническая ишемия головного мозга»

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Хроническая ишемия головного мозга»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Классификация и морфологические формы ХИМ.
2. Принципы и направления профилактики хронической ишемии головного мозга.
3. Клиника, диагностика, лечение ХИМ.

Перечень контрольных заданий:

1. Провести оценку когнитивного статуса больного
2. Дайте оценку пациенту по шкале SCORE
3. провести оценку психоэмоционального статуса больного

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Хроническая ишемия головного мозга»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К ГОЛОВОКРУЖЕНИЮ ЦЕНТРАЛЬНОГО ТИПА ОТНОСИТСЯ:

- А. доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение
- Б. вестибулярный нейронит
- В. головокружение при нарушении кровообращения в передней нижней мозжечковой артерии
- Г. головокружение при ишемии лабиринта

ответ: В

2. СКРИНИНГОВАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОГНИТИВНОГО СТАТУСА

- А. шкала MMSE
- Б. Батарея лобной дисфункции
- В. МОСА – тест
- Г. тест рисования часов

Ответ: А

3. В развитии недостаточности кровоснабжения мозга при атеросклерозе играют роль следующие факторы:

- А. пролапс митрального клапана
- Б. повышение фибринолитической активности крови
- В. снижения активности свертывающей системы
- Г. стеноз магистральных артерий головы

Ответ: Г

Литература к учебному модулю 3 «Хроническая ишемия головного мозга»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»




<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>

5. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 
6. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>
7. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>
8. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
9. Патология вегетативной нервной системы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib313.doc>.
10. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>
11. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>
12. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html> 
13. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> 
14. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroprotekcija-3713607/>
- Дополнительная литература:**
4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
6. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Ишемический инсульт»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации ишемического инсульта.

Трудоемкость освоения: 28 часов.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

«Ишемический инсульт»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	1. Определение острого нарушения мозгового кровообращения. Инсульт как социально значимое заболевание. Факторы риска инсульта 2. Патогенез острого нарушения мозгового кровообращения. 3. Типы и подтипы ишемического инсульта. 4. Клиника, диагностика, лечение острого нарушения мозгового кровообращения. 5. Базисная терапия на догоспитальном и госпитальном этапе. 6. Реперфузионная терапия ишемического инсульта. 7. Первичная и вторичная профилактика инсульта. 8. Современная парадигма оказания медицинской помощи больным с ОНМК в период пандемии COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Ишемический инсульт»

Корзины лекарственных средств для первичной профилактики ишемического инсульта.	Новикова Л.Б., Иксанова Г.Р., Тюлякова С.Ш. 2018г.
«Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения»	Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина А.А. Скоромец, 2012
«Профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Первичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«МСКТА в диагностике и оценке эффективности лечения аневризм церебральных артерий и сосудистых мальформаций»	Э.И. Сайфуллина*, Л.Б. Новикова*, О.А. Карасева, 2018

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Ишемический инсульт»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Ишемический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика
2. Лечебная тактика при ишемическом инсульте
3. Методы диагностики ишемического инсульта

Перечень контрольных заданий:

1. Базисная терапия инсульта
2. Провести расчет дозировки актилизе для проведения тромболитической терапии
3. Оценка сознания по шкале комы Глазго

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Ишемический инсульт»

1. К немодифицируемым факторам риска инсульта относится

- А. курение
- Б. возраст и пол
- В. дислипидемия
- Г. артериальная гипертония

Ответ: Б

2. Приоритетным мероприятием в первые часы ишемического инсульта является

- А проведение гемостатической терапии;
- Б профилактика трофических осложнений;
- В проведение реабилитационных мероприятий;
- Г восстановление кровотока в бассейне пораженного сосуда.

Ответ: Г

3. 3. Артериальное давление при проведении тромболитической терапии не должно превышать

- А 180/90 мм рт.ст;
- Б 150/80 мм рт.ст;
- В 200/100 мм рт.ст.
- Г 100/60 мм рт.ст.

Ответ: А

Литература к учебному модулю 4 «Ишемический инсульт»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obshchej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

5. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

6. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiam-v-klinike-nevrologii-210600>

7. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

8. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарاپова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>

9. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>

10. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>

11. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

12. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroprotekcija-3713607/>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Геморрагический инсульт»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации геморрагического инсульта.

Трудоемкость освоения: 24 часов.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

«Геморрагический инсульт»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	1.Патогенез геморрагического инсульта 2.Классификация геморрагического инсульта. Клиника, диагностика, лечение, профилактика геморрагического инсульта. 3.Этиология, патогенез и классификация артериальных и артериовенозных аневризм сосудов головного мозга. 4.Клиника догеморрагического и постгеморрагического периода в течение артериальных и артериовенозных аневризм сосудов головного мозга. 5.План обследования и консервативное лечение больных с артериальными и артериовенозными аневризмами сосудов головного мозга. 6.Принципы хирургического лечения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Геморрагический инсульт»

«Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения»	Л.Б. Новикова Э.И. Сайфуллина А.А. Скоромец, 2012
--	--

«Профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Первичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«МСКТА в диагностике и оценке эффективности лечения аневризм церебральных артерий и сосудистых мальформаций»	Э.И. Сайфуллина*, Л.Б. Новикова*, О.А. Карасева, 2018

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5
«Геморрагический инсульт»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Геморрагический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика.
2. Лечебная тактика при геморрагическом инсульте
3. Осложнения геморрагического инсульта

Перечень контрольных заданий:

1. Дифференциальная диагностика ишемического и геморрагического инсульта.
2. План обследования и консервативное лечение больных с артериальными и артериовенозными аневризмами сосудов головного мозга
3. Провести оценку показателей ликвора

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5
«Геморрагический инсульт»**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО С СУБАРАХНОИДАЛЬНЫМ КРОВОИЗЛИЯНИЕМ МОЖЕТ БЫТЬ СВЯЗАНО

- А. с повторным кровоизлиянием
- Б. с ангиоспазмом
- В. с гидроцефалией
- Г. со всем перечисленным

Ответ: Г

2. Компьютерная томография позволяет диагностировать гиперденсивные участки геморрагических экстравазатов при субарахноидальном кровоизлиянии спустя:

- А. 1 ч от начала кровоизлияния
- Б. 3 ч от начала кровоизлияния
- В. 6 ч от начала кровоизлияния
- Г. 12 ч от начала кровоизлияния

Ответ: А.

3. Для наблюдения за динамикой ангиоспазма у больного со спонтанным субарахноидальным кровоизлиянием наиболее целесообразно использовать:

- А. ангиографию
- Б. реоэнцефалографию
- В. компьютерную томографию
- Г. транскраниальную ультразвуковую доплерографию





Ответ: Г.

Литература к учебному модулю 5 «Геморрагический инсульт»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 
4. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>
5. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 
6. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>
7. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiam-v-klinike-nevrologii-210600>
8. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
9. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Аюбян, К. М. Шарипова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>
10. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Аюбян, К. М. Шарипова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>
11. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html> 
12. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> 
13. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroproteksiya-3713607/>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6

«Нейрофизиологические методы исследования»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков функциональной диагностики цереброваскулярной патологии.

Трудоемкость освоения: 14 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Нейрофизиологические методы исследования»

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	1. Нейровизуализационные методы; 2. Допплерография, транскраниальное дуплексное сканирование, Возможности и основные характеристики метода. 3. ЭЭГ-исследование больных при неврологических заболеваниях. Возможности и основные характеристики метода. 4. Электронейромиография. Возможности и основные характеристики метода. 5. Вызванные потенциалы (соматосенсорные, акустические, зрительные. Возможности и основные характеристики метода.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Нейрофизиологические методы исследования»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6

«Нейрофизиологические методы исследования»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Ультразвуковые методы исследования церебрального кровообращения. Электроэнцефалография. Клиническое значение.
2. Методы функциональной диагностики сосудистых заболеваний.
3. Электронейромиография. Возможности и основные характеристики метода.

Перечень контрольных заданий:

1. Шкала ASPECT. Что из себя представляет
2. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.
3. Оценить МРТ и КТ снимки головного мозга, предположить диагноз, назначить лечение

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 6 «Нейрофизиологические методы исследования»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Какой диагностический метод является предпочтительным для диагностики и оценки динамики ишемического инсульта в острейшей стадии?

А УЗДГ;

Б КТ;

В ангиография;

Г МРТ.

ответ: Г

2. ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА ЭТО:

А. запись колебаний биопотенциалов коры больших полушарий мозга

- Б. запись колебаний биопотенциалов ствола мозга
- В. запись колебаний биопотенциалов спинного мозга
- Г. запись колебаний биопотенциалов головного и спинного мозга

Ответ: А

3.МЕТОДИКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ НЕРВНО-МЫШЕЧНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. исследование М-ответа и скорости проведения импульсов по моторным волокнам
- Б. исследование поздних нейрографических феноменов
- В. ритмическая стимуляция
- Г. исследование мигательного рефлекса

Ответ: В

Литература к учебному модулю 6 «Нейрофизиологические методы исследования»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

5. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

6. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiam-v-klinike-nevrologii-210600>

7. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

8. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>

9. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>

10. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>

11. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

12. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroprotekcija-3713607/>

13. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>

14. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга [Текст] : научное издание / В. М. Китаев, С. В. Китаев. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 130,[6] с.

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

12.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7

«Реабилитация больных, перенесших инсульт»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков реабилитации больных неврологического профиля.

Трудоемкость освоения: 20 часов.

Формируемые компетенции: ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

«Реабилитация больных, перенесших инсульт»

Код	Название и темы рабочей программы
7.1	1.Нормативно-правовая документация реабилитации больных неврологического и нейрохирургического профиля. 2.Этапы, принципы и уровни оказания реабилитационной помощи больных неврологического и нейрохирургического профиля. 3. Понятие о международной классификации функционирования (МКФ). 4. Цели и задачи реабилитации. 5.Реабилитационный потенциал, реабилитационная способность, прогноз, реабилитационный диагноз. 6.Ограничения реабилитации. 7.Основные методы реабилитационного процесса. 8.Оценочные шкалы в нейрореабилитации.
7.2	1.Цели и задачи двигательной реабилитации 2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся центральными и периферическими парезами, с нарушениями статики и ходьбы.

	<p>3. Понятие о спастичности</p> <p>4. Физические факторы в комплексной реабилитации больных.</p> <p>5. Механо- и кинезиотерапия.</p> <p>6. Эрготерапия.</p> <p>7. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся центральными и периферическими парезами, с нарушениями статики и ходьбы.</p>
7.3	<p>1. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся речевыми нарушениями, расстройствами глотания.</p> <p>3. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся речевыми нарушениями, расстройствами глотания.</p>
7.4	<p>1. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся когнитивными и психоэмоциональными нарушениями.</p> <p>3. Оценка состояния психологической сферы больного.</p> <p>4. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся когнитивными и психоэмоциональными нарушениями.</p> <p>5. Когнитивно-поведенческая терапия.</p>

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Реабилитация больных, перенесших инсульт»

«Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019
«Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 7 «Реабилитация больных, перенесших инсульт»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Этапы, принципы и уровни оказания реабилитационной помощи больным неврологического и нейрохирургического профиля.
2. Понятие о спастичности
3. Оценка состояния психологической сферы больного.

Перечень контрольных заданий:

1. Шкала ШРМ. Что из себя представляет
2. Показания для ботулинотерапии при спастичности
3. Оценить реабилитационный потенциал больного

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 7 «Реабилитация больных, перенесших инсульт»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ПОД РЕАБИЛИТАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПОНИМАЮТ

- А. медицински обоснованную вероятность достижения определенных целей в определенный отрезок времени
 - Б. возможность восстановления функций
 - В. выявление у пациента определенных предикторов восстановления функций
 - Г. отсутствие у пациента предикторов ранней летальности или инвалидизации
- ответ А

2. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- А. эрготерапевт
- Б. клинический логопед
- В. клинический психолог
- Г. невролог

ответ: В

5. РАНЬЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ ПАЦИЕНТОВ С ИНСУЛЬТОМ НАЧИНАЮТ

А через 6 месяцев после инсульта

Б через 2 месяцев после инсульта

В через 2 недели после инсульта

Г с 1-го дня пребывания в стационаре.

Ответ Г

Литература к учебному модулю 7 «Реабилитация больных, перенесших инсульт»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»


<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>

5. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

6. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

7. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>

8. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

9. Патология вегетативной нервной системы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib313.doc>.

10. Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Аюпов, К. М. Шарипова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>

11. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Аюпов, К. М. Шарипова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>


12. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html> 

13. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> 

14. Бэр, М. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] / М. Бэр, М. В. Зыкова, П. Р. Камчатнов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nejroproteksiya-3713607/>

15. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

16. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга [Текст] : научное издание / В. М. Китаев, С. В. Китаев. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 130, [6] с.

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;

- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

- 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"
 6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014г. №420н
 7. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15.06.2017г. №328н.
 8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 г. N 352н
 9. "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему"
 10. Перечень нормативных актов, вводящих в действие стандарты медицинской помощи больным неврологическими заболеваниями
 11. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 года N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации (с изменениями на 30 марта 2010 года)»
 12. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 635н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме»
 14. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 928н от 15.11.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
 15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2019 г. N 394н "О внесении изменений в приложение N 3 к Порядку оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н"
 16. Клинический протокол Реперфузионная терапия ишемического инсульта от 2019г.
 17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1740 «Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга»
 18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1693н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке»
 19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1692н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение)»
 20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1749н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение)»
 21. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1) от 19.02.2016г (https://fmza.ru/upload/medialibrary/3a8/mr_vyupusk-1_.pdf)
 22. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2) от 19.02.2016г (https://fmza.ru/upload/medialibrary/9a7/mr_vyupusk-2_.pdf)

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Топографическая анатомия человека <http://ovidsp.ovid.com>
15. Электронный медицинский атлас <http://pulsplus.ru/medcare/medatlas>
16. Электронный медицинский атлас <http://eparhsklad.ru/page101.html>
17. Библиотека БГМУ http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
18. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
19. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
20. Annual Reviews Sciences Collection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournal>
21. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
22. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
23. Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н.Бурденко <http://www.mediasphera.ru>
24. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова <http://www.mediasphera.ru>
25. Journal of Physical Society of Japan <http://jpsj.ipap.jp/index.html>
26. Science Journals <http://www.sciencemag.org>
27. The New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
28. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html>
29. Электронно-библиотечная система «Букап» ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
30. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
31. База данных «Электронная учебная библиотека» ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
32. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019
33. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <http://elibrary.ru>
34. База данных «LWWProprietaryCollectionEmerging Market – w/oPerpetualAccess» ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 <http://ovidsp.ovid.com/>
35. База данных «LWW Medical Book Collection 2011» ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>

38. База данных Scopus ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
39. База данных Web of Science Core Collection ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
40. База данных In Cites Journals and Highly Cited Data НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
41. База данных Russian Science Citation Index НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
42. База данных BIOSIS Citation Index НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
43. База данных MEDLINE НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
44. База данных журналов Wiley ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
45. База данных издательства Springer ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
46. Консультант Плюс ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль 1 «Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП
2.	Учебный модуль 2 «Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП
3.	Учебный модуль 3 «Хроническая ишемия головного мозга»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП

4.	Учебный модуль 4 «Ишемический инсульт»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП
5.	Учебный модуль 5 «Геморрагический инсульт»	1.Новикова Л.Б. 2.Мустафин М.С.	1. Проф., д.м.н. 2. к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Заведующий нейрохирургическим отделением ГБУЗ РБ БСМП	2. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова
6.	Учебный модуль 6 «Нейрофизиологические методы исследования»	1. Мустафин М.С. 2. Аверцев Г.Н.	1. к.м.н. 2. к.м.н.	1. Заведующий нейрохирургическим отделением ГБУЗ РБ БСМП 2. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им. Г.Г. Куватова	1. Доцент кафедры неврологии ИДПО 2. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова
7.	Учебный модуль 7 «Реабилитация больных, перенесших инсульт»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра неврологии ИДПО Клинические базы: 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, хир. корпус, 3 этаж. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская	- учебная комната №1, помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью на 10 посадочных мест. Устройство многофункциональное HP Color LaserJet SM1415fn, компьютер в составе Fujitsu ESPRIMO P910 Core i7-3770/4/500, телефакс Panasonic KX-FL403RU лазерный, стул преподавателя-1, стол преподавателя - 1, шкаф - 2, стенды с учебной информацией и таблицами. - учебная комната №2. Компьютер Samsung; системный блок в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью, ферма Intel core7; ноутбук Samsung P28; принтер HP LaserJet P1102,

	39/2, хир. корпус, 4 этаж 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, БСМП, хирургический корпус, 11 этаж 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, БСМП, хирургический корпус, 11 этаж 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, БСМП, хирургический корпус, 2 этаж	письменная доска, стенды с учебной информацией, таблицами, мультимедийным проектором; столы - 6, стулья - 20, стол преподавателя -1, шкаф-4, стул преподавателя- 1. - учебная комната №3. Моноблок Powercool, стенды с учебной информацией, таблицами, стул преподавателя 1, стол преподавателя -1, столы- 2, стулья - 4, шкаф- 3. -актовый зал. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 150 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. - Кабинет лучевой диагностики, оснащенный современным оборудованием (МРТ, КТ)
2.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, диагностический центр, 5 этаж, учебная комната № 5.	учебная комната № 5. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 10 посадочных мест. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стенды с учебной информацией, таблицами, ноутбук, столы - 2.

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные технологии диагностики, лечения и профилактики инсульта» по специальности «Неврология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа (144 З.Е.)
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день; 6 дней в неделю; продолжительность обучения - 1 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	Очная форма с ДОТ
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого	Удостоверение о повышении квалификации

	документа после завершения обучения	
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия»
8.	Категории обучающихся	Врачи –неврологи, врачи- терапевты, врачи общей практика, врачи скорой помощи, врачи - анестезиологи-реаниматологи, сердечно-сосудистые хирурги, врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ИДПО БГМУ
10.	Контакты	РБ, г. Уфа ул. Батырская 39/2 БСМП №22 Тел.:255-10-38
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану
12.	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой неврологии ИДПО проф., д.м.н. Новикова Л.Б., доценты кафедры неврологии: к.м.н. Акопян А.П., к.м.н. Аверцев Г.Н., к.м.н. Мустафин М.С; ассистенты кафедры неврологии ИДПО: Шарапова К.М, Латыпова Р.Ф, Файзуллина Н.М.
13.	Аннотация	Программа рассчитана на 144 часа, охватывает современные вопросы тактики введения, диагностики, дифференциальной диагностики, новых высокотехнологичных методов лечения и реабилитации больных с острой цереброваскулярной патологией. В рамках программы предусмотрено освоение умений и практических навыков по диагностике инсульта с освещением нейрохирургических аспектов острой цереброваскулярной патологией. Обучение врачей проводится в очной форме с ДОТ на клинической базе нейрососудистого, нейрохирургического, нейрореабилитационного отделений ГБУЗ РБ Больницы скорой медицинской помощи (Головной сосудистый центр), Городской центр восстановительной медицины и реабилитации для больных с ОНМК на базе РБ ГКБ №5, диагностический центр ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, детская республиканская клиническая больница - Детский Центр психоневрологии и эпилептологии (РДЦПиЭ)
-	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новые технологии диагностики, лечения и реабилитации инсульта» по специальности «Неврология» состоит в совершенствовании имеющихся и освоении новых знаний и умений, согласно профессиональным стандартам врача – невролога для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи: - совершенствование знаний о факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико-инструментальных методах исследования; - совершенствование знаний о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии;

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о современных методах профилактики и лечения острой и хронической цереброваскулярной патологии; - углубить на основе современных представлений базовые и специфические знания о реабилитации больных, перенесших инсульт. - совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных форм цереброваскулярной патологии; -совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при инсульте; -совершенствовать умения и владения в вопросах профилактики и лечения острой и хронической цереброваскулярной патологии; -освоить новейшие методики в области медицинской реабилитации больных, перенесших инсульт. - имеющиеся и освоить новые профессиональные стандарты в области цереброваскулярной патологии
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль №1 «Организация специализированной медицинской помощи больным с инсультом»</p> <p>Учебный модуль №2 «Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Классификация цереброваскулярных заболеваний»</p> <p>Учебный модуль №3 «Хроническая ишемия головного мозга»</p> <p>Учебный модуль №4 «Ишемический инсульт»</p> <p>Учебный модуль №5 «Геморрагический инсульт»</p> <p>Учебный модуль №6 «Нейрофизиологические методы исследования»</p> <p>Учебный модуль №7 «Реабилитация больных, перенесших инсульт»</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Представлены современные данные о диагностике, клинике, лечении и реабилитации больных с цереброваскулярной патологией, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения и реабилитации.
14.	Дополнительные сведения	