

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор


В.Н. Павлов


2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
«ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ»
(срок освоения 36 академических часов)**

Уфа

2019 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Азнабаев Булат Маратович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Загидуллина Айгуль Шамилевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Латыпова Эльмира Анваровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ» по специальности «офтальмология» обусловлена высоким уровнем повреждений органа зрения у лиц молодого трудоспособного возраста, медико-социальной значимостью травм органа зрения, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Повреждения органа зрения»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Повреждения органа зрения» по специальности «офтальмология»: совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики повреждений органа зрения при работе врачами-офтальмологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. совершенствование знаний о распространенности и структуре, современной классификации, клинической симптоматике повреждений органа зрения;
2. совершенствование знаний по современной диагностике повреждений органа зрения;
3. совершенствование знаний о современных методах лечения повреждений органа зрения
4. совершенствование знаний по современной диагностике осложнений, возникающих после повреждений органа зрения
5. совершенствование знаний по лечению осложнений, возникающих после повреждений органа зрения

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения навыками для диагностики повреждений органа зрения;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при повреждениях органа зрения;
3. совершенствовать умения и владения навыками в проведении комплексного лечения повреждений органа зрения
4. совершенствовать умения и владения по современной диагностике осложнений, возникающих после повреждений органа зрения
5. совершенствовать умения и владения навыками лечения осложнений, возникающих после повреждений органа зрения

3. Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4. Объем программы: 36 академических часов

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с частичным отрывом от работы	36	6	¼ (36)

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Повреждения органа зрения» по специальности «офтальмология»:

6.1. Характеристика имеющихся трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и профессиональному стандарту врач-офтальмолог должен: оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «офтальмология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации:

- 1) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием офтальмологических методов диагностики.
- 2) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтвердить) диагноз.
- 3) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением офтальмологических методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «офтальмология».
- 2) послевузовское профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по специальности «офтальмология» и сертификат специалиста по специальности «офтальмология»;

6.3. Характеристика профессиональных компетенций/трудовых функций врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «офтальмология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Трудовые функции (ТФ)

Диагностическая деятельность:

- Проведение обследования пациентов с повреждениями глаза его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза (А/01.8).

Лечебная деятельность:

Назначение лечения пациентам с повреждениями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).

Реабилитационная деятельность

- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с повреждениями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (А/03.8).

Организационно-управленческая деятельность:

- Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с повреждениями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и контроль их эффективности (А/04.8).

6.4. Нормативный срок освоения программы – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

6.5. Форма обучения – очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, дней (недель)
Заочная	24	4	4 (2/3)
Очная (с отрывом от работы)	12	2	2 (1/3)
Итого	36	6	6 (1)

7. Требования к содержанию программы

7.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ» по специальности «офтальмология»:

Цель: совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и профилактики повреждений органа зрения, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

№ п/п	Наименование разделов, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач. ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение (вебинар, веб-форум, образоват. портал)	Очное обучение		Стажировка на рабочем месте	Формы контроля
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1.	Учебный раздел 1. «Анатомия и физиология органа зрения»	6/6	6				Промежуточный тестовый контроль
1.1	Тема 1. Анатомия глазницы, вспомогательных органов глаза. Анатомия глазного яблока.	3/3	3				
1.2	Тема 2. Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	3/3	3				
2.	Учебный раздел 2. «Повреждения органа зрения»	18/18	18				Промежуточный тестовый контроль
2.1	Тема 1. Ранения глазницы, вспомогательных органов глаза. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока.	6/6	6				
2.2	Тема 2.	6/6	6				

	Контузия глазницы и вспомогательных органов глаз. Контузия глазного яблока.						
2.3	Тема 3. Ожоги глаз.	3/3	3				
2.4	Тема 4. Осложнения повреждений органа зрения, их лечение и профилактика.	3/3	3				
3.	Учебный раздел 3. Стажировка на рабочем месте	6/6				6	Промежуточный тестовый контроль
4.	Аттестационная работа Подготовка реферата	4/4			4		Реферативное сообщение
5.	Итоговая аттестация	2/2			2		Экзамен
	ИТОГО	36/36	24		6	6	

7.2. Содержание программ учебных разделов

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Нормальная анатомия и физиология глазного яблока»	
1.1	Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения.	Анатомия глазницы, вспомогательных органов (век, конъюнктивы, слезного аппарата). Кровоснабжение и иннервация органа зрения. Анатомия глазного яблока. Оболочки глазного яблока и его содержимое. Строение зрительного нерва. Зрительный путь.
1.2	Тема 2. Методы исследования функции орган зрения	Функции органа зрения. Методы исследования: визометрия, периметрия, тонометрия, исследование цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения,. Дополнительные методы исследования: ультразвуковое сканирование глазницы, глазного яблока, ОКТ, ОКТ с ангиографией, КТ, МРТ, рентгенография, ЭРГ, ЭОГ, ЗВКП, ренгистрация электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, ФАГ, доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, исследование заднего эпителия роговицы.
2	Учебный раздел 2. «Повреждения органа зрения»	
2.1	Тема 1 Общая характеристика и классификация травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов глаз, глазницы. Ранения глазного яблока.	Классификация повреждений глаз по происхождению, факторам патогенного воздействия, характеру и механизму воздействия, локализации и степени тяжести. Повреждения век, слезных органов и глазницы Перелом стенок орбиты: открытые, закрытые, симптоматика при повреждениях орбиты. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Методы диагностики. Диагностика магнитных и немагнитных

		внутриглазных инородных тел. Экстренная помощь, первичная хирургическая обработка, способы удаления инородных тел из глаза. Мероприятия по профилактике столбняка.
2.2	Тема 2. Контузия глазницы и вспомогательных органов глаз. Контузия глазного яблока.	Современная классификация контузии по механизму и степени тяжести. Клиническая симптоматика контузии век, глазного яблока, повреждений костных стенок орбиты (экзофтальм, эндофтальм). Методы диагностики, экстренная помощь, принципы специализированной помощи при контузиях.
2.3	Тема 3. Ожоги глаз.	Классификация ожогов по этиологии и степени тяжести. Особенности клиники химических (кислотных, щелочных) ожогов. Развитие колликвационного и коагуляционного некроза. Особенности клиники термических ожогов (при воздействии высокой температуры, пара, ионизирующей радиации). Первая врачебная помощь. Принципы специализированной помощи при ожогах.
2.4	Тема 4. Осложнения повреждений органа зрения, лечение и их профилактика.	Осложнения проникающих ранений и контузии глазного яблока: внутриглазная раневая инфекция (гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит), металлоз (сидероз, халькоз), симпатическое воспаление (фибринозно-пластический иридоциклит, нейроретинит), отслойка сетчатки, травматическая катаракта, посттравматическая глаукома. Послеожоговые осложнения: симблефарон, помутнение роговицы, вторичная глаукома. Лечение осложнений и их профилактика. Осложнения повреждений орбиты: атрофия зрительного нерва, внутричерепные осложнения.
3	Учебный раздел 3. Стажировка на рабочем месте	Алгоритм хирургической обработки сквозных ран века с повреждением ресничного края, сквозных ран века с повреждением слезного канальца. Современные методы удаления немагнитных внутриглазных инородных тел. ФЭК травматической катаракты. Тактика при сублюксации и люксации хрусталика. Тактика лечения при переломах костных стенок орбиты.

8. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ» являются: интернет-технологии с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы ДПП ПК и усовершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: ЦЛВЗ «Оптимед», г. Уфа, ГБУЗ РБ ГKB № 10, г. Уфа.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций (профессиональных компетенций) по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с повреждениями органа зрения.

Задачи стажировки:

- Совершенствование методов диагностики повреждений органа зрения.

- Совершенствование практических навыков по оказанию неотложной специализированной медицинской помощи пациентам с повреждениями органа зрения, в том числе первичной хирургической обработки глазного яблока, его придатков и глазницы.
- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с повреждениями органа зрения (глазного яблока, его придатков и глазницы).
- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по лечению осложнений, возникающих после повреждений органа зрения

В процессе стажировки врач-офтальмолог **усовершенствует трудовые функции:**

- Проведение обследования пациентов с **повреждениями** глаза его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза в соответствии с установленными стандартами (А/01.8).
- Назначение лечения пациентам с **повреждениями** глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности в соответствии с установленными стандартами (А/02.8).

Куратор стажировки – доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ, к.м.н., доцент Латыпова Э.А.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - тестирование (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

Необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

При перечислении возможных вариантов ответов, обозначенных буквами, выбрать один правильный ответ согласно схеме:

А - если правильная комбинация (1,2,3)

Б - если правильная комбинация (1,3)

В - если правильная комбинация (2,4)

Г - если верен только ответ (4)

Д - если все ответы правильные (1,2,3,4)

01. Тест 1. Тяжесть химического ожога глаза и его придатков определяется:

1. Концентрацией обжигающего вещества.
2. Химическими свойствами обжигающего вещества.
3. Глубиной и площадью поражения.
4. Длительностью воздействия. Ответ: Д

02. Тест 2. Для больных с контузиями глазницы характерно:

1. Разной степени отек век.
2. Экзофтальм или эндофтальм.
3. Кровоизлияния под кожу век и конъюнктиву глазного яблока.
4. Нарушение подвижности глазного яблока. Ответ: Д

03. Тест 3. Для проникающего ранения роговицы характерно:

1. Наличие раны роговицы, проходящей через все слои.

2. Мелкая передняя камера, выпадение радужки.
3. Помутнение хрусталика.
4. Гипотония.

Ответ: Д

04. Тест 4. Симптомами подвывиха хрусталика являются:

1. Иридодонез.
2. Неравномерная глубина передней камеры.
3. Отсутствие способности к аккомодации.
4. Помутнение роговицы.

Ответ: А.

05. Тест 5. В настоящее время наиболее признанной теорией симпатического воспаления считается:

1. Инфекционная.
2. Токсическая.
3. Нейрогенная.
4. Аутоаллергическая.
- 5.

Ответ: Г.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1.

Мальчику, 12 лет, в левый глаз попала соринка. К концу дня появилось резкое покраснение глаза, боль, слезотечение, светобоязнь. На второй день больной обратился к врачу. Объективно: перикорнеальная инъекция, в центре роговицы большой инфильтрат серо-желтого цвета, над ним большой дефект поверхностных слоев роговой оболочки. Передняя камера глубокая, цвет радужки изменен, рисунок сглажен, пальпаторно определяется болезненность глазного яблока. Зрение правого глаза 1,0, левого 0,2, н/корр. Вопрос:

1. Какое заболевание у больного?
2. Какое дополнительное обследование необходимо провести больному?
3. Какое лечение необходимо назначить местно?
4. Какие возможные осложнения данного заболевания?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

1. Язва роговицы.

2. Посев с конъюнктивальной полости на выделение возбудителя заболевания и определение его чувствительности к антибиотикам. Рентгенография орбит и околоносовых пазух в двух проекциях.
3. Антибиотики местно в инстилляциях, субконъюнктивально, парабульбарно, кератопротекторы, атропин в каплях.
4. Формирование бельма роговицы, перфорация роговицы, эндофтальмит.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ» по специальности «офтальмология» осуществляется в виде зачета.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

11. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

11.1 Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийные презентации	

1.1.	Анатомия и физиология органа зрения. Автор: Загидуллина А.Ш., 2019г.	1
1.2.	Методы исследования функции органа зрения Автор: Загидуллина А.Ш., 2019г.	1
1.3.	Общая характеристика и классификация травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов глаз, глазницы. Ранения глазного яблока. Автор: Латыпова Э.А., 2019г.	1
1.4.	Контузия глазницы и вспомогательных органов глаз. Контузия глазного яблока. Автор: Латыпова Э.А., 2019г	1
1.5.	Ожоги глаз. Автор: Загидуллина А.Ш., 2019г.	1
1.6.	Осложнения повреждений органа зрения, лечение и их профилактика. Автор: Латыпова Э.А., 2019г.	1

11.2. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

	Наименование	технических	средств	Количество на кафедре
--	---------------------	--------------------	----------------	------------------------------

	обучения	
	1	2
	Компьютер	3
	Ноутбук	3
	Мультимедиа Проектор	2
	Интерактивная Доска	2
	Проектор Знаков	1
	Биомикроскоп	2
	Офтальмоскоп	2
	Рефрактометр	1
	Периметр	1
	Тонометр бесконтактный	1

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 2-1	1	20
2.	Учебная комната № 2-1/2	1	18
3	Учебная комната № 2-2	1	14,8
4	Учебная комната № 2-3	1	28,8
5	Учебная комната № 2-5	1	21,8
6	Учебная комната № 2-6	1	56,1
7	Диагностическая комната № 2-7	1	20,0
8	Учебная комната № 19 ГБУЗ РБ ГКБ №10 (ул. Кольцевая,47)	1	15
9	Учебная комната № 19 ГБУЗ РБ ГКБ №10 (ул. Мира,44)	1	24
10	Научная группа, кабинет преподавателя № 2-4	1	35,5
11	Кабинет зав. кафедрой	1	16,3

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	16,3
2.	Диагностическая комната № 2-7	1	20,0
3	Музей	1	55,6
4	Кабинет зав. курсом ИДПО	1	28,8
5.	Подсобные помещения		$22,8\text{ м}^2 + 3,4\text{ м}^2 + 2,3\text{ м}^2 + 4,0\text{ м}^2 + 3,3\text{ м}^2 + 3,3\text{ м}^2 + 3,9\text{ м}^2 = 43\text{ м}^2$

Общая площадь помещений для преподавания составляет 368,9 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 10 человек) составляет 36,9 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
	Офтальмологическое отделение, в том числе:	1		
1.	Диагностическая	2	-	80,1
2.	Ординаторская	1	-	30,0
3.	Травмпункт	1	-	75,7
4.	Операционный блок	1	-	93,5
5.	Процедурный кабинет	2	-	30,9
6.	Перевязочный кабинет	2		47,2
	Всего			357,4

Общая площадь для преподавания, в том числе помещений клинической базы составляет 1870 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 187 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов,	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместитель
-------	---	-------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

	тем)				ству
1	Учебный раздел 1. Тема 1 Анатомия и физиология органа зрения. Тема 2 «Методы исследования функций органа зрения»	Загидуллина А.Ш. Загидуллина А.Ш	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
	Учебный раздел 2. «Повреждения органа зрения»				- -
	Тема 1 Общая характеристика и классификация травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов глаз, глазницы. Ранения глазного яблока.	Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	- -
	Тема 2. Контузия глазницы и вспомогательных органов глаз. Контузия глазного яблока.	Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	- -
	Тема 3. Ожоги глаз	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	- -
	Тема 4. Осложнения повреждений органа зрения, лечение и профилактика.	Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
	Учебный раздел 3. Стажировка на	Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-

рабочем месте.				
----------------	--	--	--	--

13. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Повреждения органа зрения»
2.	Объем программы, в т.ч. аудиторных часов	36 ч, в т.ч. 12 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Офтальмология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Офтальмология»
6.	Категории обучающихся	Врач-офтальмолог ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. 50-лет СССР, 8. Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО, 8(347) 282-91-79
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Загидуллина А.Ш., к.м.н., доцент, зав. курсом ИДПО Латыпова Э.А., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-офтальмолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым

		<p>для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Разделы подразделяются на темы, каждая тема – на элементы. В учебном плане цикла ПК предусмотрена стажировка на рабочем месте</p>
12	Цель и задачи программы	<p>Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по офтальмопатологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p>
13	Разделы (темы) учебного плана программы	<p>Учебный раздел 1. «Нормальная анатомия и физиология органа зрения». «Методы исследования функции органа зрения».</p> <p>Учебный раздел 2. «Ранения глазницы, вспомогательных органов глаза. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока».</p> <p>Учебный раздел 3. «Контузии глазницы, вспомогательных органов, глазного яблока».</p> <p>Учебный раздел 4. «Ожоги глаза».</p> <p>Учебный раздел 5. «Осложнения повреждений органа зрения, лечение и профилактика».</p> <p>Учебный раздел 6. Стажировка на рабочем месте.</p>
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения в офтальмологии и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока. Будет получена информация об общих принципах диагностики и терапии повреждений органа зрения.</p>
15	Дополнительные сведения	<p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p> <p>http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=142</p>