

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов



«27»

В.Н. Павлов

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа 2021 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Профессор Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., профессор	Профессор Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «ПСИХИАТРИЯ» обусловлена большой распространенностью психических расстройств, требующих применения фармакотерапии, необходимостью овладения новыми лечебными методиками, для улучшения качества лечения пациентов с психическими расстройствами, необходимостью совершенствования в получении новых компетенций врачебной деятельности, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «ПСИХИАТРИЯ»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики психических расстройств, при работе врачами психиатрами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по вопросам организации лечения в психиатрии и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения
- Совершенствование знаний о современных методах фармакотерапии психических расстройств, контроле ее эффективности и безопасности, вопросах рационального использования лекарственных средств.

Задачи практической части изучения дисциплины:

- Повышение профессиональных компетенций в вопросах психофармакологического подхода к лечению и профилактике в психиатрии.
- Совершенствование навыков по назначению терапии при психических расстройствах, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в психиатрии.
- Совершенствование практических навыков по оказанию неотложной помощи при психических заболеваниях.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», закончившие ординатуру по специальности «Психиатрия» или профессиональную переподготовку по специальности «Психиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Психиатрия»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	36	6	0,25 месяца (6 дней, 1,0 нед.)

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «Психиатрия»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-психиатр и профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Психиатрия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием клинико-психопатологических методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением клинико-психопатологических методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Психиатрия»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в лечебной деятельности:

- способность и готовность использовать знания по организации фармакотерапии для достижения стойкой ремиссии психиатрических пациентов (ПК-1).
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях психиатрического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным психиатрического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных психиатрического профиля, определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности психиатрических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания	1) Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства 2) Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях	1) Стандарты оказания медицинской помощи при лечении алкогольных психозов 2) Клинические рекомендации по диагностике и терапии алкогольных психозов 3) Терапия состояний, требующих неотложной помощи, связанных: • со злоупотреблением алкоголем • с попыткой или угрозой суицида • с неуправляемым психомоторным возбуждением • с физическим насилием или его угрозой

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «Психиатрия»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-психиатры

Трудоемкость обучения: 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час.в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час. / зач.ед.	В том числе			
			лекции и	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/ стажировка	формы контроля
1.	Учебный раздел 1. «Терапия психических расстройств» Тема 1.1 «Основные принципы психофармакотерапии. Отдельные классы психотропных средств. Клиническая психофармакология.»	12	2	4	6	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел 1. «Терапия психических расстройств» Тема 1.2«Побочные эффекты психофармакотерапии и способы их купирования. Неотложная помощь при психических заболеваниях»	16	2	8	6	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Выпускная аттестационная работа	2	-	-	-	Проектное задание
4.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	зачет
5.	Итого:	18	4	12	12	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Терапия психических расстройств»	
1.1	Тема 1.1 Основные принципы психофармакотерапии. Клиническая психофармакология. Отдельные классы психотропных средств	Современные аспекты лечения психических заболеваний. Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Общие принципы фармакотерапии. Нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. оценка эффективности. Границы терапевтической эффективности при психофармакотерапии
1.2.	Тема 1.2. «Побочные эффекты психофармакотерапии и способы их купирования. Неотложная помощь при психических заболеваниях»	Современные аспекты проблемы побочных эффектов и осложнений применения психофармакотерапии. Современная классификация, методы коррекции побочных эффектов, профилактика осложнений. Нейролептический синдром, его виды и средства купирования. Соматотропные эффекты различных препаратов, используемых для лечения психических расстройств. Организация и проведение неотложной помощи (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «Психиатрия» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача-психиатра. Стажировка носит индивидуальный характер.

Стажировка (12 часов) реализуется на клинической базе: г. Уфа, пос. Базилевка, ул. Прудная 15/1, Республиканская клиническая психиатрическая больница №1 МЗ РБ.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций:

- проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента;
- подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)
- назначение лечебно-профилактических мероприятий

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному проведению терапевтического лечения психических расстройств пациента.
- Совершенствование формирования плана лечебной помощи пациенту с психическим заболеванием
- Совершенствование выбора подходов терапевтического лечения пациента

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «Психиатрия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

10.Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. К УСЛОВИЯМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПСИХОТРОПНЫМИ СРЕДСТВАМИ ОТНОСЯТСЯ:

:

- 1) клиническая обоснованность и дифференцированный подход к назначению препаратов
- 2) интенсивность наращивания психотропных средств в процессе лечения
- 3) контроль терапии в динамике
- 4) верно а) и в)
- 5) все перечисленное

2. НЕЙРОЛЕПТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ (НЕЙРОЛЕПТИКИ) ДЕЛЯТСЯ:

- 1) на клозепины
- 2) на алколоиды раувольфии
- 3) на производные дифенилбутилпиперидина
- 4) на все перечисленные
- 5) верно б) и в)

3. ТРАНКВИЛИЗАТОРЫ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ

- 1) производных пропандиола (меробамат)
- 2) производных триметоксибензойной кислоты (триоксазин)
- 3) дифенилметана (амизил)
- 4) ингибиторов моноаминоксидазы
- 5) производных бензодиазепинового ряда (диазепам, феназепам и др.)

4. В ОСНОВЕ КЛАССИФИКАЦИИ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ ПОЛОЖЕН ПРИНЦИП

- 1) химической структуры препаратов

- 2) фармакологического механизма действия препаратов
- 3) эмпирической группировки психотропных препаратов в зависимости от характера их клинического воздействия
- 4) биохимический
- 5) клинико-психологический

5. СОБСТВЕННО ПСИХОТРОПНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕПАРАТОВ ВКЛЮЧАЕТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ, А ИМЕННО

- 1) повышенную активность, стремление к деятельности
- 2) оживление мимики, моторики
- 3) эти расстройства возникают у больных и здоровых лиц, принимающих психотропные препараты
- 4) все перечисленные
- 5) ничего из перечисленного

6. ДЛЯ ВСЕХ НЕЙРОЛЕПТИКОВ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ, ИСКЛЮЧАЯ

- 1) психопатологическое действие без снотворного влияния
- 2) ингибирующее действие в отношении возбуждения, ажитации, агрессивности, редукации маниакальных состояний
- 3) редуцирующее действие в отношении некоторых острых хронических и экспериментальных психозов
- 4) характерные психомоторные, неврологические, вегетативные нарушения
- 5) преобладающее воздействие на подкорковые образования

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
1.	5
2.	4
3.	4
4.	3
5.	4
6.	1

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Купировать острое психомоторное возбуждение на фоне дезориентировки в месте и времени, выбрать методы и средства для последующего обследования и лечения больного.
2. Оценить степень суицидальной опасности у больного с депрессивным приступом и назначить лечение.
3. Купировать акатизию, составить схему коррекции терапии.

4. Обосновать схему современной патогенетической и симптоматической терапии эпилептического психоза.
5. Обосновать выбор лекарственных средств, их доз и порядок применения при лечении БАР.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больная 40 лет, домохозяйка. Отец умер от рака пищевода, мать от кровоизлияния в мозг. В детстве болела корью, малярией. Закончила 10 классов, затем поступила в лесотехнический институт, но в связи с начавшейся войной оставила его. Работала нормировщицей, кассиром. Замужем с 20 лет. Было четыре беременности, из них две закончились родами и две — медицинским абортom. По характеру общительная, решительная, честолюбивая, гордая. В 30-летнем возрасте через три недели после 87 смерти отца у больной возникла тоска, с трудом выполняла домашнюю работу, пропал интерес к жизни. Спустя три месяца настроение постепенно выровнялось, вновь стала активной, общительной. Подобные состояния наступали у больной дважды в возрасте 32 и 34 лет без видимой причины. Тоска была глубокой, не разговаривала, медленно двигалась. Лечилась в психиатрической больнице, принимала мелипрамин. В промежутках между приступами чувствовала себя здоровой, родные не замечали каких-либо перемен в характере больной. Перед последним поступлением в возрасте 40 лет появились мысли о своей никчемности, несколько раз хотела покончить с собой, но родные вовремя замечали ее приготовления. Сознание ясное, число, месяц и год называет правильно. Лицо печальное, глаза широко открыты, углы рта опущены. Говорит тихим монотонным голосом, с паузами, немногословна. Неохотно поднимается с постели, ходит медленно. Жалуется на тоску. Уверена, что никогда не выздоровеет, будет всю жизнь мучиться, лучше ей сейчас умереть. К вечеру тоска несколько уменьшается, больная становится общительнее. В соматическом и неврологическом состоянии отклонений не выявлено. Вопрос: установите диагноз (синдром, течение, нозология). Определить синдром и заболевание.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

Диагноз: Инволюционная депрессия.

10.2. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ» по специальности «Психиатрия». проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра-нарколога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ» по специальности «Психиатрия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ» по специальности «Психиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «Психиатрия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Студент 22-х лет осмотрен врачом скорой психиатрической помощи в связи с жалобой соседей по общежитию на его неадекватное поведение. В ходе осмотра пациент выглядит тревожным, напряженным, сообщает, что в течение двух дней курил марихуану. Заявляет, что «знает, что за ним следят», «какие-то люди хотят отобрать его деньги и вещи». Чувствует, что его «подстерегают» в коридоре общежития. Ведет себя крайне подозрительно – приглядывается к окружающим, среди них замечает «преследователей»..

Вопросы:

1. Назовите описанные симптомы.
2. Назовите описанные синдромы.
3. Поставьте диагноз?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендованное лечение.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Определить объем и последовательность выполнения терапевтических мероприятий при первичном аффективно - бредовом эпизоде .
2. Провести купирование острой нейролепсии, сопровождающейся окулогирным кризом .
3. Определить показания и составить схему терапии больному с биполярным аффективным расстройством .
4. Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе больному с эпилептическим статусом.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Понятие о современных методах лечения психических заболеваний
2. Принципы фармакотерапии.
3. Нейролептики. Фармакокинетика. Классификация. оценка эффективности
4. Побочные эффекты и осложнения применения нейролептиков.
5. Действие нейролептиков на сомато-вегетативную сферу, побочные эффекты и осложнения. Понятие нейролептического синдрома, его предупреждение и терапия.

5. Антидепрессанты. Принципы и практика применения. Основные классы, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
6. Биологические основы и патогенетические механизмы действия психоактивных препаратов.
7. Нормотимические препараты (соли лития и др.), правила использования.
8. Препараты из группы транквилизаторов. Спектр терапевтической активности. Показания к использованию в психиатрической и общесоматической практике. Противопоказания, побочные эффекты, осложнения.
9. Ноотропные препараты, их терапевтический диапазон, показания к назначению. Психостимуляторы, побочные эффекты, опасности связанные с применением психостимуляторов.
- 10 Противосудорожные лекарственные препараты. Основные классы, терапевтический диапазон. Побочные эффекты и осложнения.
11. Средства, применяемые для купирования эпилептического статуса.
- 12 .Факторы, ограничивающие применение психофармакотерапии: типичные побочные эффекты, формирование зависимости, возможность длительного применения различных классов препаратов.

11.Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1.Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

11.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

11.1.2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

11.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

11.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

11.1.5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

11.1.6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

11.1.7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

11.1.8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

11.1.9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и

фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

11.1.10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11.1.11. Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (1992г.)

11.1.12. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.10.2002 «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях»

11.1.13. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2012г. № 566н «Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей. -М.: Гэотар Медиа, 2010. - 384 с.

2. Быков Ю.В., Беккер Р.А., Резников М.К. Депрессии и резистентность. Практическое руководство – Изд.: РИОР: Наука и практика, 2013. -376 с.

3. Гельфанд Б.Р. Острые психические расстройства в интенсивной терапии/ Под ред. Б.Р. Гельфанда, В.Н. Краснова. –М.: МИА, 2014. -130 с.

4. Гусев Е.И. Эпилепсия и ее лечение М.: Гэотар Медиа, 2016. - 320 с.

5. Данилов Д.С. Лечение шизофрении М.: МИА, 2010. -276 с.

6. Зенков Л.Р. Эпилепсия : диагноз и лечение. Руководство для врачей–М.: МИА, 2012. - 176 с.

7. Кравченко И.В. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств М.: Гэотар Медиа, 2015. - 145 с.

8. Краснов В.Н. Расстройства аффективного спектра. –Изд.: Практическая медицина, 2011. -432 с.

9. Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия. –Изд.: МЕДпресс-информ, 2008. -384 с.

10. Психиатрия. Национальное руководство: рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.

11. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства : руководство. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.

12. Руководство по социальной психиатрии : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009.

13. Рустанович А.В. Шизофрения: Учебное пособие. –Изд.: ЭЛБИ-СПб, 2012. -145 с.

Снежневский А.В. Шизофрения. Курс лекций. –Изд.: МЕДпресс-информ, 2016. -160 с.

14. Смулевич А.Б. Расстройства личности. М., МИА, 2007. -192 с.

15. Тиганов А.С. Общая психопатология: Курс лекций 2-е изд., доп. - М., МИА, 2016. -145 с.

16. Тиганов А.С. Систематика эндогенных психозов и их дифференцированная этиология. Изд.: Практическая медицина, 2010. -256 с.

17. Функциональный диагноз в психиатрии: руководство для врачей / Шейнина Н.С., Коцюбинский А.П., Бурковский Г.В. -Издательство "СпецЛит" Издательство: 2013г.: 231 стр.

18. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. М.: Бином, 2016. -150 с.

19. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии. –М.: Медицина, 2011. -160 с.

20. Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии. –Изд.: МЕДпресс-информ, 2014. -608 с.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт библиотеки БГМУ - <http://www.elibrary.ru>
2. Сайт Российского общества психиатров - [http:// www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru)

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	2
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет психиатрии и психиатрии-наркологии	Помещение курса психиатрии и наркологии	37,6	15
2.	Кабинет психиатрии	Помещение курса психиатрии и наркологии	17,3	10

12.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	38,1 кв.м.
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	37,6 кв.м.
3.	Кабинет профессора	1	37.3 кв.м.

4.	Кабинет доцента	1	17,3 кв.м.
	Всего:	4	123,7 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 86,4 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,32 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Учебные комнаты в отделениях (реабилитационные комнаты в отделениях)	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20) и диспансерное отделение		комнаты по 20 кв.м.
2.	Палаты	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20)	по 5-6 коек	палаты по 20 кв.м.
	ВСЕГО:			320 кв.м.

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 460 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке - 20 обучающихся) составляет 23 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный раздел 1. «Терапия психических расстройств» Тема 1.1 «Основные принципы психофармакотерапии. Отдельные классы психотропных средств. Клиническая психофармакология»	Кунафина Елена Рафаэлевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
2	Учебный раздел 1. «Терапия	Кунафина Елена	Доктор мед. наук,	Профессор кафедры	

	психических расстройств» Тема 1.2. «Побочные эффекты психофармакотерапии и способы их купирования. Неотложная помощь при психических заболеваниях»	Рафаэлевна	профессор	психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.
3.	Варианты обучения	С отрывом от работы (очная)
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и: 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", с профессиональной переподготовкой по специальности «Психиатрия»; 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия".
6.	Категории обучающихся	врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО Башкирского государственного медицинского университета
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Прудная, д. 15, тел. (347) 2950248
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Кунафина Елена Рафаэлевна, д.м.н., профессор Марфина Наталья Алексеевна, к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа

		«Фармакотерапия психических расстройств» по специальности Психиатрия направлена на углубление и совершенствования врачами-психиатрами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и терапии психических расстройств. В цикле рассматриваются современные подходы к диагностике, терапии и особенности реабилитации, с учетом современных тенденций
	Цель и задачи программы	Цель - совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики психических расстройств Задачи: Совершенствование знаний по вопросам организации лечения в психиатрии и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения Совершенствование знаний о современных методах фармакотерапии психических расстройств, контроле ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств.
	Разделы и темы учебного плана программы	Учебный раздел 1. «Основные принципы психофармакотерапии. Отдельные классы психотропных средств. Клиническая психофармакология» Учебный раздел №2 «Побочные эффекты психофармакотерапии и способы их купирования. Неотложная помощь при психических заболеваниях»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	обучение осуществляется с применением стажировки. Программу характеризуют: доступность изложения информации, дающая каждому обучающемуся возможность понять и применить полученные знания; учебный материал освещается на современном уровне достижений науки и практики; системность предоставленной информации. Содержание программы способствует совершенствованию профессиональной деятельности врача психиатра-нарколога в рамках имеющейся квалификации.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	

ВЫПИСКА

из протокола № 5 от «30» 12 2020г.

заседания кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «Психиатрия» (36ч), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, форма обучения очная.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ. д.м.н., профессор В.Л. Юлдашев, заведующий курсом психиатрии и наркологии ИДПО. д.м.н., профессор Р.Г. Валинуров, д.м.н., профессор Е.Р. Кунафина, д.м.н., к.м.н., доцент Б.Л. Урицкий, к.м.н., доцент С.Б. Медведева, к.м.н., доцент Н.А. Марфина, к.м.н., доцент В.Е. Алехин.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «Психиатрия» (36ч), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ - д.м.н., проф. Р.Г. Валинуров, д.м.н., проф. Е.Р. Кунафина, к.м.н., доцент Н.А. Марфина

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Фармакотерапия психических расстройств» по специальности «Психиатрия» (36ч), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

Зав. кафедрой психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО,
д.м.н., профессор



В.Л. Юлдашев

Секретарь кафедры, к.м.н.



С.Б. Медведева

ВЫПИСКА

из протокола № 1-2/от «22» 01 2021г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы повышения квалификации «Фармакотерапия психических расстройств» (36 часов), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО БГМУ, подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ - д.м.н., проф. Р.Г. Валинуровым, д.м.н., проф. Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доц. Н.А. Марфиной

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу повышения квалификации «Фармакотерапия психических расстройств» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н.,



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого Совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

№ 1 от «27» января 2021г.

Присутствовали: членов Ученого Совета из _____ человек утвержденного состава совета.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей «Фармакотерапия психических расстройств» (36ч) по специальности «Психиатрия», в рамках непрерывного медицинского образования, подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - д.м.н., профессором Р.Г. Валинуровым, д.м.н., профессором Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доцентом Н.А. Марфиной.

Выступили: Кунафина Е.Р., профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, завуч курса ИДПО БГМУ

Постановили: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Фармакотерапия психических расстройств» (36 ч), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО БГМУ, очной формы обучения, составлена методически грамотно, соответствует требованиям дисциплины «Психиатрия».

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Фармакотерапия психических расстройств» (36 ч) может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ.

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Ученый секретарь Совета ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина

