

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ

Ректор \_\_\_\_\_

В.Н. Павлов

« 14 »

02

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**


**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа  
2022


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы общей гигиены» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профстандарт Специалист области медико-профилактического дела №399н от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017 г.)

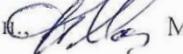
Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, протокол № 7 от «08» 02 2022г.,

И. о. заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Мочалкин П. А.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 2 от «24» 02 2022г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:

1. И. о. заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  Мочалкин П. А.

2. Профессор кафедры, д.м.н.  Овсянникова Л. Б.

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии ИПО ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Сетко Н. П.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по РБ Казак А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ


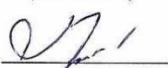


|           |   |
|-----------|---|
| <b>1</b>  | <b>Титульный лист</b>   |
| <b>2</b>  | <b>Лист согласования программы</b>                                |
| <b>3</b>  | <b>Лист дополнений и изменений</b>                                |
| <b>4</b>  | <b>Состав рабочей группы</b>                                      |
| <b>5</b>  | <b>Пояснительная записка</b>                                      |
| <b>6</b>  | <b>Цель и задачи</b>  |
| <b>7</b>  | <b>Требования к итоговой аттестации</b>                           |
| <b>8</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>                            |
| <b>9</b>  | <b>Учебный план</b>   |
| <b>10</b> | <b>Календарный учебный график</b>                                 |
| <b>11</b> | <b>Формы аттестации</b>   |
| <b>12</b> | <b>Рабочие программы учебных модулей</b>                          |
| <b>13</b> | <b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b> |
| <b>14</b> | <b>Реализация программы в форме стажировки</b>                    |
| <b>15</b> | <b>Основные сведения о программе</b>                              |

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения  
квалификации по специальности «Общая гигиена»

(срок освоения 144 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

|  |                   |   |                      |
|--|-------------------|---|----------------------|
| Проректор по<br>региональному развитию<br>здравоохранения  | <u>24.02.2022</u> | <u></u>   | <u>Викторов В.В.</u> |
|  | (дата)            | (подпись)   | (ФИО)                |
| Директор<br>института дополнительного<br>профессионального<br>образования  | <u>24.02.2022</u> | <u></u>   | <u>Викторов В.В.</u> |
|  | (дата)            | (подпись)   | (ФИО)                |
| Заместитель директора<br>института дополнительного<br>профессионального<br>образования по учебно-<br>методической работе | <u>24.02.2022</u> | <u></u>   | <u>Лазарева Т.М.</u> |
|  | (дата)            | (подпись)   | (ФИО)                |
| <u>И.с.</u> Заведующий кафедрой:   | <u>08.02.2022</u> | <u></u> | <u>И.С.</u>          |
|  | (дата)            | (подпись)   | (ФИО)                |

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Общая гигиена»

| № | Дата | Код | Изменения в содержании | Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата) |
|---|------|-----|------------------------|---|
|   |      |     |                        |   |
|   |      |     |                        |   |
|   |      |     |                        |   |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по специальности  
«Общая гигиена»

| <b>№ пп.</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>  | <b>Место работы</b>    |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|--|------------------------|
| 1.           | Мочалкин П. А.                | К.м.н.,<br>доцент             | И. о. зав.<br>кафедрой гигиены с<br>курсом медико-<br>профилактического<br>дела ИДПО | ФГБОУ ВО<br>БГМУ МЗ РФ |
| 2.           | Овсянникова<br>Л.Б.           | Д.м.н.,<br>профессор          | Профессор<br>кафедры гигиены с<br>курсом медико-<br>профилактического<br>дела ИДПО   | ФГБОУ ВО<br>БГМУ МЗ РФ |

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы общей гигиены» по специальности «Общая гигиена» обусловлена спецификой работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в современных условиях. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения требует использования современных методов оценки состояния здоровья и условий жизнедеятельности населения, среды обитания, оценки вредных факторов окружающей среды, обеспечение эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности, гигиенического обучения и воспитания населения, осуществление санитарно-эпидемиологической экспертизы производства, товаров и услуг и проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований, а также использования методологии оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы общей гигиены»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы общей гигиены» по специальности «Общая гигиена»: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи:**

1. Планирование, организация, участие в проведении гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной и социальной среды его обитания;
3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.
4. Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

**Категории обучающихся** врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Медико-профилактическое дело», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена».

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| <b>Режим и продолжительность занятий</b><br>График обучения<br><b>Форма обучения</b> | <b>Ауд. часов</b> | <b>Дни</b> | <b>Общая продолжительность программы (дней, недель)</b> |
|--|-------------------|------------|---|
| Очная (с элементами ДОТ)   | 144               | 24         | 24/4  |
| Итого  | 144               | 24         | 24/4  |

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** (лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая гигиена») - **удостоверение о повышении квалификации.**

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, подлежащие совершенствованию, которыми владеет врач к началу обучения:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы общей гигиены» будет усовершенствована трудовая функция, связанная с деятельностью по осуществлению**



**федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.**

**8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

**8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:**

| <b>Профессиональная компетенция</b>  | <b>Трудовая функция</b>  | <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Трудовые действия</b>   |
|--|--|---|--|--|
| ПК-1<br>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционны | А/01.7<br>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | Применять законодательство о Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей<br>-Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду<br>-Работать с | -Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей<br>-Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки<br>-Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей<br>-Проведение |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>х заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |  |  | <p>научной и справочной литературой</p> | <p>экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда<br/> -Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан<br/> -Выдача предписания лицу, прошедшему проверке, об устранении выявленных нарушений<br/> -Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения , предотвращения возможного</p> |
|---|--|--|---|---|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   | <p>причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>-Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</p> <p>-Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы</p> |
| <p>ПК-2<br/>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> | <p>A/02.7<br/>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> | <p>Законодательство в Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>принципы</p> | <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>-Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>-Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p> <p>-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникац</p> | <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений,</p>                           |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>- Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>- Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p> <p>- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> | <p>ионной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p>   | <p>помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p>          |
| <p>ПК-5 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p>А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p>  | <p>-Применять законодательство о Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p> | <p>-Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | населения, в сфере защиты прав потребителей<br>-Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска   | населения, защиты прав потребителей<br>-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности   | предпринимателей<br>-Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"   |
| ПК-6<br>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | В/01.7<br>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | -<br>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей<br>-Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований<br>-Принципы организации | -Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека<br>-Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека<br>-Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания<br>-Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и | -Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность<br>-Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания<br>-Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>-Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>-Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>-Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека</p> | <p>здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>-Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>-Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | факторов среды обитания в условиях населенных мест  |   |  |
| ПК-7<br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | В/02.7<br>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека | -Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки<br>-Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы<br>-Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики | -Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения<br>-Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания<br>-Давать оценку эффективности профилактических мероприятий<br>-Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки | -Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации<br>-Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений<br>-Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | заболеваемость и населения (популяции)<br>-Методика оценки риска для здоровья населения |  |  |
|--|--|---|--|--|

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** совершенствование и получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

**Категория обучающихся:** врачи по общей гигиене.

**Трудоемкость обучения:** 144 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** очная с элементами ДОТ

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |            | В том числе |   |        |            | Вид и форма контроля                    |
|------|---|--------------|------------|-------------|---|--------|------------|---|
|      |   | з.е          | акад. часы | ДОТ         | Л | ПЗ, СЗ | Стажировка |   |
|      | <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»</b>  |              |            |             |   |        |            | <b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b> |
| 1.1. | Законодательное регулирование вопросов прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия человека (права, обязанности, ответственность за нарушение законодательства).   | 12           | 12         | 4           | 6 |        | 2          | Тестовый контроль                       |
| 1.2  | Разрешительная система мер, направленных на предупреждение нарушений прав граждан в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия (техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия). | 14           | 14         | 4           | 6 | 2      | 2          | Тестовый контроль                       |



|   |   |           |           |           |           |          |          |   |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|
| 1.3   | Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях  | 4         | 4         | 2         | 2         |          |          | Тестовый контроль                       |
| 1.1.4   | Организация гигиенического воспитания и пропаганды гигиенических знаний среди населения.  | 6         | 6         | 2         | 2         |          | 2        | Тестовый контроль                       |
|   | <b>итого</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |   |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Гигиенические аспекты обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека»</b>                        |   |           |           |           |           |          |          | <b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b> |
| 2.1   | Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы | 18        | 18        | 6         | 8         | 2        | 2        | Тестовый контроль                       |
| 2.2   | Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест   | 10        | 10        | 4         | 6         |          |          | Тестовый контроль                       |
| 1.2.3   | Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест   | 8         | 8         | 2         | 6         |          |          | Тестовый контроль                       |
|   | <b>итого</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |   |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека»</b> |   |           |           |           |           |          |          | <b>Промежуточная</b>                    |

|                              |  |            |            |           |           |           |           |   |
|------------------------------|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
|                              |  |            |            |           |           |           |           | <b>аттестация<br/>(Зачет)</b>               |
| 3.1                          | Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям  | 14         | 14         | 2         | 8         | 2         | 2         | Тестовый контроль                           |
| 3.2                          | Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. | 14         | 14         | 2         | 8         | 2         | 2         | Тестовый контроль                           |
| 3.3                          | Методология оценки риска для здоровья населения  | 8          | 8          | 2         | 4         | 4         |           | Тестовый контроль                           |
|                              | <b>итого</b>   | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>6</b>  | <b>18</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>  |   |
|                              | <b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»</b>   |            |            |           |           |           |           | <b>Промежуточная аттестация<br/>(Зачет)</b> |
| 4.1                          | Организационно – методические основы лабораторного дела  | 6          | 6          |           | 2         | 2         | 2         | Тестовый контроль                           |
| 4.2                          | Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях   | 6          | 6          |           | 2         | 2         | 2         | Тестовый контроль                           |
| 4.3                          | Актуальные проблемы токсикологических исследований   | 6          | 6          |           | 2         | 2         | 2         | Тестовый контроль                           |
| 4.4                          | Актуальные проблемы исследований физических факторов среды обитания  | 6          | 6          |           | 2         | 2         | 2         | Тестовый контроль                           |
| 4.5                          | Актуальные проблемы исследований ионизирующих излучений  | 6          | 6          |           | 2         | 2         | 2         | Тестовый контроль                           |
|                              | <b>итого</b>   | <b>30</b>  | <b>30</b>  | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |   |
| <b>Аттестационная работа</b> |  | 2          | 2          |           |           |           |           | Проектное задание                           |
| <b>Итоговая аттестация</b>   |  | 4          | 4          |           |           |           |           | Экзамен                                     |
| <b>Всего</b>                 |  | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>30</b> | <b>64</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |   |

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование модулей/ разделов программы  | <i>1<br/>неделя</i> | <i>2<br/>неделя</i> | <i>3<br/>неделя</i> | <i>4<br/>неделя</i> |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Учебный модуль №1</b> «Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек» | 36                  |                     |                     |                     |
| <b>Учебный модуль №2</b> «Гигиенические аспекты обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человек»                             |                     | 36                  |                     |                     |
| <b>Учебный модуль №3</b> «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человек»      |                     |                     | 36                  |                     |
| <b>Учебный модуль №4</b> «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»  |                     |                     |                     | 30                  |
| <b>Выпускная аттестационная работа</b>  |                     |                     |                     | 2                   |
| <b>Итоговая аттестация</b>  |                     |                     |                     | 4                   |
| <b>Общая трудоемкость программы</b>   | <b>36</b>           | <b>36</b>           | <b>36</b>           | <b>36</b>           |

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

### Примеры тестовых заданий:

1. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
- б) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;
- в) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм.

Ответ: Б

2. ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР, ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) Главные государственные санитарные врачи и их заместители;
- б) Руководители структурных подразделений и их заместители;
- в) Специалисты органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- г) верно все.

Ответ: Г

3. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В РЕГИОНАХ И НА ТЕРРИТОРИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) Осуществление государственного надзора и контроля за исполнением требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.
- б) Предупреждение вредного воздействия факторов среды обитания.
- в) Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

Ответ: А

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ В ЦЕЛЯХ:

- а) Защиты жизни или здоровья граждан;
- б) Имуущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
- в) Охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;
- г) Предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.

Ответ: А

5. ВИДЫ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕГЛАМЕНТОВ

- а) Общие технические регламенты
- б) Специальные технические регламенты
- в) Ведомственные технические регламенты
- г) Верно а, б

Ответ: Г

6. ТРЕБОВАНИЯ ОБЩЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ И СОБЛЮДЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ:

- а) Для любых видов продукции;
- б) Для любых процессов производства продукции,
- в) При эксплуатации, хранения, перевозки и реализации продукции,
- г) утилизации продукции.
- д) К отдельным видам продукции,
- е) Верно а, б, в, г, д

Ответ: Е

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ УСТАНОВЛИВАЮТ ТРЕБОВАНИЯ:

- а) Для любых видов продукции;
- б) Для любых процессов производства продукции,
- в) Только к тем отдельным видам продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, степень риска причинения вреда которыми выше степени риска причинения вреда, учтенной общим техническим регламентом.

Ответ: В

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

**Задание 1.** В связи с образованием нового жилого района города Н. принято решение организовать его водоснабжение из подземного межпластового безнапорного водоносного горизонта. Качество воды источника соответствует 2 классу по ГОСТ 2761-84. «Крыша» водоносного горизонта выполнена из кембрийских глин с участками трещиноватого известняка. Проектируется групповой водозабор, обезжелезивание и дегазация воды путем аэрации и фильтрации. Вследствие планировочных ограничений водопроводная станция

удалена от водозабора на расстояние 300 м. В районе расположения водозабора имеется несколько скважин, ранее использовавшихся для водоснабжения пригородных поселков. При проектировании зоны санитарной охраны водоисточника принято решение организовать первый пояс зоны санитарной охраны (ЗСО) в пределах 30 м от крайних скважин. Необходимо оценить правильность установления границы 1 пояса ЗСО.

**Задание 2.** На основании распоряжения руководителя Управления Роспотребнадзора проведено обследование квартиры по запросу ее владельца.

При обследовании установлено:

1. В квартире проведен капитальный ремонт силами РЭУ. Отделка комнаты: пол – линолеум, стены оклеены обоями, в кухне окрашены краской, потолок – побелка.
2. Проведен отбор проб воздуха в жилой комнате на содержание фенола и формальдегида (результаты измерения показателей качества воздуха приведены в таблице). Предполагаемые источники загрязнения – отделочные материалы.

Результаты измерения показателей качества воздуха

| Точка отбора                 | Показатели   | Результаты исследований, мг/м <sup>3</sup> | ПДКс.с., мг/м <sup>3</sup> |
|------------------------------|--------------|--|----------------------------|
| 2 этаж<br>(жилая<br>комната) | Фенол        | 0,062                                      | 0,006                      |
|                              | Формальдегид | 0,019                                      | 0,01                       |

Проанализируйте ситуацию и составьте экспертное заключение о качестве воздуха в обследованной квартире.

**Задание 3.** В соответствии с распоряжением руководителя Управления Роспотребнадзора проведено внеплановое санитарно-эпидемиологическое обследование городского пляжа и территории предприятия по ремонту сельскохозяйственной техники. Основанием для проведения внеплановой проверки послужила жалоба горожан на загрязнение пляжа нефтепродуктами и керосиновый запах воды реки.

В результате проведенных мероприятий по контролю установлено:

1. на песке пляжа на расстоянии до 0,5 м от уреза воды, а также на прибрежной растительности отмечаются следы загрязнения нефтепродуктами в виде отдельных пятен;
2. в 300 м выше по течению реки в пределах городской черты расположено предприятие по ремонту сельскохозяйственной техники; сточные воды предприятия поступают в 2 колодца-накопителя, откуда отводятся в нефтеловушку и далее в овраг за территорию предприятия;
3. территория вокруг колодцев и нефтеловушки сильно загрязнена нефтепродуктами.

При проведении мероприятий по контролю были отобраны пробы речной воды в акватории городского пляжа. Оформлены «Протоколы отбора проб», образцы направлены в аккредитованную лабораторию.

## Протокол лабораторных исследований пробы речной воды

| Показатели                              | Результаты исследования | Нормативы |
|---|-------------------------|-----------|
| Окраска, см                             | 7                       | 10        |
| Запах, баллы                            | 3-4                     | 2         |
| БПК <sub>5</sub> , мг О <sub>2</sub> /л | 6                       | 4         |
| ХПК, мг О <sub>2</sub> /л               | 50                      | 30        |
| Нефтепродукты, мг/л                     | 0,5                     | 0,1       |
| Фенольный индекс, мг/л                  | 0,35                    | 0,25      |
| ПАВ, мг/л                               | 0,8                     | 0,5       |
| Общие колиформные бактерии, КОЕ/100 мл  | 700                     | 500       |
| Колифаги, БОЕ/100 мл                    | 15                      | 10        |

Составьте санитарно-эпидемиологическое (экспертное) заключение по образцу отобранных проб.

**Задание 4.** В Управление Роспотребнадзора по городу К. поступила на рассмотрение «Схема водоотведения города К.». Город К. расположен во II климатическом районе. Почвы в месте расположения проектируемых городских очистных сооружений суглинистые, минимальный уровень стояния грунтовых вод составляет 0,5 метра. Для очистки сточных вод города в количестве 50000 м<sup>3</sup>/сутки предложены следующие схемы:

Схема № 1: решетки, песколовки, первичные радиальные отстойники, аэротенки, радиальные вторичные отстойники, обеззараживание ультрафиолетовыми лучами. Для обработки осадка предусмотрены метантенки с термофильным сбраживанием (Т = +53°C).

Схема № 2: решетки, песколовки, первичные вертикальные отстойники, биофильтры, вторичные вертикальные отстойники, обеззараживание хлором. Для обработки осадка предусмотрены метантенки с мезофильным сбраживанием (Т = +33 °С).

Составьте экспертное заключение по предлагаемым схемам очистки городских сточных вод

### Примеры ситуационных задач:

#### Ситуационная задача № 1

На исследование в отдел профилактической токсикологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» поступила краска для стен и фасадов DEKTON - EX, DEKTON - EX-M, DEKTON - IN фирмы "Медер-Хунгария", Венгрия, для получения санитарно-эпидемиологического заключения.

*Приложение:*

1. Заявка на проведение гигиенической оценки.
2. Заключение о безопасности краски МЗ Венгрии
3. Контракт на поставку краски в Россию
4. Протокол испытаний образцов краски в аккредитованной лаборатории

*Протокол испытаний:*

1. Краска для внутренних работ (DEKTON - IN фирмы "Медер-Хунгария", Венгрия). Водно-дисперсионная на основе связующих - сополимер эфира акриловой кислоты и стирола.

Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м<sup>3</sup>

2. Краска для фасадов DEKTON - EX фирмы "Медер-Хунгария", Венгрия - водно-дисперсионная на основе связующих - сополимер эфира акриловой кислоты и стирола с добавлением светостойких пигментов.

Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м<sup>3</sup>.

3. Пропитывающая грунтовка "DEKTON - EX-M фирмы "Медер-Хунгария", Венгрия - водно-дисперсионная эмульсия полимера акриловой кислоты.

Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м<sup>3</sup>.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Определить достаточность представленной документации.
2. Оценить результаты протокола испытаний
3. Дать заключение

### Ситуационная задача № 2

На экспертизу представлен мед натуральный, цветочный. Упаковка - стеклянная банка, герметично упакована. По все критериям безопасности мед соответствует СанПиН 2.3.2.1078-01

*Органолептические показатели:* аромат приятный, слабовыраженный, без постороннего запаха, вкус сладкий, без постороннего привкуса.

#### *Показатели качества*

| Показатели   | Метод анализа       | Норматив  | Факт.содержание |
|--|---------------------|---|-----------------|
| Массовая доля воды, %                                    | рефрактометрический | не более 21   | 16,8            |
| Массовая доля редуцирующих сахаров к безводному веществу | фотометрический     | не менее 82   | 67,3            |
| Содержание сахаров, %                                    |                     |   |                 |
| глюкоза  | ВЭЖХ                |   | 29,8            |
| Фруктоза   | ВЭЖХ                |   | 37,1            |
| Мальтоза   | ВЭЖХ                |   | 8,5             |
| Сахароза   | ВЭЖХ                |   | 25,5            |
| Диастазное число, Ед. акт.)                              | фотометрический     | не менее 7  | 2,3             |
| Содержание оксиметилфурфурола (мг/кг)                    | фотометрический     | не более 25 (ГОСТ 19792),<br>не более 80 (СанПиН 2.3.2.1078-01) | 64              |
| механические примеси                                     | визуально           | не допускаются  | не обнаружены   |
| признаки брожения  | визуально           | не допускаются  | не обнаружены   |

### Ситуационная задача №3

По сообщению санэпидслужбы на транспорте от 05.05.2016.г., отделом таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ) таможни 04.05.2016 г. задержаны две упаковки банкнот по 20 000 долларов США каждая, отправляемых Сбербанком России в адрес HSBC банка (Великобритания) по

авианакладной № . Груз оформлялся в N-ской таможне и поступил на склад временного хранения ЗАО «Аэропорт - Москва» в 15.00 04.05.2016. При выдаче груза сработала система обнаружения делящихся и радиоактивных материалов типа «Янтарь». Сотрудниками отдела ТКДРМ установлено:

МЭДγ - излучения - 1100 мкР/ч, МЭДп - излучения - 200 мкР/ч, поверхностное загрязнение: α - 1740 част./см<sup>2</sup>. мин, β - 1860 част./см<sup>2</sup>. мин. информация передана в санэпидслужбу на транспорте 05.05.16 г. в 10.30 начальником отдела ТКДРМ .

Санэпидслужба на транспорте 05.05.16 г. установлены следующие значения МЭДγ - излучения: в помещении склада у сейфа - 0,15 мкЗв/ч при закрытой двери, 0,32 мкЗв/ч при открытой двери, на поверхности упаковки с денежными знаками - 3,22 мкЗв/ч, на поверхности пачки купюр - 12,02 мкЗв/ч. Измерения проводились специалистом Центра, прибором ДРБП-03, поверен 24.12.2015 г.

Данная информация поступила из санэпидслужбы на транспорте в санэпидслужбу города в 05.05.2016 в 15 час. 17 минут.

#### ЗАДАНИЕ:

- Укажите, какие действия необходимо предпринять специалистам отдела радиационной гигиены после получения донесения.

### Ситуационная задача №4

В городе М. в целях СГМ проводится постоянное наблюдение за санитарно-токсикологическими, санитарно-химическими, санитарно-бактериологическими, санитарно-паразитологическими показателями качества почвы наиболее значимых территорий (в зонах повышенного риска).

#### Задание:

1. Какое учреждение проводит исследование проб почвы в целях СГМ?
2. Сотрудники каких структурных подразделений учреждения участвуют в организации и проведении данной работы?
3. Являются ли установленные результаты исследований почвы, не отвечающие требованиям СанПиН, основанием для принятия управленческого решения и разработки Управлением Роспотребнадзора предложений в адрес правительства города М. о проведении мероприятий по оздоровлению среды обитания?

### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

#### Ситуационная задача № 1

В представленных протоколах испытаний есть сведения только о миграции формальдегида.

Для гигиенической оценки краски необходимо проведение исследований на определение в воздушной среде стирола, метилметакрилата и формальдегида в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Раздел 5. Требования к товарам бытовой химии и лакокрасочным материалам, подраздел II. Лакокрасочные материалы. Приложение 5Б к разделу 5. Главы II
2. СанПиН 2.1.2.729-99 «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности»
3. МУ 2.1.2.1829-04 «Санитарно-гигиеническая оценка полимерных и полимерсодержащих строительных материалов и конструкций, предназначенных для применения в строительстве жилых, общественных и промышленных»



Лабораторные исследования провести при двух температурных режимах 20<sup>0</sup> и 40<sup>0</sup>С.

### **Ситуационная задача № 2**

Проба меда не соответствует требованиям ГОСТ 19792 «Мед натуральный. Технические условия» по массовой доле редуцирующих сахаров к безводному веществу фактическое содержание 67,3% при норме не менее 82% и по диастазному числу: фактическое содержание 2,3 ед. акт. при норме не менее 7.

Требования СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» не распространяются на данный продукт.  
Мед фальсифицированный.

### **Ситуационная задача № 3**

После получения донесения специалисты отдела радиационной гигиены выезжают на место обнаружения радиационно-загрязненного объекта, чтобы принять конкретные профилактические меры с целью недопущения угрозы жизни и здоровью человека. Так как работниками таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами зафиксировано радиоактивное излучение от 2-х упаковок банкнот (по 20 000 долларов США), необходимо данные банкноты с сейфом изолировать в специальное хранилище в аэропорту до выяснения всех обстоятельств предполагаемого источника (причины) загрязнения радионуклидами данных банкнот. При этом известить МЧС, УВД, Сбербанк, откуда оформлялся груз. Создать комиссию по списанию данного груза для его дальнейшего захоронения на предприятии, имеющего лицензию по обращению с радиоактивными отходами (ГУП «РосРАО»).

Данные результатов замеров от 05.05.2016 г. санэпидслужбы на транспорте считать недействительными, так как прибор ДРПБ-03, которым было проведено исследование, поверялся 24.12.2016 года, что недопустимо (поверка должна быть ежегодной). Необходимо привлечь специалистов аттестованного ИЛЦ с приборами, прошедшими установленную поверку для повторных замеров. В случае подтверждения превышения радиоактивного излучения, специалисты действуют по заданному «алгоритму действий в случае обнаружения радиоактивного загрязнения»

### **Ситуационная задача № 4**

1. Исследование почвы в целях СГМ проводит ЦГиЭ.
2. В организации и проведении наблюдения за качеством и показателями почвы участвуют: Испытательный лабораторный центр (группа отбора проб, бактериологическая, санитарно-гигиеническая лаборатория) и отделение санитарно-эпидемиологических экспертиз.
3. Являются

#### **11.2. Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы общей гигиены» по специальности «Общая гигиена» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

**Примеры тестовых заданий:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. ЛАБОРАТОРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПРОВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

- а) органолептическим
  - б) микробиологическим
  - в) органолептическим, микробиологическим, химическим
  - г) органолептическим, микробиологическим и остаточным количеством реагентов (в случае очистки и обеззараживания) воды
  - д) верно а и б
- Ответ: Д

2. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО КОНЦЕНТРАЦИИ ЗАГРЯЗНЕНИЙ

- а) в сточной воде после очистки
  - б) в воде водного объекта в месте спуска
  - в) в воде у первого после спуска пункта водопользования
  - г) в воде водного объекта выше места спуска сточных вод
- Ответ: В

3. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ В ЦЕЛЯХ:

- а) Защиты жизни или здоровья граждан;
  - б) Имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
  - в) Охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;
  - г) Предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.
- Ответ: А

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. **Задача.** В ... поступило предложение об организации межрайонного лабораторного центра по исследованию качества пищевых продуктов. Укажите действия ... правовую основу, требования к центру, возможность и необходимость аккредитации.
2. **Задача.** Перед Вами стоит задача организовать или реорганизовать деятельность испытательной лаборатории госсанэпидслужбы. Укажите основные законодательные акты, которыми Вы будете руководствоваться в работе по организации и последующей деятельности испытательной лаборатории.
3. **Задача.** Определите место Вашей испытательной лаборатории в системе госсанэпидслужбы России. Кратко укажите общую структуру службы и подробнее элементы, с которыми взаимодействует Ваша лаборатория.
4. **Задача.** Перечислите функции организаций санэпидслужбы, в выполнении которых принимает участие Ваша испытательная лаборатория. Какую деятельность, помимо указанной, осуществляет Ваша испытательная лаборатория?
5. **Задача.** Ваша испытательная лаборатория участвует в реализации концепции развития лабораторного дела в системе госсанэпидслужбы России. Укажите цели лабораторного обеспечения госсанэпидслужбы, задачи Вашей лаборатории и пути реализации концепции.

## **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

### **Задача 1.**

Житель г.Н. обратился в ЦГиЭ с жалобой и дальнейшей просьбой провести замеры шума в квартире, так как на нижнем этаже, где расположен ресторан, в ночное время очень шумно.

Задание:

1. Каков порядок обращения жителя г.Н. и порядок действий ЦГиЭ по удовлетворению данного обращения?
2. Какие подразделения ЦГиЭ могут выполнять замеры шума в квартире по распоряжению Управления РПН?
3. Какой документ оформляет ЦГиЭ по результатам проведения инструментальных исследований?
4. На какой финансовой основе должно проводиться выполнение поручения Управления РПН по данной жалобе?

### **Задача 2**

ЦГиЭ получил поручение Управления РПН обеспечить предоставление информации для оформления отчета о выполнении ВЦП «Гигиена и здоровье» об общем числе исследованных проб пищевых продуктов по санитарно-химическим и микробиологическим показателям.

Задание:

1. Какие подразделения ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?
2. Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?
3. В каких подразделениях ЦГиЭ производится исследование проб пищевых продуктов?
4. Какой документ оформляется ЦГиЭ по результатам проведения исследований?

### **Задача 3**

ЦГиЭ получил поручение Управления РПН обеспечить:

- представление ежемесячной информации о количестве иммунизированных детей и взрослых в ЛПУ по форме №5 Федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о профилактических прививках»;
- включение в форму №5 сведений обо всех видах профилактических прививок, проведенных в рамках Национального календаря прививок по эпидемическим показаниям, регионального календаря профилактических прививок, а также сведения о прививках, не вошедших в календарь профилактических прививок.

Задание:

1. Какие подразделения филиала ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?
2. Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?
3. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения Управления РПН?
4. Каким образом ЦГиЭ получает необходимые сведения для формирования отчетной формы по профилактическим прививкам?

### **Задача 4**

ЦГиЭ получил поручение Управления РПН обеспечить отбор проб воды из открытых водоемов в стационарных точках и исследование отобранных проб на контаминацию холерным вибрионом, санитарнохимические и санитарно-бактериологические показатели в соответствии с графиком (с 1 мая по 1 октября) и ежемесячное представление результатов.

Задание:

1. Какие подразделения филиала ЦГиЭ обеспечивает выполнение данного поручения.

2. Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?
3. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения?
4. Какой документ составляется сотрудниками ЦГиЭ об отборе проб?
5. Какой документ оформляется по результатам исследований проб воды?

### **Задача 5**

ЦГиЭ получил поручение Управления РПН в очаге пищевой токсикоинфекции в ресторане «Полет»:

- провести отбор продуктов и готовых блюд (5 образцов), отбор смывов с предметов и оборудования (не менее 20), отбор 1 пробы водопроводной воды;
- обеспечить проведение исследования биологического материала от контактных лиц (работников производственных цехов ресторана) и предметов внешней среды (отобранных проб).

Отбор проб провести в присутствии специалиста Управления РПН. По полученным результатам лабораторного исследования информацию представить немедленно.

Задание:

1. Какие подразделения ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?
2. Является ли выполнение данного поручения мероприятием по обеспечению надзора? Каким (плановым, внеплановым)?
3. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения. Управления РПН?
4. Какой существует порядок участия сотрудников филиала ЦГиЭ в расследование очага инфекционного заболевания?
5. Кем и какие документы составляются при отборе проб в ходе проведения расследования очага инфекционного заболевания?

### **Ответы на задачи:**

#### **Задача 1**

1. Обращение жителя г.Н. филиалом ЦГиЭ переадресуется в территориальный отдел Управление Роспотребнадзора, где оно регистрируется. ТО выдает поручение (предписание) филиалу ФБУЗ ЦГиЭ о необходимости проведения замеров уровня шума тем-то и во столько-то, организует присутствие заинтересованных органов и лиц. После определения сроков проведения филиал ФБУЗ ЦГиЭ в присутствии специалистов ТО приступает к выполнению замеров шума.
2. Выполнить замеры шума могут специалисты-эксперты блока лабораторно-инструментального обеспечения или отделения санитарно-эпидемиологических экспертиз (блок оперативной и экспертной деятельности)
3. По результатам проведения инструментальных исследований ЦГиЭ оформляет протокол измерения шума и по завершении которого эксперт ОН оформляет экспертное заключение.
4. Выполнение поручения по проведению замеров и подготовке экспертного заключения проводится на основе бюджетного финансирования.

#### **Задача 2**

1. Выполнения поручения в ЦГиЭ обеспечивают блок лабораторно-инструментального обеспечения санитарно-гигиенической лаборатории ИЛЦ и блок санитарно-эпидемиологических экспертиз ОН.
2. Выполнение поручения не является плановым мероприятием по обеспечению надзора.
3. Исследования проб пищевых продуктов проводится в блоке лабораторных исследований ИЛЦ ЦГиЭ (санитарно-гигиеническая и бактериологическая лаборатории)
4. По результатам проведения исследования оформляется протокол лабораторных исследований с заключением.

### **Задача 3**

1. блок оперативных подразделений (эпидемиологическое отделение)
2. не является.
3. на основе бюджетного финансирования.
4. из отчетных форм ЛПУ, путем сверок с ЛПУ.

### **Задача 4**

1. Выполнение поручения обеспечивает:
  - а) блок оперативной деятельности ИЛЦ (специалисты группы отбора проб)
  - б) санитарно-гигиеническая и бактериологическая лаборатории блока лабораторно-инструментальных исследований ИЛЦ ЦГиЭ
2. Выполнение данного поручения не является плановым мероприятием по обеспечению надзора.
3. Поручение выполняется на основе бюджетного финансирования.
4. Сотрудники группы отбора проб ЦГиЭ выехавшие на объекты (открытые водоемы) оформляют протокол отбора проб и направление на исследования в лаборатории.
5. По результатам исследования оформляется протокола лабораторных исследований.

### **Задача 5**

1. К выполнению поручения Управление Роспотребнадзора привлекаются:
  - а) оперативное подразделение ИЛЦ (группа отбора проб и кодирования)
  - б) лабораторный блок (бактериологическая лаборатория)
  - в) экспертная группа ОН
2. Выполнение поручения является внеплановым мероприятием по обеспечению надзорной деятельности Управление Роспотребнадзора
3. Поручение выполняется на основе бюджетного финансирования.
4. Под руководством:
  - а) специалиста территориального отдела, специальной группы по отбору проб ИЛЦ ЦГиЭ выходят на объект в их присутствии проводят отбор проб продуктов, готовых блюд, водопроводной воды, смывов с оборудования, оформляют протокол отбора проб.
  - б) Специалисты бактериологической лаборатории выписывают результаты исследования и направляют в группу отбора приема и регистрации ИЛЦ для оформления протокола исследования.
5. а) специалистами блока оперативной и экспертной деятельности оформляются:
  - протокол отбора проб;
  - направление на исследования предметов внешней среды (отобранных проб);
  - направление на исследование биоматериала от контактных лиц по очагу;б) специалисты бактериологической лаборатории – протокол лабораторных исследований;  
в) специалисты блока оперативной и экспертной деятельности – акт расследования и сопроводительное письмо в ТО

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности,

- общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
3. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
  4. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
  5. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
  6. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
  7. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
  8. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
  9. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека
  10. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
  11. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
  12. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
  13. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
  14. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
  15. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
  16. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия

## **12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

#### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций в области организации санитарно-эпидемиологической деятельности**

**Трудоемкость освоения: 36 часов.**

**Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-7**

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1**

#### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

| <b>Код</b> | <b>Название и темы рабочей программы</b> |
|------------|--|
|------------|--|

|            |   |
|------------|---|
| <b>1.1</b> | Законодательное регулирование вопросов прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия человека (права, обязанности, ответственность за нарушение законодательства).   |
| <b>1.2</b> | Разрешительная система мер, направленных на предупреждение нарушений прав граждан в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия (техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия). |
| <b>1.3</b> | Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях  |
| <b>1.4</b> | Организация гигиенического воспитания и пропаганды гигиенических знаний среди населения   |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
2. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
3. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
4. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и безопасности среды обитания человека.
5. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
  - а) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
  - б) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;

в) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм.

Ответ: Б

2. ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР, ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) Главные государственные санитарные врачи и их заместители;
- б) Руководители структурных подразделений и их заместители;
- в) Специалисты органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- г) верно все.

Ответ: Г

3. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ В ЦЕЛЯХ:

- а) Защиты жизни или здоровья граждан;
- б) Имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
- в) Охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;
- г) Предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.

Ответ: А

### **Литература к учебному модулю 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

#### **Основная литература:**

1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>

2. Профилактическая медицина на рубеже веков [Текст] : от факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактики : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 255,[1] с.

3. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с.

4. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 167 с.

5. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Большаков [и др.]; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. – on-line. – Режим доступа: БС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412442.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов: учеб. пособие/Сост.: Л. Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А.



Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров-Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.- 66с.

2. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за жилыми и общественными зданиями: Учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров- Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.-38с.

3. Организация и проведение токсикологического мониторинга острых отравлений: Учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров, Р.Р. Акмалова- Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.- 68с.

4. Защита прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора: учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, А.А. Казак, Е.А. Поварго-Уфа: БГМУ-2016.-57с.

5. Гигиена [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.

6. Гигиена детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / И. В. Приходько [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 311 с.

7. Гигиена труда [Текст] : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 583 с

8. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х ч. / В. Т. Мазаев [и др.]; под ред. В. Т. Мазаева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. -Ч. 2. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>

9. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414835.html>

10. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие/ П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с

## **12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека**

**Трудоемкость освоения: 36 часов.**

**Формируемые компетенции: УК-2, ПК-1**

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

| <b>Код</b> | <b>Название и темы рабочей программы</b>  |
|------------|---|
| <b>2.1</b> | Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы |
| <b>2.2</b> | Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест   |
| <b>2.3</b> | Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени   |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
2. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
3. Актуальные проблемы исследований физических факторов среды обитания
4. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды.
5. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

д) ВРЕМЯ САМООЧИЩЕНИЯ ОТ МИКРОБНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ ПОВЕРХНОСТНОГО ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ С ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЗАВИСИТ

- а) от ширины водотока
- б) от скорости течения воды
- в) от климатического района
- г) от расхода воды в водотоке

Ответ: В

е) ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО КОНЦЕНТРАЦИИ ЗАГРЯЗНЕНИЙ

- а) в сточной воде после очистки
- б) в воде водного объекта в месте спуска
- в) в воде у первого после спуска пункта водопользования
- г) в воде водного объекта выше места спуска сточных вод

Ответ: В

ж) ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО КАЧЕСТВУ ВОДЫ ВОДНОГО ОБЪЕКТА В КОНТРОЛЬНОМ СТВОРЕ

- а) у первого после спуска пункта водопользования
- б) ниже первого после спуска пункта водопользования
- в) на 1 км выше места спуска сточных вод
- г) на 1 км ниже места спуска сточных вод

Ответ: А

## **Литература к учебному модулю 2 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

### **Основная литература:**

1. Валеева, Э. Т. Профессиональный риск здоровью работников отдельных производств химической промышленности [Электронный ресурс] : монография / Э. Т. Валеева, А. Б. Бакиров, Л. К. Каримова ; ФБУН "Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека". - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ООО "Принт+", 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib653.pdf>
2. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Текст] : учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Уфа, 2014. - 112,[1] с.
3. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib581.pdf>
4. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
5. Оценка риска воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду, на здоровье населения [Текст] : уч. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. А. Сулейманов, Л. Б. Овсянникова, В. О. Красовский. - Уфа, 2014. - 140,[1] с.

### **Дополнительная литература:**

1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов: учеб. пособие/Сост.: Л. Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров-Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.-66с.
2. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за жилыми и общественными зданиями: Учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров- Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.-38с.
3. Организация и проведение токсикологического мониторинга острых отравлений: Учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров, Р.Р. Акмалова- Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.-68с.
4. Защита прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора: учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, А.А. Казак, Е.А. Поварго-Уфа: БГМУ-2016.-57с.
5. Гигиена [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
6. Гигиена детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / И. В. Приходько [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 311 с.
7. Гигиена труда [Текст] : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 583 с
8. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х ч. / В. Т. Мазаев [и др.]; под ред. В. Т. Мазаева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. -Ч. 2. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>

9. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414835.html>

10. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с

### **12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»**

**Цель модуля:** совершенствование и получение новых компетенций в организации и проведении социально-гигиенического мониторинга на основе использовании методов оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

**Трудоемкость освоения:** 36 часов.

**Формируемые компетенции:** УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»**

| <b>Код</b> | <b>Название и темы рабочей программы</b>   |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям  |
| <b>3.2</b> | Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. |
| <b>3.3</b> | Методология оценки риска для здоровья населения  |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Законодательство Российской Федерации в области организации социально-гигиенического мониторинга
2. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий
3. Мониторинг острых бытовых отравлений населения химической этиологии.
4. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
5. Методика оценки риска для здоровья населения

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3  
«СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РИСКА  
ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

**1. СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ – ЭТО**

- а) деятельность учреждений Роспотребнадзора по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания;
- б) государственная система наблюдения, анализа и оценки состояния здоровья населения и среды обитания, а также определения причинно-следственных связей показателей состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания;
- в) деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье;

Ответ: В

**2. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- б) обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения;
- в) установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека;
- г) подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- д) верно все;

Ответ: А

**3. ЗАДАЧАМИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕДНАДЗОРА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО - ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) сбор информации;
- б) формирование баз данных;
- в) подготовка предложений по обеспечению санэпидблагополучия населения региона (края, области, республики);
- г) верно все;

Ответ: Г

**Литература к учебному модулю 3 «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»**

**Основная литература:**

1. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с.
2. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Большаков [и др.]; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. – on-line. – Режим доступа: БС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Оценка риска воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду, на здоровье населения [Текст] : уч. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. А. Сулейманов, Л. Б. Овсянникова, В. О. Красовский. - Уфа, 2014. - 140,[1] с.
4. Гигиена [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
5. Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Текст] : учеб.пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 276 с

### **Дополнительная литература:**

1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов: учеб. пособие/Сост.: Л. Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров-Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.-66с.
2. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за жилыми и общественными зданиями: Учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров- Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.- 38с.
3. Организация и проведение токсикологического мониторинга острых отравлений: Учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров, Р.Р. Акмалова- Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.-68с.
4. Защита прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора: учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, А.А. Казак, Е.А. Поварго-Уфа: БГМУ-2016.-57с.
5. Гигиена [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
6. Гигиена детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / И. В. Приходько [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 311 с.
7. Гигиена труда [Текст] : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 583 с
8. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х ч. / В. Т. Мазаев [и др.]; под ред. В. Т. Мазаева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. -Ч. 2. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>
9. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414835.html>
10. Минх, А. А. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2017. - 478,[1] с.

### **12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**

#### **«САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций в организации проведении санитарно-гигиенических лабораторных исследований**

**Трудоемкость освоения: 36 часов.**

**Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5**

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

#### **«САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

| <b>Код</b> | <b>Название и темы рабочей программы</b>                                 |
|------------|--|
| <b>4.1</b> | Организационно – методические основы лабораторного дела                  |
| <b>4.2</b> | Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях |
| <b>4.3</b> | Актуальные проблемы токсикологических исследований                       |
| <b>4.4</b> | Актуальные проблемы исследований физических факторов среды обитания      |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы  
учебного модуля 4 «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4  
«САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Роль и значение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в деятельности госсанэпидслужбы
2. Организационно-методические основы лабораторного дела в условиях возникновения и распространения Covid-19.
3. Организация и проведение лабораторных исследований за выпускаемыми полимерными и синтетическими материалами, изделиями из них, товарами бытовой химии и парфюмерно-косметическими средствами

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4  
«САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. ЛАБОРАТОРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПРОВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

- а) органолептическим
- б) микробиологическим
- в) органолептическим, микробиологическим, химическим
- г) органолептическим, микробиологическим и остаточным количеством реагентов (в

случае очистки и обеззараживания) воды

д) верно а и б

Ответ: Д

2. ЛАБОРАТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВЫХ БЛЮД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПИТАНИЯ ПРОВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ

- а) одного раза в месяц
- б) двух раз в месяц
- в) еженедельно

Ответ: А

3. ПРАВИЛА ВЫБОРА ВРЕМЕНИ ВЗЯТИЯ ПРОБ ДЛЯ АНАЛИЗОВ:

- а) Пробы следует брать между 7 и 9 часами утра
- б) Взятие проб через 12 часов после последнего приема пищи
- в) Следует документировать точное время взятия пробы
- г) все перечисленное

Ответ:Г

**Литература к учебному модулю 4 «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ  
ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Основная литература:**

1. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»



<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html>

2. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Кишкун.- Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html>

3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции [Текст] : учебное пособие, / В. А. Тутельян [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2014. - 158,[2] с.

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] : санПин 2.4.1.2660-10, действует с 1 октября 2010 года / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 91 с.

5. Медицинские лабораторные анализы [Текст] : справочник / В. М. Лифшиц, В. И. Сидельникова. - М. : Триада-Х, 2011. - 184 с.

6. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 692,[1] с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Большаков [и др.]; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412442.html>

2. Гигиена [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.

3. Минх, А. А. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2017. - 478,[1] с.

4. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

5. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов: учеб. пособие/Сост.: Л. Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров-Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.-66с.

6. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за жилыми и общественными зданиями: Учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров- Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.-38с.

7. Организация и проведение токсикологического мониторинга острых отравлений: Учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, Е.Г. Степанов, П.А. Мочалкин, Н.Х. Давлетнуров, Р.Р. Акмалова- Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.-68с.

8. Защита прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора: учебное пособие/сост.: Л.Б. Овсянникова, А.А. Казак, Е.А. Поварго-Уфа: БГМУ-2016.-57с.

9. Гигиена [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.

10. Минх, А. А. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2017. - 478,[1] с.

### **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется



структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по

значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Профстандарт Специалист области медико-профилактического дела №399н от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017 г.)

### **13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы**

#### **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovnetnmo.ru>
6. Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
15. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
16. Annual Reviews Sciences Collection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
17. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
18. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
19. Гигиена и санитария <http://www.medlit.ru>
20. Медицина труда <http://www..ru>
21. Токсикологический вестник <http://www.rpohv.ru>

24. Анализ риска здоровью [http:// www. fcrisk.ru/](http://www.fcrisk.ru/)  
 25. Здоровье населения и среда обитания [http:// www. fcgsen.ru/](http://www.fcgsen.ru/)  
 26. Санитарно-эпидемиологический собеседник [http:// www. mosgorses.ru/](http://www.mosgorses.ru/)  
 27. Эпидемиология и инфекционные болезни [http://www.medlit.ru](http://www.medlit.ru/)

### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)   | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность   | Место работы и должность по совместительству   |
|-------|--|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1     | <b>Учебный модуль 1.</b><br>«Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». | Казак А.А.              |                               | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан, руководитель | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО    |
|       |  | Овсянникова Л.Б         | Д.м.н профессор               | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО   |  |
| 2     | <b>Учебный модуль 2.</b><br>«Гигиенические аспекты обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека».                             | Скотарева М. А.         |                               | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в республике Башкортостан, главный врач   | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |
|       |  | Овсянникова Л.Б         | Д.м.н профессор               | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО   |  |
| 3     | <b>Учебный модуль 3.</b><br>«Социально-гигиенический мониторинг и  | Скотарева М.А.          |                               | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в республике  | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент кафедры гигиены   |

|   |  |                 |                 |  |  |
|---|--|-----------------|-----------------|--|--|
|   | оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека».          |                 |                 | Башкортостан, главный врач   | с курсом медико-профилактического дела ИДПО  |
|   |  | Овсянникова Л.Б | Д.м.н профессор | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |  |
| 4 | <b>Учебный модуль 4.</b><br>«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования». | Мочалкин П.А.   | К.м.н. доцент   | ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач                                     | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |
|   |  | Овсянникова Л.Б | Д.м.н профессор | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |  |
| 5 | <b>Выпускная аттестационная работа (ВАР)</b>                                     | Мочалкин П.А.   | К.м.н. доцент   | ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач                                     | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |
|   |  | Овсянникова Л.Б | Д.м.н профессор | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО |  |

**13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

| № п/п | Наименование подразделения | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
|-------|----------------------------|---|
| 1.    |                            | ул. Пушкина, 96/98, корпус 7, учебные комнаты 620, 644;   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ<br>Кафедра гигиены с<br>курсом медико-<br>профилактического<br>дела ИДПО | Компьютер (5 штук), МФУ(5 штук), интерактивная доска,<br>мультимедийный проектор, ноутбук.<br>ул. Заки Валиди, 47, корпус 2, компьютерный класс №<br>105;<br>Компьютер (11 штук), мультимедийный проектор.   |
| 2. | Клинические базы<br>ФБУЗ «Центр<br>гигиены и<br>эпидемиологии в<br>РБ»                          | ул. Шафиева, 7, учебная комната, лекционный зал;<br>Компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, ноутбук<br>ул. Шафиева, 7, лаборатория исследований объектов<br>окружающей среды (пищевых продуктов, питьевой и<br>сточных вод, почвы);<br>ул. Шафиева, 7, лаборатория микробиологических<br>исследований;<br>ул. Шафиева, 7, лаборатория токсикологических<br>исследований<br>ул. Шафиева, 7, лаборатория исследования воздуха<br>ул. Шафиева, 7, лаборатория радиационной гигиены<br>ул. Шафиева, 7, лаборатория физических факторов<br>ул. Шафиева, 7, отделение социально-гигиенического<br>мониторинга |

#### 14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

### 15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

| №   | Обозначенные поля  | Поля для заполнения   |
|-----|--|---|
| 1.  | Наименование программы   | «Актуальные вопросы общей гигиены»  |
| 2.  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)  | 144 ч, в т.ч. 108 аудиторных часов  |
| 3.  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | Очная с элементами ДОТ (6 часов в день, 6 дней в неделю; продолжительность обучения 144 часов- 24 дня; 4 недели; 1 месяц;)  |
| 4.  | с отрывом от работы (очная)  | 108 ауд. час.   |
| 5.  | с частичным отрывом от работы  | 36 ауд.час.   |
| 6.  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения  | Удостоверение о повышении квалификации по специальности «Общая гигиена»   |
| 7.  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся                  | Высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Общая гигиена» и соответствующий сертификат и удостоверение специалиста   |
| 8.  | Категории обучающихся  | врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Медико-профилактическое дело», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена».<br><sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение» |
| 9.  | Структурное подразделение академии, реализующее программу  | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО   |
| 10. | Контакты   | Г. Уфа, ул. Ленина 3, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО БГМУ, mpd@bashgmu.ru  |
| 11. | Предполагаемый период начала обучения  | По учебному плану ИДПО  |
| 12. | Основной преподавательский состав  | Овсянникова Л.Б. профессор, д.м.н., Мочалкин П. А. доцент, к.м.н.   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 13. | Аннотация  | <p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций на основании современных данных по общей гигиене, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение уровня знаний в рамках квалификации врача по общей гигиене. Планируемые результаты отражают преемственность и соответствуют утвержденному профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», квалификационным характеристикам врача по общей гигиене.</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема- на элементы, каждый элемент- на подэлементы.</p> |
| -   | Цель и задачи программы  | <p>Совершенствование и получение новых компетенций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, частные вопросы по профильным разделам гигиены, проблемам внедрения и исполнения Технических регламентов Таможенного союза на продукцию, вопросам гигиенического обучения и воспитания населения, социально-гигиенического мониторинга и оценке рисков воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, а также вопросам обеспечения службы современными санитарно-гигиеническими лабораторными исследованиями.</p>   |
| -   | Модули (темы) учебного плана программы                             | <p>Учебный модуль «Актуальные вопросы общей гигиены»</p> <p>Учебный раздел 1. «Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».</p> <p>Учебный раздел 2. «Гигиенические аспекты обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека».</p> <p>Учебный раздел 3. «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека».</p> <p>Учебный раздел 4. «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».</p>  |
| -   | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | <p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты Роспотребнадзора по Республике Башкортостан, ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции». Обсуждаются современные нормативно-методические документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>В программе учтены основные направления и организационные мероприятия Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в</p>   |

|     |                         |   |
|-----|-------------------------|---|
|     |                         | соответствии с методическими указаниями МУ 5.1.2526-09 «Планирование деятельности управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» и с учетом реализации федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, что позволяет эффективно решать вопросы, связанные сохранением здоровья населения. |
| 14. | Дополнительные сведения |   |



## ВЫПИСКА

из протокола № 7 от «08» 02 2022 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации отвечает требованиям профстандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» №399н, от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России №552 от 15.06.2017 г.)
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
4. В дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель



П.А. Мочалкин

Секретарь



Э.Т. Ялаева

## Выписка

Из протокола заседания ЦМК гигиенических дисциплин

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 5 от «8» 02 2022 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 часа) подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительно профессиональная программа повышения квалификации отвечает требованиям профстандарта стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» №399н от 25 июня 2015г (Приказ Минобрнауки России №552 от 15.06.2017).
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Общая гигиена» (144 часа) к утверждению.

Председатель ЦМК,  
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь  
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

## ВЫПИСКА

из протокола №2-22 от «24» 02 2022 г.

заседания Учебно-методического совета ИДПО БГМУ

На основании представленных материалов УМС ИДПО БГМУ подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации отвечает требованиям профстандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» №399н от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017 г.)
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
4. В дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) учтены замечания рецензентов.

Учебно-методический совет ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ утверждает дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) .

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
Д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ  
К.ф.н.



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «24» 02 2022 г.

заседания учёного Совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

На основании представленных материалов ученный Совет ИДПО БГМУ подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации отвечает требованиям профстандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» №399н от 25 июня 2015г. (Приказ Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017 г.)
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
4. В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) учтены замечания рецензентов.

Ученый Совет ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждает дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) .

Председатель ученого совета ИДПО  
профессор, д.м.н



В.В. Викторов

Секретарь ученого совета ИДПО,  
доцент, к.м.н.



Г.Р. Мустафина



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

**На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы общей гигиены» по специальности «Общая гигиена» со сроком освоения 144 академических часа**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы общей гигиены» по специальности «Общая гигиена» со сроком освоения 144 академических часа разработана сотрудниками кафедры медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программа повышения квалификации врачей включает в себя все необходимые разделы: цель, задачи, квалификационные требования, характеристику новых профессиональных компетенций врача, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

| <b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>  | <b>Оценка выполнения требований в баллах (1-10)</b> | <b>Замечания</b> |
|--|---|------------------|
| Общие требования<br>1. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей соответствует требованиям профессионального стандарта специалиста медико-профилактического дела.   | 10  |                  |
| Требования к содержанию<br>2. Основные дидактические единицы соответствуют государственному образовательному стандарту.  | 10  |                  |
| Требования к качеству информации<br>3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.<br>4. Авторами использованы методы стандартизации.<br>5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы международная система единиц СИ и др.<br>6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.<br>7. Соблюдены психолого-педагогические | 9<br>-<br>10<br>9<br>10                             |                  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| требования к трактовке излагаемого материала.   |     |  |
| Требования к стилю изложения  |     |  |
| 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.                 | 9   |  |
| 9. Определения четки, доступны для понимания.   | 9   |  |
| 10. Однозначность употребления терминов.  | 10  |  |
| 11. Соблюдены нормы современного русского языка.  | 9   |  |
| Требования к оформлению   |     |  |
| 12. ДПП повышения квалификации непрерывного образования оформлена аккуратно, в едином стиле | 10  |  |
| Итого баллов  | 105 |  |

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы общей гигиены» по специальности «Общая гигиена» со сроком освоения 144 академических часа выполнена с учетом требований, предъявляемых к совершенствованию профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача по общей гигиене, и может быть рекомендована к применению.

Заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии Института профессионального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор



*Сетка Н.П.*

Сетка Н.П.

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Личную подпись          | <i>Н.П. Сетко</i> |
| заверяю                 |                   |
| Начальник отдела кадров | <i>Сурганов</i>   |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

### На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» (144 ак. часов)

разработанные сотрудниками кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» со сроком освоения 144 академических часов разработана сотрудниками кафедры гигиены медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программа повышения квалификации врачей включает в себя все необходимые разделы: цель, задачи, квалификационные требования, характеристику новых профессиональных компетенций врача, направленных на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в деле обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

| Требования, определяющие качество учебной литературы  | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|---|--|-----------|
| Общие требования<br>1. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей соответствует требованиям профессионального стандарта специалиста медико-профилактического дела   | 10   |           |
| Требования к содержанию<br>2. Основные дидактические единицы соответствуют государственному образовательному стандарту.   | 10   |           |
| Требования к качеству информации<br>3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.<br>4. Авторами использованы методы стандартизации.<br>5. Используются классификации, номенклатуры и нормативные документы, принятые в последние годы международной системой единиц СИ и др.<br>6. Методический уровень представления материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.<br>7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9<br>-<br>10<br>9<br>9                       |           |
| Требования к стилю изложения  |  |           |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. | 9   |  |
| 9. Определения четки, доступны для понимания.                             | 9   |  |
| 10. Употребление терминов однозначно.                                     | 9   |  |
| 11. Соблюдены нормы современного русского языка.                          | 9   |  |
| Требования к оформлению   |     |  |
| 12. ДПП повышения квалификации оформлена аккуратно, в едином стиле.       | 10  |  |
| Итого баллов  | 102 |  |

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» со сроком освоения 144 академических часов выполнена с учетом требования к освоению новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене, и может быть рекомендована к применению

Руководитель  
Федеральной службы по надзору в сфере  
защиты прав потребителей и благополучия  
населения по РБ

*Позан* Казак А.А.





