

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ученого совета,

Ректор, член-корр. РАН,

профессор \_\_\_\_\_

В.Н. Павлов

(Решение ученого совета

от 30 марта 2021 г., протокол №3)



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Башкирский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**за 2020 г**



**УФА 2021**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	94
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	115
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	123
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ В ВУЗЕ	173
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	182
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	183

## ВВЕДЕНИЕ

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования», в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 и ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) в период 18.01.2021 по 19.03.2021 была проведена процедура самообследования деятельности образовательной организации (приказ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 23.12.2020 № 550-а).

Самообследование Университета проведено на основании решения Ученого совета общеуниверситетской комиссией по самообследованию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru/>).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообсле-

дования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2015 года № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Аналитическая часть отчета самообследования ОО включает:

1. Общие сведения об образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности, миссию вуза, систему управления, планируемые результаты деятельности в соответствии с программой развития вуза;
2. Образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава;
3. Научно-исследовательскую деятельность - анализ деятельности основных научных школ вуза в планах развития направлений, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, анализ эффективности научной деятельности, доходов НИОКР, динамики численности научно-педагогических работников, анализ количества издаваемых научных

журналов образовательной организацией и получение грантов, анализ количества публикаций;

4. Международную деятельность - анализ приема и обучения иностранных обучающихся в рамках экспорта образования, результативность международного сотрудничества, мобильность научных педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских академических обменов;

5. Воспитательную, внеучебную и социальную работу - анализ воспитательной работы и участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях Республики Башкортостан и Российской Федерации;

6. Материально-техническое обеспечение - анализ состояния материально-технической базы, состояния и развития учебно-лабораторной базы, социально-бытовых условий обучающихся в вузе: медицинское обслуживание, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы, пункты питания.

7. Финансово-экономическая деятельность - анализ доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения, в т.ч. в расчете на одного НПП и отношения среднего заработка НПП к соответствующей среднемесячной зарплате субъекта РФ.

Результаты самообследования представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru>), а также отражены в настоящем отчете.

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Bashkir State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное на английском языке: FSBEI HE BSMU MOH Russia.

**Контактная информация:**

Адрес: 450008, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3.

Телефон: 8 (347) 272-41-73. Факс 8 (347) 272-37-51

Сайт: [www.bashgmu.ru](http://www.bashgmu.ru)

E-mail: [rectorat@bashgmu.ru](mailto:rectorat@bashgmu.ru)

Ректор: член-корр. РАН, профессор Павлов Валентин Николаевич.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации реализует образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации - программы ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки и дополнительные образовательные программы детей и взрослых, а так же программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2272 от 15 июля 2016г., серия 90Л01 № 0009321 и свидетель-

ством о государственной аккредитации № 3300 от 23 декабря 2019г., серия 90A01 № 0003513.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Башкирский государственный медицинский институт создан постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25.03.1932 № 289. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 12.10.2010 № 1741-р Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного (структурного) подразделения.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 409 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с 06.07.2016 г. переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России).

**Основными целями деятельности Университета являются:**

Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования в избранной области профессиональной деятельности, а так же в рамках воспитательной деятельности;

Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

**Основными видами деятельности, выполняемыми Университетом за счет средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:**

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительных профессиональных программ и дополнительных образовательных программ детей и взрослых, образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;



2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. Деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. Деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (в части оборота наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации);

5. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации и оказания помощи пациентам с COVID-19;

6. Фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения, для обеспечения лечебно-диагностического и образовательного процессов Университета (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, перевозка лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Университета);

7. Заготовка, хранение, обеспечение безопасности и клиническое использование донорской крови и ее компонентов для обеспечения медицинской деятельности Университета;

8. Деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;

9. Деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение,

эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

10. Ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

11. Проведение в Университете санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т.ч. участие в мероприятиях по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;

12. Деятельность, связанная с утилизацией медицинских и биологических отходов;

13. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

14. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета;

15. Издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности Университета, осуществляемой за счет средств федерального бюджета;

16. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Университета;

17. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Университет задачами и в пределах его компетенции;

18. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет совмещает в себе лучшие образовательные технологии, высококвалифицированных преподавателей и творческую атмосферу. Это дает Университету возможность обеспечить самые комфортные условия для уче-

бы российским и зарубежным студентам, создать уникальную среду для развития медицины и подготовки профессионалов мирового уровня.

### **Политика в области качества**

Основной концепцией образовательной деятельности, реализуемой ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, является создание интеллектуальной среды посредством планирования и подготовки выпускников, способных обеспечивать высококвалифицированную многоуровневую медицинскую помощь, фармацевтическую деятельность и развитие системы здравоохранения региона.

Политика в области качества направлена на обеспечение **Миссии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**: качество медицинского образования определяет уровень медицинской помощи и фармацевтической деятельности; повышение конкурентоспособности университета на мировом рынке медицинского образования.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России принимает на себя обязательства лидера в осуществлении политики обеспечения качества образовательной деятельности и формирует среду для эффективной реализации научно-педагогического и творческого потенциала сотрудников.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сохраняя лучшие университетские традиции, устанавливает следующие стратегические цели:

- обеспечение современного качественного медицинского и фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- подготовка конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичной медицины;
- внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики;
- проведение фундаментальных и клинических исследований, обеспечивающих развитие медицины, социальных наук, фармации и др.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России для достижения

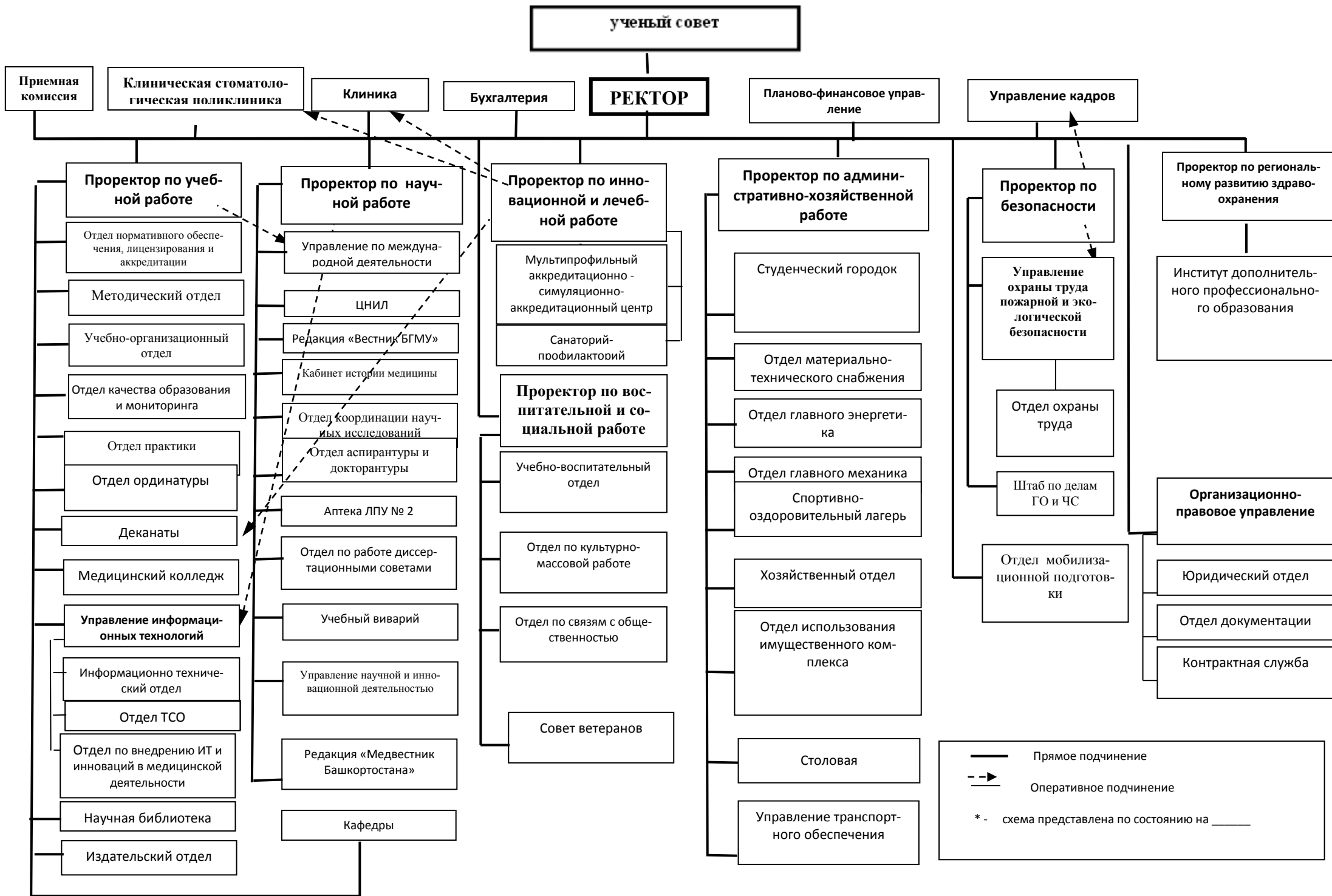
установленных целей реализует мероприятия по:

- обеспечению аккредитационных показателей образовательной деятельности;
- обеспечению лицензионных показателей образовательной деятельности;
- обеспечению наличия клинической базы для реализации образовательной деятельности и проведения производственных практик;
- стратегическому партнерству – предприятиями и организациями, вовлеченными в образовательную и инновационную деятельность вуза на основе ассоциативных или двусторонних договоров о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместно реализуемых комплексных проектов;
- развитию системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки специалистов.

Настоящая Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества.

### **Система управления**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15 июля 2016г. регистрационный номер № 2272, Серия 90Л01 № 0009321 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализует следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы
- образовательные программы среднего профессионального образования
  - программы подготовки специалистов среднего звена:
    - 31.02.05 Стоматология ортопедическая
    - 34.02.01 Сестринское дело
  - образовательные программы высшего образования
    - программы бакалавриата
      - 39.03.02 Социальная работа
      - 06.03.01 Биология
    - программы специалитета
      - 31.05.01 Лечебное дело
      - 31.05.02 Педиатрия
      - 31.05.03 Стоматология
      - 32.05.01 Медико-профилактическое дело
      - 33.05.01 Фармация.
    - подготовка кадров высшей квалификации: по 77 программам ординатуры по направлениям подготовки:
      - Клиническая медицина,
      - Науки о здоровье и профилактическая медицина
      - Фармация.
    - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- Фундаментальная медицина,
- Клиническая медицина,
- Медико-профилактическое дело,
- Фармация,
- Биологические науки.

В 2020 году лицензированы программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация; программы высшего образования – программы бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело; программы высшего образования – программы специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология; программы высшего образования – программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа (приказ Рособнадзора от 22 декабря 2020 г. №1272).

Дополнительное образование осуществляется по направлениям: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в институте дополнительного профессионального образования и дополнительное образование детей и взрослых в Центре довузовской подготовки и профориентационной работы.

## **2.2. Прием обучающихся**

Организация работы приёмной комиссии по набору поступающих в Университет осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании и на основании локально-нормативной базы университета. Ежегодно в установленные сроки на учёном совете университета необходимые нормативные документы дополняются в соответствии с приказами и инструктивными письмами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Создан и постоянно обновляется раздел «Поступающему» на сайте университета (<http://priem.bashgmu.ru/>).

В настоящее время распределение государственного задания (контрольных цифр приёма) Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляется на конкурсной основе.

**Контрольные цифры приема по специальностям подготовки и формам обучения для высшего образования (бюджет)**

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Годы		
		2018	2019	2020
Лечебное дело	очная	325	340	360
Педиатрия	очная	240	250	264
Стоматология	очная	30	30	27
Фармация	очная	30	27	25
Медико-профилактическое дело	очная	30	30	30
<b>ИТОГО:</b>		<b>655</b>	<b>677</b>	<b>706</b>

Количество бюджетных мест, выделенных ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования ежегодно растёт.

**Контрольные цифры приема по специальностям среднего профессионального образования**

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Годы		
		2018	2019	2020
Сестринское дело	очная	60	60	70
Стоматология ортопедическая	очная	20	20	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>90</b>

Контрольные цифры приема по программам подготовки среднего профессионального образования в предыдущие годы ежегодно составляло 120 бюджетных мест, в 2017 г. – 115, в 2018г. – 80, 2019 – 80, 2020-90.



**Динамика поданных заявлений по направлениям подготовки (специальностям) на места, финансируемые из федерального бюджета**

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Годы		
		2018	2019	2020
Лечебное дело	очная	1414	1912	1380
Педиатрия	очная	1729	1833	1187
Стоматология	очная	812	801	542
Фармация	очная	890	670	457
Медико-профилактическое дело	очная	705	635	423
<b>ИТОГО:</b>		<b>5550</b>	<b>5851</b>	<b>3989</b>

**Динамика поданных заявлений по направлениям подготовки (специальностям) на места по договорам об образовании на обучение**

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Годы		
		2018	2019	2020
Лечебное дело	очная	828	1090	949
Педиатрия	очная	873	846	472
Стоматология	очная	627	619	544
Фармация	очная	511	362	190
Медико - профилактическое дело	очная	389	325	156
Биология (бакалавриат)	очная	98	136	57
Социальная работа (бакалавриат)	очная	-	-	5
Биология (магистратура)	очная	-	-	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>3228</b>	<b>3378</b>	<b>2378</b>

Целевой прием в вуз осуществляется в соответствии распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 № 979-р, письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.05.2019 №16-1/1202696.

**Сведения о приёме на места, выделенных квоте целевого приёма**

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	2018		2019		2020	
		план	зачислено	план	зачислено	план	зачислено
Лечебное дело	очная	176	162	214	214	248	236

Педиатрия	очная	114	113	158	154	197	191
Стоматология	очная	18	18	15	15	13	13
Фармация	очная	15	15	6	6	5	5
Медико-профилактическое дело	очная	17	16	18	16	9	9
ИТОГО:		340	325	411	408	472	454

### Итоги зачисления на места, финансируемые из федерального бюджета

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Годы		
		2018	2019	2020
Лечебное дело	очная	325	340	360
Педиатрия	очная	240	250	264
Стоматология	очная	30	30	27
Фармация	очная	30	27	25
Медико-профилактическое дело	очная	30	30	30
ИТОГО:		655	677	706

Ежегодно Университет выполняет план приема поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета.

### Итоги зачисления на места с оплатой стоимости обучения

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Годы		
		2018	2019	2020
Лечебное дело	очная	329	437	774
Педиатрия	очная	157	88	50
Стоматология	очная	165	236	344
Фармация	очная	87	44	45
Медико-профилактическое дело	очная	23	18	24
Биология (бакалавриат)	очная	7	23	10
Социальная работа (бакалавриат)	очная	-	-	4

Биология (магистратура)	очная	-	-	4
ИТОГО:		768	846	1255

**Конкурсная ситуация приёма в университет, чел/место  
по программам высшего образования**

Направления	Форма обучения	2018		2019		2020	
		бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору
Лечебное дело	очная	4,35	2,36	5,62	2,725	4,1	2,37
Педиатрия	очная	7,2	4,85	7,332	4,7	5,0	2,62
Стоматология	очная	27,06	4,82	26,7	4,76	20	4,18
Фармация	очная	29,66	5,67	24,81	4,02	19	2,11
Медико-профилактическое дело	очная	23,5	12,96	21,16	10,83	15	5,20
Биология (бакалавриат)	очная	-	4,9	-	6,8	-	2,85
Социальная работа (бакалавриат)	очная	-	-	-	-	-	0,25
Биология (магистратура)	очная	-	-	-	-	-	0,25
<b>СРЕДНИЙ</b>		<b>8,47</b>	<b>4,035</b>	<b>8,64</b>	<b>3,97</b>	<b>6</b>	<b>2,67</b>

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (по договорам об оказании платных образовательных услуг) – 66,09.

Количество, перечень и форма вступительных испытаний определяются правилами приёма, разрабатываемыми ежегодно на основании нормативных документов, утвержденных ученым советом университета.

**Прием по программам ординатуры**

Прием документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводились в

период с 01.07.2020 – 11.08.2020 для поступающих в рамках контрольных цифр приема; с 01.07.2020 – 24.08.2020 для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Лица, поступающие на обучение, подавали документы, необходимые для поступления, в электронной форме на официальном сайте. Для поступающих, которые не имели такой возможности, был организован кабинет для самостоятельной подачи документов.

С 2020 года перечень специальностей дополнили 11 новых: Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская эндокринология, Сексология, Генетика, Диетология, Радиология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сурдология-оториноларингология, Торакальная хирургия, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №847 дополнительно выделено 61 место в рамках контрольных цифр приема.

Данные о распределении бюджетных мест и по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблицах:

**Контрольные цифры приема за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020-2021 учебный год и зачисление на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2020 году**

Наименования специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
			Целевой прием	Общий конкурс
31.08.01 Акушерство и гинекология	26	26	25	1
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	30	30	27	3
31.08.03 Токсикология	1	1	-	1
31.08.04 Трансфузиология	2	2	-	2
31.08.05 Клиническая лабораторная	10	10	8	2

Наименования специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
			Целевой прием	Общий конкурс
диагностика				
31.08.07 Патологическая анатомия	4	4	2	2
31.08.09 Рентгенология	10	10	8	2
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	23	10	4	19
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	7	5	2	5
31.08.12 Функциональная диагностика	5	4	3	2
31.08.13 Детская кардиология	5	4	2	3
31.08.16 Детская хирургия	5	5	4	1
31.08.18 Неонатология	10	10	10	-
31.08.19 Педиатрия	82	82	35	47
31.08.20 Психиатрия	18	18	18	-
31.08.21 Психиатрия-наркология	2	2	2	-
31.08.22 Психотерапия	1	1	1	-
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	2	2	2	-
31.08.26 Аллергология и иммунология	2	1	1	1
31.08.28 Гастроэнтерология	2	1	1	1
31.08.29 Гематология	2	2	2	-
31.08.31 Гериатрия	3	3	2	1
31.08.32 Дерматовенерология	3	2	2	1
31.08.35 Инфекционные болезни	28	25	21	7
31.08.36 Кардиология	20	9	8	12
31.08.37 Клиническая фармакология	1	1	-	1
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	2	1	4
31.08.42 Неврология	18	18	18	-
31.08.43 Нефрология	3	2	1	2
31.08.44 Профпатология	2	-	-	2
31.08.45 Пульмонология	4	4	1	3
31.08.46 Ревматология	2	2	2	-
31.08.47 Рефлексотерапия	1	-	-	1
31.08.48 Скорая медицинская помощь	5	5	5	-
31.08.49 Терапия	65	65	60	5
31.08.50 Физиотерапия	1	1	-	1
31.08.51 Фтизиатрия	10	8	8	2
31.08.53 Эндокринология	5	3	3	2
31.08.54 Общая врачебная практика	10	10	2	8

Наименования специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
			Целевой прием	Общий конкурс
(семейная медицина)				
31.08.55 Колопроктология	1	1	-	1
31.08.56 Нейрохирургия	3	2	1	2
31.08.57 Онкология	30	14	14	16
31.08.58 Оториноларингология	15	12	12	3
31.08.59 Офтальмология	15	10	9	6
31.08.61 Радиотерапия	1	1	1	-
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	2	2	3
31.08.66 Травматология и ортопедия	8	8	8	-
31.08.67 Хирургия	25	25	22	3
31.08.68 Урология	8	7	5	3
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1	1	-	1
31.08.70 Эндоскопия	3	3	1	2
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	1	-
31.08.72 Стоматология общей практики	3	1	1	2
31.08.73 Стоматология терапевтическая	1	1	1	-
31.08.74 Стоматология хирургическая	1	1	1	-
31.08.75 Стоматология ортопедическая	2	1	1	1
31.08.76 Стоматология детская	3	2	2	1
31.08.77 Ортодонтия	1	1	1	-
32.08.01 Гигиена детей и подростков	2	2	2	-
32.08.06 Коммунальная гигиена	2	2	2	-
32.08.07 Общая гигиена	3	2	2	1
32.08.12 Эпидемиология	10	5	3	7
32.08.14 Бактериология	1	1	1	-
33.08.01 Фармацевтическая технология	1	1	1	-
33.08.02 Управление и экономика фармации	4	2	1	3
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1	1	1	-
<b>Итого:</b>	<b>586</b>	<b>500</b>	<b>387</b>	<b>199</b>

**Сведения о зачислении на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2020 году**

Зачисленные на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2020 году:

Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
31.08.01 Акушерство и гинекология	50	27
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	50	19
31.08.09 Рентгенология	14	9
31.08.03 Токсикология	1	-
31.08.04 Трансфузиология	1	-
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	5	-
31.08.07 Патологическая анатомия	2	-
31.08.08 Радиология	1	-
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	2	1
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	10	3
31.08.12 Функциональная диагностика	2	1
31.08.13 Детская кардиология	1	-
31.08.14 Детская онкология	1	-
31.08.15 Детская урология-андрология	4	-
31.08.16 Детская хирургия	3	2
31.08.17 Детская эндокринология	5	4
31.08.18 Неонатология	15	1
31.08.19 Педиатрия	11	2
31.08.20 Психиатрия	20	12
31.08.21 Психиатрия-наркология	5	4
31.08.22 Психотерапия	5	5
31.08.23 Сексология	1	-
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	2	-
31.08.26 Аллергология и иммунология	1	1
31.08.28 Гастроэнтерология	2	2
31.08.29 Гематология	1	1
31.08.30 Генетика	1	-
31.08.31 Гериатрия	1	-
31.08.32 Дерматовенерология	32	23
31.08.34 Диетология	1	1
31.08.35 Инфекционные болезни	25	2
31.08.36 Кардиология	25	15
31.08.37 Клиническая фармакология	1	-
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	-
31.08.42 Неврология	20	15
31.08.43 Нефрология	1	-
31.08.44 Профпатология	1	-
31.08.45 Пульмонология	5	1

Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
31.08.46 Ревматология	1	1
31.08.47 Рефлексотерапия	1	-
31.08.48 Скорая медицинская помощь	1	-
31.08.49 Терапия	40	20
31.08.50 Физиотерапия	1	-
31.08.51 Фтизиатрия	5	1
31.08.53 Эндокринология	7	7
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	5	1
31.08.55 Колопроктология	1	1
31.08.56 Нейрохирургия	1	-
31.08.57 Онкология	27	11
31.08.58 Оториноларингология	11	3
31.08.59 Офтальмология	22	17
31.08.61 Радиотерапия	1	-
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	-
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	-
31.08.64 Сурдология-оториноларингология	2	-
31.08.65 Торакальная хирургия	1	1
31.08.66 Травматология и ортопедия	18	9
31.08.67 Хирургия	10	2
31.08.68 Урология	5	3
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	4	1
31.08.70 Эндоскопия	1	-
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1
31.08.72 Стоматология общей практики	30	25
31.08.73 Стоматология терапевтическая	30	21
31.08.74 Стоматология хирургическая	30	28
31.08.75 Стоматология ортопедическая	30	28
31.08.76 Стоматология детская	10	9
31.08.77 Ортодонтия	30	30
32.08.01 Гигиена детей и подростков	1	-
32.08.06 Коммунальная гигиена	1	-
32.08.07 Общая гигиена	1	-
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпид-службы	1	-
32.08.12 Эпидемиология	1	-
32.08.14 Бактериология	1	1
33.08.01 Фармацевтическая технология	3	-
33.08.02 Управление и экономика фармации	5	1
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>677</b>	<b>374</b>

### ***Организация и проведение вступительных экзаменов***

Вступительное испытание проводилось в форме тестирования, с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной



выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Вступительное испытание проводилось с 01.08.2020 по 27.08.2020. Для поступающих, не явившихся по уважительной причине, а также явившихся на тестирование, но не завершивших тестирование по уважительной причине, был предусмотрен резервный день сдачи.

При приеме на обучение на 2020/2021 учебный год: в качестве результатов тестирования учитывались результаты тестирования, пройденного в году, предшествующем году поступления; результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры аккредитации специалиста, предусмотренной абзацем вторым пункта 4 Положения об аккредитации специалистов, пройденного в году, предшествующем году поступления, или в году поступления. Учёт результатов тестирования осуществлялся в баллах в соответствии с пунктом 32 «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Приказ Минздрава России от 11.05.2017г. № 212н).

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляло 70 баллов.

### **Прием аспирантов 2020 г.**

Приём документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился в период с 10.08.2020 по 28.08.2020 на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2019 № 315 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по специальностям и (или) укрупнённым группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/2021 учебный год».

### **Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета**

<b>Наименование укрупненной группы направлений подготовки</b>	<b>Код укрупненной группы направлений подготовки</b>	<b>КЦП по очной форме обучения</b>
Биологические науки	06.00.00	2
Фундаментальная медицина	30.00.00	2
Клиническая медицина	31.00.00	8
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	2
Фармация	33.00.00	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

### **Сведения о зачислении по квоте**

<b>Наименование укрупненной группы направлений подготовки</b>	<b>Код укрупненной группы направлений подготовки</b>	<b>Направление Министерства науки и высшего образования</b>
Клиническая медицина	31.00.00	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>

Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 28.08.2020

<b>Наименование укрупненной группы направлений подготовки</b>	<b>Код укрупненной группы направлений подготовки</b>	<b>Количество поданных документов на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</b>
Биологические науки	06.00.00	2
Фундаментальная медицина	30.00.00	2
Клиническая медицина	31.00.00	24
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	3
Фармация	33.00.00	3
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения по состоянию на 28.08.2020

Наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество поданных документов на места с оплатой стоимости обучения
Биологические науки	06.00.00	1
Клиническая медицина	31.00.00	29
Фармация	33.00.00	4
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

### 2.3. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования

В структурном подразделении «Медицинский колледж» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, ФГОС СПО 12.05.2014 № 502) и 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, ФГОС СПО 05.08.2014 № 972).

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практические занятия проводятся в лабораториях, кабинетах доклинической практики, оснащенные всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями: муляжи, фантомы, инструменты, технические средства обучения, обучающие стенды, плакаты (соотношении 1:1 или 1:2). Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся на клинических базах учреждений здравоохранения, закрепленных за Университетом приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

№1841-Д от 12 июля 2013 г. Практика организуется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями. От руководителей учреждений здравоохранения имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, выполненная в виде дипломной работы

В 2020 г. в медицинском колледже обучалось 620 чел. (состоянию на 01.10.2020). Контингент обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения: 2018 г. – 123 чел., 2019 г. – 143 чел., 2020 г. – 134 чел.

**Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов  
среднего звена**

Специальность	Квалификация	Количество студентов	
		2019	2020
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	218	234
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	348	386
ИТОГО:		566	620

Прием по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на базе среднего общего образования составил 90 человек. Структура подготовки специалистов соответствует ФГОС СПО.

**Результаты промежуточной аттестации**

Число студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии			
2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.	
чел.	%	чел.	%
352	100%	411	100%

<b>Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии</b>		
Показатели	2018-2019 уч. г..	2019-2020 уч. г.
Абсолютная успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	55,7 %	78,9
Средний балл	3,7	3,9
% неудовлетворительных оценок	-	-

Анализ академической успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2020 г. показал, что абсолютная успеваемость по результатам летней экзаменационной сессии составляет 100 %, качественная успеваемость – 78,9%, что на 23,4% выше, чем в прошлом учебном году, средний балл – 3,9 на 0,2 выше, чем в 2019 году.

#### **Выпуск специалистов среднего звена**

Учебный год	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
2018	113	33	146
2019	122	40	162
2020	115	38	153
<b>ИТОГО:</b>	<b>350</b>	<b>111</b>	<b>461</b>

Выпуск специалистов осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации с присвоением квалификации по решению государственной экзаменационной комиссии соответствующей специальности. Структура подготовки выпускников ориентирована на удовлетворение запросов регионального рынка труда.

#### **Число студентов, окончивших Университет с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена**

2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.	
Чел.	%	Чел	%
27	16,7	27	17,6

## Достижения медицинского колледжа за 2020 г.

1. Международный конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе новых идей в современном среднем профессиональном образовании «Новые идеи в современном среднем профессиональном образовании», ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, Александрова А.Е., Курамшина А.Ф., Диплом 1 степени.



2. II Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», Арсланова Л.Ш., Александрова А.Е., Курамшина А.Ф., Диплом 1 степени.

3. Всероссийский заочный конкурс учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов, ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж Широчян М.У., Диплом III степени.

4. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными среди преподавателей ПФО, ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж», Батталова А.М., Диплом 1 степени.

5. Межрегиональный заочный конкурс сборников ситуационных задач среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образова-

тельных учреждений ПФО, ГБПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», Паршкова А.А., Хажин А.С., Кадырова Г.М., Диплом 1 степени.

6. Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Фармакология», ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж Широмян М.У., Диплом III степени.





7. Международный научно-исследовательский конкурс «Медицинские науки», международный центр науки партнеров г. Петрозаводск, Хажин А.С., Диплом II степени.

8. Межрегиональная заочная конференция «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: Интернет консультирование и дистанционное обучение», ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», Михайлова О.Е., Нечитайло Н.А., Сертификат.

9. Организация и участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы 2020» (World skills Russia).



СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000014609

Ситдииков Роман Эдуардович ФАМИЛИЯ И.О.

Стоматология ортопедическая КОМПЕТЕНЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ДАЕТ ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ  
ЧЕМПИОНАТОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS  
В РАМКАХ СВОЕГО РЕГИОНА

СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО СРОКОМ НА 7 (ДВА) ГОДА

19.11.2020  
дата выдачи

Ильинский Дмитрий Юрьевич  
А.Ю. ТУШИНОВ







10. Межрегиональная заочная конференция «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: Интернет консультирование и дистанционное обучение», ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», Гайсина Р.Р., Матюшина Ю.Е. Сертификат.



11. Всероссийские студенческие игры Боевых Искусств/этап ПФО/, г.Казань, Миниахметов Джалиль, 2 место.

12. Соревнования по баскетболу (девушки) среди образовательных учреждений профессионального образования ГО г. Уфы Республики Башкортостан (II группа), г. Уфа, команда девушек, 1 место.

13. Соревнования по баскетболу (юноши) в зачет комплексной спартакиады среди образовательных учреждений среднего профессионального образования ГО г. Уфы Республики Башкортостан (II группа), г. Уфа, команда девушек, 2 место.

14. Спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня. Номинация «Крутым парням все по плечу».

15. Художественная самодеятельность «БГМУ о родном крае», номинация вокал, Гарипова А.Р., Диплом III степени.

В медицинском колледже большое внимание уделяется воспитательной работе, включающей в себя основные разделы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Разработаны рабочие программы воспитания по каждой образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена, календарные планы воспитательной работы, программы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена вошли в Совет обучающихся и профсоюзной организации. Студенты активно посещают кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, организовано волонтерское движение.

Культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа включает проведение конкурса художественной самодеятельности, фестиваля творчества студентов, праздничных мероприятий, спортивных соревнований.

#### **2.4. Подготовка по программам ВО**

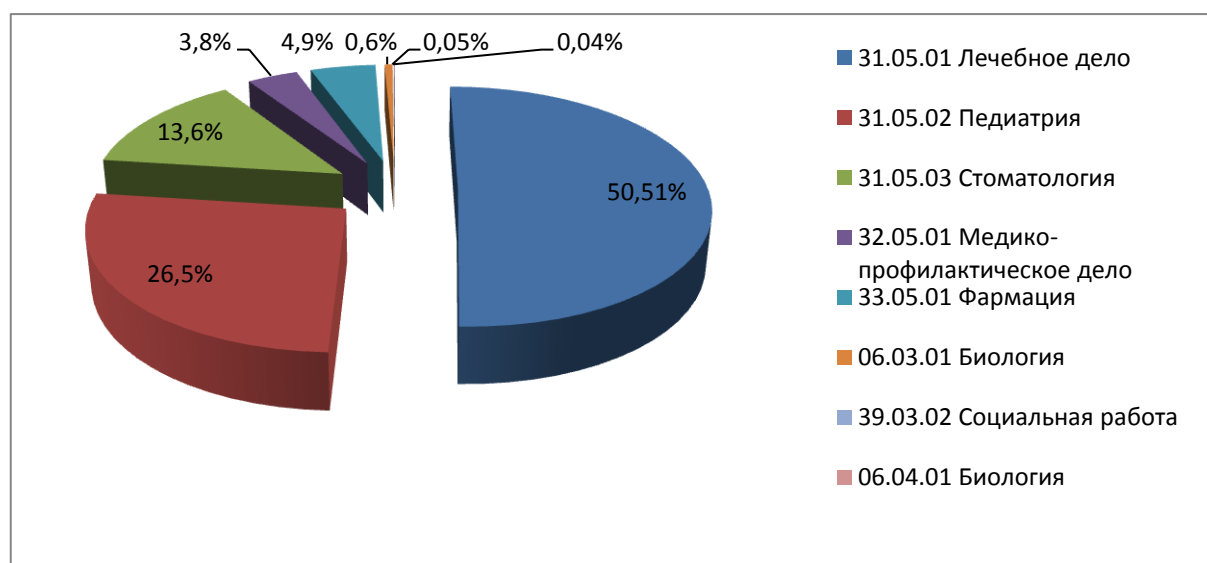
##### **Подготовка по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 8118 чел (по состоянию на 01.10.2020). В том числе: по очной форме обучения - 8116 чел., по очно-заочной форме обучения - 2 чел. (в академическом отпуске).

В 2020 году реализованы программы высшего образования-программы специалитета – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, программы высшего образования - программы бакалавриата – 06.03.01 Биология и 39.03.02 Социальная работа; программа высшего образования – программы магистратуры 06.04.01 Биология.

## Перечень ООП по программам высшего образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Квалификация	Контингент
1	31.05.01 Лечебное дело	Врач - лечебник	4099
2	31.05.02 Педиатрия	Врач - педиатр	2157
3	31.05.03 Стоматология	Врач - стоматолог	1100
4	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	308
5	33.05.01 Фармация	Провизор	399
6	06.03.01 Биология	Бакалавр	48
7	39.03.02 Социальная работа	Бакалавр	4
8	06.04.01 Биология	Магистр	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>8118</b>



Реализация программ ВО по направлениям подготовки/специальности

Образовательные программы по реализуемым программам включают комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с ФГОС ВО в структуре ООП по специальностям, учебном плане присутствуют 100% обязательных дисциплин базовой части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации. Выполнены требования к соотношению блоков ООП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) по программам высшего образования-программам специалитета – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация; программам высшего образования - программам бакалавриата – 06.03.01 Биология и 39.03.02 Социальная работа; программе высшего образования – программе магистратуры 06.04.01 Биология в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнены требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам базовой части циклов. Учебные и производственные практики, представленные в структуре ООП, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения и приобретаемые компетенции. Компетенции по каждой образовательной программе представлены в структуре матрицы компетенций.

Большое внимание уделялось изучению дисциплин по выбору по актуальным вопросам гуманитарных, социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, математических и медико-биологических и профессиональных дисциплин. В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплины по выбору обучающихся представлены по всем циклам ООП, равномерно распределены на весь период обучения. Выполнены требования к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения. Объем учебных часов по элективным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС ВО. При этом строго соблюдается право студента на выбор альтернативного элективного курса в зависимости от его ориентации на будущую специальность. Содержание дисциплин по выбору подвергается по-

стоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Выполнены требования к объему учебных часов по дисциплине «Физическая культура» и по объему практической подготовки.

Полностью выполнены требования к федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым основным образовательным программам высшего образования - программам специалитета – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация; программам высшего образования - программам бакалавриата – 06.03.01 Биология и 39.03.02 Социальная работа; программе высшего образования – программе магистратуры 06.04.01 Биология:

к общему сроку их освоения,  
к общей продолжительности теоретического обучения,  
продолжительности всех видов практик,  
продолжительности каникул, промежуточной и итоговой аттестации,  
общему количеству каникулярного времени в учебном году, к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая контактную аудиторную и самостоятельную работу,  
к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю,  
трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,  
к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторной работы.

Средний объем обязательных аудиторных занятий по реализуемым основным образовательным программам равен 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при освоении основных образовательных программ высшего образования установлен в пределах 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, что соответствует нормативным требованиям.

В 2020 году реализация образовательных программ осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом требований законодательства и рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий, были приняты локальные документы, регламентирующие правила организации учебного процесса в учебном году:

- приказ № 224-у от 17.03.2020 об изменениях в организации учебного процесса весеннего семестра 2019/2020 учебного года по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- приказ № 328-у от 28.04.2020 об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- приказ № 600-у от 21.08.2020 о подготовке к началу 2020/2021 учебного года и об изменениях в организации учебного процесса по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19;

- приказ № 729-у от 08.09.2020 о внесении изменения в приказ Университета от 27.08.2020 № 646-у « О распределении на практическую подготовку обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;

- приказ № 836-у от 29.09.2020 об изменениях в организации учебного процесса по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19;

- приказ № 967-у от 03.11.2020 об изменениях календарных учебных графиков основных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- приказ № 1053-у от 30.11.2021 о продлении практической подготовки обучающихся выпускных курсов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Актуализированы рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик для каждой образовательной программы на 2020/2021 учебный год, адаптированные к применению дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в части переноса контактной работы в электронно-образовательную среду (ЭИОС) Университета.

Используемые оценочные материалы учитывают планируемые результаты обучения. Цели основной образовательной программы строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по формированию компетенций.

По результатам самообследования в отношении образовательных программ высшего образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения образовательных программ: программ высшего образования - программ специалитета – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация; программ высшего образования - программ бакалавриата – 06.03.01 Биология и 39.03.02 Социальная работа; программы высшего образования – программы магистратуры 06.04.01 Биология включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалиста создаются фонды оценочных материалов, включающие стандарты

зированной задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций.

### Результаты промежуточной аттестации

<b>Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии</b>		
Показатели	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Абсолютная успеваемость	99,2%	95,8%
Качественная успеваемость	61,3%	55,6%
Средний балл	4,1	3,8
% неудовлетворительных оценок	0,8%	4,2%
<b>Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования</b>		
Специальности/ направления подготовки	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	99,5%	98,0%
31.05.02 Педиатрия	99,4%	98,2%
31.05.03 Стоматология	96,4%	90,9%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	100%	96,4%
33.05.01 Фармация	100%	97,2%
06.03.01 Биология	100%	90,7%
<b>Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования</b>		
Специальности/ направления подготовки	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	71,2%	67,3%
31.05.02 Педиатрия	53,3%	53,3%
31.05.03 Стоматология	55,6%	44,4%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	64,6%	52,0%
33.05.01 Фармация	55,1%	44,8%
06.03.01 Биология	57,1%	27,9%
<b>Средний балл по образовательным программам высшего образования</b>		
Специальности/ направления подготовки	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	4,2	3,8
31.05.02 Педиатрия	4,1	4,0
31.05.03 Стоматология	4,0	3,9
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,2	4,0



33.05.01 Фармация	4,1	3,7
06.03.01 Биология	4,1	4,0
<b>Показатели успеваемости по результатам зимней экзаменационной сессии</b>		
Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Абсолютная успеваемость	97,3%	97,0%
Качественная успеваемость	63,1%	62,8%
Средний балл	4,0	3,9
<b>Абсолютная успеваемость по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии</b>		
Специальности/ направления подготовки	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	98,2%	97,2%
31.05.02 Педиатрия	97,7%	97,5%
31.05.03 Стоматология	95,8%	96,1%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	98,7%	98,0%
33.05.01 Фармация	94,0%	93,7%
06.03.01 Биология	93,0%	96,4%
<b>Качественная успеваемость по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии</b>		
Специальности/ направления подготовки	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	77,7%	79,4%
31.05.02 Педиатрия	54,4%	43,4%
31.05.03 Стоматология	64,5%	62,3%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	64,2%	68,0%
33.05.01 Фармация	31,3%	40,7%
06.03.01 Биология	34,9%	30,9%
<b>Средний балл по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии</b>		
Специальности/ направления подготовки	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
31.05.01 Лечебное дело	4,1	4,1
31.05.02 Педиатрия	4,2	4,1
31.05.03 Стоматология	4,1	4,0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	3,9	3,9

33.05.01 Фармация	3,5	3,6
06.03.01 Биология	4,1	3,6

В рамках обеспечения внутривузовской системы контроля качества образования проводится анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах и определяется план мероприятий по повышению качества образования. Кафедры своевременно представляют сведения об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты, отдел качества образования и мониторинга.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию в 2020 году - 623, в 2019 году - 582.

Заслуженное признание получили студенты и аспиранты БГМУ. Престижными стипендиями отмечены 17 студентов.

Стипендиатами стали студенты старших курсов, которые добились выдающихся успехов в учебе, научных исследованиях, стали победителями международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиад, соревнований и фестивалей.

В 2020 году в Башкирском государственном медицинском университете, состоялось вручение лучших студентов и аспирантов вуза, удостоенных стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям и стипендии Главы Республики Башкортостан.

Стипендии Президента Российской Федерации удостоилась: студентка лечебного факультета Екатерина Якупова.

Обладателем стипендии Правительства Российской Федерации стал студент лечебного факультета Айрат Гарифуллин.

Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики удостоены студенты фармацевтического фа-

культета: Ботакоз Аталикова, Радмила Минигалиева, Алия Кальметьева, Ирина Цепилова.

В 2020 году стипендиатами Главы РБ стали аспиранты: Максимова С.Ю. (направление подготовки Клиническая медицина), Низамова А.А. (направление подготовки Фармация), студенты: Елизавета Воскресенская (специальность Медико-профилактическое дело), Булат Каланов (специальность Лечебное дело), Аделия Гареева (специальность Лечебное дело), Перминова Виктория (специальность Лечебное дело), Рахматуллина Диана (специальность Лечебное дело), Умуткузина Динара (специальность Лечебное дело), Гайсина Виолетта (специальность Педиатрия), Нагимова Эльвина (специальность Педиатрия), Казалова Дилара (специальность Педиатрия).

### **Подготовка кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре**

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре осуществляется по 77 специальностям.

#### **Контингент ординаторов 1 года обучения, по состоянию на 31.12.2020 г.**

	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	
			Всего	иностранных гр.	целевой набор	Всего	иностран- ных граждан
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	27	1	25	31	5
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	29		26	21	2
3	31.08.03	Токсикология	1			0	
4	31.08.04	Трансфузиология	2			0	
5	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	10		8	0	
6	31.08.07	Патологическая анатомия	4		2	0	

7	31.08.08	Радиология	0			0	
8	31.08.09	Рентгенология	10		8	11	2
9	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	23		4	1	
10	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	7		2	3	
11	31.08.12	Функциональная диагностика	5		3	1	
12	31.08.13	Детская кардиология	5		2	0	
13	31.08.14	Детская онкология	0			0	
14	31.08.15	Детская урология-андрология	0			0	
15	31.08.16	Детская хирургия	5		4	2	
16	31.08.17	Детская эндокринология	0			4	
17	31.08.18	Неонатология	10		10	2	1
18	31.08.19	Педиатрия	85	1	35	2	
19	31.08.20	Психиатрия	18		18	12	
20	31.08.21	Психиатрия-наркология	3		2	4	
21	31.08.22	Психотерапия	1		1	4	
22	31.08.23	Сексология	0			0	
23	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	2		2	0	
24	31.08.26	Аллергология и иммунология	3		1	1	
25	31.08.28	Гастроэнтерология	2		1	6	4
26	31.08.29	Гематология	2		2	1	
27	31.08.30	Генетика	0			0	
28	31.08.31	Гериатрия	3		2	0	
29	31.08.32	Дерматовенерология	3		2	26	4
30	31.08.34	Диетология	0			1	
31	31.08.35	Инфекционные болезни	28		21	4	
32	31.08.36	Кардиология	20		8	18	4
33	31.08.37	Клиническая фармакология	1			0	
34	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5		1	0	
35	31.08.42	Неврология	19		18	16	
36	31.08.43	Нефрология	3		1	0	
37	31.08.44	Профпатология	3			0	

38	31.08.45	Пульмонология	4		1	3	2
39	31.08.46	Ревматология	2		2	1	
40	31.08.47	Рефлексотерапия	1			0	
41	31.08.48	Скорая медицинская помощь	5		5	0	
42	31.08.49	Терапия	67		60	19	
43	31.08.50	Физиотерапия	1			0	
44	31.08.51	Фтизиатрия	10		8	1	
45	31.08.53	Эндокринология	5		3	8	1
46	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	10		2	1	
47	31.08.55	Колопроктология	1			1	
48	31.08.56	Нейрохирургия	3		1	0	
49	31.08.57	Онкология	30		14	12	1
50	31.08.58	Оториноларингология	17		12	5	2
51	31.08.59	Офтальмология	15		9	22	5
52	31.08.61	Радиотерапия	1		1	0	
53	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0			0	
54	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5		2	1	1
55	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	0			0	
56	31.08.65	Торакальная хирургия	0			1	
57	31.08.66	Травматология и ортопедия	8		8	10	1
58	31.08.67	Хирургия	25		22	4	2
59	31.08.68	Урология	8		5	5	3
60	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1			6	5
61	31.08.70	Эндоскопия	3		1	0	
62	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1		1	1	
63	31.08.72	Стоматология общей практики	3		1	29	4
64	31.08.73	Стоматология терапевтическая	1		1	22	1
65	31.08.74	Стоматология хирургическая	1		1	29	2
66	31.08.75	Стоматология ортопедическая	2		1	30	2

67	31.08.76	Стоматология детская	3		2	10	1
68	31.08.77	Ортодонтия	1		1	35	5
69	32.08.01	Гигиена детей и подростков	3		2	0	
70	32.08.06	Коммунальная гигиена	2		2	0	
71	32.08.07	Общая гигиена	3		2	0	
72	32.08.11	Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы	0			0	
73	32.08.12	Эпидемиология	9		3	0	
74	32.08.14	Бактериология	1		1	1	
75	33.08.01	Фармацевтическая технология	1		1	0	
76	33.08.02	Управление и экономика фармации	4		1	2	1
77	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1		1	1	1
<b>Итого</b>			597	2	386	431	62

### Контингент ординаторов 2 года обучения, по состоянию на 31.12.2020 г.

	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	
			Всего	ино- стран- ных гр.	целевой набор	Всего	иностранных граждан
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	26		21	42	3
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	25		23	16	1
3	31.08.03	Токсикология	0		0	0	
4	31.08.04	Трансфузиология	2		0	0	
5	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	5		3	3	
6	31.08.07	Патологическая анатомия	3		2	0	
7	31.08.08	Радиология	0			0	
8	31.08.09	Рентгенология	10		9	15	
9	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2		0	1	

10	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4		2	9	1
11	31.08.12	Функциональная диагностика	5		3	1	
12	31.08.13	Детская кардиология	5		3	0	
13	31.08.14	Детская онкология	0		0	0	
14	31.08.15	Детская урология-андрология	0		0	0	
15	31.08.16	Детская хирургия	6		3	3	
16	31.08.17	Детская эндокринология	0		0	0	
17	31.08.18	Неонатология	6		6	2	
18	31.08.19	Педиатрия	85		29	1	
19	31.08.20	Психиатрия	16		15	20	1
20	31.08.21	Психиатрия-наркология	1		2	2	
21	31.08.22	Психотерапия	2		1	3	
22	31.08.23	Сексология	0			0	
23	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	1		0	1	
24	31.08.26	Аллергология и иммунология	0		0	1	
25	31.08.28	Гастроэнтерология	3		2	1	
26	31.08.29	Гематология	2		2	0	
27	31.08.30	Генетика	0		0	0	
28	31.08.31	Гериатрия	2		1	0	
29	31.08.32	Дерматовенерология	4		4	31	2
30	31.08.34	Диетология	0		0	0	
31	31.08.35	Инфекционные болезни	28		25	2	1
32	31.08.36	Кардиология	10		9	21	
33	31.08.37	Клиническая фармакология	0		0	0	
34	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4		2	0	

35	31.08.42	Неврология	17		15	22	2
36	31.08.43	Нефрология	3		3	1	
37	31.08.44	Профпатология	2		0	0	
38	31.08.45	Пульмонология	4		2	1	
39	31.08.46	Ревматология	2		1	1	
40	31.08.47	Рефлексотерапия	1		0	0	
41	31.08.48	Скорая медицинская помощь	5		3	0	
42	31.08.49	Терапия	63		34	30	1
43	31.08.50	Физиотерапия	2		0	0	
44	31.08.51	Фтизиатрия	6		5	1	
45	31.08.53	Эндокринология	6		4	16	
46	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	11		7	0	
47	31.08.55	Колопроктология	0		0	0	
48	31.08.56	Нейрохирургия	3		2	0	
49	31.08.57	Онкология	14		13	18	1
50	31.08.58	Оториноларингология	11		11	10	1
51	31.08.59	Офтальмология	11		10	21	3
52	31.08.61	Радиотерапия	1		1	0	
53	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0		0	0	
54	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3		1	4	0
55	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	0		0	0	
56	31.08.65	Торакальная хирургия	0		0	0	
57	31.08.66	Травматология и ортопедия	9		6	18	3
58	31.08.67	Хирургия	27	1	14	8	2
59	31.08.68	Урология	8		3	12	8
60	31.08.69	Челюстно-лицевая	1		1	4	



		хирургия					
61	31.08.70	Эндоскопия	3		2	0	
62	31.08.71	Организация здраво- охранения и обще- ственное здоровье	1		1	1	
63	31.08.72	Стоматология общей практики	3		2	27	
64	31.08.73	Стоматология тера- певтическая	1		1	22	1
65	31.08.74	Стоматология хирур- гическая	1		1	26	
66	31.08.75	Стоматология ортопе- дическая	2		2	30	1
67	31.08.76	Стоматология детская	3		3	8	1
68	31.08.77	Ортодонтия	2		0	30	5
69	32.08.01	Гигиена детей и под- ростков	1		0	0	
70	32.08.06	Коммунальная гигие- на	2		0	0	
71	32.08.07	Общая гигиена	3		2	0	
72	32.08.11	Социальная гигиена и организация гос- санэпидслужбы	0		0	0	
73	32.08.12	Эпидемиология	10		4	0	
74	32.08.14	Бактериология	1		0	1	
75	33.08.01	Фармацевтическая технология	3		0	2	
76	33.08.02	Управление и эконо- мика фармации	6		0	0	
77	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогно- зия	1		0		
<b>Итого</b>			510	1	321	489	38

Учебный процесс в 2020 году по программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры строился в соответствии с утвержденными календарными графиками и учетом требований законодательства, рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по про-

граммам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Расписания занятий по реализуемым дисциплинам представлены в сети Интернет. Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров. Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО и календарному учебному графику. Срок подготовки кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре составляет 2 года по всем специальностям. Объем программы – 120 з.е.

Результаты промежуточной аттестации за отчетный период составила 4,5 балла.

По завершению обучения программы ВО ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. Допуск к занятию врачебной деятельности предоставляется после успешной сдачи первичной специализированной аккредитации и получения Свидетельства об аккредитации специалиста.

#### **2.4.2. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 6 направлениям подготовки:

<b>№</b>	<b>Коды направлений подготовки</b>	<b>Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>
1	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2	30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5	33.06.01	Фармация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая численность аспирантов в 2020 году составила 213 человек, из которых 61 аспирантов проходят обучение по очной форме и 152 – по заочной форме обучения. Все аспиранты осваивают программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

### Контингент аспирантов по направлениям подготовки

Наименование	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспирантов обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
		всего	обучавшихся по очной форме обучения	
Численность аспирантов - всего	х	213	61	157
Численность аспирантов по направлениям подготовки:				
Биологические науки	06.06.01	4	4	1
Фундаментальная медицина	30.06.01	13	8	5
Клиническая медицина	31.06.01	161	36	129
Медико-профилактическое дело	32.06.01	8	6	2
Фармация	33.06.01	25	7	18
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	2	-	2

Фактический выпуск в 2020 году составил 31 человек. Завершили обучение с защитой диссертации 4 аспиранта.

Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем циклам дисциплин, в соответствии с установленными требованиями. Научное руководство аспирантами осуществляют более 100 докторов наук, из числа высококвалифицированных преподавателей Университета.

## **2.5. Практическая подготовка и производственная практика обучающихся в Университете**

Реализация программ практик обучающихся медицинского университета позволяет формировать профессиональные навыки на разных этапах обучения: начиная от приобретения умений ухода за больными до осуществления должностных обязанностей помощника врача стационарного или поликлинического звена.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами практика является составной частью образовательной программы высшего образования в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Организация и проведение практики в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивается отделом практики.

Главной задачей отдела практики является организация работы по закреплению, углублению, совершенствованию, систематизации теоретических знаний обучающихся полученных в процессе обучения в целях приобретения ими практических навыков, необходимых в дальнейшем для самостоятельной профессиональной деятельности в зависимости от профиля подготовки.

Основными видами практики являются: практика (учебная, производственная и научно-исследовательская).

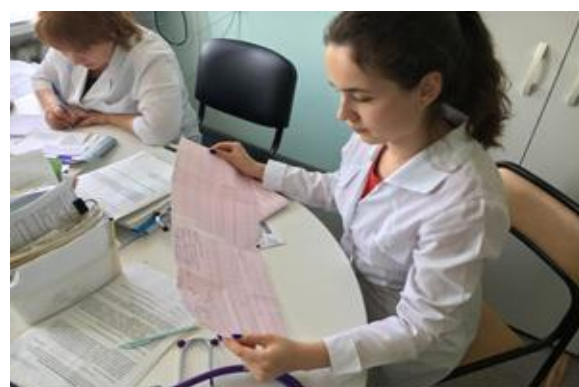
Целью практики является формирование компетенций по специальности. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся последовательно овладевают различными видами медицинской деятельности – от профессиональных навыков младшего медицинского персонала до врачебных навыков.

Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям. Организация практики отделом практики совместно с уполномоченными кафедрами.

Отделом практики накоплен определенный опыт проведения практики в БГМУ. Работа отдела практики проходит в непрерывном режиме на протяжении всего учебного года.

Проведению практики предшествуют организационные мероприятия, включающие в себя: заключение договоров и паспортизацию медицинских организаций (баз практики), подготовка необходимой документации, проведение производственных собраний и совещаний с обучающимися и преподавателями.

В качестве баз для проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России используются наиболее крупные медицинские организации г. Уфы и Республики Башкортостан, заключено 274 договора с медицинскими организациями, в первую очередь, клиническими базами университета, имеющими многолетний опыт данной работы.



Так же в качестве баз для прохождения практики используются медицинские организации Российской Федерации. Заключено 163 договоров с медицинскими организациями Оренбургской, Челябинской, Ставропольской, Омской, Томской Сахалинской, Курганской областями, Красноярского, Краснодарского

края, Республики Татарстан, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского автономного округа, автономного округа-Югра, Чеченской Республики, Республики Ингушетия, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Дагестан, Карачаево-Черкесской Республики, г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

Отдел сотрудничает и заключает договора с зарубежными странами, странами, активно распространяющие инновации, создающие благоприятную инновационную среду, ориентированные на лидерство в науке и инновационном развитии, заключено - 30 договоров с Республикой Абхазия, Индией, Египтом.

Всего на практику было направлено в 2019-2020 учебном году – 6838 обучающихся. Для обеспечения освоения практических навыков и формирования профессиональных компетенций обучающихся были задействованы 96 научно-педагогических работников, (8 профессоров, 55 доцента, 33 ассистента) и 461 руководитель медицинской организаций.

Прохождение практики обучающимися завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной программой практики, с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

По итогам практик от руководителей медицинских организаций в адрес университета регулярно поступают благодарственные письма.



Помимо непосредственного освоения практических навыков работы с больными, во время прохождения практики в закрепленных медицинских организациях, обучающиеся осваивают вопросы медицинской этики и деонтологии, вопросы организации медицинской помощи населению. Обучающиеся университета во время практики активно участвуют в общественной жизни медицинской организации, проводят широкую санитарно-просветительную работу.

## **2.6. Государственная итоговая аттестация**

Для обеспечения выполнения ФГОС ВО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускников в университете по направлениям подготовки/специальностям разработаны: положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденное ученым советом; положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, утвержденное ученым советом; программы государственной итоговой аттестации, разрабатываемые по каждому направлению подготовки/специальности, утвержденные ректором, методические и оценочные материалы.

Согласно положению о государственной итоговой аттестации в Университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе среднего профессионального и высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждаются приказом ректора.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации. Председатели государственной экзаменационной комиссии утверждаются из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся

ся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, принятом в Университете, выдерживается структура выпускных квалификационных работ, работы выполняются с применением современных информационных технологий, при защите используется мультимедийная техника. В рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

Результаты работы ГЭК (отчеты государственной экзаменационной комиссии) обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов и Университета и утверждаются ректором.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Наименование	Средний балл ГИА	
	2020 год выпуска	2019 год выпуска
31.05.01 Лечебное дело	4,3	4,2
31.05.02 Педиатрия	4,18	3,9
31.05.03 Стоматология	4,3	4,3
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,3	4,3
33.05.01 Фармация	4,2	3,92
06.03.01 Биология	4,7	4,2

#### **Число студентов, окончивших университет с отличием по программам ВО**

2020 год выпуска		2019 год выпуска	
Чел.	%	Чел	%
219	17,6	166	12,6

Все выпускники в 2020 году получили положительные оценки по государственной итоговой аттестации по всем специальностям/направлениям



подготовки. Увеличилось количество выпускников, успешно завершивших реализацию программ ВО и окончивших университет с отличием.

8 и 10 июля состоялась церемония вручения дипломов с отличием выпускникам Башкирского государственного медицинского университета 2020 года.

Вручал дипломы ректор БГМУ Валентин Павлов, министр здравоохранения РБ Максим Забелин, заместитель министра здравоохранения РБ Ирина Кононова, заместитель министра здравоохранения РБ Игорь Засядкин, главный внештатный стоматолог Минздрава РБ Рустам Дюмеев.

Завершили реализацию основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2020 году 595 студентов, из них 136 человек получили дипломы с отличием. В их числе – последний выпуск по очно-заочной форме обучения в количестве 85 студентов, 5 их них завершили обучение с отличием. Среди выпускников по специальности Лечебное дело - победители и призеры Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал», международной олимпиады по хирургии и микробиологии и других олимпиад всероссийского и международного уровня, победители и призеры всероссийских и международных конференций, стипендиаты Главы РБ, Президента РФ и Правительства РФ, участники программы академической мобильности, которые прошли обучение в Китае и Германии, активисты студенческих объединений БГМУ. Большинство выпускников приняли участие в борьбе с коронавирусной инфекцией в качестве среднего медицинского персонала в ковид-госпиталях республики и в числе волонтеров.

В 2020 году окончили 364 выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия, 49 из них завершили обучение с отличием. Среди выпускников два победителя Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал», два стипендиата Президента РФ, стипендиаты Главы РБ, победители и призеры международных Олимпиад по педиатрии, терапии и хирургии, участники программы академической мобильности, которые прошли обучение в Китае и Германии, активисты студенческих объединений БГМУ. Большинство вы-

пускников также приняли участие в борьбе с коронавирусной инфекцией в качестве среднего медицинского персонала в ковид-госпиталях республики и в числе волонтеров.

По специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело - 43 выпускника, из них три студента получили дипломы с отличием. Студенты отмечены памятными подарками и благодарственными письмами за активное участие в научной, общественной и творческой жизни факультета. Среди выпускников - стипендиат главы Республики Башкортостан, победитель молодежного научного-инновационного конкурса «УМНИК», обладатель федерального гранта Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на финансирование научных исследований, участница Зимней медицинской школы Sechenov.pro, финалисты третьего сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал», призеры Всероссийской студенческой олимпиады по эпидемиологии.

В 2020 учебном году из 55 выпускников по специальности 33.05.01 Фармация 11 получили диплом специалиста с отличием. Все они принимали активное участие в научной, спортивной и творческой жизни университета. Среди выпускников – бронзовый медалист, победители и призеры всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал», победители олимпиады Нижневолжского кластера по фармации, активные участники научных конференций, фестиваля «Студенческая весна» и члены сборных спортивных команд БГМУ. Также ряд студентов успешно принимал участие в программах академической мобильности университета.

180 студентов закончили по специальности 31.05.03 Стоматология, 20 из них - получили дипломы с отличием. Среди них - стипендиат Правительства Российской Федерации, победители и призеры международных и Всероссийских олимпиад. Многие из них активные участники волонтерского движения. В период распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 наши выпускники не остались в стороне и приняли участие в борьбе с новыми вызовами.



### Вручение дипломов

После получения дипломов и сдачи аккредитационного экзамена, выпускники приступят к профессиональной деятельности.

## 2.7. Трудоустройство выпускников

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России функционирует система распределения выпускников. Договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов по направлениям подготовки заключены с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан. Особое внимание при распределении и трудоустройстве уделяется выпускникам, принятым на обучение по целевому обучению.

Основными формами сотрудничества университета и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик и стажировок, участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ, подготовке дипломных проектов выпускников, аттестации выпускников при проведении ГИА и научной жизни университета.

В рамках независимой оценки качества образования проведено анкетирование руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций. Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников, полученные выпускниками знания соответ-

ствуют современному уровню. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников позволяет им легко адаптироваться в коллективах медицинских организаций и соответствуют квалификационным требованиям специалиста. По данным анкетирования, проведенного в рамках процедуры самообследования наиболее распространенными формами сотрудничества ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и работодателей являются: участие в разработке основных образовательных программ, в экспертизе оценочных материалов по программам высшего образования – программам специалитета, программам ординатуры, в проведении практик, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, в процедурах государственной итоговой аттестации.

На протяжении многих лет в Республике Башкортостан сохраняется высокая востребованность выпускников университета. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан и руководители медицинских организаций принимают активное участие в работе со студентами по трудоустройству на площадках ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Регулярно проводятся встречи с будущими выпускниками и представителями медицинских организаций Министерства здравоохранения Республики Башкортостан со студентами по вопросам трудоустройства.

## **2.8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса является необходимым условием реализации высокого уровня подготовки обучающихся. Педагогическим составом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России создаются и ежегодно актуализируются учебно-методические материалы, базирующиеся на использовании инновационных технологий и современного технического оснащения. Рабочие программы учебных дисциплин содержат перечень обязательной литературы и дополнительной литературы для углубленного изучения дисциплины с включением электронных ресур-

сов, а также мультимедиа ресурсов. Обеспечение обучающихся учебной литературой осуществляется научной библиотекой Университета, которая является крупнейшей специализированной библиотекой в Республике Башкортостан, использующей современные средства и методы хранения информации. В своей работе научная библиотека руководствуется «Положением о научной библиотеке», «Правилами пользования научной библиотекой», Уставом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора, другими нормативными актами. Библиотека включает 4 отдела: отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел книгохранения, отдел обслуживания, отдел электронных ресурсов.

С 2015 года общественной организацией «Академия доказательной медицины» проводится интегральная оценка библиотек медицинских вузов России на основании анализа данных, представленных на официальных сайтах библиотек. По результатам интегральной оценки составляется независимый рейтинг, в котором научная библиотека БГМУ входит в Топ-10 библиотек медицинских факультетов и вузов России и имеет стабильное второе место из 55 в общем рейтинге, и первое по уровню клиентоориентированности сайтов библиотек в течение последних пяти лет (2016 - 2020 гг.).



Научная библиотека БГМУ

Формирование фонда библиотеки информационными ресурсами происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 01.01.2020) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Совокупный фонд библиотеки на 31.12.2020 года составляет 667 603 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 313 163 экз., научной – 335 125 экз., художественной литературы – 19 315 экз. Электронных изданий – 46 756 экз., в том числе ресурсы электронных библиотечных систем.

Основные направления и особенности комплектования отражены в «Тематико-типологическом плане комплектования библиотечных фондов». В составе библиотечного фонда выделены:

- основной фонд – включает наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий, поступивших за все годы деятельности научной библиотеки. В его состав входят монографии, сборники трудов и конференций, руководства, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, инструкции, доклады, официальные (правительственные документы), художественные и публицистические произведения отечественных и зарубежных авторов и т.д.;
- учебный фонд – включает издания, рекомендованные кафедрами Университета для обеспечения учебного процесса. В состав учебного фонда входят учебные, учебно-методические издания, лекции, справочники, словари, атласы, альбомы и т.д.;
- фонд диссертаций и авторефератов – состоит из диссертаций, защищенных в Университете и авторефератов диссертаций, защищенных в Российской Федерации;
- фонд для иностранных студентов – включает документы на английском языке. В его состав входят руководства, учебная, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, художественные произведения зарубежных авторов;
- фонд художественной литературы – состоит из произведений отечественной и зарубежной классики, современной поэзии и прозы, детской литературы;

- фонд игротеки – состоит из коллекции интеллектуальных настольных игр;
- фонд периодических изданий – представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- фонд электронных ресурсов – часть единого фонда, представляющая собой совокупность первичных и/или вторичных документов и массивов документов, представленных в электронном виде, а также документов, получаемых научной библиотекой из внешних источников, размещенных на удалённых технических средствах, предоставленных во временное пользование на условиях соглашений с поставщиками информации.

В библиотеке сформирован «Фонд редких книг» - 1899 экземпляров, куда вошли издания с начала XVIII в. до 1930 г., являющиеся библиографической редкостью.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным каталогом и традиционным систематическим каталогом. Электронный каталог, размещенный на сайте библиотеки, ведется с 1991 года. Общее количество записей на 31.12.2020 г. – 236 846.

В соответствии с «Регламентом обеспечения библиотечно-информационными ресурсами профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», утвержденного приказом Университета от 06.03.2019 г., Университет обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Университет обеспечивает также обучающихся из лиц с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека предоставляет своим пользователям также возможность доступа к фондам других библиотек в рамках заключенных договоров, среди них:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки, предоставляющий возможность искать, заказывать и просматривать полные тексты незанятых экземпляров любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019);
2. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки», предоставляющий доступ к уникальным информационным ресурсам Президентской библиотеки, связанным с теорией, историей и практикой российской государственности и русским языком, в том числе к материалам по истории медицины (ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016);
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений (ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017);
4. Документы из фонда Башкирского государственного университета в рамках «Договора об информационном сотрудничестве по межбиблиотечному абонементу (МБА) и электронной доставке документов (ЭДД)».



С 2020 года Башкирский государственный медицинский университет является также участником проектов «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» на платформе ЭБС Лань и «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап». В рамках проектов Университет размещает свои произведения в ЭБС для совместного использования научных трудов авторов медицинских университетов всеми участниками проекта в образовательном процессе вуза.

### **Перечень баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

<b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b>	<b>Принадлежность</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	По подписке	www.studmedlib.ru	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020
Электронно-библиотечная система «Лань»	По подписке	http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
Электронно-библиотечная система «Букап»	По подписке	https://www.books-up.ru	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	По подписке	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 8.05.2020
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	По подписке	www.emll.ru	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
Электронная учебная библиотека	Собственная	http://92.50.144.106/Jirbis/	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	По подписке	www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о

лиотеки»	ке		сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	По подписке	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	По подписке	<a href="http://ovids.p.ovid.com/">http://ovids.p.ovid.com/</a>	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн	По подписке	<a href="http://ovids.p.ovid.com/">http://ovids.p.ovid.com/</a>	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	Собственная	<a href="http://ovids.p.ovid.com/">http://ovids.p.ovid.com/</a>	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
Коллекция электронных полнотекстовых книг «eBook Collection EBSCOhost»	По подписке	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020
БД Scopus	По подписке	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
БД Freedom Collection	По подписке	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№742 от 17.07.2020)
БД Web of Science Core Collection	По подписке	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
БД In Cites Journals and Highly Cited Data	По подписке	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
БД In Cites Benchmarking & Analytics	По подписке	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
БД MEDLINE	По подписке	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
БД издательства Springer	По подписке	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)

БД журналов Wiley	По подписке	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
БД SMART Imagebase	По подписке	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020
БД электронных журналов ИВИС	По подписке	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	ООО «ИВИС», Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
Консультант Плюс	По подписке	Локальный доступ	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
База данных <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>	По подписке	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Соглашение от 28.05.2019

В библиотеке функционирует карта книгообеспеченности учебного процесса, которая формируется в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, реализуемых в Университете. Для удобства пользователей карта книгообеспеченности представлена на сайте библиотеки (<http://library.bashgmu.ru/>) в разделе «Книгообеспеченность». Карта отражает обеспеченность обучающихся Университета основной и дополнительной литературой, а также мультимедиа ресурсами. Включает библиографические записи литературы, рекомендованной к использованию в учебном процессе, с указанием ее количества, дисциплины, факультета.

В помощь дистанционному обучению библиотекой сформированы и представлены на сайте в разделе «Мобильные полки» подборки рекомендованных электронных книг, снабженные прямыми ссылками на текст. Ссылки на электронные книги сгруппированы по факультетам, курсам и дисциплинам и обновляются регулярно при обновлении электронной подписки Университета.

Дистанционные пользователи библиотеки получают качественное библиотечно-информационное обслуживание посредством круглосуточного доступа к сайту библиотеки, который позволяет поддерживать работу библио-

теки в онлайн режиме, предлагая пользователям пакет сопровождающих сервисных услуг:

- поиск и предварительный заказ литературы с помощью сервиса для работы и поиска на больших массивах разнородной информации «Единая поисковая строка»;
- просмотр своего электронного формуляра;
- продление литературы;
- электронная доставка документов;
- межбиблиотечный абонемент;
- дистанционный читательский билет;
- запись групп на получение комплектов учебников;
- бронирование комнаты внеаудиторной групповой подготовки для самостоятельной работы группы пользователей.

С начала перехода на дистанционное обучение традиционно представленный на сайте библиотеки пакет дистанционных сервисных услуг был расширен следующими онлайн услугами: онлайн консультации по регистрации и работе с электронными ресурсами; дистанционное получение и восстановление доступа к базам данных, входящих в подписку Университета; проверкой работ в системе Антиплагиат; уточнение импакт-фактора и квартиля журналов; уточнение DOI статей.

Сайт библиотеки Университета имеет адаптивный веб-дизайн, он универсален и удобно просматриваем на различных устройствах, независимо от разрешения и формата экрана. Создана и поддерживается английская версия сайта библиотеки, представляющей собой альтернативный сайт библиотеки на английском языке.

Все основные библиотечные процессы в библиотеке компьютеризированы посредством интегрированной библиотечно-информационной системы (АБИС) ИРБИС. АБИС ИРБИС реализует все библиотечные технологии, включая комплектование, систематизацию, каталогизацию, читательский поиск, книговыдачу и администрирование.

В процессе модернизации библиотеки – переход на RFID технологии - была решена одна из основных задач, стоящих перед современными библиотеками – предоставление максимально полного свободного доступа к фонду. В библиотеке Университета он реализован в читальных залах и на абонементе учебной литературы свободного доступа в виде библиомаркета, оснащенного противокражными воротами. Использование RFID технологий в библиотеке университета позволяет значительно ускорять операции книговыдачи.



Книговыдача с использованием RFID технологий

По примеру мировых библиотек в библиотеке университета организованы зоны тишины и зоны свободного общения для пользователей, которые используют библиотеку как коммуникативную площадку. Для комфортной работы пользователей библиотеки функционирует система залов с подключением к сети Интернет. С целью обеспечения условий для совместной проектной деятельности студентов университета, в библиотеке организована комната внеаудиторной групповой подготовки, оснащенная необходимым оборудованием, а также современный просторный коворкинг-центр, оснащенный кабинками для внеаудиторной работы малой группы пользователей библиотеки. Для поддержки англоговорящих пользователей библиотеки организован зал иностранных обучающихся, предоставляющий свободный доступ к фонду иностранной литературы.

Библиотека университета – это центр общения, создающий условия, благоприятные для содержательного проведения свободного времени. Благодаря организации конференц-зала, оснащенного сценой, стало возможным открытие клубов, работающих на базе библиотеки.

На базе библиотеки работают 6 клубов:

– литературный клуб «Союз креста и пера», объединяющий любителей книги, пишущих стихи и интересующихся поэзией, классической литературой и новинками современной беллетристики, готовых принять активное участие в популяризации художественной словесности;

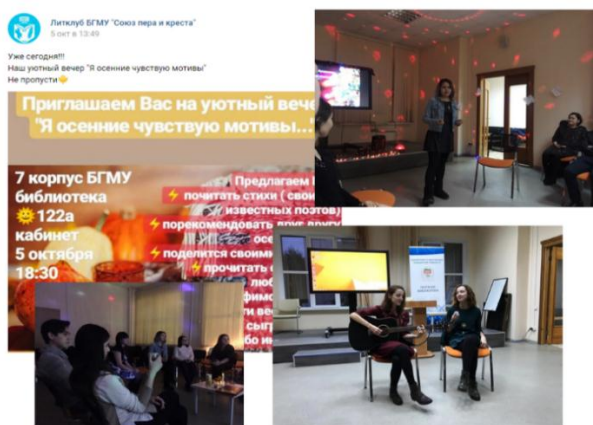
– для формирования на базе университета площадки для межкультурного общения с целью адаптации иностранных граждан к условиям жизни в Российской Федерации с одной стороны и приобщение российских студентов к культурам других государств – с другой при библиотеке функционирует международный Лингво-культурологический клуб «Between the cultures»;

– клуб «Читать модно» для любителей современной литературы, получившей мировое признание благодаря престижным литературным премиям;

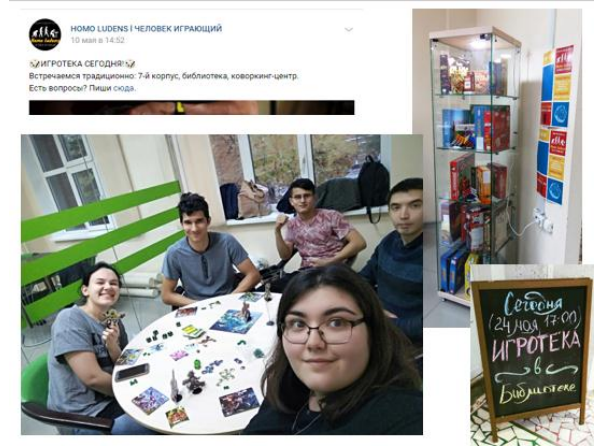
– буккросинг - международный книжный клуб, основанный на принципе «прочитал - отдай другому»;

– клуб настольных игр «Homo ludens (человек играющий)» для любителей интеллектуального досуга. Главная задача клуба – повышение интеллектуальных способностей студентов университета, навыков командной работы и лидерских качеств, развития социальной активности и нестандартного мышления студентов;

– клуб «Научная пятница акушера-гинеколога», организованный в целях овладения обучающимися навыков проведения научных исследований в области акушерства и гинекологии.



Литературный клуб «Союз пера и креста»



Клуб настольных игр «Homo ludens»



#### Лингво-культурологический клуб «Between the cultures»

В рамках работы клубов в библиотеке регулярно проводятся открытые мероприятия в том числе в онлайн формате, влияющие на образовательную и культурную среду университета, среди них литературные вечера, конкурсы чтецов, дискуссии по прочитанным произведениям, кинопоказы, выставки, игротеки.

Научная библиотека университета активно участвует в процессе формирования у обучающихся навыков публичных выступлений и создания презентаций, в том числе путем развития и поддержки студенческих научных кружков и конференций. На базе библиотеки проходят Школы молодого исследователя с привлечением специалистов библиотеки для чтения лекций, студенческие чтения и конференции.





### Научные мероприятия на базе библиотеки

С целью создания специальных условий для получения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ библиотеке реализованы следующие условия:

- наличие специального оборудования и специализированной мебели для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;
- подписка на электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья;
- сайт библиотеки снабжен версией для слабовидящих.

На сайте функционирует раздел «Библиотека без границ» с подробной информацией для пользователей с ОВЗ. В разделе представлен порядок получения статуса «Пользователя с ограниченными возможностями здоровья», особые условия пользования библиотечными материалами на абонементных и в читальных залах библиотеки, электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья.

При входе в библиотеку для информационной поддержки пользователей с нарушением зрения, слуха, голосообразования и опорно-двигательного аппарата установлен ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРМИНАЛ, реализующий несколько режимов использования и функций:

- режим для слабовидящих - увеличение текста до 4 крат;
- режим Индукционная система;



- режим для инвалидов-опорников - уменьшение экрана терминала в два раза, чтобы пользователь в коляске мог без труда выбрать необходимый пункт меню и получить нужную информацию;
- режим Лупа - экранная лупа для выделения и увеличения необходимого текста для чтения;
- обратная связь - осуществление общения между пользователем и библиотекарем.

На стойках обслуживания библиотеки на абонементе научной литературы и абонементе учебной литературы свободного доступа установлены ИНДУКЦИОННЫЕ ПОРТАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ - усилители звука, позволяющие лучше слышать в условиях окружающего шума и реверберации (для людей с нарушениями слуха, использующим слуховой аппарат).

В читальном зале свободного доступа установлен ЭЛЕКТРОННЫЙ РУЧНОЙ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛЬ (ЭРВУ) в комплекте с ТВ-дисплеем для чтения на экране телевизионного монитора различных текстов и мелких рисунков пользователями с нарушением зрения. ЭРВУ обеспечивает следующие преимущества слабовидящему пользователю:

- 4 цветовых режима отображения на дисплее монитора;
- режим фиксации изображения на экране дисплея;
- отсутствие искажений изображения характерных для оптических луп;
- речевое сопровождение действий пользователя.

В холле библиотеки для пользователей с нарушениями функции мелкой моторики и зрения организовано КОМПЬЮТЕРНОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО, оснащенное специальным техническим оборудованием и программным обеспечением:

- сенсорной программируемой клавиатурой, моментально реагирующей на прикосновение пальцев к поверхности клавиатуры. Устройство комплектуется девятью сменными накладками, которые позволят пользователям с нарушением моторики выполнять различные задачи: работа в интернете, с офисными приложениями, с играми;

– программным обеспечением экранного доступа "Jaws for Windows", предназначенным для считывания информации с дисплея монитора и осуществления речевого сопровождения при работе за компьютером пользователей с нарушением зрения.

В соответствии со «Сводом правил доступности зданий и сооружений маломобильных групп населения» научная библиотека оборудована также специализированной мебелью для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.



#### Специализированное оборудование для лиц с ОВЗ

Так, для организации рабочих мест пользователям с нарушением опорно-двигательного аппарата в коворкинг-центре и холле библиотеки установлены ЭРГОНОМИЧНЫЕ СТОЛЫ, регулируемые по высоте, а на абонементных библиотеки - СТОЙКИ ОБСЛУЖИВАНИЯ с зоной досягаемости для пользователя в кресле-коляске.

Для повышения наукометрических показателей Университета в российских и международных базах данных и системах цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ) на базе научной библиотеки функционирует Центр поддержки публикаций.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям

ФГОС и реализуется с использованием современного интерактивного и программного обеспечения.

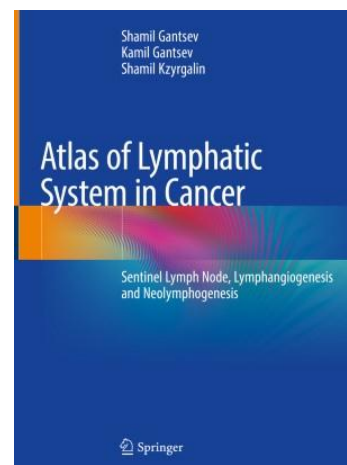
### **Издательская деятельность**

Издания учебников, учебных, учебно-методических пособий профессорско-преподавательским составом университета:

За 2020 год - всего изданий:

3 учебника:

- Онкология (авторы Ганцев Ш.Х., Павлов В.Н., Рахматуллина И.Р. и др),
- Онкология (авторы Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х.),
- Atlas of lymphatic System in Cancer ( Shamil Gantsev., Kamil Gantsev., Shamil Kzyrgalin).



45 учебных пособия, из них с грифом УМО – 4, с грифом БГМУ- 39, с другими грифами – 2.

Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» присудил ежегодную премию в сфере медицинского образования России коллективу авторов Башкирского государственного медицинского университета кафедры биологии за подготовку учебного пособия «Cytology Genetics».



## 2.9 Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования предназначена обеспечить соответствие предоставляемых ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также требованиям работодателей к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Основными целями проведения независимой оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

В 2020 году проводили независимую оценку качества образования. Процедура независимой оценки качества образования проводилась в форме остаточного среза знаний обучающихся. Целью являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности.

В 2020 году проведены олимпиады, также студенты активно участвуют Всероссийских и международных конференциях.

18 февраля 2020 года в БГМУ прошел очный этап Всероссийской Олимпиады «Я-профессионал». Третий год университет выступает как базовый вуз проведения олимпиады, центр проведения очного этапа для студентов медицинских вузов Екатеринбурга, Самары, Саратова, Тюмени, Санкт-Петербурга, Челябинска и Уфы. Открыл олимпиаду ректор БГМУ, член корр. РАН В.Н. Павлов. Олимпиада проходила по трем направлениям. По направлению «Лечебное дело, Педиатрия» приняли участие 92 студента, 63 из них – БГМУ. Председателем жюри направления выступил главный врач РКБ №2 А. Евсюков. По направлению «Стоматология» участвовали 20 студентов. По направлению «Фармация» участвовали 7 студентов. Работу студентов оценивали эксперты – главные врачи, заведующие отделениями городских клиник. Победители и призеры олимпиады награждены медалями.

Отделом качества образования и мониторинга проводится мониторинг учебных достижений, которая включает в себя оценку уровня знаний студентов по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах, мониторинг достижений научно-педагогических

работников, аудит материально-технического обеспечения, учебно-методических и информационно-библиотечных обеспечений.

## **2.10. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.**

### **Кадровое обеспечение. Педагогический состав.**

Анализ кадрового обеспечения БГМУ за отчетный период свидетельствует, что педагогический состав университета относительно стабильный, что является одним из принципов кадровой политики университета, все преподаватели университета имеют профильное образование. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения.

Из нижеприведенной таблицы заметен стабильно высокий процент острепененности ППС, особенно среди молодых преподавателей, также следует отметить положительную динамику в получении преподавателями ученых званий профессора и доцента.

### **Кадровое обеспечение БГМУ**

<b>Кадры</b>	<b>По состоянию на 31.12.2020</b>	<b>По состоянию на 31.12.2019</b>
Количество штатных единиц ППС (ед.)	1083,575	1069,725
Численность физических лиц ППС (чел.)	1236	1212
в том числе внешние совместители	385	392
Количество преподавателей, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) (чел)	1020	1017
доктора наук	277	269
кандидата наук	743	748
Количество преподавателей, имеющих ученое звание (с учетом внешних совместителей) (чел)	551	537
профессора	211	206
доцента	340	331
Доля преподавателей с учеными степенями	83,9	83,9

(учеными званиями) от общего числа ППС (%)		
Доля докторов наук, моложе 39 лет от общего числа ППС, имеющих ученую степень доктор наук (%)	2,5	4,8
Доля кандидатов наук моложе 39 лет, от общего числа ППС, имеющих ученую степень кандидат наук (%)	37,0	38,7
Количество преподавателей, запланированных к повышению квалификации (чел)	815	810
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (чел)	817	812
по педагогике с IT-технологиями	504	485
по специальности	389	327
Средний возраст ППС (лет)	49,1	47,1

За многолетний добросовестный труд в 2020 году многие сотрудники удостоены различных наград:

медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 ст. – 1 чел., нагрудный знак «Отличник здравоохранения РФ» - 3 чел., Благодарность Минздрава России – 12 чел., Почетная грамота Минобрнауки России – 12чел., орден Григория Аксакова – 2 чел., почетное звание «Заслуженный врач РБ» - 3 чел., почетное звание «Заслуженный деятель науки РБ» - 1 чел., нагрудный знак «Отличник здравоохранения РБ» - 12чел., Почетная грамота Минздрава РБ – 18 чел.



Вручение наград профессорам БГМУ

Ежегодно осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Основными формами повышения квалификации являются обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования или других вузах, являющихся центрами повышения квалификации ППС образовательных учреждений. Все запланированные сотрудники Университета повысили квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникативные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» и по специальности. Количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 437 чел., из них 11 человек прошли обучение и повысили квалификацию в ведущих вузах России.

В 2020 г. в рамках программы академической мобильности активно привлекались к чтению лекций и проведению практических занятий преподаватели и ученые из ряда зарубежных стран (19 чел.). В университете работают по трудовому договору: 2 гражданина Республики Узбекистан, один из них – доктор медицинских наук, профессор, врач-челюстно-лицевой хирург высшей квалификационной категории; гражданин Украины – врач-оториноларинголог, кандидат медицинских наук; гражданка Кыргызстана – кандидат биологических наук; гражданка Иордании – доктор медицинских наук, также граждане Сомали, Индии, Ирана, Палестины, Армении, других стран дальнего и ближнего зарубежья. Принимали активное участие в работе научно-практических конференций представители научных и образовательных учреждений из Германии, Китая, США, Канады, Франции, Норвегии, Республики Гватемала и т.д. Преподаватели Университета привлекались к преподавательской деятельности в образовательных учреждениях стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе, дистанционно, читали лекции, выступали с докладами, принимали участие в семинарах, проводили долгосрочные научные исследования, принимали и в настоящее время принимают



участие в образовательном процессе ведущих университетов различных стран (19 чел.).

## **2.11. Дополнительное образование**

### **2.11.1. Дополнительное профессиональное образование**

В целях обеспечения системы здравоохранения кадрами высокой квалификации созданы условия для планомерного повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников в институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (ИДПО) сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса, направленная на подготовку медицинских специалистов для практического здравоохранения.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских и фармацевтических специалистов достигается высоким профессионализмом сотрудников профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса. В объединенном симуляционном центре Университета проходят обучение специалисты по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Неонатология». По данным программам подготовлено 322 врача (план 330 чел).

В ИДПО всего дополнительных образовательных программ ПК- 274, ПП – 69. Основная форма обучения – очная с отрывом от работы, очно-заочная с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных образовательных технологий.

ИДПО в 2020 году продолжил реализацию программ в системе непрерывного медицинского образования через Портал НМФО ([edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)). Всего выгружено 459 программ по 36ч, 72ч., 144ч. «утвержденных методистом». В 2020 году учебно-методическим советом

ИДПО рассмотрено и утверждено 134 дополнительных профессиональных программ, из них 115 ДПП ПК НМО и 43 программы, посвященные вопросам диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. Реализовано в 2020 году 382 программы, 496 циклов по 76 специальностям.

В течение 2020 года в ИДПО всего было обучено 23870 человек. На бюджетной основе по традиционной форме обучено 2049 человек, профессиональную переподготовку прошли 397 человек, повышение квалификации 1652 человек, из них: в объеме до 100 часов – 62 человека, в объеме свыше 100 человек – 1590 человек.

В 2020 году по традиционной форме план по государственному заданию по программам дополнительного профессионального образования на бюджетной основе выполнен в человека/часах 460 860 (2 049 человек) (из них ПК – 233424 чел./час (1 652 чел), ПП – 227436 чел./час.(397 чел)) от годового государственного задания 459 162 чел/час (из них ПК – 232 362 чел/час., ПП – 226 800 чел/час.), что составило 100,5%.

На внебюджетной основе по традиционной форме обучено 3266 человека и по системе непрерывного медицинского образования (через портал НМФО) 2825 человек. Всего на внебюджетной основе обучено 6418 человек.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и согласно приказа Минздрава России от 19.03.2020 г №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» ИДПО организовал циклы повышения квалификации в объеме 36 часов для специалистов различных специальностей. Обучено 15347 специалистов из 83 регионов, из них: 2686 специалиста со средним медицинским образованием, 412 ординатора, 724 обучающихся БГМУ по программам специалитета, 394 сотрудника БГМУ. По инициативе Главы Республики Башкортостан Радия Хабирова на предприятиях и учреждениях республики функционируют медицинские инспекторы,

осуществляющие контроль за соблюдением эпидемиологических норм. Башкирский государственный медицинский университет запустил образовательный сайт «Медицинский инспектор». Курс лекций и чек-листы разработаны кафедрой эпидемиологии, кафедрой медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней.

По дополнительному государственному заданию в рамках Национального проекта «Здравоохранение» Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» выполнено за 2020г. 32256 чел/час. (ПП- 56чел) от общего числа 32040 чел./час., выполнение 100,7%.

По дополнительному государственному заданию в рамках Национального проекта «Здравоохранение» Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» выполнено на 100%.

По итогам первичной специализированной аккредитации после обучения специалистов по программам профессиональной переподготовки по 66 специальностям подано 593 заявления, из них аккредитовано 564 человека.

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции распоряжением по ИДПО был осуществлен переход на дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, что позволило специалистам проходить обучение без отрыва от работы и по месту жительства.

Совместная работа Университета с кадровыми службами Министерства здравоохранения РБ и медицинскими организациями способствует непрерывному повышению профессионального уровня медицинских кадров республики, внедрению новых достижений науки в практику, что обеспечивает оказание качественной медицинской помощи и охрану здоровья населения.

В целях реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2580-р, был издан Приказ

Министерства здравоохранения Российской Федерации № 844 от 26 ноября 2015 года «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров». В соответствии с данным приказом Башкирский государственный медицинский университет входит в состав научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа - «Нижневолжский».

Согласно Положению о научно-образовательных кластерах за Башкирским государственным медицинским университетом закреплено курирование здравоохранения Республики Башкортостан.

За каждым межмуниципальным специализированным медицинским округом закреплены ответственные преподаватели Университета (кураторы кластеров). До апреля 2020 года продолжалась организация участия преподавателей ИДПО в выездных бригадах врачей для оказания организационно-методической и консультационной помощи населению Республики Башкортостан. Проводились семинары, конференции, мастер-классы для врачей, Школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ. До апреля 2020 г. мероприятия проводились очно, с апреля 2020г. – в дистанционном режиме, с использованием телемедицинских технологий.

Участие в разработке и исполнении различных программ: ИДПО участвовал в разработке и исполнении 9 Российских программ и подпрограмм и 10 республиканских целевых программ и подпрограмм по вопросам охраны здоровья населения, принято участие в разработке 8 Постановлений правительства РБ, 3 документов по Росздравнадзору и Роспотребнадзору, в разработке и исполнении 38 приказов и распоряжений МЗ РБ.

Большая работа проводилась по реализации основных направлений Государственной программы развития здравоохранения РФ до 2020 года, долгосрочной целевой инновационной программы Республики Башкортостан на 2016-2020 годы с 12 подпрограммами, целевых программ по безопасности дорожного движения, целевых национальных программ «Здравоохранение» в части подготовки кадров.

Участие в подготовке кадров для работы с новой коронавирусной инфекцией COVID-19: По 36 часовым программам подготовлено более 15000 специалистов со всех регионов Российской Федерации и районов Республики Башкортостан. В этой важной работе приняло участие 6 кафедр и 5 курсов ИДПО, 38 преподавателей. По 18 часовой программе диагностики и лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией 02.04.-04.04.2020 проведен один из первых циклов в РФ и первый цикл в РБ кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО. Лекции слушали более 1700 врачей Республики Башкортостан, Российских регионов, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Белоруссии. Всего проведено 49 учебных циклов по вопросам диагностики, профилактики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Сотрудники ИДПО успешно сотрудничают в качестве членов правления в 1 Международной и 42 профессиональных ассоциациях на Федеральном уровне, один сотрудник является членом экспертного совета по скорой медицинской помощи комитета по здравоохранению Государственной Думы РФ, 24 человека являются президентами Башкирских отделений профессиональных ассоциаций врачей и провизоров. Членами профильных комиссий МЗ РФ по различным специальностям работают 4 эксперта. Членами правлений общественных организаций РБ являются 49 сотрудников.

Главными внештатными специалистами МЗ РБ работают 9 сотрудников ИДПО. Экспертами Росздравнадзора - 21 человек. Главный специалист Приволжского Федерального округа – 1 сотрудник.

Специализированные центры позволяют внедрять в практику высокотехнологичную медицинскую помощь, где сосредоточены инновационные технологии, высококвалифицированные кадры. В качестве руководителей 13 специализированных центров и 20 клиник лечебных учреждений республики и города работают сотрудники ИДПО БГМУ.

В настоящее время активно функционируют:

Центр малоинвазивной хирургии и эндоскопии

Республиканский ожоговый центр

Региональный сосудистый центр

Акушерско-гинекологический реанимационно-консультативный центр

Клиника терапии РКБ

Республиканский кардиологический диспансер

НИИ восстановительной медицины и курортологии

Онкогематологии

Городской центр восстановительной медицины и реабилитации для больных с ОНМК

Республиканский медико-генетический центр

Институт биологии и генетики РАН

Аттестационная работа. Членами аттестационных комиссий МЗ РБ являются 22 человека. Членами центральной аттестационной комиссии МЗ РФ по ПФО – 2 специалиста. В процедуре первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов приняли участие 17 сотрудников.

Участие в организации и проведении 8 Международных конференций, посвященных вопросам охраны здоровья населения. «2-й Евразийский Российско-Китайский конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний в пандемию Covid 19», Международная конференция «Скорая медицинская помощь – 2020», «Конгресс Европейской академии неврологов», международный конгресс «COVID-19 пандемия 21 века», Европейский конгресс по генетике человека. Сотрудники ИДПО БГМУ участвовали в организации и проведении 16 Российских и межрегиональных конференций, конгрессов, съездов.

При участии ППС ИДПО было организовано 20 республиканских конференций. За 2020 год проведено 2 конференции. Организовано 28 заседаний Ассоциаций врачей. Проведено 99 конференций на клинических базах лечебных учреждений хирургического и терапевтического профиля. Также на базе Республиканского центра телемедицины успешно проведены научно-

практические телеконференции по разным темам. Проведено 24 мастер-класса по актуальным вопросам здравоохранения.

Продолжено взаимодействие с межмуниципальными медицинскими округами в рамках региональных научно-образовательных кластеров РБ. Руководят различными РНО кластерами РБ – 6 специалистов. По итогам работы кластеров проведено 37 выездных семинаров, конференций и мастер-классов для медицинских работников РБ. Выполнен 61 выезд для консультаций и отбора пациентов для госпитализации в Клинику БГМУ, проведены обходы больных, лечебные и оперативные пособия, организованы школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ, пресс-конференции.

Отдельно проведены выездные лечебно-консультативные мероприятия в г. Сибай в связи со сложившейся экологической ситуацией в составе мультидисциплинарных бригад врачей.

Организована выездная клиническая практика для 387 ординаторов в районах РБ.

Внедрено 36 новых лечебно-диагностических методов.

Сотрудники ИДПО активно участвуют в различных комиссиях МЗ РБ. Так, членами аттестационной комиссии МЗ РБ являются 22 сотрудника. Проводилось рецензирование 350 аттестационных работ врачей. Разобрано 66 жалоб. Экспертиза КИЛИ и оппонирование на клиничко-анатомических конференциях были проведены 70 раз. Экспертами Федеральных и Республиканских надзорных органов является 21 сотрудник ИДПО, которые провели экспертизу 58 отделений больниц и 5 поликлиник, 3 аптечных учреждений РБ.

Активно проводится санитарно - просветительская работа среди населения в различных формах. Выступлений на телевидении было 14, радио 3. Издано памяток для населения – 21, статей в газетах и журналах – 14 и дополнительно 26 статей – в Интернет-газете. Сотрудники ИДПО являются членами редакционного совета 56 научно-практических журналов (в т.ч. в 7 международных), 2 газет. Согласно представленным данным, на базовых лечебных учреждениях организовано и работают 34 «Школы здоровья».

Выездная работа позволяет приблизить высококвалифицированную медицинскую помощь сельскому населению. Плановых выездов было – 70, экстренных – 35. Проконсультировано 1392 и прооперировано – 24 больных.

Особое внимание уделено консультациям 362 больных с COVID-19. Выполнено 2 операции при коронавирусной инфекции.

Из года в год в ИДПО проводится большая лечебно–консультативная работа. За 2020 год проконсультировано 17324 больных, из них 3817 в поликлиниках, 9953 – в стационаре, 2248 – в других лечебных учреждениях, в клинике БГМУ – 9 консультаций. В среднем на 1 преподавателя 244 консультации.

Сотрудники ИДПО активно способствуют повышению доступности высокотехнологичной медицинской помощи населению. Сегодня на кафедрах ИДПО применяются 14 видов высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) по утвержденным шифрам. Выполнено 101 высокотехнологичная операция и 120 операций высшей категории сложности. Всего сотрудниками ИДПО прооперировано 316 пациентов.

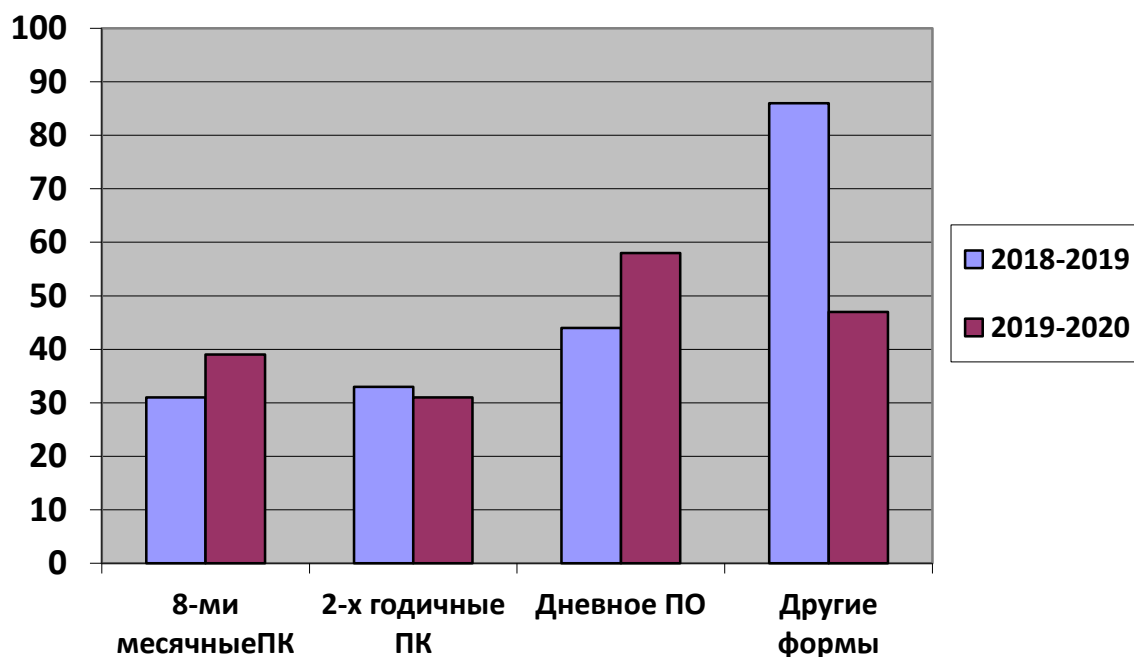
Совместная работа ИДПО с органами здравоохранения способствует непрерывному повышению профессионального уровня медицинских кадров республики, внедрению новых достижений науки в практику, что обеспечивает оказание качественной медицинской помощи и охрану здоровья населения в условиях новых вызовов времени.

### **2.11.2. Дополнительное образование детей и взрослых**

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется структурным подразделением - Центром довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР).

Традиционной формой подготовки к поступлению в вуз, а также к сдаче ЕГЭ остаются подготовительные курсы. За период с 2018 по 2020 годы на курсах по подготовке к вступительным экзаменам по различным формам обучения (очная, заочная, дистанционная) занималось 369 слушателей.





Количественный анализ обучающихся слушателей в 2018 - 2020 учебных годах.

Количественный состав слушателей на дневном подготовительном отделении для иностранных граждан увеличился с 44 до 58 слушателей, произошло также увеличение на 8-ми месячных вечерних подготовительных с 31 до 39 человек, на 2-х годовичных вечерних подготовительных курсах незначительное сокращение с 33 до 31 человека. По другим формам обучения произошло значительное уменьшение количества обучающихся с 86 до 47 человек. Объясняется это устойчивым снижением количества выпускников в целом по региону и увеличением количества предлагаемых платных образовательных услуг для школьников, кроме всего прочего отражается и снижение платежеспособности населения в целом, т.к. индивидуальный формат практически не был востребован за отчетный период.

В Центре довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР) создан Учебно-методический комплекс «Школа-вуз», в который входят восемнадцать профильных медико- и химико-биологических классов школ Республики Башкортостан. Действуют договоры о совместном сотрудничестве с нижеперечисленными школами.

**Сведения о количестве поступивших в БГМУ из профильных классов  
учебно-методического комплекса «Школа-вуз» Центра ДП и ПР**

№ п/п	Образовательная организация	Приемная кампания 2019г.		Приемная кампания 2020г.	
		бюджет	договор. основа	бюджет	договор. основа
1.	МАОУ СОШ №35 г. Уфа	2	5	13	5
2.	МАОУ лицей №42 г. Уфа	6	3	4	6
3.	МАОУ «Лицей №46» г.Уфа	1	3	3	2
4.	МАОУ «Гимназия №115» г. Уфа	6	6	6	4
5.	МБОУ «Башкирская гимназия №158 им. М.Карима» г. Уфа	4	6	9	3
6.	МБОУ «Лицей №5» г. Уфа	1	2	8	2
7.	Лицей №106 «Содружество» г. Уфа	2	5	7	-
8.	МОУ «Лицей №123» г. Уфа	5	2	4	2
9.	МАОУ «Гимназия №16» г. Уфа	5	8	5	6
10.	МБОУ «Школа №162 «Яркая»»	-	-	-	-
11.	ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия- интернат №1 им. Рами Гарипова» г. Уфа	12	2	14	4
12.	МБОУ «Башкирский лицей №1» г. Учалы	2	-	-	--
13.	МОБУ «Лицей №1» с. Большеустыинское Мечетлинского района	1	1	-	-
14.	МБОУ Лицей г. Янаул	1	-	-	1
15.	МБОУ «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина» г. Кумертау	1	1	-	1
16.	МБОУ «Гимназия №1» г. Ишимбай	5	1	3	-
17.	МАОУ СОШ №1 г. Стерлитамак	13	4	12	2
18.	МБОУ «Гимназия №3» г. Дюртюли	-	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>67</b>	<b>49</b>	<b>88</b>	<b>39</b>

Старшеклассники, обучающиеся в медико-биологических и химико-биологических классах кроме углубленного изучения базовых для медицинского вуза предметов, изучают дисциплины медико-биологического цикла, посещают практические занятия в лечебных учреждениях (ГБУЗ «Республиканский Кардиологический центр», ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» и ГБУЗ «Поликлиника №1» г. Уфа). Согласно проведенному анализу по количеству поступивших в БГМУ после окончания профиль-

ных медико - и химико-биологических классов, мы имеем за сравниваемый период тенденцию увеличения количества поступивших на бюджетную основу (на 21), и снижение количества подступивших на договорную основу (на 10 студентов). Показатели свидетельствуют об улучшении качественной подготовки в профильных классах по базовым дисциплинам и улучшении условий для поступления выпускников вышеназванных классов.

В 2020 году продолжена работа над реализацией образовательного проекта «Медицинский класс в уфимской школе» с целью обеспечения условий для развития естественно-научного профильного обучения медицинской направленности, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении. В настоящее время в проект включены шестнадцать школ города Уфы. Администрация городского округа город Уфа подписала Постановление №1291 от 26.08.2019г. «О реализации образовательного проекта «Медицинский класс в уфимской школе» и утверждении Порядка проведения в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан образовательного проекта «Медицинский класс в уфимской школе»».

В рамках предпрофильного образования работала Школа «Юный медик». Для учащихся 8-х классов школ г. Уфы (80 слушателей) проводились мастер-классы; беседы с руководителями, известными врачами и преподавателями Университета, во время которых они знакомились с различными направлениями медицинского образования и новейшими достижениями медицинской науки и практики. Четырнадцать школьников 9-х классов осваивали практические навыки и формировали основы профессиональных компетенций непосредственно на базе клиник и поликлиник Республики Башкортостан.

За 2020 год по общеобразовательным развивающим программам детей и взрослых было обучено 175 слушателей. Задействованы в учебном процессе 16 преподавателей с острепенённостью 56,3%. При подборе преподавателей

для работы со слушателями учитывается опыт их работы в комиссиях, организуемых Министерством образования по проверке ЕГЭ, знание английского языка, а также результаты ежегодного анкетирования слушателей общеобразовательных развивающих программ.

03 июля 2020 году подписано соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ГБОУ БРГИ № 1 им. Р. Гарипова и Министерством образования и науки Республики Башкортостан по созданию модели Предуниверсария.



В 2020 году профориентационная работа с обучающимися старшей ступени школ Республики Башкортостан осуществлялась согласно Комплексному плану профориентационных мероприятий БГМУ на 2020 год, в котором предусмотрены различные формы профориентационной работы: участие в профориентационных мероприятиях проводимых Министерством образования РБ, советом ректоров РБ, Дни открытых дверей, организация и проведение научно-практических конференций для школьников, Поволжской олимпиады «Будущее медицины», заключение договорных отношений о взаимном сотрудничестве в рамках довузовского образования, проведение консультаций с поступающими и абитуриентами, издание и тиражирование информационных материалов, проведение профориентационных мероприятий школы

«Юный медик», посещение группами обучающихся музеев университета и симуляционного Центра и др. В 2020 году Башкирский государственный медицинский университет принял участие в выездных профориентационных мероприятиях в города Стерлитамак, Кумертау, Нефтекамск, Октябрьский, Ишимбай, Учалы, Сибай, Баймак, Бирск, Дюртюли; в районные центры села Месягутово, Балтачево, Кармаскалы и др.



Участие в Первом форуме школьного образования «Взлетай», сентябрь 2020г.



Родительское собрание в г. Дюртюли январь 2020г.



Мастер-класс показывают ординаторы школьникам города Дюртюли, январь 2020г





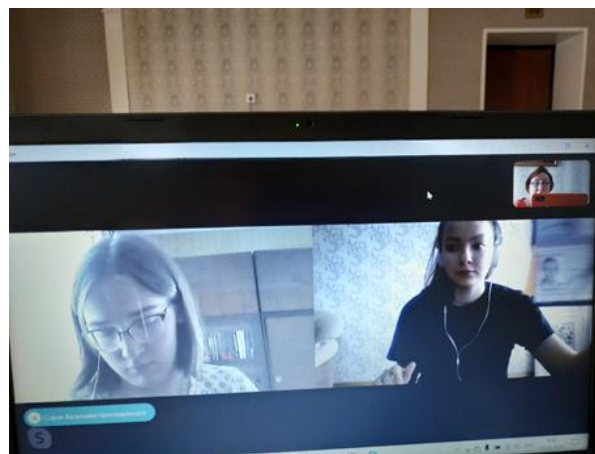
На дискуссионной площадке «Здравоохранение в программе августовского совещания работников образования с Акьяр, август 2020г.



Занятие школы «Юный медик»



Слушатели школы «Юный медик» знакомятся с направлением подготовки Биология, февраль 2020г.



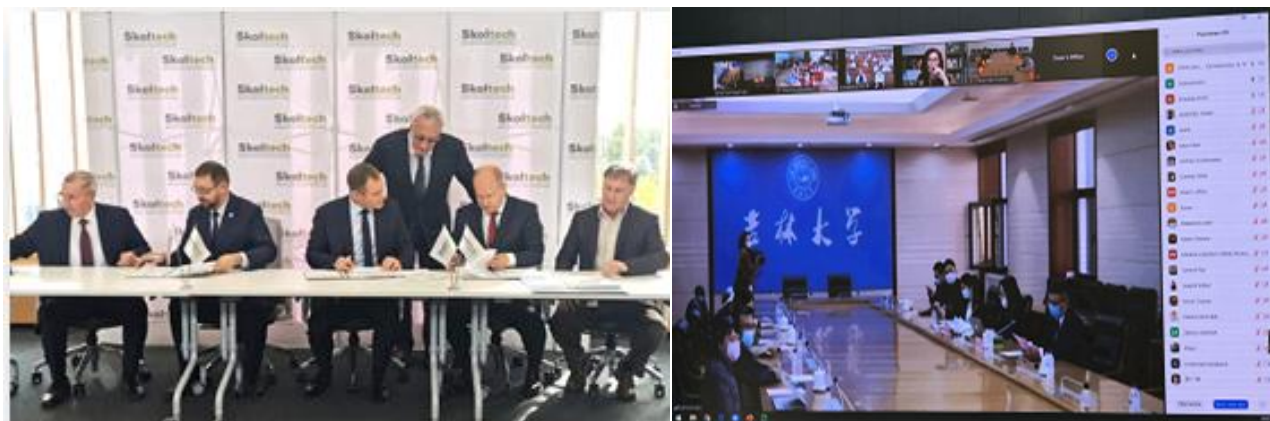
Заключительный этап Поволжской олимпиады школьников «Будущее медицины», март 2020г.

### **3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основной целью научной деятельности БГМУ является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение экспериментальных разработок по приоритетным направлениям развития медицинской и фармацевтической науки, а также информационно-аналитическое и экспертное обеспечение научной работы университета.

В настоящее время в БГМУ приоритетными являются научные проекты, реализуемые в рамках Евразийского НОЦ мирового уровня: «Биомедицина и генетика» («Медицинская генетика и системы предиктивной медицинской аналитики»), «Биодеградируемые имплантаты, персонализированные имплан-

ты и регенеративные технологии») и «Передовые производственные технологии и инжиниринг» («Интегральная фотоника и плазмоника»).



Основными научными результатами 2020г. по реализации технологических проектов в рамках Программы НОЦ являются:

- открытие новых научных подразделений: преаналитическая лаборатория «Биобанк» на базе Клиники БГМУ и отдел внедрения IT технологий и инноваций в медицинскую деятельность;
- выигран Международный грант РФФИ совместно с Цзилиньским университетом (КНР) и УФИЦ РАН по направлению Евразийского НОЦ «Медицинская генетика и системы предиктивной медицинской аналитики»;
- интеграция с научными коллективами стран ШОС и БРИКС, с УФИЦ РАН.

В университете существует необходимая инфраструктура для осуществления научно-исследовательской деятельности – Центральная научно-исследовательская лаборатория, центр коллективного пользования, лаборатория клеточных культур, лаборатория радиологии, виварий. В составе университета осуществляют свою работу научно-исследовательские институты — НИИ онкологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии, НИИ новых медицинских технологий, НИИ кардиологии. БГМУ является соучредителем малого инновационного предприятия: «Лаборатория создания медицинских лекарственных средств» (2014г.) с использованием результатов интеллектуальной деятельности своих сотрудников в качестве доли в уставном капитале предприятия. С 2015 года БГМУ является участником научной

платформы медицинской науки «Фармакология» (Приложение № 9 к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. N 281, в ред. Приказа Минздрава России от 23.09.2015 № 674).

### Состояние кадрового потенциала научно-педагогических работников

№	Численность	2016	2017	2018	2019	2020
1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ % 194/ 19,9	188/ 17,8	124/ 10,5	158/ 13,04	174/ 14,3
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ % 541/ 64,9	661/ 62,6	738/ 62,3	748/ 61,7	743/ 61,2
3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ % 225/ 26,9	262/ 24,8	268/ 22,6	269/ 22,2	277/ 22,8

Научные исследования и разработки в Университете осуществлялись в рамках Государственного задания по научным платформам «Инновационные фундаментальные технологии в медицине», «Педиатрия», «Психиатрия и зависимости», «Стоматология» по 4 темам. Прикладные научные исследования «Оксидативный стресс: раннее выявление, способы профилактики и коррекции» выполняются в ЦНИЛ. Работы по теме «Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы» были выполнены на базе кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО. Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО провели ряд исследований по теме



«Клинико-психологические особенности учащейся молодежи, склонных к аддиктивному поведению». «Диагностика и лечение бруксизма у пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом легкой степени тяжести с использованием современных технологий» проведена кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО. Планируемый на 2020г. показатель достигнут: полученные результаты опубликованы в 10 статьях, в т.ч. 5 – в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 и 1 – в зарубежном журнале; организованы и проведены 2 научно-практических мероприятия; представлены отчеты по ГОСТ 7.32-2001.

В отчетном году научные исследования также были реализованы при поддержке научных проектов молодых ученых Республики Башкортостан «Анализ функциональной активности в периоперационном периоде у пациентов с остеоартрозом тазобедренного и коленного суставов», «Длинные некодирующие РНК как терапевтические мишени инвазивных аденом гипофиза», «Социальные, личностные, молекулярно-генетические особенности подростков – потребителей синтетических каннабиноидов с симптомами Синдрома дефицита внимания и гиперактивности». При поддержке фонда РФФИ проведена Всероссийская научно-практической конференции «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема – вчера, сегодня, завтра».

В 2020г. проводились прикладные международные, многоцентровые клинические исследования по 65 договорам на основании Свидетельства об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения.



Финансирование научных исследований в динамике имеет тенденцию к увеличению, в 2020г. поступило 164286,6 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 173,1 рублей.

### Финансирование НИР в динамике за 2016-2020 гг.

Наименование	ед.	2016	2017	2018	2019	2020
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	58422,30	63035,0	63893,4	92799,6	164286,6
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,05	75,2	78,22	109,9	173,1
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19,95	20,25	21,82	24,3	50,2

В 2020 г. защищено 7 кандидатских диссертаций.

### Защита кандидатских и докторских диссертаций в 2016-2020гг., абс.ч.

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Защищено докторских диссертаций, из них:	14	3	7	2	-
-сотрудниками университета	12	3	7	2	-
-сторонними соискателями	2	-	-	-	-
Защищено кандидатских диссертаций, из них:	27	27	25	23	7
сотрудниками университета	14	12	9	4	5
очными аспирантами	7	9	4	3	1
заочными аспирантами	10	10	13	12	4

В отчетном году в связи с пандемией Covid-19 проведено 78 научно-практических мероприятия, из них на долю всероссийских и с международным участием пришлось 30,8%, удельный вес мастер-классов составил – 47,4%.

## Организация научно-практических мероприятий в динамике за 2016-2020 гг.

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Всего проведено научно-практических мероприятий из них:	112	119	122	123	78
всероссийских научно-практических конференций	20	32	24	14	4
научно-практических мероприятий с международным участием	12	9	15	14	20
мастер-классы	34	48	64	44	37
другие	46	30	19	50	17

Среди наиболее крупных форумов, проведенных в 2020 году, следует отметить:

1. Научная онлайн видеоконференция с участием ведущих инфекционистов Цилинского университета, 10 апреля 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).
2. Научная онлайн видеоконференция с участием ведущих специалистов Германии, 17 апреля 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).
3. Научная онлайн видеоконференция с участием ведущих специалистов Германии, 15 мая 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).
4. Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых по стоматологии «Вопросы теоретической и практической стоматологии», посвященная 75-летию Великой Победы, 27 мая 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).
5. XXIII университетские неврологические чтения «Современная неврология различных возрастных периодов: взгляды Востока и Запада», посвященные 75-летию Великой Победы, 27-29 мая 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).

6. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Психическое здоровье – новые реалии», 4 июня 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).

7. III научная онлайн видеоконференция с участием ведущих специалистов Германии, 19 июня 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).

8. Международная научно-практическая онлайн видеоконференция «Жестокое обращение с ребенком: медико-психологическая проблема», 8 августа 2020г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).

9. Международная научно-практическая онлайн видеоконференция «Роль нутритивной поддержки в нейрореабилитации», 12 августа 2020г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).

10. Международная научно-практическая онлайн видеоконференция «Частые и редкие заболевания центральной нервной системы», 27 августа 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).

11. Международная научно-практическая онлайн видеоконференция «Ботулинотерапия в лечении постинсультной спастичности в руке», 8 сентября 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).

12. Всероссийская научно-практическая онлайн видеоконференция «Молекулярная диагностика в клинической и репродуктивной медицине: традиции и новации», 18 сентября 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, зал цифровой медицины, ул. Ленина, 1).

13. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии» онлайн, 7-9 октября 2020 г., Уфа.

14. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты иммунологии, генетики и инфектологии» (онлайн), 13-14 ноября 2020 г., Уфа. Присутствовало - 799 чел. – студенты, ординаторы, курсанты ИДПО БГМУ, практические врачи, преподаватели.

15. II Евразийский (Российско-Китайский) конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний в пандемию COVID-19 (онлайн), 17 ноября 2020 г., Уфа.

16. Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Наука и здоровье» (онлайн), 20 ноября 2020 г., Уфа.

17. Международная телеконференция «Боли у пациентов с заболеваниями суставов» (заседание Башкирского отделения Российского Общества по изучению боли), 26 ноября 2020 г., Уфа (БГМУ, корпус № 3, ул. Ленина, 1, зал цифровой медицины).

18. Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования», посвященная 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (онлайн), 27 ноября 2020 г., Уфа.

19. Международная научно-практическая конференция «Современная нефрология: сегодня и завтра» (онлайн), 27 ноября 2020 г., Уфа.

20. Научно-практическая конференция с международным участием «От менархе до менопаузы», 28 ноября 2020 г., Уфа (БГМУ, ул. Ленина, 1, корпус № 3).

21. Международная научно-практическая телеконференция «Нейро-дегенеративные заболевания: диагностика, интенсивная терапия, коморбидность, реабилитация», 10 декабря 2020 г., Уфа.

22. Международная научно-практическая конференция «Резекция почки. Робот-ассистированные и лапароскопические подходы» (онлайн), 12 декабря 2020 г., Уфа.

23. Международная научно-практическая онлайн конференция «Организация фармацевтической помощи и образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции», 16 декабря 2020 г., Уфа.

24. Молодежный научно-практический форум с международным участием «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, био-

этики и лингвистические аспекты медицинской деятельности» (онлайн), 28 декабря 2020 г., Уфа.

Важный и неотъемлемый показатель действия научной политики – публикационная активность. Одна из основных задач современного российского университета – рост публикационной активности, увеличение числа работ, опубликованных в ведущих научных изданиях, и повышение их цитируемости. Для ее решения в БГМУ приняты действенные меры, такие как: разработка политики по информационному обеспечению научной и образовательной деятельности университета, включающей систему оценки эффективности использования информационных ресурсов; разработка программы роста публикационной активности организации, включающей, в том числе, формы поощрения публикуемых сотрудников; определение круга приоритетных журналов, в которых рекомендуется сотрудникам публиковать результаты своих исследований.

#### **Показатели публикационной активности в динамике за 2016-2020гг.**

<b>Наименование</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Число публикаций - всего	1246	2101	2317	1277	1332
в т.ч. статьи в журналах из них:	732	1007	771	743	808
• в журналах, рекомендованных ВАК	517	702	552	438	654
• в высокорейтинговых журналах (ИФ>0,3)	161	236	254	302	482
• статей в научной периодике, индексированной в системе цитирования Web of Science	11	64	31	70	96
• статей в научной периодике, индексированной в системе цитирования Scopus	48	104	63	142	196

### Публикации БГМУ по областям знаний в WOS за 2016-2020гг.



### ТОП 10 исследовательских направлений БГМУ по количеству публикаций в WOS в 2020г.



### Показатели цитируемости публикаций, индексируемые в международных системах научного цитирования, 2016-2020гг.

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Количество цитирований, индексируемых в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	20,26	39,37	43,2	77,02	458,79

Количество цитирований, индексируемых в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	31,29	36,63	42,6	108,78	418,65
--	-------	-------	------	--------	--------

**Перечень статей 2020г. в высокорейтинговых журналах международных баз данных с импакт-фактором >1,0:**

1. Equilibration of sinusoidal modulation of temperature in linear and nonlinear chains / E.A. Korznikova, V.A. Kuzkin, A.M. Krivtsov, D.X. Xiong, V.A. Gani, A.A. Kudreyko\*, S.V. Dmitriev // *Physical Review E*. 2020;102(6): 062148.(IF 2.287);

2. Biofunctionalization of PEO coatings on titanium implants with inorganic and organic substances / E. Parfenov, L. Parfenova, V. Mukaeva, R. Farrahov, A. Stotskiy, A. Raab, K. Danilko\*, N. Rameshbabu, R. Valiev // *Surface & Coatings Technology*. 2020;404:126486.(IF 3.754);

3. Dynamics of the level of interleukins in the blood of children undergoing hemorrhagic fever with renal syndrome / D. Khasanov\*, G. Khasanova\*, A. Svirina\*, V. Pavlov\*, D. Valishin\*, G. Latypova\*, A. Khasanova\*, N. Pshenichnaya, G. Abuova // *International Journal of Infectious Diseases*. 2020;101:196-197.(IF 3.315)E004015075C112BE;

4. Genetic and epigenetic factors of glucocorticoid sensitivity in asthma patients / O. Savelieva, A. Karunas, Y. Fedorova, R. Murzina\*, R. Gatiyatullin\*, E. Etkina\*, E. Khusnutdinova\* // *European Journal of Human Genetics*. 2020;28(SUPPL 1): 680-680.(IF 3.784);

5. Plasma D-dimer predicts poor outcome and mortality after spontaneous intracerebral hemorrhage / Q. Zhou, D.M. Zhang, X. Chen, Z. Yang (...) I.F. Gareev\* (...) // *Brain and Behavior*. 2020;11(1): e01946.(IF 2.381);

6. Tunable optical properties for ORW e-paper / V.G. Chigrinov, A.A. Kudreyko\* // *Liquid Crystals*. 2020.(IF 2.277);



7. Supersonic voidions in 2D Morse lattice / I.A. Shepelev, S.V. Dmitriev, A.A. Kudreyko\*, M.G. Velarde, Korznikova E.A. // *Chaos Solitons & Fractals*. 2020;140: 110217.(IF 3.046);
8. MicroRNA-200 family expression analysis in metastatic clear cell renal cell carcinoma patients / I.R. Gilyazova\*, E.A. Klimentova, K.V. Bulygin, A.A. Izmailov\*, M.A. Bermisheva, E.F. Galimova\*, R.I. Safiullin\*, S.N. Galimov\*, V.N. Pavlov\*, E.K. Khusnutdinova\* // *Cancer Gene Therapy*. 2020;27(10-11): 768-772.(IF 3.997);
9. The role of inflammatory system genes in non-verbal intelligence in mentally healthy individuals / R. Enikeeva, A. Kazantseva, Yu. Davydova, Z. Takhirova, R. Mustafin\*, M. Lobaskova, S. Malykh, E. Khusnutdinova // *Behavior Genetics*. 2020;50(6):453-453.(IF 2.378);
10. The role of oxytocin receptor gene polymorphisms in depression-related traits: gene-environment interactions / A. Kazantseva, Yu. Davydova, M. Lobaskova, R. Enikeeva, R. Mustafin\*, S. Malykh, E. Khusnutdinova // *Behavior Genetics*. 2020;50(6):461-461.(IF 2.378);
11. Diagnostic and prognostic potential of circulating miRNAs for intracranial aneurysms / I. Gareev\*, O. Beylerli\*, G.Yang (...) S.G. Zhao // *Neurosurgical Review*. 2020.(IF 2.495);
12. COVID-19-Related Intracerebral Hemorrhage / V. Pavlov\*, O. Beylerli\*, I. Gareev\*, T. Solis, S. Herrera, G. Aliev // *Frontiers in Aging Neuroscience*. 2020;12:600172.(IF 4.638);
13. Tumor-Associated Macrophages in Human Breast, Colorectal, Lung, Ovarian and Prostate Cancers / I. Larionova, G. Tuguzbaeva\*, A. Ponomaryova (...) V. Pavlov\*(...) // *Frontiers in Oncology*. 2020;10: 56651.(IF 4.848);
14. Reactions of thiiranes with NH-heterocycles 1. An investigation of the reaction of 2-chloromethylthiirane with 3,5-dibromo-4-nitropyrazole / F. Khamliullin, E. Klen, N. Makarova, S. Shepilova, I. Baikova // *Chemistry of Heterocyclic Compounds*. 2020;56(9): 1213-1217.(IF 1.264);

15. Management strategy for cancer patients in the context of the COVID-19 epidemic / A. Izmailov, O. Beylerli\*, V. Pavlov\*, I. Gareev\*, M. Zabelin (...) // *Seminars in Oncology*. 2020;47(5):312-314.(IF 4.557);
16. MiRNAs as Noninvasive Biomarkers and Therapeutic Agents of Pituitary Adenomas / O. Beylerli\*, N. Beeraka, I. Gareev\*, V. Pavlov\* (...) // *International Journal of Molecular Sciences*. 2020;21(19):7287.(IF 4.653);
17. Can miRNAs Be Considered as Diagnostic and Therapeutic Molecules in Ischemic Stroke Pathogenesis?-Current Status / K.V. Bulygin, N.M. Beeraka, A.R. Saitgareeva\*, V.N. Nikolenko, I. Gareev\*, O. Beylerli\*, L.R. Akhmadeeva\* (...) // *International Journal of Molecular Sciences*. 2020;21(18):6728.(IF 4.653);
18. The Role of Long Non-Coding RNAs in Intracranial Aneurysms and Subarachnoid Hemorrhage / I. Gareev\*, O. Beylerli\*, G. Aliev, V. Pavlov\* (...) // *Life-Basel*. 2020;10(9): 155.(IF 2.991);
19. Two-dimensional discrete breathers in fcc metals / O.V. Bachurina, A.A. Kudreyko\* // *Computational Materials Science*. 2020;182:109737.(IF 2.801);
20. Remaining useful life prediction for Lithium-ion batteries using fractional Brownian motion and Fruit-fly Optimization Algorithm / H.Y. Wang, W.Q. Song, E. Zio, A.A. Kudreyko\*, Y.J. Zhang // *Measurement*. 2020;161: 107904.(IF 3.327);
21. Metformin ameliorates cardiac conduction delay by regulating microRNA-1 in mice / L.F. Lv, N. Zheng, L. Zhang (...) A. Shabanova\*, X. Li (...) // *European Journal of Pharmacology*. 2020;881: 173131.(IF 3.266);
22. Ferroelectric liquid crystals for fast switchable circular Dammann grating [Invited] / Q. Guo, T. Liu, X. Wang, Z. Zheng, A. Kudreyko\* (...) // *Chinese Optics Letters*. 2020;18(8):080002.(IF 1.216);
23. Mzb1 protects against myocardial infarction injury in mice via modulating mitochondrial function and alleviating inflammation / L. Zhang, Y.N. Wang, J.M. Ju, A. Shabanova\*(...) B.F. Yang // *Acta Pharmacologica Sinica*. 2020.(IF 4.588);

24. Selective Serotonin Reuptake Inhibitors for Stroke Recovery / L. A. Legg, R. Tilney, C.F. Hsieh (...) M.A. Kutlubayev\* (...) G.E. Mead // *Stroke*. 2020;51(8):E142-E143.(IF 7.113);
25. Genetic and epigenetic markers of the efficacy of beta-2-agonist therapy in asthma patients / O. Savelieva, A. Karunas, Y. Fedorova, R. Murzina\*, R. Gatiyatullin\*, E. Etkina\*, E. Khusnutdinova\* // *Allergy*. 2020;75(109,S1):385-386.(IF 7.466);
26. Twenty-five gauge ultrasonic vitrectomy/ Experimental and Clinical Performance Analysis / B.M. Aznabayev\*, T.I. Dibaev\*, T.R. Mukhamadeev\*, Vafiev A.S.\*, I.Kh. Shavaliyev // *Retina-The Journal of Retinal and Vitreous Diseases*. 2020;40(7):1443-1450.(IF 3.769);
27. Photo-Aligned Ferroelectric Liquid Crystal Devices with Novel Electro-Optic Characteristics / V. Chigrinov, Q. Guo, A. Kudreyko\* // *Crystals*. 2020;10(7):563.(IF 2.376);
28. Does Escherichia coli have pathogenic potential at a low level of bacteriuria in recurrent, uncomplicated urinary tract infection? / Y.L. Naboka, A.R. Mavzyutov\*, M.I. Kogan (...) // *International Journal of Antimicrobial Agents*. 2020;56(1):105983.(IF 4.659);
29. Efficacy and Safety of Insulin Glargine 300 Units/mL (Gla-300) Versus Insulin Glargine 100 Units/mL (Gla-100) in Children and Adolescents (6-17 years) With Type 1 Diabetes: Results of the EDITION JUNIOR Randomized Controlled Trial / T. Danne, W.V. Tamborlane, O.A. Malievsky\* (...) // *Diabetes Care*. 2020;43(7):1512-1519.(IF 13.054);
30. Spherically localized discrete breathers in bcc metals V and Nb / K.A. Krylova, I.P. Lobzenko, A.S. Semenov, A.A. Kudreyko\*, S.V. Dmitriev // *Computational Materials Science*. 2020;180:109695.(IF 2.801);
31. Left ventricular ejection fraction as an independent predictor of poor outcome in acute intracerebral hemorrhage / G. Yang, L. Wang, J.X. Sun (...) I. Gareev\* (...) // *Brain and Behavior*. 2020;10(7): e01643.(IF 2.381);

32. Toward personalization of asthma treatment according to trigger factors / K. Niespodziana, K. Borochova, P. Pazderova (...) R. Fayzullina\* (...) // Journal of Allergy and Clinical Immunology. 2020;145(6):1529-1534.(IF 11.592);
33. The level of natural autoantibodies to IFN-gamma in varicella infection treated with antiviral drug Anaferon for children: A pilot study / E. Don, N. van der Meide, V. Egorov\* (...) // Immunology Letters. 2020;222:90-94.(IF 3.015);
34. Lynch Syndrome Germline Mutations in Breast Cancer: Next Generation Sequencing Case-Control Study of 1,263 Participants / A.G. Nikitin, D.A. Chudakova, R.F. Enikeev, D. Sakaeva\* (...) // Frontiers in Oncology. 2020;10:666.(IF 4.848);
35. The role of microglia in the development of neurodegeneration / A.R. Saitgareeva\*, K.V. Bulygin, I.F. Gareev,\* O.A. Beylerli, L.R. Akhmadeeva\* // Neurological Sciences. 2020;41(12):3609-3615.(IF 2.233);
36. Cerebellar ataxia as a first manifestation of systemic lupus erythematosus / M.A. Kutlubaev\*, R.F. Idrisova, E.N. Zakirova, T.A. Hardy // Acta Neurologica Belgica. 2020;120(5):1241-1243.(IF 2.054);
37. Genome-wide association study identifies 32 novel breast cancer susceptibility loci from overall and subtype-specific analyses / H.Y. Zhan, T.U. Ahearn, J. Lecarpentier (...) E. Khusnutdinova\* (...) E. Mingazheva\* (...) // Nature Genetics. 2020;52(6):572.(IF 30.334);
38. The current state of MiRNAs as biomarkers and therapeutic tools / I. Gareev\*, O. Beylerli\*, G. Yang, J.X. Sun, V. Pavlov\* (...) // Clinical and Experimental Medicine. 2020;20(3): 349-359.(IF 2.615);
39. Design and Optimization of Plasmon Resonance Sensor Based on Micro-Nano Symmetrical Localized Surface / F.Y. Yin, J. Liu, H.M. Yang, A. Kudreyko\*, B. Huang // Symmetry-Basel. 2020;12(5):841.(IF 2.427);
40. Stigma and quality of co-located care for HIV-positive people in addiction treatment in Ukraine: a cross-sectional study / Y. Sereda, T. Kiriazova, O. Makarenko (...) B. Idrisov\* (...) // Journal of The International Aids Society. 2020;23(5):e25492.(IF 5.867);

41. Efficiency of rehabilitation after stroke: A multifactor analysis / L. Akhmadeeva\*, A. Kireeva\*, A. Timirova, G. Bulyakova\*, D. Islamgareeva\*, A. Kutlubaeva\*, B. Veytsman // *European Journal of Neurology*. 2020;27(1):115-115.(IF 4.063);
42. Reasons and risk factors of cardioembolic stroke / L. Novikova\*, A. Akopian\*, K. Sharapova\*, R. Latypova\* // *European Journal of Neurology*. 2020;27(1):797-797.(IF 4.063);
43. Factors influencing efficiency of rehabilitation in patients after ischemic stroke / L. Novikova\*, A. Akopian\*, K. Sharapova\* // *European Journal of Neurology*. 2020;27(1):1208-1208.(IF 4.063);
44. The Role of Long Noncoding RNAs in the Biology of Pituitary Adenomas / O. Beylerli\*, I. Gareev\*, V. Pavlov\* (...) // *World Neurosurgery*. 2020;137:252-256.(IF 2.074);
45. Long non-coding RNA ASB16-AS1 enhances cell proliferation, migration and invasion via functioning as a ceRNA through miR-1305/Wnt/beta-catenin axis in cervical cancer // W. Liu, R. Zhuang, S. Feng (...) E. Kapora\* (...) // *Biomedicine & Pharmacotherapy*. 2020;125:109965.(IF 4.392);
46. Construction of lncRNA-associated ceRNA networks to identify prognostic lncRNA biomarkers for glioblastoma / Z.D. Liu, X.X. Wang, G. Yang (...) B. Ozal\* (...) // *Journal of Cellular Biochemistry*. 2020;121(7):3502-3515.(IF 3.771);
47. Molecular and biochemical study of glutaric aciduria type 1 in 49 Russian families: nine novel mutations in the GCDH gene / M.V. Kurkina, S.V. Mihaylova, G.V. Baydakova, E.V. Saifullina\* (...) // *Metabolic Brain Disease*. 2020;35(6):1009-1016.(IF 2.704);
48. Fractional Levy stable motion: Finite difference iterative forecasting model / H. Liu, W.Q. Song, M. Li, A. Kudreyko\*, E. Zio // *Chaos Solitons & Fractals*. 2020;133:109632.(IF 3.046);
49. The prognostic value of combining new biomarkers for remote cardiovascular endpoints risk stratification in patients with STEMI myocardial infarction

tion / N. Zagidullin\*, A. Hamitova\*, I. Lakman, I. Krioni, D. Gareeva\*, R. Zulkarneev\*, E. Tulbaev\* // Journal of The American College of Cardiology. 2020;75(11):132-132.(IF 19.035);

50. Transcriptome-wide association study of breast cancer risk by estrogen-receptor status / H. Feng, A. Gusev, B. Pasaniuc (...) E. Khusnutdinova\* (...) X. Jiang // Genetic Epidemiology. 2020;44(5):442-468.(IF 2.715);

51. The association between eating behavior and polymorphisms in GRIN2B, GRIK3, GRIA1 and GRIN1 genes in people with type 2 diabetes mellitus / O.V. Kochetova, D.S. Avzaletdinova\*, G.F. Korytina\*, T.V. Morugova\*, O.E. Mustafina // Molecular Biology Reports. 2020;7(3):2035-2046.(IF 1.703);

52. Developing Nanostructured Ti Alloys for Innovative Implantable Medical Devices / R.Z. Valiev, E.A. Prokofiev, N.A. Kazarinov (...) T.B. Minasov\* (...) // Materials. 2020;13(4):967.(IF 3.424);

53. Combining Novel Biomarkers for Risk Stratification of Two-Year Cardiovascular Mortality in Patients with ST-Elevation Myocardial Infarction / N. Zagidullin\*, L.J. Motloch, D. Gareeva\*, A. Hamitova\* (...) R. Zulkarneev\* (...) V. Ishmetov\* (...) E. Tulbaev\*, V. Pavlov\* // Journal of Clinical Medicine. 2020;9(2):550.(IF 3.303);

54. The involvement of hypothalamic-pituitary-adrenal and monoaminergic systems genes in developing aggressive behavior / Y. Davydova, A. Kazantseva, R. Enikeeva, R. Mustafin\* (...) // European Neuropsychopharmacology. 2020;31(S1): S16-S17.(IF 4.319);

55. Targeting LncDACH1 promotes cardiac repair and regeneration after myocardium infarction / B.Z. Cai, W.Y. Ma, X.X. Wang (...) N. Zagidullin\* (...) // Cell Death and Differentiation. 2020;27(7):2158-2175.(IF 9.597);

56. Fine-mapping of 150 breast cancer risk regions identifies 191 likely target genes / L. Fachal, H. Aschard, J. Beesley (...) E. Khusnutdinova\* (...) D. Prokofyeva\* (...) M. Sachchithananthan // Nature Genetics. 2020;52(1): 56-73.(IF 30.334);

57. Reliability Analysis of Power Distribution Network Based on PSO-DBN / H.T. Shan, Y.Y. Sun, W.J. Zhang, A. Kudreyko\*, L.J. Ren // IEEE Access. 2020;8:224884-224894.(IF 4.076);

58. Anticancer Activity of Novel NF-kappa B Inhibitor DHMEQ by Intraperitoneal Administration / Umezawa, Kazuo; Breborowicz, Andrzej; Gantsev, Shamil\* // Oncology research. 2020; V. 28 Is.5. P. 541-550 (IF 4.476);

59. Thietanyl Protection in the Synthesis of 8-Substituted 1-Benzyl-3-methyl-3,7-dihydro-1H-purine-2,6-diones / Khaliullin, Ferkat\*; Shabalina, Yuliya\* // Current organic synthesis. 2020; V. 17. Is. 7. P. 535-539 (IF 1.769);

60. Immediate Outcomes of Aortic Valve Neocuspidization with Glutaraldehyde-treated Autologous Pericardium: a Multicenter Study / Arutyunyan, Vagram; Chernov, Igor; Komarov, Roman; Ashurov, Fatali\*; ... Zhigalov, Konstantin // Brazilian journal of cardiovascular surgery. V. 35. Is.3. P. 241-248 (IF 1.058);

61. Modern Approaches to Differentiation of Live and Dead Bacteria Using Selective Amplification of Nucleic Acids / Baymiev, An. Kh.\*; Baymiev, Al. Kh\*.; Kuluev, B. R.\*; Shvets, K. Yu.\*; ... Mavzyutov, A. R.\*; Ivanenkov, Ya. A.; Chemeris, A. V.) // Microbiology; 2020. V.89. Is. 1. P. 13-27(IF 1.103);

62. Biocompatible Organic Coatings Based on Bisphosphonic Acid RGD-Derivatives for PEO-Modified Titanium Implants / Parfenova, Lyudmila, V; Lukina, Elena S.; Galimshina, Zulfia R.; ... Danilko, Ksenia, V.\*; Dyakonov, Gregory S.; Parfenov, Evgeny, V. // Molecules. 2020; V. 25. Is. 1. № art. 229 (IF 3.589);

63. Circulating MicroRNAs as Potential Noninvasive Biomarkers of Spontaneous Intracerebral Hemorrhage / Gareev, Ilgiz\*; Yang, Guang; Sun, Jinxian; Beylerli, Ozal\*; ... Pavlov, Valentin\*; Safin, Shamil\*; Zhao, Shiguang // World neurosurgery. 2020; V. 133. P. E369-E375 (IF 2.074).

Индекс научного цитирования (Индекс Хирша) Университета по данным РИНЦ составил 103.

## Динамика показателя индекса научного цитирования (Индекс Хирша) сотрудников БГМУ по данным РИНЦ за 2016-2020гг.

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
свыше «3» (чел.)	200	336	354	420	493
«3» (чел.)	121	156	159	164	167
«2» (чел.)	115	194	193	203	208
«1» (чел.)	64	204	188	175	121
ВСЕГО	500	890	894	962	994

В рейтинге медицинских ВУЗов в РИНЦ на 11.03.2021 г. БГМУ занял 7-е место.

**СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

**ПАРАМЕТРЫ**

Референтная группа организаций:

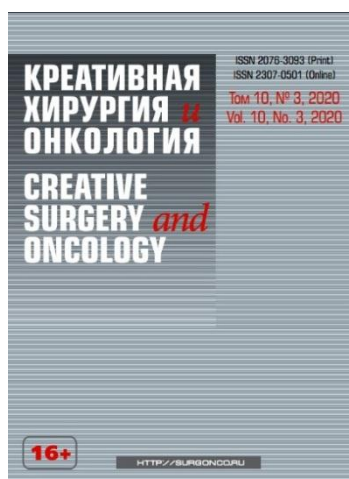
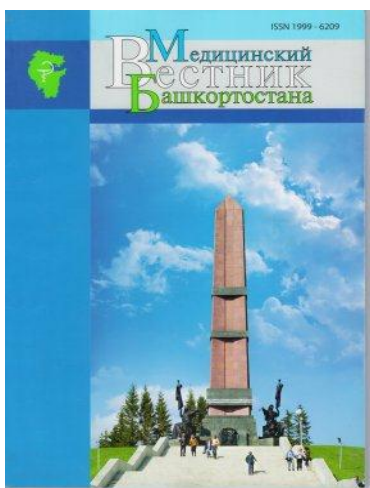
Регион Российской Федерации:

Выберите показатель для сравнения организаций:

№	Название организации	Показатель
1.	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Москва)	200
2.	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург)	193
3.	Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (Москва)	152
4.	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Москва)	117
5.	Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова (Рязань)	113
6.	Новосибирский государственный медицинский университет (Новосибирск)	104
7.	Башкирский государственный медицинский университет (Уфа)	103
8.	Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (Москва)	101
9.	Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар)	101

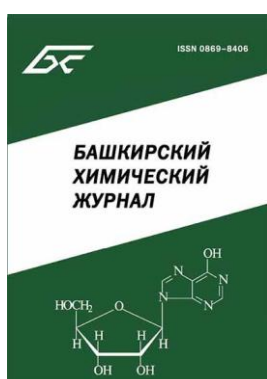
В Университете действуют и собственные издания. По состоянию на текущий год в Перечень рецензируемых научных изданий входят «Медицинский вестник Башкортостана» (Решение ВАК России от 01.12.2015г.), «Креативная онкология и хирургия» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.12.2020 г. № 427-р «О включении в перечень, рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»). Также при участии БГМУ издается электронный журнал «Вестник БГМУ».





БГМУ является соучредителем «Башкирского химического журнала».

Учредители журнала:



- ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

### Итоги изобретательской деятельности

За период с 2016 по 2020 годы получено 220 охранных документов, из них:

1. 198 патентов РФ на изобретения, 11 патентов РФ на полезные модели, 6 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ, 5 свидетельств о государственной регистрации базы данных.

2. 9 патентов РФ на совместные с научными учреждениями разработки, из них 8 патентов с ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан», 1 – совместно с Институтом нефтехимии и катализа РАН.

3. 2 патента РФ на изобретение совместно с Харбинским медицинским университетом.

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Подано заявок на изобретения:					
всего	42	38	40	43	16

на имя БГМУ	25	26	37	42	16
на имя сотрудников БГМУ	17	12	3	1	0
Подано заявок на полезные модели:					
всего	2	2	3	3	3
на имя БГМУ	1	2	3	3	3
на имя сотрудников БГМУ	1	0	0	0	-
Получено патентов на изобретения, из них:	33	50	33	49	33
на имя БГМУ	18	30	23	47	32
на имя сотрудников БГМУ	15	20	10	2	1
Получено патентов на полезные модели, из них:	2	1	5	1	2
на имя БГМУ	1	1	5	1	2
на имя сотрудников БГМУ	1	0	0	0	0
Получено свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных	2	0	3	3	3
Всего получено охранных документов	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>38</b>

### **Сектор диссертационных советов**

В 2020 году в университете работали 3 диссертационных совета по 8 специальностям. В них были защищены 11 кандидатских работ. Отклонений ВАКом не было.

В диссертационном совете Д 208.006.02 (хирургия, детская хирургия, анатомия человека) защищены 4 кандидатские диссертации: по специальности 14.01.17 Хирургия – 4.

В диссертационном совете Д 208.006.06 (акушерство и гинекология, стоматология, травматология и ортопедия) защищены 4 кандидатские диссертации: 3 - по специальности 14.01.14 Стоматология, по специальности 14.01.01 - Акушерство и гинекология - 1.

В диссертационном совете Д 208.006.07 (инфекционные болезни, урология) защищены 3 кандидатские диссертации, из них: 1 диссертация по специальности 14.01.09 Инфекционные болезни, 2 диссертации по специальности 14.01.23 Урология.

Защиты сторонних соискателей: Д 208.006.02 – 1 из 4; Д 208.006.06 – 3 из 4, Д 208.006.07 – 2 из 3.

Диссер- тации	Специальности							
	14.01.01	14.01.14	14.01.15	14.01.17	14.01.19	14.03.01	14.01.09	14.01.23
Доктор- ские	0	0	0	0	0	0	0	0
Канди- датские	1	3	0	4	0	0	1	2

### **Молодежное научное общество**

Молодёжное научное общество работает на основании Положения о Молодежном научном обществе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В 2020 году члены МНО приняли участие в 15 конференциях. Актив МНО принял участие в организации 16 мероприятий.

В 2020 году проведена заочная 85-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». Всего в работе двадцати секций приняли участие 800 человек.

В 2020 году было проведено 54 заседания научных кружков БГМУ.

Актив Молодежного научного общества БГМУ организовал несколько онлайн мастер классов, прямые эфиры с врачами, заседания школы молодого исследователя и день открытых дверей МНО.

### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2020 г., несмотря на пандемию, Университет продолжил развивать международное сотрудничество. В течение года профессора университетов Германии, Иордании, США, Китая, Казахстана, Узбекистана читали лекции, проводили практические занятия и мастер-классы для обучающихся БГМУ в формате онлайн. В свою очередь, преподаватели БГМУ читали лекции для университетов-партнеров:

В течение года – профессор Университета Иордании Булатова Н.Р., доцент Эмад Ияд Дз, зав. отделением урологии Центральной частной больницы г. Шарджа, ОАЭ, доктор Синтия Робинсон, директор программы клиниче-

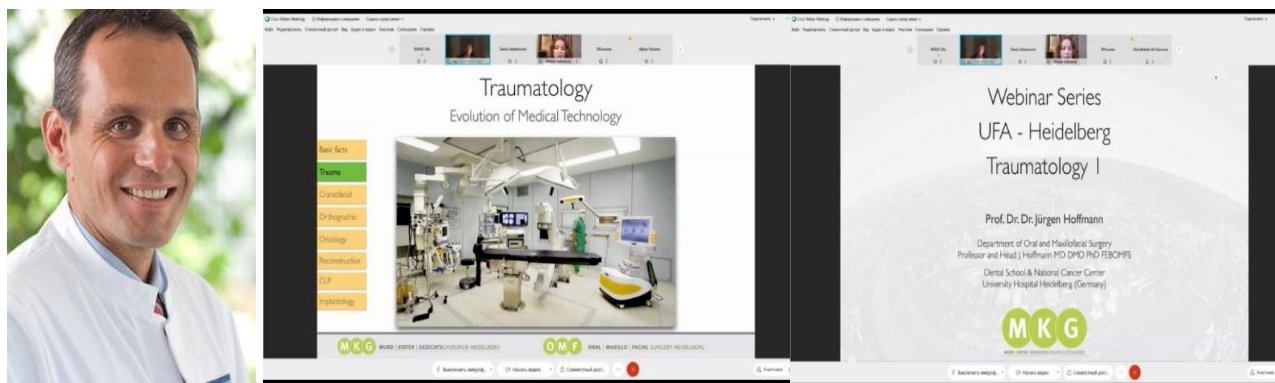
ского обучения Университета Вашингтона, США, читали лекции и проводили практические занятия на кафедре фармакологии, урологии, неврологии соответственно.

1 июля – 1 августа 2020 г. – проф. Сатаев В.У., доц. Афанасьева О.Г., доц. Латыпова Г.Г. и проф. Ахмадеева Л.Р. прочитали курс лекций для студентов Самаркандского государственного медицинского института (Узбекистан).

14-18 сентября 2020г. – проф. кафедры неврологии БГМУ Ахмадеева Л.Р. читала лекции для студентов ЗКМУ им. М. Оспанова (Казахстан).

21-25 сентября 2020 г. – старший преподаватель Балмаганбетова Ф.К. и профессор кафедры нормальной физиологии ЗКМУ им. М. Оспанова (Казахстан) Нургалиева Р.Е. читали лекции для студентов педиатрического, лечебного и фармацевтического факультетов БГМУ.

4 ноября 2020 г. стартовал межфакультетский курс лекций по челюстно-лицевой хирургии профессора Юргена Хоффмана, директора клиники челюстно-лицевой хирургии Университета Гейдельберга (Германия), для студентов, ординаторов, врачей и преподавателей Университета.



9-13 ноября 2020 г. – руководитель кафедры неврологии с курсом психиатрии и наркологии ЗКМУ им. М. Оспанова (Казахстан) Аяганов Д.Н. читал лекции для студентов педиатрического факультета БГМУ.

Также для Самаркандского государственного медицинского института (Узбекистан) читали лекции доцент курса клинической фармакологии кафедры фармакологии № 1 О.Е. Зайцева, и.о. заведующего кафедрой неврологии Кутлубаев М.А., заведующая кафедрой терапевтической стоматологии Гера-

симова Л.П., заведующая кафедрой оториноларингологии Савельева Е.Е.; для Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова – заведующая кафедрой нормальной физиологии Каюмова А.Ф., доцент кафедры нормальной физиологии Л.Н. Шафиева, заведующий кафедрой госпитальной терапии № 2 Бакиров Б.А.; для Медицинского университета Семей (Казахстан) – заведующая кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения Ибрагимов Г.Я., профессор кафедры инфекционных болезней Г.М. Хасанова.

Ассистент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Альбина Галимова прошла стажировку с 6 марта по 7 августа 2020 г. в клинике челюстно-лицевой хирургии Университета Гейдельберга (Германия) под руководством проф. Юргена Хоффмана.

Ассистент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники БГМУ Гульназ Мухаметзянова прошла по конкурсу на обучение по программе PhD в Горном университете Леобена (Австрия). Срок обучения 3 года. Обучение предполагает участие в научном проекте TecEUS (Technology-critical elements in urban spheres) на кафедре Общей и аналитической химии Горного университета Леобена.



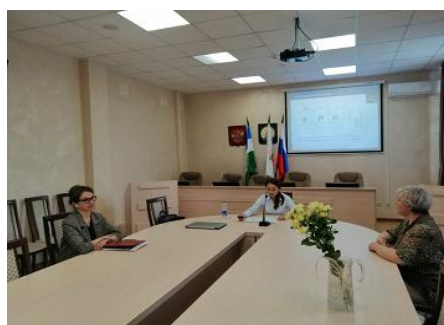
4 студента 4 курса фармацевтического факультета БГМУ проходили семестровое обучение в Южно-Казахстанской медицинской академии, в свою очередь, 4 студента Южно-Казахстанской медицинской академии проходили обучение в БГМУ в весеннем семестре 2019-2020 учебного года.

В 2020 г. продолжил обучение по совместным программам аспирантуры (PhD) с китайскими университетами 21 обучающийся из БГМУ: 18 – в Хар-

бинском медицинском университете, 3 – в Сычуаньском университете. В июне 2020 г. защитили степень PhD 5 аспирантов (Капора Е.С., Гареев И.Ф., Шабанова А. Т., Сайтгареева А.Р., Ягудин Т.А.). Также в 2020 г. аспирантуру ХМУ поступили 3 ассистента БГМУ.

В июле-декабре 2020 г. 15 студентов и ординаторов Университета обучались на онлайн-курсах китайского языка и культуры, организуемых Сычуаньским университетом (Китай).

11-12 декабря 2020 прошла международная online олимпиада студентов медицинских вузов на базе Самаркандского государственного медицинского института (Узбекистан).



В октябре 2020 г. достигнута договоренность с профессором Университета Дюссельдорфа (Германия) Йохеном Мау о совместном создании кафедры медицинской кибернетики в БГМУ.



С 5 по 7 января 2020 года делегация БГМУ в составе доц. Мавлихановой А.А., доц. Мустафиной И.А., доц. Тугузбаевой Г.М., доц. Биккузина Т.И. доц. приняла участие во II Российско-Британской конференции молодых медиков в Королевском Колледже Кембриджского Университета.

10 апреля 2020 г. была проведена Международная научно-практическая онлайн-конференция с участием ведущих инфекционистов Цзилиньского университета (Китай).

Проведена серия международных научно-практических онлайн-конференций по вопросам борьбы с пандемией COVID 19 с участием ведущих специалистов Германии из Университета Регенсбурга, Университета Гейдельберга и компании «Vas Trace» (15.05.2020; 17.04.2020; 19.06.2020; 08.08.2020).

Также были проведены международные онлайн-конференции с участием Самаркандского государственного медицинского института, Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сино, Институтом иммунологии и геномики человека, Ташкентского государственного стоматологического института, Ташкентского института усовершенствования врачей (Узбекистан), Западно-Казахстанского медицинского университета им. М.Оспанова, Медицинского университета Семей, Южно-Казахстанской медицинской академии, Казахского национального медицинского университета им. Асфендиярова (Казахстан), Кыргызской государственной медицинской академии им. Ахунбаева (Кыргызстан) по следующим темам:

«Жестокое обращение с ребенком: медико-психологическая проблема» (08.08.2020);

«Роль нутритивной поддержки в реабилитации» (12.08.2020);

«Современные реалии и перспективы развития инклюзивного образования» (22.08.2020);

«Частые и редкие заболевания центральной нервной системы» (27.08.2020);

«Болевые синдромы в неврологии» (02.09.2020);

«Ботулинотерапия в лечении постинсультной спастичности в руке» (08.09.2020);

«Прозопалгии и боли в области головы и шеи: мультидисциплинарная проблема» (24.09.2020);

«Боли у пациентов с заболеваниями суставов» (26.11.2020);

«Нейродегенеративные заболевания: диагностика, интенсивная терапия, коморбидность, реабилитация» (10.12.2020);

«Организация фармацевтической помощи и образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции» (16.12.2020).

29-31 октября 2020 г. была проведена Международная научно-практическая конференция в формате онлайн XXIV университетские неврологические чтения «Неврология сегодня: данные современных исследований для клинициста» с участием представителей Медицинского факультета Университета Торонто (Канада), Университетского госпиталя (Франция, г. Монпелье), Клиники им. Эрнста фон Бергманна (Германия, г. Потсдам).

13-14 ноября 2020 г. состоялся Международный Конгресс COVID-19: пандемия 21 века с проведением Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты иммунологии, генетики и инфектологии» с участием докторов Национального клинического центра респираторных заболеваний (г. Гуанчжоу, Китай), Харбинского медицинского университета (г. Харбин, Китай), Гуандунского фармацевтического университета (г. Гуандун, Китай), Цзилиньского университета (г. Чанчунь, Китай).

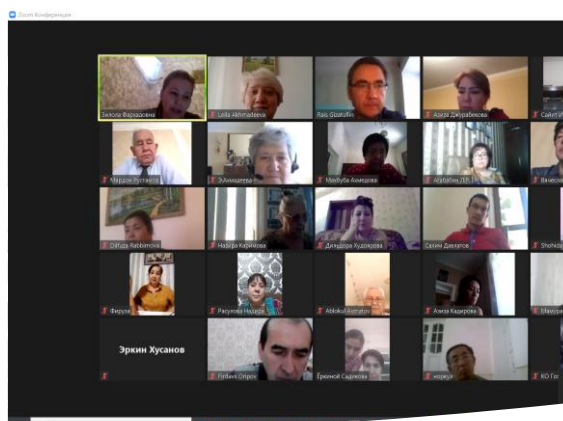
17 ноября 2020 г. проходил II Евразийский (Российско-Китайский) Конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний в пандемию COVID-19 с участием представителей Цзилиньского университета (Китай), Клиники внутренних болезней и кардиологии Университета Франкфурта (г. Франкфурт, Германия), Клиники внутренних болезней кардиологии и сосудистой хирургии им. Святой Катерины (г. Франкфурт, Германия), Москва, Россия), Национального центра сердечно-сосудистых заболеваний Пекинского госпи-

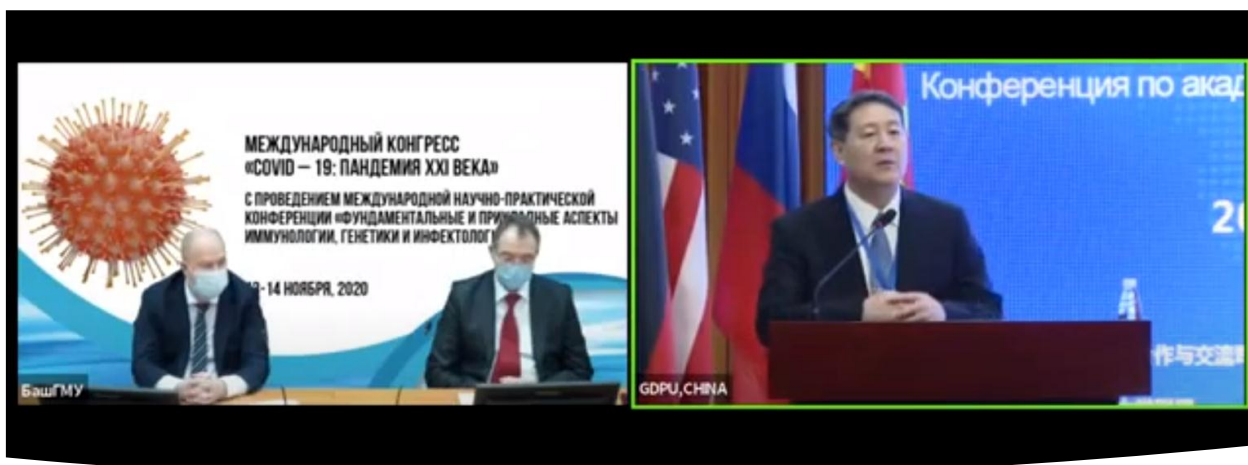


таля Фуай (г. Пекин, Китай), Даляньского медицинского университета (г. Далянь, Китай).

28 ноября 2020 г. прошла Международная научно-практическая конференция в формате онлайн: «От менархе до менопаузы» с участием докторов из Народной больницы Пекинского университета (Пекин, Китай), Восточного социально-медицинского центра Донаушпиталь Медицинского университета Вены (г. Вена, Австрия).

21 декабря 2020 года в режиме онлайн состоялся 1-й Российско-китайский форум аспирантов-фармацевтов, организатором которого выступил Харбинский медицинский университет. В данном форуме приняли участие 3 аспиранта БГМУ.





Кроме того, в июне 2020 г. Башкирский государственный медицинский университет стал членом Ассоциации медицинских школ Европы (AMSE); 10 декабря 2020 г. БГМУ принял участие в конференции AMSE и заседании Генеральной ассамблеи.



В 2020 году были заключены договоры о международном сотрудничестве со следующими учреждениями:

- Даляньский медицинский университет (Китай);
- Медицинский университет Семей (Казахстан);
- Казахский национальный аграрный университет (Казахстан);
- РГП «Больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» (Казахстан);
- Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр травматологии и ортопедии Республики Узбекистан (Узбекистан);
- ООО «Лемон Солюшнз» (Швейцария).

Всего на 31.12.2020 Башкирский государственный медицинский университет имеет 56 действующих договоров.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в БГМУ проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения.

Цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

- Максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося.

- Формирование, развитие, становление личности студента, будущего специалиста, сочетающий в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Задача воспитательной работы:

- Всемерное развитие и сохранение лучших традиций БГМУ, российско-го студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;

- Сознательное отношения к учебному труду, потребности и умению трудиться;

- Создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития студентов;

- Формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания студентов, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни;

- Повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Для реализации целей и задач на практике на начало учебного года составляется план по воспитательной и социальной работе с указанием срока намечаемых мероприятий.

В связи с указом Президента РФ 2020 год был объявлен «Годом памяти и славы». Воспитательная работа в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России была приурочена к году развития семейных ценностей, сохранения исторической памяти о героических подвигах советского народа.

В 2020 году проведено 112 мероприятий по различным направлениям внеучебной работы, из них: 47 спортивных, 60 культурно-массовых, 5 волонтерских мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности:

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Наиболее успешно компетенции будущих врачей и провизоров формируются в учебном процессе. По мере приобщения студентов к профессии ими постигается профессиональная психология, культура и этика, у них воспитывается сознательное отношение и любовь к своей будущей работе.

Особую роль в формировании этих качеств личности студента играет личный пример преподавателей. Их профессионализм, эрудиция, внутренняя и внешняя культура лежат в основе профессионального становления молодых специалистов и способствуют поддержанию имиджа и авторитета профессии врача.

Одной из форм учебно-воспитательной работы со студентами является кураторство. Опыт нашего университета показывает, что кураторство – это незаменимая и эффективная система взаимодействия администрации ВУЗа и студентов. Она вовлекает молодых людей в социально активную жизнь, формирует у них чувство ответственности, воспитывает нравственно и физически. Всего в нашем университете 72 кураторов на 112 академических групп, в том числе 17 групп медицинского колледжа.

Все мы привыкли, что в школе есть классный руководитель, который следит за всем, что только возможно: успеваемостью, поведением, мероприятиями. Кажется, что в университете этого не будет, начнется свободная жизнь без тотального контроля. На самом деле, роль куратора совсем не в том, чтобы надзирать и следить. Как показывает практика, куратор - это очень важный человек во многих сферах, и не только в обучении.

С помощью кураторских часов мы не только помогаем студентам 1 и 2 курсов правильно сориентироваться в новой для них обстановке, но и стремимся к тому, чтобы студенты стали патриотами нашего Университета, своего факультета и кафедры, впитали в себя богатые традиции вуза и отрасли. Кураторы знакомят первокурсников с городом, с его культурной и спортивной жизнью.

### **Гражданское воспитание**

**Гражданское воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность Университета по формированию у студентов гражданской компетентности, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В воспитательном процессе принимает участие ветеранская организация БГМУ.

К Дням Победы и пожилых людей выпускаются специальные номера газеты «Медик». Ежегодно при помощи профкома сотрудников организуется подписка ветеранов ВОВ и тыла на республиканскую газету «Ветеран Башкортостана». На страницах этой газеты регулярно освещается и работа Совета ветеранов БГМУ, помещаются заметки о наших ветеранах ВОВ, тыла и юбилеях.

Немалое внимание уделялось патриотическому воспитанию. В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.



Торжественное открытие Года памяти и славы в Кировском районе

29 января 2020 года студенты медицинского колледжа посетили торжественное открытие Года памяти и славы в Кировском районе, также в рамках мероприятия прошел фестиваль народного творчества «Салют Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., который прошел в Национальном молодежном театре им. Мустая Карима.



Фестиваль по лыжным гонкам и биатлону

21 февраля 2020 года на базе СОК «Биатлон» прошел Фестиваль по лыжным гонкам и биатлону среди студентов и профессорско-преподавательского состава Университета, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Межфакультетский турнир по интеллектуальным играм

27 февраля 2020 года в аудитории 228 учебного корпуса №2 прошел Межфакультетский турнир по интеллектуальным играм, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В мероприятии приняли участие около 100 человек. Победителем турнира стала команда лечебного факультета «Аметисты».



Спортивно-интеллектуальный фестиваль

04 марта 2020 года в спортивном зале УСК № 10 прошел спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня. В фестивале приняли участие около 100 студентов.



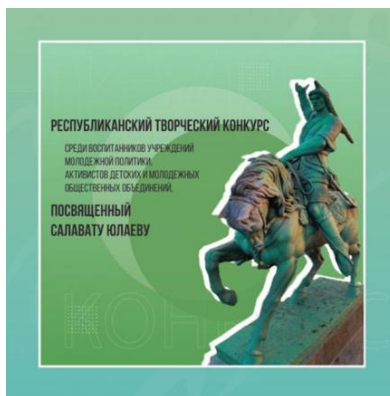
«Что для меня 9 мая?»

С 13 апреля по 05 мая 2020 года прошел онлайн-конкурс видеороликов «Что для меня 9 мая?»



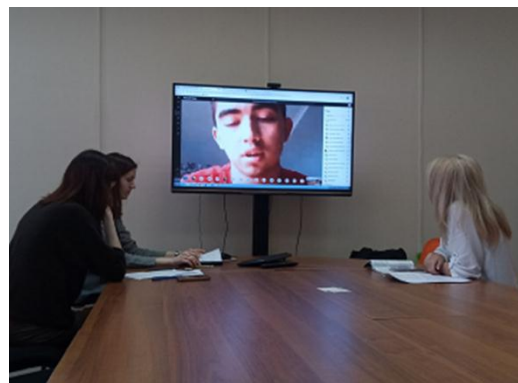
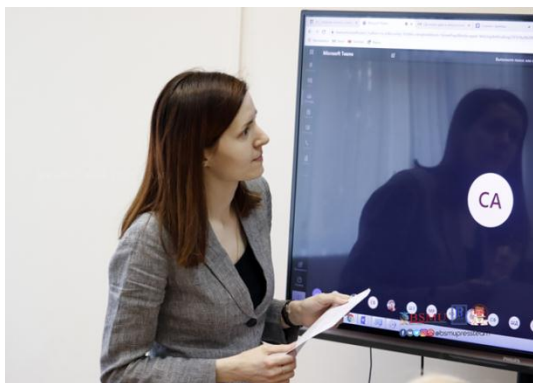
«Фото в национальных костюмах»

17 апреля 2020 года около 50 студентов БГМУ приняли участие в Республиканском онлайн-флешмобе «Фото в национальных костюмах», в рамках мероприятий, посвященных Дню национального костюма народов Республики Башкортостан.



Республиканский творческий конкурс

С 01 мая по 05 июня 2020 года студенты БГМУ приняли участие в Республиканском творческом конкурсе среди воспитанников учреждений молодежной политики, активистов детских и молодежных общественных объединений, посвященном Салавату Юлаеву.



Литературная гостиная «75 строчек Победы»



07 и 08 мая 2020 года лингво-культурологический клуб Between the Cultures при Научной библиотеке совместно с Курсом русского языка БГМУ провели для студентов цикл мероприятий, посвященных 75-летию Победы СССР над фашистской Германией в Великой Отечественной войне: 07 мая проведена Литературная гостиная «75 строчек Победы»;

07 и 08 мая прошел виртуальный тур по Музею Победы, г. Москва также был организован поэтический онлайн-марафон «75 стихов о Победе», в котором приняли участие студенты не только из России, но и из числа иностранных граждан.



Торжественный митинг 9 мая

09 мая 2020 года на площади перед учебным корпусом №2 прошел торжественный митинг, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.



«Диктант Победы»

03 сентября 2020 года студенты Университета прошли «Диктант Победы» - онлайн тест, посвященный событиям Великой Отечественной войны.



#### Республиканском музее Боевой Славы

10 сентября 2020 года в Республиканском музее Боевой Славы прошла презентация Собора русских Башкортостана и русских историко-культурных центров – филиалов Дома дружбы народов Республики Башкортостан в рамках Межрегионального культурно-исторического марафона «Интернациональная Победа», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

С 28 сентября 2020 года по 01 октября 2020 года Совет ветеранов совместно с Волонтерским центром БГМУ и Медиациентром М2 организовывал выезд к ветеранам Университета ко Дню пожилых людей для вручения поздравительных открыток и подарков.



#### Выезд к ветеранам Университета

С 30 сентября по 02 октября 2020 года председатель Совета ветеранов Университета Р.М. Бадакшанов совместно с волонтерами Волонтерского центра БГМУ и Медиациентром М2 совершили выезды к ветеранам Университета, посвященные Дню пожилых людей.

9 октября 2020 года в приложении Zoom прошел кураторский час со студентами лечебного факультета, посвященный Дню Республики Башкортостан.

Студенты приняли участие в онлайн конкурсе художественной самодеятельности на башкирском языке «БГМУ о родном крае».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Внеучебная работа осуществляется в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Студенческие годы часто называют золотым временем, когда жизнь у молодых людей проходит активно, интересно и насыщенно. Именно со студенческой поры у людей остаются самые яркие впечатления, приятные воспоминания и крепкие дружеские связи. Все потому, что студенческая жизнь – это не только лекции, семинары, это еще и общение, новые знакомства и множество мероприятий.

БГМУ богат своими творческими успехами и культурными традициями. Обучение в БГМУ идеально подойдет для тех, кто предпочитает пассивному образу жизни участие в различных творческих, общественных и спортивных мероприятиях.

С каждым годом увеличивается количество мероприятий, проводимых отделом по культурно-массовой работе. В 2020 году было проведено 112 мероприятий. Также растет число активных студентов, принимающих участие в мероприятиях и посещающих их. К участию в культурной жизни Университета проявляет интерес и мужская половина студенчества – практически треть от всего состава участников коллективов и всех мероприятий Университета.

Сегодня отдел по культурно-массовой работе насчитывает 23 отделений различной направленности: Студенческий народный театр «Диалог № 38»; Студенческий театр эстрадных миниатюр; отделение вокального искусства; хор БГМУ; мужской вокальный ансамбль «Салям»; ансамбль народного тан-

ца «Бахет»; отделение современных танцев «MedDance»; отделение современных танцев «Матур Dolls»; танцевальное отделение флешмоб «Энергия»; журналистика «Газета Медик»; вокальный ансамбль «Кофе по-турецки»; КВН; туристический клуб «Виталис»; инструментальная музыка «Красные кресты»; вокально-инструментальный ансамбль «ВИТА»; симфонический оркестр БГМУ; клуб интеллектуальных игр «Протез мозга»; мужской вокальный ансамбль «Мужской вокальный ансамбль «GentleMed»; кружок профессионального массажа «Здоровое тело»; студенческое телевидение «Медиацентр М2»; волонтерский центр БГМУ; волонтеры – Медики; студенческий медицинский отряд.

Хочется отметить, что все мероприятия проводятся совместными усилиями всех отделений воспитательной и социальной работе со студентами (волонтерского центра, первичной профсоюзной организации обучающихся и сотрудников БГМУ Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ, совета обучающихся, совета ветеранов, деканатами Университета и т.д.), что, несомненно, способствует улучшению качества организации мероприятий. В течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия.



«Рождественские встречи»

7 января 2020 года в актовом зале УСК №10 для обучающихся прошел праздничный концерт «Рождественские встречи». Концерт посетили более 100 человек.

22 января 2020 года студенты БГМУ приняли участие в районном этапе Молодежного образовательного форума ГО г. Уфы РБ «КУРС-2020; Карьера.

Успех. Развитие. Созидание». Форм прошел в концертном зале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы».



«Молодежный интерактив»

25 января 2020 года в актовом зале УСК №10 и 238 аудитории учебного корпуса № 2 в рамках Дня открытых дверей состоялся молодежный интерактив с участием творческих коллективов Университета.



«День студента в БГМУ»

25 января 2020 года в спортивном зале УСК №10 прошло театрализованное представление «День студента в БГМУ», посвященное Дню российского студенчества.



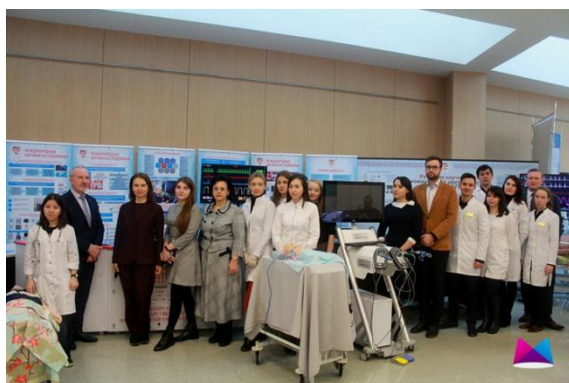
«День Республики Индии»

27.01.2020 в актовом зале УСК № 10 состоялось праздничное мероприятие, приуроченного ко Дню Республики Индия.



### «Всероссийский студенческий марафон — 2020»

С 1 по 5 февраля 2020 года на базе санаторно-курортного и развлекательного комплекса «АКВАЛЮО» (Краснодарский край, г. Сочи) делегация БГМУ приняла участие в соревнованиях молодежного фестиваля «Всероссийский студенческий марафон — 2020».



### Форум студентов #ДОМА

05 февраля 2020 года студенты БГМУ приняли участие в Форуме студентов #ДОМА в Конгресс-холле «Торатау».



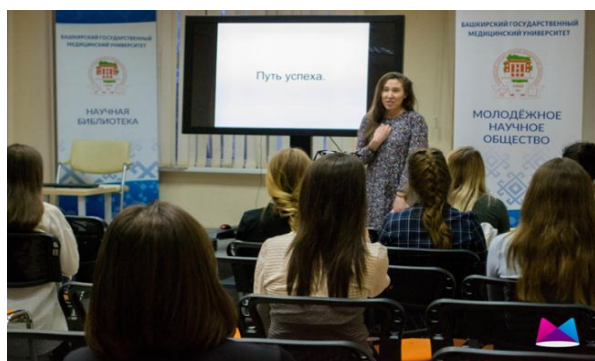
#### Санитарно-просветительское мероприятие

05 февраля 2020 года для иностранных обучающихся прошло санитарно-просветительское мероприятие, посвященное аспектам профилактики ОРВИ и гриппа, предотвращению завоза на территорию РФ новой коронавирусной инфекции.



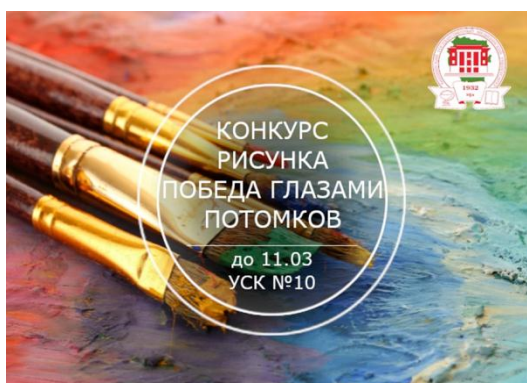
#### «День российских студенческих отрядов РБ»

18 февраля 2020 года в Конгресс-холле «Торатау» прошло торжественное празднование Дня российских студенческих отрядов в Республике Башкортостан.



#### Мастер – класс «Путь к успеху»

25 февраля 2020 года в Научной библиотеке БГМУ практикующий врач - гинеколог Эльвера Зиганшина провела для студентов мастер – класс «Путь к успеху».



«Победа глазами потомков»

С 21 февраля по 16 марта 2020 года прошел конкурс рисунков «Победа глазами потомков», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



«Турнир по Парламентским дебатам»

26 февраля 2020 года в актовом зале учебного корпуса №1 прошел турнир по Парламентским дебатам среди студентов 1 курса. В ходе турнира студенты обсудили актуальные медицинские темы, смогли показать себя в роли спикеров и посоревноваться командами. Сильнейшими оказались студенты группы 14-МСО.

27 февраля 2020 года в зале цифровой медицины учебного корпуса №3 был организован кинопоказ спортивной драмы А. Мегердичева «Движение вверх». Фильм рассказывает о победе советской сборной над сборной США



на XX летних Олимпийских играх в Мюнхене. Фильм просмотрели около 100 иностранных студентов.



«Лекцию, посвященную 25-летнему юбилею Государственного Собрания – Курултая РБ»

04 марта 2020 года в актовом зале учебного корпуса №1 председатель комитета по здравоохранению, социальной политике и делам ветеранов Государственного Собрания - Курултая РБ Харрасов Салават Фаттахович провел для студентов лекцию, посвященную 25-летнему юбилею Государственного Собрания – Курултая РБ.



Интеллектуальная игра Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»

05 марта 2020 года в 228 аудитории учебного корпуса № 2 прошел региональный этап интеллектуальной игры Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие около 60 студентов вузов Республики Башкортостан. По итогам регионального этапа команда БГУ будет представлять Республику Башкортостан в игре Приволжского федерального округа по направлению «Что? Где? Когда?», который состоится в марте 2020 года в г. Саранск.



Всероссийская акция «Вам, любимые!»

08 марта 2020 года на территории Гостиного двора активисты педиатрического факультета приняли участие во Всероссийской акции «Вам, любимые!» и поздравили с Международным женским днем девушек и женщин.



«Мисс БГМУ – 2020»

13 марта 2020 года в большом зале ГКЗ «Башкортостан» состоялся финал конкурса «Мисс БГМУ – 2020». МИСС БГМУ-2020 стала студентка медико-профилактического факультета с отделением биологии – Римма Кавиева (МПФ-501Б); I ВИЦЕ МИСС БГМУ-2020- студентка факультета по работе с иностранными обучающимися – Шибба Бано (Л-202Б), II ВИЦЕ МИСС БГМУ-2020 – студентка фармацевтического факультета Арпине Мурадян (Ф-303Б).



Студвесна. Медиапродвижение»

С 13 по 16 марта 2020 года студенты – представители Медиацентра БГМУ в составе 5 человек принимают участие во Всероссийском молодёжном образовательном проекте «Студвесна. Медиапродвижение» в г. Ульяновск.



Турнир «Терра Башкирия»

14 марта 2020 года студенты БГМУ посетили первый этап республиканского конноспортивного Турнира «Терра Башкирия» на ипподроме «Акбузат.



«Сердечный маршрут - маршрут здоровья»

14 марта 2020 года студенты БГМУ приняли участие в профилактической акции «Сердечный маршрут - маршрут здоровья» в парке культуры и отдыха «Кашкадан».

17 апреля 2020 года около 50 студентов БГМУ приняли участие в Республиканском онлайн-флешмобе «Фото в национальных костюмах», в рамках мероприятий, посвященных Дню национального костюма народов Республики Башкортостан.

С 01 мая по 05 июня 2020 года студенты БГМУ принимают участие в Республиканском творческом конкурсе среди воспитанников учреждений молодежной политики, активистов детских и молодежных общественных объединений, посвященном Салавату Юлаеву.

06 мая 2020 года прошел прямой эфир с врачом-диетологом, членом Международной ассоциации диетологов ICDA Региной Ахуньяновой на тему «Здоровое питание».



Онлайн конкурс «Строим домик детства»

01 июня 2020 года в социальной сети ВКонтакте для семей студентов и сотрудников БГМУ с детьми прошел онлайн конкурс «Строим домик детства», посвященного Дню защиты детей.

21 июня 2020 года студенты приняли участие в праздновании Дня медицинского работника.

28 июля 2020 года для обучающихся из числа иностранных граждан проведена онлайн игра «Что? Где? Когда?» в приложении Zoom.



«Экскурсия по парку»

27 июля 2020 года обучающиеся из числа иностранных граждан посетили парк им. И. Якутова и фонтан «Танцующие журавли».



Ферма «Великолепный страус»

01 августа 2020 года для обучающихся из числа иностранных граждан проведена выездная экскурсия на гору Торатау и на ферму «Великолепный страус».



«Олимпик Парк»

02 августа 2020 года обучающиеся из числа иностранных граждан посетили Пейнтбольный клуб на территории Центра Отдыха «Олимпик Парк».

08 августа 2020 года для обучающихся из числа иностранных граждан была проведена экскурсия к водопадам «Абзановский» (Архангельский район) и «Кук-Караук» (Ишимбайский район).

08 августа 2020 года обучающиеся из числа иностранных граждан посетили верёвочный парк развлечений «ГАММИ» в «Олимпик Парке».



«Мое призвание – медицина»

С 10 августа по 01 сентября 2020 года в городах, где базируются медицинские колледжи – Белорецк, Белебей, Туймазы, Салават и Стерлитамак для обучающихся из числа иностранных граждан реализуется проект – летняя выездная школа «Мое призвание – медицина».



«Торжественная встреча группы медицинских работников»

17 августа 2020 года в Международном аэропорту «Уфа» прошла торжественная встреча группы медицинских работников, которая была направлена в Кыргызскую Республику для борьбы с коронавирусной инфекцией.

19 августа 2020 года в столовой БГМУ прошло награждение медицинских работников грамотами за проделанную работу против коронавирусной инфекции в Кыргызской Республике.

19 августа 2020 года ректор БГМУ Валентин Павлов, ординатор 2-го года обучения Салават Шамсутдинов и студентка 3 курса медико-профилактического факультета с отделением биологии Айгуль Юнусова приняли участие в телепередаче телеканала БСТ «Вечерний телецентр». Темой обсуждения стал проект «Медицинский инспектор в школах».



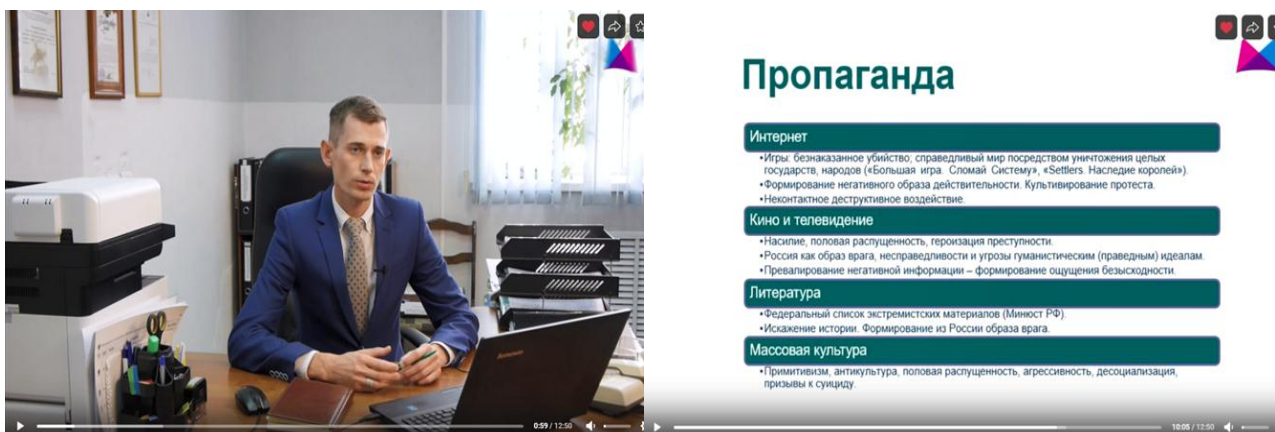
«Заповедник Шульган-Таш»

С 25 по 26 августа 2020 года для обучающихся из числа иностранных граждан проведена экскурсия в государственный природный заповедник Шульган-Таш.



«День Знаний для первокурсников»

01 сентября 2020 года на площадках перед учебным корпусом №2 и учебно-спортивным корпусом №10 состоялись торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний для первокурсников.



«Онлайн лекция на тему «Терроризм – угроза личности, обществу, государству» 03 сентября 2020 года в социальных сетях ВКонтакте и Instagram и.о. проректора по безопасности Г.Л. Матузовым проведена онлайн лекция на тему «Терроризм – угроза личности, обществу, государству», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.



Ипподром «Акбузат»

05 сентября 2020 года иностранные обучающиеся посетили конноспортивный турнир «Терра Башкирия» на ипподроме «Акбузат».

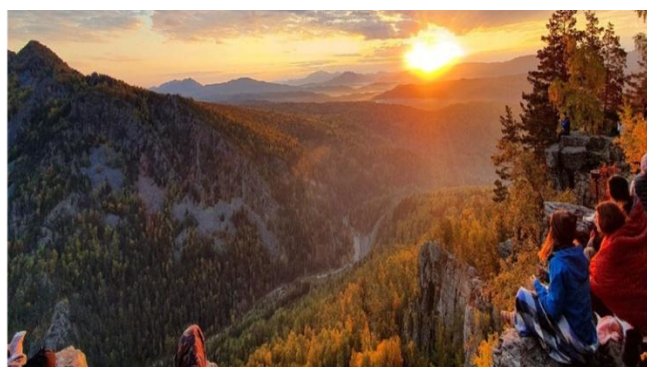
С 04 по 06 сентября 2020 года в СОЛ «Пульс» прошли выездные квесты для студентов 1 курса «Первокурсник – 2020» на базе СОЛ «Пульс»: 04 сентября 2020 года – для студентов лечебного факультета; 05 сентября 2020 года – для студентов педиатрического факультета; 06 сентября 2020 года – для студентов фармацевтического, стоматологического факультетов, медико-профилактического факультета с отделением биологии, медицинского колледжа.





«День национального костюма»

11 сентября 2020 года в Башкортостане состоялось празднование Дня национального костюма. Сотрудники и студенты БГМУ приняли участие в акции на различных платформах сети Интернет, выкладывая свои фотографии в национальных костюмах с хэштегами #БГМУ# День Национального Костюма #Мой Национальный Костюм #Милли Костюм.



«Собрание туристического клуба «Виталис»

11 сентября 2020 года в 105 аудитории учебно-спортивного корпуса № 10 Туристический клуб БГМУ «Vitalis» для первокурсников провел собрание, на котором были объявлены ближайшие походы и даты тренировок по спортивному туризму и скалолазанию.

11 сентября 2020 года в 105 аудитории учебно-спортивного корпуса № 10 Первичная профсоюзная организация обучающихся БГМУ провела обучение среди студентов первых курсов «Школа профсоюзного актива».



«Кубок союзных государств по регби–7»

13 сентября 2020 года студенты из числа иностранных граждан в количестве 50 человек приняли участие в торжественной церемонии открытия международного турнира «Кубок союзных государств по регби–7» в качестве зрителей. Открытие турнира состоялся на базе СОК «Динамо».



Акция «#ОставайсяДонором»

16 сентября 2020 года на Республиканской станции переливания крови прошла благотворительная донорская акция «#ОставайсяДонором», в организации которой принял участие Волонтерский центр БГМУ.



Рабочее совещание

16 сентября 2020 года состоялось совещание по вопросам организации работы кураторов учебных групп.

17 сентября 2020 года в отделении сердечно-сосудистой и рентгенохирургии и роботическом центре Клиники БГМУ прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов.



Лекция «Чистота - Залог здоровья!»

17 сентября 2020 года в актовом зале учебного корпуса №1 и в актовом зале УСК №10 для студентов были проведены лекции на тему «Чистота - Залог здоровья!».



Парк «Зюраткуль»

С 19 по 20 сентября 2020 года для студентов был организован выезд в национальный парк «Зюраткуль».

19 сентября 2020 года в 338 аудитории учебного корпуса №2 было проведено собрание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.



### Смотр художественной самодеятельности «Дебют»

С 23 по 26 сентября 2020 года в учебном корпусе № 2 в 338 аудитории прошел смотр художественной самодеятельности «Дебют» среди факультетов.



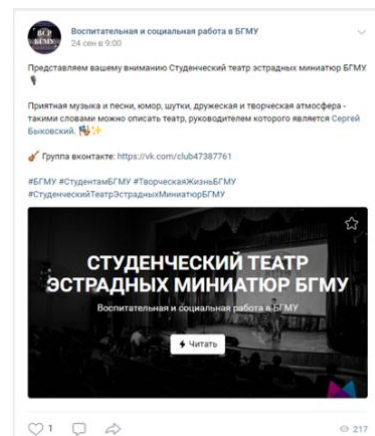
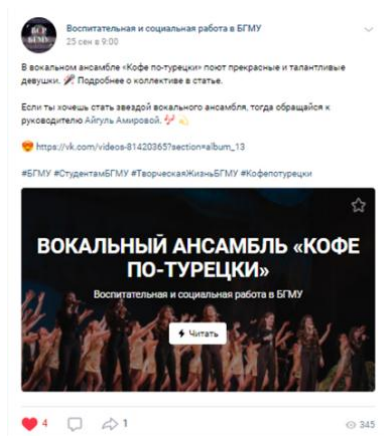
### «Туристический слет «MEDFEST – 2020»

27 сентября 2020 года прошел осенний студенческий туристический слет «MEDFEST – 2020» в СОЛ «Пульс» для обучающихся Университета.



### «II форум студенческого совета»

С 26 по 27 сентября 2020 года на базе СОЛ «Пульс» прошел II форум студенческого совета педиатрического факультета.



С 25 сентября по 04 октября 2020 года в социальной сети ВКонтакте проведена онлайн выставки творческих кружков и спортивных секций Университета «Ярмарка талантов».



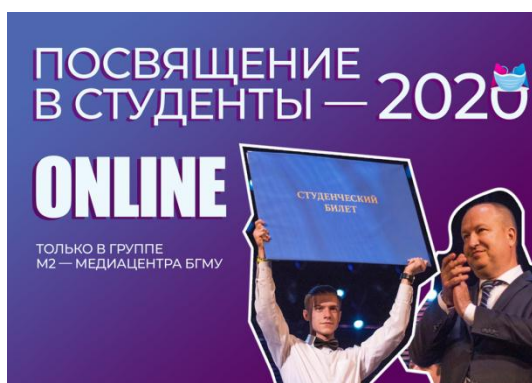
Акция «Всемирный День сердца»

29 сентября 2020 года студенты и сотрудники БГМУ приняли участие в благотворительной профилактической акции «Кардиокросс», посвященной Всемирному Дню сердца, на базе СОК «Динамо».



«Флешмоб первокурсников БГМУ»

30 сентября 2020 года на площади перед Конгресс-холлом «Торатау» был организован флешмоб студентов-первокурсников БГМУ.



«Посвящение первокурсников в студенты БГМУ – 2020»

30 сентября 2020 года Медиацентр БГМУ в социальной сети ВКонтакте провел Посвящение первокурсников в студенты БГМУ – 2020 в онлайн формате.



Всероссийский этап «Студент года — 2020»

03 октября 2020 года Медиацентр БГМУ стал победителем первого очного регионального этапа «Студент года — 2020» в номинации «Студенческое СМИ года». Всероссийский этап конкурса пройдет в Москве с 14 по 19 ноября 2020 года.



Акция «Тотальный диктант»

17 октября 2020 года 105 аудитория УСК №10 стал площадкой для проведения ежегодной всемирной образовательной акции «Тотальный диктант».

С 23 по 30 октября 2020 года провел онлайн-фотоконкурс «Хэллоуин» среди студентов стоматологического факультета.

06 ноября 2020 года в программе Zoom для студентов - просветительская онлайн лекция на тему «Релав: к свободе сквозь насилие».



«ВАТСЛЕТ – 2020»

25 ноября 2020 года Туристический клуб БГМУ занял III место во 2 этапе Молодежного туристического фестиваля «ВАТСЛЕТ – 2020» на дистанции «пешеходная-связки».



Онлайн конкурс графических рисунков «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»

С 3 по 24 декабря 2020 года - онлайн конкурс графических рисунков на тему «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» среди обучающихся Университета.



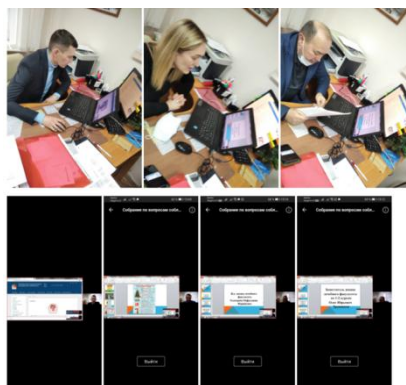
Фотоконкурс «Новогодние семейные традиции»

С 14 по 28 декабря 2020 года деканатом педиатрического факультета проведен дистанционный фотоконкурс «Новогодние семейные традиции», приуроченный к празднованию Нового года.



Новогодний спектакль «Снежная сказка»

21 декабря 2020 года в актовом зале УСК №10 состоялась съемка новогоднего спектакля «Снежная сказка» для детей сотрудников Университета с участием студентов-активистов и приглашенных артистов.



«Производственное собрание со студентами лечебного факультета»



23 декабря 2020 года в 15.00 часов прошло производственное собрание со студентами лечебного факультета по вопросам соблюдения требований общественной, пожарной, эпидемиологической безопасности в период новогодних праздников в режиме онлайн в программе Microsoft Teams.



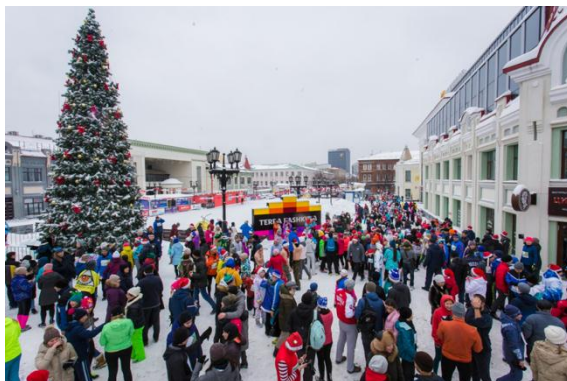
«Новый год – 2021»

В ночь с 31 декабря 2020 года на 01 января 2021 года на площадке перед учебным корпусом №2 прошло культурно-досуговое мероприятие «Новый год» для иностранных обучающихся.

### **Воспитание здорового образа жизни**

Спортивные секции БГМУ: Баскетбол, Волейбол, Мини-футбол, Русская лапта, Дзюдо, самбо, Теннис настольный, Бокс, Легкая атлетика, Летний/Зимний полиатлон, Плавание, Фитнес, Шахматы, Группа здоровья, Гиревой спорт, Лыжные гонки, Кикбоксинг, Фитнес-аэробик, Йога.

Активные участники секций более 700 студентов. Для обучающихся включены в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по кикбоксингу.



«Всероссийский забег обещаний»

1 января 2020 года около 50 студентов приняли участие во «Всероссийском забеге обещаний» и пробежали 2020 метров.



Соревнования по крикету

4 января 2020 года в спортивном зале УСК №10 прошли соревнования по крикету. В соревнованиях приняли участие около 50 студентов.



Турнир по футболу

6 января 2020 года в спортивном зале УСК №10 прошел турнир по футболу, в котором приняли участие 65 иностранных обучающихся



Чемпионата России 2019/2020 по волейболу

18 января 2020 года в спортивном комплексе «Динамо» состоялся матч 13-го тура Чемпионата России 2019/2020 по волейболу. Мероприятие посетило 30 обучающихся.



Соревнование по лыжным гонкам

01 февраля 2020 года в СОК «Биатлон» прошло соревнование по лыжным гонкам, посвящённое 75-летию победы в Великой Отечественной Войне. Мероприятию приняли участие студенты, преподаватели и медицинский персонал.



Международный турнир по крикету

03 февраля 2020 года в спортивном зале УСК № 10 прошёл Международный турнир по крикету среди иностранных обучающихся.

06 февраля 2020 года в фитнес зале общежития № 1 прошло спортивно-оздоровительное мероприятие «Фитнес-Четверг» для обучающихся из числа иностранных граждан.



#### IV Всероссийский турнир по кикбоксингу

С 18 по 20 февраля 2020 года в УСК № 10 прошел IV Всероссийский турнир по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации, в котором приняли участие более 140 спортсменов из 7 регионов России.



#### XIX турнир Чемпионата России по волейболу

23 февраля 2020 года более 40 студентов посетили матч XIX тура регулярного Чемпионата России по волейболу между командами «Урал» (г. Уфа) – «Факел» (г. Новый Уренгой) в спортивном комплексе «Динамо».



#### Фестиваль «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» по мини-футболу



### Спортивно-интеллектуальный фестиваль

04 марта 2020 года в спортивном зале УСК № 10 прошел спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня.

С 25 по 27 февраля 2020 года на базе УСК №10 прошел Фестиваль среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Приволжского федерального округа «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» по мини-футболу. В соревновании приняло участие 8 команд.



### «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» по дартсу и шахматам

С 25 по 27 февраля 2020 года 7 студентов приняли участие в фестивале спорта медицинских и фармацевтических вузов ПФО России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» по дартсу и шахматам (г. Ижевск). Сборная БГМУ по дартсу впервые в истории завоевала третье общекомандное место в фестивале.



#### Фестиваль «Физическая культура и спорт-вторая профессия врача»

С 10 по 11 марта 2020 года мужская сборная БГМУ по волейболу приняла участие в Фестивале «Физическая культура и спорт-вторая профессия врача» (г. Пермь) среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Приволжского федерального округа.



#### «Университет – моя семья»

С 27 по 30 июля 2020 года для обучающихся из числа иностранных граждан проводились спортивно-оздоровительные мероприятия «Университет – моя семья» в СОЛ «Пульс».



#### Товарищеский матч по футболу

29 июля 2020 года на стадионе Динамо прошел товарищеский матч по футболу между командой иностранных студентов БГМУ и ФК Уфа-Динамо.



### «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача»

С 03 по 12 августа 2020 года для обучающихся из числа иностранных граждан провели спортивно-оздоровительные мероприятия «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» в СОЛ «Пульс».



### Мини футбол

15 августа 2020 года в УСК №10 прошел турнир по мини футболу среди иностранных студентов, посвященный Дню независимости Республики Конго.



### Легкоатлетический пробег и турнир по мини-футболу

03 сентября 2020 года на базе СОК «Динамо» организован легкоатлетический пробег и турнир по мини-футболу среди студентов Университета, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.



### «Готов к труду и обороне»

26 сентября на базе СОК «Динамо» прошел Фестиваль по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди иностранных обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Победители первого очного регионального этапа «Студент года — 2020» стали: студентка 6 курса лечебного факультета Ксения Назмиева в номинации «Интеллект года» и студентка 5 курса педиатрического факультета Батталова Камила в номинации «Спортсмен года».



### Международный турнир

С 15 ноября по 25 декабря 2020 года на базе УСК №10 - Международный турнир по избранным видам спорта среди иностранных обучающихся Университета.





#### «Товарищеский матч по волейболу»

17 ноября 2020 года в спортивном зале УСК №10 прошел товарищеский матч по волейболу, посвященный Международному дню студентов.



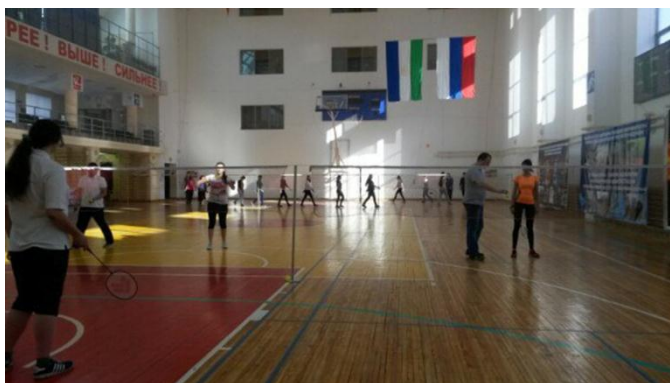
#### «Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо»

С 18 по 19 ноября 2020 года в г. Оренбурге студент второго курса стоматологического факультета Рэм Ильин занял второе место в весовой категории 100 кг первенства Приволжского федерального округа по дзюдо и отобрался на чемпионат России, который пройдет в г. Мурманске.



#### Турнир по мини-футболу

28 ноября 2020 года на базе УСК №10 прошел Международный турнир по мини-футболу среди иностранных обучающихся.



Турнир по бадминтону

19 декабря 2020 года на базе УСК №10 прошел турнир по бадминтону среди иностранных обучающихся Университета.

### **Развитие студенческого самоуправления**

В БГМУ большое внимание уделяется различным студенческим сообществам, а также их участию в реализации целей воспитательной работы. Формирование личности в период обучения в высшем учебном заведении — важнейший этап социализации молодого поколения, связанный с воспитанием социально — зрелой личности. Немаловажным аспектом взаимосвязи учебных и воспитательных задач является и проблема социально-психологического комфорта в студенческой среде. Будет ли студент овладевать знаниями с радостью и желанием и будет ли тем самым обеспечена высокая успеваемость, не в последнюю очередь зависит от того, как выстраиваются отношения внутри учебных коллективов, между студентами и преподавательским составом, между студенчеством и администрацией вуза.

У студентов БГМУ есть возможность реализовать свои цели в рамках ВУЗа и за его пределами. В этом им помогают общественные студенческие объединения: Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов БГМУ, Волонтерский центр, Совет обучающихся, тьюторское движение.

Студенческое самоуправление – один из важнейших механизмов в функционировании Университета. Это связь между студенчеством и руководством и возможность эффективного решения проблем и любых острых ситуаций в студенческой среде.

Совет обучающихся БГМУ – выборный орган студенческого самоуправления Башкирского государственного медицинского университета. Это команда студенческих лидеров, представляющих интересы всех студентов ВУЗа.

Миссия Совета обучающихся БГМУ – решение образовательных и социально-бытовых проблем студентов, популяризация здорового и нравственного образа жизни, формирование навыков самоуправления.

Тьюторское движение Башкирского государственного медицинского университета представляет собой одно из направлений воспитательной и образовательной деятельности в университете.

Целью тьюторства является ранняя адаптация студентов 1 курсов к обучению в университете, повышение качества образования и вовлеченности в общественную и научную жизнь вуза, формирование устойчивой учебной мотивации, выбор обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В составе организации функционирует международное направление Тьюторского движения, оно создано для оказания помощи в адаптации студентов-первокурсников из Индии.

Начиная с 2014 года студенческое телевидение «Медиацентр М2», радуется своей работой не только студентов и руководство Башкирского государственного медицинского университета, но и активно отстаивает своё имя на Всероссийской медиа арене. Идея создания ТВ исходила от потребности студентов Университета получать информацию своевременно и из первых рук. С этой задачей команда Медиацентр М2 несомненно справляется, о чем свидетельствуют положительные отзывы и многочисленные просмотры видеорепортажей.

Медиацентр М2 освещает такие студенческие мероприятия, как «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Мистер и Мисс БГМУ», «Новый год БГМУ», «Студенческая весна» и многие другие. Информационные видеоролики охватывают не только просторы социальных сетей ВКон-

такте, Instagram, You Tube, но и главного телеканала г. Уфы «Вся Уфа», любой желающий студент может научиться азам искусства видео- и фотосъемки, монтажа, ораторского искусства и журналистики. Также студенты имеют шанс войти в состав самой лучшей команды университета – стать частью Медиациентр М2.

С 04 по 06 февраля 2020 года Профсоюз обучающихся БГМУ организовал поездку для 18 студентов в санаторий «Зеленая роща» по программе «Студенческие выходные».

05 февраля 2020 года студенты БГМУ приняли участие в Форуме студентов #ДОМА в Конгресс-холле «Торатау».



Мастер-класс по китайскому языку

05 марта 2020 года в 105 аудитории УСК №10 Профсоюз обучающихся БГМУ организовал мастер-класс по китайскому языку для студентов БГМУ. Мастер-класс посетили более 50 студентов.



Тренинг по финансовой грамотности

06 марта 2020 года в 105 аудитории УСК №10 Профсоюз обучающихся БГМУ провел тренинг по финансовой грамотности, который посетили около

30 студентов. Цель мероприятия - научить молодых людей правильно распоряжаться деньгами.



Мастер-класс по китайскому языку

12 марта 2020 года в 105 аудитории УСК №10 Профсоюз обучающихся БГМУ провел мастер-класс по китайскому языку для студентов БГМУ.



«Маст – 2020»

С 8 по 14 марта 2020 года Медиацентр М2 принял участие в Молодежном центре медиа и коммуникаций Международной ассоциации студенческого телевидения (МАСТ) в городе Москва. Арина Хайруллина, студентка 3 курса педиатрического факультета, успешно прошла обучение по направлению создание подкастов, получила новый опыт, который поможет разнообразить контент М<sup>2</sup>-Медиацентра БГМУ.

13 по 16 марта 2020 года студенты – представители Медиацентра БГМУ в составе 5 человек приняли участие во Всероссийском молодёжном образовательном проекте «Студвесна. Медиапродвижение» в г. Ульяновске.

02 апреля 2020 года Медиациентр М2 совместно с Волонтерским Центром и Волонтерам - медикам провели акцию.

16 апреля 2020 года Медиациентр М2 снял видеоклип совместно с вокальным коллективом «Салям» на песню «Гульбану» в деревне Иткулово.

02 сентября 2020 года Исламгареева Дария выиграла грант на 250.000 рублей Форум: «Территория смыслов» г.Солнечногорск.

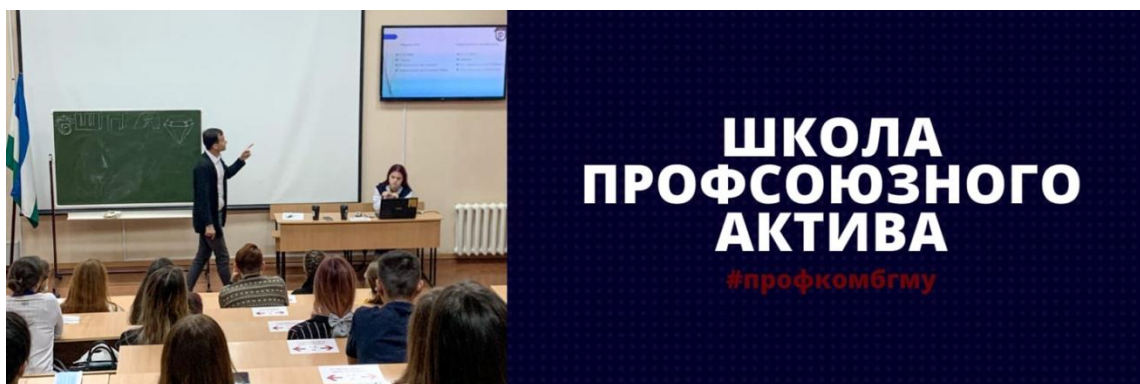
С 10 по 11 мая 2020 года Профсоюз обучающихся БГМУ организовал и провел I Всероссийский профсоюзный онлайн-форум «Профсоюз ONLINE».

С 04 по 06 сентября 2020 года в СОК «Пульс» Медиациентр М2 совместно с со студенческим самоуправлением провели для обучающихся 1 курсов «Первопульс».

15 сентября 2020 года Медиациентр М2 организовал конкурс «Хочу фотосессию отМ2».

30 октября 2020 года руководитель Медиациентра М2 стала героиней рубрики главы РБ Радия Хабирова.

30 октября 2020 года в номинации «Медиа и СМИ» форума «Смарт-тау» Медиациентр М2 выиграла гранты 1 место - администратор группы ВКонтакте М2 - Медиациентра БГМУ Алия Янбарисова - Академия акушерства и гинекологии «Акушерка+», 2 место - ведущая подкастов Арина Хайруллина - подкасты о глазных болезнях «Гляди в оба».



Школа профсоюзного актива

23 и 27 декабря 2020 года Профсоюз обучающихся БГМУ провел Школу профсоюзного актива с онлайн трансляцией в социальной сети ВКонтакте.



Отчетное собрание Совета обучающихся

24 декабря 2020 года в малом зале Башкирского государственного театра оперы и балета прошло отчетное собрание Совета обучающихся Университета.

### **Волонтерское движение**

Миссия Волонтерского центра БГМУ: «Формирование привлекательного имиджа добровольчества в сознании общественности, продвижение ценностей добровольного, созидательного труда, во имя развития гражданского общества новой России».

На сегодняшний день Волонтерский центр БГМУ – ведущий в развитии добровольчества в Республике Башкортостан и находится в авангарде формирования молодежных инициатив. Активисты Волонтерского центра реализуют множество проектов различной направленности, объединяя вокруг себя молодежь и формируя большую команду единомышленников.

Волонтерский центр БГМУ – это площадка, где можно «себя попробовать», заявить о себе, проявить и развить необходимые современному профессионалу навыки:

- умение работать в команде,
- выстраивать коммуникации на различных уровнях,
- применять комплексный, системный подход;
- совершенствовать креативное и интегральное мышление.

Наши Волонтеры – это люди будущего, которые уже сейчас готовят почву для рождения новых продуктивных созидательных идей, сеют добро в сердца тех, кто нуждается и просит о помощи. Наш Центр это уникальное пространство новых идей, неограниченных тематик, ресурсов, пространство изобилия возможностей и самореализации.

В сообществе ВЦ БГМУ в социальной сети «ВКонтакте» состоит более 3000 участников: школьники, студенты вузов и ссузов России, рабочее население и «серебряные» волонтеры.

Группа «ВКонтакте»: [http://vk.com/volunteers\\_bsmu](http://vk.com/volunteers_bsmu)

«Волонтеры-медики», «Социальная работа», «Спорт», «Профориентация», «Патриотическое воспитание», «Волонтеры серебряного возраста» - это далеко не весь перечень направлений, которыми занимается Волонтерский центр. С каждым днем идей и проектов становится больше, что привлекает людей разных поколений в команду Волонтерского центра БГМУ.

Образовательный проект регионального масштаба для детей с особыми потребностями из домов-интернатов, социальных приютов Республики Башкортостан.

«Эстафета знаний» - это:

- Занятия арт-терапией и актерским мастерством;
- Адаптированные мастер-классы по разным видам творчества;
- Волонтеры Победы.

Медицинское волонтерство – возможность получить бесценный профессиональный опыт и навыки, а также большое подспорье в развитии милосердия и отзывчивости будущих медицинских работников.

В рамках этого направления Волонтерский центр проводит различные акции, реализуются медицинские информационные проекты в больницах, поликлиниках и школах.

Социальное волонтерство – это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.



Зачастую, когда человек приходит к мысли о том, что он хочет стать волонтером, первое, о чём он думает – это, как правило, о социальном аспекте волонтерства.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Эстафета знаний», «Уфа на ладони», «Посмотри, послушай, почувствуй» и многие другие.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Уфа помнит», «Волонтеры Победы» и др.

Событийное (EVENT) волонтерство – это возможность принять участие в крупных событиях – фестивалях, форумах, больших городских проектах.

Спортивное волонтерство – это полная движения жизнь и возможность быть причастными к спортивной жизни города, республики, страны, мира. Спортивное волонтерство в России развивается стремительно и в первую очередь благодаря тому, что в России были проведены грандиозные спортивные события, такие как: Универсиада в Казани, Олимпиада в Сочи, а сейчас все активно начинают готовиться к Чемпионату мира по футболу, который прошел в 2018 году, и другим крупным международным и российским спортивным событиям. Здесь важны особые компетенции волонтера: знание иностранного языка, определённого вида спорта, толерантность, открытость к миру, желание общаться с разными людьми и др.

Культурно-просветительское и медиа-волонтерство – это направление появилось не так давно, но оно стремительно набирает обороты. Сегодня культурные площадки страны (музеи, библиотеки, парки, выставки) стали осознавать, что волонтеры способны оказать им очень большую помощь, поэтому они открывают свои двери и приглашают волонтеров.

Серебряное волонтерство – это помочь людям предпенсионного и пенсионного возраста стать социально активными и вновь ощутить вкус к жизни.

ни. Серебряные волонтеры помогают проводить самые масштабные мероприятия, предлагают новые идеи и проекты.



Семинар-лекции от Фонда «Свет в руках»

12 февраля 2020 года в ДК «Медик» волонтеры Волонтерского центра БГМУ в количестве 4-х студентов приняли активное участие в организации и проведении семинар-лекции от Фонда «Свет в руках» совместно с АНО «Матери РБ» и РОО «Ассоциация акушеров-гинекологов» РБ.



XXXVII Региональная образовательная Школа Российского общества акушеров-гинекологов

С 13 по 14 февраля 2020 года в Конгресс-холле «Торатау» волонтеры Волонтерского центра БГМУ в количестве 15-ти студентов приняли участие в проведении XXXVII Региональной образовательной Школы Российского общества акушеров-гинекологов.

07 августа 2020 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ принимали участие в организации и проведении открытия нового корпуса ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер».



Акция «Помоги первым»

11 сентября 2020 года Волонтеры медики БГМУ совместно с РЖД медициной провели Всероссийскую акцию «Помоги первым». В рамках акции были продемонстрированы алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах, показан современный алгоритм проведения СЛР.

С 12 октября 2020 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ дистанционно обрабатывают заявки, поступившие по горячей линии для пожилых людей в рамках акции #МыВместе.



Акция #МыВместе

3 ноября 2020 года Штаб волонтеров-медиков БГМУ по профилактике коронавирусной инфекции вновь возобновил работу в рамках акции #МыВместе на базе учебного корпуса №3.



Вручение медалей «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе»

9 декабря 2020 года в 16.00 часов в актовом зале учебного корпуса №1 и в 118 аудитории учебного корпуса №7 прошло торжественное вручение заместителем министра молодежной политики и спорта Республики Башкортостан Я.А. Гайдук медалей Президента РФ «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе» и почетных грамот волонтерам-медикам.



«Счастье на ладошке»

15 декабря 2020 года волонтеры Волонтерского центра БГМУ приняли участие в проведении вручения Республиканской премии в области перинатальной медицины «Счастье на ладошке» в большом зале Башкирского государственного театра оперы и балета.



В работе Штаба было задействовано более 500 волонтеров, Волонтерами call-центра обработано 479 звонков, Около 3000 выездов к пожилым, мало-мобильным гражданам, гражданам, находящимся на самоизоляции.



Награждения

Волонтеры-медики БГМУ награждены памятными медалями Президента РФ за бескорыстный вклад в организацию общественной акции взаимопомощи #МЫВместе и благодарственными письмами Министерства молодежной политики и спорта РБ. Руководитель Волонтерского центра БГМУ Наркиза Вильданова и руководитель ВОД «Волонтеры-медики» в РБ Ляйсан Хазырова удостоены награды «Почетный работник государственной молодежной политики РБ».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ В ВУЗЕ**

### **6.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Материально-техническая оснащённость образовательной организации существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность уни-

верситета в целом. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме. Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В Университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Программно-информационное обеспечение Университета обеспечивает формирование у студентов навыков использования информационных технологий, позволяющих выполнять учебные задачи на высоком уровне, сбора информации для самостоятельных исследований, компетенций по обработке результатов экспериментальных и научно-практических работ.

В Университете большое внимание уделяется лицензированию программного обеспечения, используемого как в учебном процессе, так и по другим направлениям деятельности вуза. Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

Системное ПО:

1. операционная система Microsoft Windows 7/10 Professional;
2. антивирусное средство защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security;
3. система антивирусной защиты персональных компьютеров DrWeb Desktop Security Suite;
4. система антивирусной защиты серверов Dr.Web Server Security Suite.

Прикладное ПО:

1. офисный пакет Microsoft Office 2010/2013/2016 Professional;
2. офисный пакет Office 365;
3. офисный пакет МойОфис Стандартный;
4. система оптического распознавания символов ABBYY FineReader 14 Professional Full Academic;
5. программа для работы с любыми типами PDF-документов ABBYY PDF Transformer+;
6. программа для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room;
7. программа для фильтрации контента в сети интернет SkyDNS;
8. пакет для статистического анализа данных Statistica Base Academic for Windows v.13 English / v.13 Russian Academic;
9. пакет химических программ ChemOffice Professional Academic Edition;
10. пакет химических программ для проведения квантово-химических расчётов HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic;
11. программа для визуализации результатов квантово-химических расчётов ChemCraft Windows Academic license;
12. программа для ЭВМ Трёхмерный анатомический атлас "Human Anatomy Atlas 2017 Edition for Windows Desktop";
13. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии мышц человека "Muscle Premium for Windows Desktop";
14. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы "Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop";
15. программа для ЭВМ "1С: Розница 8. Аптека".

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории. Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

В Университете организована единая корпоративная локальная сеть, в которую входят все структурные подразделения. Единое телекоммуникационное пространство, объединяет 4 локально-вычислительные сети (ЛВС): ЛВС БГМУ, ЛВС Клиники БГМУ, ЛВС КСП БГМУ, ЛВС бухгалтерии. Доступ к сети Интернет организован посредством выделенных линий во всех учебных и административных подразделениях университета, на кафедрах и подразделениях, находящихся на клинических базах, а также общежитиях БГМУ.

В Университете на программной платформе "1С: Битрикс" функционирует внутренний и внешний корпоративный портал (<https://m-learning.ru>), обеспечивающий онлайн-поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы, коммуникации.

Официальный сайт Университета (<https://bashgmu.ru>) предоставляет абитуриентам, обучающимся и сотрудникам оперативную и актуальную информацию об образовательной деятельности вуза, необходимую для организации учебного процесса.

С помощью системы дистанционного обучения (СДО) Русский Moodle 3KL в Университете образовано виртуальное пространство – Учебный портал (<http://edu.bashgmu.ru>). Учебный портал позволяет использовать СДО в качестве комплексной системы управления обучением и контентом, обеспечивает обучение по реализуемым образовательным программам большого количества студентов с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В системе СДО проводятся текущий и промежуточный контроль знаний по различным учебным дисциплинам посредством тестовых заданий.

Кроме того, в период пандемии коронавируса COVID-19 на базе Учебного портала было проведена как промежуточная, так и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Для обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электрон-



ным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов, повышения эффективности и качества образовательного процесса, обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Университете создана и функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС БГМУ). ЭИОС БГМУ объединяет в себе Автоматизированную систему управления учебным заведением ("Электронный деканат", "Приёмная комиссия" и пр.), электронные информационные ресурсы (Учебный портал, официальный сайт вуза, корпоративный портал, сайт научной библиотеки), электронные образовательные ресурсы (база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических комплексов; электронный библиотечный каталог литературы; ресурсы подписных баз данных и электронно-библиотечных систем), информационные и телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в Университете имеет возможность пользоваться информационными ресурсами, как из локальной вычислительной сети со скоростью подключения до 400 Мбит/с, так и из глобальной сети Интернет.

Доступ обучающихся к электронным ресурсам, как внутренним, так и внешним, осуществляется в учебных компьютерных классах, а также читальных залах библиотеки. Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает 26-тью компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием на 435 рабочих места с выходом в Интернет и доступом к ЭБС.

Холлы и фойе учебных корпусов оснащены информационными панелями, обеспечивающими обучающимся быстрый доступ ко всем интересующим информационным ресурсам.

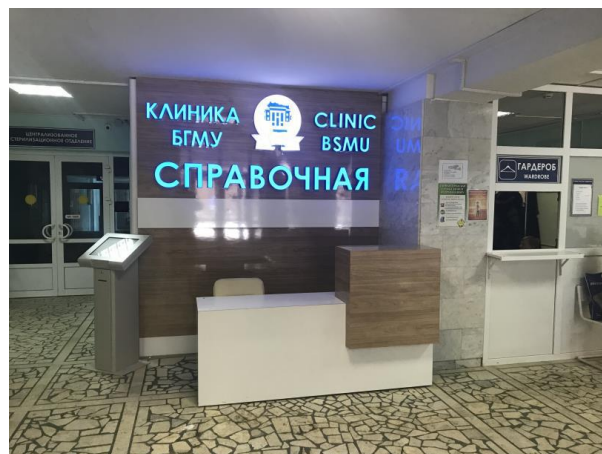
Таким образом, информационно-техническая и технологическая инфраструктура Университета постоянно совершенствуется. Приобретаются современные компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, звуковые и видеосистемы, мультимедийное и презентационное оборудование, высоко-

скоростной Интернет, всё это делает учебный процесс разнообразным и интересным.

## 6.2. Инфраструктура

Общая площадь зданий университета – более 159 178 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторная площадь - около 108 249 м<sup>2</sup>. БГМУ имеет собственную клинику, в которой ежегодно проходят лечение более 22000 больных и стоматологическую поликлинику. Клиника БГМУ - особая гордость университета, это многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, представляющие собой современный лечебно-научный образовательный комплекс, решающий триединую задачу: оказание специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи; проведение научных исследований с разработкой и внедрением инновационных технологий и подготовка кадров.

Клиническая стоматологическая поликлиника является основной базой подготовки обучающихся стоматологического факультета и центром оказания квалифицированной специализированной помощи населению с полным спектром стоматологических услуг, где используются последние достижения цифровой стоматологии и современная аппаратура для комплексной диагностики стоматологических заболеваний





В Университете имеется санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь, 6 общежитий на 2 829 мест.

В 2019 году университету передан объект – здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 50. На объекте на данный момент проводится текущий ремонт здания под учебный корпус №13 «Аккредитационно-симуляционный центр БГМУ».

В 2020 году университету передан объект – здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 75. На объекте на данный момент закончен капитальный ремонт здания под общежитие на 460 мест.

В университете достаточно лекционных аудиторий и учебных комнат, позволяющих вести учебный процесс в соответствии с лицензионными требованиями к численности обучающихся, уровень оснащения соответствует требованиям. Все аудитории отремонтированы, укомплектованы мебелью, имеют современные IT- и цифровые технологии. На всех кафедрах, в том числе находящихся на клинических базах БГМУ имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения практических, лабораторных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в Клинике университета, где студенты по медицинским показаниям могут быть госпитали-

зированы в профильные отделения для проведения соответствующего лечения.

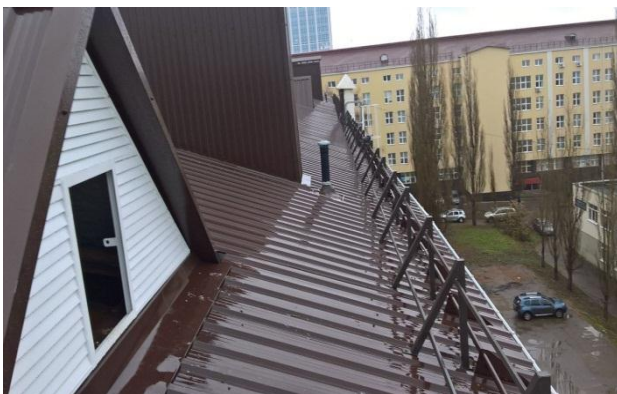
Ежегодно в университете проводятся профилактические осмотры – осенью для студентов первого курса, весной, перед практикой.

Общественное питание студентов и сотрудников БГМУ организовано в собственной столовой, расположенной в отдельном корпусе, 7 буфетах в учебных корпусах, более 400 посадочных мест в целом. Во всех пунктах питания проведены капитальные и косметические ремонты, приобретено новое современное оборудование. Администрация вуза и комиссии общественного контроля профсоюза сотрудников и студентов регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд. Цены в столовых и буфетах ограничены величиной наценки и проходят согласование с администрацией университета и профкомом студентов, что делает их доступными. Таким образом, потребность студентов и сотрудников в горячем питании полностью обеспечена.



Всем иногородним студентам, зачисленным на первый курс, на бюджетные места, предоставляется место в общежитии. Обеспеченность общежитием студентов очной формы обучения – 100 %. Ординаторы, очные аспиранты заселяются в общежитие только иногородние. Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно локальным нормативно – правовым актам БГМУ. Текущий и капитальный ремонт в них проводится за счет внебюджетных средств университета. В общежитиях читальные и спортивные залы, комнаты студенческого совета, кухни, душевые помещения, санузлы, элек-

тробоорудования, лифтовое хозяйство и закрепленные территории содержатся согласно санитарных норм и правил.



Капитальный ремонт кровли общежития №1



Капитальный ремонт лифтов в учебном корпусе №7



Капитальный ремонт 3 блока общежития №5



Капитальный ремонт 3 и 7 этажа Терапевтического корпуса Клиники БГМУ

Созданы условия для реализации программ для подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствующие безопасному и беспрепятственному передвижению студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов подготовлены особые условия для освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Подготовлены элективные курсы по адаптивной физической культуре. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда.

Доходы организации по всем видам финансового обеспечения увеличились в 2020 году по сравнению с предыдущим годом на 21,13%, в том числе внебюджетные средства - на 9,83%. Доход организации в расчете на одного НПП составил 5751,6 тыс. рублей. Отношение среднего заработка НПП к среднемесячной зарплате субъекта РФ составило 248,2 %.

[http://www.bashgmu.ru/life\\_bsmu/upravlenie-po-vospitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/](http://www.bashgmu.ru/life_bsmu/upravlenie-po-vospitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/) - ссылка на Медлайн ТВ

## **ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведена процедура самообследования образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления университета, оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, проведенное за 2020 год, позволило сформулировать следующие выводы:

Башкирский государственный медицинский университет является ведущим образовательным учреждением, центром медицинской и фармацевтической науки в Республике Башкортостан, Приволжском федеральном округе и входит в состав Нижневолжского научно-образовательного медицинского кластера.

Миссия вуза, система управления, планируемые результаты деятельности соответствуют программе развития вуза.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере здравоохранения и медицинского образования, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

В Башкирском государственном медицинском университете реализуется многоуровневая система медицинского образования.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют требованиям. В университете проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки по приоритетным направлениям развития медицинской и фармацевтической науки. Приоритетными являются научные исследования по направлениям: персонализированная медицина, геномика, протеомика, регенеративная медицина, инвазивные технологии, фармакология, фармация, кардиология, онкология.

Динамика показателей публикационной активности отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава.

Показатели международной деятельности свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве. Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности университета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. БГМУ интегрирован в глобальное медицинское научное пространство и осуществляет взаимодействие с ведущими университетами мира для создания интернациональной образовательной среды.



Финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.

В составе вуза действуют многопрофильная университетская клиника, стоматологическая поликлиника, центральная научно-исследовательская лаборатория и лаборатория клеточных культур, научная библиотека и четыре научно-исследовательских института: восстановительной медицины и курортологии, онкологии, кардиологии и новых медицинских технологий.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию. Широкое развитие в вузе получило волонтерское движение.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере медицинского и фармацевтического образования и здравоохранения, подготовку конкурентоспособных специалистов, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.