

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор


В.Н. Павлов

« 27 » июня 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

УФА 2019

УДК: 616-002.5 (078)

ББК: 55.4

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия»: учебно-методическое пособие / *Х.К. Аминев, И.Н. Аталипова, Р.К. Ягафарова* ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ, – 2019. – 92 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» обусловлена необходимостью подготовки кадров.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Фтизиатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК: 616-002.5 (078)

ББК: 55.4

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

С.Н. Скорняков

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский медицинский университет»

П.Н. Новоселов

К.м.н., доцент, главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»

Р.А. Шарипов

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2019

Аннотация к дополнительной профессиональной программе переподготовке врачей по специальности «Фтизиатрия»

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

Обозначенные поля	Поля для заполнения
Наименование программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ врачей по специальности фтизиатрия
Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	504 часов, в т.ч. аудиторных 432 часа
Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 84 дня , 3,5 месяца
Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей 060101 «лечебное дело», 060103 «педиатрия»
Категории обучающихся	Врачи, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология» , «Хирургия»
Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра Фтизиатрии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Контакты	г. Уфа, ул. Проспект Октября, 155а. Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО kafedra.ftiziopulmonologhii@mail.ru Телефон 284-22-50
Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
Основной преподавательский состав кафедры	Аминев Ханиф Киямович- д.м.н., профессор, зав.каф., Ягафарова Роза Каюмовна- д.м.н., профессор, Аталипова Ирина Нурьевна- к.м.н., доцент Гарифуллин Зульфат Раифович- к.м.н., доцент Павлова Елена Валерьевна - к.м.н., доцент
Аннотация	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия» предназначена для врачей при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология» , «Хирургия». Содержит 3 модуля: «Теоретические основы фтизиатрии», «Специальные дисциплины» и «Пульмонология» с

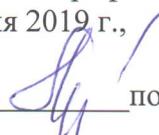
	расчетом часов по каждому модулю и списком рекомендуемой литературы. В программе в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту имеется перечень необходимых для освоения практических навыков и теоритических знаний.
Цель и задачи программы	<p>Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное изучение теоретических основ фтизиатрии. 2. Изучение эпидемиологии, статистики, организации противотуберкулезной помощи населению 3. Изучение правовых и нормативных документов по организации противотуберкулезной работы. 4. Изучение клинических форм легочного и внелегочного туберкулеза. 5. Овладение методами лечения и профилактики туберкулеза. 6. Овладение методами раннего выявления и профилактики туберкулеза у детей и подростков. 7. Изучение смежных дисциплин.
Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии.</p> <p>Модуль 2. Специальные дисциплины.</p> <p>Модуль 3. Пульмонология.</p>
Уникальность программы, ее отличительные особенности преимущества	Программа разработана профессорско-преподавательским составом кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ. Рассчитана на профессиональную переподготовку по фтизиатрии в условиях крупного в РФ противотуберкулезной организации на 800 коек легочного и внелегочного туберкулеза с мощной материально-технической базой клиники и кафедры.
Дополнительные сведения	http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%20504%D1%87%20%D0%9F%D0%9F%202019.pdf

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Фтизиатрия»: является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Фтизиатрия»: протокол № 66 от «28» июня 2019 г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  подпись Х.К. Аминев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИПО «БГМУ» протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г., председатель, д.м.н. профессор
_____ В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой фтизиатрии с курсом ИПО

(подпись)

 Х.К. Аминев

Доцент, к.м.н.

(подпись)

 И.Н. Аталипова

Д.м.н., профессор

(подпись)

 Р.К. Ягафарова

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по специальности «Фтизиатрия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия»
4	Состав рабочей группы Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Фтизиатрия»
5	Пояснительная записка
6	Цель Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Фтизиатрия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача фтизиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача фтизиатра, формирующихся в результате освоения Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Фтизиатрия»
10	Учебный план Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения

14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

Пояснительная записка

Кафедра Фтизиатрии с курсом ИДПО

Рабочая программа ДПП врачей по специальности «Фтизиатрия» переработана на объем 576 часов с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2018 г.

Добавлен перечень для освоения практических навыков:

А/0488: проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

А/0588: проведение и контроль эффективности осуществлений мероприятий по профилактике туберкулеза и формирование ЗОЖ, санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза

А/0688, Б/0588: проведение анализа медико-статистической информации, ведение мед.документации, организация деятельности, находящихся в распоряжении мед.персонала

А/02.8: оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии, профилактика и лечение осложнений побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенности течения туберкулеза

Нормативные правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела

Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в т.ч.высокотехнологичной

А/05.8: проведение на фтизиатрическом участке санитарного просвещения для предупреждения распространения туберкулеза среди населения

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом и лиц находящихся в контакте

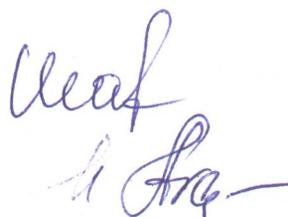
В/04.8: разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом

В07.08: оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом

Зав.кафедрой, доцент

Завуч кафедры, доцент

09.06.2017



Р.А.Шарипов

И.Н.Аталипова

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке Дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки «Фтизиатрия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Аминев Ханиф Киямович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Фтизиатрии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Аталипова Ирина Нурыевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Ягафарова Роза Каюмовна	Д.м.н.	Профессор кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. Пояснительная записка

Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу, явная тенденция к дальнейшему распространению туберкулезной инфекции свидетельствует о необходимости расширения и совершенствования последиplomного обучения по фтизиатрии и подготовки врачей-фтизиатров.

Профессиональная переподготовка по фтизиатрии является обязательной формой подготовки врачей по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия». Подготовка кадров по фтизиатрии соответствует ФЗ РФ от 18 июня 2001г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия» (далее – программа).

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурной и профессиональной компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по фтизиатрии.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических основ фтизиатрии.
2. Изучение эпидемиологии, статистики, организации противотуберкулезной помощи населению
3. Изучение правовых и нормативных документов по организации противотуберкулезной работы.

4. Изучение клинических форм легочного и внелегочного туберкулеза.
5. Овладение методами лечения и профилактики туберкулеза.
6. Овладение методами раннего выявления и профилактики туберкулеза у детей и подростков.
7. Изучение смежных дисциплин.

Категории обучающихся: Врачи, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия»

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Подготовка врачей по специальности «Фтизиатрия» проводится в соответствии с Федеральным законом от 21.11.11 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Федеральным законом «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ» от 08.06.2001 г. №77-ФЗ (с изменениями от 21.08.2004 г.), приказом МЗ РФ от 15.11.2012 г. №932-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»

Трудоемкость освоения программы 504 академических часа.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Режим и продолжительность занятий	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
График обучения			
Форма обучения			
Очная	432	72	72 дня, 12 недель
Стажировка	36	6	6 дней, 1 неделя
Дипломная работа	36	6	6 дней, 1 неделя
Итого	504	84	84 дня, 14 недель

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача фтизиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Документ, выдаваемый после завершения обучения лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия»

9.1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Специалист фтизиатр — это врач с высшим медицинским образованием по специальности «лечебное дело» или «педиатрия», прошедший интернатуру по специальности «Фтизиатрия», владеющий теоретическими и практическими навыками по этой и смежным с ней специальностям и получивший итоговый документ.

Врач-фтизиатр после получения итогового документа о постдипломном профессиональном образовании имеет юридическое право самостоятельно оказывать специализированную фтизиатрическую помощь.

Врач-фтизиатр оказывает помощь индивидуально или совместно с другими врачами в государственных медицинских учреждениях (в противотуберкулезных кабинетах, диспансерах, больницах, санаториях, детских садах санаторного типа.)

Обязательный минимум квалификационных требований для любой врачебной специальности клинического профиля

Специалист врач-фтизиатр на основе знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных в программе обучения должен уметь следующее.

Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания

Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.

Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)

Определять показания к госпитализации и организовать её.

Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез.

Осуществлять раннее выявление и диагностику других инфекционных заболеваний;

Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;

Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.

9.2. Квалификационные требования

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879), квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»

Врач-фтизиатр

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Организует и проводит на врачебном участке лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, санитарное просвещение, направленные на профилактику распространения туберкулеза среди населения. Проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья больных туберкулезом, контактирующих с ними лиц и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящих на учете.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику туберкулеза, организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации; морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза; состояние иммунной системы при туберкулезе; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе; методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; методику рентгенологического обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологией; клиническую классификацию туберкулеза; классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и

мезентеральных лимфатических узлов, мозговых оболочек кожи, глаз и других органов); неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях, принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом; показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе; специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское образование (интернатура и(или) ординатура) по специальности «Фтизиатрия», сертификат специалиста по специальности «Фтизиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-фтизиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

Врач-фтизиатр, освоивший «Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки» по специальности «Фтизиатрия» готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность;
- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-фтизиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:
в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных туберкулезом, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения, по профилактике и раннему выявлению туберкулеза;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и

неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилактике и раннему выявлению туберкулеза;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по диагностике и лечению туберкулеза различных локализаций.

Уровень формирования компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-фтизиатр».

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК	Конституция РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; теория управления персоналом; вопросы аттестации и сертификации; основы этики и деонтологии. Вопросы профилактики, раннего и своевременного выявления туберкулеза.	A.01.7 A.02.7 A.03.7 A.04.7 A.05.7 B.06.8	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; теория управления персоналом; вопросы аттестации и сертификации; основы этики и деонтологии Уметь: применять современные методы управления коллективом; Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; современными образовательными технологиями дистанционного и электронного обучения; Приказ №124н по раннему выявлению туберкулеза.	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	A.01.7 A.02.7 A.03.7 A.04.7 A.05.7 A.04.8	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения случая ТБ и его рецидива мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Структуру заболеваемости Факторы, предрасполагающие развитию туберкулеза. Понятия первичной и вторичной профилактики развития туберкулеза Уметь Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	A.01.8 A.02.8 A.03.8 A.04.8	Знать объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами; содержание и назначение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	хроническими больными		и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовностью осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами страдающих туберкулезной инфекцией. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом. применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждение её возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействия на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания. Владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом; методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а также основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы.		
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	A.05.8 A.07.8 B.04.8 B.06.8	Знать: способы, методы и формы проведения противозидемических мероприятий с целью организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: анализировать, оценивать и применять способы, методы, а также формы проведения противозидемических мероприятий с целью организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: технологиями защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	A.06.8 B.04.8 B.05.8	Знать Эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по туберкулезу Уметь Рассчитывать эпидемиологические показатели Владеть Навыками анализа полученных статистических показателей с последующим принятием управленческих решений	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	A.01.8 B.01.8 B.07.8	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		<p>внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь Определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; кодировать информацию, полученную об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и заносить полученные данные в медицинские документы отражающие состояние здоровья пациента; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>		задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	A.02.8 A.03.8 A.04.8 B.02.8	<p>Знать: тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
			помощи; основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками дифференцировки туберкулеза со схожими заболеваниями; навыками назначения режимов ХТ; навыками набора ПТП в режимах ХТ; навыками выбора патогенетической терапии; навыками купирования побочных эффектов от приема ПТП; диагностики осложнений туберкулеза; лечения осложнений туберкулеза методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-фтизиатра		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	A.05.8 A.07.8 B.04.8 B.06.8	Знать: Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях. Уметь: Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми. Проводить своевременные и в полном объеме манипуляции при проведении сердечно-легочной реанимации. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций. Выполнять все врачебные манипуляции при неотложных состояниях Владеть: Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в клинике хирургических болезней	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	A.05.8 B.03.8	Знать: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть: навыками применения природных лечебных	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
			факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	A.05.8 B.04.8	<p>Знать: Способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы, способы и приемы санитарно-просветительной работы; группы диспансерного наблюдения, количественные и качественные показатели эффективности диспансерной работы врача</p> <p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать, оценивать и выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний, а также пропагандировать здоровый образ жизни. Кроме того, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>Владеть: Способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основными технологиями профилактики заболеваний и иных патологических состояний у населения.</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	B.04.8 B.05.8	<p>Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Владеть: нормативной и распорядительной документацией; методиками расчета системы показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих противотуберкулезную помощь взрослому населению и подросткам.</p>	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания	A.06.8 B.04.8	<p>Знать: оценку качества оказания медицинской помощи с</p>	лекции ПЗ	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В.05.8	использованием основных медико-статистических показателей; различные методы, способы и приемы расчета медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи. Уметь: осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи на основе использования основных медико-статистических показателей. Владеть: навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	семинар	ные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	A.05.8 A.07.8 B.04.8 B.06.8	Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф РБ, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны РБ; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. Уметь: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Владеть: навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Трудовые функции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
			<p>воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>		

10.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»**

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость акад. часы	В том числе				Вид и форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	Стажировка	
1.1	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии	68	16	26	26		Текущий контроль: <i>тестовый контроль</i>
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	324	52	127	109	36	Текущий контроль: <i>собеседование</i>
1.3	Модуль 3. Пульмонология.	70	22	24	24		Текущий контроль: <i>фронтальный опрос</i>
	Итого	36				36	
1.4	Дипломная работа	36		36			
	Всего	498	90	213	159	36	
Итоговая аттестация		6			6		Экзамен
Всего		504					

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК¹

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации² проходит в виде тестового контроля и решения ситуационных задач, фронтального опроса.

Защита дипломных работ.

12.2. Форма итоговой аттестации³ - экзамен. Экзамен включает в себя:

1. тестовый контроль
2. контроль освоения практических навыков
3. заключительное собеседование, решение ситуационных задач.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.

1. Методы обследования больного туберкулезом в амбулаторных и стационарных условиях.
 2. Техника проведения вакцинации новорожденных.
 3. Техника постановки пробы Манту.
 4. Определение степени эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции.
 5. Техника постановки Диаскин-теста.
 6. Назначение больному туберкулезом препаратов по I режиму лечения.
 7. Назначение больному туберкулезом препаратов по II режиму лечения.
 8. Назначение больному туберкулезом препаратов по III режиму лечения.
 9. Назначение больному туберкулезом препаратов по IV режиму лечения.
 10. Назначение больному туберкулезом препаратов по V режиму лечения.
 11. Расчет и оценка основных эпидемиологических показателей по туберкулезу.
 12. Техника проведения плевральной пункции.
 13. Техника наложения пневмоперитонеума.
 14. Техника наложения искусственного пневмоторакса.
 15. Определение показателей эффективности работы стационарного отделения противотуберкулезного отделения.
 16. Прямые и косвенные признаки легочно-сердечной недостаточности (данные ФВД, ЭКГ и пр.)
 17. Интерпретация данных рентгенологического обследования.
 18. Оказание неотложной помощи (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, анафилактический шок).
-

Тестовый контроль.

1. Определите последовательность действий медперсонала (врача и медсестры) при постановке пробы Манту.

1. Клиническое обследование ребенка. (2)
2. Измерение температуры тела (по показаниям) (3)
3. Введение туберкулина (5)
4. Обработка места введения туберкулина 70% спиртом. (4)
5. Выяснение данных об иммунизации против других инфекций. (1)

2. Признаками гиперергической пробы Манту у взрослого являются:

1. Размер папулы более 21 мм. *
2. Везикула. *
3. Гиперемия.
4. Лимфангит. *
5. Регионарный лимфаденит *

3. Гиперергическая реакция на пробу Манту может свидетельствовать:

1. О заболевании туберкулезом.
2. О расстройствах нейроэндокринной сферы.
3. Об инфицировании организма туберкулезом. *
4. О выраженном поствакцинальном иммунитете.
5. О раннем периоде первичной туберкулезной инфекции. *

4. Милиарный туберкулез легких - это

1. гематогенный туберкулез с преимущественным поражением легких
2. распространенное двустороннее поражение легких
3. распространенное, чаще двустороннее, тотальное или ограниченное поражение легких с преобладанием очаговых или интерстициальных изменений в легких гематогенного, лимфогенного или бронхогенного происхождения *

5. При милиарном туберкулезе легких поражаются в основном

1. капилляры
2. мелкие вены
3. мелкие артерии
4. все перечисленное *
5. правильные ответы только 2 и 3

Примеры ситуационные задач.

1. Ребенку в возрасте 11 лет поставлена проба Манту 2ТЕ ППДЛ. Результат – папула 15 мм. Предыдущий результат пробы – 8 мм. В результате пробы с Диаскинтестом папула размером 13 мм. Какое заключение можно дать на основании этих данных:

- а) инфицирование МБТ
- б) у ребенка сохраняется поствакцинальный иммунитет
- в) первичное инфицирование МБТ
- г) гиперергическая чувствительность к туберкулину *

2. Ребенку в возрасте 14 лет поставлена проба Манту 2ТЕ ППДЛ. Результат – папула 12 мм. Диаскинтест отрицательный. Вакцинация БЦЖ в роддоме, ревакцинации не было, т.к. в возрасте 7 лет проба Манту была 15 мм. Результаты пробы Манту в динамике: 8 лет – 14 мм, 9 лет – 12 мм, 10 лет – 11 мм, 12 лет – 13 мм, 13 лет – 12 мм. Какое заключение можно дать на основании этих данных:

- а) инфицирование МБТ *
- б) у ребенка сохраняется поствакцинальный иммунитет
- в) первичное инфицирование МБТ
- г) гиперергическая чувствительность к туберкулину.

3. В детское отделение ПТД поступил ребенок 2х лет, заболел остро, температура 39 С. Ребенок рос в неполной семье, мать часто оставляла его с малознакомыми людьми. В роддоме вакцинирован, рубчика на левом плече нет. Проба Манту в 1 год и 2 года отрицательная. Ребенок пониженного питания, отстает в физическом развитии, бледен. Периферические лимфоузлы не увеличены. Выслушивается жесткое дыхание. В крови умеренный лейкоцитоз, лимфопения. Микобактерии туберкулеза методом люминесцентной микроскопии не обнаружены. На обзорной рентгенограмме наблюдаются двусторонние мелкоочаговые изменения по всем легочным полям.
задание:

Какой клинической форме туберкулеза соответствует клинико-рентгенологическая картина у данного ребенка:

- а) очаговый туберкулез
- б) инфильтративный туберкулез
- в) милиарный туберкулез *
- г) фиброзно-кавернозный туберкулез

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. №932 – н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Диагностический алгоритм синдрома патологии корня и внутригрудных лимфоузлов.	5
	2. Диагностический алгоритм синдрома обширного просветления.	5
	3. Диагностический алгоритм синдрома субтотального затемнения.	5
	4. Диагностический алгоритм синдрома округлой тени.	5
	5. Диагностический алгоритм синдрома ограниченного затемнения.	5
	6. Диагностический алгоритм синдрома легочной диссеминации.	5
	7. Диагностический алгоритм синдрома кольцевидной тени.	5
2	Таблицы	
	1. Клиническая классификация туберкулеза.	5
	2. Диаскин тест.	5
	3. Саркоидоз.	5
	4. Первичный туберкулез.	5
3	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Анатомия легких.	
	2. Мультимедийные презентации - диагностика и лечение латентной туберкулезной инфекции у детей - туберкулез внутригрудных лимфоузлов	

	<ul style="list-style-type: none"> - первичный туберкулезный комплекс - милиарный туберкулез - иммунитет и аллергия при туберкулезе - этапы развития фтизиатрии - эпидемиология туберкулеза - инфильтративный туберкулез - казеозная пневмония - округлые образования в легких - туберкулез и рак легких - хронические формы туберкулеза - коллапсотерапия туберкулеза органов дыхания - лекарственно-устойчивый туберкулез
--	---

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	<i>Справочник медицинских терминов по фтизиатрии ,</i>	<i>Р.К.Ягафарова, и соавторы БГМУ 2010</i>	23	
2	<i>Туберкулез, беременность и материнство</i>	<i>Х.К.Аминев и соавторы БГМУ , 2011</i>	20	
3	<i>Очаги туберкулезной инфекции</i>	<i>Х.К.Аминев и соавторы БГМУ, 2013</i>	20	

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	Компьютерные обучающие программы - инфильтративный туберкулез - диссеминированный туберкулез	Х.К.Аминев и соавторы, 2019 г.
	Контролирующие компьютерные программы - тесты контроля исходного уровня знаний - тесты контроля промежуточной аттестации - тесты для итоговой аттестации	Х.К.Аминев и соавторы, 2019 г.
	Мультимедийные лекции По всем темам учебной программы.	Х.К.Аминев и соавторы, 2019 г.
	Видеолекции - диагностика и лечение латентной туберкулезной инфекции у детей - туберкулез внутригрудных лимфатических узлов - первичный туберкулезный комплекс - милиарный туберкулез - туберкулез кожи - костно-суставной туберкулез	Х.К.Аминев и соавторы, 2019 г.

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Видеофильм «Туберкулез и ранняя диагностика»	Москва, 2018	3	

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Туберкулез и болезни легких	http://www.mediasphera.ru
Пульмонология	http://www.mediasphera.ru
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Здравоохранение Российской Федерации	http://www.choicejournal.ru/go.php?redirect=http%3A%2F%2Fwww.medlit.ru%2Fmedrus%2Fzdrav.htm
Реферативный медицинский журнал	http://old.pressa.ru/izdanie/15958
Медицинский Вестник Башкортостана	http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2299
Профильные клинические и гигиенические журналы (раздел фтизиатрии)	http://medkarta.com/?cat=article&id=26294

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	Мультимедиапроектор	1
	Компьютеры	8
	Интерактивная доска	1
	Стенды	9
	Специализированные классы	
	- компьютерный класс	8
	- микобактерии	1
	- лучевая диагностика	1
	- внелегочный туберкулез	1
	- коллапсотерапия	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Тематические классы	Место расположения	Площадь, кв.м.	Кол-во посадочных мест
	-компьютерный класс	б эт уч.ком. 4	16,9	4
	- микобактерии	уч.ком. 8	33,4	16
	- лучевая диагностика	уч.ком. 7	45,3	16
	- внелегочный туберкулез	уч.ком. 5	44,6	16
	- коллапсотерапия	уч.ком. 6	44,5	16
	- хирургия туберкулеза	уч.ком. 6	44,5	16

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционный зал №1 (С.Агиша,4)	1	120
2	Лекционный зал №2 (Пр. Октября,155, хир. корпус, 2 этаж)	1	44
3	Лекционный зал №3 (Пр. Октября,155, кафедра)	1	24,8
4	Учебная комната №1 (каб. практических навыков)	1	33,4
5	Учебная комната №2	1	33,5
6	Учебная комната №3	1	16,8
7	Учебная комната №4 (комп.класс)	1	16,9
8	Учебная комната №5	1	44,6
9	Учебная комната №6	1	44,5
10	Учебная комната №7	1	45,3
11	Учебная комната №8	1	45,6
12	Лаборатория	1	33,1
13	Коридор	1	96,3
14	Клинико-диагностическое лабораторное отделение	1	300
15	Кабинет УЗИ	1	18
16	Бронхологический кабинет	1	38
17	Рентгенкабинет	1	86
18	Кабинет компьютерной томографии	1	36
19	Операционные	1	106
20	Перевязочный кабинет	1	28
21	Процедурный кабинет	1	12
22.	Палаты для тематических больных в хир. корпусе – 19 палат	1	510
23.	Палаты для тематических больных в терап. корпусе – 28 палат	1	1176

Общая площадь помещений для преподавания составляет 2972,8 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 29,7 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Лаборатория	1		33,1
2.	Коридор	1		96,3
3.	Клинико-диагностическое лабораторное отделение	1		300
4.	Кабинет УЗИ	1		18
5.	Бронхологический кабинет	1		38
6.	Рентгенкабинет	1		86
7.	Кабинет компьютерной томографии	1		36
8.	Операционные	1		106
9.	Перевязочный кабинет	1		28
10.	Процедурный кабинет	1		12
11.	Палаты для тематических больных в хир. корпусе – 19 палат	1	70	510
12.	Палаты для тематических больных в терап. корпусе – 28 палат	1	196 (3 отд.)	1176

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 2972,8 кв.м.
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 29,7 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Фтизиатрия» может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Фтизиатрия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительст ву
Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии.					
1	Исторические этапы развития фтизиатрии	Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
2		Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
3		И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
4		Р.К.Ягафарова	д.м.н.	БГМУ, профессор	Уролог РКПТД
5		Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
6		Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
Модуль 2. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Диагностика, лечение.					
1	Диагностика туберкулеза	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
2	Клиника туберкулеза	Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
3	Клиника внелегочного туберкулеза	Р.К.Ягафарова	д.м.н	БГМУ, профессор	Уролог РКПТД
4.	1.Лечение туберкулеза 2. хирургическое лечение и коллапсотерапия	И.Н.Аталипова Х.К.Аминев	к.м.н, доцент д.м.н, профессор	БГМУ, доцент БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
5.	Туберкулез у детей и подростков	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
6.	Противотуберкулезный диспансер	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
	Итого				

Модуль 3. Нетуберкулезные заболевания органов дыхания.					
1	Злокачественные опухоли легких и плевры	Х.К.Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	Директор клиники РКПТД
2	ВИЧ – Инфекция	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
3	Пневмонии	И.Н.Аталипова	к.м.н, ассистент	БГМУ, доцент	
4	Саркоидоз	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

Обозначенные поля	Поля для заполнения
Наименование программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ врачей по специальности фтизиатрия
Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	504 часов, в т.ч. аудиторных 432 часа
Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 84 дня , 3,5 месяца
Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей 060101 «лечебное дело», 060103 «педиатрия»
Категории обучающихся	Врачи, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия»
Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра Фтизиатрии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Контакты	г. Уфа, ул. Проспект Октября, 155а. Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО kafedra.ftiziopulmonologhii@mail.ru Телефон 284-22-50
Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
Основной преподавательский состав кафедры	Аминев Ханиф Киямович- д.м.н., профессор, зав.каф., Ягафарова Роза Каюмовна- д.м.н., профессор, Аталипова Ирина Нуриевна- к.м.н., доцент Гарифуллин Зулфат Раифович- к.м.н., доцент Павлова Елена Валерьевна - к.м.н., доцент
Аннотация	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия» предназначена для врачей при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая

	врачебная практика», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия». Содержит 3 модуля: «Теоретические основы фтизиатрии», «Специальные дисциплины» и «Пульмонология» с расчетом часов по каждому модулю и списком рекомендуемой литературы. В программе в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту имеется перечень необходимых для освоения практических навыков и теоретических знаний.
Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации. Задачи: 1. Углубленное изучение теоретических основ фтизиатрии. 2. Изучение эпидемиологии, статистики, организации противотуберкулезной помощи населению 3. Изучение правовых и нормативных документов по организации противотуберкулезной работы. 4. Изучение клинических форм легочного и внелегочного туберкулеза. 5. Владение методами лечения и профилактики туберкулеза. 6. Владение методами раннего выявления и профилактики туберкулеза у детей и подростков. 7. Изучение смежных дисциплин.
Модули (темы) учебного плана программы	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Модуль 2. Специальные дисциплины. Модуль 3. Пульмонология.
Уникальность программы, ее отличительные особенности преимущества	Программа разработана профессорско-преподавательским составом кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ. Рассчитана на профессиональную переподготовку по фтизиатрии в условиях крупного в РФ противотуберкулезной организации на 800 коек легочного и внелегочного туберкулеза с мощной материально-технической базой клиники и кафедры.
Дополнительные сведения	http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%20504%D1%87%20%D0%9F%D0%9F%202019.pdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В.В. Викторов

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ФТИЗИАТРИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Лекции: 90 часов.

Практические занятия: 213 часов

Семинарские занятия : 159 часов

Дипломная работа: 36 часов

Итоговая аттестация : 6 часов

Всего: 504 часа (504 ЗЕ)

Категория слушателей: Врачи, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия»

УФА 2019

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Фтизиатрия»**

по специальности: «ФТИЗИАТРИЯ»

№ п\п	Наименование	Стр.
1	Раздел 1. Общие Положения	47
1.1	Трудоемкость освоения	47
1.2	Перечень знаний, умений и владений врача-фтизиатра	47
1.3	Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-специалиста по специальности «Фтизиатрия»	48
2	Раздел 2. Содержание, структура и объем учебного модуля «Фтизиатрия»	50
2.1	Учебный план	50
2.2	Учебно-тематический план	52
2.3	Тематический план лекций	55
2.4	Тематический план практических занятий	57
2.5	Тематический план семинарских занятий	60
3	Требования к самостоятельной работе слушателей	85
3.1	Примерные темы аттестационных работ	86
4	Формы и методы контроля	86
4.1	Формы промежуточной аттестации обучающихся	86
4.2	Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля «Фтизиатрия»	86
5	Рекомендуемая литература	89
5.1	основная	89
5.2	дополнительная	90

1. 13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Фтизиатрия»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Трудоемкость освоения: составляет 504 часа, из них 432 часа аудиторных занятий, 36 часов самостоятельной работы, 36 часов дипломной работы и 6 часов – итоговая аттестация.

1.2. Перечень знаний, умений врача-фтизиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля «Фтизиатрия» обучающийся должен знать:

- исторические этапы развития фтизиатрии
- концепцию этиологической «микробиологической и молекулярно-биологической диагностики туберкулеза
- современную систематику микобактерий
- алгоритм исследований диагностического материала для выявления и дифференциальной диагностики больных туберкулезом этиологическими методами, исследование в лабораториях различных уровней
- микобактериозы
- патологическую анатомию различных форм туберкулеза, туберкулезное воспаление
- патогенез первичного и вторичного туберкулеза
- иммунитет при туберкулезе
- иммунологическая диагностика туберкулеза
- эпидемиология туберкулеза РБ и РФ мировая статистика туберкулеза
- и т.д.

По окончании изучения учебного модуля «Фтизиатрия» обучающийся должен уметь:

- произвести окраску материала по Цилю- Нельсену и микроскопию мазка
- сделать анализ иммунограммы больного туберкулезом
- уметь исчислять эпидемиологические показатели туберкулеза в районе обслуживания
- оценить состояние больного, при необходимости оказать неотложную помощь
- диагностировать клинические формы туберкулеза
- назначить адекватное лечение
- провести отбор на хирургическое лечение
- провести отбор на санаторное лечение
- определить временную и стойкую нетрудоспособность больного
- организовать профилактическую работу в очаге туберкулезной инфекции
- провести плевральную пункцию
- наложить искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум
- назначить превентивную химиопрофилактику в группах риска заболевания туберкулезом
- заполнение учетно-отчетной документации
- определить диспансерные группы наблюдения больных туберкулезом и лиц с риском заболевания туберкулезом

**1.3.Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-
по специальности «Фтизиатрия».**

№ п/п	Наименование, содержание компетенций (действие и содержание)	Минимальное обязательное количество/или условие	Уровень освоения (критерий)
1	Оценка тяжести состояния больного и при необходимости оказание экстренной помощи	<i>На 80 пациентах</i>	<i>В 100% случаев</i>
2	Последовательное назначение и оценка данных лабораторного обследования	<i>История болезни</i>	<i>В 100% случаев</i>
3	Оценка иммунного статуса в норме и в патологии	<i>История болезни</i>	<i>В 100% случаев</i>
4	Интерпретация данных прямой и боковой рентгенограммы грудной клетки, а также томографии легких и средостения	<i>80 рентгенограмм</i>	<i>В 100% случаев</i>
5	Определение показаний к бронхоскопии и биопсии, оценка результатов	<i>38 больных</i>	<i>В 100% случаев</i>
6	Определение показаний к хирургическому вмешательству	<i>38 больных</i>	<i>В 100% случаев</i>
7	Решение вопроса трудоспособности больного, организация МСЭ	<i>42 больных</i>	<i>В 100% случаев</i>
8	Оздоровительная работа в очаге туберкулезной инфекции (обследование очага)	<i>Обследование 6 очагов</i>	<i>В 100% случаев</i>
9	Распознавание и лечение неотложных состояний при: легочных кровотечениях спонтанном пневмотораксе анафилактическом шоке астматическом статусе	<i>На пациенте</i> <i>На пациенте</i> <i>На пациенте</i> <i>На пациенте</i>	<i>В 100% случаев</i> <i>В 100% случаев</i>

			<i>В 100% случаев</i>
10	Назначение и лечение больных активным туберкулезом в стационарных и амбулаторных условиях	<i>112 больных</i>	<i>В 100% случаев</i>
11	Умение определить основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания, сравнительная оценка.	<i>Заполнение статистических карт</i>	<i>В 100% случаев</i>
12	Создание комплексного перспективного и текущего плана противотуберкулезных мероприятий на участке	<i>дипломная работа</i>	<i>В 100% случаев</i>
13	Проведение плевральной пункции	<i>12</i>	<i>В 100% случаев</i>
14	Постановка кожных туберкулиновых проб	<i>26</i>	<i>В 100% случаев</i>
15	Наложение диагностического и лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума	<i>9</i>	<i>В 100% случаев</i>
16	Отбор больных на санаторное лечение	<i>Заполнение эпикриза</i>	<i>В 100% случаев</i>
17	Заполнение действующих учетных и отчетных форм по туберкулезу	<i>46</i>	<i>В 100% случаев</i>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ учебного модуля «Фтизиатрия»

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Фтизиатрия»

Цель:⁴ Подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурной и профессиональной компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по фтизиатрии.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия»

Трудоемкость обучения: 504 часа (504 ЗЕ)

Режим занятий: 6 час в день, 36 час в неделю

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость	В том числе				Вид и форма контроля
			акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	
1.1	Модуль 1. Теоритические основы фтизиатрии	68	16	26	26		Текущий контроль: <i>тестовый контроль</i>
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	324	52	127	109	36	Текущий контроль: <i>собеседовани е</i>
1.3	Модуль 3. Пульмонология.	70	22	24	24		Текущий контроль: <i>фронтальный опрос</i>
	Итого	36				36	
1.4	Дипломная работа	36		36			
	Всего	498	90	213	159	36	
	Итоговая аттестация	6			6		Экзамен
	Всего	504					

⁴Цель указывается в формулировке п.5.

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля
			Всего часов	В том числе				
				Л	ПЗ	С	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоритические основы фтизиатрии		68	16	26	26		Тестовый контроль
1.1	Исторические этапы развития фтизиатрии		6	2	2	2		Тестовый контроль
1.1.1	История возникновения и развития фтизиатрии			2				Тестовый контроль
1.1.1.2	Создание противотуберкулезной диспансерной службы				2			Тестовый контроль
1.1.1.3	Историческая роль международных организации по борьбе с туберкулезом					2		Тестовый контроль
1.2	Организация противотуберкулезной помощи населению		14	2	4	8		Тестовый контроль
1.3	Микробиология туберкулеза		12	2	6	4		Тестовый контроль
1.3.1	Систематика микобактерий			2				Тестовый контроль
1.3.2	Методы выявления микобактерий				6			Тестовый контроль
1.3.3	Микобактериозы					4		Тестовый контроль

1.4	Патологическая анатомия и патогенез туберкулеза		12	2	6	4		Тестовый контроль
1.4.1	Туберкулезное воспаление			2				Тестовый контроль
1.4.2	Патологическая анатомия различных форм туберкулеза				6			Тестовый контроль
1.4.3	Патогенез первичного и вторичного туберкулеза					4		Тестовый контроль
1.5	Иммунитет и аллергия при туберкулезе		12	4	4	4		Тестовый контроль
1.5.1	Иммунитет при туберкулезе. Клеточный и гуморальный иммунитет			4				Тестовый контроль
1.5.1.2	Врожденный и приобретенный иммунитет				4			Тестовый контроль
1.5.1.3	Аллергические реакции замедленного и немедленного типа при туберкулезе					4		Тестовый контроль
1.6	Эпидемиология и Статистика туберкулеза		12	4	4	4		Тестовый контроль
1.6.1	Эпидемиология туберкулеза в РБ и РФ			2	2	2		Тестовый контроль
1.6.2	Заболеваемость, распространенность, смертность, инфицированность			2	2	2		Тестовый контроль

1.7	Аттестационная работа		36			36		Тестовый контроль
1.7.1	Анализ противотуберкулезной деятельности (на участке, в стационаре)					36		Тестовый контроль

2.3. Тематический план лекций

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1	Исторические этапы развития фтизиатрии	Истории возникновения и развития фтизиатрии , роль ученых, открытие возбудителя туберкулеза , создание вакцины , организация противотуберкулезной службы .	2	УК-1
	1.2	Организация противотуберкулезной помощи населению	Правовые и инструктивно-методические документы по организации противотуберкулезной помощи населению	2	ПК-11 ПК-4
	1.3	Микробиология туберкулеза	Возбудитель туберкулеза и его свойства , патогенность различных видов микобактерий для человека и животных , лекарственная устойчивость микобактерии , методы обнаружения.	2	ПК-1

	1.4	Патологическая анатомия и патогенез туберкулеза	Источники и пути заражения туберкулезом, элементы туберкулезного воспаления, первичный и вторичный периоды туберкулеза, патологическая анатомия различных форм туберкулеза	2	ПК-1
	1.5	Иммунитет и аллергия при туберкулезе	Врожденный и приобретенный иммунитет, клеточный и гуморальный иммунитет, наследственность и туберкулез, поствакцинальная и инфекционная аллергия.	4	ПК-1 УК-1
	1.6	Эпидемиология и статистика туберкулеза	Распространенность туберкулеза в мире, в РФ, РБ, факторы риска заболевания туберкулезом, компьютерный мониторинг эпидемиологических показателей по туберкулезу. Показатели заболеваемости, смертности, распространенности туберкулеза	4	ПК-11 ПК-4
		Итого		16	

2.4. Тематический план практических занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
	Исторические этапы развития фтизиатрии	Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии фтизиатрии.	Гон, Ранке, Р. Кох, Пастер, Кальмет, А.Е. Рабухин	2	УК-1
	Организация противотуберкулезной помощи населению	<p>Федеральный закон от 21.11.11 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» с 20, 47, 54. Работа с документацией.</p> <p>Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ</p> <p>"О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" Работа с документацией.</p> <p>Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 г. №109. Приложение №4. Работа с документацией.</p> <p>Приказ № 951 от 29.12.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».</p>	Работа с документацией.	4	ПК-11 ПК-4
	Микробиология туберкулеза	Выявление микобактерий туберкулеза.	Окраска препаратов по Циль-Нельсену, микроскопия мазка,	6	ПК-1

			культуральные методы исследования, ПЦР		
	Патологическая анатомия и патогенез туберкулеза	Морфология туберкулеза.	Работа с атласом, присутствие при аутопсии больных туберкулезом	6	ПК-1
	Иммунитет и аллергия при туберкулезе	Иммунологические пробы в диагностике туберкулеза.	Проба Манту, Диаскин-тест, расшифровка иммунограмм	4	ПК-1 УК-1
	Эпидемиология и статистика туберкулеза	Эпидемиология туберкулеза. Компьютерный мониторинг диспансерных групп больных туберкулезом	Расчет эпидемиологических показателей, Работа в кабинете АСУ-туберкулез	4	ПК-11 ПК-4
	ИТОГО:			26	

2.5. Тематический план семинарских занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Исторические этапы развития фтизиатрии	Исторические этапы развития фтизиатрии.	Фундаментальные открытия во фтизиатрии в XX в.	2	УК-1

2	Организация противотуберкулезной помощи населению	Основы медицинского законодательства и права.	Вопросы права медицинского обслуживания детей и подростков.	8	ПК-11 ПК-4
2.1	Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"	Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"	Раннее выявление туберкулеза в различных возрастных группах населения. Вопросы профилактики, организации лечения.	2	ПК-1 ПК-2 ПК-9
2.2	Федеральный закон от 21.11.11 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» с 20, 47, 54.	Федеральный закон от 21.11.11 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» с 20, 47, 54.	Врачебная тайна во фтизиатрии. Вопросы права в медицинском обслуживании детей и подростков.	2	УК-1
2.3	Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 г. №109. Приложение №4.	Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 г. №109. Приложение №4.	Туберкулинодиагностика. Диаскин-тест.	2	ПК-1 ПК-2
2.4	Приказ № 951 от 29.12.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».	Приказ № 951 от 29.12.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания». Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации"	Микробиологическая диагностика, режимы химиотерапии туберкулеза органов дыхания	2	ПК-1

		определенных групп взрослого населения”			
3	Микробиология туберкулеза	Микобактериозы. Современные методы обнаружения микобактерий.	Микобактериозы. ПЦР, биочипы.	4	ПК-1
4	Патологическая анатомия и патогенез туберкулеза	Современный патоморфоз туберкулеза.	Остротекущие формы туберкулеза. Роль лекарственной устойчивости в патоморфозе туберкулеза.	4	ПК-5
5	Иммунитет и аллергия при туберкулезе	Иммунитет при туберкулезе.	Латентная туберкулезная инфекция, вакцинация БЦЖ.	4	ПК-1 УК-1
6	Эпидемиология и Статистика туберкулеза	Эпидемиология туберкулеза. Статистика туберкулеза.	Эпидемиология туберкулеза в развитых и развивающихся странах. Статистическая отчетность по туберкулезу.	4	ПК-4, ПК-11
	ИТОГО:			26	

Учебный план модуля 2 «Специальные дисциплины».

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля
			Всего часов	В том числе				
				Л	ПЗ	С	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диагностика туберкулеза		48	10	24	14		Тестовый контроль
2	Клиника туберкулеза		78	12	25	28	18	Тестовый контроль
3	Клиника внелегочного туберкулеза		40	6	20	14		Тестовый контроль
4	Лечение туберкулеза		56	8	20	10	18	Тестовый контроль
5	Туберкулез у детей и подростков		36	6	16	14		Тестовый контроль
6	Противотуберкулезный диспансер		66	10	22	34		Тестовый контроль
	ИТОГО:		324	52	127	109	36	Зачет

2.1 Учебно-тематический план модуля 2 «Специальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля
			Всего часов	В том числе				
				Л	П	С	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Специальные дисциплины							
1.1	Диагностика туберкулеза		48	10	24	14		Тестовый контроль
1.1.1.	Лабораторная диагностика			2	4	2		Тестовый контроль
1.1.2.	Туберкулино-диагностика			2	6	4		Тестовый контроль
1.1.3.	Лучевые методы диагностики			2	6	4		Тестовый контроль
1.1.4.	Морфологическое исследование			2	4	2		Тестовый контроль
1.1.5.	Инструментальные методы исследования			2	4	2		Тестовый контроль
2.1.	Клиника туберкулеза		78	12	25	28	18	Тестовый контроль
2.1.1	Милиарный туберкулез			2	2	2		Тестовый контроль
2.1.2	Инфильтративный туберкулез			2	4	8		Тестовый контроль
2.1.3	Очаговый туберкулез			2	2	2		Тестовый контроль
2.1.4	Казеозная пневмония			2	2	2		Тестовый контроль
2.1.5	Плевриты			2	4	4		Тестовый контроль

2.1.6	Диссеминированный туберкулез			2	4	4		Тестовый контроль
2.1.7	Хронические формы туберкулеза			2	4	4		Тестовый контроль
2.1.8	Туберкулез бронхов			2	2	2		Тестовый контроль
2.1.9	Осложнения туберкулеза			2	4	2		Тестовый контроль
3.1.	Клиника внелегочного туберкулеза		40	6	20	14		Тестовый контроль
3.1.1.	Туберкулез периферических лимфоузлов				6	2		Тестовый контроль
3.1.2.	Туберкулез костей			2	2	4		Тестовый контроль
3.1.3.	Мочеполовой туберкулез			2	4	4		Тестовый контроль
3.1.4.	Туберкулезный менингит			2	2	2		Тестовый контроль
3.1.5.	Туберкулез кожи и др.				4	2		Тестовый контроль
4.1	Лечение туберкулеза		56	8	20	10	18	Тестовый контроль
4.1.1.	Химиотерапия туберкулеза			2	6	2		Тестовый контроль
4.1.2.	Хирургическое лечение туберкулеза			2	4	2		Тестовый контроль
4.1.3.	Патогенетическое лечение туберкулеза			2	4	2		Тестовый контроль
4.1.4.	Коллапсотерапия				4	2		Тестовый контроль
4.1.5	Санаторное лечение			2	2	2		Тестовый контроль
5.1	Туберкулез у детей и подростков		36	6	16	14		Тестовый контроль

5.1.1.	Латентная туберкулезная инфекция			2	6	6		Тестовый контроль
5.1.2.	Туберкулез внутригрудных лимфоузлов			2	6	4		Тестовый контроль
5.1.3.	Первичный туберкулезный комплекс			2	4	4		Тестовый контроль
6.1	Противотуберкулезный диспансер		66	22	10	34		Тестовый контроль
6.1.1.	Цели и задачи диспансера			3	6	10		Тестовый контроль
6.1.2.	Диспансерные группировки учета больных и групп риска			3	12	14		Тестовый контроль
6.1.3.	Работа в очагах туберкулезной инфекции			4	4	10		Тестовый контроль
	ИТОГО:		324	52	127	109	36	

2.2 Тематический план лекций модуля 2 «Специальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы (содержание) лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Диагностика туберкулеза	Диагностика туберкулеза		14	
1.1		Лабораторная диагностика	Микробиологическая диагностика (анализы крови, иммунология, квантифероновый тест, ПЦР, биочипы)	2	ПК-1 ПК-5

1.2		Туберкулинодиагностика	Проба Манту, Коха, Диаскин-тест	4	ПК-1
1.3		Лучевые методы диагностики	Рентгенодиагностика, КТ, МРТ, УЗИ	4	ПК-1 ПК-5
1.4		Морфологическое исследование	Морфологическое исследование	2	ПК-1 ПК-5
1.5		Инструментальные методы исследования	Бронхоскопия, гастроскопия, кольпоскопия, торакоскопия, лапароскопия, вагиноскопия, биопсия	2	ПК-1 ПК-5
2	Клиника туберкулеза	Клиника туберкулеза		22	
2.1		Милиарный туберкулез	Милиарный туберкулез	2	ПК-6 ПК-8
2.2		Инфильтративный туберкулез	Инфильтративный туберкулез	4	ПК-6 ПК-8
2.3		Очаговый туберкулез	Очаговый туберкулез	2	ПК-6 ПК-8
2.4		Казеозная пневмония	Казеозная пневмония	2	ПК-6 ПК-8
2.5		Плевриты	Плевриты	2	ПК-6 ПК-8
2.6		Диссеминированный туберкулез	Диссеминированный туберкулез	2	ПК-6 ПК-8
2.7		Хронические формы туберкулеза	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез.	4	ПК-6 ПК-8
2.8		Туберкулез бронхов	Туберкулез бронхов	2	ПК-6

					ПК-8
2.9		Осложнения туберкулеза	Легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность	2	ПК-6 ПК-8
3	Клиника внелегочного туберкулеза	Клиника внелегочного туберкулеза		10	
3.1		Туберкулез периферических лимфоузлов	Морфологические формы	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.2		Туберкулез костей	Туберкулез костей и суставов	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.3		Мочеполовой туберкулез	Туберкулез почек, предстательной железы, Туберкулез женских половых органов	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.4		Туберкулезный менингит	Туберкулезный менингит и его дифференциальная диагностика	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.5		Туберкулез кожи и др.	Формы туберкулеза кожи. Туберкулез мезентериальных лимфоузлов, глаз, кишечника	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
4	Лечение туберкулеза	Лечение туберкулеза		12	
4.1		Химиотерапия туберкулеза	Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, режимы химиотерапии, осложнения химиотерапии,	4	ПК-6 ПК-8 ПК-9

			основные и резервные препараты		
4.2		Хирургическое лечение туберкулеза	Методы хирургического лечения. Отбор больных на хирургическое лечение, показания и противопоказания	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.3		Патогенетическое лечение туберкулеза	Дезинтоксикационное лечение, гормонотерапия, антиоксиданты, кумысолечение	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.4		Коллапсотерапия	Искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.5		Санаторное лечение	Типы санаториев, отбор на санаторное лечение	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9
5	Туберкулез у детей и подростков	Туберкулез у детей и подростков		6	
5.1		Латентная туберкулезная инфекция	Вираз, инфицирование, диспансерное наблюдение, превентивное лечение	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.2		Туберкулез внутригрудных лимфоузлов	Патогенез, формы, лечение, диспансерное наблюдение	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.3		Первичный туберкулезный комплекс	Патогенез, формы, лечение, диспансерное наблюдение	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5

6	Противотуберкулезный диспансер	Противотуберкулезный диспансер		14	
6.1		Цели и задачи диспансера	Организация раннего выявления больных туберкулезом	4	ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.2		Диспансерные группировки учета больных и групп риска	Характеристика групп диспансерного учета, объем лечебно-профилактических мероприятий	6	ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.3		Работа в очагах туберкулезной инфекции	Работа в очагах туберкулезной инфекции с учетом степени риска заболевания туберкулезом в очагах	4	ПК-6 ПК-8 ПК-9
		<i>ИТОГО:</i>		78	

2.3 Тематический план практических занятий модуля 2

«Специальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Диагностика туберкулеза	Диагностика туберкулеза		32	

1.1		Лабораторная диагностика	Работа в бактериологической лаборатории	6	ПК-1 ПК-5
1.2		Туберкулинодиагностика	Постановка проб Манту, Коха, Диаскин-тест	6	ПК-1 ПК-5
1.3		Лучевые методы диагностики	Интерпретация и расшифровка обзорной рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, УЗИ	8	ПК-1 ПК-5
1.4		Морфологическое исследование	Работа в патанатомическом отделении диспансера	6	ПК-1 ПК-5
1.5		Инструментальные методы исследования	Работа в эндоскопическом кабинете	6	ПК-1 ПК-5
2	Клиника туберкулеза	Клиника туберкулеза		38	ПК-6 ПК-8
2.1		Милиарный туберкулез	Работа в отделении легочного туберкулеза	4	ПК-6 ПК-8
2.2		Инфильтративный туберкулез	Работа в отделении легочного туберкулеза	8	ПК-6 ПК-8
2.3		Очаговый туберкулез	Работа в отделении легочного туберкулеза	4	ПК-6 ПК-8
2.4		Казеозная пневмония	Работа в отделении легочного туберкулеза	4	ПК-6 ПК-8
2.5		Плевриты	Работа в отделении	4	ПК-6

			легочного туберкулеза		ПК-8
2.6		Диссеминированный туберкулез	Работа в отделении легочного туберкулеза	4	ПК-6 ПК-8
2.7		Хронические формы туберкулеза	Работа в отделении легочного туберкулеза	4	ПК-6 ПК-8
2.8		Туберкулез бронхов	Работа в эндоскопическом кабинете	2	ПК-6 ПК-8
2.9		Осложнения туберкулеза	Работа в отделении легочного туберкулеза	4	ПК-6 ПК-8
3	Клиника внелегочного туберкулеза	Клиника внелегочного туберкулеза		10	
3.1		Туберкулез периферических лимфоузлов	Работа в отделении внелегочного туберкулеза	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.2		Туберкулез костей	Работа в отделении внелегочного туберкулеза	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.3		Мочеполовой туберкулез	Работа в отделении внелегочного туберкулеза	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.4		Туберкулезный менингит	Работа в отделении внелегочного туберкулеза	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.5		Туберкулез кожи и др.	Работа в отделении	2	

			внелегочного туберкулеза		
4	Лечение туберкулеза	Лечение туберкулеза		40	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.1		Химиотерапия туберкулеза	Работа в легочном отделении туберкулеза	10	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.2		Хирургическое лечение туберкулеза	Работа в хирургическом отделении туберкулеза	6	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.3		Патогенетическое лечение туберкулеза	Работа в стационарном отделении	6	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.4		Коллапсотерапия	Работа в стационарном отделении	12	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.5		Санаторное лечение		6	
5	Туберкулез у детей и подростков	Туберкулез у детей и подростков	Работа в детском отделении	16	ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.1		Латентная туберкулезная инфекция	Работа в детском отделении	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.2		Туберкулез внутригрудных лимфоузлов	Работа в детском отделении	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.3		Первичный туберкулезный комплекс	Работа в детском отделении	4	ПК-1 ПК-2

					ПК-5
6	Противотуберкулезный диспансер	Противотуберкулезный диспансер		50	ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.1		Цели и задачи диспансера	Работа в диспансерном отделе	12	ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.2		Диспансерные группировки учета больных и групп риска	Работа в диспансерном отделе	30	ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.3		Работа в очагах туберкулезной инфекции	Работа в диспансерном отделе, посещение очагов тубинфекции	8	ПК-6 ПК-8 ПК-9
	<i>ИТОГО:</i>			186	

2.4 Тематический план семинарских занятий модуля 2

«Специальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Диагностика туберкулеза			24	
1.1		Возбудитель туберкулеза	Типы микобактерий, структура и морфология микобактерий		ПК-1 ПК-5
1.2.		Лекарственная устойчивость микобактерий			ПК-1 ПК-5
1.3.		Микобактериозы			ПК-1 ПК-5
1.4	Лабораторная диагностика	Иммунология туберкулеза	ИФА, Квантифероновый тест, вакцина БЦЖ	4	
1.5		Туберкулинодиагностика	Проба Манту, Коха, Диаскин-тест	6	ПК-6 ПК-8
1.6		Лучевые методы диагностики	Рентгенография, рентгеноскопия, КТ, МРТ, УЗИ	6	ПК-6 ПК-8
1.7		Морфология туберкулеза	Туберкулезное воспаление, клиническая классификация туберкулеза	4	ПК-6 ПК-8

1.8		Туберкулез бронхов, диагностика туберкулеза женских половых органов	Туберкулез бронхов, диагностика туберкулеза женских половых органов	4	ПК-6 ПК-8
2	Клиника туберкулеза	Клиника туберкулеза		30	
2.1		Милиарный туберкулез.	Дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза	2	ПК-6 ПК-8
2.2		Инфильтративный туберкулез	Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов	8	ПК-6 ПК-8
2.3		Очаговый туберкулез	Определение активности очаговых изменений	2	ПК-6 ПК-8
2.4		Казеозная пневмония	Остротекущие формы туберкулеза	2	ПК-6 ПК-8
2.5		Плевриты	Полисерозиты, плевриты, диагностика, лечение.	4	ПК-6 ПК-8
2.6		Диссеминированный туберкулез	Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций	4	ПК-6 ПК-8
2.7		Хронические формы туберкулеза	Дифференциальная диагностика синдрома кольцевидной тени	4	ПК-6 ПК-8
2.8		Туберкулез бронхов	Туберкулез бронхов	2	ПК-6 ПК-8
2.9		Осложнения туберкулеза	Легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность	2	ПК-6 ПК-8
3	Клиника внелегочного туберкулеза	Клиника внелегочного туберкулеза		10	

3.1		Туберкулез периферических лимфоузлов	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.2		Туберкулез костей	Туберкулез костей	2	
3.3		Мочеполовой туберкулез	Туберкулез почек, туберкулез женских половых органов	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9
3.4		Туберкулезный менингит	Дифференциальная диагностика менингитов	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9
3.5		Туберкулез кожи и др.	Туберкулез кожи, туберкулез кишечника, глаз	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.1	Лечение туберкулеза	Лечение туберкулеза		28	
4.2		Химиотерапия туберкулеза	Противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии, лечение лекарственно-устойчивого туберкулеза	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8
4.3		Хирургическое лечение туберкулеза	Методы и эффективность хирургического лечения	6	
4.4		Патогенетическое лечение туберкулеза	Патогенетическое лечение с учетом фаз туберкулезного процесса	6	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.5		Коллапсотерапия	Пневмоторакс, пневмоперитонеум	6	ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.6		Санаторное лечение	Типы санаториев, показания и противопоказания	4	ПК-6 ПК-8

					ПК-9
5	Туберкулез у детей и подростков	Туберкулез у детей и подростков		14	
5.1		Латентная туберкулезная инфекция	Вираз, инфицирование, превентивное лечение	6	ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.2		Туберкулез внутригрудных лимфоузлов	Дифференциальная диагностика патологии корня легких	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.3		Первичный туберкулезный комплекс	Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса и пневмоний	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5
6	Противотуберкулезный диспансер	Противотуберкулезный диспансер		26	ПК-1 ПК-2 ПК-5
6.1		Цели и задачи диспансера	История противотуберкулезной службы, цели и задачи	6	ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.2		Диспансерные группировки учета больных и групп риска	Лечебно-диагностические и профилактические мероприятия в группах учета	14	ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.3		Работа в очагах туберкулезной инфекции	Динамическое наблюдение за очагами туб. учета, противоэпидемические мероприятия	6	ПК-6 ПК-8 ПК-9
	ИТОГО:			134	

Учебный план модуля 3 «Пульмонология».

Код	Наименование разделов	Трудоёмкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля
			Всего часов	В том числе				
				Л	ПЗ	С	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Злокачественные опухоли легких и плевры		12	4	4	4		Тестовый контроль
2	ВИЧ-инфекции		16	4	6	6		Тестовый контроль
3	Пневмонии		12	4	4	4		Тестовый контроль
4	Бронхиты		6	2	2	2		Тестовый контроль
5	Саркоидоз		12	4	4	4		Тестовый контроль
6	Пневмокониозы		12	4	4	4		Тестовый контроль
	ИТОГО:		70	22	24	24		Зачет

3.1 Учебно-тематический план модуля 3 «Пульмонология».

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоёмкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе			
				Л	ПЗ	С	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Злокачественные опухоли легких и плевры		12	4	4	4		Тестовый контроль
1.1.	Рак легких.		6	2	2	2		Тестовый контроль
1.2.	Мезотелиома плевры.		6	2	2	2		Тестовый контроль
2	ВИЧ-инфекции		16	4	6	6		Тестовый контроль
2.1	Эпидемиология ВИЧ-инфекции.		3	1	1	1		Тестовый контроль
2.2	Заболеваемость ВИЧ-инфекции и больных туберкулезом.		3	1	1	1		Тестовый контроль
2.3	Клиника ВИЧ-инфекции в сочетании с туберкулезом.		5	1	2	2		Тестовый контроль
2.4	Особенности лечения микст-инфекции.		5	1	2	2		Тестовый контроль
3	Пневмонии		12	4	4	4		Тестовый контроль
3.1	Классификация пневмоний.		6	2	2	2		Тестовый контроль
3.2	Лечение пневмоний.		6	2	2	2		Тестовый контроль
4	Бронхиты		6	2	2	2		Тестовый контроль
4.1	Классификация бронхитов.		3	1	1	1		Тестовый контроль
4.2	Диагностика и лечение бронхитов.		3	1	1	1		Тестовый контроль
5	Саркоидоз		12	4	4	4		Тестовый контроль
5.1	Эпидемиология саркоидоза. Клиническая		3	1	1	1		Тестовый контроль

	классификация саркоидоза.							
5.2	Саркоидоз органов дыхания.		3	1	1	1		Тестовый контроль
5.3	Дифференциальная диагностика саркоидоза.		3	1	1	1		Тестовый контроль
5.4	Лечение и исход саркоидоза.		3	1	1	1		Тестовый контроль
6	Пневмокониозы		12	4	4	4		Тестовый контроль
6.1	История вопроса. Международная и отечественная классификация пневмокониозов.		3	1	1	1		Тестовый контроль
6.2	Силикоз, силикатозы.		3	1	1	1		Тестовый контроль
6.3	Силикотуберкулез.		3	1	1	1		Тестовый контроль
6.4	Лечение силикотуберкулеза.		3	1	1	1		Тестовый контроль
	ИТОГО:		70	22	24	24		

3.2 Тематический план лекций модуля 3 «Пульмонология».

Код	Наименование разделов, тем, элементов <i>разделов и тем, обеспечивающие</i>	Название лекции	Основные вопросы (содержание) лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции

	<i>содержание лекции)</i>				
1	2	3	4	5	6
1	Злокачественные опухоли легких и плевры	Злокачественные опухоли легких и плевры		4	
1.1.		Рак легких.	Классификация рака легких, диагностика рака легких, сочетание рака легких и туберкулеза.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
1.2.		Мезотелиома плевры.	Классификация мезотелиомы плевры, диагностика, дифференциальная диагностика с туб.плевритами.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
2	ВИЧ-инфекции			4	
2.1		Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Заболеваемость ВИЧ-инфекции и больных туберкулезом.	Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии ВИЧ-инфекции. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
2.2		Клиника ВИЧ-инфекции в сочетании с туберкулезом. Особенности лечения микст-инфекции.	Клиника ВИЧ-инфекции в сочетании с туберкулезом. Особенности лечения сочетанной инфекции.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
3	Пневмонии			4	
3.1.		Классификация пневмоний.	Этиологическая классификация пневмоний.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11

3.2.		Лечение пневмоний.	Лечение пневмоний, в сочетании с туберкулезом.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
4	Бронхиты			2	
4.1.		Классификация бронхитов. Диагностика и лечение бронхитов.	Классификация бронхитов, бронхообструктивный синдром. Диагностика и лечение бронхитов.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
5	Саркоидоз			4	
5.1.		Эпидемиология саркоидоза. Клиническая классификация саркоидоза. Саркоидоз органов дыхания.	Эпидемиология саркоидоза. Классификация саркоидоза по МКБ-10.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
5.2.		Саркоидоз кожи. Дифференциальная диагностика саркоидоза. Лечение и исход саркоидоза.	Формы саркоидоза кожи, дифференциальная диагностика саркоидоза и туберкулеза. Лечение и исход саркоидоза.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
6	Пневмокониозы			4	
6.1		Международная и отечественная классификация пневмокониозов.	История вопроса. Международная и отечественная классификация пневмокониозов.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
6.2		Силикоз. Силикотуберкулез. Силикатозы.	Стадии силикоза, сочетание силикоза и туберкулеза, особенности лечения. Силикатозы.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11

	ИТОГО:			22	
--	---------------	--	--	-----------	--

3.3 Тематический план практических занятий модуля 3 «Пульмонология».

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Злокачественные опухоли легких и плевры	Злокачественные опухоли легких и плевры	Работа в легочном отделении РКПТД.	4	
1.1		Рак легких.	Работа в дифференциально-диагностическом отделении.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
1.2		Мезотелиома плевры.	Работа в дифференциально-диагностическом отделении.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
2	ВИЧ-инфекции			6	
2.1		Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Заболеваемость ВИЧ-инфекции и больных туберкулезом.	Работа в отделении легочного туберкулеза и ВИЧ-инфекции.	3	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11

2.2		Клиника ВИЧ-инфекции в сочетании с туберкулезом. Особенности лечения микст-инфекции.	Работа в отделении легочного туберкулеза и ВИЧ-инфекции.	3	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
3	Пневмонии			4	
3.1.		Классификация и клиника пневмоний. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.	Работа в отделении легочного туберкулеза.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
3.2.		Лечение пневмоний.	Работа в отделении легочного туберкулеза.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
4	Бронхиты			2	
4.1.		Классификация бронхитов. Диагностика и лечение бронхитов.	Работа в отделении легочного туберкулеза.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
5	Саркоидоз			4	
5.1.		Эпидемиология саркоидоза. Клиническая классификация саркоидоза. Саркоидоз органов дыхания.	Работа в диспансерном отделении РКПТД.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
5.2.		Саркоидоз кожи. Дифференциальная диагностика саркоидоза. Лечение и исход саркоидоза.	Работа в диспансерном отделении РКПТД.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11

6	Пневмокониозы			4	
6.1		Международная и отечественная классификация пневмокониозов.	Работа в отделении легочного туберкулеза.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
6.2		Силикоз. Силикотуберкулез. Силикатозы.	Работа в отделении легочного туберкулеза.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
	ИТОГО:			24	

4.5. Тематический план семинарских занятий модуля 3 «Пульмонология».

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Злокачественные опухоли легких и плевры	Злокачественные опухоли легких и плевры	Рак легкого, мезотелиома плевры.	4	
1.1.		Рак легких.	Дифференциальная диагностика округлых образований в легких.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
1.2.		Мезотелиома плевры.	Мезотелиомы плевры.	2	

2	ВИЧ-инфекция			6	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
2.1		ВИЧ-инфекция. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Заболеваемость ВИЧ-инфекции и больных туберкулезом.	ВИЧ-инфекция. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Заболеваемость ВИЧ-инфекции и больных туберкулезом.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
2.2.		Клиника ВИЧ-инфекции в сочетании с туберкулезом.	Клиника ВИЧ-инфекции в сочетании с туберкулезом	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
2.3.		Особенности лечения микст-инфекции.	Особенности лечения микст-инфекции.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
3	Пневмонии			4	
3.1.		Этиологическая классификация пневмоний.	Этиологическая классификация пневмоний, лечение пневмоний.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
3.2.		Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов.	Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
4	Бронхиты			2	ПК-4 ПК-5 ПК-9

					ПК-11
4.1.		Классификация бронхитов. Диагностика и лечение бронхитов.	Бронхиты, бронхообструктивный синдром.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
5	Саркоидоз			4	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
5.1.		Эпидемиология саркоидоза. Клиническая классификация саркоидоза. Саркоидоз органов дыхания.	Саркоидоз органов дыхания.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
5.2.		Саркоидоз кожи. Дифференциальная диагностика саркоидоза. Лечение и исход саркоидоза.	Саркоидоз внелегочных локализаций. Лечение и исход саркоидоза.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
6	Пневмокониозы			4	
6.1.		Международная и отечественная классификация пневмокониозов.	Классификация пневмокониозов. Силикатозы. Асбестоз.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
6.2.		Силикоз. Силикотуберкулез.	Силикоз. Силикотуберкулез. Особенности диагностики и лечения.	2	ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11
	ИТОГО:			24	

Требования к самостоятельной работе слушателей.

Рекомендации к оформлению дипломной работы:

Дипломная работа выполняется шрифтом Times New Roman 14. Страницы, рисунки, таблицы необходимо пронумеровать. В работе должны быть выводы и предложения, перечень литературы. Дипломная работа подаётся на кафедру для дальнейшего рецензирования. В рецензии преподаватель кафедры (рецензент) указывает, достигнута ли цель работы, соответствует ли содержание характеру избранной темы, а выводы - изложенным фактам, полноту использования рекомендованной литературы, степень грамотности изложения, актуальность, оформление. Рецензент отмечает положительные и отрицательные стороны работы, оценивая дипломную работу по пятибалльной системе. Слушатель, не выполнивший дипломную работу, считается имеющим задолженность.

Примерные темы дипломных работ.

1. Химиотерапия туберкулеза.
2. Лекарственно-устойчивый туберкулез.
3. Патогенетическое лечение туберкулеза.
4. Диссеминированные процессы в легких.
5. Легочно-сердечная недостаточность.
6. Легочное кровотечение.
7. Спонтанный пневмоторакс.
8. Костно-суставной туберкулез.
9. Мочеполовой туберкулез.
10. Туберкулезный менингит.
11. Лимфаденопатии у детей.
12. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.
13. Бронхообструктивный синдром.
14. Саркоидоз.
15. Рак легких и туберкулез.
16. Полисерозиты.
17. Пневмокониозы и туберкулез.
18. Туберкулез и материнство.
19. Работа в очагах туберкулезной инфекции.
20. Туберкулинодиагностика.
21. Хирургическое лечение туберкулеза.
22. Санаторное лечение туберкулеза.
23. Туберкулез и алкоголизм.
24. Анализ противотуберкулезной деятельности структурных подразделений диспансера

4. Формы и методы контроля

4.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Тестирование, собеседование, зачет

4.2. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:⁵

1. Исторические этапы развития фтизиатрии

⁵ В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы. В качестве примера 5 шт.

2. Концепция этиологической «микробиологической и молекулярно-биологической диагностики туберкулеза
3. Современную систематику микобактерий
4. Алгоритм исследований диагностического материала для выявления и дифференциальной диагностики больных туберкулезом этиологическими методами , исследование в лабораториях различных уровней
5. Микобактериозы
6. Патологическая анатомия различных форм туберкулеза, туберкулезное воспаление
7. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза
8. Иммунитет при туберкулезе
9. Иммунологическая диагностика туберкулеза
10. Эпидемиология туберкулеза РБ и РФ мировая статистика туберкулеза
11. Какие клинические формы милиарного туберкулеза Вы знаете?
12. Особенности начала заболевания милиарного туберкулеза.
13. Характер бактериовыделения при милиарном туберкулезе.
14. Характер туберкулиновой чувствительности при милиарном туберкулезе.
15. Клинические проявления тифоидной формы милиарного туберкулеза и ее ведущие симптомы.

1. Определите последовательность действий медперсонала (врача и медсестры) при постановке пробы Манту.

1 Клиническое обследование ребенка. (2)

2 Измерение температуры тела (по показаниям) (3)

3 Введение туберкулина (5)

4 Обработка места введения туберкулина 70% спиртом. (4)

5 Выяснение данных об иммунизации против других инфекций. (1)

2. Признаками гиперергической пробы Манту у взрослого являются:

1 Размер папулы более 21 мм. *

2 Везикула. *

3 Гиперемия.

4 Лимфангит. *

5 Регионарный лимфаденит *

3. Задачей комплексного лечения больного туберкулезом является:

1. воздействие на возбудителя заболевания;

2. улучшение фармакокинетики химиопрепаратов и повышение их концентрации в основной зоне специфического процесса;

3. повышение уровня защиты факторов организма больного, улучшение репаративных процессов и нормализация процессов метаболизма;

4. снижение выраженности нежелательного побочного действия химиопрепаратов;

5. все перечисленное. *

4. Проявлениями милиарного туберкулеза является все перечисленное ниже, кроме:
- а) нарастающей до высоких цифр температуры;
 - б) незначительного, обычно сухого кашля;
 - в) сильного кашля с мокротой
 - г) появления одышки и тахикардии.
5. Наиболее частыми локализациями патологического процесса при остром милиарном туберкулезе являются:
- а) легкие и печень
 - б) легкие и селезенка;
 - в) печень и селезенка;
 - г) селезенка и почки;
 - д) легкие и оболочки головного мозга.

Задача 1. В детское отделение ПТД поступил ребенок 2х лет, заболел остро, температура 39 С. Ребенок рос в неполной семье, мать часто оставляла его с малознакомыми людьми. В роддоме вакцинирован, рубчика на левом плече нет. Проба Манту в 1 год и 2 года отрицательная. Ребенок пониженного питания, отстает в физическом развитии, бледен. Периферические лимфоузлы не увеличены. Выслушивается жесткое дыхание. В крови умеренный лейкоцитоз, лимфопения. Микобактерии туберкулеза методом люминесцентной микроскопии не обнаружены. На обзорной рентгенограмме наблюдаются двусторонние мелкоочаговые изменения по всем легочным полям.

задание:

Какой клинической форме туберкулеза соответствует клинико-рентгенологическая картина у данного ребенка:

- а) очаговый туберкулез
- б) инфильтративный туберкулез
- в) милиарный туберкулез *
- г) фиброзно-кавернозный туберкулез

Задача 2. Больной 13 лет. Страдает инсулинзависимым сахарным диабетом. Год назад наблюдался в противотуберкулезном диспансере по поводу туберкулезной интоксикации. Через неделю после перенесенного гриппа вновь появились лихорадка до 39,5 С, сильный озноб. В течение 5 дней наблюдался участковым терапевтом амбулаторно с диагнозом: ОРВИ. Состояние прогрессивно ухудшалось, госпитализирован в инфекционную больницу. При обследовании

состояние тяжелое. Лихорадка гектическая. Аускультативно в легких ослабленное дыхание. Тахикардия, соответствующая пульсу. Рентгенологически диффузная «размытость» легочного рисунка. Был установлен диагноз токсического течения ОРВИ, назначены антибиотики широкого спектра действия пенициллинового ряда, симптоматическое лечение. Несмотря на проводимые мероприятия состояние ухудшалось, на 15 сутки заболевания появились признаки дыхательной недостаточности. Произведена смена антибиотиков на цефалоспорины. Эффекта от лечения не наблюдалось. Больной стал заторможен, спутанность сознания, появилась рвота, не связанная с приемом пищи, ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига и Брудзинского. Сделана повторная рентгенография органов грудной полости: по всем легочным полям выражены мелкие очаговые тени.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза.
2. Имелись ли факторы риска развития туберкулеза у больного?
3. Какие диагностические мероприятия необходимо провести для установления диагноза?
4. Каковы причины несвоевременной диагностики туберкулеза.

5.Рекомендуемая литература

Литература к учебному модулю «Фтизиатрия».

Основная⁶:

1. Аксёнова В.А. Туберкулёз у детей и подростков: Учебное пособие. для системы послевузовского проф. образования врачей –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. –272с.
2. Александрова Н.В. Современные модели психотерапии при ВИЧ/СПИДе: учебное пособие для врачей и психологов/ Н.В.Александрова, М.Ю.Городнова, Э.Г.Эйдемиллер. –СПб.: Речь, 2010. –190 с.
3. Аминев Х.К., Кулавский В.А. и др. Туберкулез, беременность и материнство Учебное пособие для врачей. –Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ , 2011.- 20 с.
4. Баранов А.А. и др. Стандарты ведения больных. Клинические рекомендации. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –1376 с.

⁶ Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации изданные за последние 5- 10 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы.

5. Васильев А.Ю., Кулюшина Е.А., Серова Н.С. Рентгенология: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей // Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С.К.Терновского –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 115 с.
6. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство: руководство/ Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В.В.Покровский. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –606 с.
7. Внелёгочный туберкулёз. Руководство для врачей. Под редакцией проф. А.В.Васильева. –СПб.: ИКФ «Фолиант», 2000. –561 с.: ил.
8. Гольштейн В.Д. Первичный туберкулез у взрослых.-М.:Издательство БИНОМ, 2013-112 с.
9. Диссеминированные заболевания легких / под ред. М.М.Ильковича. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –480 с.
- 10.Иванов А.К, Сологуб Т.В, Суханов Д.С. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей –СПб., 2009. –105 с.
- 11.Левашов Ю.Н., Репин Ю.М. Руководство по лёгочному и внелёгочному туберкулёзу –СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2006. –514с.
- 12.Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врача] –М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. – 201 с.
- 13.Павлунин А.В. и соавторы. Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах/под ред. А.В. Павлунина. Н.Новгород:Изд. Нижегородской гос.мед.академии, 2014 110 с. с:ил.
- 14.Павлунин А.В. и соавторы. Туберкулез органов дыхания под ред. А.В. Павлунина, к.м.н. А.С. Шпыркова, - Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.мед.академии, 2012 424 с., с:ил.
- 15.Перельман М.И. Фтизиатрия+СД. Национальное руководство. –М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. –512 с.
- 16.Пульмонология: Национальное руководство/ под ред. А.Г. Чучалина – М.ГЭОТАР – Медиа, 2009-960 с.
- 17.Туберкулез органов дыхания, руководство для врачей/под ред.Н.А.Броженко.- СпецЛит, 2012-368 с. с:ил.
- 18.Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых, руководство/В.Н.Зими́на и соавт. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014, 224 с. с:ил.

Дополнительная⁷:

1. Аминев Х.К., Гарифуллин З.Р. Организация и тактика хирургического лечения больных туберкулезом с полирезистентностью и множественной

- лекарственной устойчивостью возбудителя: методические рекомендации для врачей –Уфа: Изд-во Штайм, 2005. – 16 с.
2. Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии. Учебное пособие. М.: МИА, 2007-416 с.
 3. Жарков П.Л. Рентгенологические критерии затихания и полной ликвидации костно-суставного туберкулезного воспаления: научное издание –М.: Видар, 2007 –103 с.
 4. Нечаев В.В. и др. Социально-значимые инфекции. Монография в 2-х частях./ Ч.1 Нечаев В.В., Иванов А.К., Пантелеев А.М./ М-во здравоохранения и социал.развития Рос. Федерации, Гос. Образоват. Учреждение высш.проф.образования С.-Петербур.гос.мед.акад.им. И.И. Мечникова. – Санкт-Петербург: ООО «Береста», 2011.- 440 с.
 5. Саркоидоз: Монография под редакцией Визеля А.А. (серия монографий российского респираторного общества: гл.редактор серии А.Г. Чучалин) – М.: издательство Холдинг «Атмосфера», 2010 – 416 с., ил.
 6. Респираторная медицина. «Текст»: уч. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. / под ред. А.Г. Чучалина/ М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.814 с.
 7. Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. Рак легкого: атлас. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. –632 с.
 8. Хокканен В.М. – Туберкулез глаз: этиология, патогенез, клиническая картина. Уч.пособие. Издательство СПбМАПО, 2010.-24с.
 9. Чернеховская Н.Е., Коржева И.Ю., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Легочные кровотечения. –М.: МЕДпресс-информ, 2011. –128с.
 10. Чужов А.Л., Беллендир Э.Н. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение)/ Под ред. чл.-корр. Проф. Ю.Н. Левашева СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007 – 128 с., илл.

Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 21.11.11 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» с 20, 47, 54.
2. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ» от 08.06.2001 № 77-ФЗ (с изменениями от 21.08.2004 г.)
3. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 932-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
4. Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 г. №109. Приложение №4.
5. Приказ МЗ РФ от 29.10.2009 г. №855. Объявлено Приложение №2 к Инструкции по применению туберкулиновых проб (приложение №4 к приказу МЗ РФ от 21.03.2003 №109)

6. Приказ № 951 от 29.12.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
7. Приказ МЗ РФ от 29.10.2009 г. №855. Объявлено Приложение №2 к Инструкции по применению туберкулиновых проб (приложение №4 к приказу МЗ РФ от 21.03.2003 №109)
8. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»
10. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N124н “Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения”

Отзыв

на Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Авторы: Аминев Ханиф Киямович, доктор медицинских наук, профессор, Аталипова Ирина Нурыевна, кандидат медицинских наук, доцент.

Категории обучающихся: Врачи, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия»

Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу с явной тенденцией к дальнейшему распространению туберкулезной инфекции свидетельствует о необходимости расширения и совершенствования последиplomного обучения по фтизиатрии и подготовке врачей-фтизиатров.

Актуальность Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Врачи, освоившие программу, должны знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные и правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, принципы организации фтизиатрической помощи населению,

- теоретические основы фтизиатрии: биологические свойства возбудителя и средства его выявления, патогенез и патоморфологию туберкулеза, клиническую и рентгенологическую семиотику форм туберкулеза и заболеваний, сходных с туберкулезом.

Врачи, освоившие программу, должны обладать следующими профессиональными компетенциями и трудовыми функциями:

- предупреждение возникновения туберкулеза среди населения и в группах риска заболевания туберкулезом;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации об эпидемиологических показателях по туберкулезу;

- диагностика туберкулеза и других патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, рентгенологическими и иными методами исследований;

- диагностика и оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;

- лечебная деятельность;

- проведение медицинской экспертизы;

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных туберкулезом;

- иметь готовность к осуществлению диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и в группах риска заболевания туберкулезом;

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

- способность и готовность проводить санитарное просвещение, направленное на профилактику распространения туберкулеза среди населения.

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей во фтизиатрии.

Врачи, успешно освоившие Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, имеют юридическое право самостоятельно оказывать специализированную фтизиатрическую помощь.

Программа может быть применена для профессиональной переподготовки врачебных кадров по специальности «Фтизиатрия»

Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»

к.м.н., доцент



Р.А. Шарипов

ВЫПИСКА

из протокола № _____ от 28.06.2019 г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного последиplomного образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Учебно-методического совета, д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь д.м.н., профессор Г.П. Ширяева, члены совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» (504 часа), подготовленной сотрудниками кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО д.м.н., профессором Аминовым Х.К., к.м.н., доцентом Аталиповой И.Н., д.м.н. Ягафаровой Р.К.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФПКиПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России С.Н. Скорняков

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский медицинский университет» П.Н. Новоселов

Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» к.м.н., доцент Р.А. Шарипов

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» (504 часа).

Председатель УМС ИПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИПО БГМУ
к.ф.н.,



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № _____ от 27.06 2019 г.

заседания Ученого совета Института дополнительного последипломного образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь д.м.н., профессор Г.П. Ширяева, члены совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» (504 часа), подготовленной сотрудниками кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО д.м.н., профессором Аминовым Х.К., к.м.н., доцентом Аталиповой И.Н., д.м.н. Ягафаровой Р.К.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФПКиПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России С.Н. Скорняков

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский медицинский университет» П.Н. Новоселов

Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» к.м.н., доцент Р.А. Шарипов

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» (504 часа).

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



Г.П. Ширяева

ВЫПИСКА

из протокола № 65 от «5» июня 2019г.

заседания кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель, д.м.н., профессор Х.К. Аминев, секретарь Е.В. Павлова, преподаватели кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» (504 часа), подготовленной сотрудниками кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО д.м.н., профессором Аминевым Х.К., к.м.н., доцентом Аталиповой И.Н., д.м.н. Ягафаровой Р.К.

Рецензенты: Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФПКиПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России С.Н. Скорняков

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский медицинский университет» П.Н. Новоселов

Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» к.м.н., доцент Р.А. Шарипов

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» (504 часа).

Председатель д.м.н., профессор



Х.К. Аминев

Секретарь



Е.В.Павлова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Исходные данные: Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Авторы: Аминев Ханиф Киямович, доктор медицинских наук, профессор; Аталипова Ирина Нурыевн, кандидат медицинских наук, доцент. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ	10	
Требования к содержанию 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017г. №328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017г., регистрационный №47273)	10	
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»	10	
Требования к качеству информации 4. Соответствие последним достижениям медицинской	9	
5. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений	9	
6. Использование последних классификаций и номенклатур.	10	
7. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	10	
8. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применению.	9	
Требования к стилю изложения 9. Рубрикация	9	
10. Системность, последовательность, простота, без излишних подробностей.	10	

11. Четкость определения, доступность для понимания.	10	
12. Однозначность употребления терминов.	10	
13. Соблюдение норм современного русского языка.	10	
14. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	9	
Требования к оформлению	9	
15. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления		

Заключение:

Программа подготовки может быть применена для профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия»

« » _____ 2019 г.

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

д.м.н., профессор

С.Н. Скорняков





МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Исходные данные: Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Авторы: Аминев Ханиф Киямович, доктор медицинских наук, профессор; Аталипова Ирина Нурыевна, кандидат медицинских наук, доцент. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ	10	
Требования к содержанию 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017г. №328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017г., регистрационный №47273)	10	
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»	10	
Требования к качеству информации 4. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики	9	
5. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений	9	

6. Использование последних классификаций и номенклатур	10	
7. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	10	
8. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применению	9	
Требования к стилю изложения		
9. Рубрикация	9	
10. Системность, последовательность, простота, без излишних подробностей	10	
11. Четкость определения, доступность для понимания	10	
12. Однозначность употребления терминов	10	
13. Соблюдение норм современного русского языка	10	
14. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	9	
Требования к оформлению		
15. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления	9	

Заключение:

Программа подготовки может быть применена для профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия»

« ____ » _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой фтизиатрии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор *П.Н. Новоселов*

Людмила М. Рассохина

